

늘자람 수업축제 수업 과정안(전담)

| | | | | | | | |
|-------|--|-------|------------|----|----------|-------|-----------|
| 교과 | 과학 | 지도 일시 | 6월 25일 1교시 | 대상 | 4학년 1반 | 지도 교사 | 임재덕 |
| 단원 | 1. 자석의 이용 | | | 차시 | 10~11/11 | 교과서 | 32~35쪽 |
| | | | | | | 실험관찰 | 20~23쪽 |
| 학습 주제 | 자석과 함께하는 자동차 경주!, 자석의 이용 마무리하기 | | | | | 수업 모형 | STS 학습 모형 |
| 학습 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 자석이 일상생활에서 이용되는 것을 알고 자석에 흥미를 가질 수 있다. | | | | | | |

| 학습 단계 | 학습 과정 | 교수·학습 활동 | | 시간 (분) | 자료(·) 및 유의점(※) |
|---------|-------------------|--|------------------------------|--------|-----------------------------------|
| | | 교사 | 학생 | | |
| 문제로의 초대 | 동기 유발 | <ul style="list-style-type: none"> ○우리 몸에 자석을 이용하는 상상하기 • 우리 몸에 자석을 이용한다면 어떻게 이용하면 좋을지 상상하여 이야기해 볼까요? | -자석 귀걸이를 이용하면 귀를 뚫지 않아도 됩니다. | 5' | |
| | 학습 문제 파악 | <ul style="list-style-type: none"> ○학습 문제 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">자석의 성질을 이용한 자동차 만들기.</div> | | | |
| | 학습 활동 안내 | <ul style="list-style-type: none"> ○학습 활동 안내하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">자석 이용하여 자동차만들고 활용하기</div> | | | |
| 탐색 | 자석의 이용 마무리하기 평가하기 | 자석 이용하여 자동차 만들기 <ul style="list-style-type: none"> ○자석의 이용 마무리하기 • 자자석을 이용하여 자동차를 만들고 팀으로 경주해보기 | | 25' | 자석의 이용에 관한 내용을 모두 정리할 수 있도록 지도한다. |
| 개념 적용 | | <ul style="list-style-type: none"> ○평가하기 • 배운 내용을 알고 있는지 스스로 평가해 봅시다. | | | |
| 정리하기 | 학습 내용 정리 | <ul style="list-style-type: none"> ○단원 정리하기 • 『실험관찰』 20~23쪽 문제를 풀어 보고, 배운 내용을 스스로 평가해 봅시다. | | 10' | |
| | 차시 예고 | <ul style="list-style-type: none"> ○차시 예고 • 다음 시간에는 ‘얼음 속 인형 구출하기’를 배워보겠습니다. | | | |

※ 평가 계획

| 평가 내용 | 구분 | 평가 기준 | 평가 방법 |
|--|-------|---|--------------|
| 자동차모형을 자석의 성질을 이용하여 잘 활용하고, 자석의 이용의 개념을 스스로 정리하는가? | 잘함 | 자동차모형을 자석의 성질을 이용하여 잘 활용하고, 자석의 이용의 개념을 비교적 잘 정리할 수 있다. | 지필평가 관찰평가 |
| | 보통 | 자동차모형을 자석의 성질을 이용하여 활용하고, 자석의 이용의 개념을 어느 정도 정리할 수 있다. | |
| | 노력 요함 | 자동차모형을 자석의 성질을 이용하여 잘 활용하지 못하고, 자석의 이용의 개념을 정리하기 어려워한다. | |