



배움이 느린 아이에 대한 이해

가톨릭대학교 의정부성모병원
소아청소년과 교수 김영훈



Contents

배움이 느린 아이에 대한 이해

- 모든 아이가 저마다 기질이 다르고 발달 양상이 다르듯 아이들의 학습 속도 또한 다르다. 부모는 아이의 '배움이 느리다'는 조기 신호를 파악해야 한다.
- 연필을 쥐는 힘이 약해서 글씨를 오래 쓰지 못하고, 가르쳐 준 글자를 쉽게 기억하지 못하며, 셈하기도 늦는 경우가 많은데, 이해하고 도와줘야 한다.

1. 배움이 느린 아이에 대한 이해
2. 배움이 느린 아이를 위한 양육지침
3. 부모가 주의할 점



배움이 느린 아이에 대한 이해: 배움이 느린 아이란?

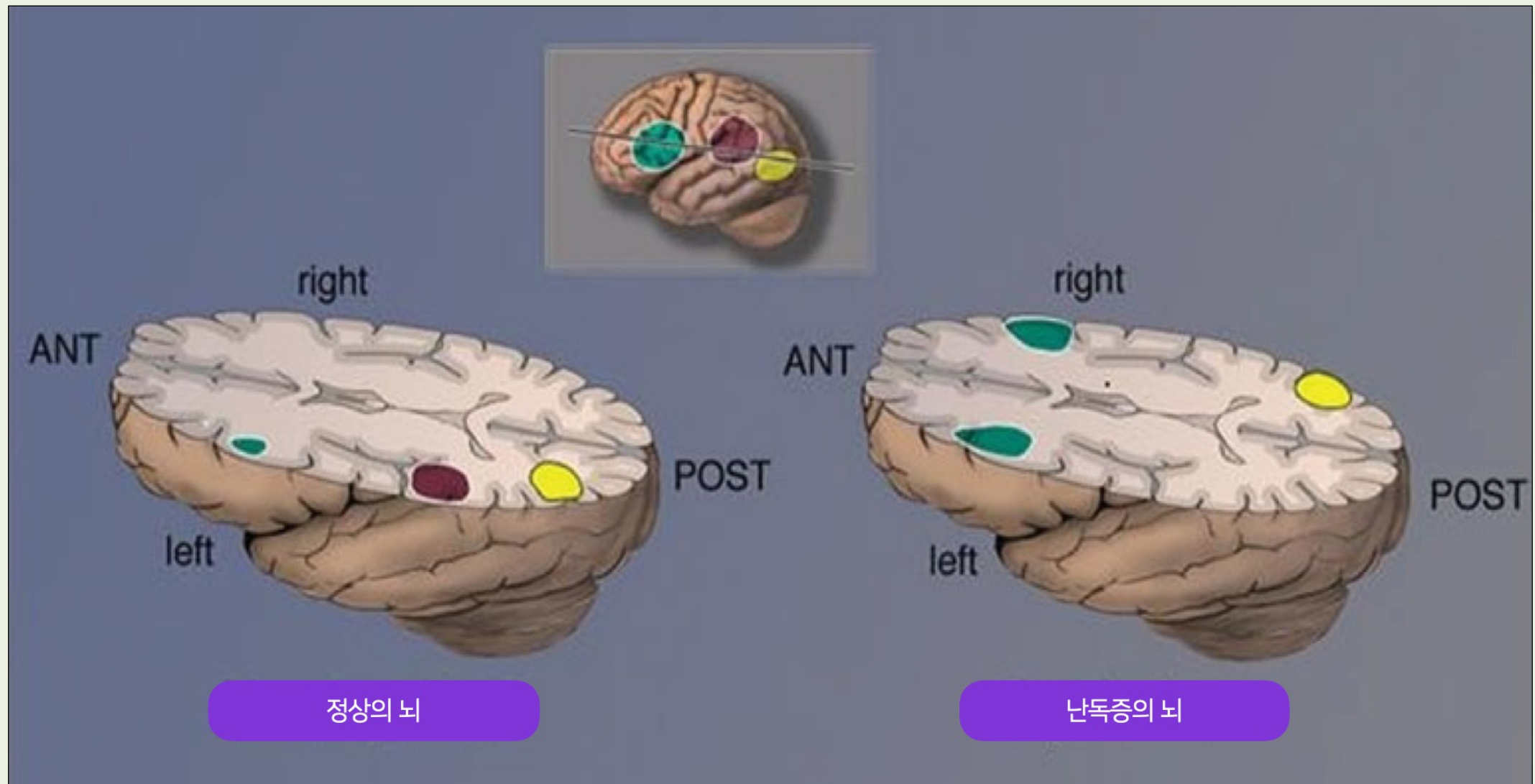
- 📍 학업성적이 특정 기준보다 낮은 경우
- 📍 학습하기 어려운 아이들, 공부가 맞지 않는 아이들, 공부하기 싫어하는 아이들로 인식
- 📍 다른 아이들이 20분이면 해낼 분량의 공부를 몇 시간을 붙들고 앉아서 실랑이
- 📍 우리나라에서는 경계선 지능(IQ 70-84) 아이들
- 📍 하위 25%로 할 것인지, 하위 16%로 할 것인지
- 📍 미리 정하는 절대 수준을 60점, 70점, 80점 어떤 것으로 하느냐
- 📍 읽기, 쓰기, 셈하기 등 소위 3R



배움이 느린 아이에 대한 이해:

아이들이 배움이 느려지는 이유

- 📍 작업기억력이 떨어진다.
- 📍 전략의 사용에 어려움이 있다.
- 📍 정보의 시연과 범주화가 안 된다.
- 📍 학습전략에 대한 생각을 하지 않는다.
- 📍 어휘력이 떨어져 배우는 데 문제점을 가지고 있다.
- 📍 심리정서 측면에서 불리한 여건에 처해 있다.

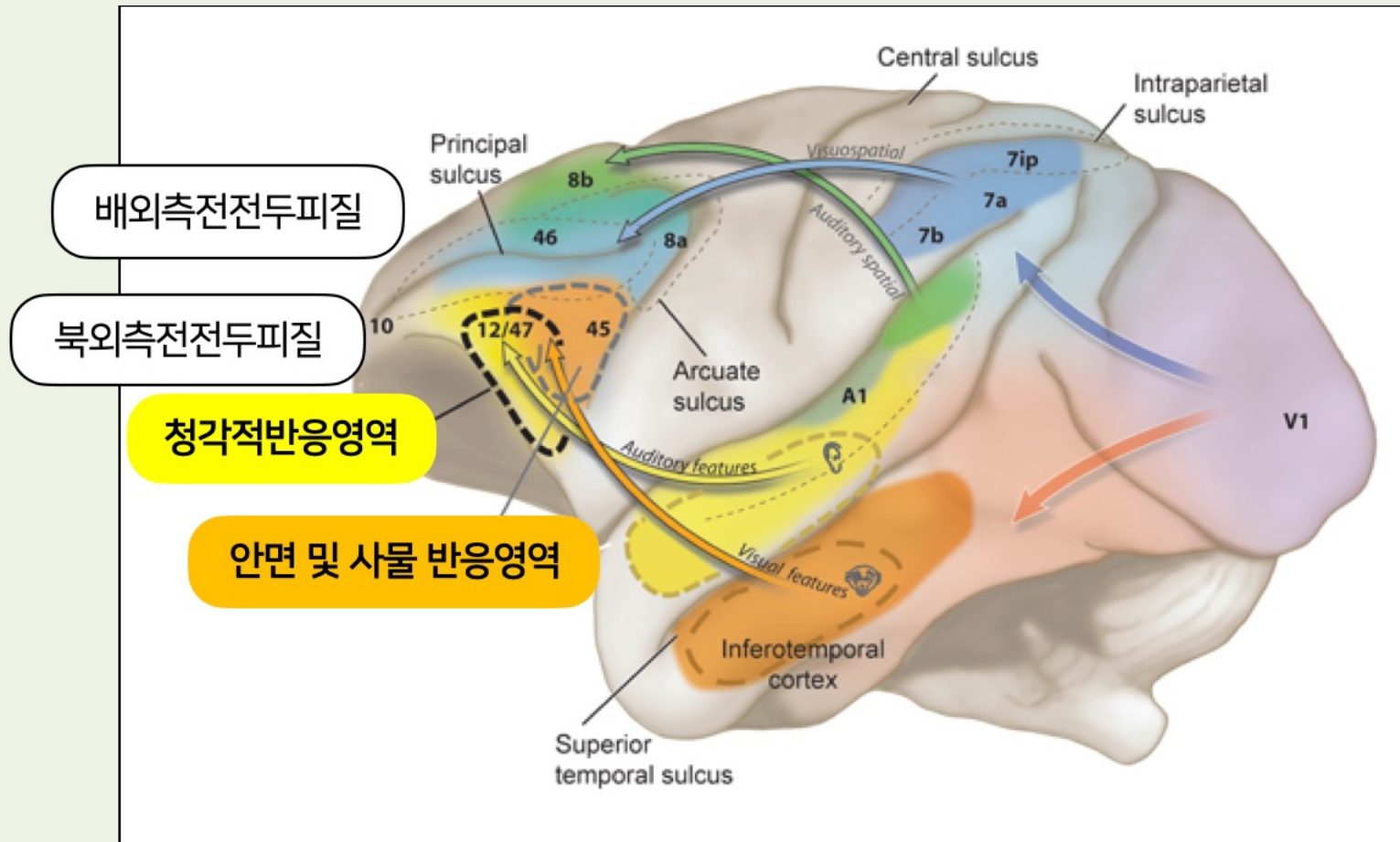


우뇌가 너무 발달한 아이들은 어떤 자극을 받을 때, 좌뇌로 넘기는 것이 약하다 보니
전두엽으로 정보를 보내는 것에 문제가 생겨 글을 잘 읽지 못한다.



배움이 느린 아이에 대한 이해:

기억력이 부족한 아이의 뇌



작업기억이 잘 수행되려면 전전두피질이 활성화되어야 한다.

두정엽은 시공간 작업기억과 관련이 있으며 측두엽은 언어 작업기억과 관련이 있다.



배움이 느린 아이에 대한 이해:

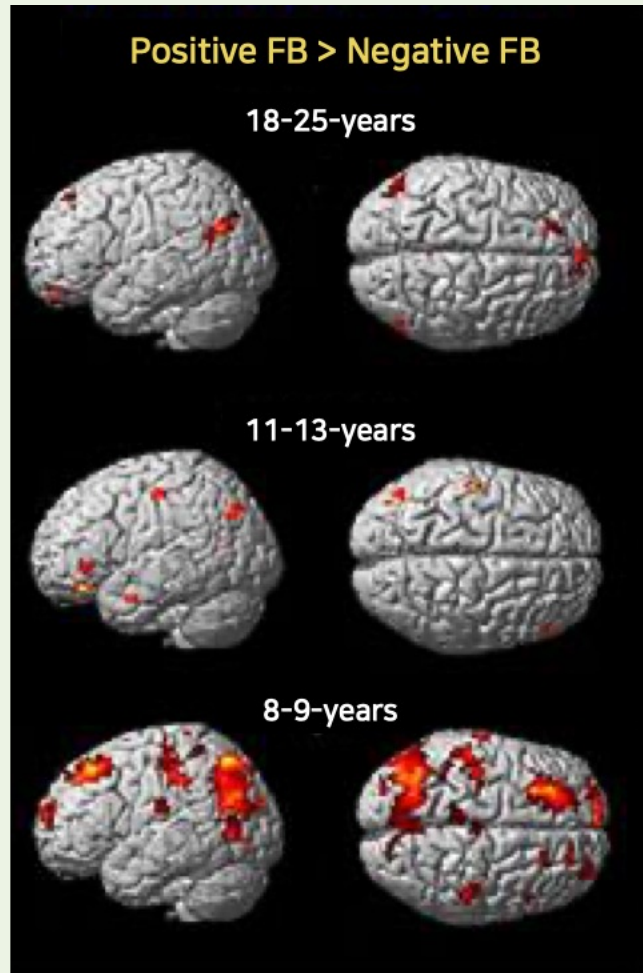
잠시도 가만히 앉지 못하는 아이

- 📍 긍정적 강화와 칭찬이 필요하다.
- 📍 지시를 명확하게 하라.
- 📍 지시를 내리는 동안 단호하고 중립적인 목소리 톤을 유지한다.
- 📍 잠시도 가만히 앉지 못하는 아이는 집중력이 짧은 것을 고려해야 한다.
- 📍 방해요소를 줄여라.
- 📍 격려하고 집중하라고 일깨워주어라.

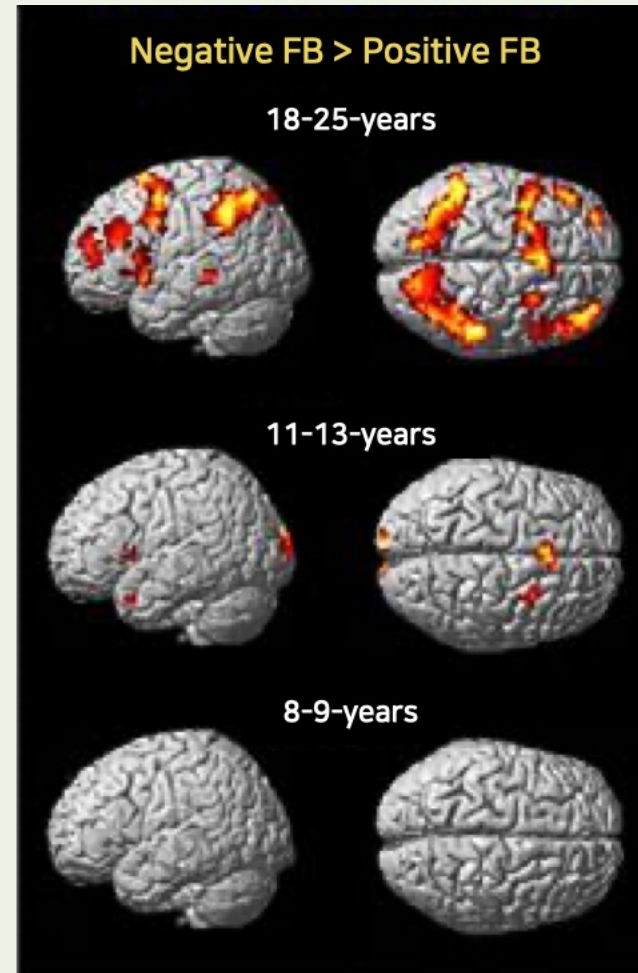


배움이 느린 아이를 위한 양육지침: 칭찬 vs 벌을 제대로 사용해야

저학년 아이는
칭찬이 효과가 크지만
고학년 아이와
성인에게는
칭찬이
효과가 작다.



칭찬



벌

저학년 아이와
고학년 아이는
벌이 효과가
작지만
성인에게는
벌이
효과가 크다.



배움이 느린 아이를 위한 양육지침:

당근과 채찍을 버려라

- 📍 공부에 필요한 이유에 대해 이론적 근거를 제시하자.
- 📍 공부가 지루하다는 사실을 인정하자.
- 📍 자기만의 방식으로 공부하는 것을 허용하자.
- 📍 유용한 정보를 제공한다.
- 📍 보상은 공평하여야 한다.
- 📍 외적 보상은 예상치 못하게 공부가 끝난 후 제시하자.



배움이 느린 아이를 위한 양육지침:

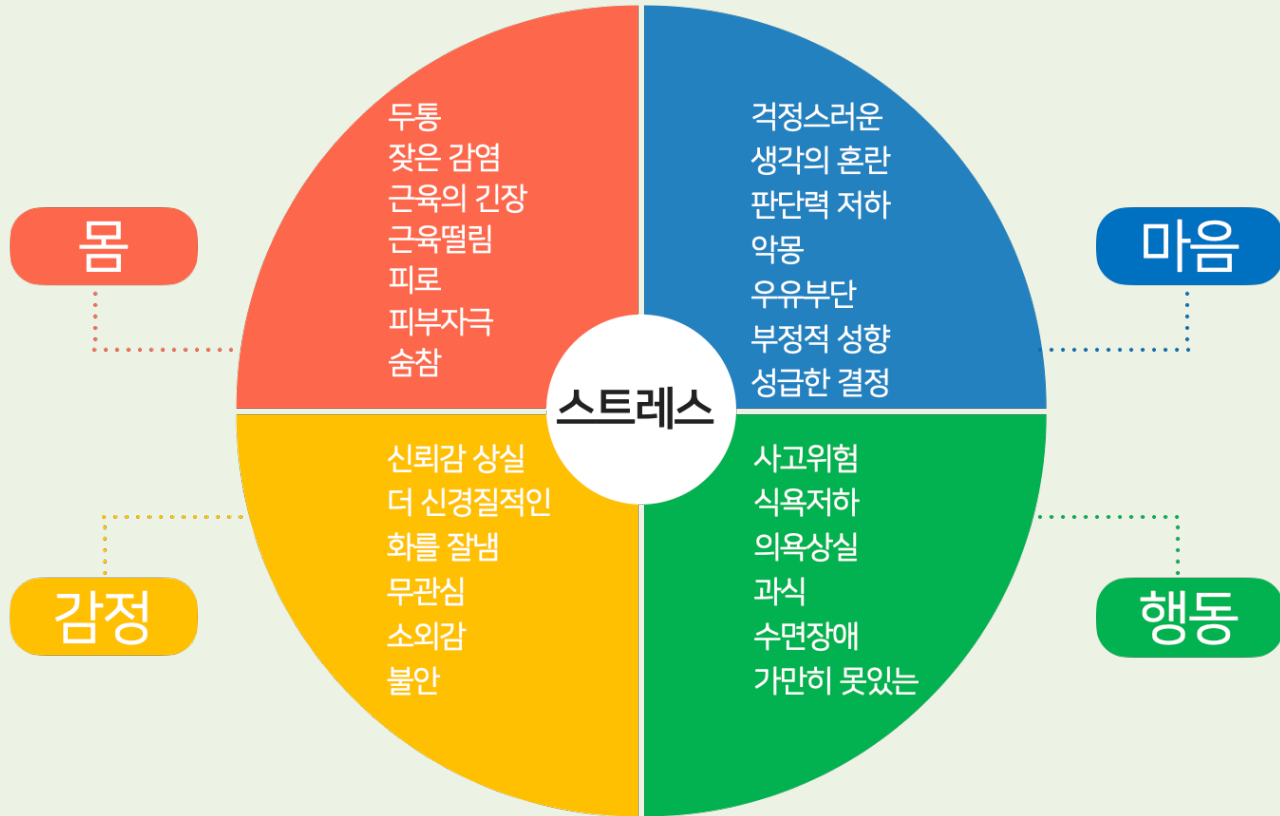
기질적으로 느린 아이의 배움을 북돋으려면

- 📍 변화는 최소화 하라.
- 📍 규칙을 정하라.
- 📍 미리 준비해라.
- 📍 적절한 보상을 하라.
- 📍 관심 있는 일에 빠져들 시간을 주어라.
- 📍 주도하지 말고 보조하라.



배움이 느린 아이를 위한 양육지침:

스트레스를 파악해라



스트레스는 우리 뇌를 긴장시켜 감정적으로 과도하게 예민한 상태로 만든다.

사고의 폭이 좁아져 융통성 없이 하나의 생각으로 자신을 몰아가 문제 해결 능력을 떨어뜨린다.

신체적으로는 기운이 없고 질병에 취약해지고 정서적으로 무력감과 우울을 느끼며 매사에 부정적인 태도로 일관하게 된다.



배움이 느린 아이를 위한 양육지침:

회복탄력성을 기르기 위한 양육지침

- 📍 객관적으로 파악하고 이를 긍정적으로 수용하라.
- 📍 부모는 아이가 처한 위기나 실수에 대해서 아이 스스로 평온한 감정을 유지하도록 도와주자.
- 📍 성과보다 기쁨에 집중하라.
- 📍 인격적으로 존중하라.
- 📍 실질적으로 도와주자.
- 📍 스트레스 관리법을 익혀라.



부모가 주의할 점: 부모의 욕심이 장애물이 된다

- 📍 아이가 의욕을 보인다면 그것이 설령 놀이처럼 보여도 인정해주어라.
- 📍 일정한 범위에서 허용적인 태도를 보여라.
- 📍 아이의 의욕과 부모가 바라는 의욕이 다르다는 것을 알고 아이의 의욕을 인정하라.
- 📍 간섭과 잔소리를 줄여라.
- 📍 주체성을 가지고 몰입하게 하라.
- 📍 새로운 것을 거부한다면 호기심을 북돋으라.



부모가 주의할 점:

부모의 나쁜 말투를 고치려면

- 📍 비난을 섞지 마라.
- 📍 공감하는 태도를 보여라.
- 📍 감정을 읽어주고 따라하라.
- 📍 간접적인 화법을 써라.
- 📍 개방형 질문을 하라.
- 📍 융통성을 발휘하자.



부모가 주의할 점:

아이에게 어떻게 말해야 잘할까요

이럴 때



공부하기 싫어 누워서
게으름 피울 때



사물 개념에 대해 물을 때



학교 안 가려 할 때



놀이에 몰두할 때



뭔가 조심해야 할 때

이렇게 말해주세요



“아유 예쁘다.
이제 일어나서 시작!”



“아주 대단한 생각을 했구나.
같이 알아볼까?”



“가방 싸는 거 같이할까?”



“이렇게나 모았어?
대단하네!”



“만지지 말고 보기만 하자.”
“조심히 살펴볼까?”