

발달이 느린 내 아이를 위한

# 가치함께 특수교육



전라북도익산교육지원청  
특수교육지원센터



## 우리 아이 성장 발달 체크리스트

신생아	<input type="checkbox"/> 손가락이나 젖꼭지가 입에 들어오면 힘을 다해 뺀다.
1개월	<input type="checkbox"/> 배냇저고리를 한다. <input type="checkbox"/> 빛에 반응을 보인다. <input type="checkbox"/> 꽉 쥐고 있는 손을 가끔씩 편다.
2개월	<input type="checkbox"/> 웅얼이를 시작한다. <input type="checkbox"/> 목을 조금씩 가누다.
4개월	<input type="checkbox"/> 움직이는 물체에 눈을 고정시킨다. <input type="checkbox"/> 거울을 보면서 까꿍 놀이를 하면 좋아한다.
5개월	<input type="checkbox"/> 몸을 뒤집는다. <input type="checkbox"/> 낮가림을 시작한다.
6개월	<input type="checkbox"/> 양손을 자유롭게 사용해 이 손에서 저 손으로 옮겨지기를 시작한다. <input type="checkbox"/> 앞으로 기기를 시작한다.
7개월	<input type="checkbox"/> 여기저기 기어 다닌다. <input type="checkbox"/> 몸을 잘 가누며 보행기에 태울 수 있다.
8개월	<input type="checkbox"/> 손가락으로 작은 물건을 잡는다.
9개월	<input type="checkbox"/> 기어 다니며 방안을 잘 어지럽힌다. <input type="checkbox"/> 떼를 쓰며 울기도 한다.
10개월	<input type="checkbox"/> 엄마, 아빠가 하는 행동을 따라하고 싶어한다.
11개월	<input type="checkbox"/> 호기심이 많아지고 여러 가지 물건을 만져 보고 싶어 한다.
12개월~15개월	<input type="checkbox"/> 모든 사물에 따라 머리가 움직인다. <input type="checkbox"/> 엄지와 검지로 물건을 잡는다. <input type="checkbox"/> 첫 낱말을 말하기 시작한다. (예: 엄마)
18개월	<input type="checkbox"/> 발가락 끝으로 걸을 수 있다. <input type="checkbox"/> 움직이는 사물에서 나는 소리에 앞 뒤로 손가락을 쉽게 움직일 수 있다.
만4세~6세	<input type="checkbox"/> 뒤로 걸을 수 있다. <input type="checkbox"/> 한발로 뛸 수 있다. <input type="checkbox"/> 공을 던지고 잡는다.

체크리스트 결과 **아이의 성장발달이 12개월에서 24개월 정도 늦다면 발달지체를 의심해 볼 수 있습니다.** 만약 더 자세하게 살펴보고 싶다면 이 자료의 7쪽이나 건강IN(<https://www.nhis.or.kr>)에서 영유아 발달선별검사를 해 보세요.

## 장애영유아의 조기 발견 왜 중요할까요?

장애영유아의 조기발견은 발달단계에 맞는 적절한 중재를 할 수 있으며 장애로 인하여 발생할 수 있는 이차적 문제를 예방할 수 있다는 긍정적인 측면이 있습니다. 그렇기 때문에 교육장 또는 교육감은 영유아의 장애 및 장애 가능성을 조기에 발견하기 위해 지역주민과 관련 기관을 대상으로 홍보를 실시하고, 협조체제를 구축합니다.

## 우리 아이의 발달이 늦다면 상담해요

또래에 비해 발달이 1~2년 이상 늦거나  
영·유아 발달검사 결과  
심화평가 권고판정자



### 특수교육 지원센터

특수교육상담  
(특수교육지원)



### 병원

정밀검사 및 상담  
(청각,시각,인지 등)



### 보건소

영·유아발달  
상담

**특수교육지원센터**에서는  
발달이 느린 내 아이에게 필요한 교육 상담과  
서비스에 대한 안내를 받을 수 있습니다.

익산교육지원청 특수교육지원센터

**☎ 063) 831-8681**



## 특수교육이란?

특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 장애유형·장애 정도와 특성을 고려한 교육과정 및 특수교육관련서비스를 제공하는 것을 말합니다.

## 특수교육지원센터란?

특수교육대상자의 조기발견, 특수교육대상자의 진단·평가, 특수교육 지원, 특수교육관련서비스지원(치료지원, 방과후활동지원, 보조공학기기 지원 등), 순회교육 등의 특수교육에 관한 업무를 지원하는 공공기관입니다.

## 특수교육대상자란?

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제 15조에 따라 진단평가를 통해 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 자를 말합니다.

※ 장애 등록 여부와 상관없이 특수교육지원센터의 진단평가를 받아야 하며, 특수교육운영위원회의 심의결과 특수교육대상자로 선정되어야 합니다.

## 특수교육대상자 선정·배치 절차

절 차	주 체	내 용
진단평가 의뢰	보호자 또는 학교(유치원)	보호자 또는 학교장이 신청
진단평가 실시	특수교육 지원센터	진단평가 실시
진단평가 결과통보	특수교육 지원센터	진단평가 결과 교육청에 통보
선정·배치	특수교육 운영위원회	특수교육운영 위원회 심의
선정·배치 결과통보	교육지원청	보호자 및 배치학교에 통보



## 특수교육 관련서비스

구분	장애영아 (만3세미만)	장애유아 (만3세~만5세)	초, 중, 고 특수교육대상학생
배치관련	- 특수학교의 영아학급	- 일반유치원 일반학급 - 일반유치원 특수학급 - 특수학교 (전북혜화학교, 전북맹아학교)	- 일반학교 일반학급 - 일반학교 특수학급 - 특수학교 (전북혜화학교, 전북맹아학교)
장애유아 무상교육비	- 어린이집 이용 시 해당사항 없음		
	사립 유치원 지원 - 사립: 월 381,000원 ※ 취학유예자 지원 불가 ※ 신청 받은 익월부터 가능		
치료지원	- 외부 치료지원기관 이용 시 : 월 12만원 내 실비지원 (공활짝카드 제공)		
방과후교육 활동지원	- 특수교육대상자 중 방과후 프로그램 (유치원, 학교 및 비영리기관)을 이용하는 유아 및 학생 - 월 10만원 내 실비지원 (해당 유치원 및 학교)		
특수교육 지원인력	- 특수학교 또는 특수학급에 배치 (1:1 지원은 아님) - 특수교사의 지시에 따라 교수학습 활동, 신변처리, 급식, 교내외 활동, 등하교 등 교육 및 학교 활동 지원		
통학지원	- 특수교육대상자의 통학 편의를 위한 통학비 실비 지급 (학교) (버스 1구간 또는 1km 이상)		
보조공학 기가지원	- 특수교육대상자의 교육을 위해 필요한 교수·학습용 보조공학기기 대여		



## 가. 교육기관

기관유형	학교명	주소	전화
특수학급	이리유치원	익산시 중앙로15길 20	842-2835
	익산부송유치원	익산시 부송로 2길 27	835-6780
	익산맑은샘유치원	익산시 오산면 항쟁로 129	858-6635
	이리부천초등학교병설유치원	익산시 부송1로 32	833-2085
	익산가온초등학교병설유치원	익산시 선화로 1길 106	840-8270
특수학교	전북맹아학교	익산시 석암동 41-77	833-2621
	전북해화학교	익산시 덕기길 77	839-5312

## 나. 관련기관

기관명	주소	전화
익산시장애인종합복지관	익산시 인북로 21	837-7300~1
익산시장애인가족지원센터	익산시 고봉로 5길 37	837-1230

## 다. 영유아 건강검진기관

(2022.3.기준)

검진기관명	소재지	전화	검진기관명	소재지	전화
온누리아동병원	어양동	839-5500	송현섭 소아청소년과의원	마동	858-0208
함열삼성의원	함열읍	851-7521	예일소아청소년과의원	영등동	831-7831
이진아 소아청소년과의원	모현동	842-4758	우리들 소아청소년과의원	어양동	830-8080
미래와여성 소아청소년과의원	모현동	837-5555	김경배 소아청소년과의원	부송동	835-9200
아이세상 소아청소년과의원	모현동	843-1365	나은영 소아청소년과의원	부송동	836-9988

## ※ 참고사이트

국립특수교육원	<a href="https://www.nise.go.kr">https://www.nise.go.kr</a>
장애자녀 부모지원 종합시스템 온맘	<a href="https://www.nise.go.kr/onmam">https://www.nise.go.kr/onmam</a>
교육부	<a href="https://www.moe.go.kr">https://www.moe.go.kr</a>
학교알리미	<a href="https://www.schoolinfo.go.kr">https://www.schoolinfo.go.kr</a>
유치원알리미	<a href="https://e-childschoolinfo.moe.go.kr">https://e-childschoolinfo.moe.go.kr</a>
유치원입학관리시스템:처음학교로	<a href="https://www.go-firstschool.go.kr">https://www.go-firstschool.go.kr</a>
건강IN	<a href="https://www.nhis.or.kr">https://www.nhis.or.kr</a>



다시 확인해요! 특수교육



## 만 18개월 영·유아 발달 체크리스트

발달영역	체크박스 (○ X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	○ X	다른 사람에게 물건을 건네주며 노는 것을 좋아해요
	○ X	아주 심하게 짜증을 내기도 해요
	○ X	낯선 사람을 두려워하기도 해요
	○ X	친한 사람에게 애정을 표현해요
	○ X	인형에게 밥을 먹이는 등의 가상놀이를 해요
	○ X	새로운 상황에서 주양육자에게 매달려요
	○ X	다른 사람에게 흥미로운 것을 가리키며 보여주려 해요
	○ X	부모가 가까이 있으면 혼자서 주위를 탐색해보아요
언어/의사소통 영역	○ X	몇 개의 단어를 말해요
	○ X	“안돼”라고 말하거나 고개를 저어요
	○ X	자신이 원하는 것을 어떤 사람에게 보여주기 위해 손으로 가리켜요
	○ X	일상사물의 기능이 무엇인지 알아요(예: 전화기, 빗, 손가락)
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	다른 사람의 주의를 끌기 위해 무언가를 손으로 가리켜요
	○ X	밥 먹여주기놀이 등을 하면서 인형이나 동물인형과 노는 것을 좋아해요
	○ X	눈, 코, 입과 같은 신체부위를 가리켜요
	○ X	혼자서 끄적이며 낙서를 해요
	○ X	몸짓 없이 간단한 말로 하는 지시에 따를 수 있어요 (예: “앉아”라고 얘기할 때 앉기)
운동/신체 발달	○ X	혼자서 걸어요
	○ X	손을 잡아주면 계단을 올라갈 수도 있고, 뛰어다닐 수도 있어요
	○ X	걸으면서 장난감을 끌 수 있어요
	○ X	부모가 옷을 벗겨줄 때 아이가 도와줄 수 있어요 (예: 바지를 벗겨줄 때 바지 가랑이에서 발 빼기)
	○ X	컵으로 물을 마셔요
	○ X	손가락으로 먹어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이자극으로 반응하도록 도와주세요.

## Act Early!! 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early	○ X	다른 사람에게 알리기 위해 대상을 가리키지 않아요
	○ X	걸을 수 없어요
	○ X	익숙한 물건의 쓰임새를 몰라요
	○ X	다른 사람을 따라하지 않아요
	○ X	새로운 단어가 늘지 않아요
	○ X	알고 있는 단어가 6개 미만이에요
	○ X	주양육자가 떠나거나 돌아올 때, 쳐다보거나 관심을 갖지 않아요
	○ X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



## 만 2세 영·유아 발달 체크리스트

발달영역	체크박스 (○ X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	○ X	다른 아이나 어른이 하는 행동을 따라해요
	○ X	다른 아이들과 함께 있는 것을 좋아해요
	○ X	점점 더 독립적인 모습을 보여요
	○ X	하지말라고 하면 반항하는 행동도 보여요
	○ X	주로 친구를 옆에서 따로 놀지만, '술래잡기놀이'처럼 친구들과 어울려 함께 놀기 시작하기도 해요
언어/의사소통 영역	○ X	사물이나 그림의 이름을 듣고 그 대상을 가리켜요
	○ X	친한 사람의 이름이나 신체부위 이름을 알아요
	○ X	2~4개의 단어로 문장을 말해요
	○ X	간단한 지시에 따를 수 있어요
	○ X	대화에서 우연히 들은 말을 반복해요
	○ X	책을 보면서 책 속의 무언가를 가리켜요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	두 겹, 세 겹으로 감춰진 것도 찾아낼 수 있어요
	○ X	모양이나 색깔을 구분하기 시작해요
	○ X	익숙한 책에서 들은 문장이나 운(예: "참새"- "픽픽")을 완성할 수 있어요
	○ X	물건을 가지고 가상놀이를 해요 (예: 나무도막으로 자동차 놀이, 블록을 음식처럼 가지고 놀기)
	○ X	4개 이상의 블록으로 탑을 쌓을 수 있어요
	○ X	한 쪽 손을 다른 쪽 손보다 많이 사용할 수 있어요
	○ X	"네 신발 가져와서 신발장에 넣어"와 같은 연속적인 두 단계 지시를 따를 수 있어요
	○ X	그림책을 보고 고양이, 새, 강아지와 같은 그림의 이름을 말해요
운동/신체 발달	○ X	까치발로 서 있을 수 있어요
	○ X	공을 차요
	○ X	달리기 시작해요
	○ X	도움 없이 가구를 기어오르고 내려올 수 있어요
	○ X	난간을 잡고 계단을 오르내릴 수 있어요
	○ X	공을 어깨너머로 던질 수 있어요
	○ X	직선이나 원을 그리거나 따라 그릴 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이자료로 반응하도록 도와주세요.

## Act Early!! 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early	○ X	두 단어를 조합해서 표현할 수 없어요(예: "우유 마셔요", "아빠 가자")
	○ X	빋, 전화기, 포크, 숟가락 같은 일상적인 사물을 어떻게 쓰는 지 몰라요
	○ X	행동이나 말을 따라하지 못해요
	○ X	간단한 지시를 따르지 못해요
	○ X	똑바로 서서 걸을 수 없어요
	○ X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.





## 만 3세 영·유아 발달 체크리스트

발달영역	체크박스 (○ X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	<input type="radio"/> X	어른이나 친구 행동을 따라해요
	<input type="radio"/> X	친구에 대한 애정을 자발적으로 표현해요
	<input type="radio"/> X	게임에서 차례를 지켜요
	<input type="radio"/> X	울고 있는 친구를 걱정해요
	<input type="radio"/> X	"나의 것"과 "다른 사람의 것"에 대한 개념을 이해할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	감정이 좀 더 풍부해져요
	<input type="radio"/> X	엄마나 아빠에게서 쉽게 떨어질 수 있어요
	<input type="radio"/> X	반복된 일과에 큰 변화가 생기면 화를 내거나 당황해요
	<input type="radio"/> X	스스로 옷을 입고 벗을 수 있어요
언어/의사소통 영역	<input type="radio"/> X	2~3가지 행동을 한 번에 요구하는 지시에 따를 수 있어요 (예: "공을 가져와서 상자에 담아놓고 밥 먹어")
	<input type="radio"/> X	아주 친숙한 물건들의 이름을 말할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	"안", "와", "아래"와 같은 말을 이해해요
	<input type="radio"/> X	자기 이름, 나이, 성별을 말할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	친구 이름을 알아요
	<input type="radio"/> X	"나", "내", "우리", "너"와 같은 인칭 대명사와 일부 복수형(차들, 개들, 고양이들)과 같은 말을 사용해요
	<input type="radio"/> X	모르는 사람도 대부분 아이들을 수 있을 만큼 말을 잘해요
	<input type="radio"/> X	2~3문장을 사용해서 대화를 할 수 있어요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	<input type="radio"/> X	버튼, 레버, 움직이는 부품으로 장난감을 작동시킬 수 있어요
	<input type="radio"/> X	인형, 동물, 사람들과 상상놀이를 해요
	<input type="radio"/> X	3~4개의 조각 퍼즐을 맞춰요
	<input type="radio"/> X	"두 개"의 의미를 알아요
	<input type="radio"/> X	연필이나 크레용으로 동그라미를 보고 그려요
	<input type="radio"/> X	책을 한 장씩 넘길 수 있어요
	<input type="radio"/> X	6개 이상의 블록으로 탑을 쌓아요
	<input type="radio"/> X	병 두개이나 문손잡이를 돌려서 열고 닫아요
운동/신체 발달	<input type="radio"/> X	잘 기어올라요
	<input type="radio"/> X	곧잘 뛰어 다녀요
	<input type="radio"/> X	세발자전거 페달을 돌려요
	<input type="radio"/> X	한 계단에서 한 발씩 발을 바꾸어가며 계단을 오르내릴 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이자료로 반응하도록 도와주세요.

**Act Early!!** 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early	<input type="radio"/> X	너무 자주 넘어지거나 계단을 오르내리는 데 어려움이 있어요
	<input type="radio"/> X	침을 흘리거나 말소리와 발음이 부정확해요
	<input type="radio"/> X	단순한 장난감으로 놀지 못해요(예: 자석보드, 간단한 퍼즐, 손잡이 돌리기)
	<input type="radio"/> X	문장으로 말하지 못해요
	<input type="radio"/> X	간단한 지시를 이해하지 못해요
	<input type="radio"/> X	상상놀이를 하지 않아요
	<input type="radio"/> X	다른 아이들과 놀거나 장난감을 갖고 놀려고 하지 않아요
	<input type="radio"/> X	눈맞춤이 어려워요
	<input type="radio"/> X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



다시 확인해요! 특수교육



## 만 4세 영·유아 발달 체크리스트

발달영역	체크박스 (○ X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	<input type="radio"/> X	새로운 것에 흥미를 느껴요
	<input type="radio"/> X	엄마, 아빠 역할놀이를 해요
	<input type="radio"/> X	더욱 창의적으로 상상놀이를 해요
	<input type="radio"/> X	혼자 노는 것보다 다른 아이들과 노는 것을 더 좋아해요
	<input type="radio"/> X	다른 아이들과 협동해요
	<input type="radio"/> X	가끔 현실과 가상을 구분하지 않아요
	<input type="radio"/> X	자기가 좋아하는 것과 관심 있는 것에 대해 이야기해요
언어/의사소통 영역	<input type="radio"/> X	기본적인 문법규칙을 알아요(예: 주격조사(-가/-이), 도구격 조사(-로) 등)
	<input type="radio"/> X	“곰 세 마리”나 “나비야” 등의 동요를 기억해서 부를 수 있어요
	<input type="radio"/> X	경험이나 익숙한 동화를 이야기할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	성과 이름을 말할 수 있어요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	<input type="radio"/> X	색깔이나 숫자를 말해요
	<input type="radio"/> X	사물의 개수를 셀 수 있어요
	<input type="radio"/> X	시간을 이해하기 시작해요
	<input type="radio"/> X	이야기의 부분을 기억할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	“같다/다르다”의 개념을 이해할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	사람을 2~4개의 부분(눈, 코, 입, 머리 등)으로 그릴 수 있어요
	<input type="radio"/> X	가위를 사용해요
	<input type="radio"/> X	글자(날자)를 따라 쓰기 시작해요
	<input type="radio"/> X	보드게임이나 카드게임을 할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	책을 보면서 이 다음에 어떤 일이 일어나는지를 생각해서 말 할 수 있어요
	<input type="radio"/> X	강충 뿔 수 있고, 한 발로 2초 정도 서 있을 수 있어요
운동/신체 발달	<input type="radio"/> X	한번 튀어오른 공을 대개는 잘 잡아요
	<input type="radio"/> X	누군가 지켜봐 줄 때면 자기 음식을 따르고, 자르고, 으갠 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이 자극으로 반응하도록 도와주세요.

## Act Early!! 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early	<input type="radio"/> X	제자리에서 뿔 수 없어요
	<input type="radio"/> X	낙서하지 못해요
	<input type="radio"/> X	상호작용하는 놀이나 상상놀이에 관심이 없어요
	<input type="radio"/> X	다른 아이들을 무시하거나 가족 이외의 사람에게 반응을 보이지 않아요
	<input type="radio"/> X	못 입기, 잠자기, 화장실 가기 등을 거부해요
	<input type="radio"/> X	친숙한 동화를 다른 사람에게 이야기할 수 없어요
	<input type="radio"/> X	세 가지의 요소가 포함된 지시를 따를 수 없어요
	<input type="radio"/> X	“같다”와 “다르다”를 이해하지 못해요
	<input type="radio"/> X	“나”와 “너”를 바르게 사용하지 못해요
	<input type="radio"/> X	불분명하게 말해요
	<input type="radio"/> X	이전에 할 줄 알았던 것들을 하지 못해요(잊어버린 것 같아요)

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.



## 다시 확인해요! 특수교육



### 만 5세 영·유아 발달 체크리스트

발달영역	체크박스 (○ X)	발달지표
대부분의 아이들이 이 연령에 할 수 있는 것은		
사회/정서적 영역	○ X	친구를 기쁘게 해주려는 행동을 해요
	○ X	멋져보이는 친구의 행동이나 말을 따라 하려고 해요
	○ X	규칙을 잘 따르는 편이에요
	○ X	노래부르고 춤추고 활동하는 것을 좋아해요
	○ X	남녀를 구분할 수 있어요
	○ X	현실과 가상을 구분하여 말할 수 있어요
	○ X	독립성을 보여요 (예: 여전히 어른의 감독은 필요하지만, 혼자서 가까운 이웃집에 방문할 수 있어요)
	○ X	때때로 까다로운 면이 있지만 때로는 매우 협조적이에요
언어/의사소통 영역	○ X	아주 분명하게 말할 수 있어요
	○ X	완전한 문장으로 간단한 이야기를 말할 수 있어요
	○ X	미래시제를 사용해서 말해요(예: “할머니가 곧 거예요”)
	○ X	이름과 주소를 말할 수 있어요
인지 (학습, 사고, 문제해결력)	○ X	10 이상을 셀 수 있어요
	○ X	최소 신체부위 여섯 개가 나오도록 사람을 그릴 수 있어요 (예: 눈, 코, 입, 몸통, 팔, 다리 등)
	○ X	몇몇 글자와 숫자를 똑박똑박 쓸 수 있어요
	○ X	세로 그리기와 여러 가지 도형을 보고 그리기를 할 수 있어요
	○ X	돈, 음식 등 매일 사용하는 것들에 대해 알고 있어요
운동/신체 발달	○ X	10초 이상을 한 발로 서 있을 수 있어요
	○ X	한 발로 광충광충 뛰며 나아갈 수 있어요
	○ X	재주넘기/앞구르기를 할 수 있어요
	○ X	포크나 숟가락 그리고 젓가락을 사용할 수 있어요
	○ X	용변처리를 할 수 있어요
	○ X	그네를 탈 수 있고 놀이기구에 올라갈 수 있어요

※ 만일 X 체크된 부분이 있다면, 가정에서 다양한 놀이자극으로 반응하도록 도와주세요.

#### Act Early!! 아이가 만약 아래와 같이 체크된다면, 전문가와 상의해보세요.

Act Early	○ X	감정표현이 다양하지 못해요
	○ X	극단적인 행동을 보여요(예: 몹시 두려워하거나, 공격적이거나, 수줍어하거나, 슬픈)
	○ X	지나치게 내향적이거나, 자발성이 많이 부족해요
	○ X	쉽게 산만해져서 5분 이상 하나의 활동에 집중하기 어려워요
	○ X	사람들에게 반응하지 않거나, 아주 어색하게 반응해요
	○ X	현실과 가상을 구분해서 말할 수 없어요
	○ X	다양한 게임이나 활동을 하지 못해요
	○ X	성과 이름을 말할 수 없어요
	○ X	복수형이나 과거시제를 적절하게 사용하지 못해요
	○ X	일상적인 활동이나 경험에 대해 말하지 못해요
	○ X	그림을 그리기 어려워요
	○ X	양치질, 손 씻기 닦기, 옷 벗기 등을 다른 사람의 도움 없이는 하지 못해요
	○ X	이전에 익혔던 기술을 잊어요

※ Act Early 영역 문항에서 하나라도 체크되면 더 면밀히 관찰하시고, 다른 기타 의심되는 징후가 있다면 전문가를 찾아주세요.

## 특수교육지원센터 오시는 길



함께하면  
보다 나은 세상



**전라북도익산교육지원청**  
JEOLLABUKDO IKSAN OFFICE OF EDUCATION

54592 전북 익산시 인북로 175  
<http://jbise.kr/>

**익산특수교육지원센터**

TEL 063-831-8681  
FAX 063-834-0181

**익산진로직업특수교육지원센터**

TEL 063-831-0180  
FAX 063-834-0181