

협력, 행복, 성장을 담아내는 수석교사와 함께하는 수업동행 1기 컨설팅 활동-2회차

- | | |
|---|----------------------|
| 1. 컨설턴트 : 봉서중 박금홍 | 2. 컨설팅 의뢰인 : 군산중 김광진 |
| 3. 담당 교과(의뢰인) : 과학 | 4. 담당 학년 : 7, 8학년 과학 |
| 5. 컨설팅일 : 2014년 3월 5일 (수) 18:00 - 21:00 | |

I. 의뢰인에 대한 분석

- 소속학교 현황 : 학년당 9학급, 전체 28학급의 전형적인 도시 학교임
- 2013년 3월에 첫 발령을 받아서 교직 경력 2년째로 접어듬. 2014학년도에는 7학년 2개반과 8학년 3개반을 겸해서 교과담임을 하게 되었음. 현재까지는 작년보다 학급 경영 및 교수 활동에 약간 수월함을 느끼고 있으나 아직 어려움은 남아있음
- 차량을 구입하여 익산에서 군산까지 자가 운전으로 출퇴근하게 되어 기동성이 있어짐

II. 의뢰인이 도움 받고 싶은 내용

- 2014년 1학기 동안 수석교사들의 지속적인 컨설팅 활동(수업 동행)을 통하여 다음의 문제점을 개선하기를 희망함
- 강의식이 아닌 학생 중심 수업을 원함
- 매시간 교과서 내용과 연관 있는 실생활 중심의 과학 내용을 제공하여 학생들의 흥미를 유발시키기를 희망함
- 수업 분위기가 늘 어수선하며 특히 과학실에서 모둠 수업은 진행하기 어려울 정도로 힘이 드는데 자신이 원하는 이상적인 수업 분위기인 자율적이면서도 질서있는 수업 분위기 조성 방법을 알고 싶어함
- 성적에 관심이 없는 성적이 부진한 아이들을 수업에 끌어들이어 성적을 향상시킬 수 있는 방안과 효율적인 학생 상담 기법에 대하여 배우기를 원함.

III. 컨설팅한 내용

- 교실에서 역동적인 학생 중심 수업을 위하여 모둠 학습을 권장함. 봉서중에서 컨설턴트가 모든 과학수업을 배움공동체 중심의 모둠 수업으로 진행하고 있으므로 학기 초에 컨설턴트의 모둠 수업을 참관하고 군산중의 분위기에 맞게 수정 보완하여 적용하도록 권장함
- 배움공동체 수업은 매차시 학생 활동지를 개발하여 활용해야하므로 현재 7, 8학년을 겸해서 교과담임을 하고 있는 의뢰인의 입장에서는 매주 7차시에 해당하는 활동지 개발이 부담이 되므로 우선 7, 8학년 중 한 학년을 선택하여 활동지를 개발하고 적용하도록 권장함

- 처음에는 활동지 개발이 막막하므로 컨설턴트가 사용하고 있는 활동지를 보내 주고 이것을 예시자료로 하여 적절히 개발하여 활용하도록 제안함. 참고로 봉사중의 과학책은 천재교육(이면우)이고 군산중은 미래앤이므로 그대로 사용하기는 무리가 있음
- 연간 6시간을 할애하여 자유탐구를 지도하고 수행평가에 반영해야하는 과학교육과정에 대해 도움을 주기 위하여 컨설턴트가 학기 초에 봉사중 학생들에게 배부한 자유탐구 계획서 및 역할 분담, 평가 항목 등 일체의 자료를 공유하도록 함
- 의뢰인이 개발한 활동지 및 STS관련 자료들은 모두 포트폴리오로 정리되어 다음 학년도에 보강하고 수정하여 재활용하도록 제안함
- 1학기(3월~7월)동안 의뢰자는 컨설턴트를 초청하여 자신의 수업을 3회(4, 5, 6월) 공개하고 컨설턴트들은 의뢰인의 수업을 보기 전에 자신들의 수업을 먼저 공개한 후 연속적 수업공개 (3, 4, 5, 6월)를 진행하고 수업 공개 시에는 의뢰자를 초청하여 수업을 한 후 협의회를 갖기로 계획하였다.

IV. 컨설팅에 대한 소감

- 하루 수업을 마무리하고 또 다른 지역으로 이동하여 저녁 늦게 까지 누군가를 위해 일을 한다는 것은 상당한 피로감과 부담감으로 다가올 것 같지만 의뢰인의 배움에 대한 열정으로 우리의 수고는 이미 보상을 받은 것 같다. 우리의 이러한 노력은 의뢰인에게만 도움이 되는 것이 아니라 끝도 없고 영원한 만족도 없는 진정한 교수의 길을 향해 가는 우리의 성장도 될 것이라고 확신한다. 일회의 컨설팅이 아닌 한 학기 동안의 지속적 컨설팅을 통하여 새내기 교사와 몇 년 앞에 정년을 앞두고 있는 원로 교사가 진정한 수업동행의 길을 함께 걸으며 상호 성장하기를 기대하며 오늘 컨설팅을 마무리 한다.