

학교운영계획서

| | | | | | |
|-----|--|-----|--|-----|--|
| 소 속 | | 직 위 | | 성 명 | |
|-----|--|-----|--|-----|--|



사랑과 **웃음**이 넘치는
행복한 학교

목 차 CONTENTS

| | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| I. 초등교육에 대한 바람 (철학) | 가. 선택과 집중을 위해 함께 생각해 봐요 1 |
| | 나. 무엇을 도와 드릴까요? 2 |
| | 다. 만남을 통한 울림 3 |
| | 라. 학교 운영 방향 4 |
| II. 학교 현황과 실태 분석 | 가. 학교 현황 5 |
| | 나. 부안남초등학교 전략 7 |
| III. 학교 교육 목표 및 운영 체계 | 9 |
| | 가. 미래(책임) 10 |
| | 나. 자치(안전) 11 |
| IV. 학교교육과정 운영(역량기반) | 다. 협력 12 |
| | 라. 공동체 13 |
| | 마. 특색 과제 14 |
| V. 행복한 학교문화 조성 | 15 |
| VI. 마을과 함께 아이들을 키우는 교육 | 16 |
| VII. 학교 시설 및 제무 관리 | 17 |
| VIII. '중요롭게', '찬란하게' 여정 | 18 |
| IX. '우리가 부안남이다' | 19 |

I

초등 교육에 대한 바람(철학)

가

선택과 집중을 위해 함께 생각해 봐요



<100인의 명사들이 꼽은 미래에 필요한 핵심 역량>1)

<교육부 총론 자료>

위 삽화는 2018년 중앙일보 신년기획에서 던진 교육에 대한 방향성이라고 볼 수 있었으면 우리나라도 2022개정 교육과정을 통해 많은 부분을 적용하고 있지만 현재 학교에 다니는 학생들은 미래시대의 인재이지 현 시대의 인재가 아니므로 우리 부안남초등학교 교육내용의 현주소를 살펴서 보다 더 나은 길을 찾고자 초등학교에서 미래역량을 키우기 위해 해야 할 일을 함께 이야기 해 보고 싶습니다.

가) 교육목표의 전환: 지식 중심 → **역량 중심**

교과 지식보다 문제 해결력, 창의성, 협업, 인성을 키우는 수업 목표를 설정하고 “정답 맞히기” 보다는 “**과정을 통해 배우기**” 실천

나) 수업 방식의 변화: 교사 중심 → **학생 중심**

프로젝트 수업 도입을 통해서 **지역 문제 해결이나 환경 문제 등 실생활의 문제**를 직접 해결하는 수업과 함께 **질문과 토의(토론)**이 활성화 되고 **협동(모둠)학습**이 확대.

다) 교과 통합 및 융합 수업 확대를 통하여 종합적 **사고력과 분석력**을 향상

라) 인성 및 감성 교육 강화를 위하여 정기적인 인성 교육 프로그램을 운영하고 감정표현 및 공감 능력을 키우는 활동을 전개하고 봉사활동이나 **지역사회와 연계한 시민교육**을 강화

5) 디지털·코딩 교육의 내실화를 위하여 엔트리, 스크래치 등을 활용한 쉽고 재미있는 코딩

1) “2030년 대학 절반이 사라진다”... 한국대학 몰락 피하려면 기사에서 삽화자료만 인용후 초등학교에 맞도록 재해석함. 그래픽=차준홍 기자

수업과 언플러그드 활동으로 컴퓨팅 사고력 기르며 **디지털 리터러시 교육**을 실시

6) 개별화 학습 및 자기주도성 지원을 위하여 학생의 수준과 흥미를 고려한 맞춤형 과제 제공
과 목표 설정 후 **자기 성찰의 기회**를 제공하는 활동

7) 교사의 전문성 강화 및 교육 환경 개선을 위하여 교사의 자율적 연수를 지원하고 미래형
교실 환경 구성과 함께 학부모와의 소통과 협력 강화로 교권이 보호되고 교육활동이 보장

“ 미래역량은 ‘**가르침**’ 보다 ‘**함께 경험하고 탐색하는 환경**’ 에서 자랍니다.”



나 무엇을 도와 드릴까요?

🌀OpenAI 교장 선생님 우리 애가 학교는 왜 기이치나고 멀으면 어떻게 해야되요?

학교는 교과지식의 습득만이 아니라 기본적인 사회규칙의 준수와 대인관계능력의 형성 등 다양한 성장이 이루어지는 사회의 작은 축소판이라고 말해 주세요. 학교에 오는 이유는 첫째 친구들과 신나게 놀고 선생님과 재미있게 공부해야 진정한 ‘**어른**’²⁾ 이 된다고 알려 주세요. 끝으로 학교에서는 영양을 고려한 맛있는 급식과 건강하고 안전한 생활을 하도록 보호 받는 곳이라고 말해 주세요. 또한 “학교에 가면~~~ ” 이라는 게임을 통해 학교에서의 좋은 추억을 생각나게 하는 것도 좋은 방법이지요..

🌀OpenAI 교장 선생님 뉴스를 보면 학교 생활의 안전이 걱정되는데 괜찮겠조?

최근 대전 모초등학교에서 발생한 학생에 대한 안타까운 소식으로 걱정이 많으시리라 생각해요. 학교는 학생들이 거의 하루 중 절반 이상을 생활하는 공간이며 특히, 유치원생과 초등학교생들의 학습과 생활이 이루어지므로 안전사고에 대해서 **선제적 예방**을 하고 있지요. 그리고 학교는 학생들이 쾌적하고 편안한 생활을 하도록 **학교환경 종합대책**을 마련하고 교육활동 및 교통지도와 함께 안전한 시설관리, 쾌적한 실내상태 유지, 시스템을 활용한 등하교(SMS알림), CCTV확충, 위험지역 제거 등을 하고 있으므로 안심하세요.

🌀OpenAI 교장 선생님 청소년 단체 활동은 안 하시나요?

학생은 학교 교육과정과 함께 ‘**보다 더 나은 세상**’ 을 만들고 내일의 삶을 준비하기 위해서 청소년활동을 선택해야 해요. 공동체 생활 속에서 세계 청소년들과 함께 **SDGs**³⁾를 공유하고 실천하면서 세계시민으로 성장하죠. 학부모님들과 지역사회의 적극적인 참여가 있다면 다양한 체험으로 삶을 변화하고 사회의 리더로 성장하는 기회를 만날 수 있어요..

🌀OpenAI 교장 선생님 우리학교는 통폐합이 되지 않겠조?

70년동안 부안을 빛내온 우리 부안남초등학교는 앞으로 더 찬란하게 빛을 낼 수 있죠. 그러기 위해서는 학부모님들과 동문회 그리고 지역사회가 함께 노력을 해야 하죠. 타학교 학생과 학부모가 ‘**찾아오는 학교**’ 로 만들기 위해서 더 특별한 교육환경을 조성하는 것이 매우 중요해요. 우리 학교는 시기별(계절축제주간) 주제별 운영을 통한 **생태감수성 UP**과 「꿀맛 독서 프로그램」 운영을 통한 **자기주도적 학습력 UP**을 바탕으로 한바퀴(외발)자전거, 청소년단체활동, 학생중심 놀봄학교, 지역특색과 연계한 바둑과 문예교육, 국제교류 등이 언론을 통해 홍보 될 거예요. “**한 아이를 키우려면 온 마을이 필요해요.**”

2) “당신을 만나고 더 좋은 사람이 되고 싶어졌습니다.” <어른 김장하>를 함께 보시는 것을 추천합니다.

3) 지속가능발전목표(SDGs; Sustainable Development Goals)는 전 세계 빈곤을 종식시키고 지구를 보호하며, 2030년까지 모든 사람들이 평화와 번영을 누릴 수 있도록 보장하기 위한 목표로 2015년 UN에 의해 채택되었습니다.



다 만남을 통한 올림

학생(원생)과의 만남

- 가) 등교 마중 인사를 통해 ‘**웃음으로**’ 하루를 시작해요 “**행복한 하루 되세요**”
- 나) 내가 특별하듯 친구가 특별하다고 **존중**해줘요
- 다) 학교 생활은 ‘하고 싶은 것’ 보다는 ‘**해야 할 것**’ 을 먼저해요
- 라) 학생자치활동을 통해 ‘교육 활동’ 에 **적극 참여**해요
- 마) 자신만의 **끼·멋·꿈**을 찾기 위해 함께 노력해요
- 바) 자신을 소중히 여기고 **자존감** 있게 생활해요
- 사) 내 인생을 바꿔 주는 선생님에 대해 **존중**하고 **고마움**을 자주 표현해요
- 아) **힘들고 지칠** 때 교장선생님께 **기대**주세요

학부모와의 만남

- 가) 자녀교육을 위해서 학교활동(**늘푸른 학부모회**)에 적극적으로 참여 해주세요
- 나) 내 자녀가 특별하듯 다른 학생도 특별하다는 것을 **인정**해주세요
- 다) 자녀의 성장은 **가정교육이 중심**이며 **학교는 도와준다는 것**을 생각해주세요
- 라) 자녀에 대한 선생님의 평가에 따라 **소통하고 협력**해주세요
- 마) 학교에 대한 신뢰를 바탕으로 **격려와 지지**를 보내 주세요
- 바) 자녀들의 내일을 위해서 **존중**해주고 **배려**하는 진정한 ‘**어른**’ 이 되어주세요
- 사) 자녀교육이 힘들고 지칠 때 학교에는 **교육전문가**들이 있다는 것을 잊지마세요

학교구성원과의 만남

- 가) 공감과 배려를 바탕으로 **따뜻한 동행**을 부탁해요
- 나) 학생들의 자존감을 높이고 자신들의 색에 물들 수 있도록 지원해주세요
- 다) 학생통합맞춤형지원 시스템을 통해 학생들의 영웅이 되어주세요
- 라) 민주적인 의사결정 과정에 모두 참여하여 **공정과 상식**을 실천해주세요
- 마) 학생들이 풍요롭고 건강하며 안전한 학교생활이 되도록 함께해주세요
- 바) 학생들과 학부모들이 찬란한 내일의 삶을 준비하도록 **등대**가 되어주세요
- 사) 학교구성원들의 **든든한 지원자**가 늘 곁에 있다는 것을 잊지마세요

지역사회(동문회)와의 만남

- 가) 학교가 학생들의 웃음으로 가득할 수 있도록 학교와 **소통하고 협력**해주세요
- 나) 전북교육 일번지가 되기 위한 특색프로그램에 관심을 갖고 **동참**해주세요
- 다) 학교의 역사를 이해하고 **자긍심**을 갖도록 적극적으로 함께해주세요
- 라) ‘**부안남 연어 챌린지**’ 를 통해서 지역사회(동문회)의 학교에 대한 사랑을 보여주세요
- 마) 학생들의 **풍요로운 학교생활**을 위해 지역 유관기관의 지원을 받도록 노력해주세요
- 바) 지역사회(동문회)가 실생활에서 교육공동체의 역할을 할 수 있도록 ‘**마을**’ 이 되어주세요

라 학교 운영의 방향⁴⁾

교육비전

교육 공동체 모두가 **사랑과 웃음**이 넘치는 **행복한 학교**

교육지표

더불어 살아가는 **창의, 재능, 민주, 건강한 인재육성**

추진방향

- 스스로하는 행동하는 학생(Self)
- 안전한 학교(Safe)
- 다정한 교육(Sweet)
- 지역공동체 나눔(Share)

주요정책

| | | |
|------------|-------------------|---|
| 미래 | 미래형 교실에서 수업합니다. | <ul style="list-style-type: none"> - 스마트 교육환경 구축, 에듀테크 교육 활성화 - 창의·예술 공간 조성(바둑, 문예, 자전거, 대취타 등) - 미래교육 전문학습공동체 활성화 |
| 책임 | 친란한 내일을 준비합니다. | <ul style="list-style-type: none"> - 기본학력신장, 학생통합맞춤형 지원시스템 구축 - 버킷리스트, 끼·멋 발표회, 늘봄프로그램 |
| 안전 | 건강하고 안전한 생활을 합니다. | <ul style="list-style-type: none"> - 체험형 안전교육, 학교폭력 Zero, 따뜻한 보건 - 안전한 환경 조성, 건강한 식습관 |
| 자치 | 함께 성장합니다. | <ul style="list-style-type: none"> - 인성프로그램, 책으로 통하는 교실, 늘푸른 학부모회 - 학생 자치활동 활성화, 소통과 공감의 학교문화 |
| 협력 | 마을 공동체를 만듭니다. | <ul style="list-style-type: none"> - 생태감수성(ESG) 교육, 재능기부활동 - 함께 꿈꾸는 계절여행, 마실탐사대 |
| 공동체 | 미래역량을 기릅니다. | <ul style="list-style-type: none"> - 청소년 단체활동(국제교류 활동, 중국문화체험) - 스마트팜을 통한 농생명교육(동물복지) |

4) 부안남초등학교의 현황 자료는 부안남초 공고문, 학교알리미 사이트의 정보공개 자료 (2025 공시자료)를 참고하였습니다. .

II

학교 현황과 실태 분석5)



가 학교 현황

가) 학교 발자취

| | |
|-------------|----------------------------|
| 1956.03.01. | 부안남국민학교 인가 |
| 1956.04.01. | 부안남국민학교 개교 |
| 1996.03.01. | 부안남초등학교로 학교명 개명 |
| 2010.10.20. | 석동관 개관 |
| 2011.12.30. | 기초학력책임지도제 최우수학교 |
| 2012.11.20. | 전라북도 초등교육과정 우수학교 선정 |
| 2012.12.21. | 농촌형 자율학교 지정(2013~2018) |
| 2021.03.01. | 공동통학구형 어울림학교 지정(5년간) |
| 2021.09.01. | 제19대 정한상 교장선생님 부임 |
| 2024.03.01 | 탄소중립 실천 중점학교 지정(2024~2025) |
| 2025.02.07. | 제69회 졸업(2명, 누계: 5,089명) |

나) 학생 현황

| 학 년 | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 다솜반 | 계 | 유치원 |
|-------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| 학급수 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 |
| 학 생 수 | 남 | 4 | 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 3 | 27 | 5 |
| | 여 | 3 | 4 | 3 | 4 | 6 | 3 | 2 | 23 | 2 |
| | 계 | 7 | 7 | 9 | 9 | 11 | 7 | 5 | 50 | 7 |

※ 찾아오는 학교를 조성하여 학급당 12명 이내로 편성 고려함.(체험활동 고려)

다) 학교 구성원 현황

| 구분 성별 | 교장 | 교감 | 보직교사 | 교사 | 유치원 교사 | 행정실 | 공무직 | 총계 |
|----------|----|----|------|----|-----------|-----|-----|----|
| 남 | 1 | 1 | . | 1 | . | 1 | 1 | 5 |
| 여 | . | . | 2 | 7 | 2 | 2 | 7 | 20 |
| 계 | 1 | 1 | 2 | 8 | 2 | 3 | 8 | 25 |

※ 남교사 비율이 낮은 관계로 남교사(관리자포함)의 협력하는 교육적 참여가 필요함.

5) 부안남초등학교의 현황 자료는 부안남초 공고문, 학교알리미 사이트의 정보공개 자료 (2025 공시자료)를 참고하였습니다.

라) 시설 현황

| 구분 | 교장실 | 연구실 | 교실 | 다솜반 | 과학실 | 자료실 | 상담실 | 컴퓨터실 |
|----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|------|
| 실수 | 0.5 | 1 | 6 | 0.5 | 1.5 | 0.5 | 0.5 | 1 |
| 구분 | 보건실 | 행정실 | 도서실 | 유치원 | 식생활관 | 돌봄교실 | 영어체험실 | 석동관 |
| 실수 | 0.5 | 0.5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

※ 맞춤형 특수교육을 위해서 특수교육공간의 확충이 필요함.

마) 늘봄학교 운영 현황[학교누리집 늘봄학교자료]

| 구분 | 강좌 수 | | | 비고(신설) |
|------|------|------|----|------------------------------|
| | 교과 | 특기적성 | 계 | |
| 2023 | 1 | 12 | 13 | |
| 2024 | 0 | 13 | 13 | 독서논술, 한자, 오카리나, 종이접기 |
| 2025 | 1 | 10 | 11 | 탐스포츠, 드론, 세계전래놀이, 칼림바,영어, 도예 |

※ 다양한 프로그램보다는 학교의 전통과 특색으로 유지할 수 있는 프로그램 필요

바) 안전교육 현황 [정보공시 자료 분석 2024. 4월 기준]

1) 교직원 안전교육 직무연수 이수 현황

| 구분 | | 교직원 수(명) | | | 안전관련 전문교육(15시간) 이수 | | | |
|----|------|----------|---------|-------|--------------------|---------|-------|-----------------|
| | | 교직원 | 계약제 교직원 | 계 (A) | 교직원 | 계약제 교직원 | 계 (B) | 이수율 (B / A)×100 |
| 연도 | 2022 | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | 100 |
| | 2023 | 15 | 10 | 25 | 15 | 10 | 25 | 100 |
| | 2024 | 15 | 11 | 26 | 15 | 11 | 26 | 100 |

※ 체험중심 학교구성원 안전교육 직무연수(15시간 이상) 강화 필요.

2) 안전영역별 · 교육과정영역별 학생안전교육 이수시간 현황(2024학년도)

| 안전영역(필수이수시간) | 교육과정영역별 이수시간 | | 창의적 체험활동 | 이수시간 계 |
|--------------------|--------------|-----|----------|--------|
| | 1학기 | 2학기 | | |
| 생활안전(12) | 9 | 1 | 7 | 17 |
| 교통안전(11) | 3 | 2 | 6 | 11 |
| 폭력 및 신변보호(8) | 3 | 1 | 7 | 11 |
| 약물 및 사이버 중독 예방(10) | 2 | 2 | 6 | 10 |
| 재난안전(6) | 2 | 2 | 2 | 6 |
| 직업안전(2) | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 응급처치(2) | 1 | 0 | 2 | 3 |
| 계(51) | 21 | 8 | 33 | 총62 |

※ 외부환경 노출이 많은 학교환경상 체험중심 안전교육 활성화 추진(119안전체험센터)

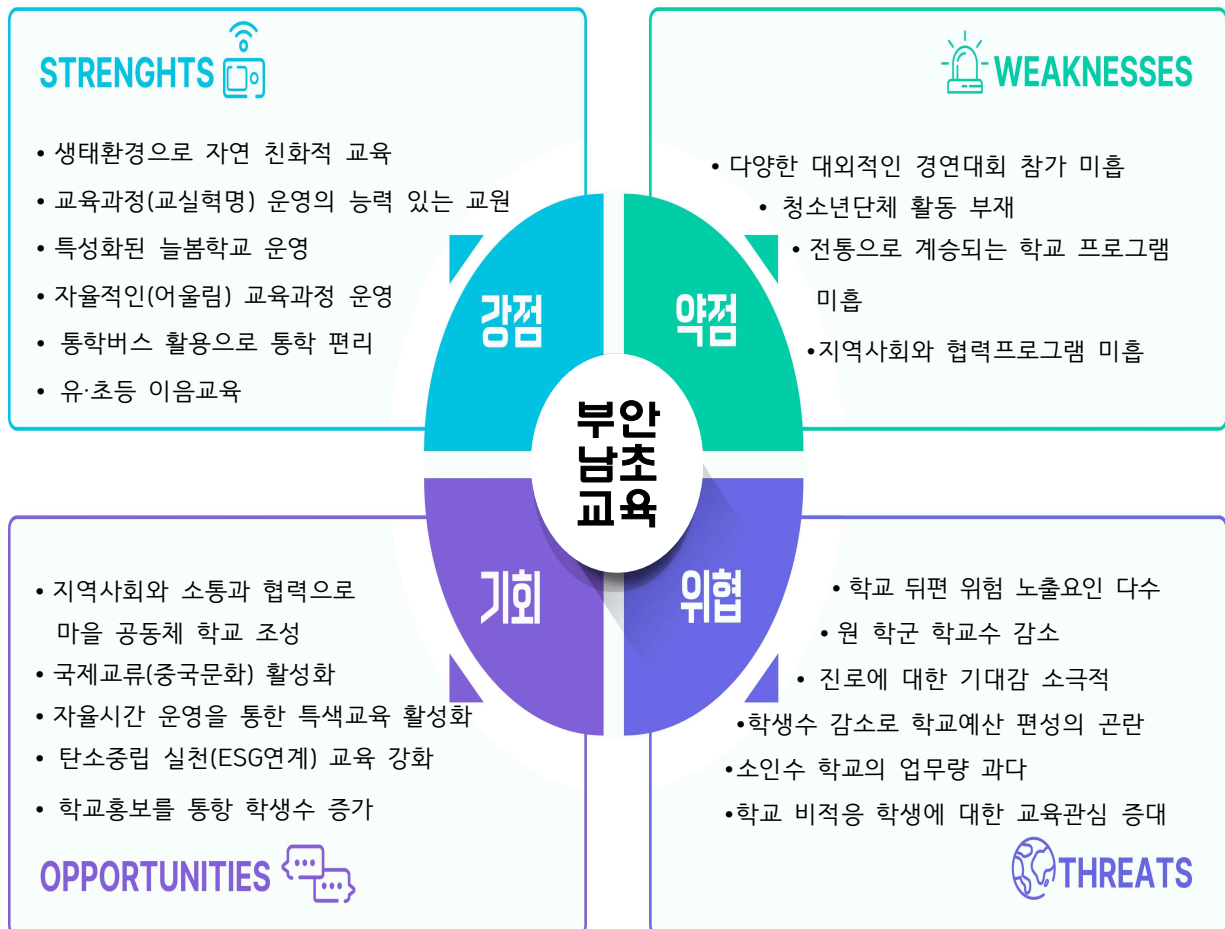


나 부안남초등학교의 전략

부안남초등학교는 개교 70년의 역사와 전통으로 부안교육을 이끌었고 훌륭한 인재를 배출하는 교육의 요람입니다. 농촌지역 학교들의 통폐합이나 학생수 감소에 따라 학교가 어려운 시기에 야간돌봄과 석동관을 개관하고 공모제 교장제도의 도입과 더불어 **기초학력책임지도제 최우수 학교, 농촌형 자율학교, 공동통학구형 어울림학교, 탄소중립 실천 중점학교** 운영으로 학생수가 증가하였으나 저출생으로 인한 인구변화라는 시대적 흐름에 따라 학생수가 감소하는 경향임.

※ 최근 부안남초등학교 언론 기사 중 전략수립에 도움이 되는 내용

- 부안남초, **덕향만리(德香萬里)** 교육과정 설명회 개최(2025.3.28.전라일보)
- 부안남초, (주)한결전기와 **장학금 기탁** 전달식 가져(2025.2.26. 전북도민일보)
- 부안남초등학교 **총동문회**, 고향사랑기부금 100만원 기부(2024.12.5.아리울신문)
- 부안남초, **학부모님**들의 가래떡 나눔 행사 진행(2024.11.11.부안제일신문)
- ‘**ESG 강화**’ LG헬로비전부안, ‘어린이가 만드는 **기후동행 학교**’ 프로그램 진행(2024.7.8.스포츠조선)



| 강점 극대화 | 약점 최소화 |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 아름답게 조성된 생태환경을 잘 가꾸어 친환경 교육을 강화를 통해 ESG실천 <ul style="list-style-type: none"> * 스마트팜 조성, 복지농장 확충 • 교실혁명을 위한 교육연찬을 적극적으로 지원 • 자율적인 교육과정과 공동통학학구 어울림을 최대한 활용하여 ‘찾아오는 학교’로 전환 • 놀이중심 유치원 교육을 통한 원아 확충 | <ul style="list-style-type: none"> • 부안남초등학교만의 특별 프로그램 운영을 통한 다양한 대회나 행사 참여 기회 확대 <ul style="list-style-type: none"> * 한바퀴(외발자전거): 학예회나 예술제 * 대취타부 신설을 통한 지역행사 초청기회 확대 • 전교생의 청소년활동의 활성화를 통해 학교 교육과정외의 시간에 청소년리더십 교육 추진 |
| 기회 극대화 | 위협 최소화 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 개교 70주년 행사를 기점으로 동문회와 학교 발전을 위한 “부안남 언어 챌린지”를 통해 학교중심 마을 공동체(함께 교육)를 형성 • 중국문화체험활동의 성과를 (가칭)국제교육원을 통해 실질적인 국제교류 추진 • 탄소중립 실천 중점학교를 바탕으로 ESG교육활동 활성화 • 특성화 교육을 필요로 하는 학생들의 전학을 위해 학교교육과정의 언론홍보 및 대외적인 행사 적극 참여로 홍보전략 수립 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교 뒤편의 경계를 확실히 하고 학교안의 안전을 위한 경계선 구축 • 예산을 효율적으로 배분하고 다양한 공모사업을 적극 유치하고 동문회(지역사회)와 소통하고 협력하여 유관기관의 지원 확충 • 교사의 업무 최소화과 불필요한 업무 폐지를 통해 가르치는데 집중하는 학교문화 조성 • 학생맞춤형통합지원을 통한 학교비적응 학생을 대상으로 선제적이고 적극적인 지원 |



사랑과
웃음이
넘치는
행복한
학교

- 안전한 생태환경 조성(스마트팜, 복지농장 등)과 주변 환경 정리
- 전통을 바탕으로 학교특색 프로그램(한바퀴자전거, 대취타 등) 활성화로 지역 발표회나 행사에 적극적 참여
- 학생맞춤형통합지원 시스템에 따라 행복한 학교생활 만들기 추진
- 내일의 삶이 빛나게 체험 중심 진로교육 및 문화예술 활동
- 학교구성원의 공감과 소통으로 따뜻한 학교문화를 위한 ESG 실천
- 특별한 유치원 교육 지원과 유·초 이음교육 활성화로 안정적인 신입생 확보
- 학부모회, 동문회(지역사회)와 소통과 협력(참여)으로 교육활동 보호 및 다양한 체험중심 활동 지원 체계 구축

Ⅲ

학교 교육 목표 및 운영 체계⁶⁾

부안남초등학교는 70년의 역사와 전통으로 부안교육을 이끌고 있습니다.

실력과 바른 인성을 키우는 전북교육의 기본방향을 토대로 꿈을 키우는 학교

배움이 즐거운 교실, 함께 성장하는 교육의 3대 지표를 설정하고 있으며 자율성과

책임감 기르고 보다 성숙한 학교문화를 만들어가는 덕향만리(덕향만리)의 교육과정 운영

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|--|--|
| 비전 | 교육 공동체 모두가 사랑과 웃음이 넘치는 행복한 학교 | | | |
| 인간상 | 자주인 | 재능인 | 민주인 | 문화인 |
| 교육 목표 (특색사업) 와 중점 과제 | 미래(책임) | 자치(안전) | 협력 | 공동체 |
| | 자기주도적 학습능력을 갖춘 창의적인 어린이 | 꿈이 있고 재능을 키워가는 어린이 | 배려하는 마음으로 바른 행동을 실천하는 어린이 | 자연과 문화예술을 체험하며 건강한 삶을 가꾸는 어린이 |
| | 「꿀맛 독서 프로그램」운영을 통한 자기주도적 학습력 UP | | 시기별(계절출제주간) 주제별운영을 통한 생태감수성 UP | |
| | <ul style="list-style-type: none">• 에듀테크교육 활성화• 기본학력 신장• 학생맞춤통합지원• 늘봄학교 프로그램 | <ul style="list-style-type: none">• 학생자치활동 활성화• 체험형 안전교육• 예방 중심 보건교육• 안전한 환경조성 | <ul style="list-style-type: none">• 색깔있는 인성프로그램• 학교폭력 예방교육• 늘푸른 학부모회• 마을공동체 | <ul style="list-style-type: none">• 청소년단체활동• 국제교류(중국문화체험)• 스마트팜• 생태전환교육 |
| 핵심 역량 | 지식 정보처리 역량, 창의적 사고 역량 | 자기 관리 역량, 심미적 감성 역량 | 의사소통 역량, 공동체 역량 | |
| | 학생들은 자기주도성을 가지고 도전-문제해결-성찰을 통해 성장하는 변혁적 역량 신장 | | | |
| 교육 활동 | 교과 교육 활동 | 창의적 체험활동 | 늘봄학교 프로그램 | |
| | <ul style="list-style-type: none">• 학교교과목(학교자율시간)• 교실혁명(수업개선)• 학생맞춤형 통합 지원 | <ul style="list-style-type: none">• 탄소중립 실천• 함께 꿈꾸는 계절여행• 다모임 및 동아리 활동 | <ul style="list-style-type: none">• 에듀테크 교육• 문화 예술 및 특기 교육• 따뜻한 돌봄, 방학캠프 | |
| 지원 활동 | 따뜻한 공동체 | 교육 전문 공동체 | ESG 공동체 | |
| | <ul style="list-style-type: none">• 소통공간 조성• 마중과 배움 환경 조성• 쉽이 있는 문화 조성 | <ul style="list-style-type: none">• 학교구성원 개별 연수 지원• 전문적 학습공동체의 날• 연수-실행-나눔의 선순환 | <ul style="list-style-type: none">• 학생자치회 중심 행사추진• 각종 자치기구 예산 지원• 책임과 공정의 의사결정 | |

6) 부안남초등학교의 운영체제는 학교알리미 사이트의 정보공개 자료(2025년)와 학교홈페이지를 토대로 작성했으며 학교구성원들과의 협의를 통해 2026학년도 운영체제로 변경 계획.

학교 교육과정 운영(역량기반)기

가

미래(책임)

자기 주도적 학습능력을 갖춘 창의적인 교육(Self)

학생들이 제4차 혁명의 시대인 디지털사회에서 행복하게 생활할 수 있도록 준비하는 교육환경을 조성하고자 합니다. 다양한 디지털 관련 교육 프로그램 적용과 체험을 강화하고 자기 주도적인 학습 능력으로 기본학력을 신장하도록 하며 학생맞춤형통합 지원을 통해 학생들이 행복하게 학교생활을 할 수 있도록 함께 하겠습니다.

| 중점과제 | 세부추진계획 |
|------------|--|
| 학력 신장 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 개인별 맞춤 지도를 통한 내실 있는 기초학력 신장 <ul style="list-style-type: none"> - 개인차를 고려한 수준별 교육과정 운영 - 기초학력 진단을 통한 맞춤형 학업성취도 평가) 실시 - 기초학력 진단-보정 시스템을 활용한 더딤 학생 지도 <ul style="list-style-type: none"> * 기초튼튼 교실 운영(책임 교육) - 기초연산 능력 다지기 운영(스마트 스피드업) ○ 실험·관찰을 통한 탐구중심의 기초과학 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 안전한 환경과 정비된 과학교구를 활용한 체험중심 과학교육 - 체험중심 과학교육(찾아오는 과학교실, 과학원 참여 교육 등) ○ 다양한 체험을 통한 영어 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 원어민과 함께 하는 Co-teaching 수업 운영 - 원어민과 함께 하는 화상영어 ○ 학력신장을 위한 평가 방법 개선 및 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정-수업-평가 일체화 및 과정중심 평가 - 학부모 소통과 협력을 통한 학력신장(총괄평가) <div>반올림 AI코스웨어 활용한 수준별 교육, 배움에 즐거움을 더하기</div> |
| 특기 적성 교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생의 소질 계발을 위한 창윳거 체험활동 및 늘봄학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 독서 논술, 한자 프로그램을 통한 언어 소양 능력향상 - 피아노, 오카리나 프로그램 운영을 통한 음악적 소양 향상 - 컴퓨터 프로그램 운영 통한 정보소양 기술 향상 - 음악줄넘기, 배드민턴, 점핑, 전래놀이, 실내체육 운영을 통한 신체 능력 향상 - 창의미술, 종이접기, 레고닥터 운영을 통한 창의적 문제 해결력 신장 ○ 늘봄학교 공개수업 및 발표회 <ul style="list-style-type: none"> - 늘봄학교 수업의 질적 향상을 위한 공개수업(년2회) - 늘봄학교 프로그램 관련 대회 적극 지원(희망부서) <div>마중물 지역특색과 연계한 늘봄프로그램(바둑, 문예, 대취타)</div> |
| 학생맞춤형 통합지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 행복한 학교생활 지킴이 <ul style="list-style-type: none"> - 교육복지 및 위기학생에 대한 관리 및 지원 정책 추진 - 다문화 및 교육배려 대상자 지원 확대 - 입학에서 졸업까지 개인별 맞춤형 관리 - 학부모와 소통하고 협력 관계 유지 - 지역 사회와 연계한 학생중심 교육지원 <div>반올림 AI코스웨어 활용한 수준별 교육, 배움에 즐거움을 더하기</div> |

7) 부안남초등학교의 교육과정운영은 학교알리미 사이트의 정보공개 자료(2025년.4월 공시자료)와 학교홈 페이지를 토대로 작성했으며 학교구성원들과의 협의를 통해 2026학년도에 변경 계획.

나 자치(안전) 꿈이 있고 재능을 키워가는 교육(Safe)

학생들과 교육공동체의 의견이 학교 교육과정에 반영되어 학생중심 교육과정을 운영하고 학생들이 안전하고 쾌적한 환경에서 배움이 이뤄지도록 환경을 조성하겠습니다. 또한, 학생들이 자신만의 색에 물 들 수 있는 다양한 프로그램을 제공하여 자신들의 꿈을 마음껏 펼칠 수 있도록 함께 하겠습니다.

| 중점과제 | 세부추진계획 |
|----------------|--|
| 체험형 안전교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 체험형 안전교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 생존수영(3~4학년) 및 응급처치 교육(전교생) - 재난 대응 훈련(화재, 지진, 감염병 등) - 전북119안전체험관(전교생) ○ 수련활동 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 사회성 신장 및 협동문화 형성을 위한 수련활동 - 청소년단체 활동과 연계한 야영(4~6학년) - 학교밖 수련활동으로 공동체 의식 함양 <div>반올림 청소년단체 연합행사 참가 및 국제행사 참여 지원</div> |
| 더불어 살아가는 학생 자치 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 다함께 모여서 함께 이야기 하는 학생자치(다모임) 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 자치를 통해 민주적이고 자주적인 학교 문화 만들기 - 학교행사 및 생활 규칙에 대한 자유로운 의견 나누기 및 실천 ○ 학생회 주관 행사 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생회 회의에서 결정된 행사 적극 추진 - 리더십 프로그램 참여(지역교육청 연계) <div>반올림 학생회가 각종 학교 위원회에 참관 권장</div> |
| 예방 중심 보건 교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 올바른 성 가치관 세우기 <ul style="list-style-type: none"> - 창체 및 관련 교과 연계 성교육, 성폭력 예방교육 ○ 건강한 내 몸 지키기 <ul style="list-style-type: none"> - 흡연·음주 등 약물 오남용 예방교육 실, 신체발달 상황 검사 ○ 모두가 바르게 알기 <ul style="list-style-type: none"> - 예방교육(성희롱, 성폭력, 성매매, 가정폭력, 흡연, 감염병) 및 대응교육 - 응급처치(학교구성원, 학생), 보건소식 <div>반올림 학생들의 건강한 성장을 위한 지원</div> |

학생들이 서로 존중하고 배려하는 학교문화를 만들고 지역사회와 다양한 형태로 협력하는 관계를 형성하면서 학교라는 “작은 사회”를 통한 시민교육에 중점을 두겠습니다. 모든 공동체의 규칙을 준수하고 바른 행동을 실천하도록 함께 하겠습니다.

| 중점과제 | 세부추진계획 |
|-------------------------------|---|
| 마음이 따뜻한 학교폭력 예방교육 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교폭력 예방교육 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 어울림 프로그램을 통한 학교폭력 예방교육 - 학교폭력예방 캠페인(창의적 체험활동 “다모임” 시간)실시 - 협동 놀이 및 문화예술 체험 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> * ‘친구 사이’ 주간 - 건강한 교실 공동체 만들기 ○ 학생, 학부모 상담주간 운영(학기별 1회 이상) ○ 학교스포츠 클럽 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 구기 종목을 통한 협력 관계 형성 - 상호 존중 스포츠클럽 활동을 통한 스포츠맨십 함양 <ul style="list-style-type: none"> * 한바퀴(외발)자전거⁸⁾, 풋살, 피구 등 ○ 교육활동 침해 예방 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 학교구성원 존경하기, 바른 인성으로 생활하기 <div>반올림 고운말 사용, 친구 이해하기 등 인성프로그램과 연계</div> |
| 색깔 있는 인성프로그램 ⁹⁾ | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학년별 인성교육 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 수준을 고려한 특색 프로그램 추진 <ul style="list-style-type: none"> *생태감수성 교육, 협력 놀이, 악기연주, 글쓰기, 1인 1식물 키우기 등 ○ 소통의 공간 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 상담의 날 운영, 상호 존중하고 배려하는 문화 정착 ○ 돌봄 교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 초등 오후 및 연장 돌봄교실 1교실 운영 - 늘봄학교 연계형 돌봄교실 1교실 운영 - 사교육비 경감 및 안전한 돌봄 시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> * 성장중심 교육(배움) 및 특기적성 프로그램 적용 ○ 선한 영향력 활동 <ul style="list-style-type: none"> * 친구 지킴이, 아나바다 운동, ESG 실천 ○ ‘부안남다움¹⁰⁾’ 실천 릴레이, ‘계기교육은 음악과 함께’ <div>반올림 바른 인성 학생에 대한 칭찬과 격려 활성화</div> |
| 늘 푸른 학부모 활동 (든든한 버팀목) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 배움은 즐거움을 나누자! <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 설명회 공동 운영 - 학부모 교육 및 연수 공동 운영 ○ 통하는 즐거움을 나누자! <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 학부모 학교 참여(교육활동 협조-안전, 보조교사) - 청소년단체 활동 참여(훈육 보조) ○ 재능기부 및 봉사활동 <ul style="list-style-type: none"> - 엄마, 아빠가 함께 하는 주말 나들이 - 학생 및 지역과 함께 하는 학부모 재능기부 교육활동 <div>반올림 학부모 관련 프로그램 확충, 동문회 참여 프로그램 추진</div> |

8) 2010년 부안남초는 특별한 교육으로 외발자전거 교육과 공연을 꾸준히 했으나 안타깝게도 현재는 멈춰있음.

9) 실천중심 인성교육의 기본생활 습관형성(언어, 급식, 경청, 규칙준수 등)을 통해 삶을 변화시킬 예정.

10) 부안남초등학교의 생활규칙 및 다양한 활동에서 칭찬해 주는 프로그램 적용.

라 공동체 자연과 문화예술을 체험하며 건강한 삶을 가꾸는 교육(Share)

학교는 학생들의 웃음이 가득할 때 행복한 공간이 되듯이 지역 사회도 학생들의 활동이 복적거릴 때 생동감있는 공간이 될 수 있다고 여겨집니다. 우리 학생들이 지역의 자연과 문화예술을 많이 체험하며 내일의 삶을 준비하도록 함께 하겠습니다.

| 중점과제 | 세부추진계획 |
|-------------------------------------|--|
| 청소년단체 활동 ¹¹⁾ (청소년 리더) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 청소년단체 활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 공동체 의식을 함양하고 독립적인 삶 영유 - 다양한 프로그램 참여를 통한 추억 만들기 - 청소년 리더십 프로그램 참여 ○ 지속발전 가능한 목적(SDG's)¹²⁾에 대한 공유 및 실천 <ul style="list-style-type: none"> - 다른 청소년들과 함께 내일의 삶을 준비 - 힘들고 어려운 상황을 슬기롭게 극복하는 능력 함양 ○ 부모와 함께 하는 시간 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 청소년의 보다 더 나은 세상만들기에 적극 협조 - 자녀의 성장하는 과정을 함께 하기 <p>마중물 청소년 프로그램 적극 활용, 지역 봉사활동 참여</p> |
| 국제교류 교육 (세계시민교육) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 중국문화 이해 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 중국에 대한 이해를 통해 체험 기회 확충 ○ 국제교류 교육 <ul style="list-style-type: none"> - (가칭) 국제교육원을 활용한 국제교류 추진(대만) - 청소년단체를 활용한 국제행사 참여 <p>마중물 해외문화 탐방을 통한 다양성 존중교육</p> |
| 농생명 교육 (스마트팜) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 스마트팜을 활용한 농생명 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트팜 농업단지 체험 - 스마트팜 관련 시설물 설치 및 작물 재배 ○ 복지 농장 조성 <ul style="list-style-type: none"> - 열린 공간에서 자유롭게 생활하는 동물살이 지원 <p>마중물 진로와 연계한 농생명 교육 강화</p> |
| 전문적 학습 공동체 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 동료장학 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교수학습 과정안 작성, 수업 공개 및 사후 협의 ○ 학부모 대상 수업공개 <ul style="list-style-type: none"> - 교수학습 과정안 작성, 수업 공개후 사후 협의, 지도 조언 ○ 컨설팅 장학 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 교사 수준에 맞춤형으로 컨설팅 장학 요청 지도 ○ 전문적 학습공동체 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 매주 수요일 배움과 성장의 날 운영 - 세움주간-교육과정 성찰주간- 교육과정 워크숍의 내실화 - 수업관련 독서토론 및 수업 나눔활동을 통한 전문성 신장 - 지역탐방 동아리 활동을 통한 마을 교육과정 내실화 <p>반올림 섬이 있는 힐링 연수 및 워크숍 운영</p> |

11) 청소년단체 활동으로 학교에서는 할 수 없는 다양한 경험의 세계를 만날 수 있습니다.

12) 지속가능발전목표(SDGs; Sustainable Development Goals)는 전 세계 빈곤을 종식시키고 지구를 보호하며, 2030년까지 모든 사람들이 평화와 번영을 누릴 수 있도록 보장하기 위한 목표로 2015년 UN에 의해 채택.

마

특색 과제

학교 교육과정을 중요하고 찬란하게 운영



특색과제 1

생태감수성 UP 「계절축제」

| | |
|------------|---|
| 운영 취지 및 목적 | 온난화 및 지구환경 파괴로 인하여 발생하는 기후변화가 우리 생활과 밀접하다는 것을 이해하고 주위의 생태환경과 함께 살아가는 방법을 생각하고 실천한다. |
| 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 함께 꿈꾸는 계절 여행 프로그램 운영 ○ 체험중심 생태감수성 교육 ○ 지역과 함께 하는 마실교육 ○ 탄소중립 실천 증점 학교 운영 |
| 운영 내용 | <ul style="list-style-type: none"> ☑ 탄소중립 실천을 위한 생태환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 생태체험학습장, 토종씨앗, 생태텃밭, 녹색교실, 녹색학교 조성 ☑ 체험중심 생태감수성 교육 <ul style="list-style-type: none"> ○ 마을교육과정과 연계한 지역 상생 환경생태교육 운영 ○ 지역의 동식물, 자연환경과 관련한 생태, 환경 현장체험학습 실시 ☑ 탄소중립 실천 증점학교 운영을 통한 생태시민 육성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 탄소중립 공간혁신 및 교육공동체 탄소중립 역량 강화 ○ 탄소중립 환경교육 실천 프로그램 운영 및 탄소중립 실천 확산 ☑ 교육과정과 연계한 녹색성장 환경교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ '함께 꿈꾸는 계절여행' 프로젝트를 통한 생태감수성 신장 ○ '꿀밤 독서프로그램'을 통한 탄소중립 환경독서활동 운영 ○ 학교 생태텃밭을 활용한 교육농(農) 프로젝트 운영 ○ 다모임 주관 탄소중립 생태환경 프로젝트 활동 전개 |



특색활동 2

자기주도적 학습력 UP 「꿀맛 독서 프로그램」

| | |
|------------|---|
| 운영 취지 및 목적 | 자기주도적 학습을 위한 독서활동의 강화를 통해 친구들과 이야기를 나누고 무한 상상을 하며 창의적인 사고력을 향상한다. |
| 운영 계획 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 사제 동행 아침독서(20분) ○ 6학급 6색 독서 프로그램 활성화 ○ 작가와의 만남 |
| 운영 내용 | <ul style="list-style-type: none"> ☑ 책으로 통하는 교실 <ul style="list-style-type: none"> ○ 아침시간을 활용한 아침 독서 실시(매주 화, 금) ○ 사제동행 아침독서를 통해 책을 읽는 즐거움 고취 ☑ 학년(군)별 독서프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 발달연령에 적합한 독서프로그램 운영을 통한 독서 습관 형성 ☑ 작가와의 만남 <ul style="list-style-type: none"> ○ 작가와의 만남을 통해 책과 친해지기 ☑ 책만드는 학교(작가 되기) <ul style="list-style-type: none"> ○ 동시, 간단한 수필 등 창작활동 하기 |

V

행복한 학교문화 조성



공감하고 지원하는 따뜻한 학교문화 정착



- 학교구성원 모두가 스스로 일어서고 함께 성장하는 불안남다움 교육을 공유하고 자율성과 책무성 강화 동행
- 학생 중심 교육과정 운영과 교실 혁명(개념기반학습, 에듀테크) 교육환경 조성 동행
- 서로에게 공감하고 소통하는 정겨운 문화 동행
- 학생자치, 교직원회, 교사회, 교무회의, 학부모회의 활성화로 살아있는 학교자치 동행



더불어(교학상장) 성장하는 학교구성원 역량 강화 강화



- 에듀테크 활용 교실수업개선을 위한 수업 연구 활동 동행
- 학교구성원이 함께 하는 동아리 및 자율 모임 활성화 동행
- 학생의 기본학력 신장 및 '친한 사이' 생활지도를 위한 연수 활성화 동행
- 다양한 수업 참관 및 수업으로 거듭나기 연수 활동 동행
- 학교구성원의 자율적 연구회(동아리) 활동이 보장 되는는 근무 환경 동행
- 유치원, 특수교육을 이해하고 공감하는 활동 동행



교실 혁명을 위한 업무경감 시스템 운영



- 위임전결 규정의 확대 및 행정 절차를 간소화하고 불필요한 업무는 축소, 폐지 추진
- 학생중심 교실 집중을 최우선으로 하는 교육환경 조성(교무업무전담팀) 구성 운영
- 교육활동을 위한 예산 운영시 행정 간소화(행정실 협의)
- 도덕(체육)교과 및 창의적체험활동(역사, 세계시민, 안전, 학폭 등)에 적극 참여
- 민원처리 학교장 전담책임제를 운영하여 교원의 교육활동을 보호하고 사안 처리
- 쉽이 있는 힐링 연수 및 워크숍을 통한 업무스트레스 경감



믿음과 공정성이 있는 인사관리



- 청렴 공감대를 바탕으로 신뢰와 배려가 있는 공정한 공동체 문화 조성 동행
- 차별받지 않고 소수의 의견도 존중받을 수 있는 문화 조성 동행
- 학교인사자문위원회 결정을 준수하여 민주적이고 공정한 인사업무 동행
- 학교구성원의 사소한 억울함도 발생하지 않도록 최대한 의견 반영 노력

V

마을과 함께 아이들을 키우는 교육



신뢰와 참여를 바탕으로 교육활동을 함께하는 학부모회

- 불안남다움 교육에 대한 소통과 공감의 역할 확대
- 학교교육(학급)과정 설명회와 학부모연수, 상담주간 등 다양한 소통의 기회를 마련하고 학부모와 소통관계 형성
- 학부모 자치활동을 적극 지원하여 활성화하고 예산과 연수 기회를 확대
- 자녀 교육에 대한 민원 처리 및 공정한 절차 공유 적극 추진(학교장 상담책임제)
- 다양한 학부모 동아리를 통한 학교 교육활동 참여 기회 확대
- 자녀 교육 프로그램 운영과 평생교육 관련 연수 기회를 확대하여 역량 강화
- 학부모 참여 교육재능 기부 기회를 제공하여 교육동행 관계 형성



따뜻한 동행, 학교운영위원회

- 학생(원생) 중심의 학교 교육활동이 보장되고 지원하도록 학교운영위원회의 역할 확대
- 민주적 절차와 자율적인 결정이 보장되는 학교운영의 중요한 동반자로서 위상 강화
- 학교운영위원들의 교육과정 이해와 교육적 전문성 향상을 위한 연수 기회 확대
- 학교교육을 활발하게 모니터링하고 의견을 적극 개진하여 발전적인 학교문화 조성
- 학교운영위원회의 안건과 협의 결과를 정보 공개하여 공교육의 신뢰 회복



소통과 협력으로 함께 성장하는 마을공동체

- 학교 주변 유관기관¹³⁾과 소통할 수 있는 기회를 확대하고 공존과 협력 체제 마련
- 마을의 인적·물적 인프라를 탐색하여 교육적 자원으로 활용하는 기회 확대
- 안전하고 건강하게 학생들이 학교에 다닐 수 있도록 마을과 함께 안전망 구축
- 홈페이지, 학교신문, 현수막 등을 통해 학교 교육을 공유하고 의견 청취
- 동문회와 함께 지역 축제 및 다양한 행사 참여 확대
- 동문회와 학부모를 통한 진로 교육 활성화 및 역사 교육 강화
- 한바퀴 자전거와 대취타¹⁴⁾ 공연 등을 활용한 지역 행사 기여
- 동문회의 교육활동 참여 보장 및 다양한 활동 참여 확대(동문 네트워크 형성)

13) 불안군청을 비롯한 불안지역 관광서 및 단체들의 교육참여를 적극적으로 추진할 계획임.

14) 지원자는 국악관현악단을 운영한 경험과 네트워크가 있으며 특화프로그램 협의할 계획임(유치원생도 가능)

VI

학교 시설 및 재무 관리

안전하고 쾌적한 학교시설 관리

- 늘 학교를 순회하고 학생의 건강과 안전을 최우선하여 보수보다 예방 위주의 시설 관리
- 전문가 안전 컨설팅과 정기적인 학교 안전 점검의 날을 운영하여 안전 생활 습관화
- 생활 속에서 예체능을 비롯한 교육활동이 장이 일상화되도록 시설의 교육적 활용 확대
- 자연재해나 화재 등에 비상 대처할 수 있도록 재난 대비 훈련 계획을 수립하여 시행
- 청결한 학교 급식 제공을 위해 철저한 위생 관리와 지역 내 친환경 먹거리 사용
- 감염병 예방 관리와 모의 훈련을 통해 적극적으로 대처
- 마중과 배웅의 실천으로 학생의 등·하교 교통안전과 학교 안전에 참여
- 장애인을 위한 편의 시설을 확충하고 정서적 안정감 있는 학교 시설 구축

학생 맞춤형 공간 혁신

- 학교 구성원들의 생각과 의견을 모아 끼와 멋을 펼쳐질 수 있는 공간 혁신 모색
- 교직원들이 편안하고 따뜻하게 연구하고 소통할 수 있는 연구실 환경 개선
- 사계절 꽃이 피고 계절을 느끼며 자연을 사랑하도록 생태 친화적인 환경 조성
- 학생(원생)들의 놀이, 발표, 전시 공간을 마련하여 발표 기회 제공과 자아존중감 향상
- 지역사회에 학교 시설을 개방하고 마을과 함께 성장할 수 있는 학교문화 조성
- 중장기적인 교육환경과 시설 개선을 위한 재원 충당 방안을 마련하여 지속적으로 추진
- 부안교육지원청(부안군청) 시설물을 활용한 공연 및 연구 활동 적극 추진

학생 배움 중심의 재무 관리

- 학생(원생) 교육활동을 중심으로 선택과 집중의 원리를 발휘하여 효율적으로 예산 집행
- 예산을 수립하고 집행하는 과정에 교사의 능동적인 참여와 의견 반영 확대
- 자유로운 학급교육활동을 지원하기 위한 학급당 경비 확대 방안 모색
- 학습준비물과 정보화물품, 도서, 과학교구 등의 예산을 확보하고 학년초에 조기 투입
- 학교발전 중장기 계획을 수립하여 거시적이고 효율적 예산 편성과 집행
- 교육주체 협의를 통해 유관기관 예산지원과 공모사업을 지원하여 교육재원 확보 원
- 학교교육력 제고를 위해 예산집행의 적정성, 공정성을 확보하고 투명하게 공개
- 지역 유관기관으로부터 학교 교육활동 지원 예산 확충

턱옴

사랑과 웃음이 넘치는 행복교육 **마중**

- 따뜻한 교육공동체 동행에 대한 공감 확산
- 교육과정 덜어내고 더하기: 학교구성원, 교육공동체 협의, 업무경감확대
- 풍요로운 학교생활 여건 조성: 유관기관 협조체계 구축을 위한 인프라 확대
- 부안남 발전원탁회의: 학교운영위원회, 학부모회, 동문회, 향우회 협의체 구성
- 2026년이후 교육환경 개선 사업 발굴 및 반영 노력

돋옴

사랑과 웃음이 넘치는 행복교육 **반올림**

- 학생중심 학교 교육 공간 재구성: 안전시설, 스마트팜, 복지 농장, 놀이공간
- 부안남다움: 바른 인성으로 성장하는 로드맵 추진
- 학교숲 조성: 학교 뒤편를 활용한 생태학습 공간 조성(석동산 솔바람길 연계)
- ESG 실천중점학교 운영: 탄소중립실천학교 연계, 생태전환교육 강화
- 찬란한 내일의 삶 준비: 청소년단체 활동, 국제교류활동 활성화

다지기

사랑과 웃음이 넘치는 행복교육 **올림**

- 편안하고 안전한 공간: 유치원 놀이공간, 학교구성원주차장, 생태교육장
- 부안남 역사공간 조성: 개교 100주년을 준비하는 역사 교육, 기념 공간
- 부안교육의 자랑: 한바퀴자전거(대취타) 공연, 바둑, 책만드는 학교
- 찾아오는 학교: 유·초 이음교육 활성화, 특별한 교육 홍보, 학교만족UP
- 찬란한 내일의 삶: 체험중심 진로체험, 버킷리스트, 진로 탐방

맺옴

사랑과 웃음이 넘치는 행복교육 **성장**

- 머물고 싶은 학교 조성: 친환경 통학버스, 식생활관 리모델링, 학교 쉼터
- 이상적인 학생(원생)수 확보: 유치원(10명), 초등학교 72명(학년당 12명)
- 소원을 들어주는 별: 끼·멋·꿈으로 자존감 향상,
- 부안교육의 자랑 정착: 한바퀴자전거(대취타) 공연, 바둑, 책만드는 학교
- 마을공동체: 학교, 학부모회, 동문회, 향우회 소통과 협력 협의체 정착

IX

“우리가 부안남이다”

학교는 부모님의 빛나는 별이 학교에서 자신만의 색깔로 더 빛날 수 있도록 존중하고 배려해주며 아낌 없는 지원 해야 합니다. ‘행운’ 찾는다고 ‘행복’을 밟는 어리석은 사람으로 성장시키지 않고 하나하나의 삶에 힘을 키우고 더불어 살아가는 미래 민주시민으로서 올곧게 자라도록 곁에서 함께 배우고 사랑해야 합니다. 저마다 고운빛깔과 향기를 갖고 어울려 피어나는 꽃처럼 자랄 수 있도록 해야 합니다. 특히, 우리 학생(원생)들에게 풍요로운 학교생활과 찬란한 내일을 준비할 수 있는 부안남교육환경을 만들기 위해서 교육공동체 모두가 이제는 “우리가 부안남이다”이 되어 사랑과 웃음이 넘치는 행복한 학교의 주인이 되어야 할 때입니다.

마중

자세히 보아야 예쁘다. 오래 보아야 사랑스럽다 너도 그렇다.¹⁵⁾

- 약속1. 학생(원생)들을 웃음으로 맞이하며 고귀한 인격체로 존중하고 사랑하겠습니다.
(모든 학생들의 이름을 비롯하여 학교에서의 생활을 자세하게 오래 보도록 하겠습니다)
- 약속2. 학생 맞춤형 교육으로 누구도 배움에서 소외되지 않도록 살피겠습니다.
- 약속3. 늘 아름다운 학교, 깨끗하고 안전한 학교, 생태 친화적인 학교를 조성하겠습니다.
- 약속4. 다양한 빛깔과 향을 지닌 교육과정이 운영되도록 적극적으로 함께 하겠습니다.
- 약속5. 디지털 기반 에듀테크 활용 교육혁신으로 미래역량을 기르겠습니다.
- 약속6. 청소년단체활동과 특색있는 체험중심 교육활동으로 찬란한 내일을 준비하는 기회를 제공할 것입니다.
(한바퀴자전거, 대취타 공연, 바둑, 작가되기 등의 경험으로 추억만들기를 하겠습니다.)

반올림

나의 학생들이 있어 행복합니다. 보람의 열매 하나 열리는 행복을 기다리며¹⁶⁾

- 약속1. 선생님들의 어려움을 공감하며 늘 곁에 함께 하겠습니다.
- 약속2. 선생님이 자존감을 향상하며 “ 지금 이 순간에 만족”할 수 있도록 도움이 되고 싶습니다.
- 약속3. 학생들과 교실혁명에만 집중할 수 있도록 업무 부담을 경감하는 환경을 만들어 가겠습니다.
- 약속4. 학교구성원 모두가 참여하는 민주적이고 공정한 학교문화를 경청과 공감으로 만들어 가겠습니다. .

동행

한 사람이 꿈꾸면 공상이지만, 여러 사람이 꿈꾸면 현실이 된다.¹⁷⁾

- 약속1. 민원처리 학교장 책임제로 교육공동체간의 갈등을 중재하고 교권이 존중받고 학생들의 배움과 학습권이 보장되도록 모든 역량을 기울이겠습니다.
- 약속2. 학교생활은 ‘풍요롭게’, 내일의 삶은 ‘찬란하게’ 하는 교육환경을 조성하여 타학교 학생이 학부모가 ‘찾아오는 학교’로 만들겠습니다.
- 약속3. 동창회 및 지역사회와 유대감을 형성하고 학부모 및 마을과 함께 성장하는 학교가 되도록 지원하겠습니다.

15) 나태주의 시 ‘풀꽃’ 인용

16) 이해인 시 ‘어느 교사의 기도’ 중 발췌

17) 징기스칸 명언