2020 민주시민교육과 동아리·연구회 공모계획

- 환경, 민주시민, 인성, 인권, 회복중심생활교육, 다꿈 -

순	선정분야	선정	지원예산
	사제동행 <mark>동아리</mark>		
	1-1. 환경전문가와 함께하는 사제동행 동아리	17팀	150만원
1	1-2. 민주시민교육 사제동행 동아리	13팀	150만원
1	1-3. 인성교육 사제동행 동아리	15팀	150만원
	1-4. 인권교육 사제동행 동아리	100팀	200만원
	1-5. 다꿈 사제동행 동아리	12팀	150만원
	교사 연구 <mark>동아리</mark>		
2	2-1. 환경전문가와 함께하는 교사 동아리	3팀	150만원
^L	2-2. 인권교육 교사 동아리	10팀	150만원
	2-3. 회복중심생활교육 교사 동아리	10팀	150만원
	교사 <mark>연구회</mark>		
3	3-1. 민주시민교육 교사 연구회	2팀	300만원
	3-2. 다꿈교육 교사 연구회	2팀	300만원

2020. 2.



- 환경·민주시민·인성·인권·회복중심생활교육·다꿈 - 2020 민주시민교육과 동아리·연구회 공모 계획

공동선정 영역

사제동행 동아리, 교사 동아리, 교사 연구회

Ⅰ 추진 개요

1 목적

- <u>민주시민교육과</u>가 추진하는 교사·사제동행동아리, 연구회 등 공동 선정을 통해 향후 현장 지원을 위한 소통과 협력의 문화 조성 도모
- 민주시민교육 중심 수업 실천, 사제동행 등 민주시민교육에 관심을 갖고 활동하는 교사 동아리를 발굴ㆍ지원함으로써 우수 사례 확산
- 학교현장에 적합한 환경, 민주시민, 인성, 인권, 회복중심생활교육, 다꿈교육 실천 방안을 함께 연구하고 학습하여 성장할 수 있는 자발적인 연구 문화 조성

2 선정 개요

□ 선정 개요

구분	환경교육	민주시민 교육	인성교육	인권교육	외복중심 생활교육	다꿈교육
사제동행동아리	17	13	15	100	•	12
교사 동아리	3	•	•	10	10	•
교사 연구회	•	2	•	•	•	2

□ 세부 추진 일정 ※ 세부 일정은 변경될 수 있으며, 추후 안내 예정

추진내용	추진 일정	비고
계획 안내	2020. 2. 17.(월)	민주시민교육과 공문 발송
공모 신청서 접수	2020. 3. 5.(목) ~ 3. 19.(목)	도교육청 누리집/ 학교교육 - 교사동아리(교과연구회) - 사업공고 및 신청 메뉴에 신청서 탑재
선정 심사	2020. 3. 23.(월) ~ 3. 27.(금)	
선정 발표(예정)	2020. 3. 31.(화)	공문 발송과 온라인시스템 확인

□ 향후 추진 계획

추진내용	추진 일정	비고
동아리, 연구회 워크숍	2020. 4월 중	추후 공지 예정
결과보고서 제출	2020. 12월 중	도교육청누리집 탑재 (붙임2 사용자매뉴얼 참고)
사례나눔 연합워크숍	2020. 12월 중	추후 공지 예정
정산서 제출	2020. 12월~1월 중	분야별 진행 (공문 또는 시스템 탑재)

3 구성 및 운영

□ 구성

■ 공통

- 동아리, 연구회 주제, 성격에 따라 초등과 중등 교원 통합 운영 가능
- 적극적인 참여 의사를 가진 회원 본인의 동의 하에 구성원 등록

■ 사제동행 동아리

- <u>20명 내외</u>로 구성(학급 단위 또는 학년, 무학년 등 다양하게 구성) ※ 환경분야의 경우 시민단체와 함께 활동 가능

■ 교사 동아리

- <u>상시 참가 인원 10명 내외</u>로 구성(같은 학교 또는 인근학교 간 조직 가능) ※ 환경분야의 경우 시민단체와 함께 활동 가능

■ 연구회

- <u>상시 참가 인원 20명 내외</u>로 구성 (상시 참가 인원이 기준 인원 미달 시 동 아리로 지원, 소인수 교과는 유사 교과와 통합 운영 가능)

□ 운영 원칙

- 교원의 전문성 향상과 관련이 없는 취미활동, 여가, 문화생활 위주의 교과 연구회 및 동아리는 선정 배제
- 실제 성실히 참여할 교원으로 허수 없이 구성
- 교과 및 학생생활지도 역량 분산 방지를 위해 도교육청이 지원하는 교과 연구회 및 동아리는 교원 1인당 2팀 이하로만 활동 제한
- 교과연구회 및 자생동아리의 본래적 운영 취지와 목적에 맞게 예산 집행
- 실제 예산 집행 시 계획서의 내용대로 집행

□ 예산 사용 원칙

- 교과연구회 및 자생동아리의 본래적 운영 취지와 목적에 맞게 예산 집행
- 실제 예산 집행 시 계획서의 내용대로 집행
- 투명성 제고를 위한 간식비 및 식사비 사용 제한
- 간식비와 식사비(협의회비)를 포함하여 지원금의 50% 초과 지출 불가
- 학교회계 예산편성 기본 지침에 의거하여 지출 권장

집행 가능	도서구입비, 식비, 간식비, 외부 강사 수당, 재료 구입비, 시설 사용료, 교통비, 행사용품비, 자료제작비 등
집행 불가능	인건비(구성원의 수당, 판공비 등), 구성원의 원격 연수비, 구성원의 연구 활동비 및 원고료, 학교 재산으로 구입해야 할 학습 기자재, 회원 수대로 구입하는 스마트 기기, 취미 활동비(운동복, 악기 등), 활동 분야와 관계없는 문화 체험비 등

4 공모에 따른 행정사항 안내

□ 신청 안내(중요)

- 1. 신청 방법: 도교육청 누리집에 신청서 온라인 탑재(붙임2 사용자매뉴얼 참고)
- 2. 사업별로 공고명을 클릭하여 공고내용 확인 후 신청서 양식 다운로드 받아 내용 작성 후 신청 기간 옆에 있는 상태 칸의 신청 탭을 클릭하여 신청 (붙임2 사용자 매뉴얼 4쪽, 5쪽, 6쪽)
- 가. 신청 시 학교급은 회장 교사(원)의 소속 학교급 선택
- 나. 교사 연구회, 동아리는 회장, 총무(없을 시 생략 가능)의 **선택** 버튼을 눌러 이름·소속 등으로 해당교사 선택 후 추가 사항 기재, 사제동행 동아리는 회장 교사만 선택 후 회원 추가로 넘어가면 됨
- 다. 회원 추가 시 교사는 **추가** 탭을 눌러 행 추가, **선택** 탭 클릭하여 이름과 소속으로 해당 자 검색 후 **선택** 탭 클릭, 학생은 이름, 소속 등 직접 입력(사제동행 동아리도 학생이 해당 기재사항 모두 기재)
- 3. **찾아보기** 탭을 클릭하여 작성된 신청서를 업로드한 후 **저장** 탭을 클릭하고 수정 사항이 있으면 계속 **저장** 탭을 눌러 추가 수정, 최종 완성본만 신청 탭을 눌러 최종 신청 (신청) 탭은 한 번 클릭하면 수정이 불가하므로 신중하게 판단하여 최종 1

번만 클릭)

4. 신청서 등록 후 반드시 신청현황 탭을 눌러 소속 팀의 신청 상태를 확인할 것. (저장 상태로 뜨면 팀 이름을 클릭하여 신청 탭 다시 클릭, 신청 상태로 뜨지 않으면 신청되지 않은 것이므로 선정 심사 대상에서 배제됨을 주의)

□ 연구활동 관련 안내

- 동아리 대표 통장으로 활동비 지원(환경, 민주시민, 인성, 인권, 다꿈)
- 신규 통장 및 체크카드 발급(개인 용도의 통장과 겸용할 수 없음)
- 무통장 입금 및 체크카드를 통하여 예산 집행
- 체크카드 사용 명세서 첨부하여 정산서 제출(필요 시 영수증 사본 첨부)
- O 학교회계전출금으로 지원(회복중심생활교육)
- [에듀파인] 결산내역서 제출
- O 선정된 동아리, 연구회는 민주시민교육과가 주관하는 워크숍과 사례 나 남활동, 발표회 등에 참석해야 함.

5 공모 심사 계획

□ 심사위원회 구성

- 민주시민교육과 주관으로 별도의 심사위원회를 구성하여 심사 진행
- 심사위원회는 각 사업별로 교과전문성, 연구회 운영 능력 등을 평가할 수 있는 교원으로 구성하되 위원장을 포함하여 5인 이내로 구성

□ 심사 기준 및 항목별 점수 배점

항 목	세 부 내 용	점수	비율(%)
타당성 및	교원의 전문성 향상에 적절한 주제와 내용인가?		
내적	실천 및 연구 활동이 교육과정 • 수업 • 평가 개선에 도움이 되는가?	40	40
,	주제 및 활동 내용이 신청 분야에 적절한가?	40	40
충실성	학교 역량 강화 및 학교 문화 혁신에 기여할 만한 활동인가?		
실천	활동 대상의 문제 상황을 제대로 인식하고 있는가?	200	200
가능성	활동 내용과 방법이 현실성이 있는가?	30	30
	실천 및 연구 활동이 다른 교사와 학생의 성장에 도움이 되는가?	30	30
गठ ४	실천한 교육 방법 및 자료가 다른 현장 수업에 적용 가능한가?	30	30

Ⅲ 분야별 선정 개요 및 추진 방향

□ 사제동행동아리

O 분야별 공모 개요

	공통 조건									
구성	※ で	교사 1명 이상 + 학생 20명 내외 ※ 학급당 인원 수가 적은 학년은 무학년제 구성 가능								
지원 형태					지도	교사 통장				
분야	공모팀 수				팀당	담당 비고				
포기	초	중	고	계	지원금	ti oʻ	91-75			
환경교육	5	6	6	17	150만원	민주시민교육팀 김종호				
민주시민	3	3	7	13	150만원	민주시민교육팀 최은이	학교급별			
인성	5	5	5	15	150만원	민주시민교육팀 최은이	선정 팀은 보 변동될 수			
인권	50	25	25	100	200만원	학생인권교육센터 최규하	있음			
다꿈	6	3	3	12	150만원	다꿈교육지원센터 김덕경				

○ 분야별 동아리 운영 계획

분야	주요 내용
	[환경동아리멘토단 운영] 동아리 운영 전반과 강의 지원 전문가 풀 운영
	[도교육청 신청시 반영]
 환경	1. 전라북도교육청 민주시민교육과 부서자료실 18번 자료 참고 분야별 계획 작성
1,50	2. 환경동아리 선정교사 설명회(멘토와 만남) 4월, 기후변화실천선언대회 6월,
	동아리 중간워크숍 7월, 환경동아리 축제 9월 계획서 반영
	3. 전문가 강의 전체 예산의 1/3 반영
	[목적] 민주시민역량 강화를 위한 학생 참여형, 주도형 활동 등으로 민주시
חא	민으로서의 경험과 실천 기회 확대
민주 시민	[활동] 사제동행 민주시민교육 동아리 활동 전개
시킨	(예시) 민주시민 관련 사회참여 활동 전개
	(예시) 민주시민 특강, 토론, 캠페인 등 전개
	[목적] 인성교육 학생참여형, 주도형 활동, 학교 내 인성교육 활성화를 위한 동아리
인성	[활동] 교과 연계 / 창체 연계 인성교육 사제동행동아리 활동 전개

		→ 인성교육 중심 수업을 실천하는 동아리					
		예) 월별 또는 분기별 인성 관련 사제동행 실천적 수업으로 뭉쳐보기					
	교과	예) 사회+국어+도덕+예체능 교사가 뭉쳤다. '교육과정 재구성'					
	· 연계	프로젝트 사제동행 수업					
		예) 철학적 탐구공동체로 철학이 있는 수업 진행하기					
		예) 디지털에 인문학 입히기_디지털 기술을 적용하여 인성교육 확산하기					
		예) 특강, 토론, 캠페인 등 전개					
	창체	→ 자율·동아리·봉사·진로활동과 연계하여 인성교육 실천 동아리					
	연계	예) 나눔을 실천하는 학급운영 교사들의 사제동행 수업활동 나누기					
		예) 담임들이 뭉쳤다. '우리반 진로 탐색 수업'도전하기					
	[기타]	동아리별 인성교육 활동 사례 개발: 활동보고서 제출					
	[목적]	학생인권, 학생자치, 노동인권 등 다양한 인권 관련 활동을 통해 교육					
	공	동체의 인권 감수성을 함양하여 인권우호적인 학교문화 만들기에 기여					
이궈	[활동] 사제동행 인권동아리 활동						
	(예시)	4월 2일 학생인권의 날 행사, 학급 안 교육과정 연계 인권실천활동 등					
		인권교육, 인권관련 독서 토론 및 영화보기, 인권캠페인, 인권기행 등					
	※ 학생	주도의 동아리 10개 선정(대표교사는 동아리 지원 업무 협조)					
	[목적]	다문화인식 개선 및 문화다양성 체험을 위한 학생 참여형 활동 기회					
	, •	으로 문화다양성 교육 실천 기회 확대					
다꿈		사제동행 다꿈동아리 활동 전개					
	. , ,	다문화 인식개선을 위한 독서토론 활동 실시					
	(예시)	문화다양성 체험을 위한 요리체험 및 문화체험 진행					

□ 교사 연구동아리

O 분야별 공모 개요

	공통 조건								
구성		교직원 10명 내외로 구성 ※ 동일교, 타학교, 전라북도교육청 소속 기관 교직원 (환경, 인권: 관련 전문가 포함 가능)							
지원 형태			대표	교시	· 통	장 ※회복	중심생활교육: 학교회계 전출	<u> </u>	
분야	공모팀 수				팀당	담당	비고		
E 1	유	초	중	고	계	지원 금	0	1—	
환경	수업(초등,중등): 2 기후변화실천대회: 1		3	150만원	민주시민교육팀 김종호	학교급별			
인권	인권 1 5 2 2		10	150만원	학생인권교육센터 최규하	선정 팀은 변 동 될 수			
회복중심생활 5 5		10	150만원	학생생활교육팀 정 신	있음				

○ 분야별 교사 연구동아리 운영 계획

분야	주요 내용									
	[활동] 7	기후변화 관련 공동수업과정안과 실천선언대회 준비 동아리 모임								
	 기후	→ 기후변화 관련 계기 수업안 마련 동아리								
	변화	- 초, 중등 교수학습과정안 작성 동아리 2팀 운영								
	수업 기자	- 수업설계 후 학교 적용 수정안 마련								
취구	과정 안	- 전문가 검수과정 후 수정안 마련								
환경		- 공동수업안 학교 안내, 수업 전개								
	기후 변화 선언	→ 6.5 세계 환경의 날 실천 선언대회 준비 모임								
		- 학교수업과 실천에 기반한 선언대회 준비								
	대회	- 학교, 학생 및 사회단체, 기관 연계 행사 진행								
	 [기타] ‡	환경시민단체 전문가 2~3명 멘토단 지원								
	[목적]	교직원이 학교현장에 적합한 인권교육 실천 방안을 함께 연구								
		하고 학습하여 성장할 수 있는 자발적인 연구 문화 조성								
인권	[활동] 역	인권교육 연구 동아리								
	- 회원	인권교육, 학습공동체, 인권기행, 인권교육 과정안 만들기 등								
	- 연구	동아리 주최 인권교육, 토론회 등								

	[기타] 동아리별 인권교육 수업안 개발
	- 인권을 주제(예: 인권감수성, 인권침해, 혐오표현, 학생자치, 노동인권 등)로 5차시
	과정안 개발(자료 포함)
	※ 유치원 교원 동아리 1개 선정
	[목적] 평화로운 학교 공동체를 세우는 갈등해결과 평화나눔 활동
회복	- 학년 단위 또는 희망교사 중심의 회복써클 중심 운영 동아리 구성
중심	- 같은 학교일 경우 교장, 교감도 동아리 회원으로 포함 가능
생활	[기타] 회복중심생활교육 동아리 회원 중심 연구모임 운영 예정
교육	- 학교 단위, 지역 단위 활동사례 공유의 장 마련(분기별)
	- 평화로운 학교문화 구축을 위한 찾아가는 연수 지원

□ 교사 연구회

○ 분야별 공모 개요

공통 조건									
구성	교원 20명 내외로 구성 ※ 동일교, 타학교, 전라북도교육청 소속 기관 교원, 전문직 포함 (해당 분야 전문가 포함 가능)								
지원 형태	대표 교사 통장								
분야	공모팀 수 초 중 고 :			궤	팀당 *101.7	담당		비고	
	조	중	고	계	지원금				
민주시민	1	. 1		2	300만원	민주시민교육팀	최은이	학교급 또는	
다꿈	세계시민교육:1 다문화교육:1			2	300만원	다꿈교육지원센터	김덕경	통합팀 가능	

○ 분야별 교사연구회 운영 계획

분야	주요 내용								
	[목적] 민주시민교육 활동 자료 등 교수학습 활동 자료 개발 및 나눔활동,								
민주 시민	민주시민교육 방향성 제고를 위한 교육청과의 연대 활동								
	[활동] 초등, 중등 또는 통합 연구회로 단위학교 민주시민교육 활성화를 위한								
	사례 및 지도자료 개발과 전북교육청의 방향성을 위한 교육청과의 연대활								
	동 추진								
	예) 민주시민교육을 위한 학교급별 교수학습자료 개발 및 적용								
	예) 계기를 활용한 학급 운영자료 개발 및 적용, 나눔								
	예) 연구회가 주관하는 민주시민교육 아카데미 운영 등								
	예) 청소년 참정권 토론 수업모형, 공익적 가치에 대한 토론 자료집								

[목적] 세계시민교육 활동 자료 등 교수학습 자료 개발 및 나눔 활동(1팀), 다문화 인식개선 및 문화다양성 교육 교수학습 자료 개발, 공유

다꿈 교육

[활동] 세계시민교육과 문화다양성 교육 확산을 위한 통합 연구회 운영으로 단위학교 세계시민교육과 문화다양성 교육 활성화를 위한 사례 및 지도 자료 개발

- 예) 세계시민교육 개념 정립과 수업 적용을 위한 시도 선도교사 직무 연수 운영
- 예) 세계시민교육 확산을 위한 수업 자료 개발 및 연구활동
- 예) 다문화인식 개선 및 문화다양성 교육 확산을 위한 자료 개발 및 연구 활동

Ⅲ 기대효과

- O 학교현장에 적합한 실천방안을 함께 연구하고 학습하여 성장할 수 있는 자발적인 연구 문화 조성
- 민주시민교육 중심 수업실천, 연구활동, 사제동행 등 민주시민교육에 관심을 갖고 활동하는 교사 동아리를 지원함으로써 우수 사례 확산
- 학생, 교사가 함께 하는 활동을 통한 상호 존중으로 함께 성장하며 민 주적인 **학교 문화 조성에 기여**