

2025 초등 교육과정 컨설팅 계획

2025. 4.



전북특별자치도군산교육지원청
JEONBUK STATE GUNSAN OFFICE OF EDUCATION
(교육지원과)

2025. 초등 교육과정 컨설팅 계획

전북특별자치도군산교육지원청

I. 추진 근거 및 목적

□ 추진 근거

- 초·중등학교 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호)
- 전북특별자치도 초등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-3호)
- 2025. 초등학교 교육과정 운영 기본 계획(2025. 1월)

□ 목적

- 교육과정 편성·운영 주요 사항 반영 여부 확인 및 점검을 통한 2022 개정 교육과정 안착 도모
- 자체점검 및 컨설팅을 통한 단위학교 교육과정 설계·운영 내실화

II. 추진 방침

- (학교) 단위학교 교육과정 자체 점검 및 검토·수정
 - (자체 점검) 자체 점검표(서면 컨설팅) 활용 학교별 연 1회 점검 실시
자체 점검표의 계획, 설계·운영, 평가 등 점검
 - (검토·수정) 자체 점검표 검토를 통해 수정·보완
- (교육지원청) 단위 학교 교육과정 편성·운영 지원 강화
 - (현장 컨설팅 운영) 관내 모든 학교 2년 주기 컨설팅 실시
 - (지원체계 구축) 지역 현장 자원단(컨설팅단)을 통한 관내 학교 수시·책임 지원 강화
- (확인 영역) 단위학교 교육과정 전반(계획, 설계·운영, 평가)

- (컨설팅) 자체 점검표 및 학교 요청사항 중심으로 실시
 - 컨설팅 시 담당 장학사와 현장 지원단(컨설팅단)이 사전 협의 후 실시
 - 결과처리: 컨설팅 결과 보고서 및 통계 분석 후 시사점 도출

Ⅲ. 세부 운영 계획

□ 초등 교육과정 컨설팅 운영 일정

시기	내용	담당
4월	· (교육지원청) 관내 컨설팅 운영 계획 수립 및 안내 · (단위학교) 자체 점검표 및 현장 컨설팅 준비	· 교육지원청→대상학교
5월	· (단위학교) 자체 점검 실시 · (단위학교) 자체 점검 결과 제출	· 관내 모든 초등학교(서식1) · 학교(서식1)→지원청 5.14.(수)까지
5~10월	· (교육지원청) 관내 학교 컨설팅 실시 ※ 교육과정 현장지원단(컨설팅단) 운영	· 지원청 및 지원단 컨설팅결과 보고서 작성(서식2)
11월	· (지원청) 컨설팅 결과 보고서 및 통계 제출	· 지원청(서식23)→도교육청 11.14.(금)까지
연중	· 컨설팅 관련 문의 절차	1차 지원청(현장지원단/장학사) 2차 도교육청(장학사) 3차 교육부

□ 단위학교별 자체 확인(서식1 참고)

- 자체 점검(5월 중)
 - 가. 학교 교육과정위원회 구성 확인
 - 나. 자체 점검표 활용 확인·점검(연 1회 필수)
 - 다. 자체 확인 실시 후 미비점을 보완하여 확인 결과 자료집계 제출
 - 다. 자체 확인 내용(서식1 활용)

□ 교육지원청의 단위학교 학생평가 업무 처리 지원 강화

- (담당제 운영) 관내 학교와 현장지원단(컨설팅)을 매칭*하여 지속적인 지원 강화

*** 교육과정 지원단(컨설팅단) 및 담당 학교 현황**

순	컨설턴트 (소속교)	담당 학교
1		창오초, 나포초, 옥산초, 옥구초, 대야초, 당북초, 소룡초, 군산미장초, 군산월명초, 군산초 (10교)
2		문창초, 군산미성초, 군산문화초, 군산금광초, 군산남초, 개정초, 군산구암초, 군산산북초, 군산경포초, 군산수송초 (10교)
3		대야남초, 옥봉초, 군산내흥초, 성산초, 군산나운초, 군산흥남초, 군산풍문초, 군산서해초, 군산동초, 군산푸른솔초 (10교)
4		발산초, 오봉초, 술산초, 해성초, 새만금초, 군산신평초, 군산지곡초, 군산진포초, 군산아리울초, 군산금빛초 (10교)
5		무녀도초, 서수초, 임피초, 회현초, 미룡초, 군산서초, 군산중앙초, 군산신흥초, 군산용문초, 군산부설초 (10교)

※ 음영 표시: 2025년 현장(대면) 컨설팅 실시 학교 25교

○ (컨설팅) 교육과정 현장 컨설팅 실시

가. 컨설팅 기간: 2025. 5. ~ 10.

나. 컨설팅 장소: 군산교육지원청 영재교육원 각 실

- 매년 관내 학교의 50% 현장 컨설팅 실시
- 담당 장학사와 교육과정 현장 지원단(컨설팅단) 협력하여 실시

다. 컨설팅 방법: 학교 자체 점검표 및 관련 증빙자료를 바탕으로
연구업무 교사 참여 현장(대면) 컨설팅 실시

라. 준비사항: 학교 교육과정(필요시 학년교육과정), 학운위 심의(안)
시수 편제표, 교육과정 진도 운영표 등

마. 기타: 학교별 일정 및 장소는 추후 공문 안내

IV. 기대 효과

- 2022 개정 교육과정 주요 내용 반영을 통한 현장 안착 속도 향상
- 단위 학교의 교육과정 설계·운영 정상화 및 내실화

VI. 행정사항 안내

☐ 2025. 초등학교 교육과정 자체 점검표 및 컨설팅 결과 제출

1. 학교→교육지원청

- 제출기간/방법: 2025. 5. 14.(수)까지 / 자료집계 제출
- 제출자료: 2025학년도 초등학교 교육과정 자체 점검표(서식1)

※ 자료집계 : 첨부파일로 서식 1 스캔본 제출

2. 교육과정 컨설팅 관련 문의 절차 안내

- 교육과정 자체 점검 중 질의사항을 사전 학교 담당자와 협의 후, 도움이 필요할 경우 아래 절차에 따라 문의
- (1차) 학교 담당자 → 지역별 현장 지원단(컨설팅단) 및 장학사
- (2차) 지역별 현장 지원단(컨설팅단) 및 장학사→도교육청(장학사)
- (3차) 도교육청(장학사)→교육부(학교교수학습혁신과)

2025학년도 초등학교 교육과정 자체 점검표

()초등학교

단계	점검 사항	확인			
해당(O표시)					
계획	2024학년도 학교교육과정 평가 결과, 2015/2022 개정 교육과정, 전북특별자치도 초등학교 교육과정, 2025 전북교육계획을 분석했는가?	Y	N		
	학생, 학부모, 학교, 지역 등 교육 공동체의 수요, 여건 및 상황을 반영했는가?	Y	N		
	학교교육목표 및 중점 교육활동 등을 정했는가?	Y	N		
	학교 교육과정위원회를 구성했는가?	Y	N		
	매 학년 수업일수 190일 이상을 확보했는가?	Y	N		
	학년군별 교육과정 편성·운영 기준 시수를 준수했는가?(20% 증감 범위 포함)	Y	N		
	창의적 체험활동 영역별 편성·운영이 합리적이고 실천 가능한가?	Y	N		
	학교운영위원회 심의(자문)를 완료했는가?	Y	N		
	교육공동체를 대상으로 학교교육계획을 안내했는가?(교육과정 설명회 등)	Y	N		
	학교자율시간 운영 학년 및 학기를 선정했는가?	Y	N		
	학교자율시간 운영하는 학년은? (O표시)	'25 운영	'26 운영		
		3	4	5	6
설계·운영	각종 법령 등에 근거하여 범교과 학습주제가 교육과정에 편성되었는가?	Y	N		
	1학년 입학초기 적응활동을 3월 중 창의적체험활동 34시간으로 편성·운영했는가?	Y	N		
	공교육 정상화 법(선행학습 금지 포함)을 준수하였는가?	Y	N		
	한자교육 시간을 교과 및 창의적체험활동 시간에 편성·운영 하였는가?	Y	N		
	1~4학년 봉사활동 시간을 동아리 활동 및 자치·자율활동, 진로활동에 편성하였는가?	Y	N		
	학교급 전환기(1, 6학년) 및 학년 전환기(2~5학년) 진로연계교육과정을 운영하였는가?	Y	N		
	학교 교육과정 편제 시수와 나이스 이수 시수가 일치하는가?(학년말 나이스 시수 누계 편차 0)	Y	N		
평가 (2024학년도 기준)	교육공동체 모두가 학교교육과정 평가에 참여하였는가?(설문조사, 워크숍 등)	Y	N		
	교육활동 추진 과정에서 발생하는 문제점이나 미흡한 점을 수정·보완하기 위해 다양한 평가와 협의회를 통해 점검하였는가?(교육과정 워크숍 등)	Y	N		

작성자: 교사 ○○○ (인), 확인자: 교감 ○○○ (인)

군산교육지원청교육장 귀하

(서명 후, 스캔하여 자료집계시스템 제출)