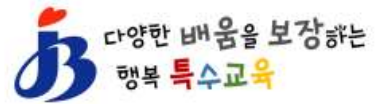


발간 등록 번호

군산교육 2020-16



# 특수교육을 받는 학생의 진학 지원을 위한 군산 특수학급 및 특수학교 안내



전라북도군산교육지원청





<b>I. 군산특수교육의 비전 및 목표</b>	<b>1</b>
<b>II. 군산 특수교육현황</b>	<b>2</b>
1. 특수교육대상학생 현황	2
2. 특수학교 현황	2
3. 특수학급 현황	2
4. 군산특수교육지원센터 인력 현황	2
5. 특수교육보조인력 현황	2
<b>III. 군산 특수교육기관 현황</b>	<b>3</b>
<b>IV. 유치원 특수학급 안내</b>	<b>4</b>
1. 군산중앙유치원	4
<b>V. 초등학교 특수학급 안내</b>	<b>6</b>
1. 군산구암초등학교	6
2. 군산나운초등학교	8
3. 군산남초등학교	11
4. 군산동초등학교	13
5. 군산문화초등학교	15
6. 군산미성초등학교	17
7. 군산부설초등학교	19
8. 군산산북초등학교	22
9. 군산서초등학교	24
10. 군산신흥초등학교	26
11. 군산아리울초등학교	38
12. 군산월명초등학교	30
13. 군산중앙초등학교	32
13. 군산초등학교	34
14. 군산풍문초등학교	36

15. 군산흥남초등학교 .....	38
16. 나포초등학교 .....	41
17. 당북초등학교 .....	43
18. 문창초등학교 .....	45
19. 새만금초등학교 .....	47
20. 미룡초등학교 .....	49
21. 소룡초등학교 .....	51
22. 옥구초등학교 .....	53
23. 옥봉초등학교 .....	55
24. 옥산초등학교 .....	57
25. 해성초등학교 .....	59
26. 회현초등학교 .....	61

## **VI. 중학교 특수학급 안내 ..... 64**

27. 군산산북중학교 .....	64
28. 군산서흥중학교 .....	66
29. 군산월명중학교 .....	68
30. 군산자양중학교 .....	70
31. 군산중학교 .....	72
32. 군산진포중학교 .....	74
33. 나포중학교 .....	76
34. 옥구중학교 .....	78
35. 회현중학교 .....	81

## **VII. 고등학교 특수학급 안내 ..... 83**

36. 군산고등학교 .....	83
37. 군산상업고등학교 .....	85
38. 군산여자상업고등학교 .....	88
39. 군산여자고등학교 .....	92
40. 한들고등학교 .....	94

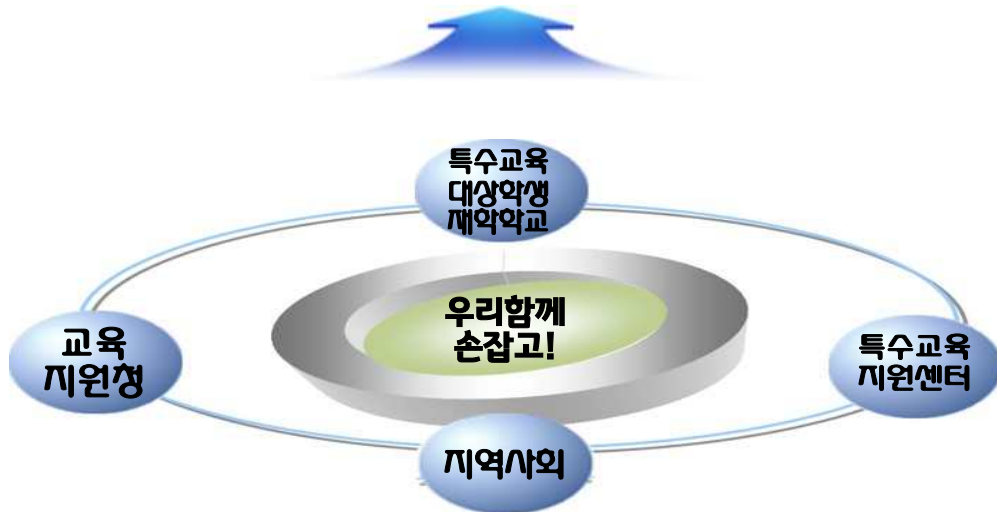
## **VIII. 특수학교 현황 ..... 96**

1. 군산명화학교 .....	96
-----------------	----



# I. 군산특수교육의 비전 및 목표

## 다양한 배움을 보장하는 행복 특수교육



### 목 표

- 다양한 특수교육서비스 지원을 통한 특수교육의 교육력 강화
- 지역사회 전환을 위한 진로직업교육 강화

#### 교육청

- 개별화교육강화
- 선정·배치 체계 확립
- 관련 서비스 지원 강화
- 특수교육 보조인력 지원
- 특수교육지원센터 운영 내실화
- 인권우호적 분위기 조성
- 특수교육대상학생 안전강화

#### 특수교육지원센터

- 실천하는 통합교육안내
- 교육과정 운영 및 자료지원
- 진단·평가지원 및 정보관리
- 지역중심 관련서비스 제공
- 수요자 중심의 프로그램제공
- 장애인식개선·이해교육 제공

#### 진로직업 특수교육지원센터

- 장애학생 진로직업교육 활성화
- 장애학생 직업탐색 기회증대
- 업체 실습 및 취업기회 확대
- 특수교사 전환교육 역량 강화
- 진로상담 및 관련정보 제공
- 지역사회 네트워크 구축



## II. 군산 특수교육현황

### 1. 특수교육대상학생 현황

(2020.7.1.기준)

구분	발달 지체	지적 장애	의사 소통 장애	자폐성 장애	지체 장애	청각 장애	시각 장애	정서 행동 장애	학습 장애	건강 장애	계
유	11	5	1	1	1	3	2				24
초	20	129	4	30	6	10	1	3		3	206
중		56	4	2	5	2		6	1	2	78
고		43	3	2	16	7		4		5	80
총계	31	233	12	35	28	22	3	13	1	10	388

### 2. 특수학교 현황

순	학교명	학교수	학 급 수						비고
			유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계	
1	군산명화학교(공립)	1	1	9	8	8	4	30	

### 3. 특수학급 현황

유치원		초등학교		중학교		고등학교		계	
교	학급	교	학급	교	학급	교	학급	교	학급
1	2	27	32	9	10	5	8	42	52

### 4. 군산특수교육지원센터 인력 현황

센터장 (교육지원과장)	담당 장학사	특수교육지원센터			진로직업 특수교육지원센터	행정 및 관리		계
		교사	강사	치료사	교사	주무관	특수행정 실무사	
1	1	4	2	2	4	2	1	17

### 5. 특수교육보조인력 현황

도교육청 배치		특수학교	총 계
유.초.중	고	21명	62명
34명	7명		



### Ⅲ. 군산 특수교육기관 현황

순	기 관 명			주 소	전 화
1	전라북도군산교육지원청			조촌로 22(조촌동 757)	450-2642
2	군산특수교육지원센터				451-7950~3
3	군산진로직업특수교육지원센터				451-7955~8
4	특수학교	공립	군산명화학교	상나운1길 37	462-2159
5	유치원 (1개교2학급)	공립	군산중앙유치원(2학급)	중앙로 91	446-9711
6	초등학교 (27개교 32학급)	국립	군산부설초	팔마로 185	442-2188
7		공립	군산구암초(2학급)	경암3길 64-1	445-2405
8			군산나운초	신설로 50	465-8101
9			군산남초(2학급)	삼학7길 4	462-2521
10			군산동초(2학급)	번영로 181	452-3732
11			군산미성초	칠성2길 27	464-7545
12			군산산북초	원산북 2길 29	465-2414
13			군산서초	중앙로 230	445-3664
14			군산신흥초	백토로 129	467-2272
15			군산아리울초	수송동로 90	440-8802
16			군산월명초	수송동로 24	472-3001
17			군산중앙초	중앙로 91	443-1735
18			군산초	지곡로 68	442-6578
19			군산풍문초	풍마길 22	442-2476
20			군산흥남초	서흥안2길 20	466-0018
21			군산문화초(2학급)	문화안길 51	465-0908
22			나포초	나포면 교동1길 23	453-1006
23			당북초(2학급)	옥산면 백석로 40	462-8983
24			문창초	공항로 394	466-3008
25			미룡초	대학로 498-10	467-6846
26			새만금초	요죽5길 42	469-7602
27			소룡초	설림길 55	468-9103
28			옥구초	옥구로 50	464-9596
29			옥봉초	옥구읍 옥구로 50	471-2005
30			옥산초	옥산면 여로 2길 40	464-4015
31			해성초	옥성남길 21	466-2775
32			회현초	회현면 회현로 139	466-5054
33	중학교 (9개교10학급)	공립	군산산북중	동아로 109	468-0222~3
34			군산서흥중(2학급)	축동로 129	460-0700
35			군산월명중	설림5길 90	462-3334
36			군산자양중	옥구읍 우치산3길 40	464-9372
37			군산중	군중길 18	465-5927
38			군산진포중	진포3길 66번지	462-3206
39			나포중	나포면 등동1길 6-5	453-1744
40			회현중	회현면 대위로 426	466-5147
41	고등학교 (5개교8학급)	공립	옥구중	대야면 만자로 60	451-2946
42			군산고(2학급)	팔마로 117	445-4255
43			한들고	대야면 만자로 60	451-2915
44			군산상고(2학급)	석치1길 17	469-7220
45			군산여고	월명1길 16	440-1100
46			군산여상(2학급)	신지길 42-8	468-6502



## Ⅳ. 유치원 특수학급 안내

### 군산중앙유치원 [특수학급]

#### 1

#### 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		학교주소		군산시 중앙로 89					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://군산중앙유치원.kr					
특수학급 수		2									
담당교사명		주진호, 김찬주		입학 문의		교무실 063) 446-9171, 특수학급 070-7780-9463					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	·	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	만3세			만4세			만5세			계
	학급 수	2			3			3			8
	학생 수	28			54			63			145
특수학급 학생 수		만3세			만4세			만5세			계
		·			3			5			8
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		만3세			만4세			만5세			계
		·			·			2			2
장애 종류		만3세			만4세			만5세			계
시각장애								1			1
청각장애											
지적장애					1			2			3
지체장애								1			1
정서행동											
자폐성장애								1			1
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체					2			2			4



## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 1층

\* 시 설: 특수학급 2개 교실

\* 운영방침: 몸과 마음이 건강한 어린이  
바르게 생각하고 말하며 배려하는 어린이  
풍부한 감성으로 탐구하는 창의적인 어린이

\* 특색활동: 1. 책 놀이 상상 놀이  
-연령별 통합 활동  
-교사 독서 동아리  
-재미 톡톡! 창의 톡톡! 교사의 무릎동화 시간

\* 입학 시 고려할 점: 1. 교육과정 시간은 13시 30분까지 운영되며, 이후 시간은 외부 방과후 활동에 참여하거나 유치원 내 특수학급 방과후 학교 프로그램에 참여하는 것을 원칙으로 합니다.  
2. 특수학급의 일과 및 외부활동은 일반학급과 모두 동일하게 운영됩니다.  
3. 유아의 특성에 따라 통합의 정도(시간)가 다를 수 있습니다.



## V. 초등학교 특수학급 안내

### 군산구암초등학교 [특수학급]

#### 1

#### 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2005)		학교주소		전북 군산시 경암3길 64-1					
특수학급 수		2		학교홈페이지		http://ksquam.es.kr					
담당교사명		이은주, 유재민		입학 문의		교무실 063) 445-2405 , 특수학급 070-8795-1241					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	2	2	2	3	3	2	14			
	학생 수	48	51	51	62	58	52	322			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		3	1	1	4		3	12			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
							1	1			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애		2	1	1	4		2	10			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애		1					1	2			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개 : 꿈과 희망을 키우는 교실

- \* 학교 내 위치: 본교 특수학급의 명칭은 학습도움실로,  
‘학습도움실1, 학습도움실2’ 교실이 본관 1관 건물 2층에 위치.
- \* 시설: 본교는 총 1,2,3관 건물로, 1관 건물에만 승강기가 설치되어 있으며,  
장애인전용 화장실은 본관 2층 중앙에 위치.  
특수학급 내부 바닥난방, 냉난방기, 싱크대, 학생 컴퓨터 설치.

### \* 운영방침

꿈자람, 예(禮)자람, 함께 자람, 배움이 자라는 군산구암교육

#### 가. 꿈을 키우는 학교

- 1) 초등 성장평가제 실시
- 2) 현장체험학습 및 원도심 체험학습 실시
- 3) 교육과정 재구성 수업

#### 나. 마음이 자라는 학교

- 1) 덕목 중심 인성교육 실시
- 2) 중간놀이 시간, 친구사랑 주간 운영

#### 다. 함께하는 행복한 학교

- 1) 학생 자치활동 강화
- 2) 함께하는 교육복지 프로그램 운영
- 3) 배움과 성장의 날 운영

### \* 특색활동

#### 가. 기초·기본능력 기르기

- 1) 개별화교육계획 수립 및 평가
- 2) 국어활동연계 독서프로그램 운영

#### 나. 학교와 사회구성원으로서 즐겁게 참여하기

- 1) 학교·학급행사 참여 지원
- 2) 오감자극 요리활동 학기별 1회이상 실시
- 3) 사회적응능력 향상을 위한 체험학습 연2회 실시
- 4) 성교육, 인권교육, 안전교육 실시

### \* 입학 시 고려할 점

- 본관 1관 건물에만 승강기가 설치되어 다른 건물 2층 이동 시 계단 이용
- 특수교육지도사 2명이 배치되어 현재 4명의 학생 지원(1인당 2명의 학생 지원)

# 군산나운초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		학교주소		전북 군산시 신설로 50번지					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://ksnaun.es.kr/index.jsp					
담당교사명		차민영		입학 문의		교무실 063) 465 - 8101					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	2	2	2	3	2	2	13			
	학생 수	30	56	54	59	48	42	289			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1	0	1	2	0	2	6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	0	0	0	0	0	0			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애				1	1		1	3			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애					1		1	2			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체		1						1			

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 1층

\* 시 설

1. 특수학급 시설
  - 일반학급 크기의 1개 교실
  - 교실 옆에 장애인 전용 화장실 있음
2. 학교 내 장애인 편의시설
  - 교내 승강기 없음
  - 점자 안내도 및 음성 안내기, 유도블록 있음
  - 본관 출입문 경사로, 복도 핸드레일 있음
  - 장애인 전용 화장실(남/여) 있음
  - 장애인 전용 주차 구역 있음

\* 운영방침:

1. '통합교육실' 명칭의 특수학급이 있으며, 시간제 형태로 1개의 특수학급을 편성·운영한다.
2. 개별 학생의 장애정도와 유형, 관심과 흥미 등 교육적 필요를 종합적으로 고려하여 개별화교육계획을 수립한다.
3. 교과는 국어, 수학을 중심으로 지도하며 그 밖의 교과는 가능한 한 통합학급 교육과정을 적용하되 필요시 특수학급에서 재구성하여 운영할 수 있다.
4. 창의적 체험활동, 현장체험학습 및 학교행사 참여는 통합을 원칙으로 하되, 학부모의 의견 및 학생의 특성을 고려한다.
5. 개별화교육계획 수립 시 일상생활에 필요한 기초적인 자립능력을 기르는데 주안점을 두어 교육과정을 편성·운영하며, 사회통합과 지역사회 적응력 향상을 위한 현장체험학습을 포함한다.

\* 특색활동:

1. 매주 수요일 3-4교시 '찾아가는 생활 체육 순회 서비스' 운영
2. 매월 2회 이상 주제학습(안전교육, 성교육, 장애인권교육, 계기교육 등) 실시
3. 학기별 1~2회 사회적응능력 향상을 위한 특수학급 현장체험학습 실시  
(인근 학교의 특수학급과 연합하여 현장체험학습을 실시할 수 있음.)
4. 학생들의 다양한 경험 및 체험의 기회를 제공하기 위한 창의적 체험활동 운영  
(미술, 체육, 요리, 보드게임, 사회성 향상 교육 등)
5. 학교 특색사업으로 숲 체험 활동을 매년 실시 함(학교 인근 월명공원 숲 체험)

**\* 입학 시 고려할 점:**

1. 특수학급

- 1학급, 특수교육대상학생 6명(졸업예정 학생 2명)

2. 교내, 외부 방과후학교 지원

- 특수학급 자체 방과후학교는 운영하지 않습니다.

3. 보조인력 지원

- 특수교육지도사 1명 배치 (자폐성 장애 학생을 전반적으로 지원하고 있습니다.)

4. 학교 시설 관련 유의점

- 학교 내 승강기가 설치되어 있지 않고, 건물 중앙에 계단이 없습니다. 휠체어를 이용하거나 보행에 어려움이 있는 학생의 경우 불편함이 있을 수 있습니다.
- 중앙 통로가 없어 학습 활동 시(급식실, 특별실, 체육관 등) 동선이 복잡하고 교내에서 이동 거리가 많은 편입니다.
- 학교가 오르막에 위치하며, 정문 앞 도로가 1차선이고 인도가 좁은 편이어서 등하교시(눈, 비 오는 날) 교통안전에 특히 유의해야 합니다.

# 군산남초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2003)		학교주소		군산시 삼학 7길 4					
특수학급 수		2		학교홈페이지		http://ksnam.es.kr					
담당교사명		김경미 오영현		입학 문의		교무실 063) 462 - 2521 , 특수학급 070-4789-1732					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	2	1	7			
	학생 수	18	22	27	20	32	26	145			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		2	3	2	2	1	1	11			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애					1			1			
지적장애		1	3		1	1	1	7			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애		1		1				2			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체				1				1			

## 2

## 특수학급 소개

### \* 학교 내 위치 (본관 1층)



### \* 시 설

- 학교 시설: 강당, 승강기
- 특수학급 내 시설: 냉장고, 전자레인지, 식기 살균소독기, 세면대

### \* 운영방침

- 통합학급에서 친구들과 함께 생활이 가능한 학생은 통합학급에서 생활할 수 있도록 합니다.
- 특수학급에서는 주로 국어, 수학교과 시간에 개별화교육을 받습니다.

### \* 특색활동

- 월 1회 요리체험활동, 교외체험학습 실시
- 주 1회 장애인체육회 주관 체육 수업 실시(2개 학급이어서 학급당 격주로)
- 주 1회 창의적체험활동 놀이체육 동아리 실시

### \* 입학 시 고려할 점

- 여학생이라고 해서 여선생님 반에 배정해드릴 수는 없습니다.  
학급 배정은 교사 회의를 거쳐 배정됨으로 배정 후 이의를 제기하셔도 변경이 불가합니다.



# 군산동초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1991)		학교주소		군산시 변영로 181								
특수학급 수		2		학교홈페이지		http://kunsandong.es.kr								
담당교사명		김유희, 이진서		입학 문의		교무실 063) 452-3732 , 특수학급 070) 4496-6851								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	4		4		4		3		4		3		22
	학생 수	113		98		91		77		93		85		557
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1		1		3		2		2		2		11
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1		·		·		1		·		·		2
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애		1						1						2
지적장애		1		1		2		2		2		1		9
지체장애														
정서행동														
자폐성장애														
학습장애														
건강장애														
의사소통장애												1		1
발달지체						1								1

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 중앙동 1층

\* 시설: 냉난방 장치, 개수대

\* 운영방침:

가. 통합교육의 활성화	실천과제	내용
	개별화교육지원팀 운영	-개별화교육 및 통합교육을 위한 결정사항 협의
	장애학생 인권우호적 분위기 조성	-장애인의 날 행사 -장애이해 및 인권 교육

나. 특수학급 교육과정 운영의 충실	실천과제	내용
	개별화교육계획 운영	-지원팀 협의회를 통한 IEP 수립 -실제적인 계획 수립 및 운영 -학기별 평가결과 학부모에게 안내
	인권 및 성교육 실시	-안전한 학교생활을 위한 인권교육 및 성교육 실시
	사회적 기술 향상 활동 실시	-다양한 경험 및 사회정서적 발달을 바탕으로 한 사회적 기술 향상 활동 실시

다. 특수교육 지원체제 강화	실천과제	내용
	외부방과후활동 지원	-교내외 방과후활동비 지원 (현재 신청자 부족으로 특수학급 자체 방과후수업은 없음)

\* 특색활동: 특수학급 사회적 기술 향상 활동

가. 목적

- 특수교육대상학생의 다양한 경험과 사회·정서적 발달의 기회를 제공하여, 성인기 일상생활 및 직업생활에서 요구되는 바탕을 마련한다.

나. 방침

- 학생의 자기표현 및 정서적 발달을 도모할 수 있는 교육 방법을 적용한다.
- 타 지도교과 및 생활지도와 연계하여 교육한다.
- 유관기관 및 지역사회 시설을 적극 활용한다.

다. 편성·운영

- 기간: 연중
- 영역: 자립하기, 건강하기, 안전하기, 함께하기, 마음 나누기, 계절 느끼기, 여가 즐기기, 즐겁게 익히기

\* 입학 시 고려할 점: 없음.

# 군산문화초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2014년)		학교주소		전북 군산시 문화안길 51					
특수학급 수		2		학교홈페이지		http://ksmunhwa.es.kr					
담당교사명		박선, 서지혜		입학 문의		교무실 063) 465-0907~8 특수학급 070-4481-0255, 070-4481-0410					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	X	O	X	X	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	2	2	2	2	2	2	14			
	학생 수	37	31	45	37	47	39	236			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	4	0	3	1	4	12			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		-	-	-	-	-	-	0			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애			1					1			
지적장애			1		3	1	3	8			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애			2				1	3			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 신관 1층

\* 시설: 특수학급 2개 교실, 냉·난방(바닥 난방), 공용화장실(1층 복도 끝).

\* 운영방침:

1. 교과활동 : 국어, 수학을 중심으로 기초학력 향상
2. 경험중심교육 : 다양한 체험활동 및 창의적 특색활동을 통한 사회적응 능력 향상
3. 생활지도 : 또래관계 개선 및 학교활동 적극 참여로 즐거운 학교생활 추구

\* 특색활동:

1. 창의적 체험활동 : 미술, 성교육, 진로 직업 등 다양한 주제로 주 1회 수업
2. 특수 체육 : 장애인체육회 체육 강사님과 주 1회 체육 수업

\* 입학 시 고려할 점:

- 우리학교는 승강기가 설치되어 있지 않아 휠체어를 이용하거나 이동에 어려움이 있는 학생의 경우 불편함이 있음.
- 우리학교는 승강기가 설치되어 있지 않아 휠체어를 이용하거나 이동에 어려움이 특수교육지도사 1명, 사회복무요원 1명, 총 2명의 보조인력이 배치되어 있으나 신변자립 곤란한 중증자폐성장장애학생에 대한 전반적 지원으로 특수학급 학생 12명을 지원하는데 한계가 있음.
- 우리학교는 승강기가 설치되어 있지 않아 휠체어를 이용하거나 이동에 어려움이 통합학급 중심 교육과정 운영으로 시간제 특수학급 수업이 이루어지며 일반학급이 12개(학년당 2개 학급)이고 특수학급이 2개로 일반학급에 배치된 특수교육대상자가 많음.

# 군산미성초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2015)		학교주소		전북 군산시 칠성2길 27번지								
특수학급 수		1		학교홈페이지		전북 군산시 칠성2길 27번지								
담당교사명		이효미		입학 문의		교무실 063) 464 - 7545 특수학급 070) 8895 - 5683								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		O	O	O	O	X	X	O	O	O	O			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		2		1		2		8
	학생 수	21		21		37		31		24		37		159
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1						2		2				5
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
												1		1
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애								1		1				2
지체장애														
정서행동														
자폐성장애		1						1		1				3
학습장애														
건강장애														
의사소통장애														
발달지체														

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 2층

\* 시설: -일반학급 크기의 1개 교실 운영

- 놀이영역 부분 바닥난방시설
- 본관 2층 장애인 화장실
- 본관 2층 강당 내 샤워시설
- 본관 엘리베이터 설치

\* 운영방침: 스스로 서고 더불어 사는 행복한 특수교육

- 통합학급과의 수업시간 조정을 통한 융통성 있는 운영
- 통합학급에의 수업참여 지원을 통한 적극적인 통합교육 운영
- 특수교육지도사 배치를 통한 학생활동 지원

\* 특색활동:

1. 지역사회 현장체험학습

- 특수학급 자체 현장체험학습 학기별 1회

2. 요리조리 요리활동

- 요리활동을 통한 오감자극 활동 학기별 2회

3. 심리적 감수성 향상 체험학습

- 지역사회 내 문화체험활동 학기별 1회

4. 특수교육대상학생 성교육

- 성에 대한 올바른 인식 및 성폭력 예방 교육 학기별 1회

5. 기본 생활습관 교육

- 일상생활에서의 바람직한 생활습관 정착과 공동체 생활 적응 교육

\* 입학 시 고려할 점:

- 우리 학교는 특수교육지도사 2명이 배치되어 학생들의 학습 및 생활을 지원하고 있습니다.
- 현재 특수학급 내 방과 후 활동은 운영 하지 않고 있습니다.

# 전주교육대학교군산부설초등학교 [특수학급]

1

학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(국립) (2007)		학교주소		전북 군산시 팔마로 185								
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://ksbs.es.kr								
담당교사명		안채정		입학 문의		교무실 063) 442-2188, 특수학급 070-4916-1676								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		O	O	O	O	O	O	O	X	X	X			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		3		3		3		18
	학생 수	73		73		73		73		71		70		433
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		.		2		1		.		.		1		4
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		.		.		.		.		.		.		.
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애		.		.		.		.		.		.		.
청각장애		.		.		.		.		.		.		.
지적장애		.		.		.		.		.		1		1
지체장애		.		.		.		.		.		.		.
정서행동		.		.		.		.		.		.		.
자폐성장애		.		.		.		.		.		.		.
학습장애		.		.		.		.		.		.		.
건강장애		.		.		.		.		.		.		.
의사소통장애		.		.		.		.		.		.		.
발달지체		.		2		1		.		.		.		3

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 후관 1층



\* 시설

1. 시설: 냉난방기 및 심야전기, 교실 안 화장실 및 샤워실
2. 학습영역: 개별학습 및 모둠학습용 책걸상 및 오픈형 책장, TV 등
3. 놀이 및 치료 영역: 전자피아노, 러닝머신, 오디오, 감각운동지각능력을 위한 교재 및 교구

\* 운영방침:

1. 특수교육 교육과정 운영 전문성 강화:
  - 특수교육 교육과정 운영 전문성 강화를 통한 특수교육 질 향상
2. 참여와 협력을 통한 통합교육 활성화:
  - 교육공동체 참여 및 지원을 통한 통합교육 활성화 도모
3. 능동적 사회참여 역량 강화:
  - 특수교육대상자의 사회적응력 향상을 통한 사회참여 역량 기반 조성

\* 특색활동:

1. 개별화교육(I.E.P)을 통한 오감만족 체험활동

음악, 미술, 요리, 체험 활동 등을 통한 사회적응 능력 향상

- 악기 연주를 통해 즐거움과 정서적 안정감, 사회성, 협동성 기르기
- 표현 활동을 통한 소근육 발달, 인지능력 향상, 정서안정 및 공간지각 능력 향상
- 일상생활에 필요한 요리의 기본 방법 익히고 요리 활동의 기쁨 경험
- 지역사회 시설을 이용한 체험활동을 통해 사회적응능력 기르기



## 2. 마음을 맞추어 가는 감수성 기르기 활동

생명발 가꾸기, 1인 1생명 기르기 활동을 통한 개인별 정서감수성 향상

- 텃밭을 통한 생명의 소중함을 알고 내재적 감수성과 정서적 안정감 기르기
- 텃밭의 생산물을 통한 가족과의 감수성과 자아의식 기르기
- 학교시설을 활용한 공간능력과 사회인지능력 기르기
- 생명 기르기를 통한 자아의식 투여와 이타적 관점 능력 기르기

## 3. 사회생활 형성을 위한 다양한 이촌 행사 활동

전교생 이촌형제 맺기 및 다양한 이촌 행사를 통한 학우애, 형제애 기르기

- 이촌형제 맺기를 통해 친구와의 즐거움과 더 나아가 형제애로서 발전하여 정서적 사회적 능력 형성하기
- 다양한 이촌 행사를 통해 대인 인지능력 향상, 사회 정서안정 능력 향상
- 일상생활에 필요한 대화와 대인관계를 통하여 사회생활의 기쁨 경험
- 단위지역 공동체의 소속감을 통한 사회적응능력 기르기

### \* 입학 시 고려할 점

1. 특수교육지도사가 배치되어 있지 않습니다.
2. 교복을 입고 생활합니다.

# 군산산북초등학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) ( 2009 )		학교주소		전북 군산시 산북동 원산북2길 29					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://jb-sanbuk.es.kr					
담당교사명		박영선		입학 문의		교무실 063) 465-2414, 특수학급 070) 4351-5356					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	3	4	3	4	4	4	23			
	학생 수	83	94	83	108	108	88	564			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1	0	1	1	2	1	6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	1	0	0	1	0	2			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애						1		1			
지적장애		1			1	2	1	5			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애				1				1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애			1					1			
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본동 2층

\* 시 설

1. 1개 교실
2. 특수교육교재교구 구비
3. 독서활동 공간 설치

\* 운영방침

1. 통합학급과의 연계 지도하에 통합교육 모색
2. 기본생활습관 형성 지도
3. 안전한 생활을 위한 지도
4. 바르게 인사하기 지도

\* 특색활동: 스스로 하고, 더불어 살아요.

1. 다양한 교재교구를 활용한 교과활동
2. 여러 가지 동화 듣기 활동을 통한 감성교육 실시
3. 다양한 정서교육 활동
4. 연합현장학습 실시를 통한 다양한 경험과 체험  
(연 2회 다른 특수학급과 연합현장학습 실시)
5. 또래도우미들과 점심시간에 특수학급에서 게임교구 활용  
(친구들과 자연스러운 활동을 통한 교우관계 형성)

\* 입학 시 고려할 점: 전반적인 학생수가 많다.

# 군산서초등학교 [특수학급]

1

학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (1979)		학교주소		전라북도 군산시 중앙로 230					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://www.gss.es.kr					
담당교사명		이주희		입학 문의		교무실 063)445-3664, 특수학급 063)445-3664					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	1	1	6			
	학생 수	26	26	25	26	21	11	135			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1		2	1			4			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애					1			1			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애				1				1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애		1						1			
발달지체				1				1			

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 2층 왼쪽 끝 교실

\* 시설: 정규교실 1개, 싱크대 및 냉장고, 학생 책걸상, 특수교육 교재 및 교구 등

\* 운영방침: 꿈, 나눔, 감성으로 함께 성장하는 행복 배움터

꿈 알찬 실력 키우기	나눔(소통) 함께 만드는 특수교육	나눔(공감) 인권친화적 분위기 조성	감성 사회참여 역량 강화
<ul style="list-style-type: none"> <li>개별화교육으로 실력 쑥쑥</li> <li>기능적 생활중심 교육 과정 수립 및 운영</li> <li>책으로 키우는 생각 주머니 -책 읽어주는 선생님</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>통합학급 활동 지원</li> <li>가정, 통합학급과 연계된 생활지도</li> <li>통합교육간담회를 통한 통합학급교사 및 학부모 지원</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>장애이해주간 운영을 통한 학생, 학부모, 교직원 대상 장애이해, 인권교육</li> <li>자기보호 역량 강화를 위한 특수교육대상학생 성교육, 인권교육</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역사회 시설 이용 관련 사회적응훈련 실시</li> <li>직업, 문화, 생태교육 관련 체험활동 실시</li> <li>학교의 체육, 문화, 예술, 생태교육 관련 활동 참여</li> </ul>

\* 특색활동: 교과를 재구성하여 성, 인권교육, 안전교육 및 기능적 생활중심 교육과정 운영

영역	내용
성교육	자기보호 역량 강화를 위해 학생교육(4차시), 학부모 가정연계 교육자료(2회) 안내
인권교육	학기별 1회 특수교육대상학생 인권교육 실시
책 읽어주는 선생님	교과 및 특색활동과 관련된 주제의 도서를 선정하여 월 2회 교육과정과 연계된 독서교육 실시
오감만족 체험활동	통합학급 숲체험: 숲해설사와 동행한 월명산 생태놀이 수업 운영 군산의 재발견: (사)아리울역사문화와 연계한 프로젝트 수업 운영
	특수학급 지역사회 시설 이용 사회적응훈련 학기별 1회 운영 직업, 문화, 생태교육 관련 체험 및 프로젝트 수업 활동 실시

\* 입학 시 고려할 점

- 장점: 원도심학교로서 다양한 교육활동의 기회가 있음.
- 단점: 한 학년에 1학급을 유지하고 있어 학년이 바뀌어도 학급 구성원이 동일하여 또래와 갈등이 있는 경우 전환의 기회를 갖기 어려움.  
또한 지도사가 없어 통합학급에서의 교과활동 지원에 한계와 어려움이 있음.

# 군산신흥초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2015)		학교주소		전북 군산시 백도로 129								
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://kshin.or.kr/index.jsp								
담당교사명		조은		입학 문의		교무실 063) 467 - 2272 , 특수학급 063) 730 - 2046								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		O	O	O	O	O	X	O	O	O	O			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		4		3		4		4		21
	학생 수	78		86		93		74		97		89		517
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1		.		1		1		.		3		6
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		.		.		.		.		.		.		0
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애		.		.		.		.		.		.		.
청각장애		.		.		.		.		.		.		.
지적장애		1		.		1		1		.		3		6
지체장애		.		.		.		.		.		.		.
정서행동		.		.		.		.		.		.		.
자폐성장애		.		.		.		.		.		.		.
학습장애		.		.		.		.		.		.		.
건강장애		.		.		.		.		.		.		.
의사소통장애		.		.		.		.		.		.		.
발달지체		.		.		.		.		.		.		.

## 2

## 특수학급 소개 : 따뜻한 마음을 나누는 사랑반

\* 학교 내 위치: 본관 3층

\* 시설: 보통교실, 싱크대, 냉·난방(바닥 난방), 화장실(3층공용)

\* 운영방침: 통합교육의 내실화, 특수학급교육과정 운영의 다양화

- 학생 중심의 맞춤형 특수교육 교육과정 운영 내실화
- 장애학생 인권 및 함께하는 공감 문화 조성
- 참여와 소통이 공존하는 통합교육 활성화
- 사회참여 역량 강화를 통한 자립 기능 및 특기개발 활성화
- 효율적인 특수교육 지원 강화

\* 특색활동: 자기표현 능력 향상 및 일상생활 기능 훈련을 통한 사회 적응 능력 신장

1. 나의 반려 식물 이야기 (식물 관리하기)
2. 마음으로 그리는 책 여행 (함께 그림책 읽기)
3. 재미있는 세상 속으로 (문화예술체험)

\* 입학 시 고려할 점:

- 학교 시설 규모가 커 교실 간 이동거리가 긴 편임.(본관4층, 별관4층, 강당 및 급식실)
- 승강기 및 경사로 없음.
- 특수학급에서 운영되는 방과후학교 강좌 없음.
- 2020학년도 특수교육지도사 미배치.

# 군산아리울초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2012)		학교주소		전라북도 군산시 수송동로 90								
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://www.ariul.es.kr								
담당교사명		임현정		입학 문의		교 무 실 063) 440 - 8801 특수학급 063) 440 - 8878								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	6		5		6		6		6		6		
	학생 수	152		140		163		157		151		166		
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
				2		2		1						5
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
				1										1
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애				1										1
지적장애				2		1		1						4
지체장애														
정서행동														
자폐성장애														
학습장애														
건강장애														
의사소통장애														
발달지체						1								1



## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 후관 1층

\* 시설: 학교 내 주차시설과 승강기, 장애인 화장실 등이 설치되어 있어, 특수교육대상학생이 학교생활을 편안하게 할 수 있으며, 특수학급 교실에는 아이들의 다양한 수준에 맞는 교육자료 및 놀이자료, 교구 등이 구비되어 있음.

\* 운영방침: 시간제 특수학급 운영을 원칙으로 하여, 국어, 수학 교과목 시간에는 특수학급에서 개별화교육을 실시하고, 나머지 교과목은 원적학급에서 비장애 아동들과 함께 통합교육이 효과적으로 이루어질 수 있도록 운영 관리 하고 있음.

\* 특색활동: 월 2회 특수학급 전체아이들이 모두 모여 주제통합학습을 실시하고 있음. 인권교육, 안전교육, 성교육, 미술활동, 요리체험활동을 주제로 월별 교육계획에 따라 다양하게 운영 실시하고 있고, 1년에 3~4회 특수학급 현장학습을 실시하고 있음.

(※ 현장학습은 학교사정에 따라 실시하지 못할 수도 있고, 주제통합학습은 학급전체학생이 아니고, 학년 군별로 실시할 수도 있음)

\* 입학 시 고려할 점: 시간제 특수학급 운영을 원칙으로 하고 있음. 특수교육지도사 1명이 배치되어 있으나, 현재 특수학급 아동이 5명으로, 학생의 장애 특성에 따라 시간별로 나누어 지원 하고 있음.

# 군산월명초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2003)		학교주소		군산시 수송동로 24 군산월명초등학교					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://www.kswm.es.kr					
담당교사명		이은숙		입학 문의		교무실 063) 472-3001, 특수학급 063) 472-3080					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	5	4	3	3	3	2	20			
	학생 수	140	105	83	72	64	52	516			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1	2	2	1			6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애			1	1	1			3			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애			1					1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체		1		1				2			

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 1층

\* 시설: 특수학급 교실의 크기가 일반학급 1.5배로 공간이 넓으며 출입문이 휠체어가 드나들이 편리하게 설계되었음. 바닥 전체 난방이 설치되어 있으며 아이들의 눈높이를 고려하여 수업공간과 놀이공간이 분리되어 있음. 요리실습 및 다양한 체험활동에 필요한 싱크대 및 수도시설, 조리기구 등 이 갖추어져 있음

\* 운영방침: 통합교육의 내실화, 특수학급 교육과정 운영의 다양화

\* 특색활동: ‘서로 다른 우리가 함께하는 특수교육’

### 1. 다양한 체험 교육

- 특수학급 직업체험 및 문화체험 실시
- 통합학급 친구와의 우정형성을 위한 체험프로그램 운영  
(문화 예술공연 체험 및 친구 초대의 날 운영)
- 소근육 발달을 위한 수제 슬라임 만들기, 클레이공예, 미술, 요리활동 등 다양한 통합교과 학습 및 진로 연계 활동
- 체험을 통한 특수교육대상학생 성교육 및 안전교육 실시  
(성교육체험관 및 강사를 초청하여 다양한 성교육 및 안전교육 실시)

### 2. 장애인권 및 이해교육

- 통합교육 안내 및 홍보, 장애인권교육 실시
- 장애이해주간 운영 및 연간 장애이해교육
- 체험을 통한 전교생 장애인권 및 이해교육(강사활용 수업)

# 군산중앙초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공/사립) (1974)		학교주소		전북 군산시 중앙로 91					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://ksjungang.es.kr					
담당교사명		전소영		입학 문의		교무실 063) 443 - 1735 특수학급 063) 443 - 1735					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	2	1	2	2	1	2	10			
	학생 수	44	21	39	36	31	29	200			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	0	2	2	2	0	6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	0	0	1	0	0	1			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애				1		1		2			
지체장애				1				1			
정서행동											
자폐성장애					1	1		2			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애					1			1			
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본동 1층

\* 시설: - 1개 교실  
- 특수교육 교재교구 구비  
- 학생 책걸상 및 학생컴퓨터 설치

\* 운영방침: 1. 통합학급과의 연계 지도하에 통합,협력 학습 모색  
2. 예의바른 태도 형성 지도 및 정서 순화 교육  
3. 안전 생활의 습관화  
4. 기초 기능 훈련으로 능력별 특기 신장 지도

\* 특색활동: 스스로 서고, 더불어 살아요.

1. 활동중심 교육과정 운영을 통한 자기 주도력 신장  
(매주 수요일 5교시 1주 협동놀이학습, 2주 직업교육, 3주 성교육, 4주 음악활동 실시)
2. 다양한 체육학습을 통한 균형 있는 신체 발달 도모  
(주 1회 주제별 체육학습 실시)
3. 동화듣기 활동을 통한 감성자극 및 창의력 신장  
(주 1회 국어 시간을 활용하여 실시)
4. 다양한 외부 진로.직업교육을 통한 진로 탐색 활동  
(월 1회 외부 진로, 직업교육 실시)
5. 연합현장학습 실시를 통한 다양한 경험과 체험  
(연 2회 다른 특수학급과 연합현장학습 실시)
6. 중앙동산 활용을 통한 자연 친화적 활동  
(주 1회 학교 중앙동산 산책 활동 실시)
7. 특수교육대상학생들의 통합교육을 위해 또래도우미 활동  
(격주 점심시간을 활용하여 회의 및 소통과 나눔 활동 실시)

\* 입학 시 고려할 점: 1. 6명이 정원이 다 차서 신입생을 받을 수 없는 상황임  
2. 통합교육 활성화를 위해 통합학급과 상호 협력 활동을 중요시 함

# 군산초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공/사립) (2012)		학교주소		전북 군산시 지곡로 68					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://gunsan.es.kr					
담당교사명		고명지		입학 문의		교무실 063) 442-6578 특수학급 063) 472-7773					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	6	6	4	4	4	3	27			
	학생 수	151	159	114	111	103	83	721			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1	4	1	.	.	.	6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		.	.	.	.	.	.	0			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애		1	2	1				4			
지체장애			1					1			
정서행동											
자폐성장애			1					1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 1층 출입구 근처

\* 시설: 강당, 다목적실, 시청각실, 상상놀이터(실내) 등

\* 운영방침:

1. 통합교육 실시

- 개별화교육지원팀 협의를 통한 통합학급 수업 참여 정도 결정
- 교육과정 재구성을 통한 통합학급 교수-학습 활동 참여

2. 개별화교육 실시

- 장애유형과 특성을 고려한 교육계획

3. 성교육을 포함한 안전교육, 인권교육

\* 특색활동:

1. 활동중심 교육과정 운영 (미술, 요리 등)

학생들의 흥미, 적성 발견 및 계발을 위하여 미술, 요리 활동 등을 실시

2. 놀이활동

스스로 여가 시간을 활용할 수 있는 능력을 기르도록 보드 게임, Wii 게임, 체육 활동 등 여러 가지 놀이 활동을 즐기는 시간을 가짐

\* 입학 시 고려할 점:

# 군산풍문초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (1964)		학교주소		전라북도 군산시 풍마길 22								
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://pungmun.es.kr								
담당교사명		박은혜		입학 문의		교무실 063) 445 - 2575 특수학급 063) 442 - 2475								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	2		2		2		2		2		2		12
	학생 수	47		54		39		46		42		42		270
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1		·		·		1		·		2		4
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		·		·		·		·		·		·		·
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1						1				2		4
지체장애														
정서행동														
자폐성장애														
학습장애														
건강장애														
의사소통장애														
발달지체														



## 2

## 특수학급 소개

- \* 학교 내 위치: 동편, 2층 복도 끝에 위치함
- \* 시설: 바닥 난방기, 텔레비전, 에어컨, 싱크대, 냉장고 등이 있음
- \* 운영방침:

교육목표	구현중점	활동내용
즐겁게 배우고 꿈을 키우는 어린이	기본생활습관을 형성하고 바르게 실천하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기본생활습관 교육</li> <li>- 올바른 식생활 교육 및 일상생활행동 지도</li> <li>- 부모 연계 지도를 통한 인성교육</li> <li>- 긍정적 행동지원을 통한 대체행동 지도</li> </ul>
	몸과 마음이 균형 있게 자라는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 바른 품성 교육</li> <li>- 안전·정결 교육 및 성교육</li> </ul>
	자신의 생각과 느낌을 자신감 있게 표현하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별화교육 수립·실천</li> <li>- 오감체험을 통한 다양한 표현활동</li> </ul>
	친구를 사랑하고 배려하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 또래도우미지원 및 통합교육활동</li> <li>- 장애학생 인권보호</li> <li>- 함께 어울리는 놀이 활동</li> </ul>
	다양한 체험활동을 하고 자연을 사랑하는 어린이	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사회적응 활동</li> <li>- 사계절 체험 및 오감체험 학습</li> </ul>

1. 기본생활습관 형성과 인성교육을 중시하며 부모연계 교육을 통해 학생의 긍정적 행동 변화를 유도한다.
2. 다양한 오감체험을 통해 즐거움을 느끼고 정서적 안정과 신체기능 발달을 도모하도록 한다.
3. 학생 스스로 찾아서 놀이하고 배우는 분위기를 조성한다.
4. 통합학급 또래와 함께 하는 프로그램으로 통합교육의 기반을 다진다.
5. 장애학생에 맞는 진로를 탐색하고 직업을 체험할 수 있는 기회를 부여한다.

### \* 특색활동 :

순	주제	세부내용
1	조형놀이	만들기, 퍼즐, 블록을 이용한 조형·조립활동
2	감각·운동 놀이	움직임 놀이와 신체 게임을 통한 일상생활동작 익히기
3	책놀이	친구와 함께 그림책 읽기&북아트
4	숲놀이	자연관찰 하기, 숲과 애완동물 체험하기

### \* 입학 시 고려할 점 :

- 승강기가 설치되어 있지 않고 특수학급과 통합학급간 거리가 있는 편임
- 특수교육지도사가 1명 배치되어 있음

# 군산흥남초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2006)		학교주소		전북 군산시 서흥안 2길 20					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://www.h-nam.es.kr					
담당교사명		이수정		입학 문의		교무실 063) 466 - 0018					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	2	2	2	1	2	2	11			
	학생 수	42	34	36	28	28	31	199			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1	2	1	2			6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애		1	1		1			3			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애			1	1	1			3			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 2020학년도 학습도움반 테마: 해적선

해: 해피한 우리 반

적: 적성과 진로를 찾는 우리 반

선: 선생님과 함께 만들어가는 우리 반

\* 학교 내 위치: 2층 중앙에 위치함

\* 시설: 바닥난방, 스크린, 에어컨, 싱크대, 냉장고, 닌텐도 wii 등이 있음

\* 교육목표:

교육목표 1. 인성채움	나와 친구를 존중하고 사랑을 키우는 어린이
	1. 통합교육 활성화 2. 장애 학생 인권 친화적 분위기 조성 3. 긍정적 행동지원 4. 기본생활지도 및 적응행동능력 강화지도
교육목표 2. 지성채움	배움의 즐거움을 알고 지혜를 키우는 어린이
	1. 특수교육 교육과정 운영 내실화 2. 학생 맞춤형 개별화교육계획 수립 및 실천 3. 장애학생 평가조정
교육목표 3. 감성채움	다양한 경험을 통해 키우는 어린이
	1. 현장체험학습 실시 2. 특수학급 특색활동 3. 방과후학교 및 특수교육 관련서비스 지원

\* 2020 학습도움반 특색활동

활동	효과, 내용	세부추진계획
나의 꿈을 찾아서 (다양한 진로 직업 체험)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 진로직업체험활동을 통해 나의 꿈에 대하여 생각하기</li> <li>- 나의 관심사를 이용해 다양한 직업 알아보기</li> <li>- 나의 주변에는 누가 있는 지 알아보며 나의 생각확장하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목공 체험</li> <li>- 다양한 베이킹 체험</li> <li>- 원예 체험</li> <li>- 다양한 직업군 만나보기</li> </ul>
나만의 작품으로 이야기 만들기	<ul style="list-style-type: none"> <li>-친구와 이야기 만들기를 통해 의사소통 능력 향상</li> <li>-이야기의 한 장면을 블록으로 표현하며 상상력 키우기</li> <li>-작업치료와 연계한 소근육 능력 향상</li> <li>-자신의 작품을 친구들에게 소개하고 발표하기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-우리 가족이야기</li> <li>-여름방학에 하고 싶은 일</li> <li>-여름방학에 한 일</li> <li>-추석에 있었던 일</li> <li>-그림책 읽고 표현</li> <li>-겨울방학에 하고 싶은 일</li> </ul>
신기하고 재밌는 요리의 세계	<ul style="list-style-type: none"> <li>-자조 기술 습득, 자립 능력 향상</li> <li>-수학(측정, 비율, 도형), 국어(정보를 파악하고 이야기하기), 사회(식사예절), 과학(물질의 상태 변화) 등 여러 교과와 연계한 활동</li> <li>-다양한 식재료를 오감으로 경험하며 흥미를 높이고 편식을 줄임</li> <li>-통합학급 친구를 초대하여 함께 참여</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-채소주먹밥 도시락</li> <li>-로컬푸드를 활용한 케이크</li> <li>-얼음, 소금을 이용한 우유아이스 크림</li> <li>-다양한 모양의 와플 만들기</li> </ul>

\* 입학 시 고려할 점:

- 엘리베이터 설치·운영 중입니다.
- 특수교육지도사가 1명 배치되어 있어 현재 1-4학년을 중점적으로 지원하고 있습니다.

# 나포초등학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2010)		학교주소		전북 군산시 나포면 교동1길 23					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://napo.es.kr					
담당교사명		고정희		입학 문의		교무실 063) 453-1006 , 특수학급 070-8892-7411					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	×	×	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	1	1	6			
	학생 수	4	4	8	7	7	4	34			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
			1		1		1	3			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애			1		1		1	3			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본동 1층

\* 시설: 싱크대, 세탁기, 냉장고, TV, 오븐, 수납장, 벤치 책꽂이, 활동 테이블 및 의자, 슬라이딩 도어, 온열 강화마루 바닥

\* 운영방침: 1. 통합학급과 협력하여 개별화교육 운영  
2. 학년군과 연계된 활동으로 통합교육 지원  
3. 통합교육 지원을 위한 심리적 환경 조성  
4. 사회, 문화적 경험의 최대화  
5. 연령에 적합한 일상생활 훈련 실시

\* 특색활동: 1. 특수학급 ‘일상은 즐거워’ 운영: 금요일 2,3교시에 기본 생활습관 지도, 일상생활 관리 지도(전자제품 이용, 청소하기, 세탁물 관리), 요리활동, 여가활동(전통놀이, 보드게임), 통합반 친구와 함께하는 생일파티, 크리스마스 파티 등 통합 활동 및 여가활동 운영  
2. 특수학급 현장체험학습: 학기별 2회 연 4회 실시하며 직업체험, 동물 체험, 계절체험 활동 중심으로 실시  
3. 스쿨팜: 일반학생들과 어울려 농작물을 기르고 수확하여 함께 나누는 즐거움 체험  
4. 육남매 활동: 1~6학년까지 육남매를 결성하여 학교 행사에 함께 참여하며 캠핑활동, 체험활동에 함께하여 물리적 심리적 통합이 이루어짐  
5. 계절활동: 전교생 여름철 물놀이(수영장 및 워터파크), 겨울철 스키 및 스케이트 체험

\* 입학 시 고려할 점: 나포초등학교는 자연친화적인 환경이 조성되어 있으며 학생, 교사, 학부모가 어우러지는 어울림학교입니다. 다양한 체험활동이 이루어지며 모든 체험활동에 특수교육대상학생들이 적극 참여하고 있습니다. 또한 특수교육대상학생들이 학교생활에 잘 적응해 나갈 수 있도록 전교원이 함께 노력하며, 아이들을 따뜻하게 대해주어 우리 아이들이 행복하게 지낼 수 있는 학교입니다. 하지만 군산 시내와 원거리에 위치해 시내에서의 통학에 수고가 있을 수 있으므로 사전 학교 탐방 및 상담 활동으로 입학준비를 하시면 좋을 것 같습니다.

# 당북초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2003)		학교주소		전북 군산시 백석로 40					
특수학급 수		2		학교홈페이지		http://dangbuk.es.kr					
담당교사명		이민경, 채다애		입학 문의		교무실 063) 462 - 8983, 특수학급 07088903057					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	3	3	3	3	2	2	16			
	학생 수	80	59	67	62	31	55	354			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		2	3	3	1	1	1	11			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	0	0	0	0	0	0			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애			1					1			
지적장애			1	3	1	1	1	7			
지체장애			1					1			
정서행동											
자폐성장애		1						1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체		1						1			

## 2

## 특수학급 소개

### \* 학교 내 위치:

본관 동편 1층에 위치

### \* 시 설:

특수학급 2개 교실, 특수학급 공용 화장실 1개(샤워시설 보유)

### \* 운영방침:

활동 및 체험중심 교육과정을 통한 즐거운 학교생활 및 건강하고 행복한 삶 구현  
가. 학생의 특성을 고려한 맞춤형 교육으로 자존감 향상  
나. 통합 교육의 활성화를 통하여 올바른 대인관계 형성 및 협동심 함양  
다. 특수교육지원체제를 확대하여 학생의 다양한 소질을 발견 및 육성

### \* 특색활동:

주 1회 아래의 활동들을 1번씩 돌아가며 운영되는 특색활동을 통해 다양한 경험을 쌓고 잠재능력을 개발함

가. 다독다독(多讀多讀) 독서연계 수업: 다양한 영역의 주제를 선정하여 독서연계 국어수업 진행으로 의사소통능력 신장

나. 배우고(GO)! 익히고(GO)! 지역사회 현장체험학습: 지역사회 현장체험학습으로 사회 적응 기술 함양 및 실생활 필요한 기능 습득

다. 계절별 요리 및 미술활동: 계절별 노작활동을 통한 기본적인 조리법 습득 및 성취감 증대

라. 자연친구 산책활동: 학교 주변 산책을 통한 주변 관찰 및 심신의 조화로운 발달

### \* 입학 시 고려할 점:

가. 특수교육대상학생이 많은 과밀 학급이며, 특히 장애의 정도가 중증의 학생이 비율이 약70% 가까이 차지하고 있음.

나. 특수교육 보조인력이 2명 배치되어 있으나 1인당 3~4명의 아이를 보조하는 상황으로 온전히 학생 개개인을 보조하기는 어려운 상황임.



# 문창초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1976)		학교주소		군산시 공항로 394					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://moonchang.es.kr.					
담당교사명		백애진		입학 문의		교무실 063) 466 - 3008, 특수학급 070) 7178 - 3509					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	1	1	6			
	학생 수	16	18	21	16	11	14	96			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
			1	3			2	6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
				1				1			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애							1(시각·지적)	1			
청각장애											
지적장애			1	3			1	5			
지체장애				1				1			
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 1층

\* 시 설: 에어컨, 공기청정기, 바닥 난방

\* 운영방침:

1. 통합교육 활성화

- 개별화교육계획(IEP) 및 개별화교육지원팀 협의회 연 2회 실시
- 장애학생 인권우호적 분위기 조성을 위한 교육
- 통합교육 지원을 위한 교사 간 협력 강화

2. 특수학급 교육과정 운영의 충실

- 학생 맞춤형 개별화교육계획 운영
- 지역사회 적응 프로그램 운영
- 학교평가참여의 충실

3. 특수교육 지원체제 확대

- 치료지원비, 교내·외 방과후 활동비, 통학비 지원

\* 특색활동:

1. 꿈이 있는 교실 만들기

- 다양한 진로체험 학습 운영

2. 지역사회 적응 프로그램 운영

- 지역사회에서 살아가는 데 필요한 공공기관 및 주변 시설에 적응
- 반복적인 연습을 통한 일반화

3. 책 읽어주기 및 독서표현활동을 통한 문자학습 및 자기표현 능력 향상

- 학생들이 좋아하는 그림책을 통해 책을 가까이 하는 기회를 제공
- 교훈적인 내용의 도서를 선정하여 생활지도와 연계하여 지도

\* 입학 시 고려할 점: 학년별 한 학급인 학교로 특정 학년에 특수교육대상학생이 다수일 경우 통합교육 지원에 어려움이 있음.

# 새만금초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		학교주소		군산시 오식도동 요죽5길 42					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://www.smg.es.kr/					
담당교사명		박효정		입학 문의		교무실 063) 469 - 7602 특수학급 063) 469 - 7671					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	O	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	1	1	6			
	학생 수	6	11	6	9	8	9	49			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1	2	1	0	0	1	5			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	0	0	0	0	0	0			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애		1	1	1			1	4			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애			1					1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개 : 해오름반

\* 학교 내 위치: 1층 서편 보건실 옆

\* 시 설: 2013년 개교한 학교로 건물 내 장애인편의시설이 잘 설치되어 있으며 2015년 특수학급이 신설된 이후 최근 특수학급 현대화 사업으로 교실 리모델링이 완료되어 더욱 쾌적하고 안전한 교실 환경이 조성되어 있음

\* 운영방침:

- 시간제 특수교육을 원칙으로 하며, 개별화교육지원팀의 회의를 통해 특수교육대상자의 교육적 요구를 파악하여 교육내용과 방법 등을 결정한다.
- 통합학급 담임교사와 특수교사의 상호 유기적인 협조를 통해 통합교육이 원활히 이루어지도록 한다.
- 교육과정은 해당 학년의 교육과정을 적용하되 해당 학년의 교육과정 적용이 어려운 경우 기존 교육과정을 수정 또는 재구성하여 개별학생에 적합한 특수학급의 교육과정을 구안·적용한다.

\* 특색활동:

- 특수학급 내의 교과시간 또는 기타 시간을 이용하여 주제학습을 실시한다. (성교육, 인권교육, 기본생활교육, 안전교육 등)
- 실생활 적응능력을 향상시키고 학습효과를 높일 수 있는 다양한 체험학습 기회를 가진다.  
(특수교육지원센터 체험활동 및 특수학급 자체 사회적응 체험활동 등)

※ 감염병 등 대한 안전이 보장된 경우에만 실시함.

\* 입학 시 고려할 점:

# 미룡초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2019)		학교주소		군산시 대학로 498-10					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://www.miryong.es.kr					
담당교사명		김혜령		입학 문의		교무실 063) 467 - 6846 특수학급 070-7704-6819					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	X	O	O	O	X
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	1	1	6			
	학생 수	20	26	20	18	26	27	137			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		2	1		1	1	1	6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
								0			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애			1		1	1	1	4			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애		1						1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애		1						1			
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 1층에 위치

\* 시설: 신설학급으로 특수학급에 필요한 모든 환경이 잘 구성되어 있음

\* 운영방침

1. 즐겁고 행복한 학교생활 만들기
2. 사이좋은 친구 맺기
3. 다양한 활동을 통한 꿈 키우기

\* 특색활동:

1. 월 1회 요리체험학습 실시
2. 방과후학교 운영
  - 미술(월요일)
  - 바이올린(화요일)
  - 난타(목요일)
  - 체육(금요일)

\* 입학 시 고려할 점: 신설학급으로 아직 특수교육지도사가 배치되지 않았음

# 소룡초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2008)		학교주소		전북 군산시 설림길 55(소룡동)								
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://jb-soryong.es.kr.								
담당교사명		서경미		입학 문의		교무실 063) 468-9103								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		O	O	O	O	O	X	O	O	O	X			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	4		5		4		6		4		4		27
	학생 수	86		113		116		142		107		115		679
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		-		-		2		-		4		-		6
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		(1)		-		-		-		-		-		(1)
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		(1)				1				4				5(1)
지체장애														
정서행동														
자폐성장애						1								1
학습장애														
건강장애														
의사소통장애														
발달지체														

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 학교 본관 동쪽 건물인 동관 1층에 위치

\* 시설: 보통교실 크기. 특수학급 안에 화장실이 있음

**\* 운영방침:**

1. 개인차를 고려한 개별화교육을 실시하여 성취감을 경험할 수 있게 한다.
2. 통합학급 활동 및 학교 행사에 유기적이고 지속적으로 참여할 수 있도록 한다.
3. 통합교육이 원만하게 이루어질 수 있도록 지원하며 특수학급 내 교육과정을 충실히 한다.

**\* 특색활동:**

1. 개별화교육계획(IEP) 및 IEP 협의회 연 2회 실시
2. 창의적 체험활동(활동중심교육) 실시  
(매주 금요일 1,2교시를 활용하여 요리활동, 미술활동, 성교육, 안전교육 실시)
3. 특수학급 현장체험학습(지역사회중심) 연 2회 실시
4. 특수교육대상자의 통합교육 지원  
(학교 행사 및 학급 행사에 참여할 수 있도록 지원, 장애이해교육 연 2회 실시)
5. 치료지원비, 방과후 운영비, 통학비 등 지원

**\* 입학 시 고려할 점:**

- 2021년 졸업 예정인 학생이 없어 현재 특수학급 정원 6명이 그대로 유지됨
- 학교에 승강기가 설치 되어 있지 않아 휠체어를 이용하거나 이동에 어려움이 있는 경우 불편함이 있을 수 있음
- 학교 규모가 커 교실 간 이동거리가 긴 편임
- 현재 특수교육지도사가 배치되어 있지 않음
- 특수학급 방과후 프로그램을 따로 운영하지 않고 외부 방과후 또는 교내 방과후 프로그램을 이용하고 있음



# 옥구초등학교 [특수학급]

**1**

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2007)		학교주소		전라북도 군산시 옥구읍 옥구로 50					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://www.okgu.es.kr					
담당교사명		조유진		입학 문의		교무실 063) 464 - 9596 특수학급 070 - 4339 - 0013					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	X	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	1	1	6			
	학생 수	17	15	19	15	16	17	99			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		.	.	.	.	2	2	4			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		.	.	.	1	.	1	2			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애		.	.	.	.	.	.	0			
청각장애		.	.	.	.	.	.	0			
지적장애		.	.	.	.	1	2	3			
지체장애		.	.	.	.	.	.	0			
정서행동		.	.	.	1	1	.	2			
자폐성장애		.	.	.	.	.	1	1			
학습장애		.	.	.	.	.	.	0			
건강장애		.	.	.	.	.	.	0			
의사소통장애		.	.	.	.	.	.	0			
발달지체		.	.	.	.	.	.	0			

## 2

## 특수학급 소개 : 학습도움반

\* 학교 내 위치: 본관 1층 교무실(중앙 현관) 옆 학습도움반

\* 시설: 열린 공간으로 밝고 안정적이며 공동학습을 위한 장소를 마련하여 배려와 협동심을 바탕으로 협업 활동 수행  
TV, 컴퓨터 등의 교육매체가 구비되어 있는 장소  
특수교육대상학생들의 이동성을 고려하여 건물 외부와의 출입이 용이하고, 특별실이나 다목적 공간 등과 가까운 곳에 설치

\* 운영방침: 개인의 능력을 살리는 맞춤형 교육으로 자존감을 향상시킨다.  
활동 중심 교육을 통해 올바른 대인관계와 협동심을 기른다.  
지역사회 참여를 위한 실천 교육을 통해 학생의 다양한 소질을 발견하고 이끌어준다.

\* 특색활동: “무한한 가능성을 가진 꿈꾸는 우리들”

### 1. 지역사회 적응 프로그램 운영

- 국어, 수학, 사회 교과와 연계하여 수업 실시

· 글 읽기	· 덧셈과 뺄셈	· 깨끗한 내 모습	<b>&lt; 지역사회 적응 &gt;</b>
· 상황에 맞는 말하기	· 공간, 방향, 위치	· 화장실 이용 방법	
· 귀 기울여 듣기	· 화폐 · 수 세기	· 즐거운 식사 시간	
			· 물건 구매 방법 · 음식/ 음료 주문 방법 · 화폐 사용

- 지역사회에 있는 여러 문화시설 및 음식점을 직접 이용하며 연습 및 지도  
- 배운 내용을 실천할 수 있도록 가정과 연계하여 지도

### 2. 함께하는 창의적 체험활동

- 배우는 것에 즐거움을 가지고 함께할 수 있는 미술, 요리, 체육, 원예 등의 다양한 교육 프로그램을 제공  
- 배운 내용을 적용할 수 있도록 가정 및 지역사회에서 교육 기회를 마련

\* 입학 시 고려할 점:

승강기나 경사로가 없는 본관은 2층 건물로 1층에 학습도움반이 있으나 1~6학년 통합학급 교실이 2층에 있어 휠체어로 이동할 경우 어려움이 있을 수 있음

# 옥봉초등학교 [특수학급]

**1**

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (1995)		학교주소		전북 군산시 옥서면 옥봉초교길 29					
특수학급 수		1		학교홈페이지		<a href="http://www.okbong.es.kr">http://www.okbong.es.kr</a>					
담당교사명		전은영		입학 문의		교무실 063) 471-2005					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	X	O	X	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	1	1	1	1	1	1	6			
	학생 수	13	19	17	20	11	18	98			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
				1		1		2			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
								0			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애						1		1			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애				1				1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

### \* 학교 내 위치

- 특수학급명: 해오름반
- 위치: 본관 2층 교무실 옆(동편) 위치

### \* 시설

- 크기: 일반교실 1칸 정도
- 환경: 본교 일반학급(통합학급) 교실 환경과 동일
- 기타: 천장형 냉·난방 시스템

### \* 운영방침

- 특수학급 교육목표
  - 하늘의 별처럼 한 명 한 명 빛나는 우리반
- 운영방침
  - 배움이 있는 맞춤형 교육으로 학생의 잠재적 능력과 소질을 계발하고 자아존중감을 향상시킨다.
  - 스스로 생각하고 실천하는 활동 중심 교육을 통해 사회성 기술을 익히고 지역사회 참여를 돕는다.

### \* 특색활동: 교과 시간과 연계 지도

- 종이랑 클레이랑
  - 다양한 공예 활동을 통해 창의력 발달과 표현의 자신감을 높인다.
  - 손가락을 움직이는 활동을 통해 집중력 향상 및 소근육 발달을 돕는다.
- 실로폰이 좋아, 노래가 좋아
  - 음악적 개념을 형성하고 음악의 아름다움, 감성, 재능을 키운다.
  - 노래 부르기의 기능을 향상시키며 소리를 통하여 창의적으로 표현한다.

### \* 입학 시 고려할 점

- 특수교육지도사 미배치
- 모든 학급(특수학급 포함)이 2층에 배치
- 학구 내 통학버스 운영

# 옥산초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2017)		학교주소		전북 군산시 옥산면 여로 2길 40								
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://ksoksan.es.kr/index.jsp								
담당교사명		이윤정		입학 문의		교무실 063)464-4015, 특수학급 070-7864-8966								
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비			
		O	O	O	O	O	X(2019 설치예정)	O	O	O	O			
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	8		11		11		13		9		9		61
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
				1		2		1		1		1		5
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
														0
장애 종류		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애										1		1		2
지체장애						1								1
정서행동														
자폐성장애				1		1		1						3
학습장애														
건강장애														
의사소통장애														
발달지체														

## 2

## 특수학급 소개 : 즐겁고 행복한 사랑반♡

\* 학교 내 위치: 1층 본관 출입구 근처

\* 시설: 주출입구의 접근로, 장애인주차구역, 주출입구의 높이차이 제거, 출입구 복도 및 계단 핸드레일 화장실 장애인편의시설(대소변기 손잡이)

\* 운영방침

1. 특수학급 교육과정 운영의 충실
2. 통합교육의 활성화
3. 특수교육 지원체제 확대

\* 특색활동

1. 책 읽어주는 선생님
2. 즐거운 지역사회 현장체험학습 (학교 간 연합)
3. “꽃처럼 아름답게” 원예활동 (텃밭 가꾸기 및 청암산 숲체험)
4. 주제학습을 통한 계기교육

\* 입학 시 고려할 점: 학교 엘리베이터가 있고 1, 2학년 돌봄교실 1반(20명)이 있으며, 돌봄선정기준에 따라 1, 2, 3순위에 해당되는 학생이 돌봄 학생으로 선정됨

# 해성초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공/사립) (2009)		학교주소		군산시 옥성남로 21, 해성초등학교					
특수학급 수		1		학교홈페이지		<a href="http://hessung.es.kr/index.jsp">http://hessung.es.kr/index.jsp</a>					
담당교사명		이혜연		입학 문의		교무실 063) 466-2775					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	O	X	O	X	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수		1	1	1	1	1	5			
	학생 수		4	6	4	7	4	25			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
					1	3		4			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애											
지적장애					1	2		3			
지체장애											
정서행동						1		1			
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 서편 1층

\* 시 설: 1개 교실(사랑반)

### \* 운영방침

1. 학생의 장애 유형, 수준 등의 진단에 따른 교육적 요구를 고려한 개별화 교육과정 운영
2. 교과 내 또는 교과 간에서, 교과와 비교과 활동이 연계되는 통합적 학습을 제공하는 교육과정 재구성 및 교과학습, 생활지도에 있어 통합학급과의 연계성을 고려하여 교육과정 운영
3. 통합교육을 지향하는 교육과정으로 운영

### \* 특색활동

1. 개별화교육 실시(연중)
2. 체육활동 실시(주 1회)
3. 학급 현장체험학습 실시(연 2회 이상)

### \* 입학 시 고려할 점

1. 교실크기가 일반교실의 3/4 크기임



# 회현초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1.기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2016)		학교주소		군산시 회현면 회현로 139					
특수학급 수		1		학교홈페이지		http://hoehyun.es.kr					
담당교사명		안진아		입학 문의		교무실 063) 466 - 5054					
장애인 편의시설 설치여부 (O, X)		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		O	O	O	O	X	X	O	O	O	O
학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
	학급 수	2	2	2	2	2	2	12			
	학생 수	29	32	31	40	34	45	211			
특수학급 학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		0	1	1	0	1	3	6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
		1	1	0	0	0	0	2			
장애 종류		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계			
시각장애											
청각장애							1	1			
지적장애		1	2	1			2	6			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애						1		1			
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개 : 즐겁게 배우고 더불어 자라요

\* 학교 내 위치: 본관 1층

보건실	행정실	교무실	교장실	도서관	사랑반
-----	-----	-----	-----	-----	-----

후관
----

\* 시 설:



- 일반학급 크기와 동일한 신축건물, 바닥 난방, 에어컨, 칠판, 냉장고, 오븐형 전자 레인지, 식기건조기, 싱크대, 핫플레이트 구비.

\* 운영방침:

운 영 중 점	특 성
통합교육의 내실화	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 장애이해교육 실시(장애이해주간, 장애인권주간 연2회)</li> <li>* 통합학급 교사와 협의 활동 강화 및 교내 활동 적극적 참여(수시)</li> <li>* 통합중점 지원 프로그램 실시(제과제빵, 보드게임 등)</li> </ul>
교육과정 운영의 다양화 및 질 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 맞춤형 개별화 교육계획(IEP) 실시</li> <li>* 사회적응능력 향상 및 다양한 경험을 위한 활동중심의 체험학습 실시 (시내버스 이용하기, 마트 이용하기, 특수학급연합 체험학습 등)</li> <li>* 흥미를 고려한 창의적 체험활동 실시 (요리활동, 감정교육, 원예, 독서교육, 생태교육 등)</li> <li>● 진로 직업 교육 실시</li> </ul>

**\* 특색활동:**

활동중심활동			
월	주차	활동 내용	주제
6	1	과학교육	공기로켓
	2		화산 폭발
	3		진주 소개
	4		무게 중심(오뎅이)
7	1	독서 및 요리활동	깊은 밤 부엌에서(계란빵 만들기)
	2	조작활동	컵타 교실1
	3	조작활동	컵타 교실2
	4	직업 체험	파티시에(다쿠아즈 만들기)

**\* 입학 시 고려할 점:**

- ① 본교에는 승강기가 설치되어 있지 않아 휠체어를 이용하거나 보행에 어려움이 있는 학생의 경우 불편함을 느낄 수 있습니다.
- ② 특수학급 방과후 활동을 따로 운영하지 않아 학생들은 외부 방과후활동이나 학교 내 방과후학교 프로그램에 참여하고 있습니다.



## Ⅵ. 중학교 특수학급 안내

### 군산산북중학교 [특수학급]

#### 1

#### 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2016)	학교주소		전북 군산시 동아로 109 (신 주소)						
남녀학교 구분		남녀공학	학교홈페이지		<a href="http://kssanbuk.ms.kr/">http://kssanbuk.ms.kr/</a>						
특수학급 수		1									
담당교사명		최찬미	입학 문의		교무실 063) 468-0222, 특수학급 070) 7714 - 1386						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구 , 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	X	X	X	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		계			
	학급 수	7		6		6		19			
	학생 수	196		163		170		528			
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		계			
		2		2		2		6			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		계			
		2		0		0		2			
장애 종류		1학년		2학년		3학년		계			
시각장애											
청각장애											
지적장애		3		2				5			
지체장애											
정서행동						2		2			
자폐성장애											
학습장애											
건강장애		1						1			
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 운동장 측 건물 1층에 위치하고 있습니다.

\* 시 설: 2016학년도 신설학급으로 기존 일반교실에 사물함, 칠판, 싱크대 공사 후 특수학급(통합교육지원실)으로 활용하고 있습니다.

\* 운영방침: 민주적인 학교, 행복한 교원, 사랑받는 학생

1. 특수학급은 가능한 통합교육을 지향하되 부모의 교육적 요구, 학생의 특성 및 학교의 실정에 따라 융통성 있게 운영한다.
2. 특수교육대상학생의 개별적 요구, 특성을 고려하여 교육과정을 재구성하여 지도한다.
3. 가정과 연계지도를 강화하여 학습의 효과를 높인다.

\* 특색활동:

1. 다양한 현장체험학습(사회적응활동)
  - 학생들이 작성한 버킷리스트 및 학급회의를 기반으로 다양한 현장체험학습장소를 결정한다. 이를 통해 자아실현 및 자신감 향상을 도모한다.
2. 지역사회 중심 활동
  - 대중교통 이용하기, 마트 이용하기 등 지역사회 생활에 필요한 활동을 경험한다.
3. 신체활동
  - 장애인체육회와 연계한 찾아오는 생활체육 활동을 통해 건강한 학교생활을 한다.

\* 입학 시 고려할 점:

- 학교에 지체장애 학생을 위한 편의시설(승강기, 경사로, 복도손잡이 등)이 마련되어 있지 않아 이동시 어려움이 예상됨
- 외부 치료 및 비영리 방과후 활동, 학원수강 등은 학교 정규일과가 마무리 된 뒤에 하는 것을 원칙으로 함
- 현장체험학습 및 사회적응활동의 경우 보호자의 등하교 협조가 필요함
- 통합학급에서의 학교생활을 목표로, 장애학생도 학교 교칙 및 학급 규칙을 준수해야 함
- 학생의 학교생활과 관련된 상황에 대해, 보호자와 연락 및 상담이 수시로 가능해야 함

# 군산서흥중학교 [특수학급]

## 1

### 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (1985)		학교주소		전북 군산시 축동로 129번지 (전북 군산시 서흥남동 853번지)					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://ksseohung.ms.kr					
특수학급 수		2									
담당교사명		김아미, 조경순		입학 문의		교무실 063)460-0703, 특수학급 063)460-0772,773					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구 , 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	9			9			8			28
	학생 수	264			258			244			766
특수학급 학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		4			2			4			10
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		3			0			0			3
장애 종류		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애		1									1
지적장애		5			2			3			10
지체장애											
정서행동											
자폐성장애		1									1
학습장애											
건강장애											
의사소통장애								1			1
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 1층 본관 동편에 위치

\* 시설: 특수학급 교실 2개, 장애인 전용 화장실

\* 운영방침:

- 일상생활에 필요한 기초 지식 신장
- 진로탐색에 필요한 지식과 기술 배양
- 장애학생과 일반학생의 상호작용 기회 확대
- 스스로 사회생활을 영위할 수 있는 적응능력 육성
- 장애학생과 일반학생 간 상호이해 및 바른 인성 함양

\* 특색활동:

- 특수학급에서는 기초학력 신장에 중점을 두고 있으며 학교차원의 일반학생들과의 활동에 최대한 참여할 수 있도록 지원함.
- 다양한 체험학습 운영.

\* 입학 시 고려할 점:

- 특수학급 시간표는 일반학급 시간표를 토대로 작성되며 개인별 특수학급 수업 1일 1시간~2시간을 제외한 나머지 시간은 일반학급에서 통합하여 수업하는 것을 원칙으로 함.
- 외부 프로그램 이용시 별도의 지원은 없으며 보호자 지도아래 등하교를 원칙으로 함.
- 학교생활 안에서 문제가 일어날 시 언제든지 연락이 가능하도록 보호자의 협조가 필요함.

# 군산월명중학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2015)		학교주소		전북 군산시 설림5길 90번지 (소룡동 1526)					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://www.wolmyeong.ms.kr					
특수학급 수		1									
담당교사명		조은영		입학 문의		교무실 063) 462 - 3334 , 특수학급 070) 4173-4607					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구 , 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○		○	○	○	○	
학교 현황	학년	1학년			2학년		3학년			계	
	학급 수	6			5(1)		5			17(1)	
	학생 수	171			139		134			444	
특수학급 학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		1			1					2	
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		1					2			3	
장애 종류		1학년			2학년		3학년			계	
시각장애											
청각장애											
지적장애		1			1		2			4	
지체장애		1								1	
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											



## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 2층

\* 시 설: 엘리베이터 설치

### \* 운영방침

1. 건전한 심신을 기르고, 진로 선택에 필요한 기본적인 지식과 기술을 습득하여 사회에 적응하는데 필요한 자율적인 생활능력과 태도를 기르는데 그 목적을 둔다.
  - 보건과 안전에 대한 지식과 기능을 습득하여 건강한 신체를 가지게 한다.
  - 다양한 언어 경험을 통해 원만한 의사소통 능력을 가지게 한다.
  - 일상생활에 필요한 기본적인 생활기능을 가지게 한다.
  - 직업에 대한 기본적인 지식과 기술을 습득하고 올바른 태도를 가지게 하여 직업 생활에 적응할 있는 능력을 가지게 한다.
  - 건전한 취미를 길러 여가를 선용할 수 있게 하고 풍부한 정서생활을 할 수 있게 한다.
  - 장애 상태의 개선 극복에 필요한 지식과 기능을 습득하고 장애 극복을 위한 의지를 길러 사회생활에 적응할 수 있는 능력을 가지게 한다.

### \* 특색활동

1. 장애이해교육 실시
  - 전체 학생, 일반교육담당교사, 학부모 대상으로 특수교육 및 장애이해 교육 실시(연중)
  - 장애인의 날 기념 장애인식개선 교육 실시
  - 통합학급 대상으로 장애이해 교육 및 인권교육
2. 성교육 실시
  - 기간 : 2020년 7월~10월(10회기)
  - 내용 : 사춘기 장애학생의 올바른 성인식 및 성폭력 예방 교육

# 군산자양중학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2003)		학교주소		전북 군산시 옥구읍 우치산 3길 40번지					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://www.jb-kunsanjayang.ms.kr					
특수학급 수		1									
담당교사명		전진연		입학 문의		교무실 063)464 -9372 , 특수학급 063)070-7858-4017					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구 , 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대· 소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	×	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	1			1			1			3
	학생 수	14			22			25			61
특수학급 학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		3			2			1			6
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			0			0
장애 종류		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		2			1			1			4
지체장애		1			1						2
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

- \* **학교 내 위치:** 장애학생들이 쉽게 오고 갈수 있도록, 특수학급의 위치는 1층 출입구에서 가장 가까운 교실로 배치되어 있으며, 특수학급 창가에서 바라보는 바깥 풍경이 너무 아름다울 뿐만 아니라 항상 향기로운 자연 바람과 햇빛을 누리는 위치임.
- \* **시설:** 2018년 특수학급의 새로운 탄생(리모델링)으로 책상, 의자, 사물함 모두 깨끗한 상태이며, 싱크대, 냉장고, 세탁기 등의 다양한 설비의 완비로 특수학급 학생들의 생활훈련과 청결지도에 편리하며, 교실 음악실 미술실, 상담실, 가사실, 시청각실, 도서실, 체육관, 운동장을 전교생 68명의 학생들이 넓게 사용하므로 특수학급 학생들이 통합학급 친구들과 함께 쾌적하고 즐거운 학교생활을 누리고 있음.
- \* **운영방침:**
  - 교육과정의 개별화로 자기 주도적 학습 능력을 신장한다.
  - 예절바른 태도와 기본생활 습관을 기른다.
  - 청결의 습관화로 신변관리 능력을 신장한다.
  - 다양한 경험을 통하여 사회 적응능력을 기른다.
- \* **특색활동:**
  - 통합학급 교육과정과 연계된 개별화 교육 프로그램 수립 및 운영
  - 국어 영어 수학 음악 치료 등 수준별 자료를 통한 개별지도
  - 책읽기 지도와 독서활동으로 표현능력이 향상되는 특수학급 운영
  - 학생의 요구와 특성을 고려한 치료지원 서비스 제공
  - 올바른 인사법과 인사말 사용지도
  - 안전한 생활 습관 기르기 교육
  - 청결생활 일상생활 중심 교육
  - 노래가 있는 특수학급 운영(방과 후 우쿨렐레 실시)
  - 토탈 공예를 이용한 미술교육(주2시간 실시)
  - 특수체육활동으로 근력, 지구력, 유연성, 민첩성 등 기초체력 함양(주2시간)
  - 조리, 청소, 텃밭 활동 등 다양한 진로 직업교육
  - 사회적응활동 현장체험학습 등 다양한 활동으로 행복한 학급 만들기 운영
  - 조리, 청소, 조립 활동 등 다양한 진로 직업교육
  - 장애자 인권교육 장애자 이해교육으로 배려와 나눔의 특수학급 운영
- \* **입학 시 고려할 점:** 군산시 옥구읍에 위치한 소규모학교로 통학버스는 운행되고 있지만 특수학급 학생들이 이용하기에는 불편하므로 부모님이나 활동보조 서비스를 이용한 등교를 해야 함. 건물 출입구에는 경사로가 설치되어 있지만 건물내부에 경사로나 승강기가 없으므로 휠체어사용 학생이나 이동에 불편한 학생은 음악실, 도서실, 가사실 등의 학교시설을 이용하기가 어렵다고 생각함.

# 군산중학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1923)		학교주소		전북 군산시 군중길 18 (송풍동 925-8)					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://www.gunsan.ms.kr/					
특수학급 수		1									
담당교사명		송금희		입학 문의		교무실 063)465 - 5927, 특수학급 063)466 - 4761					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	×	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년		3학년			계	
	학급 수	8			7		7			22	
	학생 수	235			199		199			633	
특수학급 학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		4			1		1			6	
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		0			1		2			3	
장애 종류		1학년			2학년		3학년			계	
시각장애											
청각장애											
지적장애		4			2		2			8	
지체장애											
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애							1			1	
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개 : 예시

\* 학교 내 위치: 본관 2층 동쪽 맨 끝

\* 시 설: 1개 학급 규모

\* 운영방침:

교육목표	운영 중점
1) 교육과정의 개별화로 각 학생의 교육적 요구에 맞는 교육을 제공한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개별화 교육계획 작성</li> <li>- 개별화 교육 실시</li> <li>- 개별적 교수자료 개발</li> <li>- 통합학급 담임과 지속적 정보교환</li> <li>- 주기적인 평가 실시</li> </ul>
2) 일상생활기술을 습득하여 자기관리 능력을 신장한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 생활중심의 기능적 교과지도</li> <li>- 안전한 생활습관, 위생교육 지도</li> <li>- 안전교육, 성교육 실시</li> </ul>
3) 다양한 경험과 교육을 통하여 사회 적응 능력을 신장한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 직업 준비교육 실시</li> <li>- 사회 적응 훈련 실시</li> </ul>

\* 특색활동:

1. 주 1시간 순회체육활동

\* 입학 시 고려할 점:

1. 특수학급 학생 수 과다(3학년 졸업생 1명)

2. 1,2학년 통합학급은 후관에 위치하고, 특수학급은 본관에 위치하여 이동거리가 많

3. 후관에 엘리베이터 없음

1. 장애인 화장실은 본관에만 설치되어있고, 여자 장애인화장실은 본관 1층 서쪽, 남자 장애인화장실은 본관 1층 동쪽으로 특수학급과 거리가 있음

# 군산진포중학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 2015		학교주소		전북 군산시 진포3길 66번지 (전북 군산시 수송동 61-10번지)					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://jinpo.ms.kr					
특수학급 수		1									
담당교사명		조혜연		입학 문의		교무실 063) 472 - 1703 , 특수학급 063) 472 - 1758					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구 , 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	×	○	×	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	9			8			7			24
	학생 수	275			234			217			726
특수학급 학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			3			3			6
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		2			0			0			2
장애 종류		1학년			2학년			3학년			계
시각장애		0			0			0			0
청각장애		0			0			0			0
지적장애		0			2			2			4
지체장애		0			0			0			0
정서행동		0			0			0			0
자폐성장애		0			0			0			0
학습장애		0			0			0			0
건강장애		0			0			0			0
의사소통장애		0			1			1			2
발달지체		0			0			0			0

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 2관 1층 통합교육지원실

\* 시설: 장애인 전용 화장실, 냉난방시설, 학생용 책상10개, 학생용 의자 10개, 싱크대, 식기소독기, 냉장고, 오븐, 사물함, 교구장, TV, 이동식철판, 순간온수기 등

\* 운영방침:

1. 교육과정의 개별화로 자기주도적 학습능력을 신장한다.
2. 기본 생활 규범 실천으로 기본 생활 습관을 형성한다.
3. 건강·안전 생활의 습관화로 신변 관리 능력을 신장한다.
4. 사회적응훈련을 통해 지역사회로의 성공적인 통합을 이끌어낸다.

\* 특색활동:

- 외부기관을 이용한 성교육을 통하여 올바른 성 가치관 확립
- 주 1회 순회 특수체육활동
- 사회적응 훈련 및 체험학습을 통합 직업재활 훈련 및 자립생활 훈련

\* 입학 시 고려할 점:

- 엘리베이터 및 경사로가 없어 휠체어 이용이 어려움.
- 통합학급에서의 생활을 기본으로 하며, 정해진 시간표에 따라 특수학급에서 수업함.
- 외부활동시 보호자의 등하교 협조가 필요함.

# 나포중학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2013)		학교주소		전북 군산시 나포면 옥곶리 445-5 (구 주소) 전북 군산시 나포면 등동 1길 6-5 (신 주소)					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://napo.ms.kr					
특수학급 수		1									
담당교사명		김성완		입학 문의		교무실 063) 453-1744 직통번호 070) 4473-7942					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○			○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년		3학년			계	
	학급 수	1			1		1			3	
	학생 수	11			9		15			35	
특수학급 학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		1			2		0			3	
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		0			0		0			0	
장애 종류		1학년			2학년		3학년			계	
시각장애											
청각장애											
지적장애		1			2						
지체장애											
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											



## 2

## 특수학급 소개

### \* 학교 내 위치

: 본관 2층 교무실 옆에 위치하고 있습니다.

### \* 시 설

: 에어컨, 학생용 컴퓨터 3대, 싱크대, 바닥 난방

### \* 운영방침:

기본 생활 습관 형성과 직업준비를 위한 능력 개발

가. 학생 개인에게 맞는 개별화 교육 실시

나. 기본생활습관 형성을 위한 지도 강화

다. 통합교육을 위한 사회기술 습득 및 습관 형성 지도

### \* 특색활동:

가. 직업 준비를 위한 다양한 체험 활동

나. 기본생활습관 형성을 위한 맞춤형 지도

다. 지역사회적응훈련을 위한 사회적응활동 실시

라. 학교혁신 벨트화 대상 학교로써 다양한 지원을 통한 체험 및 사업 실시

### \* 입학 시 고려할 점:

가. 소규모 시골 학교로 학생 수가 적어 교사와 학생들과의 관계가 좋고, 학생들간 경쟁보다는 협력과 배려를 하는 분위기가 형성되어 있습니다.

나. 교실이 있는 본관은 2층 건물로 계단만 있고 승강기는 설치가 안 되어 있어 지체장애학생들은 이동에 어려움이 있습니다.

다. 학교 위치가 군산 시내와 상당히 떨어져 있어 나포면 근처에 사는 학생이 아니라면 학생들의 통학 시간이 오래 걸릴 수 있습니다. 나포초등학교에서 운영하는 스쿨버스를 본교 학생들이 함께 사용하고 있습니다. 나포면 근처에 거주하신다면 스쿨버스를 이용하실 수 있습니다.

# 옥구중학교 [특수학급]

**1**

## 학교현황 (2020. 7. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2012)		학교주소		전북 군산시 대야면 만자로 60					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://www.okgu.ms.kr/					
특수학급 수		1									
담당교사명		서은미		입학 문의		교무실 063) 451-2946					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	×	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		계			
	학급 수	2		2		2		6			
	학생 수	30		27		36		93			
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		계			
		2		1		1		4			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		계			
장애 종류		1학년		2학년		3학년		계			
시각장애											
청각장애											
지적장애		2		1		1		4			
지체장애											
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 1층 현관 입구 근처

\* 시설: 일반교실

\* 운영방침:

### 운영방침 1 : 통합교육의 활성화

구현중점	실천내용
일반교육과 특수교육의 공동주인 의식 형성 및 상호협력 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별화교육지원팀 구성</li> <li>· 특수학급 교육과정 수립</li> <li>· 통합학급 적응기간 운영</li> <li>· 개별화교육지원팀 협의회</li> </ul>
비장애학생 및 학부모 대상 장애 이해 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 메신저 등을 이용한 정보 제공 활동 실시</li> <li>· 특수학급 일과 안내</li> <li>· 장애 인식교육</li> <li>· 장애 인식교육-장애체험</li> <li>· 특수학급 안내장 배부</li> </ul>
행정가 및 일반교원의 특수교육 연수기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 또래 도우미제 운영</li> <li>· 장애이해 관련 자료 보급</li> </ul>
통합학급 교과활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특수교육 및 특수교육대상학생 지도 방법 연수 실시</li> <li>· 수정된 통합학급 교육과정 교육 실시</li> <li>· 학년 교육과정 수정에 대한 정보제공</li> <li>· 현장체험학습 및 수련활동 지원</li> <li>· 통합학급 준비물 확인</li> </ul>

### 운영 방침 2 : 특수학급 교육과정 운영의 충실

구현중점	실천내용
교육과정 편성·운영의 충실	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특수학급 교육과정 운영 계획 수립</li> <li>· 장애학생특성에 맞는 다양한 교육과정 적용 · 운영</li> </ul>
효율적인 개별화 교육계획 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별화교육계획 작성 · 활용</li> <li>· 학생별, 능력별 시간 편성</li> <li>· 치료교사, 순회교사 및 다양한 인적자원 활용</li> </ul>
기능적 생활중심 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회자립을 위한 기능적 생활 중심 교육과정 수립 및 운영</li> <li>· 심리행동적응 프로그램 운영</li> <li>· 소질 · 특기적성 교육</li> </ul>

### 운영 방침 3 : 특수교육 지원체제 확대

구현중점	실천내용
교재·교구 확충	· 교재 · 교구 확충
특수교육지원센터와의 협력체제 구축	· 특수교육지원센터에서 지원하는 각종 프로그램 참여
지역 내 유관기관과의 협력체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 합동 체험학습 실시</li> <li>· 지역 기관 방문 학습 실시</li> </ul>

**\* 특색활동:**

1. 꿈을 찾아가는 진로 · 직업교육 강화

각종 공예 수업을 통해 감각적, 체험 학습을 하여 표현력과 잠재력을 개발하고 정서적 안정을 도모하고, 제과제빵 실습을 통해 제과제빵에 관한 기초 기능 및 이론을 학습하고 각종 장비 및 도구의 활용 능력 함양

2. 일상생활에 필요한 다양한 활동을 통하여 생활의 아름다움을 느끼며 미적 감수성, 창의적 표현 능력을 기르고자 함

① 한지공예

② 퀼트공예

3. 학생의 특성을 살린 체험활동 강화, 지역사회와 연계한 각종 사회적응 체험활동 실시

**\* 입학 시 고려할 점 :** 교내 내부에 승강기 및 경사로의 부재로 신체적 활동에 제한적일 수 있음

# 회현중학교 [특수학급]

1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2014)		학교주소		전북 군산시 회현면 대위로 426					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://					
특수학급 수		1									
담당교사명		고해리		입학 문의		교무실 063)466-5147					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구 , 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	×	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	3			3			3			9
	학생 수	69			69			59			137
특수학급 학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		1			3			2			6
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			1			0			1
장애 종류		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		1			2			1			4
지체장애											
정서행동					1						1
자폐성장애								1			1
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개: 꿈자람반

\* 학교 내 위치: 1층 교무실/교장실 맞은편에 위치

\* 시 설:

\* 운영방침:

- 어떤 일이든 스스로 판단하고 행동하는 자립심을 키워준다.
- 모든 학생을 차별하지 않고 동등하게 바라본다.
- 잘 모르는 것은 창피한 것이 아니고 앞으로 적극적으로 배워나가도록 도와준다.

\* 특색활동:

1. 학생들의 자립심을 위해 사회적응훈련을 한다.

- 이동훈련, 대중교통 이용 훈련, 공공시설 이용 훈련 등의 사회적응훈련을 지역사회 기관을 이용하여 실시한다.

2. 실생활에서 할 수 있는 생활요리를 재량활동 시간에 한다.

- 요리활동을 통해 만지고, 느껴보며 많은 것을 경험해본다.

3. 직업 시간을 활용하여 한 달에 한번 현장체험학습을 한다.

- 많은 현장체험학습을 통해 지역사회에 대한 이해와 적응력을 높인다.

4. 꿈자람신문을 만들어 본다.

- 한달에 한 번 학급신문을 만드는 기회를 통해 자신의 한달 동안의 성장을 되돌아본다.

\* 입학 시 고려할 점:

통합학급 수업에서 모든 교과가 토론수업&모둠활동을 하는 학교입니다.

모둠활동에 필요한 역할을 수행할 수 있어야 합니다.

또한, 학교 자체의 외부체험활동이 많아 부모님 또는 활동보조선생님의 지원이 많이 필요합니다.

스쿨버스는 학부모가 개인적으로 신청합니다.(학교 스쿨버스 아님)

월~금(수요일 제외) 방과후활동으로 학교 스쿨버스는 저녁 6시에 출발합니다.



## Ⅶ. 고등학교 특수학급 안내

### 군산고등학교 [특수학급]

#### 1

#### 학교현황 (2020. 7. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		1923 (2012)		학교주소		전북 군산시 팔마로 177					
남녀학교 구분		남		학교홈페이지		http://school.jbedu.kr/kunsan					
특수학급 수		2									
담당교사명		이현정, 전유인		입학 문의		교무실 063)445-4255 , 특수학급 063) 472-7860					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년		2학년		3학년		계			
	학급 수	8		8		8		24			
	학생 수	210		221		240		671			
특수학급 학생 수		1학년		2학년		3학년		계			
		5		3		6		14			
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		계			
		4		3				7			
장애 종류		1학년		2학년		3학년		계			
시각장애											
청각장애		2				1		3			
지적장애		5		3		2		10			
지체장애		1		3		3		7			
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애		1						1			
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관건물 1층

\* 시 설: 보통교실 2

\* 운영방침:

- 1) 통합교육 확대 방안으로 국어, 수학 중심의 도구교과를 이수하는 학습도움 형태로 운영한다. (시간제 운영으로 사회성 함양에 노력한다)
- 2) 일반학급 교육과정에 준하되 학생의 개별능력에 맞게 교육과정 내용을 재구성한다.
- 3) 학년별 수업시수 및 연간 수업일수는 일반학급과 동일하다.
- 4) 학생 개인별로 능력과 특성에 맞는 개별화교육 프로그램(IEP)을 제작하여 활용한다.
- 5) 쾌적한 실내 환경을 조성하고, 다양한 형태의 활동을 통하여 학생의 전인적인 발달을 도모한다.
- 6) 학생의 통합교육을 중점적으로 달성하고자, 전일제 특수학급 운영은 지양한다.

\* 특색활동:

- 1) 사회적응활동 운영
  - 지역사회 일원으로서 우리 지역에 관심을 가지고 체험활동을 실시한다.
  - 사회적응능력 배양하기
  - 성인생활에 필요한 지식과 기능 익히기
  - 직업적 전환이 가능하도록 기능 익히기
- 2) 진로 및 직업 교육
  - 학령기 이후의 삶을 준비하고 자신의 진로에 대해 모색한다.
  - 군산진로직업특수교육지원센터 교육 프로그램 연계
  - 한국장애인고용공단 전북지사와 연계한 프로그램 참여

\* 입학 시 고려할 점:

- 1) 별관 승강기 미설치, 경사로 없음.
  - 별관 2,3층 시설: 영어실, 기술실, 수학실, 사회실, 시청각실



# 군산상업고등학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분		공립		학교주소		전북 군산시 석치1길 17					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://www.gunsang.kr					
특수학급 수		2									
담당교사명		양성기, 조진경		입학 문의		교무실 063) 469 - 7220 특수학급 063) 469 - 7280					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		0	0	0		0		0	0		0
학교 현황	학년	1학년			2학년		3학년			계	
	학급 수	6			7		8			21	
	학생 수	122			130		164			416	
특수학급 학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		4			3		3			10	
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년		3학년			계	
		0			0		2			2	
장애 종류		1학년			2학년		3학년			계	
시각장애											
청각장애											
지적장애		4			3		4			11	
지체장애											
정서행동											
자폐성장애							1			1	
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관-1층에 특수학급 1실, 특별관 1층에 특수학급 1실

\* 시설: 기능적 교육과정을 위한 시설 완비

\* 운영방침:

1. 다양한 장애인식 개선을 통한 통합교육

구현중점	세부내용	대상	목표	시기
일반교육과 특수교육의 공동주인의식 형성 및 상호협력체제 구축	· 개별화 교육지원팀 구성	교감, 교무부장 보건교사, 통합학급 교사, 학부모	년 1회	3월
	· 특수학급 교육과정 수립	특수교육대상자	년 1회	3월
	· 통합학급 적응기간 운영	특수교육대상자	년 1회	3월
	· 교내 쿨메신저 등을 이용한 정보 제공 활동 실시	전 교직원	연중	수시
	· 특수학급 업무 안내	전 교직원	연중	수시
비장애학생 및 학부모 대상 장애 이해 교육 실시				
	· 통합학급 장애이해 수업	전 학급	연중	5-8월
	· 장애인의 날 안내장 배부	학부모	년 1회	4월
	· 장애인식개선교육(동아리시간)	1,2학년 학생 전체	년 1회	6월, 8월
	· 설림제 참여(우쿠렐레 공연)	전 학급	년 1회	12월
행정가 및 일반교원의 특수교육 연수기회 확대	· 장애이해 관련 자료 보급	전 학급	연중	수시
	· 특수교육 및 특수교육 대상 학생 지도 방법에 대한 연수 실시	교직원	년 1회 이상	3,9월
통합학급 교과활동 지원	· 통합학급 교육과정교육 실시	특수교육대상자	연중	수시
	· 학년 교육과정 수정에 대한 정보제공	통합학급 교사	연중	연중
	· 현장체험학습 및 수련활동지원	통합학급	필요시	필요시
	· 통합학급 준비물 확인	통합학급 교사	연중	연중

2. 기능적 생활중심 및 직업전환을 위한 특수학급 교육과정 운영의 충실

구현중점	세부내용	대상	목표	시기
교육과정편성·운 영의 충실	· 특수학급 교육과정 운영 계획 수립	특수학급	년 1회	3월
	· 기능적 생활중심의 진로직업교육을 위한 교육과정 적용·운영	특수학급	연중	연중
기능적 생활 중심의 개별화 교육계획 운영	· 기능적 생활중심 활성화를 위한 개별화 교육계획 작성·활용(사회, 직업)	특수학급	연중	연중
	· 학생별, 능력별 프로그램 적용 편성	특수학급	연중	연중
	· 교내외 다양한 인적자원 활용	특수학급	연중	연중
직업전환을 위한 교육과정 운영	· 사회로의 효율적인 전환을 위한 기능적 생활 중심 교육 과정 수립 및 운영 (다양한 진로직업교육 프로그램 실시)	특수학급	매주 4회	연중
	· 현장학습을 통한 사회적응활동	특수학급	월 1회	연중
	· 특기적성 교육	특수학급	매주 1회	연중

### 3. 특수교육지원체제 확대

구현중점	세부내용	대상 및 기관	목표	시기
지역 내 유관기관과의 협력체제 구축	· 지역사회 기관에서 제공하는 특수교육관련서비스 프로그램을 활용한 진로· 직업프로그램 참여 및 현장체험학습, 사회적응활동, 성교육 프로그램 실시  · 지역 기관 방문 및 현장학습 실시	교육지원청  군산종합장애인복지관  전북지적장애 인협회	연중	연중

## 3

## 특색 활동

- 본교 축제 ‘설림제’ 중 우쿠렐레 공연을 통한 비장애학생과의 교류 및 장애인식개선
- 특수교육대상학생 컴퓨터, 바리스타, 비즈, 제빵 자격증 취득을 위한 교육활동 지원
- 특수교육대상학생 성교육을 꾸준히 실시
- 군산장애인복지관 연계 직업교육

### \* 입학 시 고려할 점:

- 본교 이동수업 시 지체 학생의 수업에 어려움이 있음 (엘리베이터 없음)
- 본교는 남녀공학이지만 여학생이 극소수며, 특수학급 역시 2학급 모두 남학생들로만 구성됨

# 군산여자상업고등학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2009)		학교주소		전북 군산시 지곡동 518 (신지길 42-8)					
남녀학교 구분		여자학교		학교홈페이지		http://www.gunsan-gch.hs.kr					
특수학급 수		2									
담당교사명		이유진		입학 문의		교무실 063)468-6502 , 특수학급 063)460-0392					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	1			1						2
	학생 수	8			2			6			16
특수학급 학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		8			2			3			13
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
								3			3
장애 종류		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애								1			1
지적장애		8			2			3			13
지체장애											
정서행동								1			1
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애								1			1
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 전관 3층(특수학급 앞에 장애인용 엘리베이터 설치)

\* 시 설: 특수학급(2학급-통합교육지원 1, 2반)

통합교육 지원1반		
통합교육 지원2반		
엘리베이터 & 화장실		

### \* 운영방침

- 가. 부분통합형 시간제 특수학급
- 나. 특수학급 시간표를 구상하여 개별화교육 실시
- 다. 학생과 학급 특성을 고려하여 사회적응활동, 현장체험학습을 병행
- 라. 특수학급(통합교육지원반) 수업 이외의 교육활동은 통합학급 시간표에 맞춰 통합교육으로 실시한다.
- 마. 학생의 특성과 요구를 고려하여 활동을 조정한다.

\* 특색활동:

### 개별화 교육을 통한 기초 학습 능력 배양

- 목적
  - 기초 학습 능력의 신장
  - 통합 교육 적응 능력 함양
- 내용
  - 영역: 국어, 수학, 진로와직업
  - 방법: 개별화교육프로그램(IEP) 수립 및 지도
  - 지도: 개인별 수준에 따른 개별화교육 및 일제수업
- 기대 효과
  - 개별화교육으로 기초 학력 신장
  - 기초 학습 능력 습득으로 통합 교육 기반 형성

### 생활지도와 인성지도

- 목적
  - 함께 배려하는 교육환경 속에서 올바른 생활태도와 인성을 기른다.
- 내용
  - 개별 상담
  - 통합교육환경 조성
  - 독서교육 프로그램
- 기대 효과
  - 기본 생활 습관 형성 및 정서적 안정 도모
  - 학생들과의 친밀감 형성 및 생활 형태 파악
  - 책을 통한 정서 순화 및 삶의 지혜 알기

### 일상생활능력 및 사회적응능력 배양

- 목적
  - 일상생활능력과 사회적응능력을 향상시켜 사회통합을 도모한다.
- 내용
  - 성교육
  - 안전교육
  - 사회적응활동
  - 현장체험학습
  - 요리활동
  - 생활체육, 방송 댄스
- 기대 효과
  - 일상생활에서 일어날 수 있는 위험에 대한 대처방법 숙지
  - 자립하는데 반드시 필요한 일상생활능력 향상
  - 사회 구성원으로 통합되어 역할을 수행하기 위한 사회적응능력 향상
  - 기초체력 향상 및 여가 활용을 위한 기능 습득

## 진로직업 탐색 및 작업능력 향상

### ■ 목적

- 기초 학습 능력의 신장
- 통합 교육 적응 능력 함양

### ■ 내용

- 컴퓨터 활용 교육
- 현장체험학습 진행
- 특수교육지원센터를 비롯한 유관기관 연계 활동
- 전문 강사 지원 교육활동

### ■ 기대 효과

- 컴퓨터 활용능력을 갖춰 직업생활에 필요한 기초능력 배양
- 현장체험학습을 통해 다양한 직업 탐색 및 작업 체험
- 직업전환센터와 연계한 다양한 직업기술 습득 및 기초직업소양능력 향상
- 전문 강사 지원을 통한 전문적이고 다양한 작업 능력 향상

\* 입학 시 고려할 점: 학생의 특성과 능력을 고려하여 학생을 중심에 두고 선택이 이루어지길 기대함.

# 군산여자고등학교 [특수학급]

## 1

## 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공립) (2018)		학교주소		전북 군산시 월명동 37-1					
남녀학교 구분		여고		학교홈페이지		http://kunsan-gh.hs.kr					
특수학급 수		1									
담당교사명		강다정		입학 문의		교무실 063) 440 - 1107 , 특수학급 063) 440 - 1169					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
학교 현황	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	10			10			10			30
	학생 수	320			314			307			941
특수학급 학생 수		1학년			2학년			3학년			계
					3			4			7
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		2			1			2			5
장애 종류		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애								1			1
지적장애					2			3			5
지체장애								2			2
정서행동											
자폐성장애					1						1
학습장애											
건강장애		1									1
의사소통장애											
발달지체		1									1



## 2

## 특수학급 소개: 예시

\* 학교 내 위치: 본관 1층 동편 끝

\* 시설: 교실, 각종 특별실

\* 운영방침: 학생들의 학교생활 적응과 자립적인 생활능력 향상  
진로 및 직업교육을 통한 성인기 삶으로의 준비

\* 특색활동: 지역사회 자원을 이용한 사회적응활동 실시  
창의적체험활동 시간을 이용한 보드게임부 운영  
장애인 체육회에서 운영하는 체육프로그램 운영  
학생의 요구 및 적성을 반영한 수업과정 운영  
진로와 직업 시간을 이용한 요리만들기 및 미술(공예)활동  
학생의 특성에 맞는 진로 및 직업교육 실시  
전북장애인고용공단에서 주최하는 직업교육프로그램 운영

\* 입학 시 고려할 점: 인문계 고등학교 특성상 일반학급 수업(50분) 동안 비장애학생들에게 피해를 주지 않고 수업 시간에 참여할 수 있어야 함.  
특수학급은 장애학생들의 통합교육을 위해 운영되는 학급의 형태로 본교 특수학급은 시간제 특수학급의 형태로 운영됨.  
(하루 최소 3시간 이상은 일반학급 수업에 참여해야 함.)  
특수교육대상자의 일반학급 배치 시 특수학급에서의 특수교육이 아닌 비장애학생과 동일한 일반 교육과정(수업목표, 수업방법, 평가)을 이수할 수 있어야 함.

# 한들고등학교 [특수학급]

## 1

### 학교현황 [2020. 7. 1. 기준]

설립구분 (특수학급 설립년도)		(공/사립) (2016)		학교주소		573-913 전북 군산시 대야면 만자로 60					
남녀학교 구분		남녀공학		학교홈페이지		http://kunsannam.hs.kr					
특수학급 수		1									
담당교사명		임가영		입학 문의		교무실 063)451-2915 , 특수학급 070)4712 - 9657					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	3			3			2			8
	학생 수	68			60			36			164
특수학급 학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		2			2						4
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		1									1
장애 종류		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		1			2						3
지체장애		2									2
정서행동											
자폐성장애											
학습장애											
건강장애											
의사소통장애											
발달지체											

## 2

## 특수학급 소개

\* 학교 내 위치: 본관 1층 전환교육실

\* 시설: 학생용 책상 및 의자, 컴퓨터, 전기오븐렌지, 냉장고 등

### \* 운영방침

- 개인별 수준에 맞는 목표를 정하고 이론이나 실습 등 다양한 방법을 통하여 지도한다.
- 통합학급 교육과정 내실화를 도모한다.
  - 개별화교육지원팀의 협의를 통한 통합학급 수업 참여 범위를 결정한다.
  - 통합학급 교육과정 재구성을 통한 통합학급 교수·학습 활동 참여의 기회를 높인다.
  - 학생이 평가나 학교 내 교육활동에서 제외되지 않도록 계획하고 운영한다.
  - 통합학급 교사와의 협력이나 연계활동을 통하여 학생의 통합학급 교육 및 적응력을 높인다.
- 장애인권이나 이해교육을 통한 학교 내 장애인권 감수성을 향상할 수 있는 분위기를 조성한다.

### \* 특색활동

- 사회 적응 훈련 프로그램 운영
- 인권 및 성교육을 실시하여 자기보호 역량을 강화
- 장애이해 및 인권교육 실시
- 진로 및 직업체험 프로그램 운영
- 현장체험학습 실시

### \* 입학 시 고려할 점

- 학급 특성화 프로그램 뿐 아니라 학교차원의 다양한 진로집중 프로그램이나 동아리, 방과후 프로그램 등이 활성화 되어있는 편임.
- 특수교육대상학생에 대한 학교 구성원의 전반적 분위기는 우호적이며 특수교육 대상학생들과 일반학생들과의 사이가 원만함.
- 학교가 시내에서 떨어진 곳에 위치해 있으므로 이동에 대한 별도 계획 수립이 필요함.



## Ⅷ. 특수학교 현황

### 군산명화학교 (특수학교)

#### 1

#### 학교현황 (2020. 7. 1. 기준)

설립구분 (설립연도)	공립 (1988)		학교주소	전북 군산시 상나운1길 37						
남녀학교 구분	남녀공학		학교홈페이지	http://www.myoungghwa.sc.kr						
			입학 문의	교무실 063) 462 - 2159						
장애인 편의시설 설치여부	주출입구 접근로	장애인전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내 설비	경보 및 피난 설비
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

#### 2

#### 학생현황 (2020. 7. 1. 기준)

##### 1) 유치원 및 초등학교 현황

학교 현황	학년	유치원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
	학급수	1	1	1	1	2	1	1
	학생수	1	6	6	4	12	7	6
장애명		유치원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
시각장애								
청각장애								
지적장애			1	5	3	9	5	5
지체장애			2	1		2	1	
정서행동								
자폐성장애			1			1	1	1
학습장애								
건강장애								
의사소통장애					1			
발달지체		1	2					

## 2) 중학교 현황

학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년
	학급수	1	2	3
	학생수	13	14	18
장애명		1학년	2학년	3학년
시각장애				
청각장애				1
지적장애		10	9	8
지체장애		1	4	4
정서행동				
자폐성장애			1	4
학습장애				
건강장애				
의사소통장애				
발달지체		2		1

## 3

## 특수학교 소개

\* 학교 위치: 군산명화학교는 군산시민회관에서 도보로 6분 거리에 위치합니다.

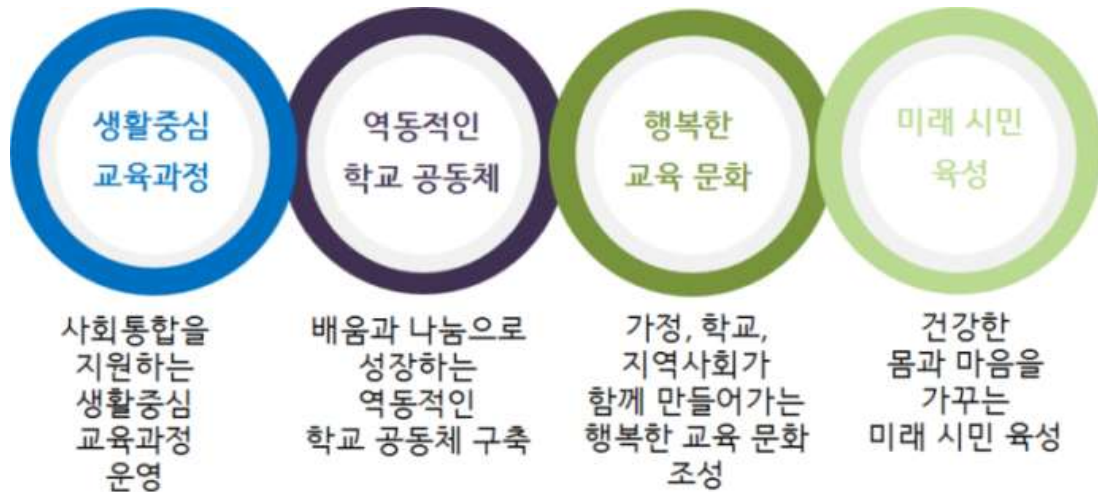
\* 시설: 본관에는 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교 과정과  
별관에는 고등학교, 전공과, 특별실이 있습니다.

구 분	교 지 (㎡)	운동장 (㎡)	교장실	교무실	행정실	교 실	유치원	보건실	교사연구실	치료실	세미나실
보유	14,666	2,592	1	2	1	26	1	1	9	5	1

구 분	자료실	자료제작실	컴퓨터실	도서실	가사실	식생활관	체육관	생활실습실	실습실	경제활동실	숙직실	관사
보유	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1

\* 운영방침:

‘자립생활로 더불어 살아가는 행복한 명화인 육성’이라는 교육목표 실현을 위하여  
다음의 4대 과제를 중점적으로 운영하고 있습니다.



**\* 특색활동:**

**실천과제 1. 사회통합을 지원하는 생활중심 교육과정 운영**

**1. •맞춤형 개별화(전환)교육**

특수교육대상자 개인의 능력을 계발하기 위하여 장애 유형 및 장애 특성에 적합한 교육목표, 교육방법, 교육내용, 기간별 평가, 특수교육 관련 서비스 등이 포함된 계획을 수립하여 실시한다.

**2. •중도·중복 장애학생을 위한 교육 활동**

중도·중복장애학생이 유의미한 사회구성원으로서 살아가는데 필요한 최소한의 신체 및 정서적 기능을 익히고, 실제 수행하는데 필요한 맞춤형 환경을 제공한다.

**3. •지역사회 밀착형 교육 활동**

지역사회연계 또는 지역사회기반으로 특수교육대상자의 자립에 필요한 기능과 태도를 습득하는 기회를 마련하여 자신의 삶을 능동적이고 자주적으로 살아가는 능력을 갖추도록 돕는다.

**실천과제 2. 배움과 나눔으로 성장하는 역동적인 학교 공동체 구축**

**1. •배움이 있는 공동체**

학생들에게 유익한 가르침을 주기 위하여 교사와 학부모가 먼저 배움으로써 참교육의 발판을 마련한다.

**2. •나눔이 있는 공동체**

학교구성원이 다양한 장에서 소통하며 자신의 전문성과 비전을 타인과 나누는 가운데 공존을 위한 건전한 학교 문화를 만들 수 있는 기회를 제공한다.

3

•배움과 나눔으로 성장하는 공동체

함께하는 즐거움, 어울리는 기쁨, 더불어 사는 행복을 느낄 수 있는 학교 분위기를 조성하여 교사와 학생과 학부모가 마음의 경계를 허물고 소통과 화합을 위한 공감대가 확산되어 자리 잡도록 한다.

### 실천과제3. 가정, 학교, 지역사회가 함께 만들어가는 행복한 교육 문화 조성

1

•즐거운 학교 문화

특수교육대상 학생에 대한 공감적 이해 분위기를 마련하여 학생 스스로 삶의 의미와 가치를 탐색하거나 발견하도록 환경을 조성하고 다양한 형태의 교육 활동을 제공한다.

2

•유익한 학교 문화

지역 사회 안팎의 전문성을 갖춘 다양한 인적 자원이 학교교육과정에 유의미하게 참여하며 학교구성원 모두와 긍정적인 영향을 주고받는 기회를 마련한다.

3

•진취적인 학교 문화

특수교육대상학생의 지적 및 신체적 제약이 미래 설계의 제약으로 이어지는 것을 방지하고, 비장애학생과 마찬가지로 진로 분야에서도 평등을 누릴 수 있는 기회를 보장한다.

### 실천과제4. 건강한 몸과 마음을 가꾸는 미래 시민 육성

1

•몸이 건강한 미래 시민

각기 다른 영역의 장애를 지닌 학생들이 다양한 형태의 신체 활동에 참여하며 신체 기능을 익히는 동시에 나아가 자신을 표현하고 타인과 조화를 이루며 공동체의 일원임을 깨닫도록 돕는다.

2

•마음이 건강한 미래 시민

스스로 생각하는 힘을 기름으로써 자기 삶을 바라보는 눈, 세상을 탐색하는 눈, 나아가 미래를 내다보는 마음의 눈을 뜰 수 있도록 돕는다.

3

•생각이 바른 미래 시민

사회가 변하는 속도에 발맞추어 자신들만의 방법으로 변화에 적절하게 대응하여 21세기를 살아가는 민주사회 시민으로서 안정적으로 사회에 정착하도록 돕다.

#### \* 입학 시 고려 할 점:

: 보호자가 직접 전화 또는 방문 상담을 통해 학교에 대한 객관적인 진학 정보를 수집하는 시간이 필요합니다