

## 늘자람 수업축제 수업 과정안(보건)

교과	보건	지도 일시	2025.6.25.(수)	대상	6학년	지도 교사	장인선
단원	3. 안전과 응급 처치			차시	2/2	교과서	106~109쪽
탐구 주제	생명을 지키는 심폐소생술 익히기						
탐구 질문	- 심폐소생술은 왜 중요할까요? - 심폐소생술의 순서와 방법을 알고 올바르게 시연할 수 있나요?						

배움 단계	배움 과정	배움 활동	시간 (분)	자료(㉔) 및 유의점(㉕)
배움 열기	동기유발  배움 목표 및 활동 순서 확인	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 동기유발하기</li> <li>- 동영상 시청 후 응급상황 시 심폐소생술의 중요성에 대해 인식하기</li> <li>■ 배움 목표 및 활동 순서 확인하기</li> <li>- 배움 목표</li> </ul> <div>           - 심폐소생술의 중요성을 설명할 수 있다.            - 심폐소생술의 순서와 방법을 알고 시연할 수 있다.         </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동 순서</li> </ul> <div>           &lt;활동1&gt; 심폐소생술의 중요성 알기            &lt;활동2&gt; 심폐소생술의 순서와 방법 익히기            &lt;활동3&gt; 자동심장충격기 사용법 알기         </div>	5'	㉔PPT, 동영상 ㉕배움 목표와 활동 순서를 명확히 인지하 도록 한다.
배움 활동	활동1	<활동1> 심폐소생술의 중요성 알기 ■ 심장은 어떤 일을 할까요? - 펌프작용을 통해 혈액을 온몸에 순환시켜 우리 몸에 필요 한 산소와 영양소를 운반 ■ 심폐소생술이란? - 심장박동이 갑자기 멈추었을 때 인공호흡과 가슴을 압박하 여 생명을 구할 수 있는 응급처치 ■ 골든타임 알아보기 - 심장박동이 멈추고 4분 이상 경과 시 뇌손상의 가능성이 있고 생존율이 50% 미만으로 떨어짐 ■ 심정지 발생장소를 알아보고 심폐소생술의 필요성 강조하기 - 심정지 발생 장소의 약 70%가 가정과 공공장소	5'	㉔PPT, 동영상 ㉕심폐소생 술 이 언제 어디 서든 일어날 수 있음을 알 게 한다.
	활동2	<활동2> 심폐소생술의 순서와 방법 익히기 <div>깨우고 ⇨ 알리고 ⇨ 누르고</div> o. 현장 안전 확인 1. 반응 확인 - 양쪽 어깨를 가볍게 두드리면서 의식이 있는지 반응 확인 2. 도움 요청 및 호흡 확인 - 반응 없을 시, 직접 119에 구조 요청을 하거나 주변 사람	10'	㉔PPT, 동영 상, 실습인형 ㉕몸이 약한 학생은 정확한 자세와 압박 부위만 알고 무리하게 손목

		이 있으면 지목하여 구조 요청 3. 가슴 압박 소생술 - 바닥이 평평한 장소에 환자를 바로 눕힌다. - 각지 긴 두 손의 손바닥으로 환자 가슴뼈 아래쪽 1/2 지점 을 강하고 규칙적으로 압박한다. - 양팔을 편 상태로 환자 몸과 수직이 되도록 한 후 체중을 길어 가슴을 압박한다. - 혈류가 심장으로 충분히 채워지도록 압박 사이에는 가슴이 완전히 이완되도록 한다. - 깊이: 성인 5~6cm, 속도: 분당 100~120회 4. 자동 심장충격기 사용 5. 가슴압박 소생술 반복		을 쓰지 않도 록 한다.
	활동3	<활동3> 자동심장충격기 사용법 알기 1. 전원 켜기: 전원 버튼 누르기 2. 패드 부착 패드1 - 오른쪽 빗장뼈 아래, 패드2 - 왼쪽 젖꼭지 아래의 중간 겨드랑이 선 3. 심장 리듬 분석: 음성 지시에 따라 환자에게서 물러난다. 4. 심장 충격 실시: 심장충격이 필요한 경우 "심장 충격이 필 요합니다.", "심장 충격 버튼 누르세요."라는 음성이 나온 다 5. 즉시 심폐소생술 시행: 심장 충격이 끝나면 즉시 가슴 압박  ■ 심폐소생술 실습하고 평가하기 - 2명씩 짝을 지어 교대로 심폐소생술 실습하기 - 실습 후 자기 평가하기(교과서 109쪽)  ■ 배운 내용 정리하기 - 퀴즈 풀이를 통해 중요한 내용 상기 및 평가내용 피드백 - 수업을 통해 배운 점 또는 느낀 점에 대해 이야기하기  ■ 차시 예고 - 여자처럼,남자처럼을 "나답게"	5'	㉔PPT, 동영 상, 실습인형, 교육용 AED ㉕ AED 사용 시 주의사항 알기
배움 정리	요약정리 및 차시예고		10'	㉔PPT, 동영 상, 실습인형, 교육용 AED  ㉕ 심폐소생술 을 사람에게 연습하지 않도 록 지도한다.

### ※ 과정중심평가 계획

평가 내용		평가방법
심폐소생술을 순서대로 정확하게 실시한다.	잘함	관찰법
심폐소생술을 순서대로 실시하나 좀 더 정확성을 요함	보통	
심폐소생술 실습에 많은 노력을 요함	노력요함	

## 심폐소생술 실습 점검하기 (교과서 P.109)

단	원	3-2. 생명을 지키는 심폐소생술
---	---	--------------------

학년 반	6-1	번호		이름	
------	-----	----	--	----	--

단계	실 습 내 용	실시여부 (O, X)
반응 확인	어깨를 두드렸나요?	
	말로 확인했나요?	
119 신고 및 자동심장 충격기 요청	큰 소리로 지목하여 부탁했나요?	
	자동 심장 충격기를 요청했나요?	
	119 신고 시 장소와 위치 등을 자세히 설명했나요?	
	구급대원과 전화를 끊지 않고 지시에 따랐나요?	
가슴압박 소생술	단단하고 평평한 바닥에 환자를 눕혔나요?	
	정확한 자세를 취했나요?	
	정확한 위치에 압박했나요?	
	압박의 깊이가 적당했나요?	
	압박의 횟수를 분당 100~120회로 유지했나요?	
자동심장 충격기 사용	전원을 켜고 패드를 적절한 위치에 부착했나요?	
	심장 리듬을 분석하는 동안 환자의 몸에 닿지 않았나요?	
	시행 버튼을 누르기 전에 “물러나세요!” 라고 외치고 확인하였나요?	
	버튼을 누른 뒤 즉시 가슴 압박을 했나요?	