

2025 늘자람 수업축제 수업 과정안

교과	통합(슬기로운생활, 즐거운생활)	지도 일시	2025.6.25.(수)	지도 교사	이윤원
단원	우리나라 주제 5. 무궁화가 활짝	차시	-	교과서	26~27쪽
탐구 주제	무궁화의 생김새를 살펴보고, 무궁화를 만들어 보기			탐구 렌즈	형태
탐구 질문	무궁화는 어떻게 생겼을까요?				

학습 단계	학습 과정	교수·학습 활동	시간 (분)	자료(·) 및 유의점(※)
이야기 열기	동기 유발 탐구 질문 확인	○무궁화와 관련 있는 노래 부르기 ·우리 함께 ‘우리나라 꽃’ 노래를 불러봅시다. ○탐구 질문 확인하기 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px 0;">무궁화는 어떻게 생겼을까요?</div>	5'	
이야기 하기	분류하기	<활동1> 무궁화야, 어디 있니? ·여러 가지 꽃 사진을 관찰하고, ‘무궁화’와 ‘무궁화가 아닌 꽃’으로 분류해 봅시다. ·이렇게 분류한 이유를 이야기해 봅시다.	10'	·꽃 사진(무궁화 5장, 무궁화 외의 꽃 5장) ※학생들이 꽃 사진 분류에 어려움을 겪는다면 무궁화인 꽃 사진이 몇 장인지 등과 같은 힌트를 제공한다.
	관찰하기	<활동2> 무궁화의 비밀을 찾아라! ·무궁화 사진을 관찰하며 특징을 찾아 봅시다. ·우리 학교 화단에 나가 실제 무궁화를 관찰하며 우리가 찾은 특징과 비교해 봅시다.	15'	·실제 무궁화 ※교실 이동 시 소음이나 안전사고가 발생하지 않도록 지도한다.
	창작하기	<활동3> 무궁화 쿠키 요리사 ·무궁화 생김새의 특징을 살려 무궁화 쿠키를 만들어 봅시다.	40'	·쿠키 만들기 재료 ※실습 활동 전후로 위생 및 정리·정돈 지도를 실시한다.
이야기 맺기	탐구 소감 나눔	○탐구 소감 나누기 ·무궁화의 생김새에 대해 알게 된 점을 이야기해 봅시다. : 무궁화는 다양한 색으로 핍니다. →(일반화 문장) 같은 종류의 생물도 다양한 특징을 가질 수 있다.	10'	

※ 평가 계획

평가 내용	구분	평가 기준	평가 방법
무궁화에 대하여 알고, 무궁화를 만들 수 있는가?	잘함	무궁화에 대하여 잘 알고, 무궁화의 특징을 살려 무궁화를 만든다.	관찰평가
	보통	무궁화에 대하여 알고, 무궁화를 만든다.	
	노력 요함	무궁화를 만들어 보려고 노력한다.	