

## 늘자람 수업축제 수업 과정안(참사랑반)

|       |                              |       |  |       |               |       |                |
|-------|------------------------------|-------|--|-------|---------------|-------|----------------|
| 교과    | 국어                           | 연계 교과 |  | 지도 일시 | 2025.6.25.2교시 | 지도 교사 | 임수경            |
| 단원    | 2. 말의 재미가 솔솔                 |       |  | 차시    | 9/15          | 교과서   |                |
| 학습 주제 | 글을 읽고 자신의 생각이나 느낌 표현하기       |       |  |       |               | 수업 모형 | 직접교수           |
| 학습 목표 | 글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다. |       |  |       |               | 준비물   | 동화책, 스케치북, 색연필 |

| 학습 단계 | 학습 과정    | 교수·학습 활동  | 시간 (분) | 자료(·) 및 유의점(※) |
|-------|----------|---|--------|----------------|
| 도입    | 동기 유발    | ○지난 시간에 했던 활동에 대해서 이야기 나누기  | 5'     |                |
|       | 학습 문제 파악 | ○학습 문제 확인하기<br><div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0;">글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 말해 봅시다.</div> |        |                |
| 전개    | 활동하기     | <b>&lt;활동1&gt; 교사와 함께 동화 읽기</b><br>· 교사와 함께 동화 읽기   | 10'    |                |
|       |          | <b>&lt;활동2&gt; 생각이나 느낌 말하기</b><br>· 동화 내용 정리하기<br>· 자신의 생각이나 느낌 말하기   | 10'    |                |
|       |          | <b>&lt;활동3&gt; 소리 내어 읽기</b><br>· 재미있었던 부분 찾아 소리 내어 읽어보기<br>· 문장 보고 옮겨 쓰기  | 10'    |                |
| 정리    | 정리하기     | · 이야기의 내용 중 가장 인상적인 장면 그림으로 표현하기  | 5'     |                |

※ 평가 계획

| 평가 내용                   | 구분    | 평가 기준   | 평가 방법 |
|-------------------------|-------|---|-------|
| 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있는가? | 잘함    | 글의 내용을 이해하고 자신의 생각이나 느낌을 말로 표현할 수 있었다.        | 관찰 평가 |
|                         | 보통    | 글의 내용을 이해하고 자신의 생각이나 느낌을 표현하는데 교사의 도움이 필요하였다. |       |
|                         | 노력 요함 | 글의 내용을 이해하지 못하고 자신의 생각이나 느낌을 말하지 못했다.         |       |