

# 2020 익산특수교육지원센터 설문조사 결과(유치원)

## 〈꿈빛오딧세이 문항〉

1. 위 프로그램이 학생의 온라인 등교 시 학습 공백에 도움이 되었습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	8	61.5%
그렇다	3	23.1%
보통이다	1	7.7%
그렇지 않다	1	7.7%
전혀 그렇지 않다	0	0%

2. 학습 꾸러미 물품이 학교급별 수준에 적절하게 구성되었습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	8	61.5%
그렇다	3	23.1%
보통이다	1	7.7%
그렇지 않다	1	7.7%
전혀 그렇지 않다	0	0%

3. 추후 학습 꾸러미 구성 시 포함되었으면 하는 물품이 있습니까? (학부모/교사)

①	교육관련(간단한 숫자) 물품이 들어있었으면 좋겠습니다.
②	섬세한 블록종류가 있음 좋을 것 같아요.
③	뭐든 좋습니다.
④	레고 블럭이나 자석 장난감
⑤	나이에 맞는 걸로 주시면 더 도움이 될 것 같습니다. 3세 수준의 구성이었습니다.
⑥	조작놀이 교구

## 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

- (공통답변) 12월 학습꾸러미 배부 시 학급별 1개의 꾸러미를 구성하여 배부하려고 합니다. 학급별 공통 꾸러미는 구성 시 포함되었으면 하는 물품을 사전 조사하여 교재·교구 목록을 제공할 예정입니다.

## 〈진학설명회 관련 문항〉

4. 7월3일 개최되었던 진학설명회에 참여하였습니까? (교사/학부모)

질문	응답수	결과
참여	4	30.8%
불참	9	69.2%

4-1. “참여”를 선택한 경우 위 프로그램이 학생의 진학의 틀을 잡는데 도움이 되었습니까(교사/학부모)

질문	응답수	결과
아주그렇다	2	15.4%
그렇다	2	15.4%
보통이다	0	0%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	9	69.2%

4-2. “참여”를 선택한 경우 ‘특수학급 소개’책자 내용이 도움이 되었습니까? (교사/학부모)

질문	응답수	결과
아주그렇다	3	23.1%
그렇다	1	7.7%
보통이다	0	0%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	9	69.2%

5. 진학설명회와 관련하여 하고 싶은 말이 있습니까? (교사/학부모)

①	개인적으로 정확한 상담이 시간상 이뤄지질 못한 것이 조금 아쉬운 부분이 있었습니다.
②	설명회 후 이론적인 도움이 되었으나 실질적으로는 학부모가 직접 학교를 찾아다니면 지망을 정해야하고, 상담 시 학교 상황이 아이를 맡기 어려운 상황이 너무 많은 것 같습니다.

## 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-학교의 하교 일정 상 취학 및 진학설명회는 오후 2시부터 진행됩니다. 짧은 시간에 많은 학부모님이 상담을 받으셔야하기 때문에 자세한 상담을 받기에 아쉬움이 있었습니다. 내년 취학 및 진학 설명회는 대면 상담 외에 다른 상담 방법을 고안하여 안내해드리도록 하겠습니다.

## 〈학부모 연수(향기테라피,원예) 문항〉

6. 특수교육지원센터에서 실시한 학부모 연수에 참여하신 적이 있습니까? (학부모)

질문	응답수	결과
참여	3	23.1%
<b>불참</b>	<b>8</b>	<b>61.5%</b>
응답없음	2	15.4%

6-1. “있다”를 선택한 경우 학부모 연수가 스트레스 해소와 심리적 안정에 도움이 되었습니까? (학부모)

질문	응답수	결과
<b>아주그렇다</b>	<b>1</b>	<b>7.7%</b>
그렇다	2	15.4%
보통이다	0	0%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	10	<b>76.9%</b>

## 〈찾아가는 예술표현활동 대체 예술표현활동 꾸러미 문항〉

8. 위 프로그램이 학생의 예술표현활동 증진에 도움이 되었습니까? (교사)

질문	응답수	결과
<b>아주그렇다</b>	<b>5</b>	<b>38.5%</b>
그렇다	4	30.8%
보통이다	0	0%
그렇지 않다	1	7.7%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	3	23.1%

9. 예술표현활동 꾸러미 물품이 목적에 맞게 적절하게 구성되었습니까? (교사)

질문	응답수	결과
<b>아주그렇다</b>	<b>6</b>	<b>46.2%</b>
그렇다	3	23.1%
보통이다	0	0%
그렇지 않다	1	7.7%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	3	23.1%

10. 추후 학습 꾸러미 구성시 포함되었으면 하는 물품이 있습니까? (교사)

①	조작 놀이 교구
---	----------

〈특수교육지원센터 운영 전반 문항〉

특수교육지원센터 운영 전반에 관하여 하고 싶은 말씀을 자유롭게 기술해 주십시오.? (교사/학부모)

①	프로그램 운영시간이 유치원 등교 후인 10시~12시30분 정도 되면 참여가 가능할 것 같습니다. 오후 시간이 많아 아이가 하원하여 거의 참여가 불가능합니다.
②	예산을 조금 더 편성해서 유치원으로 찾아가는 유아체육(실시예정), 감각통합, 심리운동 등 특수아 이들에게 꼭 필요한 프로그램을 조금 더 횟수를 늘려 꾸준히 실시해주셨으면 합니다. 그래야만 우리 아이들의 인지 및 신체발달을 꾀할 수 있을 것 같습니다.
③	올해 코로나로 인해 부족한 부분들을 꾸러미로 챙겨주셔서 도움이 많이 되었습니다. 교사들이 함께 소통하는 자리를 센터에서 자주 마련했으면 합니다.

〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-유치원 학부모 대상 연수는 등·하원 시간대를 고려하여 최대한 많은 학부모님들이 참여할 수 있도록 준비하겠습니다.

# 2020 익산특수교육지원센터 설문조사 결과(초등학교)

## 〈꿈빛오딧세이 문항〉

1. 위 프로그램이 학생의 온라인 등교 시 학습 공백에 도움이 되었습니까? (학부모/교사)

문항	응답수	결과
아주 그렇다	12	24.5%
그렇다	14	28.6%
<b>보통이다</b>	<b>15</b>	<b>30.6%</b>
그렇지 않다	5	10.2%
전혀 그렇지 않다	1	2%
응답 없음	2	4.1%

2. 학습 꾸러미 물품이 학교급별 수준에 적절하게 구성되었습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	13	26.5%
<b>그렇다</b>	<b>17</b>	<b>34.7%</b>
보통이다	10	20.4%
그렇지 않다	4	8.2%
전혀 그렇지 않다	3	6.1%
응답없음	2	4.1%

3. 추후 학습 꾸러미 구성 시 포함되었으면 하는 물품이 있습니까? (학부모/교사)

①	한글 및 수 지도 자료
②	부기보드
③	그림동화책(말밥 적은 것) X3
④	컬러링북
⑤	클레이
⑥	색연필이나 사인펜 같은 문구류
⑦	개인별로 준비하기 어렵겠지만 단계두어 고를 수 있으면 합니다.
⑧	장애아이 놀이교육 도서나 지도서
⑨	다양하게 준비해주셔서 다양하게 고맙게 사용되었습니다.

〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

- (공동답변) 12월 학습꾸러미 배부 시 학급별 1개의 꾸러미를 구성하여 배부하려고 합니다. 학급별 공통 꾸러미는 구성 시 포함되었으면 하는 물품을 사전 조사하여 교재·교구 목록을 제공할 예정입니다.
- 초등학교 학습꾸러미 구성 물품에 그림 동화책, 한글 및 수 지도 자료, 컬러링북 등 도서 자료의 비중을 높이도록 하겠습니다.

〈토요프로그램 “수영” 관련 문항〉

4. 학생이 토요프로그램 “수영”에 참여한 적이 있습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
참여	21	42.9%
불참	27	55.1%
응답없음	1	2%

4-1. “있다”면 위 프로그램이 학생의 소질 계발과 발달이 도움이 되었습니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	9	18.4%
그렇다	10	20.4%
보통이다	7	14.3%
그렇지 않다	1	2%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	22	44.9%

4-2. “있다”면 위 프로그램 내용 및 운영 방법에 만족하십니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	6	12.2%
그렇다	9	18.4%
보통이다	8	16.3%
그렇지 않다	2	4.1%
전혀 그렇지 않다	1	2%
응답 없음	23	46.9%

5. “수영” 프로그램과 관련하여 하고 싶은 말이 있습니까?

①	이제 시작이라 잘 모르겠어요.
②	초등학생만 할 수 있는 부분이 아쉽습니다. 중,고등학생도 수영프로그램이 있었으면 좋겠습니다.

③	코로나로 인하여 수영이 염려됩니다.
④	빠른 시일 내에 코로나19가 종식되어 꼭 참여하고 싶습니다.
⑤	수영2번째 시작하는데 아이가 수영선생님 말을 잘 안따라주니 할말이 없네요.
⑥	아이들에게 균등한 시간분배로 선생님에게 수영법 등을 배우면 좋겠습니다.
⑦	꾸준히 할 수 있는 친구들로 구성했으면 합니다.
⑧	주말임에도 아이들을 위해 프로그램 준비해주셔서 감사합니다.
⑨	현재 운영방식은 지속성이 없어서 실력향상보다는 물놀이조, 수영 수준이 되는 클래스와 초보자 코스로 나누어 운영되기를 원합니다. 특히 출석체크를 통해 참여율이 높은 학생에게 기회를 갖게 해주세요.
⑩	전문선생님이 몇 분 더 계셨으면 좋겠어요.
⑪	물놀이가 90퍼센트라 수영 지도가 좀 더 많았으면 좋겠어요.
⑫	남자아이다보니 집에서 수영복을 입혀 보내지만 샤워, 탈의실을 사용하는 것이 큰 불편함이 있어서 중도하차했는데, 장애가 있다보니 혼자서 할 수 없어서 도와주는 쌤이 안계셔서 아쉬움이 컸습니다. 워낙 물을 좋아하는 아이인데요,,,

#### 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-익산특수교육지원센터의 토요프로그램은 초등학교 특수교육대상학생을 대상으로 ‘수영’, 중고등학교 특수교육대상학생을 대상으로 ‘생활스포츠’가 있습니다. 현재 ‘수영’은 꾸준한 출석체크로 구성되었던 작년과는 달리 코로나19로 인해 소수의 인원만 자유 출석 방식으로 운영 중입니다. 수업 방식은 학생의 활동 수준에 따라 두 모둠으로 나누어 한 라인에서 자원봉사자들과 함께 걷기/ 물장구/ 물놀이를, 다른 라인에서는 기본 수영 영법을 강습 중입니다.

#### 〈어울누리 내 꿈빛놀이터 관련 문항〉

6. 어울누리 내 꿈빛놀이터를 방문하신 적이 있습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
참여	4	8.2%
불참	43	87.8%
응답없음	2	4.1%

6-1. “있다”면 위 프로그램 내용 및 운영방법에 만족하십니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	2	4.1%
그렇다	1	2%
<b>보통이다</b>	<b>3</b>	<b>6.1%</b>
그렇지 않다	2	4.1%
전혀 그렇지 않다	2	4.1%
<b>응답없음</b>	<b>39</b>	<b>79.6%</b>

6-2. “있다”를 선택한 경우 꿈빛놀이터 내 추가되었으면 하는 교재교구시설이 있습니까?

①	3층 놀이시설 중 놀이 용품이 분실상태여서 놀이 활용에 지장이 있었습니다.
②	지금도 만족하지만 가족과 같이 할 수 있는 활동도 추가로 부탁드립니다.

〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-꿈빛놀이터 내 3층 놀이시설 중 용품 분실 상태의 건은 부서에 전달하여 개선하도록 하겠습니다.

-어울누리 내 꿈빛놀이터는 ‘학생자치시설’로 가족과 함께 할 수 있는 활동 추가는 사실상 어렵습니다. 초등학생 수준에 맞는 교재·교구를 비치하기 위해 추후 예산 확보를 통해 보드게임, 레고, 블록 등을 구입할 예정입니다.

〈6월20일에 개최되었던 ‘미륵산 등산대회’ 관련 문항〉

7. 6월20일에 개최되었던 ‘미륵산 등산대회’에 참여하셨습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
참여	3	6.1%
<b>불참</b>	<b>45</b>	<b>91.8%</b>
응답없음	1	2%



7-1. “참여”를 선택한 경우 위 프로그램이 학생의 체력증진과 자신감 향상에 도움이 되었습니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	1	2%
그렇다	2	4.1%
보통이다	2	4.1%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답없음	44	89.8%

7-2. “참여”를 선택한 경우 위 프로그램 내용 및 운영방법에 만족하십니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	2	4.1%
그렇다	1	2%
보통이다	3	6.1%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답없음	43	87.8%

- (공통답변) 올해 토요일 프로그램 ‘등산대회’는 코로나19 확산 예방을 위해 자가 차량 이용, 도시락 배부 등의 방법으로 1회 진행되었습니다. 추후 등산대회는 코로나 상황을 지켜본 후 실시 여부를 결정할 예정입니다.

## 〈진학설명회 관련 문항〉

9. 7월3일 개최되었던 진학설명회에 참여하였습니까? (교사/학부모)

질문	응답수	결과
참여	13	26.5%
불참	35	71.4%
응답없음	1	2%

9-1. “참여”를 선택한 경우 위 프로그램이 학생의 진학의 틀을 잡는데 도움이 되었습니까(교사/학부모)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	2	4.1%
<b>그렇다</b>	<b>9</b>	<b>18.4%</b>
보통이다	4	8.2%
그렇지 않다	1	2%
전혀 그렇지 않다	1	2%
<b>응답없음</b>	<b>32</b>	<b>65.3%</b>

9-2. “참여”를 선택한 경우 ‘특수학급 소개’와 ‘대학전형’책자 내용이 도움이 되었습니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	2	4.1%
<b>그렇다</b>	<b>11</b>	<b>22.4%</b>
보통이다	2	4.1%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	1	2%
<b>응답없음</b>	<b>33</b>	<b>67.3%</b>

10. 진학설명회와 관련하여 하고 싶은 말이 있습니까? (교사/학부모)

①	진학설명회가 일부는 도움이 되었습니다. 어떤 학교가 모집을 하는지 우리 아이 진학의 방향 등은 도움이 되었습니다. 하지만 진학에 대한 궁금증은 참여한 학교에서 너무 원론적인 대답만 들었습니다. 올해는 진학생이 모집인원보다 많아서 원론적인 대답은 별로 도움이 되지 않았습니다.
②	상담 부스 선생님의 부재가 아쉬웠습니다. 특수학급 설명이 한 군데 학급만 설명하여 중학교, 고등학교 특수학급이 어떤지 통틀어서 설명해줬으면 좋겠습니다.
③	진학하기 전 선생님들과 상담할 수 있어서 좋았습니다.
④	학교를 결정하고 참여했는데, 그래도 책자를 보고 더더욱 결정하게 됐어요.
⑤	발표자, 부스 담당자의 사전협의회가 필요해 보입니다.
⑥	해당 학교 부스에 담당교사가 없어서 면대면 상담을 받지 못해 아쉬운 점이 있었습니다.

〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

- (공통답변) 2021년 진학설명회는 학교(급)별 정보를 공유하는 시간이 필요하다는 의견에 따라 특수교사의 사전 만남의 장을 마련하겠습니다. 사전 만남을 통해 진학 할 학생 수, 학교별 배치 가능한 학생 수, 학교 편의시설 유무 등 최대한 많은 정보를 나누어 진학 설명회 당일 상담부스에 해당 학급 교사가 없더라도 상담이 진행 될 수 있도록 하겠습니다. 또한 짧은 시간에 많은 학부모님이 상담을 받으셔야하기 때문에 자세한 상담을 받기에 아쉬움이 있었습니다. 내년 취학 및 진학 설명회는 대면 상담 외에 다른 상담 방법을 고안하여 안내해드리도록 하겠습니다.

## 〈학부모 연수 문항〉

11. 특수교육지원센터에서 실시한 학부모 연수에 참여하신 적이 있습니까? (학부모)

질문	응답수	결과
참여	11	22.4%
<b>불참</b>	<b>32</b>	<b>65.3%</b>
응답없음	6	12.2%

11-1. “있다”를 선택한 경우 학부모 연수가 자녀지도에 도움이 되었습니까? (학부모)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	5	10.2%
<b>그렇다</b>	<b>7</b>	<b>14.3%</b>
보통이다	1	2%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	1	2%
<b>응답 없음</b>	<b>35</b>	<b>71.4%</b>

12. 추후 학부모 연수 시 받고 싶은 연수 내용이 있습니까?

①	아이들에 성교육에 대해 학부모 연수를 받고 싶습니다.
②	성교육, 졸업후 진로문제
③	기타
④	장애유형별 부모교육 및 연령별 나타나는 특성에 대처할 수 있는 교육방법

## 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-2020년 성교육은 ‘찾아가는 성인권 교육’ 프로그램을 통해 많은 특수교육대상학생들이 받을 수 있도록 학생에게 초점을 맞추어 운영 중입니다. 2021년에는 성교육 관련 학부모 연수를 진행하여 성 교육이 가정에서도 연계 지도할 수 있도록 하겠습니다.

## 〈특수교육지원센터 운영 전반 문항〉

특수교육지원센터 운영 전반에 관하여 하고 싶은 말씀을 자유롭게 기술해 주십시오.?

①	내년 진학 설명회는 더 발전된 모습이면 좋겠습니다.
②	찾아가는 교수학습프로그램 중 퍼니쥬 너무 즐거운 활동이에요^^ 감사합니다.
③	〈특별한 아이들의 마음 읽기〉라는 김은실 님이 쓴 책을 읽고 있습니다. 책이 너무 좋아요. 김은실 님의 강의를 한 번 들어보고 싶은 마음이 드네요.
④	아이들 장애정도에 따라 진학(초등학교에서 중학교, 중학교에서 고등학교)할 수 있는 학교 안내문이 있었으면 좋겠습니다.

⑤	여섯 자녀 중 두 자녀가 특수교육지원센터 지원을 받고 있습니다. 학부모교육을 참여하고 싶지만 어린 아이들이 있어 그러질 못합니다. 혹시 가족이 같이 참여할 수 있는 프로그램이 많아졌으면 좋겠습니다.
⑥	직장맘이나 프로그램 참여가 어려운 경우가 존재하니 강의 형태의 수업은 비대면 플랫폼을 개설해서 강좌를 온라인으로 들을 수 있으면 좋을 듯, 모든 프로그램은 아니고 육아 교육에 도움이 되는 특강의 경우 참석이 어려워 매번 아쉬움 존재함.
⑦	프로그램 구성하실 때 목적, 목표 설정을 명확하게 했으면 합니다. 프로그램마다 비용이 지출되는 것으로 알고 있는데 단지 단발성으로 참여율만 높이는 프로그램인지 아니면 장기간 시간이 필요하지만 전문인 양성을 목표로 효율을 높이는 것인지 그 목적이 명확했으면 합니다. 예를 들어 등산프로그램은 참여율을 높이는 방법을 제시하고 수영프로그램은 강습과 연계하여 진행하면 수영습득시간을 줄이는 효과가 있을 듯하고 더불어 강습비 부담도 줄일 수 있는 방법을 찾아주세요 지금처럼 1년 했다가 못하게 되는 내년에는 다시 원상태로 돌아가고 말것입니다. 충분한 토의와 회의 부탁드립니다.
⑧	장애아를 키우는 부모로서는 특수교육지원센터에 기대는게 솔직히 많이 있을거라 생각합니다. 이래저래 많은 도움을 받고 있어서 항상 고맙게 생각합니다. 아이들이 비교되지 않는 활동을 할 수 있었음 좋겠습니다. 장애를 가졌다고 따돌리거나, 장애교육을 매년마다 실시하고 있지만 더 신중하게 해주시면 감사하겠습니다. 아이들을 가르치는 선생님들 또한 아이들에게 배려하고 인성적으로 따듯함 속에서 아이들을 보살펴주길 더 바랍니다. 새로운 학교에 진학하려니 아이들보다 좋은 선생님 만나는게 최우선이라 생각하고 걱정하고 있습니다.
⑨	항상 감사합니다.
⑩	항상 애써주셔서 감사합니다.

### 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-직장 등으로 인해 프로그램 참여가 어려우신 학부모님들을 위해 국립특수교육원에 비대면 강의, 자료 등이 게시 될 경우 익산특수교육지원센터 홈페이지를 통해 안내드리겠습니다.

# 2020 익산특수교육지원센터 설문조사 결과(중·고등학교)

## 〈꿈빛오딧세이 문항〉

1. 위 프로그램이 학생의 온라인 등교 시 학습 공백에 도움이 되었습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	7	38.9%
그렇다	5	27.8%
보통이다	4	22.2%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	1	5.6%
응답 없음	1	5.6%

2. 학습 꾸러미 물품이 학교급별 수준에 적절하게 구성되었습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	5	27.8%
그렇다	4	22.2%
보통이다	8	44.4%
그렇지 않다	1	5.6%
전혀 그렇지 않다	0	0%

3. 추후 학습 꾸러미 구성 시 포함되었으면 하는 물품이 있습니까? (학부모/교사)

①	만화로 그려져 있는 책(과학이나 일상생활 예절, 규칙 등등) 일반 책은 잘 안 읽고, 만화로 그려진 것을 읽어서요.
②	아이의 개별적인 특성을 고려하여 구성했으면 좋겠습니다. 아이들이 실질적으로 활용 할 수 있는 것이 포함되어 있으면 좋겠습니다.
③	베스트셀러 책
④	요리활동 + 레시피
⑤	없습니다. 이번 꾸러미 너무너무 좋았어요.
⑥	농업: 식물기르기/ 체육: 요가밴드 및 매트/ 미술: 색연필 및 컬러링 북 또는 피포페인팅,플레이콘, 스케치북
⑦	학습놀이 도구
⑧	수준별로 아이들한테 맞는 문제집이나 책종류

〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

- (공통답변) 12월 학습꾸러미 배부 시 학급별 1개의 꾸러미를 구성하여 배부하려고 합니다. 학급별 공통 꾸러미는 구성 시 포함되었으면 하는 물품을 사전 조사하여 교재·교구 목록을 제공할 예정입니다.
- 추가 학습꾸러미 구성 시 포함되었으면 하는 물품 의견에 따라 중·고등학교 학습꾸러미 구성 물품에 다양한 분야의 교재·교구가 담길 수 있도록 하겠습니다.

〈토요프로그램 “생활스포츠” 관련 문항〉

4. 학생이 토요프로그램 “생활스포츠”에 참여한 적이 있습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
참여	6	33.3%
<b>불참</b>	<b>11</b>	<b>61.1%</b>
응답없음	1	5%

4-1. “있다”면 위 프로그램이 학생의 소질 계발과 발달이 도움이 되었습니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	3	16.7%
그렇다	3	16.7%
<b>보통이다</b>	<b>5</b>	<b>27.8%</b>
그렇지 않다	2	11.1%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	5	27.8%

4-2. “있다”면 위 프로그램 내용 및 운영 방법에 만족하십니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	4	22.2%
그렇다	3	16.7%
<b>보통이다</b>	<b>6</b>	<b>33.3%</b>
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	5	27.8%

5. “생활스포츠” 프로그램과 관련하여 하고 싶은 말이 있습니까?

①	참여할 수만 있다면 소질계발과 발달에 도움이 될 걸로 생각은 됩니다.
②	생활스포츠는 이번에 선정되지 않아 아쉽습니다. 아이들이 활동할 수 있도록 1부, 2부로 2타임 정

	도 운영을 바랍니다.
③	좀 더 많은 아이들이 참여했으면 좋겠습니다.
④	시간이 맞으면 하고 싶다.
⑤	없어요. 너무 좋아요.
⑥	생활스포츠 종목이 우리아이들이 좋아하는 운동이 되었으면 좋겠습니다.

### 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-올해는 단순 풋살 위주의 프로그램에서 벗어나 농구, 점핑, 레크레이션(술래잡기, 가위바위보) 등 다양한 방식의 신체활동을 제공하고 있습니다.

-2021년 생활스포츠 수요가 충분할 경우 추가적인 반을 개설하여 지원하도록 하겠습니다.

### 〈어울누리 내 꿈빛놀이터 관련 문항〉

6. 어울누리 내 꿈빛놀이터를 방문하신 적이 있습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
참여	4	22.2%
불참	14	77.8%

6-1. “있다”면 위 프로그램 내용 및 운영방법에 만족하십니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	2	11.1%
그렇다	1	5.6%
보통이다	2	11.1%
그렇지 않다	1	5.6%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	12	66.7%

6-2. “있다”를 선택한 경우 꿈빛놀이터 내 추가되었으면 하는 교재교구시설이 있습니까?

①	트램플린
②	촉감활동

③	프로그램 담당자가 특수학급 교사에게 사전에 꿈빛놀이터(존에 대한 설명, 보유하고 있는 씨디, 설치되어있는 게임 종류 등)에 대한 구체적인 설명을 해주었으면 담당자 공백이 있어도 대처할 수 있지 않았을까 싶습니다. 장애학생 자치활동 공간이지만 e페스티벌(정보경진대회, e스포츠대회) 위주로 운영되는 실이므로 추가로 필요한 기기는 없어 보이지만 VR체험할 수 있는 유형을 늘려 선택의 폭이 넓어졌으면 합니다.
---	--

### 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-어울누리 내 꿈빛놀이터는 학생자치시설 중 e스포츠를 체험할 수 있도록 만든 시설입니다. e스포츠 시설(플레이스테이션, 닌텐도 스위치 등)에 대한 설명 자료를 게시하여 담당 프로그램 교사의 공백이 있더라도 시설을 이용하는데 어려움이 없도록 하겠습니다.

### 〈6월20일에 개최되었던 ‘미륵산 등산대회’ 관련 문항〉

7. 6월20일에 개최되었던 ‘미륵산 등산대회’에 참여하셨습니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
참여	6	33.3%
불참	12	66.7%

7-1. “참여”를 선택한 경우 위 프로그램이 학생의 체력증진과 자신감 향상에 도움이 되었습니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	4	22.2%
그렇다	2	11.1%
보통이다	2	11.1%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	10	55.6%

7-2. “참여”를 선택한 경우 위 프로그램 내용 및 운영방법에 만족하십니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	3	16.7%
그렇다	3	16.7%
보통이다	1	5.6%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	11	61.1%



## 8. 등산대회 프로그램과 관련하여 하고 싶은 말이 있습니까?

①	등산은 힘들었지만 산 정상까지 끝까지 올라갔다 와서 보람을 느꼈습니다.
②	코로나19 때문에 축소 운영되어 아쉽습니다.
③	시간이 맞으면 꼭 함께 하고 싶다.
④	신청 하고 나서 아이들이 그날을 너무너무 기다리면 좋아했어요.
⑤	건강한 토요일 프로그램 만들어 주셔서 감사해요.
⑥	프로그램은 좋으나 등산 아닌 다른 프로그램도 있으면 좋겠습니다.

- (공통답변) 올해 토요일 프로그램 ‘등산대회’는 코로나19 확산 예방을 위해 자가 차량 이용, 도시락 배부 등의 방법으로 1회 진행되었습니다. 추후 등산대회는 코로나 상황을 지켜본 후 실시 여부를 결정할 예정입니다.

## 〈진학설명회 관련 문항〉

### 9. 7월3일 개최되었던 진학설명회에 참여하였습니까? (교사/학부모)

질문	응답수	결과
참여	4	22.2%
불참	14	77.8%

### 9-1. “참여”를 선택한 경우 위 프로그램이 학생의 진학의 틀을 잡는데 도움이 되었습니까(교사/학부모)

질문	응답수	결과
아주 그렇다	5	27.8%
그렇다	0	0%
보통이다	2	11.1%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	11	61.1%

9-2. “참여”를 선택한 경우 ‘특수학급 소개’와 ‘대학전형’책자 내용이 도움이 되었습니까?

질문	응답수	결과
아주 그렇다	4	22.2%
그렇다	1	5.6%
보통이다	0	0%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	13	72.2%

10. 진학설명회와 관련하여 하고 싶은 말이 있습니까? (교사/학부모)

①	평일에 하는 진학설명회는 직장 때문에 참석하기가 힘이 듭니다.
②	주말이나 평일 저녁에 직장인을 위해서도 부탁드립니다.
③	시간이 맞으면 필히 참석하고 싶다.
④	없어요. 너무 좋아요.

- (공통답변) 2021년 진학설명회는 학교(급)별 정보를 공유하는 시간이 필요하다는 의견에 따라 특수교사의 사전 만남의 장을 마련하겠습니다. 사전 만남을 통해 배치 가능한 학생 수, 학교 편의시설 유무 등 최대한 많은 정보를 나누어 진학 설명회 당일 상담부스에 해당 학급 교사가 없더라도 상담이 진행 될 수 있도록 하겠습니다. 또한 짧은 시간에 많은 학부모님이 상담을 받으셔야하기 때문에 자세한 상담을 받기에 아쉬움이 있었습니다. 내년 취학 및 진학 설명회는 대면 상담 외에 다양한 방법을 고안하여 안내해드리도록 하겠습니다.

〈학부모 연수 문항〉

11. 특수교육지원센터에서 실시한 학부모 연수에 참여하신 적이 있습니까? (학부모)

질문	응답수	결과
참여	9	50%
불참	7	38.9%
응답없음	2	11.1%

11-1. “있다”를 선택한 경우 학부모 연수가 자녀지도에 도움이 되었습니까? (학부모)

질문	응답수	결과
<b>아주 그렇다</b>	<b>6</b>	<b>33.3%</b>
그렇다	3	16.7%
보통이다	1	5.6%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
<b>응답 없음</b>	<b>8</b>	<b>44.4%</b>

11-2. “있다”를 선택한 경우 학부모 연수 강사와 장소선정은 적절하였는가? (학부모)

질문	응답수	결과
<b>아주 그렇다</b>	<b>6</b>	<b>33.3%</b>
그렇다	1	5.6%
보통이다	2	11.1%
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
<b>응답 없음</b>	<b>9</b>	<b>50%</b>

〈특수교육지원센터 운영 전반 문항〉

특수교육지원센터 운영 전반에 관하여 하고 싶은 말씀을 자유롭게 기술해 주십시오.?

①	직장을 다닐 수밖에 없는 입장이다 보니 현실적으로 평일에 하는 프로그램은 참여하기가 힘이 듭니다. 애쓰시는 선생님들께 감사해요.
②	많은 프로그램에 참여하고 싶으나 상황이 여의치 않아 어렵습니다. 잘 부탁드립니다.
③	많이 참석할 수 있게 해주세요.
④	찾아가는 교수학습 프로그램 과학놀이 신청해서 하고 있는데 내용이 너무너무 어려워요. 중학교도 초등학교에서 하는 활동 내용 똑같이 해도 관찰을 것 같은데,,1시간 설명, 1시간 활동인데 첫 설명하는 시간에 애들이 너무 집중을 못해요,, 일반학급 아이들에게 설명했을 때 수준이 맞을 것 같은데, 특수가급 학생들을 대상으로는 너무 어려워요, 전류도체부도체 등등 아이들에게 쉽게 설명하시는 선생님이거나 내용을 바꿔서 하면 좋을 것 같아요!
⑤	가족지원프로그램 가족상담도 너무 좋아요. 선정되는 가족수가 적어서 아쉽지만, 가족사진 찍는 것도 너무너무 좋아요 아이디어 좋으신 듯 이 외에도 항상 센터 선생님들께 감사드립니다. 열심히 해주셔서 덕분에 아이들이 즐거워해요^^
⑥	코로나 19로 프로그램 전반 계획 및 운영을 수정하시느라 고생이 많습니다. 댄스동아리에 대한 문항이 없어 이 부분에 기술합니다. 고학년 순으로 선정하되 고등학생 위주로 편향되지 않도록 참여자를 학교급별로 나누어 선정했으면 합니다.

- 2학기 찾아가는 교수학습 프로그램 ‘과학놀이’의 경우 담당 선생님께 해당 내용을 전달하여 교육활동에 대한 협의를 진행하겠습니다.
- 댄스 동아리는 중고등학생 대상으로 운영되는 프로그램으로 고학년 순으로 모집하여 운영하고 있습니다. 참고로 초등학교를 대상으로 한 동아리 프로그램은 ‘수영’입니다. 내년에는 중학교와 고등학교 모두 참여할 수 있는 운영 방법을 고안하겠습니다.

# 2020 익산특수교육지원센터 설문조사 결과(완주)

## 〈자폐성장애거점지원센터 문항〉

1. “재활승마” 프로그램에 참여 예정이십니까? (학부모/교사)

질문	응답수	결과
참여예정	6	54.5%
불참예정	5	45.5%

2. 재활승마 프로그램에 관한 의견을 자유롭게 기술해 주십시오.(학부모/교사)

①	안전하게 탈 수 있게 1대1 지도를 했으면 합니다.
②	동물과 교감할 수 있고 삶에 활력이 될 것 같네요.
③	신체적인 활동뿐 아니라 동물을 매개로 살아있는 동물과 교감하고 정신적인 면과 심리적인 안정을 도모하는 프로그램 인 듯합니다. 비용부담이 커서 개인 활동을 하기에 어려움이 있겠다는 생각이 있었는데, 익산특수교육지원센터에서 프로그램을 운영하신다니 적극찬성입니다. 프로그램 활동 횟수가 일회성이 아닌 학기 중심으로서 적어도 여러 번 (4~5회)활동함으로써 치료의 효과를 기대합니다.
④	아이에게 꼭 필요한 프로그램 같습니다.
⑤	승마장이 김제인 것 같은데요. 멀어서 참가하기 힘들어요.

3. 7월29일,30일 예정되어 있는 학부모 연수 강의 주제(행동중재기법의 적용)에 만족하십니까? (학부모)

질문	응답수	결과
아주그렇다	2	18.2%
그렇다	3	27.3%
<b>보통이다</b>	<b>5</b>	<b>45.5%</b>
그렇지 않다	0	0%
전혀 그렇지 않다	0	0%
응답 없음	1	9.1%

4. 추후 학부모 연수 시 연수 구성 방식은 어떤 유형을 더 선호하십니까? (학부모)

질문	응답수	결과
<b>대집단 설명식</b>	<b>6</b>	<b>54.5%</b>
소집단 토의식	4	36.4%
응답 없음	1	9.1%

5. 9월 예정인 자폐성장애거점지원센터 교사 연수에 참여 예정이십니까? (교사)

질문	응답수	결과
참여 예정	4	36.4%
불참 예정	4	36.4%
응답 없음	3	27.3%

6. 교사연수 운영에 관련된 사항을 자유롭게 기술해 주십시오.

①	자폐성 장애가 있는 학생 지도에 많은 도움이 되리라 기대합니다.
---	-------------------------------------

〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

- 자폐성거점장애거점지원센터에서는 재활승마 프로그램을 운영 중입니다. 현재 재활승마 프로그램은 안전을 위하여 학생 1명당 선생님 2명을 배치하여 수업하고 있습니다.
- 전북 내에 승마장은 많지만 ‘재활승마’를 실시하는 곳은 3개 업체가 있습니다. 그 중 가장 교통이 용이한 ‘전주말산업복합센터’에서 프로그램을 진행하고 있습니다.
- 자폐성장애 관련 연수는 2학기 내 3번 예정되어 있습니다.

〈진로직업거점지원센터 문항〉

7. 진로직업프로그램(공방체험) 운영에 관하여 하고 싶은 말씀을 자유롭게 기술해 주십시오.(교사)

①	1~2회를 참여하더라도 전문적인 강사가 지도하는 것을 원합니다. 완주 근교 공방 체험이 어려우면 저희는 익산이나 완주 센터를 장소로 이용하고 강사를 보내주시거나 현재 완주가 권역으로 진로교육을 하고 있으니 그 부분을 활용하는 것도 좋다고 생각합니다.
②	지역사회와 연계 지원 부탁드립니다. 이동 수단에 대한 차량지원 요청합니다. 본교의 경우 15명 이상이 되어서 이동에 버스 또는 택시 등 대중교통 지원책 고려 부탁드립니다.
③	가까운 지역의 공방과 다양한 프로그램도 좋습니다. 고산 미소시장에 있는 여러 가지 공방(가죽,바리스타, 바느질, 버닝 등)
④	그동안 했던 체험 중 수준을 높여 만족도를 향상시키는 것도 좋겠다는 생각입니다. 여러 가지 프로그램으로 기초적인 체험을 초, 중, 고 연속하다보니 학생들도 너무 익숙하여 흥미도가 떨어지기도 합니다.
⑤	시간되는 대로 자유롭게 공방 참여

8. 거점 진로직업특수교육지원센터 운영에 관하여 하고 싶은 말씀을 자유롭게 기술해 주십시오 (학부모/교사)

①	-형식적으로 예산을 집행하기 위한 사업이 아니라 학생들에게 꼭 필요한 사업을 진행하였으면 합니다. -학생이 행복한 사업이었으면 하는 바람입니다. -프로그램을 운영할 때 강사에게 아이들의 수준을 안내해 주어 강사분이 아이에 대한 이해 없이 수업을 진행하지 않도록 해주시면 감사하겠습니다.
---	---

	-혹시 외부에 나갈 경우는 불편한 학생들이 또 불편함을 겪지 않도록 동선이나 편의시설도 확인 해주시면 감사하겠습니다.
②	신재생 에너지 관련 체험 프로그램도 고려해 계획해 주시면 좋겠습니다.
③	수고가 많으십니다.

#### 〈익산특수교육지원센터 자체평가회 결과〉

-2020년 2학기 권역 진로직업프로그램은 지역사회와 연계하여 완주 내 공방체험으로 이루어집니다. 2021년 권역 진로직업프로그램은 프로그램이 완료된 이후 익산 및 완주 센터 활용 방법, 지역사회 내 공방 체험 등 다수가 선호하는 방법을 조사하여 운영 할 예정입니다.