

2025학년도 중학교 학업성적 관리 규정 졸업 확인 표

[학업성적관리규정]						
영역	검토 내용	이행	미 이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청		
목적	① 학업성적관리규정의 목적을 명시하였는가?	○				
	① 학업성적관리규정 제정의 근거 지침(교육부 출령 제504호 및 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침)을 명시하였는가?	○				
방침	② 교목별 수행평가 반영비율은 학기 단위 성적 총점의 40% 이상을 준수하였는가?	○				
	③ 자필평가 없이 수행평가만으로 시행하는 교목을 명시하였는가?	○				
	④ 자필평가 2회 중 1회만 실시하는 조건을 준수 하였는가?	○				
	⑤ 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제8조제3항의 내용을 명시 하였는가?	○				
	⑥ 부모(친인척) 교직원의 '평가 관련 업무' 배제에 관한 규정이 있는가?	○				
	※ 소규모학교 공정성 제고 방안 마련					
	⑦ 부정행위 예방 대책과 부정행위자에 관한 처벌 절차 및 기준이 구체적으로 마련되어 있는가?	○				
	※ 학기 초 학생 회부모, 교직원 안내 명시					
학업 성적 관리 위원회 및 교과 협의회 구성·운영	① 학업성적관리위원회 구성 및 역할은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?	○				
	② 학업성적관리위원회 심의 내용을 명시하였는가?	○				
	③ 교과협의회 구성 및 운영은 학교 상황을 고려하여 구체적으로 명시하였는가?	○				
	④ 교과협의회 상시 운영(학기당 2회 이상) 및 협의록 비치에 관한 내용을 명시하였는가?	○				
평가의 목표 및 방법	① 평가의 목표는 2025 전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침을 준수하여 명시 하였는가?	○				

영역	영역	검토 내용	이행 미이행		검토 세부 번역 요정
			수정	반영	
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	(2) 성취기준 재구조화의 유의사항을 명시하였는가?	○	○	(3) 학기 단위 성취수준 설정(1학년)에 균형 내용을 명시하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	(4) 정보공시 이후 교과별 교수학습 및 평가 운영 계획의 수정사항 발생 시 지침에 따른 조치 시행을 명시하였는가?	○	○	(5) 평가 실시 전 평가문제지(평가지) 범위, 수령평가 시기 등에 안내 방법을 구체적으로 명시하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	(6) '평가에 관한 시전 교육원 연수'를 명시하였는가?	○	○	(7) 자유학기 취지에 맞는 평가 방향 마련에 관한 내용을 명시하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	① 평가 문항 출제(공동출제, 공동체점 등)에 관한 교과 협의 내용을 명시하였는가?	○	○	② 평가 문영 기간 중 학생 출입 제한구역을 구체적으로 지정하여 명시하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	③ 평가 기출문제(정답 표기) 공개범위와 방법"을 구체적으로 명시하였는가?	○	○	④ 봉기 관련 보안규정을 구체적으로 명시하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	⑤ 고시 원인에 관한 유의사항(문항별 배점 표시, 100점 만점 출제, 난이도 배열 등을 명시하였는가)?	○	○	⑥ 출제 문항 제작 시 유의사항을 구체적으로 명시 하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	⑦ 서답형 및 서술(논술)형 출제 비율은 자험의 조건 범위를 준수하였는가?	○	○	※ 서술(논술)형 20% 이상 : 국어·사회(역사 포함)·수학·과학·영어
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	* 서술(논술)형 10% 이상 : 도덕	○	○	⑧ 자험의 자한 조건 범위 내에서 서술(논술)형 평가만으로 실시하는 과목을 별도로 명시하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	⑨ 서답형 제작 기준의 유의사항(부분점수 부여 등을 명시하였는가?)	○	○	⑩ 학교에서 결정한 문항정보표 양식(NEIS 또는 자체)을 명시하였는가?
평생 학습 목표 달성을 위한 기준	평생 학습 목표 달성을 위한 기준	* 학교 자체 양식 사용 시 문항정보표 필수 항목 확인	○	○	⑪ 고목별 고사문안, 문항정보표, 체점기준표 등의 확인 및 결재 절차를 명시하였는가?

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청
수행 평가	(12) 수행평가 영역별 기본점수는 영역별점의 10~40%로 명시하였는가? ※ 전국 시도교육청 공동주관의 영어듣기 평가 예인 가능	○		
수행 평가	(13) 고사 관리 담당자 및 장소를 구체적으로 명시하였는가? - 평가관리 담당교사, 보안 및 인쇄관리 담당자 - 통제구역, 시험지 보관 장소	○		
수행 평가	(14) 지침을 준수한 고사 시행 유의 사항을 명시하였는가? - 문답지 배부 및 유의사항 전달시간 5분 확보 - 고사실 당 18명 이상의 경우 2인 감독 - 부정행위 관련 김독교사의 사전 안내 - 출제교사의 '당당교과목 평가서류에 김독 배제 및 대기장소' 및 고사 도중 오류 문제 정정에 대한 조치 사항 - 규정 외 사항은 내학수학능력시험 유의사항을 참고하여 결정	○		
수행 평가	(15) 제정 및 담안지 처리 계획이 구체적으로 수립되어 있는가? - 담안지 제정 장소 명시 - 학생 본인에게만 성적 공개 - 이의신청 기간 명시	○		
수행 평가	(16) 평가문항에 오류가 있거나 공정성 등이 훼손된 경우 처리 방향이 수립되어 있는가? ⑦ 결재된 고시원안, 문항정보표, 제정기준표 등을 수정할 경우, 처리 절차를 명시하였는가? ※ 수정 전·후의 자료 함께 보관	○		
수행 평가	(17) 성적 산출의 종방지로 보관 기간(성적 처리 완료 시점부터 5년)을 명시하였는가?	○		
수행 평가	(18) 수행평가 계획에 대한 사전 안내 방법을 명시하였는가? ※ 학교 홈페이지 또는 유인물 등	○		
수행 평가	(1) 수업시간 외 교제형 수행평가(사전 준비가 필요한 단순 임기식 포함) 금지에 대한 내용을 명시하였는가? ③ 일제고사 형태의 지필형 수행평가(영어듣기평가 제외) 금지를 명시하였는가? ④ 모둠활동 평가에 대한 유의사항을 명시하였는가? ⑤ 학생 본인에게만 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?	○		
수행 평가	(2) 수업시간 외 교제형 수행평가(영어듣기평가 제외) 금지를 명시하였는가? ① 정기설명 일수를 구체적으로 명시하였는가? ② 경조사에 따른 출석 인정결석 일수 변경 사항을 반영하였는가? ※ (사망)부모의 혈세 차제 및 그의 배우자 3월	○		

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청
수행 평가	(6) 중애 학생 중 수행평가가 불가능한 영역에 대한 성적처리 방법이 명시되어 있는가? ⑦ 평가의 공정성과 객관성을 고려하여 결시자 처리 기준을 명시하였는가? ⑧ 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료 (수행평가 성적일람표 등)의 보관 기간(출입 후 1년 이상)을 명시하였는가? ⑨ 수행평가 결과물의 보관기간을 결정하는 내용이 명시되어 있는가?	○		
수행 평가	(1) '학기말 성적처리를 위한 결시생 등' 인정점 부여 계획이 학교 상황에 맞게 구체적으로 수립되어 있는가? - 3순위별도의 기준점수 적용 시 결정 내용 명시 - 결시 종류에 따른 구체적인 인정비율 명시	○		
수행 평가	(1) 학년별 성적 처리 방식의 변경 사항이 반영되었는가? ② 2022 개정 교육과정의 학교자율시간에 대한 내용을 반영하였는가? ③ 성적 일정표의 환산점수 환계율 소수 첫째 자리에서 반올림하여 둘째 자리까지 산출하는 내용을 반영하였는가?	○		
수행 평가	(4) 학기말 성적 산출 시 학적변동지에 대한 수강자 포함 여부의 내용을 명시하였는가? ※ 2차고사 도중 학적변동일까지 계획된 과목은 학기말 성적 산출 수강자(대상자)에 포함 ⑤ '개인별 세부능력 및 특기사항'의 수정 내용을 교과 반영하였는가? ⑥ 장애 학생의 평가조정 규정을 마련하였는가? ⑦ 병원학교 성적 처리 변경 사항을 반영하였는가?	○		
수행 평가	(8) 소년보호기관 학생의 성적 처리 변경 사항을 반영하였는가? ⑨ 대안교육 위탁교육기관 학생의 성적 처리 변경	○		
수행 평가	(1) 정기설명 일수를 구체적으로 명시하였는가? ② 경조사에 따른 출석 인정결석 일수 변경 사항을 반영하였는가? ※ (사망)부모의 혈세 차제 및 그의 배우자 3월	○		
수행 평가	(1) 정기설명 일수를 구체적으로 명시하였는가? ② 경조사에 따른 출석 인정결석 일수 변경 사항을 반영하였는가? ※ (사망)부모의 혈세 차제 및 그의 배우자 3월	○		

영역

검토 내용

검토 세부 내용 및 수정 반영 요청	이행	미이행
---------------------	----	-----

- ③ 월 1일의 생리인정 결석 산정 기준을 구체적으로 명시하였는가?
○
- ④ 학기 초 최초 제출한 진단서로 질병결석을 갈음할 수 있는 수정된 범위를 반영하였는가?
○
※ 만성질환 등 장기적 자료가 필요한 것으로 확인된 학생
- ⑤ 지침에 따른 지각·조퇴·결과를 학교 상황에 맞게 구체적인 기준을 명시하였는가?
○
- ⑥ 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가?
○
- ⑦ 전 교사가 모든 학생을 대상으로 지각·조퇴·결과의 기준을 일관되게 적용해야 함을 명시하고 있는가?
○

[별지]

영역

점검 내용

이행	미이행	검토 요청 사항
----	-----	----------

- ① '[별지2] 월별 학생평가 매뉴얼'이 마련되어 있는가?
○
- ② '[별지3] 학생평가 단계별 운영 매뉴얼'이 마련되어 있는가?
○
- ③ '[별지4] 단위학교 정기고사 계획 및 진행 매뉴얼'이 마련되어 있는가?
○

[평가 개요 표]

영역

점검 내용

검토 세부 내용 및 수정 반영 요청	이행	미이행
---------------------	----	-----

- ① 평가 기준표에 다음 사항이 명시되어 있는가?
- 평가종류
- 지필평가·수행평가에 대한 반영비율
- 평가방법, 영역민족, 흑·백·민족별 반영비율
- 교육과정 성취기준, 기본점수
- 평가 시기
- ② 교과별 지필평가·수행평가에 대한 반영비율을 준수하였는가?
- 반영비율 흐름 100%
- 지필평가 반영비율 40% 이상
- 지필평가 1회만 실시할 수 있는 조건
- 수행평가 반영비율 70% 이상
. 1단위 교과
- ③ 성취기준에 근거하여 수행평가·평가영역을 설정하였는가?
- 점수화가 가능하지 않는 영역'에도 흐름은 평가 영역으로 설정할 수 없음
- ④ 고사별 지필평가 영역민족의 흐름이 100점인가?
○
- ⑤ 서답형 비율은 지필평가 총 배점의 30% 이상을 준수하였는가?
○
- ⑥ 국어·사회(역사 포함)·수학·과학·영어·교과의 서·논술형 비율은 지필평가 총 배점의 20% 이상을 준수하였는가?
○
- ※ 도덕의 경우 지필평가 총 배점의 10% 이상
- ⑦ 지필평가 서답형(서·논술형) 영역민족과 흑·백·민족별 흐름의 흐름성이 일치하는가?
※ '(0점)', '(0점)'의 조건이 없을 경우, 명시한 점수로만 출제 가능
- ⑧ 수행평가 영역별 만점과 학기말 반영비율이 일치하지 않을 경우, 무관소수의 흐름성이 발생하지 않도록 하였는가?
※ 수행평가 평가영역별 해당 교과의 성취기준을 적절하게 명시하였는가?
※ (예시) '사회' 평가영역에 '역사'의 성취기준을 명시할 수 없음
※ 흰나의 평가영역에 모든 성취기준을 명시한 경우 재확인
- ⑩ 수행평가 기본점수는 평가영역별 영역민족의 10~40%로 명시하였는가?
○
- ⑪ 수행평가의 영역별 평가시기(기준)를 명시하였는가?
○

2025. 3. 19.

검토자 : 직급 교사 성명 : 신은숙
확인자 : 직급 교장 성명 : 김현진
날짜 : 2025. 3. 19.