

늘자람 수업축제 수업 과정안

교과	수학	지도 일시	6월 25일	지도 교사	김소희
단원	3. 덧셈과 뺄셈	차시	14/14	교과서	88쪽
탐구 주제	덧셈과 이용해 용돈기입장 정리하기				
탐구 질문	우리는 얼마를 벌고, 얼마를 썼을까요?			준비물	용돈기입장

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> - 받아올림이 있는 덧셈 계산을 할 수 있다. - 나누는 즐거움을 느낄 수 있다. </div> ○ 깜짝 경제 퀴즈 · 용돈을 버는 방법에는 무엇이 있나요? · 용돈을 쓰는 방법에는 무엇이 있나요? · 용돈을 관리하기 위해 쓰는 것은 무엇인가요?	5'	※ 이전 시간까지 용돈에서 선물구입을 마무리 지을 수 있도록 한다.
전개	활동1	<활동1> 용돈 목록 정리하기 · 용돈기입장에는 어떤 내용들이 적혀있나요? · 용돈기입장에서 들어온돈, 나간돈을 내용별로 정리해봅시다. · 목록별로 숫자를 더한 후에 각 활동지 빈칸을 채워봅시다. · 용돈기입장을 정리해보고 느낀 점을 적어봅시다.	5'	· 용돈기입장 · 활동지 ※ 덧셈 계산을 할 수 있도록 공책을 미리 준비하도록 한다.
	활동2	<활동2> 발표하기 · 얼마를 벌고, 얼마를 썼는지 활동지를 발표해봅시다. · 부모님께 선물을 전달해봅시다.	25'	· 선물
정리	정리 및 소감 나눔	<마무리하기> 소감 나눔 · 자신이 번 돈으로 부모님께 선물을 해 본 소감을 나눠봅시다.	5'	

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
받아올림이 있는 덧셈 계산을 바르게 할 수 있는가?	잘함	받아올림이 있는 덧셈 계산을 바르게 할 수 있다.	관찰 평가
	보통	받아올림이 있는 덧셈 계산을 할 줄 알지만, 계산 과정에서 실수가 있다.	
	노력 요함	받아올림이 있는 덧셈 계산 방법을 모른다.	