

자폐성장애를 지닌 특수교육대상학생

자폐성장애를 지닌 특수교육대상학생은 구어 및 비구어 의사소통과 사회적 상호작용에서 문제를 보이며, 제한적이고, 반복적이고, 상동적인 관심·행동·활동으로 인해 환경이나 일과의 변화에 저항을 보이는 아동을 말한다. 이러한 세 영역에서의 행동들은 일반적으로 3세 이전에 발생하며, 이로 인해 학생의 학습 및 일상생활 적응에 어려움을 보인다.

학생명	
학교명 (유치원명)	
학년반	
나 이	만 세
검사일시	
검사자명	
장애진단검사 필요 여부 (○, ×)	

자폐성장애를 지닌 특수교육대상학생은 다음과 같은 행동을 나타낼 수 있습니다. 문항별로 아동이 해당되는 항목에 모두 √를 해 주시기 바랍니다.

1. 구어 및 비구어 의사소통

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 간단한 질문이나 지시사항을 이해하지 못한다.	2	1	0
② 또래나 어른에게 먼저 의사표현을 하지 못한다.	2	1	0
③ 특정 문구를 반복하거나, 특이한 어조나 억양을 보인다.	2	1	0
④ 다른 사람의 말을 따라 하는 반향어를 사용한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

II. 사회적 상호작용

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 상대방과 눈을 마주치지 않고 피한다.	2	1	0
② 친구 관계를 맺지 못한다.	2	1	0
③ 다른 사람의 입장을 이해하지 못하고 자기 입장에서 행동한다.	2	1	0
④ 사회적 놀이에 참여하지 않고, 혼자서 논다.	2	1	0
합 계			
총 점			

III. 제한적, 상동적인 관심 · 행동 · 활동

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 특정한 물건에 집착한다.	2	1	0
② 규칙적인 일과나 순서를 고집하고, 사소한 변화를 거부한다.	2	1	0
③ 손뼉을 치거나 손가락을 돌리는 등 특정 행동을 반복한다.	2	1	0
④ 사물의 전체 모습을 파악하지 못하고, 일부분에만 집착한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

진단검사 필요 아동 : 다음 ①, ②의 두 가지 조건을 모두 만족하는 경우

① I, II, III 세 영역의 총점을 합한 점수가 8점 이상임

② 영역별 총점이 I영역 4점 이상, II영역은 2점 이상, III영역 2점 이상임