

2021학년도 출결(교외체험학습, 결석) 관련 학부모 연수 자료

이리동남초등학교

이 자료는 학생과 학부모님을 위한 출결(학교장허가 교외체험학습, 결석) 관련 안내 자료입니다. 학교에서는 아동이 교외에서 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되는 폭넓은 체험을 할 수 있도록 지원하고 있습니다. 학교장허가 교외체험학습 및 결석과 관련된 내용을 확인하고 이에 대한 협조 부탁드립니다.

1 교외체험학습이란?

관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험 등의 직접적인 경험 활동, 실천이 중심이 되어 교육적인 효과를 나타내는 폭넓은 체험학습을 의미합니다.

2 교외체험학습의 운영 (이리동남초 학칙 2021. 2. 19.)

가. 교외체험학습은 개인 계획에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시하며, 그 기간은 공휴일, 방학, 재량휴업일을 제외한 **15일 이내**에서 출석으로 인정합니다.

나. **감염병 위기경보'심각, 경계'단계인 경우에 한하여** 교외체험학습에 **'가정학습'**을 승인사유에 포함하여 **최대 30일까지 출석으로 인정합니다.**

감염병 위기단계	원칙(평상~ 관심, 주의 단계)	예외(경계, 심각 단계)		비고
교외체험 학습내용	가족동반여행, 친·인척 방문, 답사·견학, 문화체험	가족동반여행, 친·인척 방문, 답사·견학, 문화체험	가정학습	학생의 안전과 건강을 최우선으로 고려하여 학교장이 승인 여부 결정
교외체험 학습일수	15일 이내	15일 이내	15일 이내 최대 30일	

다. 교외체험학습 기간은 1일 단위로 운영함이 원칙이며, 필요시 반일(4시간)도 운영이 가능합니다. (4시간 2회 시 1일로 환산)

라. 반드시 보호자의 책임 하에 실시합니다.

마. 교외체험학습 승인불가 사항(미인정 결석 처리)

- 사설학원, 종교단체 등에서 계획하여 실시하는 모든 활동
- 1명의 성인이 1명의 학생이 아닌 여러 명의 학생을 대상으로 실시하는 모든 활동

3 교외체험학습의 신청 절차




4 결석

구 분		제출할 서류																		
질병 결석	• 3일 이상 결석	1. 결석계 2. 진단서, 의사 소견서, 진료 확인서 등(병명, 진료 기간 등 명시)																		
	• 2일 이내 결석	1. 결석계 2. 처방전, 약 봉투, 담임 확인서 등(질병임을 증명할 자료)																		
출석 인정 결석	• 경조사	1. 경조사로 인한 결석: ①결석계 ②청첩장, 부고장, 장례확인서 등																		
	• 법정 전염병 으로 인한 결석	<table><tr><td rowspan="6">경조사에 따른 출석인정 결석 일수</td><td>구분</td><td>대 상</td><td>일수</td></tr><tr><td>결혼</td><td>• 형제, 자매, 부, 모</td><td>1</td></tr><tr><td>입양</td><td>• 학생 본인</td><td>20</td></tr><tr><td rowspan="4">사망</td><td>• 부모, 조부모, 외조부모</td><td>5</td></tr><tr><td>• 증조부모, 외증조부모</td><td rowspan="2">3</td></tr><tr><td>• 형제 · 자매 및 그의 배우자</td></tr><tr><td>• 부모의 형제 · 자매 및 그의 배우자</td><td>1</td></tr></table>	경조사에 따른 출석인정 결석 일수	구분	대 상	일수	결혼	• 형제, 자매, 부, 모	1	입양	• 학생 본인	20	사망	• 부모, 조부모, 외조부모	5	• 증조부모, 외증조부모	3	• 형제 · 자매 및 그의 배우자	• 부모의 형제 · 자매 및 그의 배우자	1
경조사에 따른 출석인정 결석 일수	구분	대 상		일수																
	결혼	• 형제, 자매, 부, 모		1																
	입양	• 학생 본인		20																
	사망	• 부모, 조부모, 외조부모		5																
		• 증조부모, 외증조부모		3																
		• 형제 · 자매 및 그의 배우자																		
• 부모의 형제 · 자매 및 그의 배우자		1																		
기타 결석	• 학교장이 인정하는 부득이한 개인 사정에 의한 결석	1. 결석계 제출 (부모 또는 가족 봉양, 가사 조력, 간병 등)																		
미인정 결석	• 위의 경우가 아닌 경우	1. 결석계 제출 * 교외체험학습일을 초과하거나 교외체험학습 보고서를 제출하지 않을 경우 * 교외체험학습을 신청할 수 있는 사항(가족여행 등)임에도 신청하지 않고 결석할 경우 * 해외 어학연수, 학원수강(예술 · 체육계 포함) 등 합당하지 않은 사유 및 고의(태만, 가출, 출석거부, 가정학습 등)로 결석할 경우																		

1 개인정보보호교육

■ 개인정보란?

개인정보란 살아 있는 개인에 관한 정보로서 성명, 주민등록번호 및 영상 등을 통하여 개인을 알아볼 수 있는 정보(해당 정보만으로는 특정 개인을 알아볼 수 없더라도 다른 정보와 쉽게 결합하여 알아볼 수 있는 것 포함)

<p>■ 국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙</p>  <p>경품, 이벤트 이용시 개인정보 제공사항을 꼼꼼히 확인하세요.</p> <p>공인인증서 등 중요 정보는 PC에 저장하지 마세요.</p> <p>PC에 정품 백신 프로그램을 사용하고 주기적으로 업데이트 하세요.</p> <p>PC방 등 공용으로 사용되는 PC에서 개인정보를 사용하지 마세요.</p> <p>국민들이 지켜야 할 개인정보보호 실천 수칙</p> <p>택배 운송장을 버릴 때 개인정보는 알아볼 수 없도록 파기하세요.</p> <p>인터넷에서 사용하는 비밀번호는 추측하기 어렵게 만들고 주기적으로 변경하세요.</p> <p>사용하지 않는 계정 (사이트 ID)은 방치하지 말고 탈퇴하세요.</p>	<p>■ 주민번호 수집 법정주의 신설 (제24조의 2)</p> <p>◦ 주민번호 처리를 원칙적으로 금지하고, 아래 사유에 해당하는 경우에만 허용</p> <p><주민번호 예외적 처리 허용 사유></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 법령에서 구체적으로 주민번호 처리를 요구, 허용한 경우 2. 정보주체 또는 제3자의 급박한 신체, 생명, 재산의 이익을 위해 명백히 필요한 경우 3. 기타 주민번호 처리가 불가피한 경우로서 안전행정부령으로 정하는 경우
---	--



2 정보통신윤리교육

- 인터넷중독이란? 인터넷을 과다 사용하여 인터넷 사용에 대한 금단과 내성을 지니고 있으며, 이로 인해 이용자의 일상생활 장애가 유발되는 상태를 의미합니다.
- 인터넷 중독 예방 지침
 - 특별한 목적 없이 컴퓨터를 켜지 않기
 - 컴퓨터 사용시간 가족들과 협의결정
 - 컴퓨터 사용시간과 내용을 사용일지에 기록
 - 알람시계로 사용시간 수시확인
 - 운동이나 취미활동시간을 늘리기
 - 인터넷으로 식사나 취침시간을 어기지 않기
 - 스스로 인터넷 사용조절이 어려울 경우, 시간관리 소프트웨어 설치
- 스마트폰 중독이란? 스마트폰을 사용하지 않으면 우울하거나, 초조함, 답답함을 느끼며 습관적으로 스마트폰을 사용하고, 병적으로 집착한 상태
- 스마트폰 중독 예방 지침
 - 재미도 있고 도움도 되는 유용한 앱 활용
 - 스마트폰 필요할 때에만 사용

- 친구들과 눈으로 대화 - 때와 장소에 따라 적절히 사용
- 시간제한 앱 깔고 푸시(알림) 기능 끄기 - 온라인에 글을 남길 때에는 신중하게 작성

■ 스마트폰 사용 습관 확인

한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용
<http://www.iapc.or.kr>

■ 인터넷, 게임 이용 관리

- 한국정보화진흥원 스마트쉼센터 홈페이지 <http://www.iapc.or.kr>
 ‘스마트폰 과의존 유아동척도(관찰자용/성인용)’ 활용

- pc 사용 관리 : 그린 I-net <http://www.greeninet.or.kr>

다양한 매체를 통해 유통되는 유해정보로부터 학생을 보호하고 올바르게 방송통신 정보를 이용하도록 구축한 ‘청소년정보이용안전망. 홈페이지에서 설치파일을 다운 받으시거나 포털사이트 ‘그린아이넷’ 검색을 통해 다운 가능

■ 스마트폰 유해정보 차단 : 스마트보안관, 아이스마트키퍼 등

- 청소년이 스마트폰에서 불법 유해정보(앱, 인터넷사이트)를 이용할 수 없도록 차단하고, 부모가 자녀의 스마트폰 이용정보 및 시간을 관리할 수 있는 모바일용 SW.
- 부모 스마트폰에 설치한 경우 자녀의 스마트폰 이용시간 · 앱 · 웹사이트 관리, 자녀 스마트폰 이용 통계 확인이 가능
- 부모 및 자녀 스마트폰의 구글 플레이 스토어, 앱 스토어, T스토어, 올레마켓, U+스토어 등 오픈마켓에서 다운로드하여 설치 가능

3 사이버 폭력 예방 교육

■ 사이버 폭력의 유형 예시

사이버 폭력의 유형은 여러 가지가 있지만 최근에는 다음과 같은 형태들이 있습니다.

최신 유형	설명
카카오톡 왕따	오프라인에서 벌어지는 왕따 행위를 모바일 공간으로 옮겨와서 자행하는 것
와이파이 셔틀	스마트폰의 테더링 기능을 이용해서 피해학생의 스마트폰을 와이파이 공유기처럼 사용하는 것으로, 무선데이터 갈취를 통해 금전적 피해를 주는 것
게임 아이템 셔틀	게임을 하기 위해 필요한 아이템을 피해 학생에게 상납받는 행위

■ 사이버 폭력의 예방 방안

사이버 폭력을 예방하기 위해서는 학부모님들의 다음과 같은 노력이 필요합니다.

1. 사이버 폭력에 대해 규칙적으로 대화를 나눈다.
2. 바른 언어습관의 사용에 대해 지도하고 모범을 보인다.
3. 사이버 폭력 피해 시 학부모님들의 직접 해결보다는 학교에 도움을 요청한다.
4. 자녀들의 온라인 활동(카카오톡, 카카오톡스토리 등)에 관심을 가진다.
5. 컴퓨터 및 스마트폰에 음란물과 폭력물을 필터링하는 프로그램 혹은 앱을 설치한다.
6. 자녀들이 문제가 생길 경우 직접 해결하지 말고 어른과 상의할 것을 강조한다.
7. 스마트폰 및 인터넷 사용시간을 정하고 관리를 한다.
8. 사건이 발생했을 때의 처벌보다는 그 전의 예방에 관심을 가져야 한다.

■ **사이버폭력 징후** - 사이버 폭력의 징후를 알고 자녀의 상태를 점검해보세요.

혹시 우리 아이가 사이버폭력을 당하고 있지 않을까?

- ① 불안한 기색으로 자주 스마트폰을 확인하고 민감하게 반응한다.
- ② 갑자기 용돈을 많이 요구하거나, 스마트폰 이용 요금이 많이 나온다.
- ③ 부모가 자신의 스마트폰을 보는 것을 극도로 싫어하고 민감하게 반응한다.
- ④ SNS 프로필 사진이나 상태 메시지가 부정적인 내용이다.
- ⑤ 갑자기 SNS 계정을 탈퇴하거나 아이디가 없다.

■ **사이버 폭력 발생 시 대응 방안**

만일 자녀가 사이버폭력을 당하고 있다면 어떻게 해야할까?

- ① 해당 사실을 알았을 때, 감정적으로 반응하지 않고 침착하게 대응한다.
- ② “절대 네 잘못이 아니야” 라며 아이를 지지해주고, 끝까지 부모가 지켜줄 것이라는 믿음을 준다.
- ③ 자녀가 당한 피해를 구체적으로 파악하고, 증거자료를 확보한다.
- ④ 가해자를 직접 만나 보복하지 않고, 담임 선생님 또는 관련 기관에 도움을 요청한다.
- ⑤ 관련 기관과 상담하여 대처요령과 전체적인 처리 과정을 지속적으로 확인한다.

문자 상담/신고
#1388
(청소년 사이버상담센터)

전화 상담/신고
117
(사이버폭력 신고전화)

모바일 앱 상담/신고
117Chat
스마트 안심드림

온라인 상담/신고
www.wee.go.kr
(학생위기상담종합서비스)

온라인 개학에 따라 학교폭력 걱정이 없는 행복하고 안전한 학교를 만들기 위하여 애쓰시는 학부모님께 감사의 말씀을 드립니다. 학생들이 가정에서 온라인 수업을 하다보면, 스마트폰이나 컴퓨터를 사용하여 (사이버)학교폭력 및 게임, 도박 등의 인터넷·스마트폰 과의존에 노출될 우려가 있으므로 가정에서 유의해야 할 생활교육에 대하여 안내해드립니다. 아울러 내 아이를 학교폭력으로부터 안전하게 보호하고 학교의 건전한 면학분위기 조성을 위해 자녀에게 관심과 사랑이 중요함을 말씀드리며 코로나 19로 인하여 사회적 거리두기를 실천하여 건강하고 안전한 하루 하루가 되기를 기원합니다. 감사합니다.

1 온라인 개학 따른 유의 사항

1. 학생들이 규칙적인 생활을 할 수 있도록 기상시간과 취침시간을 정하고 학부모님이 함께 행동하기
2. 담임교사의 상담을 통해 온라인 수업 시간을 숙지하고 컴퓨터와 스마트폰 이용 시간을 자녀와 의논하기
3. 스마트폰이나 컴퓨터를 학습 목적외 장시간 사용하지 않도록 관심을 가지고 대화하기
4. 학생과 학생, 학생과 교사와의 댓글이나 대화시 즉흥적으로 욕이나 불건전한 내용의 글을 쓰지 않고 바른말을 쓰도록 교육하기
5. 학생들이 게임이나 도박 사이트에 들어가지 않도록 지속적으로 대화하고 관심 가져주기

2 학교 폭력의 유형

신체폭력, 사이버폭력, 언어폭력, 따돌림, 금품갈취, 강요, 성폭력 등

3 학교 폭력의 피해 징후

1. 갑자기 최근에 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
2. 불안한 기색으로 스마트폰이나 컴퓨터를 자주 확인하고 민감하게 반응하고 정서적으로 괴로워 보인다.
3. 단체 채팅방에서 집단에게 혼자만 반복적으로 심리적 공격을 당한다.

4 학교 폭력의 가해 징후

1. 반항하거나 화를 잘 낸다.
2. 귀가시간이 늦거나 불규칙하다.
3. 다른 학생을 종종 때리거나, 동물을 괴롭히는 모습을 보인다.

5 학교폭력 대처 방법

1. 피해학생이라면



해야 할 일

아이를 응원해 주세요.
'절대 네가 잘못된 게 아니야' 라며 아이를 지지해 주세요.

도움을 요청하세요.
먼저, 담임교사에게 학교폭력 사실을 알리세요.

증거를 확보하세요.
예) 문자메시지, 이메일, 상해진단서 등

보호해주세요.
교문 앞에서 아이를 기다려 주세요.



해서는 안되는 일

아이를 탓하지 마세요.
학교폭력은 당신 자녀의 문제가 아닙니다.

부끄러워하지 마세요.
피해사실을 축소, 은폐하지 마세요.

힘든 내색하지 마세요.
부모가 절망하면 아이는 더 움츠러듭니다.

보복하지 마세요.
보복으로 아이의 상처를 치료할 순 없습니다.

도피하지 마세요.
문제회피, 침묵, 전학, 이사는 해결책이 아닙니다.

2. 가해학생이라면



해야 할 일

가해사실을 확인하세요.
아이와 친구, 교사에게 정확한 경위를 확인합니다.

잘못을 인정하세요.
아이의 잘못과 부모의 책임을 인정합니다.

진심으로 사과하세요.
피해학생에게 아이와 함께 사과하고 회복을 지원합니다.

다시 기회를 주세요.
전문가 상담, 봉사활동 등은 성장의 기회를 제공합니다.



해서는 안되는 일

부인하지 마세요.
가해 사실을 부인하는 것은 또 다른 가해 행위입니다.

피해학생을 탓하지 마세요.
피해학생에게서 폭력의 원인을 찾지 마세요.

정당화하지 마세요.
애들은 싸우면서 커다며 폭력을 정당화하지 마세요.

회피하지 마세요.
불안, 걱정, 두려움으로 책임을 회피할 순 없습니다.

포기하지 마세요.
부모가 자포자기하면 최악의 상황으로 이어집니다.

6 학교폭력 신고 방법

1. 학교의 담임교사나 학교폭력예방 담당교사, 그 외 교사에게 말하기
2. 학교폭력 관련 기관에 전화하기 : 112(범죄신고), 117(학교폭력신고센터), 1388(청소년사이버상담센터), 1588-9128(청소년폭력예방재단 학교폭력SOS지원단)

7 자녀 학교폭력 예방 도움 자료실

- 학교폭력예방 도란도란 홈페이지(<http://doran.edunet.net>)
- 에듀넷 티클리어(<http://www.edunet.net>→ 사이버폭력예방 · 정보윤리교육)
- 언어폭력 예방 및 학생언어문화개선 관련 자료(<http://kfta.korea.com>)



자녀의 변화에 주의 기울이기

청소년 건강행태 온라인 조사에 따르면 11.5%의 학생은 자살생각을 가지고 있고 2.4%는 자살 시도를 하였습니다. 많은 아이들은 초등학교 때부터 이런 생각이 시작되었다고 다양한 방법으로 도움을 요청 하지만 어른들은 미처 알아차리지 못하기도 합니다. 조금만 예민하게 살펴보면 자녀의 극단적인 선택은 막을 수 있습니다. 이번 뉴스레터에서는 자녀들이 죽고 싶다는 절망적인 생각을 할 때 보이는 언어, 행동, 정서표현의 신호들이 무엇 인지, 가정에서는 어떻게 도울 수 있는 것들에 대한 내용을 담았습니다.

1 죽음에 대한 개념이 확립되는 시기는 만 10세 경입니다.

- 만 10세 이전의 자녀가 죽고 싶다는 말을 할 때는 어른들이 생각하는 죽음의 개념이 아니라, 너무 힘들다는 호소일 수 있습니다.
- 죽고 싶다는 자녀의 호소를 무시하거나 야단치지 않습니다.

2 죽음을 생각하는 아이들이 보이는 징후들은 다음과 같습니다.

- 1) 식사와 수면 습관이 변합니다. 식사를 잘 하지 못하거나 잠을 잘 자지 못합니다.
- 2) 짜증이 늘어나고 침울하고 우울하게 보입니다.
- 3) 두통, 복통, 소화불량 등 신체 증상을 호소합니다.
- 4) 일기장이나 SNS에 죽고 싶다는 표현을 하기도 합니다.
- 5) 지각, 등교 거부 등 평상시 해오던 일상 활동을 제대로 하지 못합니다.
- 6) 집에서 대화를 거부하고 무기력하게 누워만 있을 수 있습니다.
- 7) 반항적이고 공격적인 태도와 행동을 보이기도 합니다.
- 8) 스스로 신체에 상처를 입히는 위험한 행동을 보입니다.
- 9) 사후 세계를 동경하거나 자기 비하적인 태도를 보입니다.
- 10) 자기 주변을 정리하고 평소 아끼던 소유물을 다른 사람들에게 나누어 줍니다.
- 11) 방에 혼자 있으려고 하면서 인터넷 검색을 자주 합니다.
- 12) 이상한 물품을 구입하거나 갑자기 여행을 떠나려고 합니다.

3 자녀가 죽음에 대해서 이야기할 때 부모가 도와줄 수 있는 방법입니다.

1) 반드시 직접적으로 물어봐야 합니다.

"너 요즘 많이 침울해 보이는데, 혹시...죽고 싶은 생각이 들기도 하니?"
"너가 죽고 싶다고 써 놓은 메모를 봤어. 엄마는 너무 걱정되는구나."

2) 아이가 죽고 싶다고 이야기 한다면 매우 당황스럽겠지만 일단 충분히 들어주시고 더 구체적으로 물어보세요.

- 언제부터, 왜 그런 생각이 들었는지 물어보세요.
- 혹시 구체적인 계획을 했는지, 어떤 방법으로 하려고 했는지를, 죽으려는 행동을 시도한 적이 있는지, 물어보세요.

‘직접적이고 구체적인 질문이 자살의 위험을 높이지는 않습니다’

3) 문제의 심각성을 부정하지 않고 아이의 입장에서 충분히 공감해 주세요.

- ‘죽겠다’는 자녀의 말이 단순한 투정으로 느껴지더라도 자녀의 입장에서는 그 문제는 삶과 죽음의 문제일 수 있습니다. 자녀의 입장에 서서 진지하게 이해하고 고통을 나누려고 노력해야 합니다.

4) 자녀의 긍정적인 측면을 지지해 줍니다.

“너는 이 어려움을 이겨낼 힘이 있어, 도와줄게”
“너 생각보다 엄마는 너에게 관심을 갖고 있고 친구들도 있잖아.”

5) 도움을 주고자 하는 부모님의 마음을 전달하고 방안을 함께 모색하세요.

“엄마(아빠)가 널 어떻게 도우면 좋을까?”
“그런 일이 있어서 네가 죽고 싶은 생각까지 들었던 거구나.
그 일을 엄마(아빠)가 도와 줄 테니 함께 해결해보자.”
“내가 보기엔 네가 많이 힘들어 하는 것 같은데, 함께 병원에 가보지 않을까?”

6) 분위기 쇄신을 위해 자녀의 요구조건을 일부 들어주기도 하고 가족 간의 외식이나 즐거운 활동을 하는 것도 좋은 처방입니다.

7) 신속한 조치를 취합니다.

- 만일 어느 시점에서 자살을 감행하려는 전조나 불안한 기운을 느낀다면, 주저하지 말고 전문가의 도움을 요청합니다.

아동학대 및 신고 학부모 교육 연수 자료 <인권생활부>



1 아동 학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적 · 정신적 · 성적 폭력이나 가혹행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것입니다. (아동복지법 제3조 제7호)

2 아동학대의 유형별 징후

성인이 아동에게 신체적 손상을 입히거나 이를 허용하는 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 설명하기 어려운 신체적 상흔 • 발생 및 회복에 시간차가 있는 상처, 골절 등 • 사용된 도구의 모양이 그대로 나타나는 상처 • 담배 불 자국, 뜨거운 물에 잠겨 생긴 화상자국 • 겨드랑이, 팔뚝, 허벅지 안쪽 등 다치기 어려운 부위의 상처 	<ul style="list-style-type: none"> • 어른과의 접촉회피 • 다른 아동이 울 때 공포를 보임 • 공격 또는 위축된 극단적 행동 • 부모 귀가에 대한 두려움
성인이 아동에게 하는 언어적 · 정서적 위협 감금 · 억제 · 기타 가학적인 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 성장장애 • 신체발달 저하 • 언어장애 • 원형탈모 등 	<ul style="list-style-type: none"> • 특정물건을 계속 빨고 있거나 물어뜯음 • 반사회적, 파괴적 행동장애 • 히스테리, 강박, 공포 등 정신신경성 반응 • 극단행동, 과잉행동, 발달지연, 자살시도
성인의 성적인 만족을 위해 아동의 신체에 접촉하는 행위나 아동과의 부적절한 성적 행동	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 걷거나 앉는데 어려움 • 회음부의 통증과 가려움 • 찢기거나 손실된 처녀막 • 아동의 질에 있는 정액 • 질에 생긴 상처나 긁힌 자국 또는 흉진 • 항문 주변의 멍이나 찰과상 • 입천장의 손상, 성병감염 및 임신, 인두염질 	<ul style="list-style-type: none"> • 나이에 맞지 않는 성적행동, 해박하고 조숙한 성 지식 • 타인, 동물, 장난감을 대상으로 하는 성적인 상호관계 • 수면장애(유뇨증, 유분증) 섭식장애(폭식증, 거식증) • 위축, 환상, 퇴행행동, 혼자 남아 있기를 거부 • 특정 유형의 사람들 또는 성에 대한 두려움 • 방화/동물에게 잔혹함, 비행, 가출, 자기파괴적 행동
아동의 양육과 보호를 소홀히 하여 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위	
신체적 징후	행동적 징후
<ul style="list-style-type: none"> • 성장지연, 발달지체 • 기아, 영양실조, 적절하지 못한 영양섭취 • 냄새나는 의복, 청결하지 못한 외모 • 지속적인 피로, 나른함, 조는 행위 	<ul style="list-style-type: none"> • 음식을 구걸 • 비행 또는 도둑질 • 학교에 일찍 등교하고 집에 늦게 귀가

3 아동학대 신고 의무 및 아동학대 신고 전화번호

-112(경찰서), 1577-1391 (아동학대 전문기관) : 아동 학대 상담 및 현장 출동 · 조사 등

-129(보건복지 콜 센터) : 아동 학대 일반 상담

-누구든지 아동학대를 알게 된 때에는 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고 할 수 있음

-신고의무자는 직무상 아동학대를 알게 된 때에는 즉시 아동보호전문기관 또는 수사기관에 신고하여야 함

㉠ 긍정적인 양육태도를 갖도록 노력하세요.

진심이 담긴 상호작용을 해주시고 혼내고 체벌하기보다는 부모님의 감정을 전달하세요(예-네가 밥을 먹지 않고 계속 tv만 보아서 몸이 튼튼해지지 않을까봐 엄마는 걱정이 된단다. 등).

㉠ 부모가 화가 났을 때에는 말이나 행동을 하기 전 꼭 10을 세고, 정말 안 되는 것은 단호하게 '안 돼!'라고 말해주세요.

㉠ 그래도 행동을 멈추지 않으면 꼭 안아주세요.

㉠ 우리아이의 두뇌발달과 건강한 하루를 위해서 아침밥은 꼭 먹여주세요.



1 밥상 머리 인성교육이 중요한 이유

1. 스마트폰과 TV보기가 아닌 ‘대화’를 하는 시간

밥상머리교육을 위해선 부모가 먼저 모범을 보여야 합니다. 아이들이 스마트폰을 만지거나 TV를 보지 않도록 지도해야 하죠. 부모님이 먼저 아이에게 학교생활, 교우관계 등에 대한 이야기를 꺼낸다면 대화가 활발해지고, 가족 간의 두터운 친밀감도 형성할 수 있을 것입니다.

2. 빨라지는 언어 습득 능력

미국 하버드대 캐서린 스노 박사 연구팀이 3세 자녀를 둔 83개 가정을 대상으로 2년간 아이들의 언어습득 능력을 연구한 결과, 연구기간동안 아이들이 평균적으로 습득한 어휘는 2,000여 개였으며, 그 중 가족 식사 중 배운 단어가 1,000개가 넘었다고 합니다.

2 밥상 머리 교육 과정

- ▶1단계: 건강한 영양식단 준비하기(요리의 재료, 영양소)
- ▶2단계: 재료준비하며 생활의 지혜 배우기(재료 고르는 법)
- ▶3단계: 함께 요리하며 친밀감 높이기(요리하며 칭찬, 지지와 스킨십)
- ▶4단계: 완성요리 맛보며 예절과 사회성 길러주기(식사규칙과 예절)

한 상에 둘러앉아 가족이 서로 대화를 나누는 것이 중요합니다. 무엇보다도 교육부와 많은 전문가들의 지침에 따라, 식사 시 핸드폰이나 TV 사용을 줄이고, 한 달에 2번 이상은 가족이 함께 요리를 하는 등 ‘우리 가족만의 밥상규칙’을 만들어 보는 것도 좋을 것 같습니다. 밥상머리교육을 통해 아이들에게 예절도 가르치고, 가족 간의 대화가 보다 활발해질 수 있기를 기대합니다!

● 가정에서의 성폭력 예방 방법

가. 성폭력 예방을 위해 자녀와의 대화하기

- 일상생활에서 자녀가 자신의 생각과 감정을 잘 표현할 수 있는 분위기를 만들어 줍니다.
- 부모는 어떤 경우에도 자녀를 보호하고 책임진다는 것을 알게 합니다.
- 평소 자녀의 학교생활 등 일상에 관심을 갖고 자녀와 친밀감을 형성할 수 있도록 대화를 많이 나눕니다.
- 가정, 학교, 사회의 질서를 유지하기 위한 규칙들을 준수하도록 지도합니다.
- 부담스러운 주제라며 대화를 피하지 마세요.
- 성과 성폭력을 주제로 자녀와의 소통을 시도해 보세요.

나. 성폭력에 대한 통념 버리기

- 성폭력은 낯선 사람에 의해 발생한다?
➡ NO! 87.6%는 아는 사람, 어린이와 유아의 경우 친족에 의한 피해가 각각 45.2%, 72.7%로 압도적으로 높았습니다.
- 끝까지 저항하면 성폭력은 불가능하다?
➡ NO! 성폭력은 가해자가 피해자를 계획적으로 유인하고, 저항하지 못하도록 모든 방법을 동원하기 때문에 피해자가 저항이 어렵습니다.
- 가해자는 장난인데 억울하다?
➡ NO! 피해자가 성적 자기 결정권을 침해당했는지가 가장 중요하며, 가해자의 의도 여부는 중요하지 않습니다.
- 성폭력을 당한 피해자에게도 책임이 있다?
➡ NO! 피해자가 가해자를 따라 갔다고 해서, 짧은 치마를 입었다고 해서, 소리를 지르지 않았다고 해서 피해자가 잘못된 것은 아닙니다. 성폭력의 책임은 오직 가해자에게 있습니다.

(출처: 한국성폭력상담소 2019년 상담통계자료)

료)

● 성폭력 피해 시 대처 요령

가. 성폭력 피해 징후

신체적 징후	심리적 징후	성적 행동의 증가
<ul style="list-style-type: none"> • 자주 배가 아프다거나 머리가 아프다고 한다. • 밥을 먹지 않거나 갑자기 밥이나 다른 음식을 과도하게 먹는다. • 성기 통증을 호소한다. • 손을 자주 씻는 등 청결에 대한 강박감을 행동으로 보인다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 악몽을 꾸거나 불안 증세를 보인다. • 평소보다 시무룩하거나 이유 없이 짜증을 낸다. • 특정 인물, 장소, 물건에 대한 거부 및 공포감을 나타낸다. • 낮에도 혼자 있는 것을 두려워한다. 	<ul style="list-style-type: none"> • 성적 행동이나 성행위를 흉내 낸다. • 성기나 성행위 등에 과도한 호기심을 보인다. • 음란물에 지나친 관심을 보인다.

※ 모든 성폭력 피해 어린이에게 피해 징후가 나타나는 것은 아닙니다. 오히려 드러나지 않거나

표현하지 못하는 아이들의 상처가 더 클 수 있으므로 지속적인 대화와 소통이 필요합니다.

나. 성폭력 피해 자녀, 부모님의 대처 방법

- 자녀의 말을 끝까지 들어 주고, 믿어 주고, 감싸 주고, 보호해 줍니다.
- 언어로 표현하지 못하는 것이 있는지 아이의 표정, 행동 등을 관심 있게 봐주세요.
- 발생되었던 장소, 날짜, 시간, 가해자의 얼굴과 옷차림 등 자녀가 한 말을 그대로 기록해 둡니다.
- 성폭력은 자녀의 잘못이 아니며, 성폭력의 책임은 가해자에게 있음을 말해줍니다.
- 부모가 임의로 사건을 해결하려 하지 말고 전문기관에 도움을 요청합니다.

다. 자녀와 성에 관한 대화 방법

- 텔레비전 뉴스나 드라마 등과 관련하여 자연스럽게 말할 기회를 찾습니다.
- 부모의 생각을 일방적으로 전달하기보다는 자녀의 생각을 듣고 소통하도록 합니다.
- 성 문제에 관한 자녀의 감정을 존중하고, 자신의 감정을 자연스럽게 이야기할 수 있도록 합니다.
- 자녀에게 말할 때는 하나의 주제만으로 이야기합니다.
- 자녀를 지나치게 어린아이 대하듯 말하지 않습니다.

■ 도움을 받을 수 있는곳

위급한 상황 ☎119,112 여성긴급전화 ☎ 1366,

청소년긴급전화 ☎ 1388 경찰청 여성·청소년과 경찰서 (국번없이 ☎ 117)

● 학교에서의 성교육

학교에서는 국가수준의 성교육 표준안을 준수하여 담임교사에 의한 관련교과 성교육, 보건교사에 의한 창체 활용 성교육 등 학년별 연 15시간 성교육(성폭력예방교육 3시간, 양성평등교육 1시간 포함)을 실시합니다. 담임교사의 지속적인 지도와 학교 지킴이선생님, 학교 내 외 CCTV를 활용하여 학생 안전관리에 만전을 기하고 있습니다.

● 전라북도교육청 성희롱·성폭력 온라인 신고센터 운영

- 전라북도교육청 홈페이지-민원-신고센터-성희롱·성폭력 온라인 신고센터

● 성범죄자 알림e 스마트폰 앱 활용 안내

「스마트폰 설치 및 이용방법」



① 앱스토어에서
‘성범죄자 알림e’ 앱 검색

② 본인인증

③ 지도검색

④ 성범죄자 확인

- 조회할 수 있는 성범죄자 신상정보: 성명, 사진, 나이, 신체정보, 실제거주지, 전자장치 등
 - 알림기능으로 설정: 자신의 위치를 기반으로 거주하는 성 범죄자를 음성과 메시지로 제공받고 확인할 수 있습니다. ※ 설정시간 : 1시간, 12시간, 24시간, 미설정
 - 조건검색을 통해서도 어린이집이나 유치원, 초·중·고교 등 교육기관 반경 1km 이내 성범죄자를 확인할 수 있습니다.
- ※ 유의사항 : 「성범죄자 알림e」를 이용하여 알게 된 각 성범죄자의 인적사항을 공유하는 것은 ‘아동·청소년의 성보호에 관한 법률’ 제43조(공개정보의 악용금지) 등에 의거 금지 (다만, 학생의 성범죄 예방을 위하여 ‘성범죄 알림e’ 웹사이트 안내 및 조회방법 전달, 홍보는 가능)

2 학부모 양성평등 교육



양성평등(兩性平等)이란, 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다.

양성평등 교육은 특정성에 대하여 부정적인 감정이나 고정관념, 차별적인 태도를 가지지 않는 것을 목표로 합니다. 또한 생물학적 차이를 사회·문화적인 차이로 직결시키지 않으며, 남녀 모두에게 잠재되어 있는 특성을 충분히 발휘하여 자신의 자유 의지로 삶을 계획하고 세상을 볼 수 있도록 도와주는 것을 말합니다.

◆ 가정 내에서의 부부간의 평등

평등한 부부란? 남편과 아내가 성적 구분에 의해 역할분담이 되어있지 않고, 필요에 따라 돈벌이, 집안일, 육아, 의사결정을 분담하는 부부이며

- 1) 남편과 아내의 시간이 동등한 가치를 지니고
- 2) 남성도 여성과 마찬가지로 설거지나 아이를 돌보는 것을 당연하게 생각하며
- 3) 여성도 남성만큼 사회활동과 여가시간을 가질 권리를 주장할 수 있는 부부

상황/대화	분석	상황/대화	분석
“여자니까 바느질을 잘하지.”	개인차를 고려하지 않은 성차별	“손재주가 좋아서 바느질을 잘하지.”	개인차를 고려.
“어딜 남편이 얘기하는데 말대답이야?”	평등하지 못한 가족 문화	“따지는 듯 한 말투 때문에 기분 이 안 좋아. 다시 얘기해보자.”	동등한 입장에서 대화

◆ 자녀 양육 · 교육에 있어서 평등

- 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.
- 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.
- 가정생활에서 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할입니다.
- 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.
- 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.
- 딸들에 대해서는 예의바른 행동과 여성스러운 행동을 구별하도록 합니다. 수줍어하고 침묵을 지키고 수동적인 것을 미덕으로 여기는 여성이 되지 않도록 일깨워줍니다.



상황/대화	분석	상황/대화	분석
“OO이는 치마 입었을 때가 제일 예뻐.”	여성스러움을 강요	“OO이는 독서할 때 제일 행복해보여.”	행동, 노력에 대한 칭찬
“가족끼린데 숙웃차림이 뭐 어때.”	사춘기 자녀에게 부담을 줄 수 있음.	옷차림/행동에서 서로 예의를 지킴.	심리적으로 친밀한 성숙한 가족
“어떻게 했으면 이런 일을 당해? 부끄러워서 어디에 말하겠어?”	침묵을 강요	“네 잘못이 아니야. 부끄러워 말아라. 같이 해결하자.”	적극적으로 문제를 해결하는 부모

- ▶ 침묵의 방관자가 아닌 변화를 실천하는 부모님이 되어주세요.
- ▶ 성별, 연령에 앞서 ‘동료, 이웃, 사람’으로 대하고 존중해주는 OO 가족이 됩시다

3 학부모 흡연예방교육

매년 우리나라 청소년의 흡연율은 감소하고 있지만, 최근 청소년 온라인건강행태조사 결과에 의하면 대한민국은 세계 여러 나라 중 흡연시작 연령이 12.7세로 가장 낮은 편입니다. 아동기를 지나 청소년기 흡연 진입을 차단하고, 건강한 삶을 지키기 위해 우리 자녀에게 흡연예방교육이 필요합니다.

● 어린 나이의 흡연은 훨씬 더 해롭다.

- 어릴 때 담배를 피우기 시작하면 심신이 미성숙한 상황에서 담배 속 온갖 유해물질에 노출되어 중독이 심해지고 신체발달(특히 폐의 성장)에 악영향을 줄 수 있습니다.
- 청소년기의 흡연습관은 성인기에도 그대로 유지될 가능성이 매우 높으며, 니코틴 의존에서 더 나아가 알코올(술)이나 다른 의존성 약물에 중독될 가능성 또한 배제할 수 없습니다.

● 부모의 흡연이 자녀에게 미치는 영향

- 부모의 흡연은 흡연에 대한 자녀의 인식과 행태를 결정짓는 중요한 모델입니다.

-청소년의 경우 일반적으로 친구와 가족의 흡연이 흡연욕구를 느끼게 하는 가장 큰 요인이므로 비흡연 청소년 앞에서 부모를 비롯한 가족과 친구는 흡연의 자제가 필요합니다.

● 담배회사의 주 고객은 10대

평생 흡연 가능 기간이 짧은 성인보다 그 기간이 긴 청소년은 주요 마케팅 대상이 되고 청소년을 대상으로 하는 담배회사의 대표적인 마케팅 전략으로 편의점 계산대 주변 혹은 어린이 및 청소년들이 자주 찾는 간식거리 옆에 담배광고물을 설치하고 또한 청소년들의 호기심을 자극할 수 있는 제품을 계속해서 개발하고 있습니다.

4 학부모 감염병 예방교육

● 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정

학생에게 자주 발생하는 주요 법정 감염병 발생 시 등교중지 및 출석인정이 됩니다. 이들 질병은 다른 학생에게 전염이 되므로 반드시 등교중지를 해야 합니다. 아직까지 감염병에 대한 예방 접종을 하지 않은 학부모님께선 접종을 완료해 주시고 만약 자녀가 전염병에 걸리면 아래 사항을 참고하여 등교중지 해주시기 바랍니다.

※ 등교중지 대상자 : 법정감염병 환자, 법정 감염병 의심자,

이외의 환자로서 의사가 감염성이 강한 질환에 감염되었다고 진단한 사람

● 등교중지 방법

- 1) 감염병이 의심되면 등교하기 전에 담임 선생님께 연락한 후 병원에 갑니다.
- 2) 병원 진료 후 감염병 진단이 나면 담임 선생님께 연락을 하시고 격리 치료를 합니다.
- 3) 치료, 완치 후 병원에서 확인 받은 의사의 진료 확인서, 진단서, 소견서 중 1부를 담임 선생님께 제출하시면 감염병으로 결석한 기간은 출석으로 인정됩니다. 서류 상 병명 및 기간과 등교중지기간이 일치해야 합니다.

● 유의사항

- 의심 학생은 확진 여부 판정 시까지 등교 중지 및 출석인정으로 처리됩니다.
- 완치되어 전염력이 사라질 때까지 등교중지합니다.
(감염병 등교중지 기간보다 미리 등교 시에는 전염력이 없다는 의사의 소견서가 있어야 함)
- 등교 시 학생은 증빙서류(진료확인서, 의사소견서, 진단서 중 1부)를 학교로 제출
- 소견서 내 치료기간 동안은 학교에 나오면 안 되며, 학원도 가지 않도록 함

● 학교에서 자주 발생 하는 감염병

병명	병원체	감염경로	전염 가능 기간 (등교중지 기간 참고)
인플루엔자	인플루엔자 바이러스	인두분비물, 객담 → 비말감염	해열 후 2일 경과까지
수두	수두바이러스	인두분비물 → 비말감염	모든 발진이 딱지가 앉을 때까지(약 7일)
유행성 이하선염	머프스바이러스	타액 → 비말감염	증상발현 후 5일까지 (이하선종창 소실일 까지)
풍진	풍진바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (발진 소실일까지)
유행성 각결막염	아데노바이러스	눈곱, 분변 → 접촉감염	주요 증상 소실 후 2일 경과까지
성홍열	A군B군용혈성 연쇄상구균	인두분비물 → 비말감염	치료 시작하고 24시간까지
홍역	홍역바이러스	인두분비물 → 비말감염	발진이 나타난 후 5일까지 (해열 후 3일 경과까지)

5 고농도 미세먼지 대응요령

1. 미세먼지 실시간 농도 확인하기

가. 에어코리아 홈페이지(<http://www.airkorea.or.kr>)

나. 스마트폰 앱 “우리동네 대기정보” 설치: 우리동네 및 학교주변 실시간 미세먼지 농도 확인

2. 고농도 미세먼지 발생 시 행동 요령

가. 외출은 가급적 자제하기 : 야외모임, 캠프, 스포츠 등 실외활동 최소화

나. 외출 시 보건용 마스크(식약처 인증) 착용하기 : 폐 기능 질환자는 의사와 상의 후 사용 권고

다. 외출 시 대기오염이 심한 곳은 피하고 활동량 줄이기

라. 외출 후 깨끗이 씻기 : 샤워하고, 특히 필수적으로 손·발·눈·코를 흐르는 물에 씻고 양치질하기

마. 노폐물 배출 효과가 있는 물, 항산화 효과가 있는 과일·야채 등 충분히 섭취하기

바. 환기, 물청소 등 실내 공기질 관리하기

사. 대기오염 유발행위 자제하기 : 자가용 대신 대중교통 이용, 폐기물 태우는 행위 등 자제하기

6 코로나19 확산 방지를 위한 슬기로운 방역생활

● 등교 시 주의 사항

1. (필수) 등교 전 건강상태자가진단 참여 “등교가능”, “등교중지” 확인 (등교일에만 실시)
2. 호흡기 증상(기침, 인후통, 호흡곤란 등)이나 발열(37.5도 이상)등 체크하여 “등교가능”시 등교
3. 등교 시 마스크를 꼭 착용하고, 1-2m 정도의 생활 속 거리두기를 유지합니다.
4. 교실에 들어가기 전 반드시 중앙 현관에서 1차 열화상카메라나 체온계로 체온을 측정합니다.
5. 체온 측정결과 37.5도 이상일 시 현관앞(도란도란 심터)에서 안정후 10분후 재 측정시에도 37.5도 이상인 경우에는 보호자에게 연락하여 귀가 조치 합니다.

● 교실 생활

1. 교실에 들어오자마자 바로 손씻기나 손소독을 실시합니다.
* 다음의 경우 반드시 비누와 물 또는 손소독제로 손을 씻어야 합니다.
- 등교 하자마자 - 운동이나 쉬는 시간 후 - 화장실 이용 후 - 식사하기 전
2. 일정한 거리를 유지한 책상에 착석하면 전체 2차 체온측정을 합니다.
3. 만일 기침이나 재채기를 한다면 휴지나 옷소매로 가리고 사용한 휴지는 바로 버린 후 반드시 비누와 물로 30초 이상 깨끗이 손을 씻습니다.
4. 컵, 물병, 필기도구, 수건, 책 등을 공유하지 않습니다.
5. 씻지 않은 손으로 눈, 코, 입을 만지지 않습니다.
6. 쉬는 시간 마다 창문을 열어 환기를 시킵니다.
7. 쉬는 시간도 생활 속 거리를 유지하고 마스크를 벗거나 모여서 얘기하지 않습니다.
8. 쉬는 시간 화장실은 혼자 조용히 다녀옵니다.
9. 수업 중에 열이 나거나 호흡기 증상이 있을 시 보건교사에게 연락후 일시적 관찰실 (1층 과학준비실)로 이동합니다.
10. 보건선생님이 도착하여 상태를 확인 후 발열이나 호흡기 증상 등이 있으면 보호자에게 연락하여 귀가 조치(선별진료소 이송 안내 및 등교중지) 합니다.

● 급식 시간

1. 점심식사 전에 3차 체온측정을 합니다.
2. 점심식사 전에 반드시 손을 씻거나 손소독을 실시합니다.
3. 급식 받을 때 사회적 거리두기를 유지하며 기다립니다.
4. 급식 먹을 때는 마주보지 않는 정해진 자리에 착석하며 식사시 서로 대화를 자제합니다.

● 방역 소독

1. 등교 전 모든 교실에 방역소독을 실시하며 매달 1회 정기 특별방역소독 실시합니다.
2. 청소시간에는 교실에 제공한 방역물품으로 접촉이 빈번한 교실내 책상, 사물함, 문손잡이 등은 매일 수시로 소독을 실시합니다.

● 기타

1. 발열이나 호흡기 증상이 있는 경우 또는 역학적 관련성(확진자 접촉, 감염유행지역 방문, 해외 방문 이력 등)이 있을시 학생은 즉시 선별진료소를 방문하여 코로나19 검사 실시.
2. 검사결과 음성인 경우라도 선별진료소 안내에 따라 진료 및 가정에서 안정을 취한 다음 증상이 호전되면 등교합니다. 등교 시 관련 서류 1가지를 학교에 제출하면 출석인정이 됩니다. (자가격리통지서, 의사소견서, 진료확인서, 보호자확인서-양식 홈페이지참조- 등)
3. 학생 및 동거인중에 선별검사를 받거나, 확진자나 밀접접촉자 발생시 즉각 담임쌤께 연락합니다(휴일도 포함).