

학교운영계획서

소속		직위		성명	
----	--	----	--	----	--

차 례

I. 부안남초 교장공모에 지원하며	1
II. 부안남초 실태 분석	2
III. 부안남초 교육 분석	6
IV. 부안남초 교육목표 체계	7
V. 교육목표별 중점 교육 활동	
1. 배움을 즐기고 새로움에 도전하는 어린이	8
2. 스스로 꿈을 키우고 행동하는 어린이	10
3. 존중하고 배려하며 더불어 살아가는 어린이	11
VI. 특색 교육 활동	13
VII. 학교 운영 및 교육활동 평가계획	15
VIII. 교직원 지원 및 관리 방안	15
IX. 지역과 함께 성장하는 부안남초	16
X. 학교 교육환경 및 여건 개선	17
XI. 지속적인 성장을 위한 중장기 발전 계획	18
XII. 부안남초 교육의 정체성을 만들어가겠습니다	19

I

부안남초 교장공모에 지원하며

부안남초등학교는 1956년 개교한 이래 지역사회의 중심으로 성장해 왔습니다. 다양한 변화에도 불구하고 아이들을 온전하게 돌보고 성장시키는 교육의 본질을 추구하며 쉽 없는 도전을 해왔습니다. 저는 이런 전통과 역사성을 기반으로 **‘보다 특색있는 학교’, ‘보다 민주적이고 따뜻한 배려와 성숙한 문화가 숨 쉬는 학교’**를 만들겠습니다. 이를 위해서는 교육의 본질을 추구하는 교육과정 운영과 민주적 학교문화, 안전한 환경 조성 노력이 필수적이며 무엇보다 안정적인 학생 수 확보가 절실하게 필요합니다.

학교는 미래 사회를 대비하는 역량을 기르는 곳이자 심리적 신체적인 위협으로부터 안전한 곳이어야 합니다. 부안남초 교장으로서 **학교가 바라는 교장의 요건을 실현하기 위해** 다음과 같이 노력하고자 합니다.

가. 안전한 학교운영과 인권존중, 창의적인 교육활동을 지원하기 위하여

- 학생 자치, 다모임 활동을 통한 인성 인권교육 추진(집단상담, 공동체 놀이 등)
- 생태교육, 중국문화 교육, 독서교육 강화를 통한 창의적 특색 교육활동 추진
- 학생과 함께 구성하고 실천하는 특색교육과정 편성 운영(삶과 수업의 연계 교육)

나. 동창회와 소통하고 교육공동체간 민주적인 학교문화를 지원하기 위하여

- 부임 후 동창회 방문 및 정례 협의체 구성으로 적극적인 교육활동 지원 방안 모색
※ 학생 유치 활동 및 해외 교류 특색사업 추진 협조
- 학부모의 학교교육과정 참여 기회 확대로 학부모 주도의 행사 추진
- 교직원 및 학부모 ‘만남의 시간 정례화’로 학교 현안 공유 및 개선 방안 협의

다. 공동통학구형 어울림학교의 취지를 살린 학생수 유치 및 유지를 위하여

- 학구 내 취학 대상 학생 파악을 통한 사전 관리(지자체 연계 3세부터 관리)
- 공동통학구 중심학교(부안동초)와 연계한 입학설명회 공동 개최 추진(협의 사항)
- 부안남초만이 가진 특색 적극 홍보 및 특색 활동 발굴(중국어 및 교류 프로그램)

라. 지역사회와 소통을 통한 교육활동 보호와 지원을 위하여

- 지역 경제활동과 연계한 교육과정 추진(환경 생태교육 중심)
- 마을을 교실로 활용하는 ‘마실 프로젝트’ 기획 및 추진
- 학부모 직업과 연계한 진로 체험교육 추진
- 지역사회 인력을 활용한 입체적인 돌봄과 학교 교육활동 보호

II

부안남초 실태 분석¹⁾

1 학교 연혁

1956. 04. 10.	부안남국민학교 개교
1996. 03. 01.	부안남초등학교로 학교명 개명
2010. 10. 20.	석동관 개관
2021. 03. 01.	공동통학구형 어울림학교 지정(5년간)
2024. 03. 01.	탄소중립 실천 중점학교 지정 운영(전북특별자치도교육청)
2025. 02. 07.	제 69회 졸업식(졸업생 누계 5,089명)
2025. 03. 01.	초등 7학급(특수 1학급 포함), 병설유치원 1학급 편성

2 학생 현황

학년		1	2	3	4	5	6	다솜반	계	유치원
학급수		1	1	1	1	1	1	(1)	6(1)	1
학생수	남	4	3	6	5	5	4	(3)	27	4
	여	3	4	3	4	6	3	(2)	23	3
	계	7	7	9	9	11	7	(5)	50	7

3 교직원 현황

구분	교장	교감	초등교사	특수교사	영양교사	보건교사	유치원교사	행정실장	주무관	교무실무사	조리실무사	늘봄실무사	돌봄전담사	안전지도사	청소원	시설관리	계
남	1	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	5
여	-	-	6	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	-	20
계	1	1	7	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	25

4 교지 현황

구분	교지			부속 토지	계
	교사 대지	체육장	계		
면적(m ²)	7,712	5,500	13,212	1,309	14,521

1) 부안남초등학교 홈페이지와 2024. 학교알리미 참조 및 인용

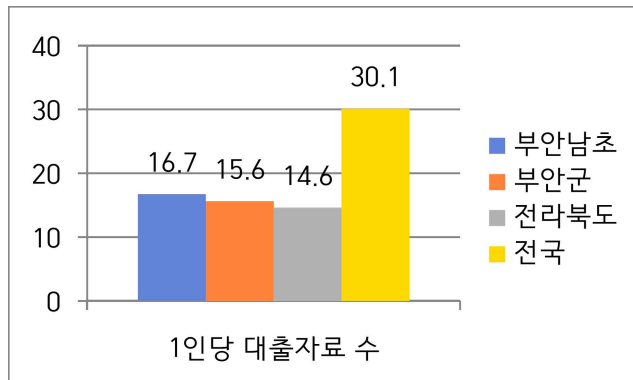
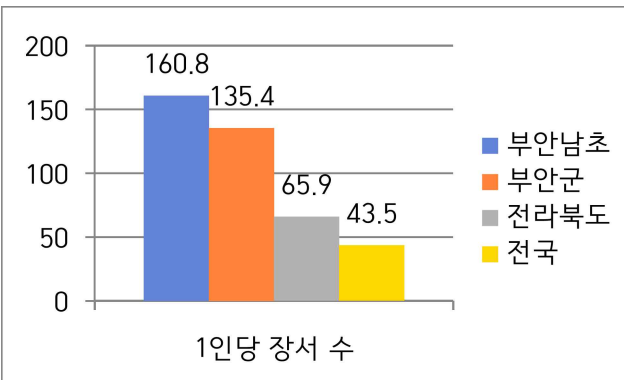
5 주요 시설 현황

구분	관리실				특별교실						기타				
	보통교실	교장실	교육과정 협의실	행정실	보육실	영어실	과학실	도서실	보건실	유치원	석동관	실내 화장실	관사	창고	식생활관
실수	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1

● 분석 및 적용 방향

- 70년의 역사를 지닌 부안읍 소재 학교로 학생수 확보를 위한 대책이 필요함.
- 모든 교원이 1급 정교사 이상의 자격을 갖춰 교육에 대한 경험이 풍부함.
- 아이들이 안심하고 체험할 수 있는 텃밭 공간이 확보되어 있어 환경 생태교육을 추진하기에 적합함.
- 교육활동에 필요한 운동장 및 특별실이 잘 갖추어져서 다양한 교육활동이 가능함.

6 학교 도서관 운영 (2024. 학교알리미)

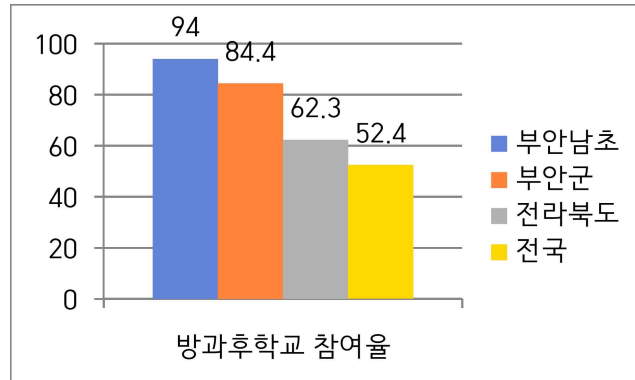
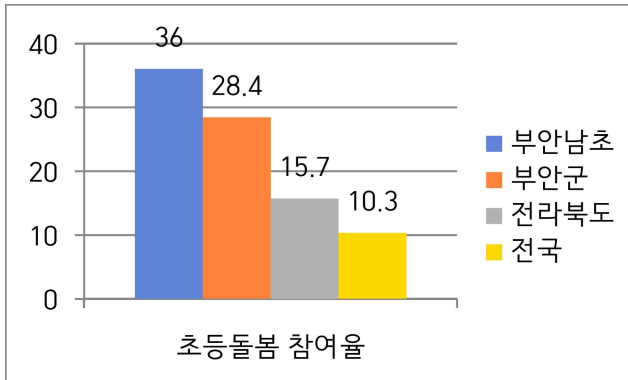


● 분석 및 적용 방향

- 부안남초의 1인당 장서 수는 160.8권으로 전국 학교의 평균에 비해 높으나 1인당 대출자료 수는 16.7권으로 전국 평균의 절반 수준임. 학생들의 도서관 이용이 생활화될 수 있도록 쾌적한 독서환경 조성 and 꾸준한 독서 습관 지도가 필요함.
- 학교에서 교육과정과 연계된 다양한 독서교육 활동과 더불어 가정에서도 일상적으로 독서가 이루어지도록 학부모 대상의 교육이 필요함.
- 학생들의 흥미를 높일 수 있는 오디오북이나 DVD 등 디지털 자료 확충이 필요함.

7

방과후학교 운영 현황 (2024. 학교알리미)



● 분석 및 적용 방향

- 부안남초의 초등돌봄교실과 방과후학교의 만족도가 높아 참여율도 매우 높음.
- 교과 및 특기 적성 프로그램이 다양하게 운영되고 있음.
- 돌봄교실 참여 학생에 대한 안전관리 대책이 요구됨.

8

2024학년도 학교평가 결과 (2025. 학교알리미)

● 분석 및 적용 방향

- 매주 배움과 성장의 날 운영으로 다양한 생각 나눔의 문화가 정착되어 있음. 교사 수업 전문성을 신장하기 위한 학습 동아리 운영이 필요함.
- 두드림학교, 교과보충 프로그램, 학습지원 튜터를 활용한 기초학력 지도가 충실히 이루어지고 있음. 고학년의 학습지원 시간 확보 방안이 필요함.
- 다양한 형태의 학교폭력예방교육이 내실있게 이루어져서 학교폭력 없는 행복한 학교 문화가 조성됨.
- 방과후 프로그램과 돌봄에 대한 만족도가 높음. 연계형 돌봄교실에 참여하는 방과후 프로그램 미참여 학생의 관리 방안이 필요함.
- 월별 감탄소년단 활동을 중심으로 활발하게 다모임이 운영되고 있음. 학교 교육활동을 학생들이 직접 계획하고 실천하는 기회가 더 필요함.
- 학부모 선호도가 높은 주제로 부모교육이 이루어지고 다양한 학부모 학교 참여 활동이 꾸준히 실시되고 있음. 지속적인 늘푸른 학부모회 활동이 이루어지도록 지원이 필요함.
- 교육과정과 연계한 탄소중립 환경교육 실천을 통해 생태감수성이 내면화됨. 학생 주도의 학습자 중심 탄소중립 환경 프로젝트 활성화를 위한 심화 연구와 협의가 필요함.
- 지역사회 네트워크를 구축하여 학년별 마실 프로젝트, 부안 역사 문화 탐방 활동이 내실 있게 이루어짐. 교육활동 산출물을 지역사회와 공유할 필요가 있음.

9

학교 회계 세출 분석 (2024. 학교알리미)

구분	2023학년도		2022학년도		2021학년도	
	원	%	원	%	원	%
인적자원운용	5,247,000	0.7	4,094,480	0.6	6,460,020	1.1
학생복지/ 교육격차 해소	129,912,900	18.5	148,770,930	20.4	154,083,880	26.6
기본적교육활동	106,544,690	15.2	97,318,180	13.3	63,928,350	11.1
선택적교육활동	143,484,250	20.5	186,278,000	25.5	182,428,980	31.5
교육활동 지원	193,825,510	27.7	161,086,350	22.1	47,732,890	8.3
학교 일반운영	121,398,890	17.3	132,333,070	18.1	123,866,240	21.4
학교시설 확충	0	0	0	0	0	0
학교 재무활동	0	0	0	0	0	0
합계	700,413,240	99.9	729,881,010	100	578,500,360	100
학생1인당 평균세출 총액	11,482,184		24,224,158		35,869,824	0

● 분석 및 적용 방향

- 기본적·선택적 교육활동비 지출 비중이 높아 기본 교육과정이 충실하게 운영되고 있으며 학생 맞춤형 교육활동이 가능하다고 생각됨.
- 해마다 교육활동 지원비가 증가하여 학교행사 및 특색사업 전개, 교육여건 개선이 내실 있게 이루어지고 있음.
- 학교 교육목표와 비전에 맞게 학교 시설 재정비 방안 수립이 필요함.

10

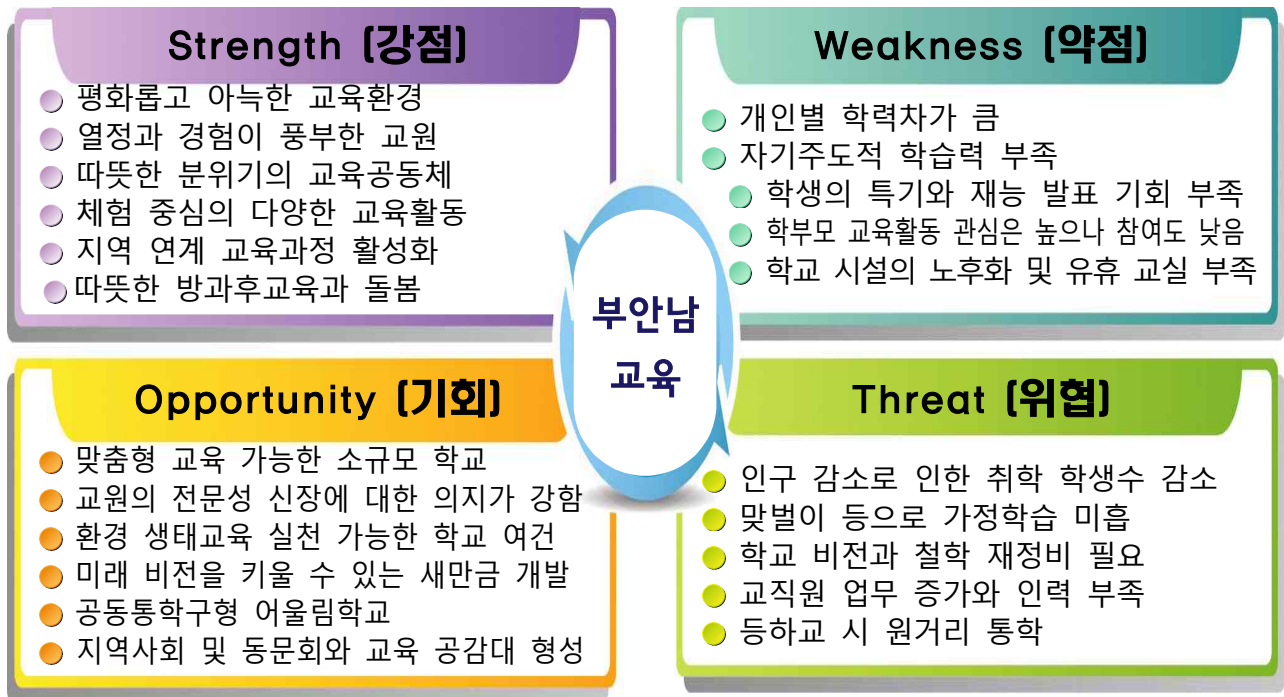
지역사회 현황

● 분석 및 적용 방향

- 부안읍 남쪽에 위치하며 석동산 자락에 아늑하게 자리 잡은 학교임.
- 행정구역상 부안읍 연곡리, 신흥리, 내요리와 접해있으며 지역사회는 논농사 및 밭농사 중심의 경제적 배경을 가지고 있음.
- 지역사회의 분위기는 학생 유치를 통해 학교가 계속 유지되기를 바라고 있음. 학생 수 확대를 위해 보다 활발한 홍보가 필요함.
- 총동창회 활동이 활발하며 학교에 대한 지원이 적극적이므로 지역사회 및 총동창회와 연계한 학교 발전 방안 협의가 필요함.
- 학교 근처에 실내 체육관과 공설운동장, 공원 등이 집적된 부안 스포츠파크가 형성되어 있음.
- 전교생 50명 중 32명(64%)의 학생이 부안읍에서 통학하고 있어 안정적인 늘봄 기회 확대를 위한 지원 체제 마련이 요구됨.

III

부안남초 교육 분석



교육과정 적용전략

강점 키우기

- 교육의 본질을 찾는 기초 기본 교육에 더욱 집중
- 독서교육, 디지털 활용 교육으로 사고력과 창의력 신장
- 배움을 삶으로 연결하는 교육과정 연계 체험활동의 다양화
- 교육공동체 모두가 참여하는 소통의 기회 마련 및 자치활동 활성화로 민주적인 학교 문화 조성
- 지역 연구와 교육과정 재구성을 통한 다양한 마실 프로젝트 개발

약점 보완하기

- 학습동기 부여, 학습 방법 코칭, 학력향상 프로그램 운영 등 적극적인 학습지원으로 기초 기본학력 및 자기주도 학습력 신장
- 스포츠클럽 활성화, 문화예술 동아리 운영, 꿈끼 발표회 등의 기회 및 학교로 찾아오는 문화체험 기회 제공
- 학부모 동반 체험활동 확대로 학부모의 교육활동 참여 유도
- 안전한 교육환경을 만들기 위한 시설 재정비

기회 활용하기

- 가정과 긴밀하게 소통하여 학생 개인별 특성에 맞는 맞춤형 교육 전개
- 내실 있는 전문적 학습공동체 운영, 교원 맞춤형 역량강화 연수 확대
- 탄소중립 중점 실천학교 지속 운영 및 연구학교 유치
- 부안 중국어교육 센터 및 지자체와 연계한 다양한 중국문화 체험
- 지역사회 및 총동창회와 연계한 학교 특색 발굴

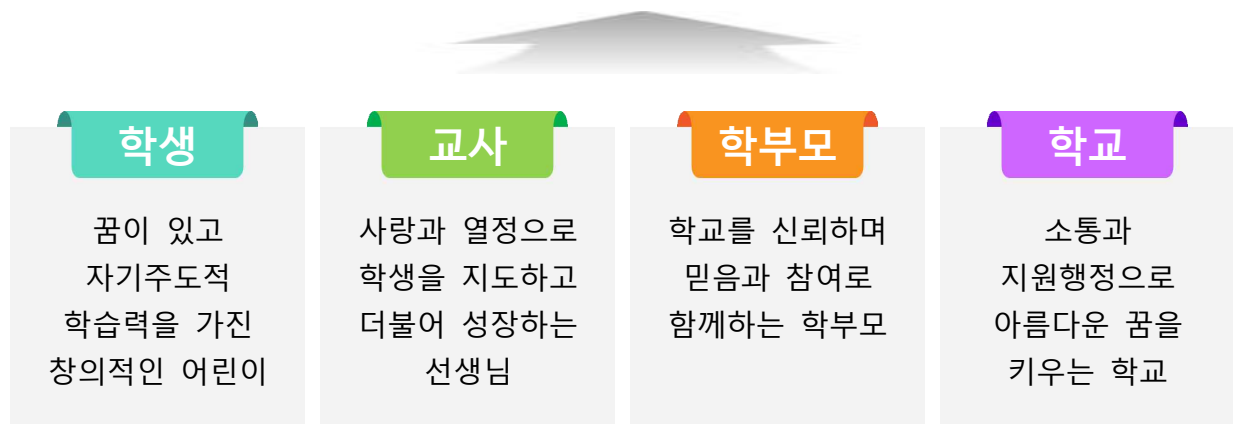
위협 제거하기

- 학교 특색교육을 강화하여 찾아오는 학교를 만들어 나감
- 학생 유치를 위한 홍보 강화(어-초 이음, 유-초 이음 사업 활용)
- 공감과 소통, 깊이 있는 교육과정 워크숍 운영으로 학교 철학 재정비
- 스마트 교실, 온라인 공유 플랫폼을 활용한 업무 간소화 시스템 마련

IV

부안남초 교육목표 체계²⁾

교육비전	교육공동체 모두가 사랑과 웃음이 넘치는 행복한 학교		
교육목표	배움을 즐기고 새로움에 도전하는 어린이	스스로 꿈을 키우고 행동하는 어린이	존중하고 배려하며 더불어 살아가는 어린이
중점 교육 활동	<ul style="list-style-type: none"> 배움의 토대를 다지는 기본 학력 신장 학생과 함께 계획하고 실천하는 교육과정 운영 생각하는 습관과 힘을 키우는 독서교육 미래를 열어가는 디지털 활용능력 신장 	<ul style="list-style-type: none"> 꿈을 디자인하는 진로교육 감성을 채우는 문화예술교육 배움과 쉼이 있는 놀봄학교 운영 삶의 질을 높이는 건강교육 	<ul style="list-style-type: none"> 따뜻한 마음을 기르는 인성·인권교육 더불어 살아가는 공동체교육 자연에서 삶을 가꾸는 환경 생태교육 안전하고 따뜻한 학교문화 조성
핵심 역량	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 사고 역량 지식정보처리 역량 	<ul style="list-style-type: none"> 자기관리 역량 심미적 감성 역량 	<ul style="list-style-type: none"> 협력적 소통 역량 공동체 역량
특색 교육 활동	<ol style="list-style-type: none"> 1 교육과정과 연계한 생태감수성 UP! 2 중국문화 체험을 통한 글로벌 마인드 UP! 3 꿀맛 독서 프로그램으로 자기주도적 학습력 UP! 		



2) 부안남초등학교 홈페이지의 학교 교육철학 및 교육목표를 바탕으로 작성함. 이후 구성원들의 협의를 거쳐 수정·보완해 나갈 예정임

1 배움을 즐기고 새로움에 도전하는 어린이

학력을 신장하기 위해서는 흥미와 기초학력이 동시에 작용해야 합니다. 기초학력은 흥미에서 출발하며 흥미를 자극하기 위한 다양한 교육활동이 수반되어야 합니다. 성취하려는 동기는 기초학력이 뒷받침되지 않으면 생기기 어렵습니다. 따라서, 학교에서는 학생들의 흥미를 위해 아이들의 삶을 교육과정과 수업으로 연계시켜야 하고 이를 지식으로 확장하기 위한 교원들의 수업역량이 매우 중요합니다. 또한 수업과 더불어 다양한 교육기법과 방법의 도입이 필요합니다. 이를 위해서 다음과 같이 교육과정 운영의 영역과 추진 방안을 설정하고 운영하겠습니다.

가. 배움의 토대를 다지는 기본 학력 신장

1) 개인특성에 맞추는 지도를 통한 기초·기본 학력 책임교육

- 개인별 차이를 배려한 교육과정 운영
- 저학년 한글 책임교육 실시, AI 코스웨어를 활용한 연산 기초 능력 향상
- 기초학력 진단, 학습 지원 학생 지원협의회 운영, 향상도 평가로 체계적인 관리
- 학습유형검사 학습동기 향상 프로그램 도입
- 더딤학생 입체적 지원 위한 교과보충 프로그램, 기초튼튼교실, 두드림학교 운영

2) 다양한 교육경험 확대를 통한 미래교육

- 실험과 탐구 중심의 과학교육 및 과학 체험활동을 통한 흥미 고취
- 원어민 보조교사, 원격 화상강의를 활용한 의사소통 중심의 영어교육
- 방학 중 영어캠프, 영어학습센터 활동을 통한 체험 중심의 영어교육
- 방과후 한자교육 실시를 통한 어휘력 향상

나. 학생과 함께 계획하고 실천하는 교육과정 운영

1) 교사 교육과정 역량 강화를 위한 학습공동체 운영

- 수업과 교육과정 나눔의 일상화, 독서토론, 교원 맞춤형 연수
- 교육과정 문해력 신장 연수를 통한 교사교육과정 운영
- 교육공동체와 지역의 특성을 반영한 학교 자율시간 구성

2) 학생 자치와 연계한 참여 중심 교육 추진

- 배움이 삶이 되는 주제중심 교육과정 『함께 꿈꾸는 계절 여행』 운영
- 학생의 성장과 발달을 지원하는 평가 실시(과정 및 총괄평가)

다. 생각하는 습관과 힘을 키우는 독서교육 [학교 특색교육과 연계]

1) 즐거운 책읽기를 위한 독서환경 만들기

- 교과와 연계한 학년별 필독 도서를 활용한 수업
- 도서관 체험학습, 서점 나들이를 통해 책과 친해지기
- 학년군별 사제동행 아침 독서 시간, 가정 독서의 날 운영

2) 다양한 독서교육 활동 전개

- 작가와의 만남으로 깊이 있는 책 읽기
- 독서캠프 운영으로 다양한 독후표현 활동 전개
(독서 골든벨, 독서 토론, AI 콘텐츠를 활용한 책 소개, 독서 감상문 쓰기 등)
- 생태교육 및 글쓰기 지도와 연계한 『나도 그림책 작가』 프로젝트 운영
: 학년군별 그림책 전시회 및 출판 기념회 개최
- 지역 문학 자원을 기반으로 한 글로컬 독서 인문교육 프로젝트 운영
: 지역의 고전 읽기와 지역 역사 참여 프로젝트

3) 가정과 함께 하는 독서 일상화

- 부모와 함께 책 읽기, 책 읽어주기 등 '가정 독서의 날' 운영
- 가정에서 독서 후 학생, 학부모 독서 통장제 운영
- 학부모 대상 그림책 읽기 연수 기회 확대
- '책 읽는 부모, 책 읽어주는 부모 되기' 캠페인 추진

라. 미래를 열어가는 디지털 활용 능력 신장

1) 수업에 일상적으로 활용되는 스마트교실

- 디지털 환경 조성으로 AIDT, AI 코스웨어, 에듀테크 활용 수업 운영
- 웨일북 제공으로 AI기반 개인 맞춤형 학습 제공
- 교과와 놀봄 프로그램 시간을 활용한 SW, AI, 드론교육 실시
- 디지털 정보보호 교육, 디지털 윤리, 스마트폰 중독 예방교육, 디지털 정보 선별 교육, 사이버폭력 예방교육 강화

2) 교원 에듀테크 활용 능력 신장을 위한 지원

- 개인별 맞춤형 연수 및 학습공동체 연수 지원
- 에듀테크 활용 수업 참관 기회 제공
- 교육적 목적에 맞는 에듀테크 플랫폼 구입 예산 지원

2 스스로 꿈을 키우고 행동하는 어린이

아이들이 성장할 때 겪는 성공과 실패의 경험은 건강한 성장에 필수적인 요소로 작용합니다. 그러나 아무리 좋은 체험이라 할지라도 이를 글과 말로 표현하지 못하면 성장으로 이어지지 않습니다. 따라서 학교는 다양한 기회 제공과 더불어 경험이 학력으로 이어질 수 있도록 교육과정(교과교육, 창의적 체험활동)과 연계하며 입체적으로 운영되고 관리되도록 노력해야 합니다.

가. 꿈을 디자인하는 진로교육

1) 학생 발달을 고려한 진로교육 추진

- 주니어 커리어넷을 활용하여 진로 심리검사 및 직업정보 탐색 활동(꿈 설계하기)
- 친구사랑 주간에 '나의 꿈·끼 명함' 만들기 및 발표회 실시
- 학생 잠재 능력 개발을 위한 가정 연계 상담활동 활성화

2) 다양한 진로 체험활동 제공

- 다양한 직업 전문가를 초청하여 직업 체험활동 하기
- 지역 업체나 기관을 연계하여 진로 체험학습 실시

3) 자녀의 진로를 안내하기 위한 학부모교육 기회 확대(상담 및 연수)

나. 감성을 채우는 문화예술교육

1) 교과 시간과 놀봄 프로그램을 활용한 예술교육으로 심미적 감수성 함양

- 실물 악기 중심의 음악교육(리코더, 단소, 피아노, 칼림바 등)
- 창의적 표현활동을 통한 미술교육 (창의 미술, 종이접기, 클레이, 도예 등)

2) 예술강사와 협력수업 실시로 깊이 있는 활동 제공(국악, 만화/애니메이션)

3) 학생 문화예술 동아리 운영(창의적 체험활동 및 자율동아리)

- 학생 다모임 주도의 발표회로 표현 기회 제공(작은 음악회, 작품 전시회)

4) 공연 및 전시회 참여, 부안 청소년 예술제 참여 등 문화예술 체험활동 전개

다. 배움과 쉼이 있는 놀봄학교 운영

1) 수요자의 필요와 지역 특성을 고려한 다양한 맞춤형·선택형교육 프로그램 운영

- 한자, 피아노, 컴퓨터, 전래놀이, 팀스포츠, 점핑, 창의미술, 레고닥터 등

2) 안전하고 즐거운 선택형 돌봄교실 운영(학기 중, 방학 중)

3) 프로그램 공개 주간 운영을 통해 만족도 제고

라. 삶의 질을 높이는 건강교육

1) 신체활동을 통한 건강한 체력 기르기

- 학생의 흥미와 수준을 고려한 전교생 스포츠클럽 운영 및 틈새 신체활동 활성화
- 놀봄 프로그램을 활용한 놀이 중심 신체활동 전개(팀스포츠, 전래놀이, 점핑)
- '어울 한마당' 운영으로 교육공동체와 지역이 함께 하는 건전한 스포츠 감성 함양

2) 내실 있는 보건·영양교육으로 건강 지키기

- 교과활동 및 창의적 체험활동을 이용한 보건교육으로 바른 건강 습관 함양
- 학년별 영양 수업 및 영양 상담을 통한 건강한 식습관 형성

3

존중하고 배려하며 더불어 살아가는 어린이

학력과 인성은 학교교육을 이루고 있는 중요한 두 개의 축입니다. 이는 서로 종속된 것이 아니라 유기적이고 긴밀하게 연계되어 성장으로 이어집니다. 교육부는 학교교육을 통해 길러낼 중요한 역량으로 '협력적 소통'을 강조하고 있습니다. 협력적 소통을 위해서는 학생과 학생이 서로 공감하고 이해하는 감수성을 기르는 교육이 필수적입니다. 친구들 사이의 갈등을 소통과 이해를 바탕으로 해결하려는 노력과 경험은, 아이가 성장하면서 빈번하게 겪게 될 사람들과의 관계를 만드는 능력을 기르게 해줍니다.

공감하는 능력은 공동체의 일원으로서 자신의 역할 인식능력을 길러줍니다. 이는 아이들이 자신이 소속된 공동체가 살아갈 물리적 공간으로서 자연과 생태의 소중함을 인식하고 보호하는 능력을 갖게 해줍니다. 이는 궁극적으로 생명의 소중함을 깨닫게 하여 더불어 살아가는 능력을 기르게 합니다.

가. 따뜻한 마음을 기르는 인성·인권교육

1) 회복적 생활교육(집단 상담, 공동체 놀이 등)을 통한 긍정적 관계 형성

- 학년별 특색을 살린 6학년 6색 실천적 인성교육 프로그램 운영
- 학생 자치와 연계한 실천 중심의 인성교육(언어 문화 개선 캠페인 등)

2) 학교폭력 예방을 위한 어울림 프로그램 운영

- 친구 사랑 주간과 '학부모 상담'의 연계 운영으로 존중과 공감 문화 형성
- 비폭력 대화 훈련을 통한 인권 감수성 함양
- 부안 청소년 상담복지센터와 연계한 심성계발 프로그램 실시

나. 더불어 살아가는 공동체교육

1) 소통과 공감의 교육공동체 자치활동으로 민주적인 학교문화 조성

- 학생 자치 활동
 - 전교생 다모임 '감탄소년단' 운영, 무학년제 모둠 구성으로 공동체 의식 함양
 - 학교생활 문제 해결 방안, 다모임 행사 기획, 주관 등 다모임 협의 결과를 반영한 교육활동 운영으로 책임감과 자주성 신장
- 교직원 자치활동
 - 월1회 교무회의 운영으로 전 교직원의 의견을 수렴한 교육활동 전개
 - 전문적 학습공동체, 교직원 동아리 활동으로 교육 전문성 신장
- 학부모 자치활동
 - 늘푸른 학부모회 운영으로 협력적 교육공동체 관계 형성
 - 배움(학부모 연수), 참여(교육활동 참여), 나눔(재능기부, 봉사) 실천

2) 지역과 함께 하는 마을교육 공동체

- 마실(소풍)을 넘어 마실(마을교실) 교육과정으로
 - 지역의 자원을 교실로 활용하는 교육과정
 - 지역과 학부모의 재능을 활용하는 마을교사제 운영
- 학부모와 함께 계획하고 운영하는 교육공동체
 - 늘푸른 학부모회를 활용한 교육활동 추진

3) 다름을 이해하고 함께 성장하는 세계시민교육

- 다문화교육을 중심으로 한 문화 다양성 교육 추진
- 부안 중국교육 문화센터와 연계한 문화체험활동 실시 **【학교 특색교육과 연계】**

다. 자연에서 삶을 가꾸는 환경 생태교육 **【학교 특색교육과 연계】**

1) 탄소중립 실천 중점학교 (감·탄 Action School) 지속 운영

2) 학교자율시간 운영과 연계한 생태교육 체계화

라. 안전하고 따뜻한 학교문화 조성

1) 체험형 안전교육 추진(생존수영, 재난대응 훈련, 안전체험관 활용 등)

2) 안전하고 따뜻한 학교 조성을 위한 학교문화 세우기

- 학생 자치와 연계한 학생생활규정 개정
- 교직원 및 학부모의 의지를 바탕으로 한 '부안남 평화 선언' 제작

1 교육과정과 연계한 생태감수성 UP

미래사회를 살아갈 아이들이 가져야 할 역량 중 하나는 생태감수성입니다. 부안남초등학교는 탄소중립 실천 중점학교와 녹색커튼 조성 사업을 추진하고 있습니다. 생태감수성을 신장하기 위해서는 보다 지속적이고 체계적인 교육과정 구성과 다양한 체험활동에 기초한 교육이 필요합니다.

가. 탄소중립 실천 중점학교(감·탄 Action School) 지속 운영

- 감·탄 Action School 실천체제 구축 및 여건 조성 : 감탄하는 학교
- 감·탄 Action School 프로그램 개발 및 적용 : 감탄하는 학생
- 감·탄 Action School교내외 협력 및 탄소중립 실천 확산 : 감탄하는 우리

나. 학교자율시간 운영과 연계한 생태교육 체계화

- 교육과정 구성을 위한 연수 추진
- 학년별 환경 생태교육 체제 정비

2 중국문화 체험을 통한 글로벌 마인드 UP

우리 고장은 미래 대중국 교류의 중심지인 새만금의 중심지로서 중국문화에 대한 깊은 이해와 언어교육의 중요성이 강조되고 있습니다. 이러한 중요성으로 인해 전북특별자치도와 부안군에서는 중국 각지에 자매결연을 맺고 교류를 추진하고 있습니다. 따라서 우리 고장이 가진 생태, 문화를 기반으로 해외 교류를 추진하여 학생들의 글로벌 마인드를 자극하고 성장시킬 수 있는 미래지향적 교육 비전이 필요합니다. 이를 위해서 다음과 같은 특색교육을 설정하고 추진하겠습니다.

가. 중국문화 체험 기회 확대

- 부안 중국교육문화센터와 연계한 다양한 중국문화 체험활동
- 학교 밖 중국문화 체험학습 추진
- 다문화 가정(중국)과 연계한 중국문화 체험 활동 확대

나. 중국어 교육 추진

- 방과후 시간을 활용한 기초 회화 중심 중국어 교육
- 부안교육지원청 방과후 중국어 교실 운영 학교 사업 공모

다. 중국 학교와 교류 협력 추진: 지자체 연계 추진

- 해외 자매 우호지역 교류사업 적극 참여로 교류 활성화
※ 전북특별자치도 중국 청소년 초청 사업 연계 추진
- 해외 교류를 위한 교내외 지원 방안 마련

3

‘꿀맛 독서 프로그램’ 으로 자기주도적 학습력 UP

독서는 아이들 성장에 필수적인 요소입니다. 초등학교 시절의 독서는 아이들이 앞으로 만나게 되는 문제를 해결할 가장 강력한 수단입니다. 학력은 독서에서 시작하며 독서는 독서환경에 자연스럽게 노출되는 독서 습관의 형성에서 시작합니다. 이런 독서 습관은 학교는 물론 가정에서부터 시작되어야 하며 부모와 함께하는 독서는 아이에게 최고의 선물이 됩니다. 이런 독서 습관의 형성을 위해서 다음과 같이 노력하겠습니다.

가. 교육공동체 독서통장제 운영

- 학생, 교직원, 학부모 개인별 독서통장 개설 후 독서활동 추진
- 학년별 목표 독서량 설정 및 도달 시 보상 체제 마련
- 가정과 연계한 개인별 독서통장제 운영

나. 가족과 함께 그림책 읽기 운동 추진

- 학부모 대상 그림책 읽기 연수 기회 확대
- 유치원부터 시작하는 그림책 읽기 강화
- 부모와 함께 그림책 읽고 독서통장 기록하기
- ‘책 읽는 부모, 책 읽어주는 부모 되기’ 캠페인 추진

다. 다양한 독서 표현활동 활성화

- 독서 토론 중심의 독서교육으로 사고능력 신장(고학년)
- 발표회 전시회 등 다양한 독후활동 추진(저학년)
- 가정과 연계한 부모와 함께하는 독후활동 추진

VII

학교 운영 및 교육활동 평가 계획

학교는 아이들을 성장시키는 것이 주된 목적이며 동시에 교직원, 학부모들의 성장도 함께 추구해야 합니다. 이를 위해서 형식적인 피드백을 지양하고 학교 교육목표 달성에 대한 평가와 구성원들의 성장을 확인하는 워크숍을 정례화하여 공동체 스스로 성장하고 성장하도록 노력하겠습니다.

1 학교 교육과정 운영 평가

- 학교평가와 연계한 학교교육과정 평가
- 교무회의의 활성화를 통한 주요 교육활동 평가 및 개선
- 학기말 교육과정 워크숍 추진(2회)을 바탕으로 한 세움주간 워크숍 운영(1회)
- 학부모 간담회 또는 워크숍을 통한 교직원과의 교류와 나눔 실시

2 학교 교육과정 편성 운영 평가

- 평가방법의 다양화와 기회의 확대(자체평가, 관찰, 설문조사, 관찰 등)
- 지식과 흥미, 기초학력과 기본 학력을 균형 있게 평가
- 학생 개인의 성장 정도를 확인하여 잠재력을 발굴하는 평가로 교수학습 개선

3 학교 운영 평가

- 평가 결과에 따른 차기년도 교육계획 수정과 보완
- 평가 결과 학교알리미 정보 공시 공개
- 투명하고 건강한 학교 운영 실현으로 믿고 찾는 부안남초등학교 확립

VIII

교직원 지원 및 관리 방안

학교는 교육과정 운영을 통해 아이들을 성장시키는 기관입니다. 교육과정 운영을 위해 구성원들과의 소통으로 구체적인 방안이 도출되어야 합니다. 효율적인 학교 운영을 위해 인사와 조직의 관리를 강화하겠습니다.

1 교직원 인사 및 조직 관리

- 효율적이고 투명한 인사 관리와 활용을 위해 직종별 인사(자문)위원회 활성화
- 전 교직원의 의견 수렴을 통한 인사(자문)위원회 규정 정비
- 교직원의 의사와 능력을 반영한 업무 배정으로 개인의 역량을 최대한 발휘하도록 지원

2 민주적이고 협력적인 학교문화 조성

- 전 교직원이 참여하는 교무회의를 정기적으로 실시하여 수평적이고 협력적인 의사결정 체계 구축
- 교육공동체 간 열린 소통 창구 마련으로 존중과 신뢰의 분위기 조성
 - 교육과정 설명회, 상담 주간, 학부모 간담회, 학교 홈페이지 게시판 등
- 교직원, 학생, 학부모 자치활동 활성화로 참여 중심의 의사결정 구조 마련

3 교원의 전문성 신장 지원

- '따뜻하고 부드러운 학습공동체' 문화 조성
 - 학교 내 교사동아리 활동 지원
 - 삶의 여유와 회복을 지원하는 교직원 힐링 프로그램 운영
- 초등교사로서 전문성 향상을 위한 교육과정 연수 추진
 - 교사들의 필요와 성장의 의지를 지원하는 맞춤형 프로그램 운영
 - 2022. 개정교육과정 정착을 지원하는 전문적 학습공동체 운영(수업, 교육과정)

4 본질에 집중하는 교육환경 조성

- 학년말 교육과정 워크숍을 통한 학교 운영 철학과 방향 설정
 - 학교 운영 철학과 비전의 정비
 - 해야 할 일과 지양해야 할 일에 대한 명확한 기준의 설정
- 수업을 중심으로 한 특색교육 및 학교행사의 추진
- 온라인 공유 플랫폼을 활용한 업무 간소화 시스템 마련

IX 지역과 함께 성장하는 부안남초

학교는 아이들을 성장시키기 위해 노력하는 곳이지만 학교만의 노력으로는 그 목적을 충실하게 달성하기 어렵습니다. 지역사회와 가정이 함께 노력해야 합니다. 학부모가 학교 교육에 적극 참여하도록 독려하고 여건을 마련하는 것에서 시작해서, 지역사회와 총동창회가 학교 지원을 통해 효능감을 갖도록 소통하고 홍보하는 노력을 지속하겠습니다.

1 학부모 학교 참여 확대

- 학교 교육활동의 적극적 홍보와 의견 수렴 기회 확대
- 학부모 재능기부 활동과 연계한 교육과정 지원
- 학부모 교육 및 문화 특강과 체험활동 강화(인근 학교 연계)
- 학부모 주도의 교육활동 계획과 추진 기회 확대

2**동창회와 연대한 학교 교육활동**

- 총동창회 및 지역사회와 연계한 학교의 특색 발굴
- 학교의 특색을 기초로 대표 교육활동 선정 및 추진
- 총동창회의 학교지원 강화를 위한 방법 모색
- 동문들의 애교심 강화를 위한 학교 교육활동 적극 안내

3**지역의 문화 중심지 역할**

- 학교 시설의 적극적인 개방과 활용
- 지역과 동문들이 함께하는 학교 행사 추진(학습발표회, 체육대회 등)
- 지역사회의 삶과 문화 중심지로서 학교 위상 정비
- 학교 특색과 전통을 만들고 홍보하기 위한 다양한 이벤트 추진

X**학교 교육환경 및 여건 개선**

학교 운영의 성패는 구성원의 능력을 최대한 이끌어내는 인사와 재정의 투입이 필수적입니다. 투입되는 예산은 성격에 따라 장기적으로는 안전한 학교환경 조성을 위해 단계별 시설의 확충과 보안을 위한 실행계획을 수립하고, 단기적으로는 학생이 존중받고 교사가 수업과 교육과정에 전념하는 환경을 조성하겠습니다.

1**학생이 존중받는 환경 조성**

- 평화롭고 안전한 수업 중심 학교 운영을 위한 환경의 조성
- 학습자료, 학습 기자재 정비 및 확충
- 환경친화적이고 접근성을 높이는 놀이시설과 공간 마련
- 자연과 생태 친화적인 수업 공간 및 휴식 공간 조성
- 스마트 칠판과 웨일북을 활용한 미래형 수업 기반 조성

2**안전한 학교 시설 관리**

- 안전사고 예방 중심의 유지 관리에 집중
- 계절별 사안별 상황별 대응을 위한 교직원의 시설 모니터링 강화
- 구성원의 건강관리를 위한 정기 점검 및 조치(정수기, 공기청정기 등)
- 주기적 학교 안전관리 활동 강화를 통한 안전사고 예방

- 구성원의 의견을 반영한 예산 수립
- 교육과정과 수업 중심의 예산 편성 지원
- 지자체와 교육청 공모사업 및 동창회와 연계한 재정의 확보 노력
- 예산의 집행 과정 공개를 통한 투명성 확보

XI

지속적인 성장을 위한 중장기 발전계획

부안남초는 농어촌의 특성과 도심지역의 특성을 동시에 지닌 학교입니다. 지역사회의 인구 감소라는 약점에도 불구하고 특성화 프로그램을 통해 부안남초의 차별화를 위해 노력하겠습니다. 또한 지원자가 가진 강점을 최대한 활용하여 중국문화와 중국어 교육을 적극 추진하겠습니다. 이러한 노력은 학교가 가진 약점을 극복하고 지속적인 성장을 만드는 '작지만 강한 부안남초'로 성장시킬 것입니다.

학년도	추진과제
2025~2026년 (1년차) 기반 조성	1. 부안남초의 특성과 장점을 살린 특색 교육과정 마련 가. 학교 구성원 의견 수렴을 통한 비전 수립 나. 지역자원을 바탕으로 학교 운영 계획 수립 2. 지역사회 협업 체제 구축 (학교운영위원회, 총동창회, 학부모회) 3. 지속 가능한 어울림학교 운영을 위한 기반 조성 4. 효과적인 학교 홍보를 위한 노력(리플릿, SNS, UCC 활용) 5. 학교 특색 추진을 위한 재원 마련 6. 중국어교육 및 교류를 위한 기관 협조 7. 학부모 교육 추진을 위한 유관 기관 협의체 구성
2026년 ~ 2028년 (2~3년차)	1. 부안남초의 특색을 찾는 교육과정 구성 노력 2. 해외 자매 우호 지역과 교류를 위한 홍보 및 유치 3. 학생 유치를 위한 적극적 홍보 추진 4. 안정적 학교 운영을 위한 노력 지속
2028~2029년 (4년차)	1. 부안남초 특색 교육과정 정착 2. 중국과 자매 우호 교류사업의 정례화 추진 3. 학교 구성원, 지역사회가 모두 성장하는 학교

부안남초는 도시적인 특성과 농어촌의 특성을 모두 가진 학교입니다. 석동산 자락에 위치하고 있지만 학생들의 상당수는 부안읍에서 통학하고 있습니다. 평화로운 학교생활과 안정적인 늘봄을 위해 부안남초에 자녀를 보내려는 학부모들이 선택한 학교입니다. 이런 특성은 학교의 특성과 지향점이 무엇인지에 따라 학교의 성장과 소멸이 결정될 수 있음을 의미합니다.

저는 부안남초 교육공동체의 지혜와 집단지성을 모아 학교의 장점을 발굴하고 특성화하여 도시와 농촌이 공존하고 함께 성장해 가는 학교를 만들기 위해서 다음과 같이 실천하겠습니다.

첫째, 뚜렷한 비전을 설정하고 공유하겠습니다. 뚜렷한 목적은 선명한 교육을 이끌어낼 수 있습니다. 학교의 특색과 요구를 반영한 목표를 설정하고 실천하는 노력을 지속할 수 있도록 불필요한 요소를 정비하는 리더십을 발휘하겠습니다.

둘째, 교육과정과 수업 중심의 학교를 만들겠습니다.

교육기관으로서 학교는 아이들의 성장을 지원하는 곳이고 이를 위해서는 교사들의 노력과 열정이 절대적으로 필요합니다. 교사들의 성장은 아이들의 성장으로 직결되며 민주적이고 따뜻한 학교의 문화는 교사들의 성장을 촉진합니다. 교사들의 성장 열정을 이끌어냄으로써 교육과정과 수업을 통해 성장하는 학교를 만들어 나가겠습니다.

셋째, 아이들이 따뜻한 보살핌을 받는 학교를 만들겠습니다.

학교는 아이들을 성장시키기 위한 교육과정을 운영하는 곳입니다. 동시에 따뜻하고 포근한 곳이어야 합니다. 학교 운영에 필요한 모든 부분에 따뜻한 보살핌이 스며들도록 노력하겠습니다.

넷째, 학교 구성원의 자발성과 민주성 확보를 통해 학교 운영 참여를 보장하겠습니다.

아이들을 보살피는 일은 학교의 노력만으로는 불가능합니다. 교직원뿐 아니라 학부모들과 소통을 통해 함께 계획하고 실행하면서 부안남초만의 학교 전통을 만드는 데 최선을 다하겠습니다.

다섯째, 학부모들이 학교의 교육활동에 대해 신뢰를 가질 수 있도록 학교 참여 기회를 확대하겠습니다. 정례협의회 등을 활성화하고, 학부모 연수 기회를 확대하여 '동원되는 학부모'가 아닌 '적극적 참여자'로서 학부모 문화를 만들어가도록 지원하겠습니다.

여섯째, 지역과 함께 상생하며 학교만의 특색과 장점을 살리겠습니다.

부안남초는 학교에 대한 지역사회의 애정이 각별하며 동문들의 관심이 큰 학교입니다. 지역과 아이들의 삶을 교육과정에 반영하고 학교의 지속적인 성장이 가능하도록 실질적인 교육활동을 구안하고 실현하도록 집중하겠습니다.