

2025학년도 특수교육지도사 배치 희망 학생 행동 평정표(학교용)

작성자 : 성 명 : (인)
 학생명 :

영역	구분	순	행동내용	1	0.5	0
일상 생활 (15)	신변 자립 (5)	①	스스로 대·소변을 볼 수 있다.			
		②	적절한 화장실 사용법을 알고 있다.			
		③	용변을 본 후 위치리를 할 수 있다.			
		④	스스로 식사를 할 수 있다.			
		⑤	다칠 위험이 있는 장소나 물건을 구분하고 조심할 수 있다			
	이동성 (5)	①	혼자 걸어 다닐 수 있다.			
		②	휠체어 등 보조기구를 이용하여 이동한다.			
		③	학교 내 시설을 스스로 찾아갈 수 있다.			
		④	단체로 이동할 때 소속 집단을 잘 따라 다닌다.			
		⑤	대중교통 등을 이용하여 등·하교할 수 있다.			
	의사 소통 (5)	①	요구사항을 말로 표현한다.			
		②	요구사항을 행동으로 표현할 수 있다.			
		③	교사의 지시사항을 듣고 행동으로 옮길 수 있다.			
		④	기본적인 일상생활 언어를 듣고 이해한다.			
		⑤	감정을 말로 표현한다.			
	소 계(
	※ 평가척도					
0점 : 비교적 혼자서 할 수 있다. 0.5점 : 가끔 하기는 하나 도움이 필요하다. 1점 : 전혀 하지 못한다.						
부적응 행동 (5)	문제 행동 (5)	①	자해행동을 한다.			
		②	다른 사람에게 공격적으로 행동하기(때리기, 욕하기, 침 뱉기, 위협하기 등)			
		③	계속해서 특이한 행동을 한다. (물건파괴하기, 자리이탈, 숨기, 서성이기, 소리 지르기, 물건 삼키기 등)			
		④	비협조적 행동 (다른 사람 활동 방해, 규칙 따르지 않기, 반항적, 등교거부 등)			
		⑤	상황에 맞지 않는 성적인 호기심을 표현하거나 행동을 한다.			
	소 계					
	※ 평가척도 0점 : 가끔씩 보인다. 0.5점 : 보통이다. 1점 : 매우 심하다.					
합계 (20)						
기타 사항						
* 문항 외에 학생의 상태에 대해 참고할 사항을 구체적으로 기록해주시시오						
* 위 평정 행동내용에 기록되지 않은 특별한 내용 기록						

위의 내용이 사실임을 확인하였습니다.

2024년 일일 일

군산특수교육지원센터장 귀하

2025학년도 특수교육지도사 배치 신청 학부모 희망서(학교용)

2024학년도			
2025학년도(예정)			
현재	유치원 만()세 초·중·고등학생 ()학년 ()반		
배치 학급 (해당란 ○표시)	구분	일반 학급	특수 학급
	2024년		
	2025년		
학생명			

본인은 자녀의 특수교육 지원을 위한 2025학년도
특수교육지도사 배치를 희망하여 희망서를 제출하며
실사단의 실사 결과에 따르도록 하겠습니다.

2024년 월 일
보호자 (인)

군산특수교육지원센터장 귀하