

꿈을 꾸고 도전하는 학교 함께하는 김제교육

2022. 김제교육협력지구 사업

유치원 「마음모아 소통교실」 운영 계획

2022. 2.



전라북도김제교육지원청
JEOLLABUKDO GIMJE OFFICE OF EDUCATION

유치원 「마음모아 소통교실」 운영 계획

전라북도김제교육지원청

김제교육협력지구

- 전라북도교육청에서는 기존 혁신교육특구, 농어촌교육특구 등 전라북도교육청과 지방자치단체가 협력으로 운영하고 있는 다양한 사업을 통합 운영 함
- 학생(청소년) 교육을 위한 종합적 지원과 학교와 마을의 공조, 민·관·학 협치로 지역별 전북교육 협력지구 운영 (2021년부터 김제교육지원청은 “김제교육협력지구”로 사업명을 변경하여 운영함)

I

운영 목적

- 유아교육공동체 중심의 공동 교육과정 운영, 학부모교육, 교육 행사 추진으로 유아교육 질 제고
- 교육 사례 공유 및 나눔을 통한 교원 간 자율적·자발적 동료장학, 수업 컨설팅 활성화
- 창의적인 유아중심·놀이중심 교육과정 운영 지원

II

운영 방침

- 교원 간 소통 기회 제공으로 놀이중심 교육과정 현장 안착, 교육 활동 실천력 향상, 현장 중심 유아교육 발전 방향 모색
- 교육과정과 연계한 교사연수 및 워크숍, 지역중심 교육활동, 학부모 교육 등을 권역별로 공동 운영
- 인근 유치원 중심으로 권역을 구성하여 지역사회, 학부모, 교사, 유아가 함께하는 교육공동체 형성

III

운영 내용

1. 기 간 : 2022. 3. ~ 12.
2. 대 상 : 5권역 내 교원 및 유아, 학부모(공·사립 34개 유치원)

3. 권역별 공동체 구성

- 인접 지역 유아교육공동체(교원, 학부모, 지역주민) 중심으로 5권역 구성
- 구성된 교사 공동체 협의를 통해 수시 또는 정기적으로 운영
- 지역 특성을 반영하여 연수, 교육행사, 학부모교육, 워크숍 공동 운영

4. 5권역 교육공동체 구성 현황

권역	마음 나눔 협의체	활동 주제 (예시)	비고
1권역	금구, 금산, 남양, 봉남 원평, 청운, 초처, 황산	꿈·도전을 실천하는 우리 유치원	8개 원
2권역	김제, 김제동, 김제북 벽량, 월촌, 죽산	오감으로 함께하는 예술여행	6개 원
3권역	공덕, 난산, 백구, 비룡 용동, 용지, 치문, 황강	공감과 협력으로 함께 하는 권역 활동	8개 원
4권역	광활, 만경, 백석, 성덕 심창, 종정, 청하	어울림 놀이로 행복의 씨앗 키우기	7개 원
5권역	제일유치원, 사립유치원	두근두근 행복한 유치원 만들기	5개 원

IV

운영 일정

단계	운 영 내 용	일정	비고
계획	• 김제교육 협력지구 운영 계획 수립	2022. 1월	
	• 마음모아 소통교실 구성 및 계획 수립	2022. 2월	5권역
실행	• 권역별 활동 세부 계획 수립 (운영 계획서 제출)	2022. 3.11.(금)	권역별 회장
	• 예산 배부	2022. 3월 초	통장에 입금
	• 유치원 마음모아 소통교실 운영	2022. 3~12월	
정리	• 운영결과 및 평가	2022. 12월	권역별
	• 운영결과 보고서 및 설문지 제출	2022.12.2.(금)	권역장 제출

V

예산 지원 계획

1. 예산 총액 : 금25,000천 원(권역별 5,000천 원)

2. 예산 지원 세부 내역

권역	유치원수	지원액(원)	비고
1권역	8개 원	5,000,000	
2권역	6개 원	5,000,000	
3권역	8개 원	5,000,000	
4권역	7개 원	5,000,000	
5권역	5개 원	5,000,000	

3. 『김제협력지구』 마음모아소통교실 사업 교부예산 집행 지침

- 학교회계 세출 예산 집행 지침 준수
- 강사비: 학교회계세출예산 집행지침 “교육강사 수당” 기준 준수
- 급량비: 식사비, 간식비(교부예산 총액의 30% 이내로 지출)
 - ▶ 식사비: 1인 8,000원 ▶ 간식비: 1인 3,000원
- 11월 마지막주까지 운영 결과(정산서) 제출(업무관리) 및 온라인 설문 실시
- **교부예산 전액 집행이 원칙임**
- **비품성 물품은 구입 할 수 없으며, 1회성 행사 등으로 전액 지출 지양**
- 유아교육공동체 중심의 공동교육과정 운영, 학부모교육, 교육행사 지원
- 권역별 협의를 통한 유아중심 교육활동 활성화

VI

기대 효과

- 함께 만들고 함께 나누는 교육공동체 구축
- 권역별 교육과정 공동운영으로 지역 특성을 살린 유아중심·놀이 중심 교육활동 실천
- 유아교육공동체 간 소통·나눔·공유를 통한 교육 현안 문제 해결