

2024학년도 특수교육대상학생 선정·배치 계획



2024. 3.



한 장으로 살펴보는 선정 배치 관련 용어

특수교육대상자

장애인 등에 대한 특수교육법(이하 특수교육법)에 따라 **특수교육**이 필요한 사람으로 **선정**된 사람을 말한다.

모든 장애인이 특수교육대상자가 되는 것은 아닙니다. 장애인복지법상 장애등급이 있어도 특수교육이 필요하지 않으면 특수교육대상자가 아닙니다. 장애인 등록이 되어 있는 아동이라도 특수교육법 제16조에 따라 특수교육운영위원회에서 특수교육대상자로 선정·배치 받아야만 특수교육을 받을 수 있습니다.

* 시·군구특수교육운영위원회: 유·초·중학생

*도특수교육운영위원회: 고등학생

특수교육

특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 **특수교육 관련 서비스** 제공을 통하여 이루어지는 교육을 말한다.

특수교육 관련 서비스

특수교육대상자의 교육을 효율적으로 실시하는 데 필요한 인적·물적 자원을 제공하는 서비스로서 상담지원·가족지원·치료지원·지원인력배치·보조공학기기지원·학습보조기기지원·통학지원 및 정보접근지원 등을 말한다.

특수교육대상자의 선정

교육장 또는 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중 특수교육이 필요한 사람으로 진단·평가된 사람을 정하는 것이다.

1. 시각장애
2. 청각장애
3. 지적장애
4. 지체장애
5. 정서·행동장애
6. 자폐성장애(이와 관련된 장애를 포함한다)
7. 의사소통장애
8. 학습장애
9. 건강장애
10. 발달지체
11. 그 밖에 두 가지 이상의 장애가 있는 경우 등 대통령령으로 정하는 장애

특수교육대상자의 배치

특수교육대상자로 선정된 학생을 해당 **특수교육운영위원회**의 심사를 거쳐 ① 일반학교의 일반학급, ② 일반학교의 특수학급, ③ 특수학교 중 어느 하나에 배치하는 것이다.

특수교육대상자를 배치할 때는 특수교육대상자의 장애정도·능력·보호자의 의견 등을 종합적으로 판단하여 거주지에서 가장 가까운 곳에 배치한다.

특수교육운영위원회

특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 특수교육의 주요 사항을 심의한다.

- 특수교육대상자 선정·배치, 특수교육지도사와 사회복무요원 배치 기관 선정, 순회교육 및 순회치료 대상자 선정 등

재배치(배치 유형 변경)

특수교육대상자로 선정·배치받았던 학생이 배치 유형(일반학교의 일반학급, 특수학급, 특수학교)을 변경하고자 하거나, 상급학교로 진학할 때 다시 배치받는 것이다.

(제8호 교육환경 변화로 인한) 재배치

학교폭력예방 및 대책에 관한 법률에 따라 가해 학생이 특수교육대상학생인 경우에도 사안 처리 과정은 비장애학생과 똑같이 처리한다. 따라서, 학교폭력대책자치위원회에서 가해학생에 대한 전학 조치를 요청하는 경우, 교육환경변화 제8호에 따라 재배치하는 경우를 말한다.

유예

재학하여 계속 교육받을 의무를 다음 학년도로 보류하는 것이다.

취학 유예

「초·중등교육법」 제28조의 규정에 따라 해당 학년도에 취학하여 교육받을 의무를 다음 학년도까지 보류하는 것이다. 유예기간은 1년 이내로 하고, 유예기간을 연장하려는 경우 관할 특수교육운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.

면제

「초·중등교육법」 제14조에 따라 취학과 교육 의무를 면하여 주는 것이다.

재취학

의무교육대상자로서 <유예, 면제, 정원 외 학적 관리> 중인 학생이 다시 의무교육을 받고자 의무교육에 해당하는 학교에 다니게 되는 것이다.

유급

해당 학년 교육과정 미수료에 의해 상급 학년으로 진급하지 못하는 것을 말한다.

처음학교로

유치원 입학을 원하는 보호자가 시간과 장소의 제한 없이 온라인으로 유치원에 대한 정보를 검색하여 신청하고, 유치원은 공정하게 선발된 결과를 알려주는 유치원입학지원시스템이다.

선정·배치 절차



목 차

I. 목적	1
II. 근거	1
III. 방침	1
IV. 세부 추진 계획	
1. 대상	2
2. 운영 일정	2
3. 신청 절차	3
4. 대상별 제출 서류	3
V. 유의사항	5

2024학년도 특수교육대상학생 선정·배치 계획

I 목 적

- 진단·평가를 통한 특수교육대상학생 선정 여부 및 특수교육지원, 특수교육 관련서비스 지원 등 적절한 교육적 배치를 통한 학습권 보장

II 근 거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제14조, 제15조, 제16조, 제17조, 제36조
- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제9조, 제10조, 제11조, 제12조, 제33조
- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 제2조, 제3조
- 2024학년도 특수교육대상학생 선정·배치 업무길라잡이(전북교육 2024-029)

III 방 침

- 특수교육대상학생의 조기 발견 및 특수교육 관련 사항 안내
- 특수교육지원센터 특수교육 교원으로 진단·평가위원을 구성하여 운영
- 특수교육대상학생 진단·평가는 장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 제2조 제1항에 근거하여 특수교육대상자 진단·평가 영역에 따라 실시
- 특수교육대상학생 선정·배치는 0세부터 만17세까지의 영·유아 및 아동·청소년 대상
- 개별학생에 대한 진단·평가 결과 보고서 및 보호자의 의견 진술에 근거하여 특수교육운영위원회에서 선정·배치 결정

IV 세부 추진 계획

1. 대상

- 가. 장애인복지카드 소지 학생(유·초·중) 또는 장애가 의심되는 학생 중 특수교육대상학생으로 신규 선정·배치를 희망하는 학생
- 나. 발달지체로 기선정된 만9세 이상(2015년 이전 출생자) 특수교육대상학생
 - 진단·평가를 실시하여 장애 정도에 적합한 영역으로 선정 또는 선정취소
- 다. 2025학년도 유치원 및 초·중학교에 진학을 희망하는 특수교육대상학생
- 라. 기존 특수교육대상학생 중 재배치, 취학유예(유예 또는 면제), 취소, 재취학을 희망하는 학생
- 마. 건강장애 특수교육대상학생으로 선정을 희망하는 학생

2. 운영 일정

회차	진단·평가 일정	진단평가 협의회	특수교육운영위원회 심의	비고 (신규 및 재배치는 매 차시 신청 가능)
1차	2024. 04. 08. ~ 04. 18.	2024. 04. 26.(금)	2024. 04. 30.(화)	
2차	2024. 06. 05. ~ 06. 19.	2024. 06. 21.(금)	2024. 06. 25.(화)	- 만 9세 재심사 - 고등학교 진학을 위한 재심사
3차	2024. 09. 04. ~ 09. 20.	2024. 09. 25.(수)	2024. 10. 01(화)	- 유·초·중등 진학을 위한 재배치 심사
4차	2024. 11. 4. ~ 11. 15.	2024. 11. 22.(금)	2024. 11. 26.(화)	- 2025학년도 특수교육지도사 배치를 위한 심사

※ 위 일정은 상황에 따라 변경될 수 있음

3. 신청 절차

가. 신청 기간: 2024. 3. ~ 2025. 2.

나. 신청 방법

- 1) 현재 소속 학교(원)에서 업무관리시스템으로 공문 신청
 - 제출 서류는 PDF파일로 변환하여 업무관리시스템으로 제출
 - 제출서류가 복사본일 경우 교감 원본대조필 후에 제출
- 2) 소속이 없거나 어린이집 재원 아동: 김제특수교육지원센터 전화 상담 후 직접 방문하여 신청

4. 대상별 제출 서류

진단·평가가 필요한 학생

1) 대상

- 특수교육대상학생으로 신규 선정·배치를 희망하는 학생
- 기존 특수교육대상학생으로 선정된 학생 중 **‘발달지체’로 선정된 초등학교 3학년인 학생(만9세 발달지체 재심사 대상)**
- 2025학년도 **중·고등학교에 진학하는 특수교육대상학생(초등학교 6학년, 중학교 3학년)** 중 복지카드가 없거나 복지카드가 있더라도 장애등급이 ‘4·5·6급’ 또는 ‘장애정도가 심하지 않은 장애인’으로 판정받은 학생

2) 제출서류

- 특수교육대상자 진단·평가(배치)의뢰서 제출자 명단 1부 <서식 1>
- 특수교육대상자 진단·평가 의뢰서 1부 <서식 2>
- 특수교육대상자 기초 조사서 1부 <서식 3>
※ 대상자 연령에 따른 양식 작성 제출 바람
- 특수교육대상자 선정·배치 신청서 1부 <서식 4>
- 장애인복지카드 사본 또는 장애인 증명서 1부
※ 장애인 등록이 되어 있지 않은 경우, 의사 소견서 또는 진단서 제출
- 개인정보 공개 동의서 1부 <서식 5>
- 기타(해당자만 제출)
 - 졸업자: 초등학교 졸업증서 또는 졸업 증명서 사본 1부

진단·평가가 필요하지 않은 학생

1. 재배치를 희망하는 특수교육대상학생(배치유형 변경)

대상	▶ 재배치를 희망하는 특수교육대상학생(배치유형 변경)
제출 서류	1. 특수교육대상자 재배치 신청 공문 2. 특수교육대상자 재배치 신청서 1부 <서식 4-2> 3. 특수교육대상자 선정·배치 결과 통지서 사본 1부 ※ 분실 시, 선정·배치 알림 공문 및 명단 첨부 또는 업무관리시스템으로 선정·배치 결과 통지서 요청 공문 신청 4. 개인정보 공개 동의서 1부 <서식 5> 5. 기타(해당자만 제출) 가) 거주지 이전에 따른 재배치 요청: 주민등록등본 1부 나) 장애인복지카드 사본 또는 장애인 증명서 1부

2. 기존 특수교육대상학생 중 유예, 면제, 취소, 재취학을 희망하는 학생

대상	▶ 기존 특수교육대상학생 중 유예, 면제, 취소, 재취학을 희망하는 학생
제출 서류	1. 취학의무 유예, 유예 또는 면제 ① 특수교육대상자 취학유예(유예 또는 면제) 승인 신청 공문 ② 취학유예(유예 또는 면제) 승인 신청서 <서식 4-5> ③ 특수교육대상자 선정·배치 통지서 사본 1부 ④ 기타서류: 의사진단서, 의사소견서 또는 진료기록 등 (해당자에 한함) 2. 재취학 ① 특수교육대상자 재취학 승인 신청 공문 ② 재취학 신청서 <서식 4-6> ③ 특수교육대상자 선정·배치 통지서 사본 1부 3. 선정·배치 취소 ① 특수교육대상자 선정·배치 취소 신청 공문 ② 특수교육대상자 선정·배치 취소 신청서 <서식 4-4> ③ 특수교육대상자 배치 결과 통지서 사본 1부

V**유의 사항**

1. 관련 매뉴얼 및 선정·배치 계획을 홈페이지 탑재
2. 특수교육대상학생으로 선정·배치를 희망하는 학생이 심사에서 누락되거나 교사 또는 학교(유치원)의 자의적인 판단에 의해 해당 학생이 향후 희망 학교 또는 학급에 배치 되지 못하는 민원이 발생하지 않도록 학교에 안내
3. 유치원에서 특수교육대상학생으로 선정·배치를 희망하는 학생 중, 발달지체, 발달지연, 언어발달지체 등으로 장애등급을 받지 않은 경우 3개월 이내의 진단서나 소견서 첨부
4. (유치원) 배치결과통지서를 수령한 유치원에서는 해당 특수교육대상유아를 처음학교로 시스템 (<http://k.go-firstschool.go.kr>) »사전입력 »재학생 메뉴에서 우선/일반모집 원서접수 전에 특수교육대상 비대상/대상 여부로 설정하여 사전에 등록(특수교육대상유아는 타 유치원 지원 불가)
5. 건강장애 특수교육대상학생으로 선정·배치를 희망하는 학생은 3개월 이내의 진단서를 첨부
6. 공문 외부 발송 시 반드시 '비공개 6호'로 처리하여 개인정보 보호에 유념
7. 진단평가협의회 시 상황에 따라 학생의 소속학교 교사의 자문을 구하여 종합적으로 판단
8. 배치결과 통지서, 진단평가 결과 통지서는 치료지원 영역 변경 및 재배치 신청 시 필수 서류이므로 철저히 보관
9. 관련 문의

가. 김제교육지원청 담당 장학사 유민아(☎ 540-2565)

나. 김제교육지원청 특수교육지원센터

- 1) 유아 : 교사 순하림(☎ 540-2593)
- 2) 초등 : 교사 이소림(☎ 540-2597)
- 3) 중등 : 교사 이수아(☎ 540-2591)