

## 의사소통장애를 지닌 특수교육대상학생

의사소통장애를 지닌 특수교육대상학생은 말과 언어를 사용하여 의사소통하는데 어려움이 있는 구어(말) 장애와 언어장애를 보이는 아동을 말한다. 이때, 말장애는 조음장애, 유창성장애, 음성장애를 포함하며, 언어장애는 언어와 관련된 추상적 규칙 체계와 상징적 체계의 이해장애와 표현장애를 의미한다. 언어장애는 언어의 형태, 언어의 내용, 의사소통 기능에 있어서의 손상을 포함한다.

\*언어의 형태: 음운론, 형태론, 구문론

\*\*언어의 내용: 의미론

\*\*\*언어의 의사소통기능: 화용론

학생명	
유치원명	
학년반	
나 이	만 세
검사일시	
검사자명	
장애진단검사 필요 여부 (○,×)	

의사소통장애 유아는 다음과 같은 행동을 나타낼 수 있습니다. 문항별로 아동이 해당되는 항목에 모두 √를 해 주시기 바랍니다.

### 1. 조음장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 동일 연령의 아동과 비교할 때 발음이 불명확하고 알아듣기 힘들어서 되물어야 하는 경우가 있다.	2	1	0
② 동일 연령의 아동과 비교할 때 말소리 체계에 대한 지식이 부족하다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## II. 음성장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 목소리의 높낮이와 크기, 음질이 적절하지 않아 듣기에 거북하다.	2	1	0
② 습관적으로 음성을 과도하게 사용하거나 잘못 사용한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## III. 유창성장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 말을 할 때 의사소통 방해가 될 정도로 반복, 연장을 보이거나 힘을 들여 말한다.	2	1	0
② 말을 할 때 자연스럽게 말이 이어지지 못하고 말 속도나 운율이 규칙적이지 못하다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## IV. 언어장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 동일 연령의 아동과 비교할 때 다른 사람의 지시 내용을 이해하는데 어려움이 있다.	2	1	0
② 동일 연령의 아동과 비교할 때 간단한 문장으로 자신의 의사를 표현하는데 어려움이 있다.	2	1	0
③ 동일 연령의 아동과 비교하여 조사나 문장 어미와 같은 형태소 사용 능력이 부족하다.	2	1	0
④ 동일 연령의 아동과 비교하여 낱말이나 문장을 이해하거나 표현하는 데에 어려움이 있다.	2	1	0

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
⑤ 말을 하거나 들을 때 상대방의 의도를 잘 파악하지 못하거나 상황에 부적절한 대답을 하거나 반응을 보인다.	2	1	0
⑥ 자발적인 의사소통 욕구가 부족하다.	2	1	0
⑦ 언어자극에 적절한 반응을 보이지 않는다.	2	1	0
합 계			
총 점			

진단검사 필요 아동 : 다음 ①, ② 항목 중 하나에 해당될 경우

① I, II, III 영역의 경우 총점이 2점 이상인 경우

② IV 영역의 경우 총점이 4점 이상인 경우

## 의사소통장애를 지닌 특수교육대상학생

의사소통장애를 지닌 특수교육대상학생은 말과 언어를 사용하여 의사소통하는데 어려움이 있는 구어(말) 장애와 언어장애를 보이는 아동을 말한다. 이때, 말장애는 조음장애, 유창성장애, 음성장애를 포함하며, 언어장애는 언어와 관련된 추상적 규칙 체계와 상징적 체계의 이해장애와 표현장애를 의미한다. 언어장애는 언어의 형태, 언어의 내용, 의사소통 기능에 있어서의 손상을 포함한다.

\*언어의 형태: 음운론, 형태론, 구문론

\*\*언어의 내용: 의미론

\*\*\*언어의 의사소통기능: 화용론

학생명	
학교명	
학년반	
나 이	만 세
검사일시	
검사자명	
장애진단검사 필요 여부 (○,×)	

의사소통장애 유아는 다음과 같은 행동을 나타낼 수 있습니다. 문항별로 아동이 해당되는 항목에 모두 √를 해 주시기 바랍니다.

### I. 조음장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 동일 연령의 아동과 비교할 때 발음하지 못하거나 잘 못 발음하는 자음이나 모음이 있다.	2	1	0
② 발음이 불명확하고 알아듣기 힘들어서 되묻는 경우가 있다.	2	1	0
합 계			
총 점			

### II. 음성장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 목소리의 높낮이와 크기, 음질이 적절하지 않아 듣기에 거북하다.	2	1	0
② 습관적으로 음성을 과도하게 사용하거나 잘못 사용한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

### Ⅲ. 유창성장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 말을 할 때 의사소통 방해가 될 정도로 반복, 연장을 보이거나 힘을 들여 말한다.	2	1	0
② 말을 할 때 자연스럽게 말이 이어지지 못하고 말 속도나 운율이 규칙적이지 못하다.	2	1	0
합 계			
총 점			

### Ⅳ. 언어장애

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 동일 연령의 아동과 비교할 때 소리 내어 읽거나 글을 이해하는데 어려움이 있다.	2	1	0
② 동일 연령의 아동과 비교할 때 조리 있게 이야기하거나 글을 쓰는 능력이 부족하다.	2	1	0
③ 문장이 단순하고 짧으며 문법적 실수가 있다.	2	1	0
④ 말이나 글의 이해 및 표현 가능한 낱말 수가 제한적이다.	2	1	0
⑤ 농담이나 은유적인 표현을 이해하거나 사용하는데 어려움이 있다.	2	1	0
⑥ 말을 하거나 들을 때 상대방의 의도를 잘 파악하지 못하거나 상황에 부적절한 대답을 하거나 반응을 보인다.	2	1	0
⑦ 말이나 글이 창의적이지 못하며 상투적인 표현들에 의존한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

진단검사 필요 아동 : 다음 ①, ② 항목 중 하나에 해당될 경우

① I, II, III 영역의 경우 총점이 2점 이상인 경우

② IV 영역의 경우 총점이 4점 이상인 경우