

늘자람 수업축제 수업 과정안

| | | | | | |
|-------|-----------------------|-------|--------|-------|-------|
| 교과 | 수학 | 지도 일시 | 6월 25일 | 지도 교사 | 김소희 |
| 단원 | 3. 덧셈과 뺄셈 | 차시 | 14/14 | 교과서 | 88쪽 |
| 탐구 주제 | 덧셈과 이용해 용돈기입장 정리하기 | | | | |
| 탐구 질문 | 우리는 얼마를 벌고, 얼마를 썼을까요? | | | 준비물 | 용돈기입장 |

| 학습 단계 | 학습 과정 | 교수·학습 활동 | 시간 (분) | 자료(·) 및 유의점(※) |
|-------|------------|---|--------|--|
| 도입 | 동기 유발 | ○ 학습목표 확인하기 <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> - 받아올림이 있는 덧셈 계산을 할 수 있다. - 나누는 즐거움을 느낄 수 있다. </div> ○ 깜짝 경제 퀴즈 · 용돈을 버는 방법에는 무엇이 있나요? · 용돈을 쓰는 방법에는 무엇이 있나요? · 용돈을 관리하기 위해 쓰는 것은 무엇인가요? | 5' | ※이전 시간까지 용돈에서 선물구입을 마무리 지을 수 있도록 한다. |
| 전개 | 활동1 | <활동1> 용돈 목록 정리하기 · 용돈기입장에는 어떤 내용들이 적혀있나요? · 용돈기입장에서 들어온돈, 나간돈을 내용별로 정리해봅시다. · 목록별로 숫자를 더한 후에 각 활동지 빈칸을 채워봅시다. · 용돈기입장을 정리해보고 느낀 점을 적어봅시다. | 5' | · 용돈기입장 · 활동지 ※덧셈 계산을 할 수 있도록 공책을 미리 준비하도록 한다. |
| | 활동2 | <활동2> 발표하기 · 얼마를 벌고, 얼마를 썼는지 활동지를 발표해봅시다. · 부모님께 선물을 전달해봅시다. | 25' | · 선물 |
| 정리 | 정리 및 소감 나눔 | <마무리하기> 소감 나눔 · 자신이 번 돈으로 부모님께 선물을 해 본 소감을 나눠봅시다. | 5' | |

※ 평가 계획

| 평가 내용 | 구분 | 평가 기준 | 평가 방법 |
|------------------------------|-------|--|-------|
| 받아올림이 있는 덧셈 계산을 바르게 할 수 있는가? | 잘함 | 받아올림이 있는 덧셈 계산을 바르게 할 수 있다. | 관찰 평가 |
| | 보통 | 받아올림이 있는 덧셈 계산을 할 줄 알지만, 계산 과정에서 실수가 있다. | |
| | 노력 요함 | 받아올림이 있는 덧셈 계산 방법을 모른다. | |