

드림 레터

자녀의 꿈을 지원하는
학부모 진로소식지

전국학부모지원센터 www.parents.go.kr

책으로 여는 진로 페이지

아이들은 책을 통해 호기심을 채우고 상상력을 마음껏 키웁니다. 이와 더불어 책을 읽으면서 관심 분야와 흥미, 가치관 등을 파악하고, 책 속에 나오는 다양한 삶과 직업을 간접적으로 경험할 수 있습니다. 자녀와 함께할 수 있는 독서 활동 방법을 알아보고, 책을 통해 자녀가 어떤 분야에 흥미가 있는지, 자녀의 진로를 함께 탐색해 보세요.

자녀와 함께 진로를 찾아가는 독서활동

- 진로와 관련된 책을 찾아볼 수 있도록 도움을 주고 있나요?
- 책에 나온 직업이 어떤 일을 하는지 자세히 설명해주었나요?
- 책과 관련한 가치관이나 직업, 진로 방향에 대해 자녀와 이야기 나누고 있나요?

“책을 통해 직업에 대해 알려주기”

자녀는 책을 읽으며 자아를 확립하고, 등장인물이 처해있는 상황과 감정을 이해하며 자신의 성향과 가치관을 찾아갑니다. 또한 책 속에 나오는 직업을 통해 일과 직업의 의미와 중요성, 가치관을 배울 수 있고, 자신의 꿈과 진로를 연결하며 흥미롭게 진로를 탐색할 수 있습니다.

“진로에 도움을 주는 독서 습관 길러주기”

어린 시절부터 꾸준히 길러준 독서 습관은 폭 넓은 지식과 생각하는 힘을 길러주어 스스로 답을 찾아갈 수 있도록 길을 열어주는 데 도움을 줍니다.

창의적인 문제해결력은 학업에도 좋은 영향을 줄 뿐만 아니라 자녀가 진로를 결정할 때에도 주도적으로 할 수 있는 능력을 길러줍니다.

“책을 통해 진로 방향을 잡아주기”

책을 통해 자녀는 관심 분야를 발견하거나 자아를 탐구하며 가치관을 세우고 목표 의식을 갖게 됩니다. 책 속에 등장하는 다양한 삶의 모습과 여러 직업 세계를 살펴보고 이해하는 과정은 자녀가 진로의 방향을 잡을 수 있는 길잡이 역할을 합니다.

출처 : 국가평생교육진흥원 전국학부모지원센터
공식블로그 학부모On누리 > 진로교육 Tip

자녀를 위한
독서지도 방법을 소개합니다

서울특별시교육청 어린이도서관(<http://childlib.sen.go.kr>)

> 자료 검색 > 교과연계 독서정보



도서관으로 떠나는 진로 탐색

자녀와 함께 도서관을 찾아 책을 읽으며 진로를 탐색해보세요. 책을 선택해 읽고 생각하는 과정을 통해 자녀에게 어떤 흥미가 있는지, 어떤 가치를 중요하게 생각하는지 알 수 있습니다. 각 단계별로 자녀와 함께 도서관에서 진로 탐색을 해보세요.

Step 1. 진로와 관련한 책을 선택해요

ex) <Who? 세계인물: 버락 오바마>, <김연아처럼>, <꿈꾸는 부자 빌게이츠>

진로와 관련한 독서를 하는 첫 단계에서는 직업에 대한 정보를 알 수 있는 책이나 한 분야에서 업적을 남긴 인물에 대한 위인전을 선택하는 것이 좋습니다. 자녀가 어떤 직업에 흥미를 보이는지, 어떤 인물을 롤 모델로 삼았는지 충분히 이야기 나눈 후에 책을 선택해보세요.

Step 2. 자녀와 즐겁게 진로에 대한 이야기를 나눠요

자녀와 함께 읽은 책을 골랐다면, 책에 대한 내용을 이해하며 즐겁게 읽을 수 있도록 도와주세요. 자녀가 책을 읽다가 모르는 부분은 없는지, 어떤 부분에서 감동을 느꼈는지 중간에 메모를 할 수 있도록 지도해주는 것도 좋은 방법입니다.

Step 3. 독서 일기로 책 읽는 습관을 길러요

책을 읽고 독서 일기를 쓰는 과정을 통해 책의 내용을 한 번 더 정리하는 것은 물론, 글을 잘 쓸 수 있는 문장력과 논리력을 키울 수 있습니다. 독서 일기는 자녀의 독서 습관을 기르고, 진로에 대한 방향을 생각하는 데 큰 도움이 됩니다.

꿈으로 나아가는

<예시>

읽은 책	김연아처럼
책에서 찾은 직업	피겨스케이팅선수
찾은 직업이 하는 일	피겨 스케이트를 신고 얼음 위에서 다양한 동작을 하는 스포츠
관심있는 이유	피겨 스케이팅 동작이 아름다워서
필요한 능력	유연성, 순발력, 리듬감

독서 일기

읽은 책	
책에서 찾은 직업	
찾은 직업이 하는 일	
관심있는 이유	
필요한 능력	

국립어린이청소년도서관에서
사서 추천 도서를 만나보세요.



국립어린이청소년도서관(www.nlcy.go.kr) > 자료 검색 > 사서추천도서 ▶