

## 정서·행동장애를 지닌 특수교육대상학생

정서·행동장애를 지닌 특수교육대상학생은 지적·감각적·건강상의 이유로 설명할 수 없는 학습의 어려움, 또래나 교사와 대인관계의 어려움, 일반적인 상황에서 나타나는 부적절한 행동이나 감정, 전반적인 불행감이나 우울, 또는 학교나 개인 문제에 관련하여 신체적인 통증이나 공포를 나타내는 경향이 장기간에 걸쳐 발생하고, 그로 인해 학습에 불리한 영향을 받는 아동을 말한다.

학생명	
유치원명	
학년반	
나 이	만 세
검사일시	
검사자명	
장애진단검사 필요 여부 (○,×)	

정서·행동장애를 지닌 특수교육대상학생은 다음과 같은 해동을 나타낼 수 있습니다. 문항별로 아동이 해당되는 모든 항목에 √ 표를 해 주시기 바랍니다.

### 1. 대인관계 형성

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 혼자 있거나 혼자서 논다.	2	1	0
② 또래와 상호작용을 적절하게 유지하지 못한다.	2	1	0
③ 또래 또는 교사와 이야기하는 것을 회피한다.	2	1	0
④ 단체 활동에 참가하는 것을 회피한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## II. 부적절한 행동이나 감정

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 부주의로 인해 학업 및 놀이 활동에 실수를 저지른다.	2	1	0
② 수업시간에 손발을 가만히 두지 못하거나 의자에 앉아서도 몸을 움직거린다.	2	1	0
③ 유치원 규칙을 위반하는 행동을 한다.	2	1	0
④ 사람 및 동물에게 공격행동을 한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## III. 불행감이나 우울감

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 슬프거나 공허한 표정 등의 우울한 기분을 보인다.	2	1	0
② 일상 활동에 대한 흥미나 즐거움을 느끼지 못한다.	2	1	0
③ 집중력이 떨어지거나 결정 내리기를 어려워한다.	2	1	0
④ 자존감이 낮거나 지나친 죄책감을 보인다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## IV. 신체적인 통증이나 공포

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 새로운 환경이나 낯선 사람과 있을 때 무서워한다.	2	1	0
② 특정 동물, 사물, 장소 등을 지나치게 무서워한다.	2	1	0
③ 친구들 앞에서 발표하는 것을 불안해하거나 고통스러워한다.	2	1	0
④ 특별한 질병이 없는데도 신체적 고통을 호소한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

진단검사 필요 아동 : I, II, III, IV의 각 영역 중 하나에서 4점 이상인 아동

\* 반드시 각 영역별로 4점 이상을 받은 아동이라야 진단검사 필요 아동이며 1~4영역의 합이 4점인 경우는 해당되지 않음

\* 예: I 영역이 2점, II 영역이 1점, III 영역이 0점, IV 영역이 1점으로서 총점이 4점인 경우는 진단검사 필요 아동이 아님

## 정서·행동장애를 지닌 특수교육대상학생

정서·행동장애를 지닌 특수교육대상학생은 지적·감각적·건강상의 이유로 설명할 수 없는 학습의 어려움, 또래나 교사와 대인관계의 어려움, 일반적인 상황에서 나타나는 부적절한 행동이나 감정, 전반적인 불행감이나 우울, 또는 학교나 개인 문제에 관련하여 신체적인 통증이나 공포를 나타내는 경향이 장기간에 걸쳐 발생하고, 그로 인해 학습에 불리한 영향을 받는 아동을 말한다.

학생명			
학교명			
학년반			
나 이	만	세	
검사일시			
검사자명			
장애진단검사 필요 여부 (○,×)			

정서·행동장애를 지닌 특수교육대상학생은 다음과 같은 해동을 나타낼 수 있습니다. 문항별로 아동이 해당되는 모든 항목에 √표를 해 주시기 바랍니다.

## 1. 대인관계 형성

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 혼자 있거나 혼자서 논다.	2	1	0
② 또래와 상호작용을 적절하게 유지하지 못한다.	2	1	0
③ 또래 또는 교사와 이야기하는 것을 회피한다.	2	1	0
④ 단체 활동에 참가하는 것을 회피한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## II. 부적절한 행동이나 감정

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 부주의로 인해 학업 및 놀이 활동에 실수를 저지른다.	2	1	0
② 수업시간에 손발을 가만히 두지 못하거나 의자에 앉아서도 몸을 움직거린다.	2	1	0
③ 유치원 규칙을 위반하는 행동을 한다.	2	1	0
④ 사람 및 동물에게 공격행동을 한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## III. 불행감이나 우울감

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 슬프거나 공허한 표정 등의 우울한 기분을 보인다.	2	1	0
② 일상 활동에 대한 흥미나 즐거움을 느끼지 못한다.	2	1	0
③ 집중력이 떨어지거나 결정 내리기를 어려워한다.	2	1	0
④ 자존감이 낮거나 지나친 죄책감을 보인다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## IV. 신체적인 통증이나 공포

검 사 문 항	자주 나타남	가끔 나타남	나타나지 않음
① 새로운 환경이나 낯선 사람과 있을 때 무서워한다.	2	1	0
② 특정 동물, 사물, 장소 등을 지나치게 무서워한다.	2	1	0
③ 친구들 앞에서 발표하는 것을 불안해하거나 고통스러워한다.	2	1	0
④ 특별한 질병이 없는데도 신체적 고통을 호소한다.	2	1	0
합 계			
총 점			

## V. 학업성취수준

* 학생의 학급에서의 학업성취 수준	상	중	하
---------------------	---	---	---

진단검사 필요 아동 : 다음 ①, ②의 두 조건을 모두 만족하는 경우

① I, II, III, IV의 각 영역 중 하나에서 4점 이상

② V 학업성취 수준이 하인 아동

\* 반드시 각 영역별로 4점 이상을 받고, 학업성취수준이 하로 나타난 아동이어야

진단검사 필요 아동이며, I ~ IV 영역의 합이 4점이더라도 학생의 학업성취수준이 상 또는 중인 아동은 제외함

\* 예 1 : I 영역이 2점, II 영역이 1점, III 영역이 0점, IV 영역이 1점으로서 총점이 4점인 경우는 진단검사 필요 아동이 아님

\* 예 2 : I 영역의 총점이 4점이고, 학업성취수준이 상으로 나타난 아동