

늘자람 수업축제 수업 과정안

교과	국어	일시	6.25.(수), 2교시	수업자	전지민
단원	2.작품을 감상해요	차시	9/9	교과서	90~91쪽
주제	경험을 떠올려 시를 낭송하기			준비물	시화
학습목표	경험을 떠올려 쓴 시를 친구들 앞에서 낭송할 수 있다.				

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	전시학습 상기	○ 동시작가 ‘임미성’ 선생님의 시 낭송을 들은 소감나누기 - 시인님의 시낭송을 듣고 어떤 느낌이 들었나요? - 시를 낭송할 때 어떻게 하면 좋을까요?	5'	
	학습 문제 확인	○ 학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">경험을 떠올려 쓴 시를 친구들 앞에서 낭송해 봅시다.</div>		
전개	활동 1	<활동1> 자신이 쓴 시 낭송하기 - 자신이 쓴 시를 친구들 앞에서 낭송하기 · 시의 내용과 분위기에 맞게 낭송하기 · 운율을 살려 시를 낭송하기	10'	·개인별 시화 및 배경음악 ※ 시낭송을 들으면서 자신의 경험을 떠올린다.
	활동 2	<활동2> 떠오르는 경험나누기 - 친구가 낭송한 시를 듣고 떠오른 자신의 경험을 함께 이야기 나누기 - 돌아가면서 모두 이야기 나누기	20'	
정리	정리하기 차시예고	○ 시를 읽거나 듣고 경험을 떠올리면 좋은점 - 인물의 마음을 더 깊이있게 이해할 수 있다. - 시의 내용을 더 생생하게 느낄 수 있다. - 시를 풍부하게 감상할 수 있다. ○ 다음시간에는 6단원 토의하여 해결해요를 배우도록 하겠습니다.	5'	

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
경험을 떠올려 쓴 시를 친구들 앞에서 잘 낭송하는가?	잘함	시의 분위기와 운율을 살려 친구들 앞에서 시를 잘 낭송한다.	관찰 평가
	보통	시의 분위기와 운율을 살려 친구들 앞에서 시를 낭송할 수 있다.	
	노력 요함	시를 낭송하는 법을 알고 친구들앞에서 시를 낭송한다.	