

영역	문항	그렇지 않다	조금 그렇다	그렇다	매우 그렇다
		1	2	3	4
언어	1. 단순한 질문에는 대답하지만, 생각해야 하는 질문에는 논리적으로 표현하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 상대방이 말한 의도를 제대로 파악하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 말을 할 때 적절한 단어를 떠올리지 못해 머뭇거린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 구체적으로 지시하지 않으면 엉뚱한 행동을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5. 또래보다 어휘력이 부족하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
기억력	6. 오늘 배운 내용을 다음날 물어보면 기억하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 여러 번 반복해도 잘 기억하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 방금 알려주었는데 돌아서면 잊어버린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 연속적인 순서를 기억하지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 수업시간에 손을 들지만 물어보면 대답을 잊어버린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. 순서가 있는 활동에서 자신의 차례를 잊어버린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
지각	12. 비슷한 글자나 숫자를 읽을 때 자주 혼동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. 상하좌우 등 방향을 혼동한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. 비슷하게 발음되는 단어들을 듣고 구별하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. 간단한 그림이나 도형을 보고 그대로 따라 그리기 어려워한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
집중	16. 과제를 할 때 주의가 산만해진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. 과제를 할 때 주의집중 시간이 짧다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. 교사의 안내나 지시에 집중하지 못하고 관련 없는 행동을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19. 수업시간에 과제에 집중하지 못하고 멍하니 앉아 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20. 주의집중을 필요로 하는 활동에서 또래보다 쉽게 지친다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
처리속도	21. 또래보다 학습속도가 느리다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	22. 정해진 시간 내에 과제를 마치지 못한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	23. 칠판이나 책에 쓰여 있는 단어나 문장을 노트에 옮겨 적는 데 오래 걸린다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
총 점(원점수)		점			

	경계선지능 위험군 ★	경계선지능 탐색군	일반군
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1학년	64점 이상	58점 이상~64점 미만	58점 미만
2학년	62점 이상	53점 이상~62점 미만	53점 미만
3학년	59점 이상	53점 이상~59점 미만	53점 미만
4학년	60점 이상	54점 이상~60점 미만	54점 미만
5학년	56점 이상	51점 이상~56점 미만	51점 미만
6학년	60점 이상	52점 이상~60점 미만	52점 미만

★ 경계선지능 위험군 학생은 학력지원센터에 문의

배움의 즐거움을 더하는 따뜻한 동행

난독·경계선지능 학생 특성 이해

난독 학생

지능과 시력·청력 등이 모두 정상임에도 불구하고 언어와 관계되는 신경학적 정보처리 과정의 문제로 인해 글을 원활하게 읽고 이해하는데 효율성이 떨어지는 학생

경계선지능 학생

표준화된 지능검사에서 71~84(DSM-5)의 범주에 있는 경계선지능으로 적응 행동, 생활, 학습에 어려움이 있는 학생

학력지원센터에서 도와드려요

학교

담임교사 신청서 제출
(체크리스트 검사 후 학부모 동의 및 타기관 검사 여부 확인)

학력지원센터

전문지원기관 연계
기초학력협력 교사 지도
지원(선별) 모니터링

전문지원기관

난독·경계선지능 학생
검사 및 치료
학습 프로그램 실행

전북학력지원센터 239-3289~90
익산학력지원센터 850-8931~5
김제학력지원센터 540-2527~9
무주학력지원센터 320-5243~4
순창학력지원센터 650-6258~9

전주학력지원센터 270-6004~9
정읍학력지원센터 530-3098
완주학력지원센터 270-7687
장수학력지원센터 350-5217
고창학력지원센터 560-1654~5

군산학력지원센터 070-4282-2783
남원학력지원센터 620-7837~9
진안학력지원센터 430-6236~7
임실학력지원센터 640-3536
부안학력지원센터 580-7446~7



난독(1학년 2학기~3학년) 읽기 학습 특성 체크리스트

출처: 「국가기초학력지원센터」

영역	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
		1	2	3	4	5
해독·단어재인	1. 낱말, 구절, 혹은 문장을 즉시 따라 말하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 같은 소리로 시작하거나 끝나는 말을 찾아 말하는 데 어려움이 있다. (예: ‘가’자로 시작하는 말은? 가방, 가위, 가구, 가수 등. ‘리’자로 끝나는 말은? 개나리, 미나리 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 비슷한 말소리를 구별하는 데 어려움이 있다. (예: [비]과 [피], [ㄱ]과 [ㄴ] 등의 소리가 다르다는 것을 알지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 낱자와 소리와와의 관계를 모른다. (예: ‘ㄱ’의 소리가 [ㄱ]임을, ‘ㅂ’의 소리가 [비]임을 모름)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
해독·단어재인	5. 글자와 소리가 다른(음운변동이 일어나는) 단어를 읽는데 어려움이 있다. (예: ‘높은’을 ‘[노핀]’으로 발음하지 못하거나 ‘[높][은]’으로 발음한다, 혹은 ‘손가락’을 ‘[손까락]’으로 발음하지 못하거나 ‘[순][개][락]’으로 발음함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 자주 접하지 않은 단어나 새로운 단어를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘통행’, ‘금용’ 등을 읽지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 비단어(의미가 없는 단어)를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘통곽’ ‘똥똥한’ 등을 읽지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	8. 다음절(4음절 이상)로 이루어진 복잡한 단어를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘동방예의지국’, ‘물푸레나무’ 등을 제대로 발음하지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
철자	9. 글자와 소리가 다른(음운변동이 있는) 단어를 받아쓰는 데 어려움이 있다. (예: 연음법칙: ‘높이’를 ‘노피’로, ‘줄이다’를 ‘주리다’로 쓰거나 오류를 보임. 혹은 7중성 규칙: ‘부엌’을 ‘부억’으로 쓰거나 오류를 보임)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 받침있는 단어를 쓸 때 받침을 빠뜨리거나 부정확하게 쓴다.(예: ‘호랑이’를 ‘호라이’로 씀)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	11. 예고한 받아쓰기보다 예고하지 않은 받아쓰기 점수가 낮다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기유창성	12. 또래 학생에 비해서 소리내어 글을 읽는 속도가 느리다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. 또래 학생에 비해서 소리내어 읽기에서 오류가 많이 발생한다. (예: ‘아버지’를 ‘아지’로, ‘아버지’를 ‘아바버지’로, ‘아버지’를 ‘아러지’로, ‘아버지’를 ‘아보ㅏ지’로 읽는 것을 말함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	14. 소리내어 읽을 때 적절한 부분에서 띄어 읽지 못하여 전반적인 리듬이 깨진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. 긴 글을 읽어야 하는 과제 수행을 회피하거나 두려워한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기이해·독해	16. 국어, 수학 등의 교과서에 제시된 질문을 이해하지 못하여 답을 하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	17. 짧은 문단을 읽은 후에 중심문장(주제)을 찾는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. 읽은 후 내용과 관련된 질문에 답하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

총 점(원점수)

점수	□ 62점 이하	□ 63~68점	□ 69~85점	□ 86점 이상
학생 특성	해당사항 없음	읽기곤란 저위험군	읽기곤란 고위험군	난독증 의심★

★ 난독증 의심이면서 경계선지능 위험군이 아닌 학생은 학력지원센터에 문의



난독(4학년 이상) 읽기 학습 특성 체크리스트

출처: 「국가기초학력지원센터」

영역	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	보통이다	대체로 그렇다	매우 그렇다
		1	2	3	4	5
해독·단어재인	1. 글자와 소리가 같은 단어를 소리나는대로 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘바다’를 ‘바다’로, ‘차림새’를 ‘차림새’로 읽지 못함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2. 자주 보는 단어들을 즉시 읽는 데 어려움이 있다. (예: 학교에서 자주 사용되는 단어들로 ‘미시오’, ‘당기시오’, ‘화장실’, ‘도서관’, 우측통행’, ‘계단주의’ 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3. 글자와 소리가 다른(음운변동이 있는) 단어를 읽는 데 어려움이 있다. (예: ‘높은’을 ‘[노핀]’으로 발음하지 못하거나 ‘[높][은]’으로 발음함. 혹은 ‘손가락’을 ‘[순까락]’으로 발음하지 못하거나 ‘[순][개][락]’으로 발음함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4. 단어를 읽을 때 일부분을 생략한다. (예: ‘한여름’을 ‘여름’으로, ‘복잡한’을 ‘복잡’으로 읽음)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
철자	5. 글자와 소리가 다른(음운변동이 있는) 단어를 받아쓰는 데 어려움이 있다. (예: 구개음화-‘같이’를 ‘가치’로, 유음화-‘신라’를 ‘실라’로 쓰거나 오류를 보임)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	6. 받침있는 단어를 쓸 때 받침을 빠뜨리거나 부정확하게 쓴다. (예: ‘호랑이’를 ‘호라이’로 씀)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	7. 이중모음과 겹받침이 있는 단어를 정확히 받아쓰는 데 어려움이 있다.(예: ‘예방’을 ‘예방’으로, ‘넓은’을 ‘널븐’으로, ‘흙’을 ‘흑’ 등으로 받아씀.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기유창성	8. 또래 학생에 비해서 소리내어 글을 읽는 속도가 느리다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	9. 또래 학생에 비해서 소리내어 읽기에서 오류를 많이 보인다. (예: ‘아버지’를 ‘아지’로, ‘아버지’를 ‘아바버지’로, ‘아버지’를 ‘아러지’로, ‘아버지’를 ‘아보ㅏ지’ 등으로 읽는 것을 말함)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	10. 소리내어 읽을 때 적절한 부분에서 띄어 읽지 못하여 전반적인 리듬이 깨진다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
읽기이해·독해	11. 내용을 이해하면서 유창하게 읽는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	12. 국어, 수학 등의 교과서에 제시된 질문을 이해하지 못하여 답을 하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	13. 짧은 문단을 읽은 후에 중심문장(주제)을 찾는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
작문·글쓰기	14. 글을 읽고 나서 내용을 요약하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	15. 현재까지 읽은 내용을 바탕으로 다음에 이어질 내용을 논리적으로 예측하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	16. 모르는 어휘가 많아서 현재 학년 수준의 글을 이해하는 데 어려움이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
작문·글쓰기	17. 문장의 길이가 대체로 짧다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	18. 자신이 아는 몇 개의 단어만을 사용해서 글을 쓰는 경향이 있다. (예: 나는 갔다, 좋다, 있다, 학교에 갔다, 놀았다, 근데 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	19. 문장을 쓸 때 문법에 맞는 문장을 쓰지 못한다. (예: 조사, 어미, 시제, 존칭 등을 적절히 사용하지 못함. 주어, 목적어, 동사 등의 순서를 바꾸거나 생략하기 등)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	20. 글쓰기에서 문장과 문장 간의 논리적 연관성이 부족하다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

총 점(원점수)

점수	□ 59점 이하	□ 60~64점	□ 65~79점	□ 80점 이상
학생 특성	해당사항 없음	읽기곤란 저위험군	읽기곤란 고위험군	난독증 의심★

★ 난독증 의심이면서 경계선지능 위험군이 아닌 학생은 학력지원센터에 문의