

시각장애를 지닌 특수교육대상학생

시각장애를 지닌 특수교육대상학생은 시각에 의하여 학습 수행이 곤란하며, 특정의 광학 기구·학습 매체 등을 통하여 학습하거나 촉각이나 청각을 학습의 주요 수단으로 사용하는 아동으로서, 시각계의 손상이 심하여 시각 기능을 전혀 이용하지 못하는 상태인 맹과 보조공학기기의 지원을 받거나 환경의 개선을 통해서만 시각적 과제를 수행할 수 있는 상태인 저시력으로 구분한다.

학생명	
학교명 (유치원명)	
학년반	
나 이	만 세
검사일시	
검사자명	
장애진단검사 필요 여부 (○, ×)	

시각장애를 지닌 특수교육대상학생은 다음과 같은 행동을 나타낼 수 있습니다. 아동이 해당되는 모든 문항에 √표를 해 주시기 바랍니다.

1. 맹

검 사 문 항	해당여부
① 눈꺼풀이 쳐져 있거나 눈이 감겨져 있다.	
② 시각으로 사물, 글자, 그림 등을 전혀 식별하지 못한다.	
③ 시각이 아닌 촉각이나 청각 등의 감각에 의지하여 생활한다.	
④ 사물의 형체를 알아보지는 못하지만 빛을 감지할 수 있다.	
⑤ 사물을 보지 못해 이동할 때 자주 부딪히거나 걸려 넘어진다.	

1~5번 중 2개 이상의 항목이 확인된 경우 여기서 검사를 중단함.

단, 해당 항목이 전혀 없거나 1개만 확인된 경우에는 6번 항목부터 다시 검사 실시

II. 저시력

검 사 문 항	해당여부
① 사시가 있어 초점을 맞추지 못한다.	
② 안경이나 렌즈를 끼고도 사물을 분명하게 식별하기 어려워한다.	
③ 가까이 있는 사물을 볼 때 눈을 지나치게 근접시켜 본다.	
④ 자신과 떨어진 거리에 있는 사물을 눈을 찌푸려서 가늘게 뜨고 본다.	
⑤ 시각이 집중적으로 요구되는 활동에서 자주 눈을 문지르거나 깜빡거리면서 피로감을 보인다.	
⑥ 글자를 눈에 가까이 대고 읽어 속도가 느리고 틀리게 혹은 빠고 읽는다.	
⑦ 글자를 또래보다 지나치게 크게 쓰고 줄을 맞춰서 바르게 쓰지 못한다.	

진단검사 필요 아동 : 아동의 연령에 관계없이 ① 또는 ②에 해당되는 아동

① I. 맹에서 2문항 이상 해당된 경우

② II. 저시력인 경우에서 2문항 이상 해당된 경우