



**2025학년도**

**특수교육대상학생 취학 및 진학 지원을 위한  
특수학급 및 특수학교 안내**



**전북특별자치도군산교육지원청  
군산특수교육지원센터**



# 목 차

I. 군산특수교육의 비전 및 목표 .....	3
II. 군산 특수교육현황 .....	4
III. 군산 특수교육기관 현황 .....	5
IV. 특수학급 안내 .....	7
☺ 유치원 특수학급 안내 .....	9
▪ 군산가람유치원 .....	10
▪ 군산도담유치원 .....	12
▪ 군산중앙유치원 .....	14
▪ 군산남초등학교병설유치원 .....	16
▪ 군산수송초등학교병설유치원 .....	18
☺ 초등학교 특수학급 안내 .....	21
▪ 전주교육대학교군산부설초등학교 .....	22
▪ 군산경포초등학교 .....	26
▪ 군산구암초등학교 .....	28
▪ 군산금빛초등학교 .....	30
▪ 군산나운초등학교 .....	32
▪ 군산남초등학교 .....	34
▪ 군산동초등학교 .....	36
▪ 군산문화초등학교 .....	38
▪ 군산미성초등학교 .....	40
▪ 군산산북초등학교 .....	42
▪ 군산서초등학교 .....	44
▪ 군산서해초등학교 .....	46
▪ 군산신흥초등학교 .....	48
▪ 군산아리울초등학교 .....	50
▪ 군산월명초등학교 .....	52
▪ 군산중앙초등학교 .....	54
▪ 군산지곡초등학교 .....	56
▪ 군산초등학교 .....	60
▪ 군산푸른솔초등학교 .....	62
▪ 군산풍문초등학교 .....	64

▪ 군산흥남초등학교 .....	66
▪ 나포초등학교 .....	68
▪ 당북초등학교 .....	70
▪ 문창초등학교 .....	72
▪ 미룡초등학교 .....	74
▪ 새만금초등학교 .....	76
▪ 소룡초등학교 .....	78
▪ 옥구초등학교 .....	80
▪ 옥봉초등학교 .....	82
▪ 옥산초등학교 .....	84
▪ 임피초등학교 .....	86
▪ 해성초등학교 .....	88
▪ 회현초등학교 .....	90

## ☺ 중학교 특수학급 안내 ..... 93

▪ 군산동산중학교 .....	94
▪ 군산산북중학교 .....	96
▪ 군산서흥중학교 .....	98
▪ 군산월명중학교 .....	100
▪ 군산자양중학교 .....	102
▪ 군산중학교 .....	104
▪ 군산진포중학교 .....	106
▪ 나포중학교 .....	108
▪ 옥구중학교 .....	110
▪ 임피중학교 .....	112
▪ 회현중학교 .....	114

## ☺ 고등학교 특수학급 안내 ..... 117

▪ 군산고등학교 .....	118
▪ 군산상일고등학교 .....	120
▪ 군산여자고등학교 .....	122
▪ 군산여자상업고등학교 .....	124
▪ 한들고등학교 .....	126

## V. 특수학교 안내 ..... 129

### ☺ 군산명화학교 안내 ..... 131

# I. 군산특수교육의 비전 및 목표

## 비전

모두가 존중받는 학생 중심 특수교육

## 목표

- ▲ 장애유형·정도에 따른 개별 맞춤형 특수교육 확대
- ▲ 미래생활 역량 강화를 위한 진로직업교육 지원



### 교육지원청

- 개별화교육강화
- 선정·배치 체계 확립
- 관련서비스 지원 강화
- 특수교육 지원인력
- 특수교육지원센터 운영 내실화
- 특수교육대상학생 안전강화

### 특수교육지원센터

- 순회교육 및 통합교육 지원
- 교육과정 운영 및 자료 지원
- 진단·평가 지원 및 정보관리
- 지역중심 관련서비스 제공
- 특수교사 및 통합교사 역량강화
- 장애인식개선·이해교육 지원

### 진로직업 특수교육지원센터

- 장애학생 진로직업교육 활성화
- 직무실습실 환경 개선
- 장애학생 직업 탐색 기회 증대
- 업체 실습 및 취업기회 확대
- 진로상담 및 관련정보 제공
- 지역사회 네트워크 구축

## Ⅱ. 군산 특수교육현황

### 1. 일반학교 특수교육대상학생 현황

(2024.6.30.기준)

구분	시각 장애	청각 장애	지적 장애	지체 장애	정서 행동 장애	자폐성 장애	의사 소통 장애	학습 장애	건강 장애	발달 지체	중도 중복 장애	계
무소속 및 보육시설	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	0	8
유	0	0	10	3	0	15	2	0	0	26	0	56
초	4	11	164	8	1	42	4	0	4	40	3	281
중	3	4	85	2	3	11	2	0	2		0	112
고	1	3	71	2	1	3	1	1	3		1	87
총계	8	18	334	15	5	71	9	1	9	70	4	544

### 2. 특수학교 현황

순	학교명	학교수	학 급 수					
			유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계
1	군산명화학교(공립)	1	1	13	7	8	4	33

### 3. 특수학급 현황

유치원		초등학교		중학교		고등학교		계	
교	학급	교	학급	교	학급	교	학급	교	학급
5	10	33	41	11	13	5	9	54	73

### 4. 군산특수교육지원센터 인력 현황

센터장 (교육지원과장)	담당 장학사	특수교육지원센터			진로직업 특수교육지원센터	행정 및 관리		계
		교사	강사	치료사	교사	주무관	특수행정 실무사	
1	1	6	2	1	4	2	1	18

### 5. 특수교육지원인력 현황

특수교육지도사			특수교육보도미			사회복무요원		
유·초·중·고	특수학교	계	유·초·중·고	특수학교	계	유·초·중·고	특수학교	계
42명	27명	69명	10명	3명	13명	3명	2명	5명

### Ⅲ. 군산 특수교육기관 현황

순	기 관 명			주 소	전 화
1	전북특별자치도군산교육지원청			조촌로 22	450-2641
2	군산특수교육지원센터				450-2800~10
3	군산진로직업특수교육지원센터				450-2820~25
4	특수학교	공립	군산명화학교	상나운1길 37	462-2159
5	유치원 (5개교 10학급)	공립	군산가람유치원(3학급)	궁포안4길 6	454-8008
6			군산남초병설유치원	삼학7길 4	466-2546
7			군산도담유치원(3학급)	칠성1길 26	464-9215
8			군산수송초병설유치원	월명로 312	465-2822
9			군산중앙유치원(2학급)	중앙로 89	446-9171
10	초등학교 (33개교 41학급)	국립	군산부설초	팔마로 185	442-2188
11		공립	군산경포초	백릉로 75	445-4772
12			군산구암초(2학급)	경암3길 64-1	445-2405
13			군산금빛초	궁포3로 48	453-9009
14			군산나운초	신설로 50	465-8101
15			군산남초(2학급)	삼학7길 4	462-2521
16			군산동초(2학급)	번영로 181	452-3732
17			군산문화초(2학급)	문화안길 51	465-0908
18			군산미성초	칠성2길 27	464-7545
19			군산산북초(2학급)	원산북 2길 29	465-2414
20			군산서초	중앙로 230	445-3664
21			군산서해초	의료원로 162	468-1674
22			군산신흥초	백토로 129	467-2272
23			군산아리울초	수송동로 90	440-8802
24			군산월명초	수송동로 24	472-3001
25			군산중앙초	중앙로 91	443-1735
26			군산지곡초	신지길 26	461-3686
27			군산초	지곡로 68	472-7703
28			군산푸른솔초	축동로 20	460-1708
29			군산풍문초	풍마길 22	445-2575
30			군산흥남초	서흥안2길 20	466-0018
31			나포초	나포면 교동1길 23	453-1006
32			당북초(2학급)	옥산면 백석로 40	462-8983
33			문창초	공항로 394	466-3008
34			미룡초	대학로 498-10	467-6846
35			새만금초	요죽5길 42	469-7602
36			소룡초(3학급)	설림길 55	468-9103
37			옥구초	옥구로 50	464-9596
38			옥봉초	옥서면 옥봉초교길 29	471-2005
39			옥산초	옥산면 여로 2길 40	464-4015
40			임피초	임피면 동현길 38	453-2676
41			해성초	옥성남길 21	466-2775
42			회현초	회현면 회현로 139	466-5054

순	기 관 명			주 소	전 화
43	중학교 (11개교 13학급)	공립	군산동산중	동지곡길 100	442-8105
44			군산산북중	동아로 109	468-0222~3
45			군산서흥중(2학급)	축동로 129	460-0703
46			군산월명중(2학급)	설림5길 90	462-3334
47			군산자양중	옥구읍 우치산3길 40	464-9372
48			군산중	군중길 18	465-5927
49			군산진포중	진포3길 66번지	462-3205
50			나포중	나포면 등동1길 6-5	453-1744
51			옥구중	대야면 만자로 60	451-2946
52			임피중	서수면 항쟁로 138	453-9642
53			회현중	회현면 대위로 426	466-5147
54	고등학교 (5개교 9학급)	공립	군산고(2학급)	팔마로 177	445-4255
55			군산상일고(3학급)	석치1길 17	469-7220
56			군산여고	월명1길 16	440-1100
57			군산여상(2학급)	신지길 42-8	460-0321
58			한들고	대야면 만자로 60	451-2915



---

## IV. 특수학급 안내

---



## 유치원 특수학급 안내

---

# 군산가람유치원 [특수학급]

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2022)		유치원주소		군산시 공포안4길 6					
특수학급 수		3		유치원홈페이지		https://school.jbedu.kr/gsgaram					
입학문의					교무실 063) 454-8008						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○
유치원 현황 (일반학급+ 특수학급)	연령	3세			4세			5세			계
	학급 수	5			5			5			15
	유아 수	56			64			72			192
특수학급 유아 수		2024학년도 유아 수 현황						2025학년도 배치 가능 유아 수			
		3세	4세	5세	합계		3세	4세	5세		
		3	4	4	11		4	1	0		
일반학급 배치 특수교육 대상유아 수		3세			4세			5세			계
		0			0			0			0
장애유형		3세			4세			5세			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		2									2
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애					3			2			5
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
발달지체		1			1			2			4
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 빛누리1반(3세) 1층, 빛누리2반(4세) 2층, 빛누리3반(5세) 3층

### ✿ 시설

				
교실 전경(빛누리1반)		교실 전경(빛누리2반)		교실 전경(빛누리3반)
				
교실 화장실		장애인 화장실		엘리베이터

### ✿ 운영방침

- 특수학급 운영형태는 일반학급에서 시간제 통합과 특수학급에서의 교육과정 운영을 병행함. 단, 통합시간은 개별화교육지원팀의 협의에 따라 유아의 능력 및 특성을 고려하여 조절하여 운영함
- 연간 교육과정은 일반학급의 교육과정과 동일하게 운영하되, 월간놀이계획안은 특수교육대상유아의 수준과 특성을 고려하여 계획·운영함
- 장애유아 인권 우호적 분위기를 조성하고 교육과정에 따른 장애인식개선교육 실시

### ✿ 특색활동

- 연간 교육과정에 의거한 장애인식개선교육 및 역통합활동, 또래관계 형성을 위한 다양한 활동 운영
- ‘놀이 기후 위기를 담다’를 주제로 다양한 놀이 체험과 가정과 연계한 환경교육 프로그램 실시
- 지역사회교육자원을 활용한 현장체험학습 실시
- 생활 속에서 반복적으로 안전 및 기본생활교육 실시

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 2024학년도 특수교육지도사는 총 3명으로 특수학급 및 통합학급에서 특수교사의 지시에 따라 일과 내 활동 지원
- 유치원 통학버스를 운행함(통학버스 노선은 군산가람유치원 홈페이지 참고)
- 교육과정 운영은 13:00까지이며 그 이후에는 방과후 과정으로 유치원 내 특수학급 방과후 프로그램에 참여함을 원칙으로 함

# 군산도담유치원 [특수학급]

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2021)		유치원주소		군산시 칠성1길 26					
특수학급 수		3		유치원홈페이지		https://school.jbedu.kr/gunsandodam					
입학문의						교무실 063) 464-9215					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○
유치원 현황 (일반학급+ 특수학급)	연령	3세			4세			5세			계
	학급 수	4			4			4			12
	유아 수	43			37			52			132
특수학급 유아 수		2024학년도 유아 수 현황						2025학년도 배치 가능 유아 수			
		3세	4세	5세	합계		3세	4세	5세		
		3	4	4	11		4	1	0		
일반학급 배치 특수교육 대상유아 수		3세			4세			5세			계
		0			0			1			1
장애유형		3세			4세			5세			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		1						2			3
지체장애		1						1			2
정서행동장애											
자폐성장애								1			1
의사소통장애								1			1
학습장애											
건강장애											
발달지체		1			4						5
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

### ✿학교 내 위치

- 일반학급과 병행 배치
- 3세반&4세반: 1층 위치
- 5세반: 2층 위치

### ✿시 설

- 본관 2층 건물
  - 교외 장애인 전용 주차구역, 경사로 및 점자블록 설치
  - 교내 계단 손잡이 및 승강기 설치
  - 교실간 유아 화장실 설치(유아용 세면대 및 변기)

### ✿운영방침

- 군산도담유치원 운영계획에 의거 놀이중심 교육과정 운영
  - 특수교육대상유아의 연령별 통합교육 운영
  - 특수교육대상유아의 기본생활습관 및 교육과정에 따른 개별화교육 실시
  - 서로 돕고 이해하는 장애인식개선교육을 실시하여 다름에 따른 차이를 수용하고 존중과 배려를 실천하는 긍정적인 유치원 환경 조성

### ✿특색활동

- 연구학교로 디지털 기반 유아 중심 놀이의 활성화를 위한 에듀테크 교육환경
  - 놀이+ 상상+ 도담놀이 Plug-In!
  - 놀이와 체험중심의 야호!! 신나는 놀이데이
  - 놀이와 쉼이 있는 방과후 과정 및 특성화 활동
  - 서로를 이해하는 특수(통합)교육

### ✿입학 시 고려할 점

- 교육과정 운영시간은 13시까지이며, 이후 시간에는 유치원 내 특수학급 방과후 학교 프로그램에 참여하는 것을 원칙으로 합니다.
- 특수학급의 일과 및 외부활동은 군산도담유치원 운영계획에 따라 통합학급과 동일하게 운영됩니다.
- 유아의 특성에 따라 통합의 정도와 시간은 탄력적으로 운영합니다.
- 유치원 학사일정에 학부모님의 적극적인 참여와 지원을 바랍니다.

# 군산중앙유치원 [특수학급]

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		유치원주소		군산시 중앙로 89					
특수학급 수		2		유치원홈페이지		https://school.jbedu.kr/gsja					
입학문의						교무실 063) 446-9171 특수학급 070-4264-3009					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○
유치원 현황 (일반학급+ 특수학급)	연령	3세			4세			5세			계
	학급 수	2			4			4			10
	유아 수	26			33			54			113
특수학급 유아 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		3세	4세	5세	합계		6				
		0	2	6	8						
일반학급 배치 특수교육 대상유아 수		3세			4세			5세			계
		0			0			0			0
장애유형		3세			4세			5세			계
시각장애											
청각장애											
지적장애					1						1
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애					1			5			6
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
발달지체								1			1
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 본관 1층

✿ 시설

- 특수학급 2개 교실
- 교실과 교실 사이에 유아 화장실 배치
- 장애인 편의 시설 및 엘리베이터 설치

✿ 운영방침

- 놀이하며 배움이 일어나는 행복한 유치원

✿ 특색활동

- 「책 놀이 상상 놀이」
  - 책 속에 어떤 보물이 있을까요?
  - 책 속에 보물이 있어요
- 자연사랑 환경사랑
  - 환경기념일이랑 우리랑
  - 자연이랑 우리랑
- 통합교육 및 역통합교육활동

✿ 입학 시 고려할 점

- 교육과정 시간은 13시 30분까지 운영되며, 이후 시간은 유치원 내 특수학급 방과후 활동에 참여하거나, 외부 방과후 활동에 참여하는 것을 원칙으로 합니다.
- 특수학급의 일과 및 외부활동은 유치원 운영계획에 따라 통합학급과 동일하게 운영됩니다.
- 유아의 특성에 따라 통합의 정도와 시간은 탄력적으로 운영합니다.

# 군산남초등학교병설유치원 [특수학급]

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2023)		유치원주소		군산시 삼학7길 4					
특수학급 수		1		유치원홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksnam-e					
입학문의						유치원 063) 466-2546					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	X	○	X	○	○
유치원 현황 (일반학급+ 특수학급)	연령	3세			4세			5세			계
	학급 수	혼합연령									1(1)
	유아 수	1			3			5			9
특수학급 유아 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		3세	4세	5세	합계		3				
		0	1	3	4						
일반학급 배치 특수교육 대상유아 수		3세			4세			5세			계
		0			0			0			0
장애유형		3세			4세			5세			계
시각장애											
청각장애											
지적장애											
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애								2			2
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
발달지체					1			1			2
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 군산남초등학교 본관 2층 우측 끝 병설유치원 위치

### ✿ 시설

- 유치원 총 2학급
  - 유치원 일반학급 1학급
  - 특수학급 1학급

### ✿ 운영방침

- 군산남초등학교병설유치원은 완전통합 교육활동을 통해 일반교육대상 유아는 특수 교육대상유아를 도와주고 협력하며 상호 의존하는 긍정적인 태도를 기른다.
- 특수교육대상유아는 일반교육대상유아를 보고 모방하고, 도움을 받아 교육활동을 수행함으로써 성장과 발달에 더 큰 효과로 시너지를 얻을 수 있으며 유치원 내 유아들은 가치관 형성 등 모든 측면에서 긍정적인 효과를 가질 수 있다.

### ✿ 특색활동

- 군산남초등학교병설유치원은 책을 가까이 하며 책에서 세상을 배우는 것을 주목표로 삼고 있음.
- 유·초 이음교육과정을 통해 초등학교 형님들과 유치원 원아들의 교육과정 일원화 속에서 다양하고 계열성 있게 교육과정을 함께 만들어나가고 있음
- 생태교육 및 환경교육을 중점으로 텃밭키우기 활동을 중점으로 교육과정을 구성하며 그림책, 현장체험학습, 텃밭활동을 통해 전인적 발달을 도모하고자 함.
- 장애인체육회에서 주관하는 주 1회 놀이체육 프로그램을 통해 컬링, 스쿠프 놀이, 양손 배드민턴, 보치아 등 유아들의 신체·정서발달을 지원함.
- 덧붙여 방과후학교 프로그램으로는 유아 체육 프로그램, 미술 프로그램, 방송댄스 프로그램을 운영하고 있음.

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 군산남초등학교병설유치원은 완전통합교육을 원칙으로 하고 있음
- 그러나 유아들의 개별적·교육적 요구에 따라 또한 필요시 개별화교육계획(IEP)에 의거하여 부분통합교육, 분리교육을 실시할 수 있음

# 군산수송초등학교병설유치원 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2024)		유치원주소		군산시 월명로 312						
특수학급 수		1		유치원홈페이지		https://school.jbedu.kr/susong						
입학문의						유치원 063) 461-2951						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비	
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○	
유치원 현황 (일반학급+ 특수학급)	연령	3세			4세		5세			계		
	학급 수	혼합연령										1(1)
	유아 수	0			3		2			5		
특수학급 유아 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수				
		3세	4세	5세	합계		2					
		0	2	1	3							
일반학급 배치 특수교육 대상유아 수		3세			4세		5세			계		
		0			0		0			0		
장애유형		3세			4세		5세			계		
시각장애												
청각장애												
지적장애					1					1		
지체장애												
정서행동장애												
자폐성장애												
의사소통장애												
학습장애												
건강장애												
발달지체					1		1			2		
*중도중복장애												

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 뒤편 후관 건물 1층 좌측에 위치

### ✿ 시설

- 장애인전용 화장실은 교실 밖에 위치해 있음
- 통합학급과 특수학급 사이 화장실 배치

### ✿ 운영방침

- 일반유치원 교육과정을 근간으로 하되, 개별화 교육을 통하여 특수교육대상유아의 발달을 최대한 촉진할 수 있도록 편성 운영함
- 유아의 실태, 학부모의 요구, 유치원의 실정, 지역사회의 특성을 감안하여 융통성 있는 계획을 수립하여 운영함
- 유아의 장애 특성 및 수준을 고려하여 개별화 교육이 이루어질 수 있도록 함

### ✿ 특색활동

- 자연사랑 환경사랑
  - 환경을 보호하는 지구 지킴이날 실시
  - 자연과 함께하며 감성을 자극하는 ‘동물체험/요리활동 및 현장체험학습’ 실시
  - 유치원 텃밭을 가꾸는 꼬마 농부 활동 실시
- 정서함양 및 신체활동을 촉진하는 통합환경 : 오감놀이
  - 유아의 감정 해소 및 통합 경험을 증대하는 물놀이(6~8월 진행)
  - 자연에서 즐기는 오감 숲체험
  - 소근육, 대근육 증진을 위한 다양한 오감 체험 놀이
- 방과후 특성화 프로그램 : 유아영어, 유아국악, 유아체육, 유아코딩(변동가능)

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 2024학년도 기준 특수교육지도사 1명으로 특수교육대상유아의 신변처리 및 교수 활동 지원 역할 등을 수행
- 2024학년도 기준 통학차량 운행하지 않아 개별 등.하원이 이루어짐
- 특수학급의 일과 및 외부활동은 일반학급과 모두 동일하게 운영됨



## 초등학교 특수학급 안내

---

# 전주교육대학교군산부설초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		국립 (2007)		학교주소		군산시 팔마로 185								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksbs								
입학 문의					교무실 063) 442-2188 특수학급 070-4916-1676									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	X			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		3		3		3		18
	학생 수	60		63		72		70		69		72		406
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		2				
		2	1	1	0	0	2	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1		1		1		0		0		0		3
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애						1								1
지적장애		1										2		3
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		1		1										2
의사소통장애						1								1
학습장애														
건강장애														
발달지체		1		1										2
*중도중복장애														

◆특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



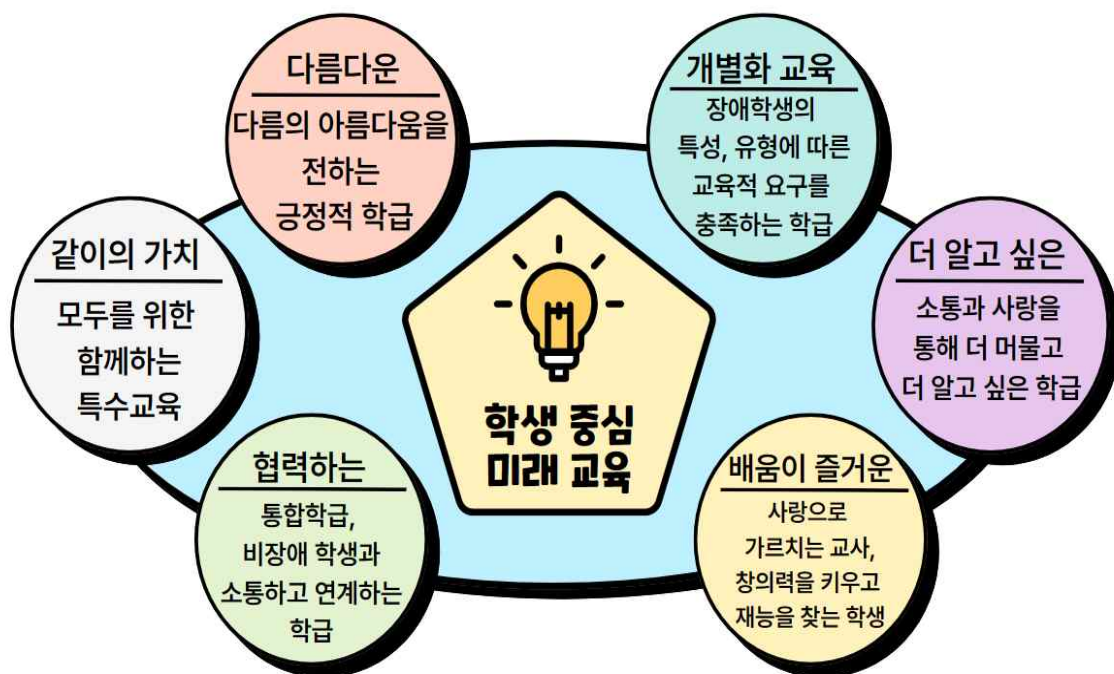
☞ 학교 내 위치: 학교 후관 1층(재능반)에 위치

### ☞ 시설

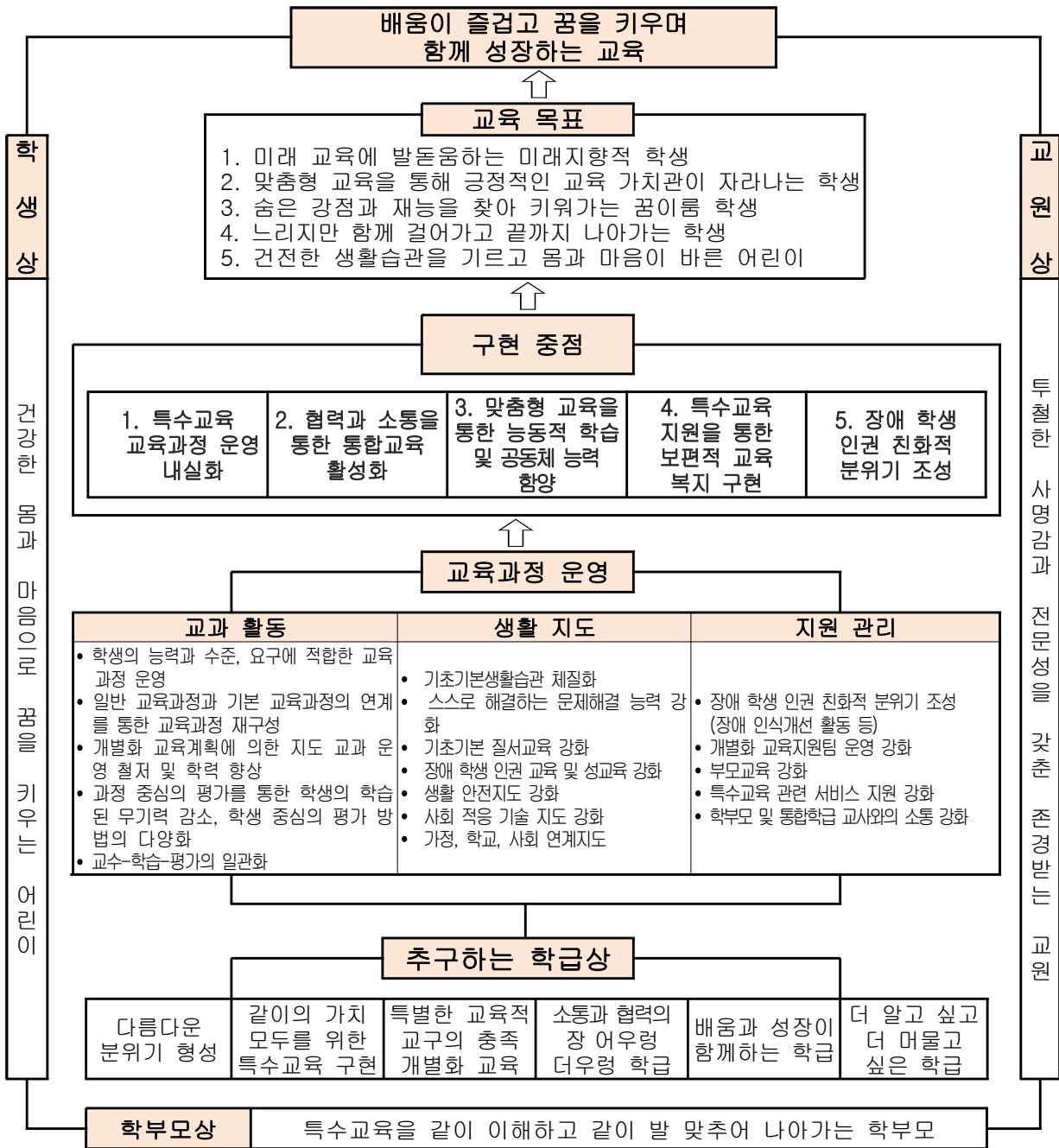
- 꿈을 키우고 함께 나아갈 수 있는 교육환경 및 긍정적 분위기 구축
  - 일반학급보다 넓은 평수는 아니지만 특수교육대상학생이 교육을 받고 활동하기에 알맞은 크기의 아늑한 공간임
  - 엘리베이터가 설치되어 있음
  - 교실 안에 수도 시설과 화장실이 설치되어 있음
  - 냉·난방 시설이 갖추어져 있음
  - 교육 공간과 놀이 공간이 구분되어 있어 도전 행동 예방을 위한 공간 활용이 가능함

### ☞ 운영방침

- 배움이 즐겁고 꿈을 키우며 함께 성장하는 교육
  - 학생의 능력 및 장애 정도에 맞는 통합교육 운영
  - 학교 및 학급에서 이루어지는 모든 행사에 참여
  - 국어와 수학 교과를 중심으로 시간제 수업이 이루어짐
  - 다양한 직·간접 체험활동을 통한 독립 및 자발적 행동 능력의 기회 제공
- 추구하는 학급상



## － 특수교육 활동 체계



## ❁ 특색활동

- － 다양한 교육환경 속에서 학생 스스로 활동하고 습득하는 특색 교육프로그램 구축
  - 월 1회 교외 학생 중심 체험학습 운영
  - 월 1회 지역사회 적응 활동 ‘알쓸재능’ 프로그램 운영(버스타고(GO), 소방서, 경찰서, 어린이 극장, 어린이 도서관, 우체국, 영화관, 수영장, 편의점, 약국, 서점, 꽃집, 무인가게, 카페, 패스트푸드점, 빵집, 공방 등 지역사회 기관 이용)
  - 매월 장애이해교육 및 통합교육 관련 프로그램 운영
  - 매주 목요일 특수학급 동아리 그림책 읽어주는 선배미(초) 프로그램 운영

- 교육과정 재구성을 통한 과정 중심 교육과정 운영
- 일상생활 훈련을 교육과정과 연계하여 생활 중심 교육과정 운영
- 교내 방과후교육활동(미술, 음악, 체육) 운영
- 매학기 학부모 간담회를 통한 부모 교육 및 가정 연계 협력체계 구축

## ❀입학 시 고려할 점

- 특수교육지도사가 미배치로 인해, 통합학급 교육환경에 도움이 필요한 학생 교육지원에 여러 가지 어려움이 존재함
- 중증 장애를 지닌 학생 2명 배치(중증 자폐성장애)
- 특수교육대상학생 예산 확보를 위해 매년 교육부와 협의 노력 필요함
  - 특수교육대상학생을 위한 치료, 통학비, 방과후학교 지원 예산이 충족하지 않을 수 있음
  - 참고: 국립학교 치료지원비 16만원
- 많으면 매주, 적으면 매달 학교 학사일정에 따른 행사가 진행됨
- 수익자 부담 프로그램이 진행됨
- 교육실습 협력학교 및 연구학교로 인한 프로그램이 진행됨에 따라 교육활동의 변동, 취소되는 경우가 있음

# 군산경포초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2024)		학교주소		군산시 백령로 75								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gskp								
입학 문의						교무실 063) 445-4772 특수학급 070-4471-1830								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	4		4		4		3		4		4		23
	학생 수	64		49		69		60		78		78		398
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		4	0	1	1	0	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1				1								2
지체장애		1												1
정서행동장애														
자폐성장애		1						1						2
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 동편 2층 엘리베이터 앞

☞ 시설

- 특수학급(1학급)
  - 교실 앞 엘리베이터
  - 일반학급 규모의 교실, 바닥 난방, 전자기너지, 냉장고, 세면대 등

☞ 운영방침

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 감수성이 풍부한 어린이               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 경험중심 교육과정과 연계한 다양한 사회 적응 훈련 프로그램 실시 (특수교육지원센터 프로그램 참여)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 즐겁게 배우는 어린이               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이와 교과 연계를 통한 특수교육대상학생의 자발성 증진</li> <li>· 놀이와 교과 연계를 통한 사회성 발달</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 어울림활동               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 서로 이해하기</li> <li>· 협동작품, 운동 및 게임 통해 재미 느끼기</li> <li>· 긍정적인 말로 지지해주기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 더불어 살아가는 어린이               <ul style="list-style-type: none"> <li>· 전교생 대상 장애이해교육 및 장애학생 학교 폭력 및 성폭력 예방교육</li> <li>· 인권 교육</li> </ul> </li> </ul>

☞ 특색활동

- 기본생활지도
  - 일상생활의 기본예절과 규범을 익혀 사회생활에 적응할 수 있는 능력을 신장시키고, 개인, 학교, 사회생활에 필요한 생활 습관 형성.
  - 안전생활지도, 기본생활 습관지도, 교내외 생활안전교육, 등하교 안전교육.

☞ 입학 시 고려할 점

- 특수교육대상학생이 현재(2024.6.1.기준) 6명이고 대부분 중증장애 학생임.
- 특수교육지원인력 특수교육지도사 1명, 사회복무요원 1명 배치

# 군산구암초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2005)		학교주소		군산시 경암3길 64-1								
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksguam								
입학 문의						교무실 063) 445-2405 특수학급 070-7863-4072, 070-8795-1241								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		3		2		3		17
	학생 수	46		52		56		60		48		59		321
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		3				
		2	2	0	3	2	2	11						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		1		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1						3		2		1		7
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		1		2								1		4
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

❀ 학교 내 위치: 본관 1관 2층(개별학습1·2반)

❀ 시설

- 1관~3관 건물로 구성, 1관에만 승강기가 설치돼 있음.
- 장애인전용 화장실은 1관 2층 중앙에만 설치돼 있음.
- 특수학급은 냉·난방장치, 바닥난방, 싱크대, 학생용 컴퓨터가 설치됨.

❀ 운영방침

- 꿈과 희망을 키워 나가는 어린이

목표	내용
기초·기본능력을 길러 스스로 문제를 해결한다.	·개별화교육계획에 따른 교과 학습하기 ·기초 학습능력(읽기·말하기·쓰기, 연산) 능력 기르기 ·다양한 학습 자료 구비
바른 생활 습관과 태도를 길러 몸과 마음을 튼튼히 한다.	·기본 예절 지키기 ·기본 학습 태도 기르기 ·바른 생활 습관화를 위한 가정 연계하기 ·건강, 위생 생활 습관 기르기
학교와 사회 구성원으로서 즐겁게 참여한다.	·학교 행사 참여하기 ·창의적 체험활동 참여하기 ·장애 인권교육·성교육 실시

❀ 특색활동

- 표현력 및 성취감 향상, 소질계발을 위한 예체능 프로그램(미술, 특수체육) 실시
- 사회적응능력 향상을 위한 체험학습 연 2회 이상 실시
- 학생들의 개별학습수준을 고려한 성교육 실시

❀ 입학 시 고려할 점

- 본관 1관 건물에만 승강기가 설치돼 있어 보행이 어려움이 있는 학생의 경우 2관, 3관 2층 이동 시 불편함이 있음.
- 특수교육지도사 2명 배치돼 있음. 한 사람 당 학생을 2~3명 고루 지원하고 있음.
- 그린 스마트 학교 사업으로 2관, 3관을 철거하고 신축 예정에 있음.

# 군산금빛초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2022)		학교주소		군산시 공포3로 48								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gsgeumbit								
입학 문의					교무실 063) 453-9009 특수학급 070-4268-3149									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	12		10		10		9		7		8		56
	학생 수	290		268		266		233		186		207		1,450
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		2				
		1	1	2	0	0	2	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		2		0		2		1		0		0		5
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애		2												2
청각장애														
지적장애		1		1		2		1				2		7
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애						1								1
발달지체						1								1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿학교 내 위치: 정문에서 바라봤을 때 건물의 오른쪽 2층으로 강당 바로 옆에 위치

### ✿시설

- 나래반
  - 교실 1개 및 자료실
  - 교실 내 장애인용 남, 녀 화장실
  - 도서 공간

### ✿운영방침

- ‘할 수 있는 건 더, 어려운 건 다 같이 정답게 어울지는 나래반’
  - 할 줄 아는 것은 타인의 도움 없이 스스로 할 수 있는 자립심 기르기
  - 어려운 것은 서로 역할을 분담해 협력하며 친구와의 우정과 협동심 기르기

### ✿특색활동

- 월 1회 현장체험학습 또는 요리 수업 진행
  - 지역사회와 다양한 기관 및 가게를 이용하며 공중도덕 및 규칙 지키기
  - 교실에 갖춰진 다양한 도구를 활용해 음식을 만들고 정리하며 자립심 및 성인이 되었을 때의 독립심 기르기

### ✿입학 시 고려할 점

- 학교 전체 학생 수가 많음
- 현재 학교에 특수교육지도사 배치되어 있지 않음

# 군산나운초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		학교주소		군산시 신설로 50								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksnaun								
입학 문의					교무실 063) 465-8101 특수학급 070-4496-7764									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	2		2		2		2		2		2		12
	학생 수	25		29		45		43		35		48		225
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		0	1	2	2	1	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		3		0		0		0		0		0		3
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애				1										1
지적장애						1		2		1				4
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1				1								2
*중도중복장애		2												2

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 1층

✿ 시설

- 특수학급 시설
  - 일반학급 크기의 1개 교실
  - 싱크대, 냉장고, 냉난방(에어컨 및 바닥난방 설치)
- 학교 내 장애인 편의시설
  - 교내 승강기 있음
  - 점자 안내도 및 음성 안내기, 본관 출입문 경사로 있음

✿ 운영방침

- 특수학급의 명칭은 ‘통합교육실’이며, 시간제 특수교육으로 편성·운영
- 학생의 장애 정도와 유형, 관심과 흥미 등 교육적 필요를 종합적으로 고려하여 개별화교육계획 수립
- 교과는 국어, 수학을 중심으로 지도하며, 그 밖의 교과는 가능한 한 통합학급 교육과정을 적용하되 필요시 특수학급에서 재구성하여 운영
- 창의적 체험활동, 현장체험학습 및 학교행사 참여는 통합을 원칙으로 하되, 학부모의 의견 및 학생의 특성을 고려

✿ 특색활동

- 안전교육, 성교육, 장애인권교육, 계기교육 등 주제학습 실시
- 학생들의 다양한 경험 및 체험의 기회를 제공하기 위한 창의적 체험활동 운영
  - 미술, 체육, 요리, 보드게임, 사회성 향상 교육 등

✿ 입학 시 고려할 점

- 교내, 외부 방과후학교 지원
  - 현재 특수학급 자체 방과 후 학교는 운영하지 않음
- 보조 인력 지원
  - 현재 특수교육지도사 배치되어 있지 않음

# 군산남초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1984)		학교주소		군산시 삼학7길 4								
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksnam-e								
입학 문의					교무실 063) 462-2521 특수학급 070-4789-1732									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	X			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	5		8		16		17		24		21		91
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		5				
		2	1	2	1	1	1	8						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		2		0		0		2
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애						2		1				1		4
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		2						2		1				5
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체				1										1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 1층

✿ 시설

- 2학급(보통교실)
  - 바닥난방
  - 개수대

✿ 운영방침

- 특수학급 교육과정 운영의 다양화
  - 실제적인 개별화교육계획의 수립 및 운영
  - 창의적 체험활동 운영
- 참여와 협력을 통한 통합교육의 내실화
  - 장애이해 및 인권교육을 통한 통합교육의 여건 조성
  - 학생의 학교생활 및 교육활동 참여를 위한 지원

✿ 특색활동

- 창의적 체험활동을 통한 다양한 활동 경험
  - 미술, 음악, 체육 활동 수업 운영

✿ 입학 시 고려할 점

- 일반학급이 학년당 1학급으로 특수교육대상학생이 특정 학년에 집중될 경우 고려가 필요함.

# 군산동초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1991)		학교주소		군산시 변영로 181								
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/kunsandong								
입학 문의						교무실 063) 452-3732								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	4		4		4		4		4		4		24
	학생 수	75		76		96		81		108		98		534
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		2	1	4	2	3	0	12						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		1		0		0		1		0		2
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애										1				1
지적장애						4		2		3				9
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애				1										1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		2		1										3
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 중앙동 1층

☞ 시설

— 냉난방 장치, 개수대, 화장실

☞ 운영방침

가. 통합교육의 활성화	실천과제	내용
	개별화교육지원팀 운영	-개별화교육 및 통합교육을 위한 사항 협의
	장애학생 인권우호적 분위기 조성	-장애인의 날 행사 -장애공감교육(장애이해·인권교육)
나. 특수학급 교육과정 운영의 충실	실천과제	내용
	개별화교육계획 운영	-지원팀 협의회를 통한 IEP 수립 -실제적인 계획 수립 및 운영 -학기별 평가 결과 학부모에게 안내
	인권 및 성교육 실시	-안전한 학교생활을 위한 인권교육 및 성교육 실시
	사회적 기술 향상 활동 실시	-다양한 경험 및 사회·정서적 발달을 바탕으로 한 사회적 기술 향상 활동 실시
다. 특수교육 지원체제 강화	실천과제	내용
	치료교육 및 방과후 활동, 통학비 지원	-치료교육, 교내외 방과후 활동, 통학비 지원

☞ 특색활동

— 특수학급 사회적 기술 향상 활동

- 특수교육대상학생의 다양한 경험과 사회·정서적 발달의 기회를 제공하여, 성인기 일상생활 및 직업생활에서 요구되는 바탕을 마련한다.
- 학생의 자기표현 및 정서적 발달을 도모할 수 있는 교육 방법을 적용한다.
- 교과 및 생활지도와 연계하여 교육하며 유관기관 및 지역사회 시설을 적극 활용한다.
- 자립하기, 건강하기, 안전하기, 함께하기, 마음 나누기, 여가 즐기기 등을 연중 실시한다.

# 군산문화초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2014)		학교주소		군산시 문화안길 51								
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksmunhwa								
입학 문의					교무실 063) 465-0908 특수학급 070-7708-5203(보람반) / 070-4481-0255(사랑반)									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	2		1		2		2		2		2		11
	학생 수	21		18		31		35		33		29		167
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		4				
		0	1	3	1	3	4	12						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		1		0		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애												1		1
지적장애				1		3		1		3		2		10
지체장애														
정서·행동장애														
자폐성장애												1		1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애										1				1
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 신관 1층

✿ 시설

- 특수학급 2개 교실, 냉·난방(바닥 난방), 공용화장실(1층 복도 끝)

✿ 운영방침

- 교과활동: 국어, 수학을 중심으로 기초학력 향상
- 경험중심교육: 다양한 체험활동 및 창의적 특색활동을 통한 사회적응능력 향상
- 생활지도: 또래관계 개선 및 학교활동에 함께 참여하는 즐거운 학교생활 추구

✿ 특색활동

- 창의적 체험활동 : 원예, 미술, 요리, 공예 등 특수학급 자체 손잡(job)고 진로직업 교육, 계기교육, 성교육, 특수체육 등 다양한 주제로 주 1회 2시간씩 수업함

✿ 입학 시 고려할 점

- 특수교육지원인력 중 특수교육지도사 1, 보드미 1명이 배치되어 있고, 주로 중도·중복 학생을 한 사람당 3~4명씩 고루 지원하고 있음. 2개 학급의 12명 학생 중 지원이 필요한 2학년 1명, 3학년 3명, 4학년 1명, 6학년 1명과 돌발 상황이 있을 수 있는 나머지 특수교육대상학생을 골고루 지원하고 있음.
- 일반학급이 11개(학년 당 평균 2개 학급)이고, 특수학급 2학급임. 통합학급을 중심으로 공통교육과정에 준하여 운영함. 일반학급에 배치되어 통합교육을 중심으로 받고, 국어, 수학 등의 기초·기본 교과는 특수학급에서 개별화 교육으로 받고 있음. 학생들은 시간제 특수학급으로 배치되어 교육을 받음.
- 우리 학교는 승강기가 설치되어 있지 않고, 계단이 많아 휠체어를 이용하거나 이동에 어려움이 있는 학생의 경우 불편함이 있음.
- 본관과 신관이 있는데 신관에서 주된 교육활동이 이루어지고, 본관을 철거하고 (2024년 6월부터) 그린 스마트 사업으로 신축을 시작할 예정임.

# 군산미성초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2004)		학교주소		군산시 칠성2길 27								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gsmisung								
입학 문의						교무실 063) 464-7545 특수학급 070-8895-5683								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	8		17		12		16		18		17		88
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		1				
		1	0	2	1	1	0	5						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1												1
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애								1		1				2
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체						2								2
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 2층 강당 앞, 2층 화장실 옆, 보건실 옆 교실

✿ 시설

— 냉장고, 전자레인지, 오븐, 별도 놀이 공간, 싱크대, 장애인 화장실

✿ 운영방침

— 교육중점

◦ 더불어 살 수 있는 어린이	◦ 인성과 생각이 바른 어린이
◦ 자립심과 독립심을 가진 어린이	◦ 몸과 마음이 건강한 어린이

— 주요 교육 활동

개별화된 교과 지도	지역사회적응 교육	생활지도	정서교육
· 수준별로 개별화된 교과지도 · 다양한 교수학습 방법으로 수학에 대한 기초 개념과 원리 익히기 · 언어이해력과 표현력, 국어 기초학습	· 학교 행사 참여하기 · 다양한 지역 사회적응 프로그램 참여 · 사랑반, 통합반 현장체험학습 참여 · 학교 내에서 지역사회 참조 수업, 지역사회 모의수업 진행	· 사회생활에 필요한 생활 습관 형성 · 바른 생활 습관화를 위한 가정 연계하기 · 건강, 위생 생활 습관 기르기 · 안전 생활 습관화하기	· 역할 놀이를 통한 타인의 마음 이해 · 그림책 읽어주는 선생님 · 음악감상, 문화체험

✿ 특색활동

— 오감만족 사랑반 베이킹  
— 어린이 감수성 향상을 위한 그림책 수업 등

✿ 입학 시 고려할 점

— 모든 학생이 통합학급 수업 시 특수교육지도사의 지원이 필요함

# 군산산북초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2009)		학교주소		군산시 원산북2길 29								
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/jb-sanbuk								
입학 문의						교무실 063-465-2414 꽃사랑반 070-4351-5353, 꽃누리반 070-4351-5356								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		3		3		3		18
	학생 수	59		46		63		66		73		81		388
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		1				
		1	1	4	3	2	2	13						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		1		2		3
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애						1		2		2		4		9
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		1		1		3		1						6
의사소통장애										1				1
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 꽃사랑반&꽃누리반 학교 2층에 위치함

### ☞ 시설

- 꽃사랑반과 꽃누리반 두 학급으로 운영
- 특수교육 교재교구 구비
- 교실 내 부분 난방이 가능한 마룻바닥이 설치되어 있음
- 두 교실 옆 가까이 화장실이 있음

### ☞ 운영방침

- 통합학급의 지원
- 개별화된 교과 학습 및 주제별 통합 수업으로 운영
- 미술 및 요리 수업 등 특별 수업 운영

### ☞ 특색활동

- 환경과 업사이클링
  - 지구의 소중함을 배워보며 창조적인 환경보호 작품 만들기

수업 주제	운영 내용	시기
한지로 만드는 바구니	한지와 계란판을 활용한 바구니 만들기	1
과일 모양 방향제	내가 좋아하는 과일 방향제 만들기	2
커피박 활용 랜턴	커피박을 활용한 랜턴 만들기	3

- 음악 활동
  - 두 학급이 모여 함께 다양한 악기 등을 접해보고 신나는 음악에 맞춰 연주를 만들어 내는 시간으로 컵타, 타악기, 우쿨렐레 등 다양한 악기 체험 및 연주 실시
- 특수학급 창의적 미술 체험 및 교육활동 운영

수업 주제	운영 내용	시기
표현하고 싶은 경험	친구들과 함께한 즐거운 시간 표현하기	1
나는 캐릭터 디자이너	캐릭터 디자인하기	2
오감으로 느끼는 세상	오감으로 느껴보며 다양한 놀이 하기	3
붓과 먹으로 표현하기	먹물로 그림 그리기, 붓으로 글씨 쓰기	4
순간을 담기	이야기를 담은 사진	5
생활 속 미술	우리는 미술 탐방 기자	6
찍어서 나타내기	올록볼록한 재료로 찍어보기	7
꽃이 있는 생활	꽃병으로 장식하기	8
미술가의 작품세계	작품 감상 및 미술가의 창의성	9
우리만의 전시회	우리의 작품 전시하기	10

- 장애인 체육관 주관 특수교육대상 스포츠 활동 진행

### ☞ 입학 시 고려할 점

- 2개의 특수학급
- 특수학급 2층에 위치(승강기 있음)
- 급식실 이동 시 계단으로 내려가야 함(휠체어 리프트가 있으나 오래 사용하지 않았음)

# 군산시초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1979)		학교주소		군산시 중앙로 230								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gss								
입학 문의						교무실 063) 445-3664 특수학급 070-8706-3434 / 랑톡 063) 441-1373								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		2		1(1)		1		1		1		7(1)
	학생 수	14		21		13		16		21		20		105
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		2				
		2	1	1	0	0	0	4						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		1		0		0		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		2		1		1		1						5
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

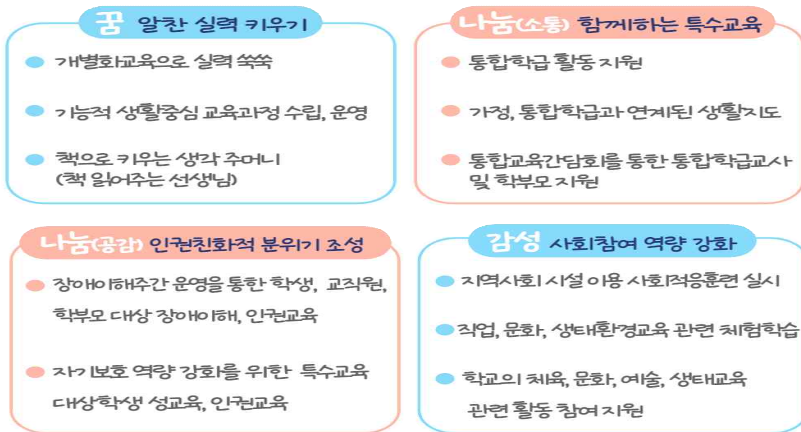
◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 2층 원편 끝 교실

☞ 시설: 정규교실 1개, 바닥난방, 싱크대, 냉장고, 오븐렌지, TV, 칠판, 학생 책걸상 등

☞ 운영방침

### 꿈, 나눔, 감성으로 함께 성장하는 행복 배움터



☞ 특색활동: 교과를 재구성하여 성, 인권교육, 안전교육 및 생활 중심 교육과정 운영

영역		내용
성, 인권교육		자기보호 역량 강화를 위한 특수학급 성교육(4차시), 인권교육(4차시) 실시 학부모 가정 연계 교육자료 안내
책 읽어주는 선생님		교과 및 특색활동과 관련된 주제의 도서를 선정하여 월 2회 교육과정과 연계된 독서교육 실시
오감만족 체험활동	통합학급	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 숲체험: 숲해설사와 동행한 월명산 생태놀이 수업 운영</li> <li>● 군산의 재발견: (사)아리울역사문화와 연계한 프로젝트 수업 운영</li> </ul>
	특수학급	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 특수학급 연합 체험학습: 학기별 2회 인근 특수학급 연계 체험활동 실시</li> <li>● 교실 밖 체험학습: 지역사회 시설 이용하기 관련 사회적응훈련 실시(월 1회)</li> <li>● 교실 속 체험학습: 반려 식물과 곤충 기르기, 미술 놀이, 간단한 간식 만들기 등</li> <li>● 환경교육: 자원 순환, 탄소중립, 제로웨이스트 등 매년 환경교육 주제를 선정하여 실천 중심 교육 실시</li> </ul>

☞ 입학 시 고려할 점

- 원도심학교로서 다양한 교육활동의 기회가 있음.
- 한 학년에 1학급(올해 한시적으로 2학년만 2학급임)을 유지하고 있어 학년이 바뀌어도 학급 구성원이 동일하여 또래와 갈등이 있는 경우 전환의 기회를 갖기 어려움.
- 2024학년도 기준 특수교육지도사 1명 배치

# 군산서해초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2024)		학교주소		군산시 의료원로 162								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/seohae								
입학 문의						교무실 063) 468-1672 특수학급 063) 460-0680								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	4(1)		4		5		5		5		6		29(1)
	학생 수	70		82		119		113		126		141		651
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		3				
		3	0	0	0	0	0	3						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		2												2
지체장애														
정서·행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



☞ 학교 내 위치: 서관 2층에 위치

### ☞ 시설

- 학교 내 시설
  - 본교는 본관, 동관, 서관 건물로 총 4층
  - 본관 건물에 승강기 설치, 장애인 전용 화장실은 본관 1층 중앙에 위치함
- 특수학급 시설
  - 교실 내 냉장고, 살균소독기, 오븐 구비

### ☞ 운영방침

- 특수학급의 명칭은 ‘다솜반’이며, 시간제 특수교육으로 편성·운영
- 학생의 장애정도와 유형, 관심과 흥미 등 교육적 필요를 종합적으로 고려하여 개별화교육계획 수립
- 교과는 국어, 수학을 중심으로 지도하며, 그 이외의 교과는 가능한 한 통합학급 교육과정을 적용하되 필요시 특수학급에서 재구성하여 운영
- 창의적 체험활동, 현장체험학습 및 학교행사 참여는 통합을 원칙으로 하되, 학부모의 의견 및 학생의 특성을 고려
- 개별화교육계획 수립 시 일상생활에 필요한 기초적인 자립능력을 기르는데 중점을 두어 교육과정을 편성·운영

### ☞ 특색활동

- 안전교육, 성교육, 계기교육 등 주제학습 실시
- 학기별 1회 사회적응능력 향상을 위한 특수학급 현장체험학습 실시
- 학생들의 다양한 경험 및 체험의 기회를 제공하기 위한 창의적 체험활동 운영
  - 미술, 체육, 요리, 그림책 연계 교육 등

### ☞ 입학 시 고려할 점

- 특수학급 자체 방과후학교는 미운영
- 2024학년도 보조인력 미배치
- 본관에 승강기가 설치되어 있으나 특수학급이 있는 곳까지 거리가 있으며 방화셔터 관련으로 서관으로 이동 시 턱이 있어 휠체어 이동에 어려움이 있음

# 군산신흥초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		학교주소		군산시 백도로 129								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/kshin								
입학 문의					교무실 063) 447-2272 특수학급 063) 730-2046									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		3		4		4		20
	학생 수	47		49		68		74		72		86		396
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		0	1	0	3	2	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		1		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애								3		2		1		6
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체				1										1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본동 3층

✿ 시설

- 1개 교실
- 다양한 특수교육 교재교구 구비

✿ 운영방침

- 통합학급과의 연계 지도하에 통합, 협력 학습 모색
- 예의 바른 태도 형성 지도 및 정서 순화 교육
- 안전 생활의 습관화
- 기초 기능 훈련으로 능력별 특기 신장 지도

✿ 특색활동: 스스로 서고, 더불어 살아요.

- 활동중심 교육과정 운영을 통한 자기 주도력 신장
  - 매주 목요일 3교시 1주 협동놀이학습, 2주 직업교육, 3주 성교육, 4주 음악활동 실시
- 다양한 체육학습을 통한 균형 있는 신체 발달 도모
  - 주 1회 체육학습 실시
- 그림책 듣기 활동을 통한 감성자극 및 창의력 신장
  - 주 1회 국어 시간을 활용하여 실시
- 다양한 진로.직업교육을 통한 진로 탐색 활동
  - 월 1회 진로, 직업교육 실시, 연 2회 학부모님과 함께하는 진로 직업교육 실시
- 연합현장학습 실시를 통한 다양한 경험과 체험
  - 연 2회 다른 특수학급과 연합현장학습 실시)
- 학생 수준에 맞는 성교육 및 인권교육 실시
  - 10차시 실시
- 특수교육대상학생들의 통합교육을 위해 또래도우미 활동 실시

✿ 입학 시 고려할 점

- 특수학급 정원이 다 차서 특수학급 추가 배치가 어려운 상황임.
- 교실 간 이동 동선이 많고 특수학급이 3층이나 9월 중 엘리베이터 설치 예정임.

# 군산아리울초등학교 [특수학급]

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2012)		학교주소		군산시 수송동로 90								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ariul								
입학 문의						교무실 063) 440-8801 특수학급 063) 440-8878								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	4		4		4		4		5		5		26(1)
	학생 수	80		80		107		107		123		130		627
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계	2					
		2	0	0	0	2	2	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		2		0		0		0		0		1		3
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애												1		1
지적장애		2								2		2		6
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		2												2
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 후관 1층

☞ 시설

— 보통 교실 크기



- 싱크대, 냉·난방(바닥 난방), 놀이 및 휴식 장소 분리.
- 교실 내부에 화장실이 설치되어 있지만 사용하지 않음.
- 교실 바로 앞 복도에 화장실(남/여) 있음.

☞ 운영방침

- 통합교육을 목표로 시간제 특수학급으로 운영되며 통합학급 활동 참여를 우선.
- 학생의 장애 정도 및 학습 수준을 고려하여 교육과정을 조정하여 운영함.
- 학습수행수준 및 학년별 교육과정에 기초하여 국어, 수학 교과와 개별화교육 실행
- 학생의 다양한 소질을 발견하기 위한 특색활동 운영

☞ 특색활동

- 지역사회 체험학습: 연 4~6회 진행을 계획하여 운영. 인근 특수학급과 연합 및 자체 체험학습 진행. 본교 근처 지역사회기관 체험 등
- 그림책으로 풍덩: 매월 주제와 관련된 그림책을 읽으며 간접적으로 다양한 경험.
- 요리활동: 월 1회 계절별 요리활동 실시
- 미술활동: 종이접기, 원예, 미술 등 소근육 조작을 통해 작품을 완성함.

☞ 입학 시 고려할 점

- 특수교육보조인력이 배치되어 있지 않으며 2025년 배치 여부도 확실하지 않음.

# 군산월명초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2003)		학교주소		군산시 수송동로 24								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/kswm								
입학 문의					교무실 063) 472-300 특수학급 063) 472-3080									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	5		5		5		6		5		4		30
	학생 수	83		107		134		135		118		106		683
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		2				
		1	2	0	1	0	1	5						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		1		0		0		0		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애				2		1		1				1		5
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 1층

1층 후관	식생활관	엘리 베이터	계단		화장실		도서관		
		복도		복도					
				학생회의실	방송실	컴퓨터실 (ICT,코딩)			
1층 본관	유치원		계단	엘리베이터	화장실	서고	돌봄교실1	방과후 강사실	계단
		복도							
			관리실	행정실	회의실	교장실	교무실	학습도움실	

☞ 시설

- 바닥 난방시설, 싱크대, 냉장고, 텔레비전, 놀이 공간
- 바닥 난방이 설치되어 있으며, 학생들이 실내화를 신지 않고 생활함
- 독서활동 및 놀이 활동이 가능한 놀이공간이 교실 뒤쪽에 마련되어 있음

☞ 운영방침

- 학생 수준에 적합한 개별화교육프로그램 적용
- 학생의 생활연령에 적합한 일상생활훈련 실시
- 학생의 흥미 및 재능 발견을 위한 다양한 체험활동 실시
- 학생의 상황 및 여건을 고려하여 특수학급 및 통합학급 시간표 조정 가능

☞ 특색활동

- 진로·직업교육: 외부강사를 초빙하여 월 2회(총16회기) ‘조물조물 요리교실’을 운영하여 학생들의 진로 교육 및 심리 안정 도모
- 학교 밖 체험활동: 학기당 2회 실시

☞ 입학 시 고려할 점

- 일반 학급 학생 수가 많아 학생의 성격에 따라 적응에 어려움이 있을 수 있음
- 전화 및 대면 상담이 가능하므로 상담 후 배치 신청 요망
- 2024학년도 현재 특수교육지도사 1명 배치되어 있음

# 군산중앙초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1974)		학교주소		군산시 중앙로 91								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksjungang								
입학 문의						교무실 063) 443-1735 특수학급 070-4272-0603								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		2		1		2		1		12
	학생 수	43		46		47		27		38		17		218
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		3	0	1	1	1	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애						1								1
지적장애		1								1				2
지체장애								1						1
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		2												2
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿학교 내 위치: 본관 건물 1층 서쪽 끝

### ✿시 설

- 1개 교실, 교실 일부분 열선 장판
- 특수교육관련 교재 및 교구
- 개별학습용 책걸상 및 오픈형 책장, TV, 냉장고 등
- 감각·운동·지각능력 향상을 위한 교재 및 교구

### ✿운영방침

- 특수교육 교육과정 운영 전문성 강화
  - 특수교육 교육과정 운영 전문성 강화를 통한 특수교육 질 향상
- 참여와 협력을 통한 통합교육 활성화
  - 교육공동체 참여 및 지원을 통한 통합교육 활성화 도모
- 능동적 사회참여 역량 강화
  - 특수교육대상자의 사회적응력 향상을 통한 사회참여 역량 기반 조성

### ✿특색활동

- 활동중심 교육과정 운영을 통한 자기 주도력 신장
  - 협동놀이학습, 직업교육, 성교육 등 실시
- 진로·직업교육을 통한 진로 탐색 활동
  - 월 1회 진로· 직업교육 실시
- 다양한 체험학습 실시
  - 월 2회 체험학습 실시
- 중앙동산 활용을 통한 자연 친화적 활동
  - 주 1회 학교 중앙동산 산책 활동 실시

### ✿입학 시 고려할 점

- 현재 지체장애(휠체어 사용)학생 1명, 청각장애 학생 1명, 1학년 학생 3명이 재학 중임

# 군산지곡초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2024)		학교주소		군산시 신지길 26								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksjigok								
입학 문의						교무실 063) 461-3688 특수학급 070-4740-7387								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	X	△	△	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		2		3		3		17
	학생 수	51		67		65		52		71		57		363
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계	3					
		3	0	0	0	0	1	4						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		1		0		0		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애								1				1		2
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		2												2
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 학교 2층(사랑반)에 위치

### ☞ 시설

- 사랑이 넘치는 따뜻한 교육환경 및 학급 분위기 구축
  - 2024학년도 신설된 특수학급으로 깨끗하고 따뜻한 분위기의 학급 구성
  - 저학년 교실 근처에 사랑반이 위치하고 있어서 통합학급까지의 이동이 편리함
  - 교실 안에 수도 시설, 냉·난방 시설이 갖추어져 있음
  - 교육 공간과 놀이 공간이 구분되어 있음

### ☞ 운영방침

- 특수학급 교육 목표
  - 기본 습관 및 기초 능력을 길러 스스로 해내는 우리
  - 정직하고 예의 바른 멋진 우리
  - 서로 배려하며 아끼는 따뜻한 우리
  - 꿈꾸며 자라나는 우리
  - 함께 손잡고 걸어가는 우리
- 특수학급 운영 중점: 함께 꿈꾸며 같이 걷는 우리

운영 중점	내 용
서로 협력하며 이루어지는 통합사회	· 특수교육대상학생의 시간제 통합 · 장애인식개선교육 및 통합교육 내실화 · 통합학급과의 적극적인 소통 및 협업
경험과 체험 중심의 활동	· 특수학급 연합 현장체험학습 추진 · 지역사회 적응 활동, 학교 밖 체험활동 실시
독립적인 생활을 통한 자아실현	· 일과 속에서 연속적인 일상생활 습관 지도 · 자기결정력 향상 및 사회적 능력 함양 · 가정과의 연계를 통한 바람직한 행동 일반화
혼자가 아닌 나 공동체 의식	· 합동 수업을 통해 협동심과 사회성 발달 · 학교와 사회 구성원으로서의 역할 수행
각자에게 적합한 개별화 교육	· 기본 학습 태도 강화 및 생활화 · 개별 특성에 따른 기초 학습 능력 함양 · 통합학급 및 가정과 연계한 개별화교육계획 수립

## ✿특색활동

- 다채로운 경험을 통해 스스로 학습하는 체험 중심 활동 교육 구축

주제	체험내용
성교육 및 안전교육	생활안전, 신변안전, 교통안전 등에 대한 지도를 통해 학생이 스스로 자신의 몸을 지키고 위험에 대처하는 능력을 기르고자 함.
사계절	사계절의 자연환경과 생활모습을 관찰하며 식물 심기, 꽃 관찰하기, 요리하기, 계절 놀이하기 등의 다양한 체험을 통해 사계절을 느끼고 누리도록 함.
사회적응활동 (현장체험학습)	·지역사회 기관이나 우리 동네 상점을 이용하는 활동을 함. ·통합학급과 시간표를 조정하여 분기별 1회 진행함. ·군산 관내 특수학급과 연합하여 현장체험학습을 진행하며, 사랑반 별도의 현장체험학습을 수시로 진행함.
체험프로그램	·특수교육대상학생의 강점과 재능, 자기계발을 위한 다양한 체험프로그램을 운영함. ·키즈쿠킹, 오르프, 그림책 수업 등의 다채로운 체험프로그램 진행함.

- 학기별 1회 장애이해교육 및 연 1회 통합학급 대상 장애공감교육 실시

## ✿입학 시 고려할 점

- 승강기가 설치되지 않은 4층 건물.
- 사랑반이 2층에 위치해 있으나 1, 2학년 교실은 같은 2층, 3~5학년은 3층에 위치해 있어 통합학급과 사랑반을 오가기에 용이함.(1층에는 교실이 배치되어 있지 않음.)
- 중증 장애를 지닌 학생 2명 배치(중증 자폐성 장애)
- 특수교육지도사가 배치되어 있으나 저학년 학생이 대부분이며 중증 자폐 학생과 통합학급 수업 지원 중임.
- 화장실이 사랑반 근처 강당과 1학년 교실 옆에 위치해 있으나, 장애인 화장실은 1층에 있어 화장실 이용에 도움이 필요한 경우 지도에 어려움이 있음.



# 군산초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2013)		학교주소		군산시 지곡로 68								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gunsan-e								
입학 문의					교무실 063) 472-7703 특수학급 063) 472-7773									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	6		6		6		6		5		6		35
	학생 수	109		132		158		151		132		160		842
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		3				
		1	0	1	1	0	3	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		1		1		2		0		4
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1				1		1		2		2		7
지체장애												1		1
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애								1						1
발달지체						1								1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본교 1층 중앙현관 앞(통합교육반)

### ✿ 시설

- 특수학급(1학급)
- 교실 앞 엘리베이터 위치
- 일반학급 규모의 교실, 바닥 난방, 전자레인지, 오븐, 냉장고, 세면대 등

### ✿ 운영방침

운영 중점	내 용
서로 어우러지는 통합사회	·특수교육대상학생의 시간제 통합 ·장애인식개선교육 및 통합교육 내실화
경험과 체험 중심의 활동	·현장체험학습 추진 ·지역사회 적응 활동, 학교 밖 체험활동 실시
독립적인 생활을 통한 자아실현	·일과 속에서 연속적인 일상생활 습관 지도 ·자기결정력 향상 및 사회적 능력 함양
혼자가 아닌 나, 공동체 의식	·합동 수업을 통한 협동심과 사회성 발달 ·학교와 사회 구성원으로서의 역할 수행
특별한 교육, 개별화 교육	·기본 학습 태도 강화 및 생활화 ·개별 특성에 따른 기초 학습 능력 증진

### ✿ 특색활동

운영 중점	내 용
재량활동 교육	성교육 및 안전교육 실시
체험 중심활동	사계절 계절의 변화에 따라 다양한 경험 및 교실 환경구성
	실내 놀이체육 학생들의 특성과 수준을 고려한 실내 체육 프로그램
	사회 적응활동 우리 동네 상점, 공공장소 이용하며 질서 지키기

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 특수학급 내의 방과후 프로그램은 운영하고 있지 않음

# 군산푸른솔초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2021)		학교주소		군산시 축동로 20								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/kspureunsol								
입학 문의						교무실 063) 460-1708 특수학급 063) 460-1715								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		4		4		4		5		5		25
	학생 수	56		80		102		102		126		122		588
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		2	1	1	0	2	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		1		0		0		1		2
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애				1		2				2				5
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		1										1		2
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



☞ 학교 내 위치: 2층 강당 옆

### ☞ 시설

- 건물 내 엘리베이터 1대 운영
- 일반학급 대비 특수학급 교실 평형이 넓음
- 학급 내 싱크대, 세면대, 바닥난방 코너 보유
- 학급 내 전자레인지 겸용 소형 복합오븐, 냉장고, 공기청정기 등 구비

### ☞ 운영방침

- 통합교육 환경 조성
  - 개별화교육지원팀 운영하여 통합교육을 위한 결정 사항 협의
  - 장애인식개선교육 실시로 장애학생 인권우호적 분위기 조성
  - 장애학생의 학교생활 및 교육활동 참여를 위한 인적, 물적 자원 지원
- 특수학급 교육과정 운영의 충실
  - 개별화교육지원팀의 협의를 통한 개별화교육계획 수립
  - 지역사회 및 직업탐색 월별 주제 통합 특색활동 운영
  - 활동 중심 교육을 통한 학습 흥미 증진
  - 기본생활습관 형성, 자립성 증진
  - 특수교육지원서비스 제공(치료지원, 방과후학교, 통학비)

### ☞ 특색활동

- 직업 주제통합 특색활동 실시
  - 매주 화요일 1~2교시 학생 잠재능력 개발 위한 교과 재구성 특색활동 실시
  - 매월 하나의 직업과 관련된 주제를 통해 직업을 구체적으로 탐색
  - 학생의 잠재능력을 개발하기 위해 다양한 경험의 기회를 제공
  - 지역사회 및 직업 탐색, 체험학습, 성교육, 안전, 인권, 환경 교육 등 실시

월	3	4	5	6	7	9	10	11	12
주제	직업의 세계	카페	식물	지역사회	안전	추석	디자인	도서	파티쉐
활동	다양한 직업의 세계	바리스타, 카페체험, 음료 만들기, 키오스크	플로리스트, 화분가꾸기	편의점 하는 일 체험, 간편식 조리	감정표현, 여름철 안전생활	한복디자인, 전통요리 연구	패션, 네일, 자동차 디자이너	사서, 도서관 이용 그림책 작가	빵집체험, 쿠키 만들기, 케이크 만들기

# 군산풍문초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1984)		학교주소		군산시 풍마길 22								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/pungmun								
입학 문의						교무실 063) 445-2575 특수학급 063) 442-2475								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	2		3		2		2		2		2		13
	학생 수	35		49		37		54		37		30		242
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		1	0	1	3	1	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		1		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애						1		1		1		1		4
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애								1						1
의사소통장애								1						1
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿학교 내 위치: 동편, 2층 복도 끝에 위치함.

✿시 설

- 바닥 난방기, 텔레비전, 에어컨, 싱크대, 냉장고 등이 있음.

✿운영방침

- 국어, 수학 교과 수업을 중심으로 한 시간제 특수학급 형태로 운영
- 교과 수업: 특수교육대상학생 개개인의 요구와 능력에 따른 개별화교육 실시
- 창의적 체험활동: 다양한 활동 경험을 통해 또래와의 협력 기회 및 사회성 향상

✿특색활동

- 생활중심 놀이활동: 정서적 안정과 신체기능, 사회성 발달을 위해 조형놀이, 감각·운동 놀이, 보드게임 등을 실시
- 진로·직업 체험활동: 진로탐색역량 강화를 위해 공예, 요리, 미술, 원예활동 등을 실시
- 주제학습: 학생의 교육적 능력을 고려한 성교육, 인권교육, 안전교육 등을 실시
- 주 1회 1~2시간 실시

✿입학 시 고려할 점

- 승강기와 경사로가 설치되어 있지 않아 계단을 이용해야 함.
- 특수학급과 통합학급 간 거리가 있는 편임.
- 현재 특수교육지도사(보조인력) 배치되어 있지 않음.
- 현재 특수학급 내 방과후학교 운영하지 않음.

# 군산흥남초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2006)		학교주소		군산시 서흥안2길 20								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/h-nam								
입학 문의						교무실 063) 466-0018								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		2		1		2		2		2		10
	학생 수	14		28		26		29		46		36		179
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		2				
		0	1	1	0	2	2	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		1		0		0		0		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애						1				2		1		4
지체장애						1								1
정서·행동장애														
자폐성장애				1								1		2
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☼ 학교 내 위치: 본관 2층 중앙에 위치함

☼ 시설

- 바닥난방, 냉난방시설, 싱크대, 냉장고 등이 있음
- 특수학급과 가까운 곳에 엘리베이터, 화장실이 있음

☼ 운영방침

교육목표	구현중점	활동내용
스스로 하는 힘을 기르는 어린이	기초학습능력 신장하기	- 읽기, 쓰기, 셈하기의 기초학습 지도 - 학습 요구에 따른 개별화 교육 - 가정학습안내를 통한 부모 연계 지도
	기본예절, 규칙 지키기	- 바른 인사말 지도 - 기본생활습관 지도 - 성교육, 안전교육, 장애인권 교육 등 실시
고운 마음을 기르는 어린이	바람직한 행동 향상시키기	- 긍정적 행동지원을 통한 대체행동 지도 - 칭찬통장을 활용한 칭찬과 보상
	사회성 신장하기	- 활동중심 교육활동 - 요리활동, 현장체험학습
꿈을 키워가는 어린이	진로·직업 탐색하기	- 공예(미술), 요리활동 등

☼ 특색활동

구분	목적	세부내용	시기
창의요리수업	자조 기술 습득, 자립 능력 향상, 오감 발달, 의사소통하기 등의 사회생활에 필요한 적응 능력을 향상시킴	- 제과·제빵 - 계절별 요리하기 - 디저트 만들기	월 1회
진로·직업 체험	다양한 진로·직업 체험활동을 통해, 나의 꿈과 나의 관심사를 파악해볼 수 있도록 하기 위함	- 목공 체험 - 베이킹 체험 - 원예 체험 - 지역사회 적응활동 등	연 6회

☼ 입학 시 고려할 점

- 2024학년도는 특수교육보드미 1명 배치되어 있으며 2학년&5학년 학생을 중점적으로 지원하고 있음

# 나포초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2010)		학교주소		군산시 나포면 교동1길 23								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/napo-e								
입학 문의					교무실 063) 453-1066 특수학급 070-8892-7421									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	2(2)		4		5		9(2)		4(1)		3		27(5)
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황							2025학년도 배치 가능 학생 수					
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계	1					
		2	0	0	2	1	0	5						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애								1						1
지적장애		1												1
지체장애														
정서행동장애										1				1
자폐성장애		1						1						2
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿학교 내 위치: 1층 교무실 옆 교실

✿시 설

- 싱크대, 세탁기, 냉장고, TV, 오븐, 수납장, 벤치 책꽂이, 피아노, 활동테이블 및 의자, 슬라이딩 도어, 온열 강화마루 바닥

✿운영방침

- 통합학급과 협력하여 개별화교육 운영
- 학년 군과 연계된 활동으로 통합교육 지원
- 통합교육 지원을 위한 심리적 환경 조성
- 사회, 문화적 경험의 최대화
- 연령에 적합한 일상생활 훈련 실시

✿특색활동

- 특수학급 자율 선택 과제: 일상생활 훈련, 요리활동, 여가활동 운영
- 특수학급 현장체험 학습: 학기별 1회 실시하며 직업체험, 문화체험 활동 중심으로 운영
- 스쿨팜: 일반학생들과 어울려 학교 내 텃밭에서 농작물을 기르고 수확하여 함께 나누는 즐거움 체험
- 육남매 활동: 1~6학년까지 육남매를 결성하여 학교 행사에 함께 참여함
- 계절활동: 전교생 여름철 물놀이(수영장 및 워터파크), 겨울철 스키 체험

✿입학 시 고려할 점

- 나포초등학교는 자연친화적인 환경이 조성되어 있으며 학생, 교사, 학부모가 어우러지는 어울림학교입니다. 학교에서 다양한 체험활동이 이루어지며 모든 체험활동에 특수교육대상학생들이 적극 참여하고 있습니다.
- 2018학년도에 특수학급을 리모델링하여 깨끗한 교실에서 생활할 수 있습니다. 하지만 군산 시내와 원거리에 위치하고 있어 군산 시내에서의 통학에 어려움이 있으며 스쿨버스가 있으나 나포면 이외의 지역은 운행되지 않습니다.

# 당북초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2003)		학교주소		군산시 백석로 40								
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/dangbuk								
입학 문의						교무실 063) 462-8983								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		3		4		3		19
	학생 수	44		60		54		58		78		60		354
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		2				
		1	3	3	2	1	2	12						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		1		1		0		2		4
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애						1								1
청각장애						1		1				1		3
지적장애		1						1		1		1		4
지체장애												1		1
정서행동장애														
자폐성장애								1						1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애												1		1
발달지체				3		2								5
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 본관 동편 1층에 위치

✿ 시설: 특수학급 2개 교실, 특수학급 공용 화장실 1개(샤워시설 보유)

### ✿ 운영방침

- 학생의 특성을 고려한 맞춤형 교육으로 자존감 향상
- 통합교육의 활성화를 통하여 올바른 대인관계 형성 및 협동심 함양
- 학생의 다양한 소질을 발견 및 육성

### ✿ 특색활동

- 학급 특색활동
  - 다독다독(多讀多讀) 독서연계 수업: 다양한 영역의 주제(시기, 교과, 안전, 성 인권, 계기 등)를 선정하여 국어수업과 연계하여 활동함으로써 경험의 확대 및 의사소통능력 신장
  - 배우고(GO)! 익히고(GO)! 지역사회 현장체험학습: 지역사회 현장체험학습으로 사회 적응 기술 함양 및 실생활 필요한 기능 습득
  - 요리쿡 조리쿡: 계절별 주제의 요리 실습을 통해 기본적인 조리법 습득 및 성취감 증대
  - 편편 미술: 노작활동을 통한 성취감 증대 및 심미적 능력 향상
  - 사이좋은 어깨동무: 통합학급 또래 도우미, 어깨동무 초청의 날 운영
- 주 1회 전북 장애인 체육회 연계 ‘찾아가는 생활체육 서비스’ 체육수업 실시
- 특수학급 방과후 프로그램 운영: 놀이체육(수)

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 특수교육대상학생이 많은 과밀 학급이며, 특히 2급 이상의 중증장애 학생의 비율이 약60% 가까이 차지하고 있음.
- 특수교육보조인력이 2명 배치되어 있으나 지원이 필요한 수요에 비해 인력이 부족하여 학생의 장애가 중증이어도 시간에 따라 통합학급 수업에 지원되지 못하는 경우가 있으며, 2025학년도 지원인력 배정은 추후에 알 수 있음.
- 특수학급 방과후의 경우 수요조사에 따라 운영되지 않을 수 있음.
- 본관에만 엘리베이터 설치됨.

# 문창초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1976)		학교주소		군산시 공항로 394								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/moonchang								
입학 문의						교무실 063) 466-3008 특수학급 070-7178-3509								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입로	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	11		4		11		6		13		12		57
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		4				
		1	0	1	0	0	1	3						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애						1						1		2
지체장애														
정서·행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 1층 중앙에 위치

✿ 시설

- 일반교실 1개의 크기와 동일
  - 일반교실과 동일한 크기로 특수교육대상학생의 이동성을 고려하여 건물 외부와의 출입이 용이
- 바닥 난방, 천장형 냉·난방 시스템, 냉장고, 공기청정기 등 설치

✿ 운영방침

- 통합교육 활성화
  - 개별화교육계획 및 개별화교육지원팀 협의회 연 2회 실시
  - 통합교육 지원을 위해 교사 간 협의회 실시 및 협력 강화
- 특수학급 교육과정 운영
  - 개별 학생 맞춤형 교육
  - 지역사회 적응 프로그램 운영 및 주제통합학습

✿ 특색활동

- 지역사회 적응을 위한 다양한 현장체험학습 운영
  - 월 1회 이상의 다양한 사회적응프로그램 운영
- 함께하는 통합교육
  - 다양한 학년과 연계하는 함께하는 통합교육 실천
- 활동 중심 교육과정 운영
  - 국어, 수학 교과와 연계한 공예(미술) 요리, 보드게임 활용 수업
- 자연친화적 활동
  - 식물을 이용한 만들기(미술) 활동
  - 1인 1식물 기르기 원예 체험

✿ 입학 시 고려할 점

- 엘리베이터 설치·운영, 장애인용 화장실은 특수학급 바로 옆에 배치
- 2024학년도(현재) 특수교육지도사 미배치, 특수교육보드미(자원봉사자) 활용
- 특수학급 내 방과후 활동 미운영(대부분 외부 방과후활동에 참여)

# 미룡초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2019)		학교주소		군산시 대학로 498-10								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/miryong								
입학 문의						교무실 063) 467-6846 특수학급 070-7704-6819								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	X	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	4		6		7		15		14		25		71
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계	1					
		0	1	1	1	2	1	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애				1		1				1		1		4
지체장애								1						1
정서행동장애														
자폐성장애										1				1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 1층

✿ 시설

- 1개 교실
- 특수교육 교재교구 구비
- 학생 책걸상 및 사물함 구비
- 교실 출입구 오른쪽에 본관 화장실 위치(교실 내 화장실 시설 없음)

✿ 운영방침

- 통합교육의 내실화
- 교육과정 운영의 다양화 및 질 강화

✿ 특색활동

- 기초학습능력향상을 위한 활동중심 교육과정 운영
  - 주 1회 실내놀이, 보드게임을 활용한 교과수업 실시
- 그림책 읽기 활동을 통한 독서 능력 향상
  - 국어시간을 활용하여 지속적으로 실시
- 학생 수준을 고려한 성교육 및 안전교육 실시

✿ 입학 시 고려할 점

- 본관 건물 3층이나 엘리베이터가 없음

# 새만금초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		학교주소		군산시 요죽5길 42								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/smg								
입학 문의					교무실 063) 469-7602 특수학급 063) 469-7671									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	10		13		11		20		14		11		79
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		4				
		0	1	0	1	0	2	4						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애								1				1		2
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애												1		1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체				1										1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 1층 서편

✿ 시설

- 특수학급 1개 교실
- 냉난방시설 구비

✿ 운영방침

- 통합교육을 지향하는 교육과정 운영 및 시간제 특수학급으로 운영되고 있습니다. 개별화교육지원팀 회의를 통해 특수교육대상학생의 교육적 요구를 고려한 개별화 교육을 지원하고 있습니다.

영역	운영 방침
교과	국어, 수학을 중심으로 기초학력 향상
창체	다양한 체험활동 및 특수학급 창의적 체험활동을 통한 사회 적응 능력 향상
통합교육	또래관계 개선 및 학교활동 참여로 즐거운 학교생활 추구

✿ 특색활동

꿈과 끼를 키우며 더불어 살아가는 어린이	
꿈과 끼를 키워요	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별화교육계획 수립 및 실천</li> <li>· 손잡(job)고! 진로체험활동 운영(특수학급 특색활동)</li> </ul>
더불어 살아가요	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 바람직한 기본생활습관 형성</li> <li>· 사회 적응교육 및 문화체험활동</li> <li>· 장애인식개선교육 프로그램 운영</li> <li>· 특수교육대상학생 계기교육, 성교육, 안전교육, 인권교육 실시</li> </ul>

✿ 입학 시 고려할 점

- 2024학년도 특수교육지도사 미배치
- 학구 내 통학버스 운영

# 소룡초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2008)		학교주소		군산시 설림길55								
특수학급 수		3		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/jb-soryong								
입학 문의						교무실 063) 468-9103								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	3		3		3		3		3		4		19
	학생 수	59		55		61		81		81		97		434
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		7				
		2	1	1	4	3	6	17						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1		1				4		3		6		15
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1				1								2
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



### ✿ 학교 내 위치

- 해사랑반: 학교 본관 1층 우측 끝에 위치
- 해오름반, 해누리반: 학교 본관 동쪽 건물인 동관 1층에 위치

### ✿ 시설

- 보통교실 크기, 교실 내 싱크대, 냉장고, 오븐, 냉난방, 바닥 난방시설, 특수학급 안에 화장실 있음

### ✿ 운영방침

- 개인차를 고려한 개별화교육을 실시하여 성취감을 경험할 수 있게 한다.
- 통합학급 활동 및 학교 행사에 유기적이고 지속적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 통합교육이 원만하게 이루어질 수 있도록 지원하며 특수학급 내 교육과정을 충실히 한다.

### ✿ 특색활동

- 개별화교육계획(IEP) 및 IEP 협의회 연 2회 실시
- 기본생활습관 형성 지도(몸 깨끗이 하기, 화장실 이용하기, 양치질하기 등)
- 특수학급 진로직업프로그램 운영 - 요리, 공예, 원예 활동 등
- 특수학급 생활체육 프로그램을 실시하여 장애 특성에 맞는 다양한 신체활동 경험을 제공하고 신체적 정신적 건강 증진(매주 목요일 1교시)
- 특수학급 현장체험학습을 통한 사회적응능력 향상(연 2회 이상 실시)
- 특수교육대상자의 통합교육 지원(학교 행사 및 학급 행사에 참여할 수 있도록 지원, 장애이해교육 연 2회 실시)

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 특수교육대상학생이 많아 3학급으로 이루어져 있으며 학년군이나 생활연령 등을 고려하여 반을 배치하고 있음
- 특수학급 방과후 프로그램을 따로 운영하지 않고 학생들이 외부 방과후 활동이나 학교 내 방과후학교 프로그램에 참여함
- 학교 규모가 커 교실 간 이동 거리가 긴 편임

# 옥구초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2007)		학교주소		군산시 옥구읍 옥구로50								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/okgu-e								
입학 문의					교무실 063) 464-9596 특수학급 070-5184-2730									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	16		18		19		14		16		15		98
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		0				
		2	1	2	0	1	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애						1				1				2
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		1												1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1		1		1								3
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 1층

☞ 시 설

- 특수교육대상학생의 이동성을 고려하여 건물 외부와의 출입이 용이하고 특별실이나 다목적 공간 등과 가까운 곳에 위치
- 1개의 일반학급 규모와 동일하며 싱크대, 냉장고, 냉·난방시설 등 설치

☞ 운영방침

- 개인의 수준과 능력을 고려한 개별화교육계획을 수립하여 실시
- 지역사회 참여를 위한 실천 교육을 바탕으로 학생의 다양한 소질을 발견
- 미래 사회 구성원으로서 필요한 독립적 생활 능력을 기르며 기본생활 습관 형성

☞ 특색활동

- “무한한 가능성을 가진 꿈꾸는 우리들”
- 교육과정 일반화를 위한 지역사회 적응 프로그램
  - 국어, 수학 교과와 연계한 프로그램(체험학습) 월 1회 실시

<ul style="list-style-type: none"> <li>· 깨끗한 내 모습</li> <li>· 화장실 이용 방법</li> <li>· 단정한 옷차림</li> <li>· 즐거운 식사 시간</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 덧셈과 뺄셈</li> <li>· 수 세기</li> <li>· 화폐</li> <li>· 공간, 방향, 위치</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 글자와 친해지기</li> <li>· 또박또박 읽고 쓰기</li> <li>· 생활 속 정보 찾기</li> <li>· 상황에 알맞게 말하기</li> </ul>	<지역사회 적응 활동>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>· 물건 구매</li> <li>· 음식/ 음료 주문 방법</li> <li>· 화폐 사용</li> <li>· 대중교통 이용 등</li> </ul>

- 함께하는 창의적 체험활동
  - 동화 요리, 미술, 목공예, 댄스 드로잉, 성교육 등의 활동에 참여할 수 있도록 주 1회 프로그램 계획 및 실시
- 긍정적인 통합교육 분위기 조성
  - 학생·학부모·교직원 대상 장애이해교육 실시, 매 학기 역통합교육 활동으로 특수학급 친구초청행사 운영

☞ 입학 시 고려할 점

- 본관(2층 건물)에 승강기나 경사로가 설치되어 있지 않아 휠체어를 사용하거나 보행에 어려움이 있는 학생의 경우 이동이 불편할 수 있음
- 특수학급 내에 화장실 시설이 없음
- 2024학년도 현재 특수교육지도사 1명이 배치되어 있음

# 옥봉초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1995)		학교주소		군산시 옥서면 옥봉초교길 29								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/okbong								
입학 문의					해오름반 070-4496-6876									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	10		4		11		3		5		15		48
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		6				
		0	0	0	0	0	1	1						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애												1		1
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

### ✿ 학교 내 위치

- 특수학급명: 해오름반
- 위치: 본관 1층 중앙 화장실 옆

### ✿ 시설

- 크기: 일반교실
- 환경: 일반교실과 동일
- 기타: 천장형 냉·난방 시스템(바닥 난방 공사 7~8월 예정)
- 2024년 7~8월 리모델링 환경개선 사업 예정(예산 확보되었음)

### ✿ 운영방침

- 특수교육 교육과정 운영: 개별화교육 프로그램(국어, 수학 등) 운영
- 생활지도: 생활연령에 맞는 자기관리, 성공적 통합교육을 위한 사회적 기술 지도

### ✿ 특색활동

- 진로·직업 탐구활동: 흥미와 특성을 고려한 다양한 특색활동
- 학생의 특성과 흥미와 적성을 고려하여 선정된 주제로 다양한 체험활동

진로직업 프로그램				
주제	원예 활동	만들기 활동	이미지메이킹	신체활동
	·식물과 꽃을 매개체로 하는 실습 과정을 통해 정서적·심리적 이완, 안정, 스트레스 해소	·다양한 만들기 활동을 통해 소근육, 협응 능력, 흥미를 유발하고 집중력, 지속력을 기름	·자신의 이미지를 직접 디자인하여 자신감 향상과 더불어 자기관리를 도모	·기초 체력은 신체활동을 지속적 실시하는 과정을 통해 길러짐 ·운동시 필요한 신체 움직임 알고 실천해봄
1	계절 식물 심기	기초 바느질 DIY	기초세안	스트레칭/밸런스
2	화분 가꾸기	목공 놀이 DIY	의복 착탈의	체조
3	압화 카드	가죽 공예 DIY	손·발톱·두발 정리	걷기
4	리스 만들기	식습관 개선(요리)	바른 자세 교정	계단 이용하기
5	미니정원 만들기	게임(실내, 실외)	물건 정리/수납	달리기
6	하바리움	드로잉, 그림 표현	자기 소개	동작 경험/코어

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 1층에 특수학급, 장애인화장실, 도서실, 영어체험실, 컴퓨터실, 과학실 배치되어 있음
- 2층에 교무실, 전학년 학급교실 및 보건실이 배치되어 있음
- 장애인화장실 본관 1층(특수학급 옆), 별관 1층(급식실 앞)에 배치되어 있음
- 특별교실(미술실, 음악실, 옥봉마루, 강당, 급식실)은 별관에 배치되어 있음
- 학구 내 통학버스 운영

# 옥산초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2017)		학교주소		군산시 옥산면 여로2길, 40								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksoksan								
입학 문의					교무실 063) 464-4015									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	8		9		7		9		7		5		45
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계	0					
		2	1	2	1	0	0	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1		1		2								4
지체장애								1						1
정서행동장애														
자폐성장애		1												1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 1층 본관 출입구 옆

☞ 시설

- 교무실과 1학년 옆 교실로 주출입구와 근접함.

☞ 운영방침

- 특수학급 교육과정 운영의 충실
  - 교육과정 편성·운영의 충실 및 피드백 활성화
  - 학생의 눈높이에 맞는 개별화 교육계획 운영
  - 텃밭 가꾸기를 통한 생명존중교육 및 교과 연계 교육
  - 미래사회 적응을 위한 창의적 체험활동 운영(그림책 연계 활동 및 진로체험)
  - 매주 1시간 레크레이션 실시
  - 월별 생태체험 프로그램 운영(농촌체험, 청암산 플로깅 등)
  - 기본생활습관 지도
- 통합교육의 활성화
  - 일반교육과 특수교육의 공동 주인 의식 형성 및 상호협력  
(전교생 다모임활동 지원 및 통합교육 활동 지원)

☞ 특색활동

- 탄소중립 실천활동
  - 텃밭 가꾸기 및 농촌체험, 요리활동, 숲체험 등
- 다양한 체험학습
  - 계절별 스포츠 활동(수상스포츠, 빙상스포츠 등)과 문화예술 활동 실시

☞ 입학 시 고려할 점

- 학교 특색활동으로 청암산 숲체험 및 수상스포츠를 실시하며, 외부활동이 많음.

# 임피초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2023)		학교주소		군산시 임피면 동헌길 38								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksimpy								
입학 문의						교무실 063) 453-2676 특수학급 063) 453-2676								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	8		9		9		7		10		12		55
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		3				
		1	0	2	0	0	1	4						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1		0		0		0		0		0		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애						1								1
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애		1				1						1		3
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 1층 화장실 옆

✿ 시설

- 어울림 교실 / 돌봄교실

✿ 운영방침

- 1~4교시 특수학급 국어, 수학 맞춤형 개별수업
- 급식 예절교육(편식 지도 및 예절교육)
- 다양한 특수학급 진로직업 프로그램 운영
  - 원예, 공예, 바리스타, 텃밭, 요리활동 등등
- 가정과 연계한 맞춤형 교육을 위한 학부모 상담

✿ 특색활동

- 생명의 소중함과 식물을 아끼고 사랑하는 마음을 기르기 위한 텃밭활동
- 스트레스 타파!!! 서로 협력하고 정서적 교류를 함양하고자 실시하는 난타교육
- 다양한 오감을 활용한 특수학급 요리활동
- 진로직업을 위한 어울림반 카페테리아(3달에 한번씩 운영)
- 문화생활 함양을 위한 현장체험학습

✿ 입학 시 고려할 점

- 통합학급이 2층에 있어 휠체어를 타거나 다리가 불편한 학생들이 다니기에 어려움이 있음(승강기 설치되어 있지 않음)
- 돌봄교실과 교실을 함께 쓰고 있어 오전에만 특수학급 수업이 가능함.
- 남자 학생의 경우 장애인 화장실이 따로 밖에 설치되어 있지 않아 여자 화장실 장애인 화장실에서 뒤통리 지도 실시 하고 있음.

# 해성초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2009)		학교주소		군산시 옥성남길 21								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/hessung								
입학 문의						교무실 063) 466-2775								
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		1		1		1		1		6
	학생 수	5		4		3		4		3		2		21
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		1				
		2	1	2	0	0	0	5						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		0		0		0		0		0		0		0
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		2		1		2								5
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애														
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체														
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 서편 1층

☞ 시설: 1개 교실(사랑반)

### ☞ 운영방침

- 학생의 장애 유형, 수준에 따른 교육적 요구를 고려한 개별화 교육과정 운영
- 교과와 창의적 체험활동이 연계되는 주제중심의 교육활동 및 국어, 수학 중심의 교과학습, 기본생활습관 형성을 위한 생활지도 중 학생 개개인의 교육적 필요를 고려한 교육과정 운영
- 통합교육을 지향하는 교육과정으로 운영

### ☞ 특색활동

- 학생 개개인의 교육적 필요를 반영한 개별화교육
- 통합교육 어울림 체험학습 및 실생활과 연계한 진로교육
- 학교교육과정과 연계한 국악, 우쿨렐레, 난타 교육

### ☞ 입학 시 고려할 점

- 교실크기가 일반교실의 3/4 크기임.
- 전교생 수가 21명인 소규모학교의 특성상 동학년 활동보다는 무학년제로 운영 되는 학교행사가 많은 편임.
- 학생들의 장애공감능력이 우수하고, 통합교육 여건이 잘 조성되어 있음.
- 2024학년도 현재 특수교육지도사가 배치되어 있으나 2025학년도 배치 여부는 군산교육지원청 특수교육지도사 배치 및 실사 계획에 따름.

# 회현초등학교 (특수학급)

1

## 학교현황(2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2016)		학교주소		군산시 회현면 회현로 139								
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/hoehyun								
입학 문의					교무실 063) 466-5054 특수학급 070-4734-6764									
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비			
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○			
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
	학급 수	1		1		2		1		2		2		9
	학생 수	12		17		25		21		36		38		149
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황								2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	합계		2				
		1	0	2	0	1	2	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
		1		0		0		0		0		0		1
장애유형		1학년		2학년		3학년		4학년		5학년		6학년		계
시각장애														
청각장애														
지적장애		1				1				1		2		5
지체장애														
정서행동장애														
자폐성장애						1								1
의사소통장애														
학습장애														
건강장애														
발달지체		1												1
*중도중복장애														

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 후관 1층 사랑반

✿ 시설

- 칠판, 책걸상(6), 학생용사물함, 책꽂이장, 교재교구장, 컴퓨터 본체 및 모니터(2), 프린터기, 에어컨시설, 벽걸이선풍기, 보일러, 싱크대, 냉장고, 불박이서랍장, 전기오븐, 자외선소독기

✿ 운영방침

- 편제와 시간배당은 해당 학년의 교육과정을 따르되, 특수학교 교육과정을 고려하여 편성, 운영할 수 있음
- 학생의 능력과 특성에 따라 다양한 통합교육 형태로 운영함
- 통합학급의 학년 교육과정 적용이 가능한 교과는 통합학급 교육과정을 수정, 적용하고, 적용이 어려운 교과는 통합학급의 학년 수준을 조정한 교육과정 및 기본 교육과정을 재구성하여 편성할 수 있음
- 특수교육대상학생이 체육대회, 학예회, 현장체험학습, 수련활동 등 학교 행사에 반드시 참여할 수 있도록 지원
- 통합학급 교사는 학생의 개인별 목표 수준에 따른 성취 정도를 전반적으로 평가하고 특수학급 교육과정 평가 결과와 연계하여 학교생활기록부에 종합적으로 기록함

✿ 특색활동

- 주제중심교육
  - 월별 주제중심교육을 통해 시기와 절기, 주제에 맞는 활동을 함.
  - 흥미를 고려한 다양한 체험활동 실시(요리, 독서, 생태교육 등)
- 통합교육 지원
  - 또래도우미를 운영하는 통합학급을 대상으로 체험활동 중심의 친구 초대의 날 운영
  - 매 학기 장애인식개선교육, 장애인권교육 운영
- 특수교육 보조인력 지원
  - 신변처리 및 식사지도, 교수학습활동지원, 적응행동 촉진 및 부적응행동 관리 지원

✿ 입학 시 고려할 점

- 본교에는 승강기가 설치되어 있지 않아 휠체어를 이용하거나 보행에 어려움이 있는 학생의 경우 불편함이 있을 수 있습니다.
- 특수학급 교내 방과후는 따로 운영하지 않습니다. 학생들은 외부 방과후 활동이나 학교 내 방과후학교 프로그램에 참여하고 있습니다.



## 중학교 특수학급 안내

---

# 군산동산중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2023)		학교주소		군산시 동지곡길 100					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gsds					
입학문의					교무실 063) 442-8105 특수학급 063) 440-8165						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	8			8			6			22
	학생 수	229			221			157			607
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황					2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	합계	1					
		2	3	0	5						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			0			0
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		2			3						5
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애											
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 본관 3층

✿ 시설

- 특수학급 교실 1개(학습용 컴퓨터 4대, 태블릿PC 7대, 오븐, 에어프라이어, 정수기, 전자레인지, 식기소독기, 인덕션, 특수학급 내 장애인 화장실 등)

✿ 운영방침

- 일상생활 능력, 기초학습 증진 및 직업기능 향상을 위한 과목 운영
- 학생 및 학부모, 특수학급 및 통합학급 담임교사의 의견을 반영한 학급 운영
- 개인의 교육적 요구에 맞는 학습 제공
- 통합교육 활성화(시간제 특수교육)

✿ 특색활동

- 다양한 직업 탐색 및 학생의 적성에 따른 진로직업교육 실시
- 학생 및 교직원 대상 장애인식개선교육(연2회)
- 성교육 및 성폭력 예방교육
- 사회적응 능력 신장과 전환교육 강화를 위한 현장체험학습
- 닌텐도 스위치 스포츠를 통한 신체운동능력 향상
- 특수학급 다양한 체험활동

✿ 입학 시 고려할 점

- 교실 내 장애인 화장실 배치
- 교실 앞 엘리베이터 있음
- 특수교육지원인력 미배치
- 기존 학생들이 외부 방과후학교에 참여하고 있어 교내 방과후 운영하지 않음

# 군산산북중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2016)		학교주소		군산시 동아로 109					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/kssanbuk					
입학문의					교무실 063) 468-0222 특수학급 070-7714-1386						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	X	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	6			7			6			19(1)
	학생 수	169			185			162			516
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	2					
		1	3	3	7						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			0			0
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		1			3			3			7
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애											
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

❀ 학교 내 위치: 1층 현관 옆에 위치하고 있음

### ❀ 시설

- 1개 학급 규모
  - 냉장고, 싱크대, 오븐, 냉난방시설, 식기 소독기 등이 있음
  - 전자칠판 설치되어 있음

### ❀ 운영방침

- 민주적인 학교, 행복한 교직원, 사랑받는 학생
  - 시간제 특수교육을 원칙으로 함
  - 국어, 수학, 진로 교과를 중심으로 특수학급 시간표를 편성하여 지도함

### ❀ 특색활동

- 현장체험학습 및 사회 적응 활동, 진로 체험활동 운영
  - 심신의 조화로운 발달을 위한 프로그램 운영
  - 학생의 선호도를 고려한 직업체험 실시

### ❀ 입학 시 고려할 점

- 학교에 엘리베이터가 없어 지체장애 학생은 이동이 불편할 수 있음
- 특수학급 방과후 프로그램 운영하지 않음
- 치료지원 및 방과후 활동은 학교 정규일과가 마무리 된 뒤에 하는 것이 원칙
- 특수교육지원인력 미배치 되어 있음

# 군산서흥중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1985)		학교주소		군산시 축동로129					
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/ksseohung					
입학문의					교무실 063) 460-0703 특수학급 063) 460-0772~3						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	8			9			10			27
	학생 수	224			239			289			752
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	2					
		7	3	2	12						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		1			1			3			5
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애					1						1
지적장애		7			3			5			15
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애		1									1
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 1층 동편

☞ 시설

- 특수학급 맞은편 장애인 화장실 이용 가능, 본 교무실 맞은편 승강기, 특수학급 내 학습용 PC 4대, 싱크대, 냉장고, 정수기 등 기타시설 보유

☞ 운영방침

- 설치 학급 수는 2학급이고 학급담임제로 운영한다.
- 일반 교육과정을 재구성하여 적용하고 개별 학생의 장단기 목표를 중점으로 개별화 교육을 운영한다.
- 장애학생의 사회적응능력 및 학습한 기술의 일반화를 위하여 지역사회 중심의 다양한 체험학습을 실시한다.

☞ 특색활동

활동	내용	비고
통합학급 적응 기간 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 장애 학생의 학기 초 일반학급 적응</li> <li>• 장애학생도 학급 구성원임을 인식하는 계기 마련</li> <li>• 비장애학생과의 상호작용 기회 확대</li> </ul>	
장애인식 개선 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 전교생 대상 장애이해교육(장애인의 날 활용)</li> <li>• 교직원 대상 장애인식 개선 및 통합교육 역량 강화 연수</li> <li>• 학부모 대상 장애인식개선 교육(교육과정 설명회 활용)</li> </ul>	연2회
특수학급 현장 체험학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역사회 시설 이용을 통한 여가·문화 생활 실천</li> <li>• 다양한 직업 체험활동을 통한 적성 흥미 파악</li> <li>• 대중교통 및 상점 이용 활동으로 화폐사용과 자립생활을 위한 기본교육</li> </ul>	매월 1회
특수학급 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생 희망 시 특수학급 자체 동아리 운영</li> </ul>	
성교육 및 성폭력 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 신입생 대상 특수교육지원센터 연계 전문 강사 실시</li> </ul>	

☞ 입학 시 고려할 점

- 2학급이나 지원 인력은 1명으로 일반학급 수업 참여 시 개별 지원은 어려움
- 학년 당 8~10학급으로 학생 수가 많은 학교이며 일반학급 수업 참여가 원칙임
- 특수학급 수업은 장애 특성 및 수준을 고려하여 소그룹으로 실시(개별수업 없음)
- 본관에서 후관으로 가는 길은 경사로 없고 승강기 또한 본관에만 설치되어 있음
- 학생 안전을 위해 등하교 및 외부기관 이용 시 보호자 지도하의 개별 이동 원칙

# 군산월명중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (1980)		학교주소		군산시 설림5길 90					
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/wolmyeong					
입학문의					교무실 063) 462-3334 특수학급 070-4713-4607						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	5			6			5			16
	학생 수	142			153			129			424
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	3					
		8	1	3	12						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			0			0
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		8			1			3			12
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애											
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 2층 동편 2학년 교실 끝 위치 / 본관 3층 동편 교실 끝 위치

### ✿ 시설

- 특수학급 2개의 교실
  - 학급 내 냉장고, 싱크대, 전기오븐렌지, 식기 소독기, 청소기, 공기청정기, 에어컨, 학습용 컴퓨터 등 구비

### ✿ 운영방침

- 개별화교육지원팀 협의회를 통해 개인별 시간표(시간제)를 구성해 특수학급 수업 실시
  - 개별화교육계획에 따라 학생에게 요구되는 교수·학습 활동 기회를 제공해 사회적응 능력에 필요한 기초학력과 기능을 습득할 수 있도록 하는데 중점을 둠
- 모두를 위한 통합교육 지원 강화
  - 특수교육대상학생들이 통합학급에서 분리되지 않고 교과 및 체험활동에 참여할 수 있도록 필요한 경우 협의를 통해 지원
- 개별 맞춤형 특수교육 제공
  - 학생의 교육 및 생활지도 요구에 따라 특수학급 차원의 프로그램 운영 및 필요한 교육을 계획하여 실시

### ✿ 특색활동

- 학기 초 통합학급 적응 기간을 운영하여 특수교육대상학생이 통합학급에 적응하며 소속감을 가질 수 있는 충분한 시간을 부여해 효과적인 통합교육의 기초를 마련
- 창의적 체험활동 동아리의 경우 특수학급 배치 학생 중 희망자에 한해 특수학급 자체 동아리 참여
- 특수학급 자체 현장체험학습을 실시하여 사회적응 활동 및 일상생활 적응능력 향상 기회 제공
- 특수교육대상학생을 대상으로 성교육 및 위생교육, 안전교육, 금융교육, 진로직업 교육 등 일상생활에 필요한 교육 실시
- 전교생을 대상으로 연 2회 이상 장애이해교육을 실시하여 장애에 대한 편견 해소 및 효과적 통합교육 환경 조성을 위한 노력

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 학생의 장애 유형 및 정도, 각 학생의 통합학급 시간표 등에 따라 학생 및 보호자의 의견을 종합적으로 고려하여 개별 시간표를 조정해 운영함
- 1학년의 경우 학급 교실이 신관에 위치하여 본관에 위치한 특수학급 교실까지의 이동 거리가 다소 있음
- 1학년 교실이 위치한 신관에는 승강기 및 경사로가 설치되어 있지 않음
- 현 특수학급 배치 학생들은 모두 외부 방과후 기관을 이용하고 있으며 교내 특수학급 자체 방과후 학교를 운영하지 않음
- 특수교사의 요청에 따라 학생을 지원하는 특수교육지도사가 배치되어 있으며 일대일이 아닌 특수교육지원인력의 지원이 필요한 학생들을 대상으로 지원함

# 군산자양중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2003)		학교주소		군산시 옥구읍 우치산3길 40					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/jb-kunsanjayang					
입학문의					교무실 063) 464-9372 특수학급 070-7858-4017						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	1			2			1			4(1)
	학생 수	21			30			24			75(6)
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계		2				
		1	3	2	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		3			2			1			6
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애		1									1
청각장애					1						1
지적장애					4			3			7
지체장애		2									2
정서행동장애											
자폐성장애		1									1
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 본관 1층 우측 맨 끝에 위치해 있으며 화장실은 본관 중앙에 있음.

### ✿ 시설

- 학급에 필요한 기본 물품 및 학생용 PC 3대, 전자칠판 등 교육환경이 갖추어져 있음.

### ✿ 운영방침

- 일반학교 교육과정 내 통합교육이 원활하게 이루어질 수 있도록 지원함.
  - 되도록 모든 교과 시간에 참여할 수 있도록 학생 개개인의 특성에 맞는 개별화된 시간표를 계획하여 운영함.
  - 교수·학습활동은 일반학급으로의 환급을 목적으로 하고 가능한 한 통합의 기회를 최대화함.
  - 교육과정은 계절성, 시사성, 능력 등을 고려하여 신축성있게 조절하여 실시함.
  - 부적응을 해소하기 위한 상담활동을 실시함.

### ✿ 특색활동

- 학생 개개인의 장애유형 및 발달단계에 적절한 개별화된 교육과정 운영함.
  - 진로·직업교육 활성화
  - 통합학급 교과활동 지원
  - 생활지도 및 안전교육 실시
  - 성교육 및 성폭력예방교육 실시
  - 국어, 수학 중심 개별화된 수업 실시

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 농어촌 지역에 위치한 소규모 학교로 등학교에 소요되는 시간 및 거리, 접근성 등을 고려해야 함.
- 보호자 동반 없이 스스로 대중교통을 이용하여 등하교하는 경우 버스정류장까지 거리가 있음.
- 후관 미술실은 계단이 있어 휠체어 이동이 불가능함.
- 강당 경사가 있어 지체가 심한 경우 이동에 어려움이 있음.

# 군산중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2012)		학교주소		군산시 군중길 18					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gunsan					
입학문의					교무실 063) 465-5927 특수학급 063) 466-4761						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	7			8			7			22
	학생 수	197			210			191			598
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	1					
		2	3	1	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			3			1			4
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애					1						1
청각장애											
지적장애		2			3			2			7
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애					2						2
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 2층 동쪽 맨 끝

☞ 시설: 1개 학급

### ☞ 운영방침

교육목표	운영 중점
1) 교육과정의 개별화로 교육적 요구에 맞는 교육을 제공한다.	· 개별화 교육계획 작성 · 개별화 교육 실시 · 개별적 교수자료 개발 · 통합학급 담임과 지속적 정보교환 · 주기적인 평가 실시
2) 일상생활기술을 습득하여 자기관리 능력을 신장한다.	· 생활중심의 기능적 교과지도 · 안전한 생활습관 지도 · 규칙적인 생활하기
3) 다양한 경험을 통하여 사회적응능력을 신장한다.	· 지역사회 중심 교육 · 직업 준비교육 실시 · 사회 적응 훈련 실시
4) 다양한 경험을 통하여 일상생활 적응훈련을 실한다.	· 지역사회와 연계된 사회적응훈련 · 다양한 진로 탐색 및 적성 찾기 · 자립 훈련 기술 실시

### ☞ 특색활동

- 진로직업 체험 활동
- 사회적 상호작용 증진 활동
- 인성 교육(예절, 성교육 등)
- 자립 생활 활동
- 지역사회 중심 교수 실시

### ☞ 입학 시 고려할 점

- 큰 규모의 학교로 학생 수가 많음
- 1, 2학년 통합학급은 후관에 위치하고, 특수학급은 본관에 위치하여 이동거리가 멀
- 본관에서 후관으로 가는 중간에 계단이 있고, 경사로가 없음
- 후관에 엘리베이터 없음 (엘리베이터는 본관에만 있음)
- 급식실은 후관 1층에 위치함

# 군산진포중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2015)		학교주소		군산시 진포3길 66					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/jinpo-m					
입학문의					교무실 063) 462-3206 특수학급 063) 472-1756						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	계단 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	X	계단○ 복도X	X	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년		2학년			3학년			계	
	학급 수	8		9			8			25	
	학생 수	228		245			227			700	
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황					2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	합계	4					
		0	2	4	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년		2학년			3학년			계	
		0		2			0			2	
장애유형		1학년		2학년			3학년			계	
시각장애											
청각장애											
지적장애				3			1			4	
지체장애											
정서행동장애				1						1	
자폐성장애							2			2	
의사소통장애							1			1	
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 2관 1층 통합교육지원실

✿ 시설

- 특수학급 1개 교실
  - 냉장고, 청소기, 공기청정기, 싱크대, 사물함, 전기오븐렌지, 식기소독기 등이 구비됨.
  - 냉방과 난방은 시스템에어컨으로 조절함.

✿ 운영방침

- 특수학급은 국어, 영어, 수학과 같은 도구 교과를 중심으로 학습에 필요한 부분을 보충하는 형태로 운영하며, 통합학급에서 그 외의 과목을 수강함.(시간제)
- 특수학급 수업은 학생의 특성 및 수준을 고려하여 교육과정 재구성을 통해 학교 교육과정에 참여할 수 있도록 노력함.
- 개별화교육지원팀 협의와 통합학급 시간표를 고려하여 학생 개인의 시간표를 결정함.
- 미래 사회에 필요한 능력을 기를 수 있도록 다양한 주제를 교과와 연계하여 교육함.
- 학교 활동 참여 시, 특수학급에서 분리되기보다는 통합교육을 위해 일반학급 활동을 지원하는 데 초점을 둠.
- 바른 인성 및 기본생활습관 형성을 위하여 가정과 연계하여 생활지도를 실시함.

✿ 특색활동

- 외부 강사 초청 및 특수교육지원센터 프로그램 등을 활용하여 특수학급 실정에 맞는 성교육, 안전교육, 인권교육을 실시함.
- 진로직업능력 및 일상생활적응능력 향상을 위하여 특수학급 현장체험학습 또는 교내체험활동 등을 1회 이상 실시함.
- 전교생을 대상으로 연 2회 이상 장애인식개선교육을 실시하며, 필요시 통합학급 대상으로 특수교육대상학생의 개별적 특성과 환경에 맞는 교육을 실시함.

✿ 입학 시 고려할 점

- 본교에는 승강기 및 경사로가 없어 지체장애 학생은 이동이 어려울 수 있음.
- 특수학급 학생들이 외부 방과후에 참여하고 있어, 특수학급 내에서 자체 방과후 학교를 운영하지 않음.
- 보조 인력이 배치되어 있지 않음.

# 나포중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2013)		학교주소		군산시 나포면 등동 1길 6-5					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/napo					
입학문의					교무실 063) 453-1744 특수학급 070-4473-7939						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	X	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	1			1			1			3
	학생 수	14			13			10			37
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	1					
		2	3	1	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			0			0
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		2			3			1			6
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애											
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 1층 중앙현관 오른편

### ✿ 시설

- 학교 시설 현황
  - 강당, 학생자치회실, 도서관, 오송 카페, 노천무대, 교과전담실 4
- 교실 구비 품목
  - 전자칠판, 에어컨, 공기청정기, 싱크대, 냉장고, 개인별 사물함 등

### ✿ 운영방침

- 스스로 생활할 수 있는 자주적 생활 능력 함양
  - 학습자 중심의 개별 맞춤형 책임 교육을 통한 기본 학력 신장
  - 7대 안전교육 및 인권 교육을 기반으로 안전한 생활 습관 형성
  - 상급학교로의 진학과 자립생활에 필요한 진로 및 직업교육 강화
  - 언어·수리·디지털 기초 소양을 바탕으로 미래 시민의 자질과 역량 함양
  - 교육 3주체 대상 실천적 통합교육 활동과 장애이해교육으로 장애공감문화 확산

### ✿ 특색활동

- ‘나의 특별한 포트폴리오, 나포 특수학급’
  - 자신의 학습 성장 과정을 담은 포트폴리오 제작
  - ‘나 혼자 보석 챌린지, 다 함께 보석 챌린지’ 성품 교육
  - 사회적응활동과 연계한 진로 및 직업교육 ‘3관왕(미술관, 영화관, 박물관) 프로젝트’
  - 실천적 통합교육 활동 ‘열린 공동체, 책임 있는 민주시민-마음 열Go, 가슴 열Go’
  - 미래학교 벨트화 사업 대상 학교로서 학교 행사와 연계한 다양한 체험활동

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 소규모 시골 학교로 사제 관계가 좋고 경쟁보다는 협력하고 배려하는 문화 정착
- 본관은 2층 건물로 승강기와 경사로가 설치되어 있지 않아 계단으로 교실 이동
- 군산 시내 거주 학생은 주로 시내버스를 이용하여 통학하며 나포면 거주 학생은 나포초등학교 학교 버스를 이용하여 통학

# 옥구중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2023)		학교주소		군산시 대야면 만자로 60					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/okgu					
입학문의					교무실 063) 451-2946 특수학급 063) 7854-9674						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	2			2			2			6
	학생 수	31			28			33			92
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	4					
		1	1	2	4						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			1			1
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애					1			3			4
지체장애											
정서·행동장애											
자폐성장애		1									1
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



☞ 학교 내 위치: 1층 현관 입구

☞ 시설: 일반교실

☞ 운영방침

#### 운영 방침 1 : 통합교육의 활성화

구현중점	실천내용
일반교육과 특수교육의 공동주인 의식 형성 및 상호협력 체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별화교육지원팀 구성</li> <li>· 특수학급 교육과정 수립</li> <li>· 통합학급 적응기간 운영</li> <li>· 개별화교육지원팀 협의회</li> </ul>
비장애학생 및 학부모 대상 장애 이해 교육 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 메신저 등을 이용한 정보 제공 활동 실시</li> <li>· 특수학급 일과 안내</li> <li>· 장애인식개선교육</li> </ul>
일반교원의 특수교육 연수기회 확대	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 장애이해 관련 자료 보급</li> </ul>
통합학급 교과활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특수교육 및 특수교육대상학생 지도 방법 연수 실시</li> <li>· 수정된 통합학급 교육과정 교육 실시</li> <li>· 학년 교육과정 수정에 대한 정보제공</li> <li>· 현장체험학습 및 수련활동 지원</li> <li>· 통합학급 준비물 확인</li> </ul>

#### 운영 방침 2 : 특수학급 교육과정 운영의 충실

구현중점	실천내용
교육과정 편성·운영의 충실	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특수학급 교육과정 운영 계획 수립</li> <li>· 장애학생특성에 맞는 다양한 교육과정 적용 · 운영</li> </ul>
효율적인 개별화 교육계획 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 개별화교육계획 작성 · 활용</li> <li>· 학생별, 능력별 시간 편성</li> <li>· 치료교사, 순회교사 및 다양한 인적자원 활용</li> </ul>
기능적 생활중심 교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회자립을 위한 기능적 생활 중심 교육과정 수립 및 운영</li> <li>· 소질 · 특기적성 교육</li> </ul>

#### 운영 방침 3 : 특수교육 지원체제 확대

구현중점	실천내용
특수교육지원센터와의 협력체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특수교육지원센터에서 지원하는 각종 프로그램 참여</li> </ul>
지역 내 유관기관과의 협력체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 합동 체험학습 실시</li> <li>· 지역 기관 방문 학습 실시</li> </ul>

☞ 특색활동

- 학생의 발달단계 및 소질과 적성에 맞는 진로직업교육 실시
- 생활 중심 교육과정 운영
- 학생의 특성을 살린 체험활동 강화, 지역사회와 연계한 각종 사회적응 체험활동 실시

☞ 입학 시 고려할 점

- 교내 승강기 및 경사로의 부재로 학생 신체적 특성에 따라 층간, 교실 이동 시 상당한 제약이 따를 수 있음.

# 임피중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2024)		학교주소		군산시 서수면 향정로 138					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/impi					
입학문의					교무실 063) 453-9642 특수학급 063) 453-9642						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	X	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	1			1			1			3
	학생 수	5			9			6			20
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	4					
		2	0	1	3						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			0			0
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		1						1			2
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애		1									1
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 별관 1층에 위치(숲꿈교실)

✿ 시설

- 특수학급 교실 내 화장실과 세면실이 갖추어져 있으며 바닥 난방이 가능합니다.

✿ 운영방침

- 능력별 교육과정 꿈을 이루는 개별화교육
  - 즐거움과 행복을 아는 바른 인성교육
  - 맞춤형 특수교육지원
  - 서로 돕고 함께하는 통합교육

✿ 특색활동

- 지역사회 중심의 현장체험학습 및 문화체험활동 실시
  - 진로직업 프로그램 운영(요리, 공예, 컴퓨터)
  - 장애인식개선교육 및 인권교육 실시
  - 특수교육지원센터와 연계한 성교육 실시
  - 숲 생태체험 및 텃밭 가꾸기 활동

✿ 입학 시 고려할 점

- 2024년에 특수학급이 신설되었으며 특수교육지도사가 배치되어 있지 않습니다.
- 숲과 함께 꿈을 키우는 행복한 학교로서 학급 수, 학생 수가 적은 소규모학교로 인권친화적인 학교입니다.

# 회현중학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2014)		학교주소		군산시 회현면 대위로 426					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/hoehyun-m					
입학문의					교무실 063) 466-5147 특수학급 070-5223-3950						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	X	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	3(1)			3			3			9(1)
	학생 수	71			68			65			204
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황					2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	합계	3					
		2	1	3	6						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		1			0			0			1
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		1			1			2			4
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애		2						1			3
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 1층 교무실과 교장실 맞은편, 가사실과 음악실 옆에 위치

✿ 시설

- 1층과 2층을 연결하는 엘리베이터 설치되어 있음.

✿ 운영방침

- 특수교육대상학생뿐만 아니라 아이들은 모두 소중하다.
- 나눔과 배려를 통해 성장하자.

✿ 특색활동

- 학생들의 자립심을 위해 사회적응훈련을 한다.
  - 이동훈련, 대중교통 이용훈련, 공공시설 이용훈련 등의 사회적응훈련을 지역사회 기관을 이용하여 실시
- 실생활에서 할 수 있는 생활 요리를 재량활동 시간에 한다.
  - 요리 활동을 통해 만지고, 느껴보며 많은 것을 경험해본다.
- 꿈자람신문을 만들어본다.
  - 학급신문을 만드는 기회를 통해 자신의 성장을 되돌아본다.

✿ 입학 시 고려할 점

- 회현중학교의 모든 수업은 모둠활동 및 토론수업으로 진행됩니다. 모둠 안에서 각자 해야 할 일이 존재하기 때문에 서로 협력하고 배우면서 함께 성장할 수 있는 기회를 중요하게 생각해 주세요.



## 고등학교 특수학급 안내

---

# 군산고등학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2012)		학교주소		군산시 팔마로 177					
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/kunsan					
입학문의					교무실 063) 472-7800 특수학급 063) 472-7881						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	8			8			8			24
	학생 수	227			214			199			640
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황					2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	합계	6					
		4	4	6	14						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		6			3			1			10
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애		1			1						2
지적장애		8			5			5			18
지체장애								1			1
정서·행동장애					1						1
자폐성장애		1									1
의사소통장애											
학습장애											
건강장애								1			1
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 본관건물 1층

✿ 시설: 보통교실 2

### ✿ 운영방침

- 통합교육 확대 방안으로 국어, 수학 중심의 도구교과를 이수하는 학습도움 형태로 운영한다.(시간제 운영으로 사회성 함양에 노력한다)
- 일반학급 교육과정에 준하되 학생의 개별능력에 맞게 교육과정 내용을 재구성한다.
- 학년별 수업시수 및 연간 수업일수는 일반학급과 동일하다.
- 학생 개인별로 능력과 특성에 맞는 개별화교육 프로그램(IEP)을 제작하여 활용한다.
- 쾌적한 실내 환경을 조성하고, 다양한 형태의 활동을 통하여 학생의 전인적인 발달을 도모한다.
- 학생의 통합교육을 중점적으로 달성하고자, 전일제 특수학급 운영은 지양한다.

### ✿ 특색활동

- 사회적응활동 운영
  - 지역사회 일원으로서 우리 지역에 관심을 가지고 체험활동을 실시한다.
  - 사회적응능력 배양하기
  - 성인생활에 필요한 지식과 기능 익히기
  - 직업적 전환이 가능하도록 기능 익히기
- 진로 및 직업교육
  - 학령기 이후의 삶을 준비하고 자신의 진로에 대해 모색한다.
  - 군산진로직업특수교육지원센터 교육프로그램 연계
  - 한국장애인고용공단 전북지사와 연계한 프로그램 참여

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 별관(창의관, 협동관) 승강기 미설치, 경사로 없음.
  - 해당건물 2,3층 시설: 영어실, 기술실, 수학실, 사회실, 시청각실 등
- 본교 특수학급은 장애학생의 통합교육을 위해 운영되는 시간제 특수학급임.(전일제 특수학급 지양)
- 통합학급 수업시에 일반학급 수업(50분) 동안 수업방해행동 없이 수업에 참여할 수 있어야 함.
- 일반학급 배치시 비장애학생과 동일한 일반교육과정(수업목표, 방법, 평가)를 이수하여야 함.(특수학급 수업 없음)
- 등교(8시 30분), 1교시 시작(8시 40분), 7교시 끝(16시 20분) 시정표 숙지 필수.

# 군산상일고등학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2007)		학교주소		군산시 석치1길 17					
특수학급 수		3		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gunsang					
입학문의					교무실 063) 469-7220 특수학급 063) 469-7240~1 / 7285						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	X	○	X	○	○	X	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	8(1)			8(1)			6(1)			22(3)
	학생 수	226			220			96			542
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황					2025학년도 배치 가능 학생 수				
		1학년	2학년	3학년	합계	2 (2025학년도 2학급 예정 기준)					
		6	6	6	18						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		2			0			1			3
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		6			6			6			18
지체장애											
정서·행동장애											
자폐성장애		2									2
의사소통장애											
학습장애								1			1
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 본관 1층 특수학급 2실/ 본관 3층 특수학급 1실

☞ 시설

시설명	보통교실	개별학급 (특수반)	음악실	미술실	컴퓨터실	과학실	영어 전용실	도서실	미래 교육실	식생활관
보유	22	3	1	1	3	2	1	1	2	1
시설명	학생 자치실	시청각실	체육관	야구 연습실	회의실	정보 관리실	상담실	방송실	보건실	기숙사
보유	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

☞ 운영방침

— 기능적 생활중심 및 직업전환을 위한 특수학급 교육과정 운영의 충실

구현중점	세부내용	대상	목표	시기
교육과정편성· 운영의 충실	· 특수학급 교육과정 운영 계획 수립	특수학급	년 1회	3월
	· 기능적 생활중심의 진로직업교육을 위한 교육과정 적용·운영	특수학급	연중	연중
기능적 생활 중심의 개별화 교육계획 운영	· 기능적 생활중심 활성화를 위한 개별화교육계획 작성·활용(사회, 직업)	특수학급	연중	연중
	· 학생별, 능력별 프로그램 적용 편성	특수학급	연중	연중
직업전환을 위한 교육과정 운영	· 사회로의 효율적인 전환을 위한 기능적 생활 중심 교육 과정 수립 및 운영 (다양한 진로직업교육 프로그램 실시)	특수학급	매주 4회	연중
	· 현장학습을 통한 사회적응활동	특수학급	학기별 1회	연중
	· 특기적성 교육	특수학급	매주 1회	연중

☞ 특색활동

구현중점	세부내용	대상 및 기관	목표	시기
지역 내 유관기관과의 협력체제 구축	· 정기적인 우쿨렐레 수업을 통한 심미적 안정 및 연주를 통한 비장애학생과의 교류 등 장애 인식 개선	특수학급	매주 1회	연중
	· 특수교육관련서비스 프로그램을 활용한 진로 직업프로그램 참여 및 성교육 프로그램 실시	교육지원청	연중	연중

☞ 입학 시 고려할 점

- 본교 이동수업 시 지체 학생의 수업에 어려움이 있음(엘리베이터 없음)
- 2027년 학교가 이동함에 따라 입학시 2025년, 2026년은 지금 현재 주소지인 (전북특별자치도 군산시 석치 1길 17) 군산상일고등학교로 재학하고 2027년은 내흥동으로 등학교 예정

# 군산여자고등학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2018)		학교주소		군산시 월명1길 16					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/kunsan-gh					
입학문의						교무실 063) 440-1107 특수학급 063) 440-1169					
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	10			12			12			34
	학생 수	271			332			341			944
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	4					
		2	1	4	7						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			2			1			3
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		2			2			5			9
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애											
의사소통장애											
학습장애											
건강장애					1						1
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

✿ 학교 내 위치: 본관 1층

✿ 시설: 교실

### ✿ 운영방침

- 특수학급은 특수교육대상학생들의 통합교육을 위해 운영되는 학급의 형태로 본교 특수학급의 시간제 특수학급으로 실시되며 전일제 특수학급 운영 지양
  - 학생들의 학교생활 적응과 자립적인 생활능력 향상
  - 진로 및 직업교육을 통한 성인기 삶으로의 준비

### ✿ 특색활동

- 학생의 요구 및 적성을 반영한 교육과정 운영
- 직업생활에 필요한 기술 습득의 기회 제공과 직업전환 교육의 일환으로 다양한 진로직업 체험교육 운영
- 군산교육지원청 특수교육지원센터와 연계한 프로그램 활동
- 전라북도 장애인고용공단과 연계한 취업 코칭 및 직업평가 활동
- 창의적체험활동 시간을 활용한 동아리 활동 운영
- 인권교육 및 성교육 실시

### ✿ 입학 시 고려할 점

- 학교 규모가 커 본관과 후관, 별관으로 나뉘어져 있으며 이동 수업 시 교실 간 이동이 먼 편임

# 군산여자상업고등학교 [특수학급]

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2009)		학교주소		군산시 신지길 42-8					
특수학급 수		2		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/gunsan-gch					
입학문의					교무실 063) 468-6502 특수학급 063) 460-0379 / 460-0392						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	6			8			8			22
	학생 수	80			116			108			304
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	7					
		3	4	3	10						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		0			0			1			1
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		3			4			4			11
지체장애											
정서행동장애											
자폐성장애											
의사소통장애											
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 '중도중복장애'로 선정된 경우만 해당

☞ 학교 내 위치: 전관 3층 위치(장애인용 엘리베이터 앞)

### ☞ 시설

- 학급교실: 일반교실(26), 특수학급교실(2)
- 특별교실: 기업자원관리실, 전산회계실, 전산회계2실, 전산회계3실, 사무자동화실, 가사실 및 가사준비실, 정보처리실, 문서작성실, 도서실, 세무실무실습실, 음악실 및 음악준비실, 경영실습실, 영어전용교실(영어), 과학실험실(2), 과학준비실 및 과학연구실, 어학실, 금융실습실, 미술실
- 관리실: 교장실, 행정실, 교육정보부실, 교무실, 운영위원실/교육과정실, 예체능부실, 취업정보센터, 인성인권부실, 학생운영회실, 3학년부실, 2학년부실, 1학년부실
- 지원실: 방송실 및 방송준비실, 시청각실, 보건실, 면접지도실, 취업지원부실, 파우더룸, 평가관리실, 실내체육관, 역사관, Wee클래스(상담실), 예절실, 녹원공부방
- 기타실: 풍물실, 급식실, 급식준비실 및 조리실, 숙직실, 창업동아리방(미드림·퀵트), 동영상편집실, 발간실, 체력단련실, 체육도구실, 문서고, 동아리방(밴드), 탈의실, 샤워실(2), 동아리방(춤나래), 동아리실, 전문동아리방I, 전문동아리방II(편집실), 녹원동아리, 남교사휴게실, 여교사휴게실, 전문동아리방III, 창고(2), 화장실(19), 멀티동아리실

### ☞ 운영방침

- 본교 특수학급은 시간제 특수학급의 형태로 특수학급 시간표에 의하여 운영
  - 다양한 사회적응활동과 현장체험학습 등을 병행하고, 개인별 장애특성 및 요구에 맞는 개별화교육을 실시
  - 특수학급 수업 이외의 교육활동은 통합학급 시간표에 맞추어 통합교육으로 실시하며 전일제 특수학급 활동을 지양

### ☞ 특색활동

- 개별화교육, 생활지도 및 인성지도, 일상생활능력 배양, 진로직업교육
  - 기초학습능력의 신장과 통합교육 적응 능력 함양을 목적으로 국어, 수학, 진로와 직업 과목에 대한 개별화교육계획 수립 및 지도
  - 올바른 생활태도와 인성을 함양을 목적으로 개별상담, 통합교육환경 조성, 음악치료 등을 통해 기본 생활 습관 형성 및 정서적 안정 도모
  - 일상생활능력과 사회적응능력 향상을 목적으로 안전교육 및 인권교육, 사회적응활동 및 현장체험학습, 주 1회 생활체육, 성교육 등을 통해 전반적인 일상생활능력 향상
  - 진로 탐색 및 체험을 통한 진로 계획과 준비 능력 함양을 목적으로 유관기관과 연계한 다양한 진로와 직업교육을 실시하고 전문 강사와 함께하는 농업 분야 교육활동을 통해 다양한 진로직업 체험활동 경험 및 직업 소양 능력 향상

### ☞ 입학 시 고려할 점

- 학생의 학습과 생활지도를 위해 연락 및 소통 등 보호자의 협조 필요
- 정규 수업시간 이후 치료지원, 방과후 등 실시가 원칙
- 5층(1학년 교실 일부) 엘리베이터 없음, 휠체어 리프트 이용

# 한들고등학교 (특수학급)

1

## 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (특수학급 설립년도)		공립 (2016)		학교주소		군산시 대야면 만자로 60					
특수학급 수		1		학교홈페이지		https://school.jbedu.kr/handeulh					
입학문의					교무실 063) 451-2915 특수학급 070-4712-9657						
장애인 편의시설 설치여부		주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
학교 현황 (일반학급+ 특수학급)	학년	1학년			2학년			3학년			계
	학급 수	3			3			3			9(1)
	학생 수	65			58			56			179
특수학급 학생 수		2024학년도 학생 수 현황						2025학년도 배치 가능 학생 수			
		1학년	2학년	3학년	합계	3					
		1	3	3	7						
일반학급 배치 특수교육 대상학생 수		1학년			2학년			3학년			계
		2			1			0			3
장애유형		1학년			2학년			3학년			계
시각장애											
청각장애											
지적장애		2			3			3			8
지체장애					1						1
정서행동장애											
자폐성장애											
의사소통장애		1									1
학습장애											
건강장애											
*중도중복장애											

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



✿ 학교 내 위치: 본관 1층 전환교육실

✿ 시설

- 학생용 책상 및 의자, 전자칠판, 컴퓨터, 전기오븐렌지, 냉장고 등

✿ 운영방침

- 개인별 수준에 맞는 목표를 정하고 이론이나 실습 등 다양한 방법을 통하여 지도한다.
- 통합학급 교육과정 내실화를 도모한다.
  - 개별화교육지원팀의 협의를 통한 통합학급 수업 참여 범위를 결정한다.
  - 학생이 평가나 학교 내 교육활동에서 제외되지 않도록 계획하고 운영한다.
  - 통합학급 교사와의 협력이나 연계활동을 통하여 학생의 통합학급 교육 및 적응력을 높인다.
- 장애인권, 장애이해교육을 통한 학교 내 장애인권 감수성을 향상할 수 있는 분위기를 조성한다.

✿ 특색활동

- 인권교육 및 성교육을 통한 자기보호 역량을 강화
- 장애이해교육 실시
- 진로 및 직업체험 프로그램 운영
- 현장체험학습 실시

✿ 입학 시 고려할 점

- 학교가 시내에서 떨어진 곳에 있어서 이동에 대한 별도 계획 수립이 필요함.



---

## V. 특수학교 안내

---



## 군산명화학교 안내



# 군산명화학교

## 1

### 학교현황 (2024. 6. 1. 기준)

설립구분 (설립연도)	공립 (1988)	학교주소	군산시 상나운1길 37							
학교홈페이지	https://school.jbedu.kr/myounghwa									
입학 문의	교무실 063) 462-2159									
장애인 편의시설 설치여부	주출입구 접근로	장애인 전용 주차구역	주출입구 높이차이 제거	출입구, 출입문	복도 손잡이	승강기, 경사로	화장실 대·소변기	점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비
	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

## 2

### 학생현황 (2024. 6. 1. 기준)

#### 1) 유치원 및 초등학교 현황

학교 현황	학년	유치원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
	학급수	1	2	2	2	2	3	2
	학생수	3	12	12	12	12	14	12
장애명		유치원	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년
시각장애		·	·	·	·	·	·	·
청각장애		·	·	·	·	·	·	·
지적장애		2	8	5	6	7	8	8
지체장애		1	2	·	2	1	2	1
정서행동장애		·	·	·	·	·	·	·
자폐성장애		·	2	7	3	4	4	3
의사소통장애		·	·	·	1	·	·	·
학습장애		·	·	·	·	·	·	·
건강장애		·	·	·	·	·	·	·
발달지체		·	·	·	·	·	·	·
*중도중복장애		·	·	·	·	·	·	·

## 2) 중학교 현황

학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년
	학급수	2	3	2
	학생수	12	17	13
장애명		1학년	2학년	3학년
시각장애		.	.	.
청각장애		.	.	.
지적장애		7	11	8
지체장애		1	2	2
정서행동장애		.	.	.
자폐성장애		4	4	3
의사소통장애		.	.	.
학습장애		.	.	.
건강장애		.	.	.
*중도중복장애		.	.	.

## 3) 고등학교 현황

학교 현황	학년	1학년	2학년	3학년
	학급수	3	3	2
	학생수	19	13	15
장애명		1학년	2학년	3학년
시각장애		.	.	.
청각장애		.	.	.
지적장애		15	7	10
지체장애		1	5	3
정서행동장애		.	.	.
자폐성장애		3	1	2
의사소통장애		.	.	.
학습장애		.	.	.
건강장애		.	.	.
*중도중복장애		.	.	.

◆ 특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당



#### 4) 전공과 현황

학교 현황	학년	1학년	2학년
	학급수	2	2
	학생수	16	13
장애명		1학년	2학년
시각장애		.	.
청각장애		1	.
지적장애		10	10
지체장애		3	.
정서행동장애		.	.
자폐성장애		2	3
의사소통장애		.	.
학습장애		.	.
건강장애		.	.
*중도중복장애		.	.

◆특수교육법상 ‘중도중복장애’로 선정된 경우만 해당

#### 5) 2025학년도 과정별 배치 가능 학생 수

구분	유	초(1학년 기준)	중(1학년 기준)
2025학년도 배치 가능 학생 수	3	12	12

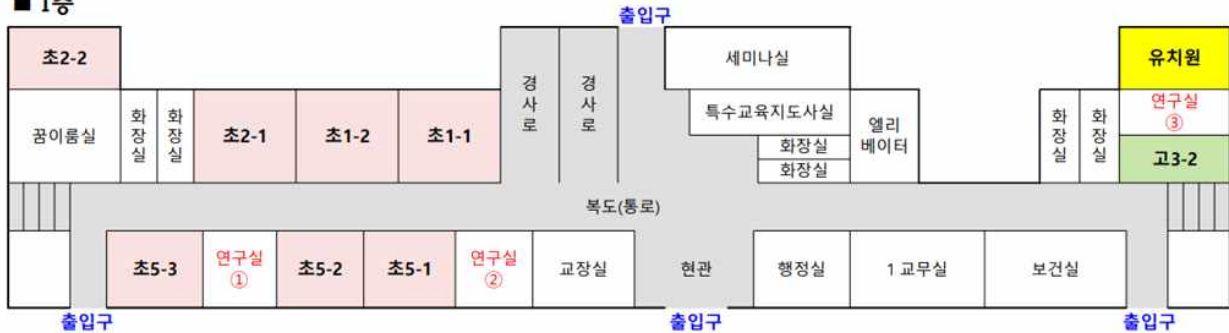
### ☞ 학교 내 위치

#### 2024학년도 보통 교실 및 특별실 배치도 (본관)

##### ■ 2층



##### ■ 1층



#### (별관)

##### ■ 2층



##### ■ 1층



## ❁시 설(유치원, 초등학교, 중학교 관련)

### — 일반 교실

- 유치원 1개 교실, 초등학교 13개 교실, 중학교 7개 교실

### — 특별실

- 심리안정실, 꿈뜨락(실내무장애통합놀이공간), 가상현실(VR) 스포츠실, 실감형콘텐츠 체험교실, 컴퓨터실, 자기관리실, 두드림 카페, 강당 등

## ❁운영방침

### — 유치원(2019 개정 누리과정, 2022 개정 특수교육 교육과정 적용)

- 신체운동·건강, 사회관계, 예술경험, 의사소통, 자연탐구의 5개 영역을 중심으로 통합적으로 운영

### — 초등학교(2022 개정 특수교육 기본 교육과정 적용)

- 교과: 국어, 수학, 바른 생활, 슬기로운 생활, 즐거운 생활(1~2학년군)
- 창의적 체험활동: 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 구성
- 일상생활 활동: 의사소통, 자립생활, 신체활동, 여가활동 영역으로 구성

### — 중학교(2022 개정 특수교육 기본 교육과정 적용)

- 교과: 국어, 사회, 수학, 과학, 진로와 직업, 체육, 예술, 선택(1~2학년: 자유학기제)
- 창의적 체험활동: 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 구성 예정
- 일상생활 활동: 의사소통, 자립생활, 신체활동, 여가활동 영역으로 구성 예정

## ❁특색활동

### — 장애 학생 맞춤형 교육

- 생활 중심 개별화교육계획 수립 및 긍정적 행동지원 프로그램 운영

### — 다양한 신체 활동

- 실내 무장애통합놀이공간, 실외 무장애놀이공간, 가상현실(VR) 스포츠실, 실감형 콘텐츠 체험교실 등 다양한 교내 체험 공간 이용

## ❁입학 시 고려할 점

### — 통학 지원 관련

- 통학 차량 7대 운영(하교 버스 출발 시간 16:00(월~목), 14:40(금)※변경될 수 있음)

### — 정규 교육과정 이후 방과후학교 운영 관련

- 교내 방과후학교에 참여하거나 외부 방과후교육 기관에 개인별 참여를 선택할 수 있음
- 금요일은 6교시 후 하교(14:40), 초등학교 1학년 놀봄교실 9.1.자 1개반 운영 예정
- 겨울방학 방과후학교 운영일 없음