

늘자람 수업축제 수업 과정안(참사랑반)

교과	국어	연계 교과		지도 일시	2025.6.25.2교시	지도 교사	임수경
단원	2. 말의 재미가 솔솔			차시	9/15	교과서	
학습 주제	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌 표현하기					수업 모형	직접교수
학습 목표	글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있다.					준비물	동화책, 스케치북, 색연필

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	동기 유발	○지난 시간에 했던 활동에 대해서 이야기 나누기	5'	
	학습 문제 파악	○학습 문제 확인하기 <div>글을 읽고 자신의 생각이나 느낌을 말해 봅시다.</div>		
전개	활동하기	<활동1> 교사와 함께 동화 읽기 · 교사와 함께 동화 읽기	10'	
		<활동2> 생각이나 느낌 말하기 · 동화 내용 정리하기 · 자신의 생각이나 느낌 말하기	10'	
		<활동3> 소리 내어 읽기 · 재미있었던 부분 찾아 소리 내어 읽어보기 · 문장 보고 옮겨 쓰기	10'	
정리	정리하기	· 이야기의 내용 중 가장 인상적인 장면 그림으로 표현하기	5'	

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
자신의 생각이나 느낌을 표현할 수 있는가?	잘함	글의 내용을 이해하고 자신의 생각이나 느낌을 말로 표현할 수 있었다.	관찰 평가
	보통	글의 내용을 이해하고 자신의 생각이나 느낌을 표현하는데 교사의 도움이 필요하였다.	
	노력 요함	글의 내용을 이해하지 못하고 자신의 생각이나 느낌을 말하지 못했다.	