

2022년 고창교육지원청 자체평가보고서

2023. 2.

전라북도고창교육지원청

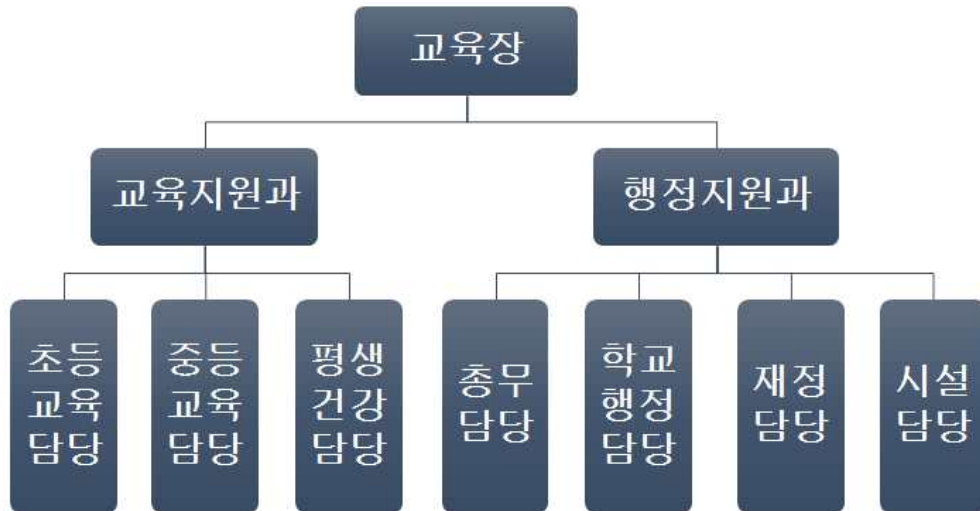
목 차

I. 일반 현황	1
1. 기관 현황	1
2. 교육 실천 방향	2
II. 평가 개요	3
1. 기본방향	3
2. 평가기간 및 방법	3
3. 평가체제	3
4. 자체평가위원회 구성 및 운영	4
5. 평가지표 및 평가결과	5
III. 평가결과 및 분석	6
1. 총평	6
2. 평가지표별 결과분석	8
3. 환류계획	16
IV. 정성평가보고서	18
1. 학력 신장 지원(학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력)	18
2. 학부모와 소통 확대(교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력)	23
3. 만족도 제고(교육정책 만족도 분석)	26
4. 단위학교 지원역량 강화(진로교육 운영 지원)	27

I. 일반 현황

1. 기관 현황

□ 행정기구: 2과 7담당



□ 정원현황

(기준일 2022. 4. 1.)

구 분	교육지원청	소속기관	유치원	초등학교	중학교	계
교 원	8	0	39	274	193	514
교육전문직원	9	0	0	0	0	9
일반직	39	5	4	75	40	163
계	56	5	43	349	233	686

□ 학교현황

(기준일 2022. 4. 1.)

구 분		학 교 수			학급 수	학생 수
		공립	사립	계		
학 교 별	유 치 원	20	2	22	28	244
	초등학교	21	0	21	173	1,900
	중 학 교	10	4	14	82	1,381
	고등학교	2	4	6	88	1,506
합 계		53	10	63	371	5,031

2. 교육 실천 방향

고창교육 기본방향

교육비전

꿈을 꾸는 학교
학교를 담은 마을

교육지표

미래를 선도하는 창의·인성을 겸비한 인재 육성



함께하는 교육공동체, 다양한 연대와 보살핌을 통한
"즐거운 학교문화 조성"과 **교육 공공성 실현**"

II. 평가 개요

1. 기본방향

- 단위학교 지원중심의 교육지원청 자체평가 추진
- 교육지원청의 여건을 고려한 평가지표 반영 및 환류 체제 구축으로 자율성 및 책무성 강화

2. 평가기간 및 방법

- (평가대상) 고창교육지원청 자체평가
- (평가대상기간) 2022. 1. 1. ~ 2022. 12. 31.(1년)
- (평가실시기간) 2023. 1. ~ 2023. 2.
- (평가방법) 자체평가위원회 보고서 심사 및 실적 검토

3. 평가체제

구분	지표수	평가내용	비 고
정량평가	○공통지표 3개 ○선택지표 5개	<ul style="list-style-type: none"> ○학교발송 공문서 감축률 ○도민 부패인식도 및 전화친절도 ○교육거버넌스 위원회 개최 횟수 ○학생 안전망 구축 노력 ○학교자치 기구 설치율 ○학원 지도·점검 실적 ○통합학교 교(원)장의 특수교육 연수 이수 실적 ○지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수 	
정성평가	○공통지표 4개	<ul style="list-style-type: none"> ○학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력 ○교육공동체의 민주적 의사 소통을 위한 노력 ○교육정책만족도 분석 ○단위학교 지원 우수사례(진로교육분야) 	

4. 자체평가위원회 구성 및 운영

○ 자체평가위원회 구성

구분	기관명(부서명)	직위(급)	성명	역할	비고
위원장	교육지원과	과장	박영달	평가위원회 총괄 정성평가 보고서 평가	
부위원장	행정지원과	과장	박영옥	평가계획 및 보고서 검토 정성평가 보고서 평가	
위원	부안초등학교	교장	김인순	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	외부위원
	대성중학교	행정실장	박길순	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	외부위원
	고창군학교운영위원장 협의회 부회장	학부모	이선주	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	외부위원
	교육지원과	초등교육담당	이남영	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	
	교육지원과	중등교육담당	이원범	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	
	교육지원과	평생건강담당	김종욱	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	
	행정지원과	총무담당	김명곤	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	
	행정지원과	학교행정담당	강신환	평가계획 및 보고서 자문 정성평가 보고서 평가	

○ 운영

- 자체평가 사전 협의회

- (일시 및 장소) 2022. 6. 13.(월) 10:00, 교육지원청 2층 소회의실
- (참석자) 교육지원과장, 행정지원과장, 초등교육담당, 중등교육담당, 평생건강, 총무담당, 학교행정담당(총 7명)
- (내용) 2022년 평가영역별 평가지표 선정, 2022년 단위학교 지원 우수사례 선정 및 평가지표별 담당자 지정, 자체평가위원회 외부위원 추천

- 자체평가위원회 회의

- (일시 및 장소) 2022. 12. 19.(월) 10:30, 교육지원청 2층 소회의실
- (참석자) 평가위원 9명
- (내용) 자체평가위원 역할 안내, 2022년 자체평가 계획 안내, 평정 척도 조정 등 평가지표 검토, 향후 추진일정 안내

- 자체평가위원회 회의

- (일시 및 장소) 2023. 2. 17.(금) 10:00, 교육지원청 3층 정책협의실
- (참석자) 평가위원(7명) 및 지표담당자(6명)
- (내용) 정성평가보고서 보고 및 심사, 정량지표 추진실적 검토, 평가결과 분석 및 개선방안 검토, 평가영역별 총평 작성

5. 평가지표 및 평가결과

평가영역	구분	평가지표	평가내용	배점	결과
①자율과 도전, 배움이 즐거운 학생[20점]	공통	1-1.학력 신장 지원(정성)	1-1-1.학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력	15	15
	선택	1-6.현장중심 학교폭력 예방 노력	1-6-1.학생 안전망 구축 노력	5	5
②신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님[15점]	공통	2-1.학교업무 최적화 지원	2-1-1.학교발송 공문서 감축률	10	0
	선택	2-3.학교자치 활성화	2-3-1.학교자치 기구 설치율	5	5
③가벼운 어깨, 함께하는 학부모 [15점]	공통	3-1.학부모와 소통 확대(정성)	3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10
	선택	3-3.학원 운영의 투명성 강화	3-3-1.학원 지도 · 점검 실적	5	5
④청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정[15점]	공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1.도민 부패인식도 및 전화친절도	10	7
	선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-1.통합학교 교(원)장의 특수교육 연수 이수 실적	5	5
⑤소통과 협력, 건강한 학교-마 을 교육 공동체 [10점]	공통	5-1.지역사회 협치 강화	5-1-1.교육거버넌스 위원회 개최 횟수	5	4
	선택	5-2.건강한 마을교육공동체 조성	5-2-2.지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수	5	5
⑥교육현장 지원 역량 강화[25점]	공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1.교육정책 만족도 분석 (만족도 조사 결과 진단, 개선안)	10	10
	공통	6-2.단위학교 지원역량 강화 (정성)	6-2-1.단위학교 지원 우수사례 (진로교육분야)	15	15
합 계	6개 영역 12개 지표[공통지표 7개, 선택지표 5개]			100	86

III. 평가결과 및 분석

1. 총 평

① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

- 마을자원(마을학교, 마을공동체 등), 지역환경 자원, 지역체험처의 연계와 교육과정 문해력을 바탕으로 교육과정 구성 역량 향상, 학생 참여와 학생성장을 주도하는 교실수업개선, 수업의 개선과 피드백에 중점을 둔 학생 평가를 구현하기 위하여 실행중심의 연구 문화를 만들어 가고자 노력함
- 교육과정-수업-평가 연계 강화를 위해 교사 학습공동체를 지원하고, 배움과 성장의 날을 활용하여 전문적학습공동체 활동을 적극 강화하고자 지원함
- 적극적인 교외 생활교육 및 예방교육으로 학교폭력 발생을 미연에 예방하고 건전한 청소년문화를 조성하고자 노력함

② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

- 2022년 학교 발송 공문서 생산량이 연말 공문서 생산량 증가 등으로 인해 2021년 생산량 대비 2.38% 증가한 상황으로 학교 업무를 효율적으로 지원하고 불필요한 절차를 최소화하기 위해 공문서 감축을 위한 적극적인 노력이 필요함
- 학교내 교육주체별 자치기구는 모두 설치되어 있으나, 학교 운영 전반에 자치기구 의견이 적극적으로 반영되고 활발하게 운영되기 위해서는, 자치기구별 자체 예산이 편성되어야 하고, 교육주체별 연수 및 교육이 필요하며 컨설팅 등을 통해 학교 자치기구의 운영에 대해 문제점을 진단하고 개선할 필요가 있음

③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

- 학부모가 참여하는 진로 분야 연수를 운영 지원하여 미래 세대의 진로직업 분야에 대해 직접 경험하고, 학생의 진로 탐색에 대한 정보 제공과 더불어 학생의 진로탐색 조력자로서의 역할을 할 수 있는 계기가 됨
- 학부모 중심의 자율적인 교육공동체를 운영하고, 교육활동에 보다 능동적으로 참여할 수 있도록 지원함
- 학부모와 소통을 확대하여 교육현장의 다양한 의견을 수렴하고 고창 교육정책에 반영하기 위한 적극적인 노력이 요구됨

- 대부분의 학원 등이 학원법과 방역수칙 등에 따라 정상적으로 운영되고 있으나, 개인과외교습자 전반에 대하여는 관련 규정의 한계로 점검·단속에 한계점이 있으며 이를 해결하기 위해 보다 현실적인 기준 및 표준안이 필요함

④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

- 도민 부패인식도의 지역별 청렴수준에서 고창은 10점 만점 기준 8.47점으로 전년도 8.10점에 비해 상승하였으나 여전히 개선의 여지가 있어, 공직자의 부정부패 행위 적발 시 처벌을 강화하고 학교 관리자의 청렴교육 실시 등 청렴문화 정착과 청렴의식 고취를 위해 지속적인 노력이 필요함
- 민원 전화에 대한 책임감을 고취하고 전화 응대 매뉴얼 숙지를 통해 민원 응대에 대한 친절도 점수가 향상되었지만 그 중 마무리 인사가 부족한 점을 고려하여 지속적인 교육이 필요함
- 통합학교 교(원)장의 특수교육 연수 이수 실적은 80.65%로 매우 우수한 수준으로 평가되었으며, 통합교육에 대한 이해와 특수교육 내실화 도모를 위해 연수에 대한 적극적이고 지속적인 안내와 홍보가 필요함

⑤ 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

- 교육거버넌스위원회가 고창교육정책 방향 제시 및 교육발전에 기여한 측면이 있으나, 정책 대안을 제시하기 위한 주제 선정 및 협력을 강화할 필요가 있으며, 협의된 내용을 실행할 지자체 및 기관과의 협력이 필요함
- 학교교육과정과 마을자원(마을학교), 마을공동체, 지역체험처, 지역환경교육자원 등을 연계하여 지역 속에서 성장하는 학교교육을 만들어 나갈 수 있도록 지원함

⑥ 교육현장 지원역량 강화

- 교육정책 만족도 제고를 위해 노력한 결과, 14개 시·군 교육청 중 종합만족도 (7.44) 2위를 차지하였으며, 교육수요자 모두가 공감하는 교육정책 수립 및 교육정책 발전방안 모색 필요
- 지역의 마을공동체와 결합하여 찾아가는 진로활동 프로그램을 개발 및 발굴하고 예산지원을 통해 다양한 현장지원형 진로탐색활동을 체험할 수 있도록 지원하였으며 프로젝트형 문제해결능력을 중시하는 새로운 교육 방식에 따른 체험형 교육 지원에 대한 현장의 요구가 있음
- 현장 맞춤형 찾아가는 진로진학 컨설팅 운영으로 학생의 진로탐색 및 진로설계 과정을 지원하였고, 이를 통해 학생의 진로 설정에 조력함

2. 평가지표별 결과분석

① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	1-1.학력 신장 지원 (정성)	1-1-1.학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력	15	15	매우우수
선택	1-6.현장중심 학교폭력 예방 노력	1-6-1.학생 안전망 구축 노력	5	5	매우우수

1-1-1. 학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력(정성)

○ 우수한 점

- 고창교육나눔지원단의 교육과정-수업-평가 연구 활동이 활성화되어 학교 지원 역량 향상으로 이어짐. 교사의 전문성 신장, 학생 배움 중심 수업 구성, 성장평가 지원을 보다 효율적으로 운영할 수 있게 되어 학교 지원이 효과적으로 이루어짐
- 초등 성장평가, 중등 과정중심평가를 위한 지원단의 역량 강화로 학생 피드백 중심, 수업-평가의 연계, 평가 기록의 개선 등으로 평가의 질을 개선함
- 교사의 수업역량 향상을 위한 전문적학습공동체(수업친구 삼삼오오, 내 수업이야기, 우리학교이야기), 신규교사 성장연수, 자유학기제 연수 등을 통하여 교실 수업의 변화를 도모할 수 있게 됨

○ 미흡한 점

- 학교 단위, 교사 개인단위 수업컨설팅을 위한 교육지원청 컨설팅 지원단을 구성하여 삶의 다양한 문제를 탐구하고 실천하는 학생배움중심 수업 나눔 확산이 필요함
- 교사교육과정, 자유학기 활성화를 위한 수업변화 등 교육과정 편성 및 운영에 관한 교사 전문성 개발을 위하여 핵심 교원을 발굴하도록 더욱 노력하여야 함

1-6-1. 학생 안전망 구축 노력

해당 시기	실시(1점), 미 실시(0점)
1~2월 중	○(2회)
1학기 초 ~ 5월 말	○(6회)
6월 초 ~ 여름방학	○(7회)
2학기 초 ~ 10월 말	○(3회)
수능 이후 ~ 12월 말	○(3회)
합계	5점(21회)

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 고창경찰서·패트롤팀 등 유관기관과 협력체제를 구축하여 합동교육생활교육반 운영
- 학교 밖 학생이용시설 방역 실태 점검을 통해 각종 사고 최소화
- 불법카메라 설치여부 점검을 통한 학생 보호

○ 문제점(한계요인 등)

- 하교 및 주말 시간대 합동생활교육 필요

○ 개선방안

- 유관기관 협력을 통하여 일정 조율 및 체계적인 운영 방안을 마련하여 효율성과 참여도 높은 교외생활교육 실시
- 학생들의 주활동시간·요일을 고려하여 교외생활교육 실시

② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	2-1.학교업무 최적화 지원	2-1-1.학교발송 공문서 감축률	10	0	매우미흡
선택	2-3.학교자치 활성화	2-3-1.학교자치 기구 설치율	5	5	매우우수

2-1-1. 학교발송 공문서 감축률

구분	2021년(A)	2022년(B)	감축률 $C=[(B-A)/A] \times 100$
학교발송 공문서량	1,510	1,546	2.38%

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 2021년도 공문서 감축률(11.79%) 대비 2022년도 공문서 감축률(2.38%)이 9.41%로 대폭 줄어듦

○ 문제점(한계요인 등)

- 비효율적인 공문서의 양적 감축 및 질적 개선 도모를 위해 노력한 결과 2022. 10월 기준으로 감축량 목표에 도달하였으나, 11~12월 약 두 달간의 공문서 생산량이 집중적으로 증가하였음

○ 개선방안

- 연말 집중적으로 생산되는 공문서 감축을 위해 11월~12월 공문서 감축 관련 협조 안내를 통해 지속적인 관리 및 모니터링 실시

2-3-1. 학교자치 기구 설치율

구분	4개 자치기구 설치 학교 수 (A)	전체학교 수 (B)	실적(설치율) (A/B)×100
초등학교	21	21	100
중학교	14	14	100
계	35	35	100

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 학교 운영 전반에 교육 주체인 학생, 학부모, 교직원의 적극적인 의견 개진과 반영으로 맞춤형 교육 지원
- 개별학교의 특수한 상황을 충분히 반영하여 효율적인 학교 운영, 일상에서의 민주적인 경험과 가치가 존중됨
- 자치기구 운영을 통한 소통 창구를 확보하고 교육의 자주성과 전문성 및 책임성을 부여하는 학교자치 기반 마련

○ 문제점(한계요인 등)

- 소규모 학교의 학생 수 감소로 인해, 자치기구 인원 구성 어려움 증가
- 농어촌학교의 경우, 학부모의 꾸준한 관심과 참여가 어려움

○ 개선사항

- 학교자치에 대한 교육주체별 연수를 통해 역할 및 기반 정립을 위한 노력 필요
- 자치기구 운영을 위한 학교 예산 편성이 될 수 있도록 컨설팅 지원
- 학생의 의견이 학교 교육 운영 전반에 반영될 수 있도록 학생의 자치 역량을 강화하기 위한 지역 학생의회 구성 및 활동 지원

③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	3-1.학부모와 소통 확대(정성)	3-1-1.교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력	10	10	매우우수
선택	3-3.학원 운영의 투명성 강화	3-3-1.학원 지도·점검 실적	5	5	매우우수

3-1-1. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력(정성)

○ 우수한 점

- 진로진학 방향 설정을 위한 특강 및 자녀의 지도록 향상을 위한 특강 개최로 변화하는 시대 흐름에 따른 맞춤형 자녀 진로진학지도 역량 강화 지원
- 자녀와 부모의 의사소통 활성화를 통해 올바른 진로방향을 설정하고, 아로마 테라피 진로체험을 통해 환경과 관련한 다양한 직업군을 이해하며, 가정에서

할 수 있는 체험활동을 통해 자녀와 부모의 관계 개선 기회 제공

- 교육청과 학부모의 지속적인 소통을 통해 학부모에게 필요한 다양한 연수를 개설하고 운영하는 과정을 겪으며 학부모가 교육 현장에 요구하는 사항을 사전에 파악하고 개선해 나감
- 자녀와의 소통 능력 향상을 위한 학부모의 역량 강화로 가정 내 소통 회복을 통한 가족의 교육력 회복
- 고창 학부모 교육정책 토론회를 개최하여 교육주체로써 학부모가 느끼는 고창교육 및 교육정책의 문제 및 개선점을 논의하는 등 민주적 의사소통을 통한 교육 현장의 의견 수렴(bottom-up)을 통해 더불어 따뜻한 교육공동체 조성에 제고

○ 미흡한 점

- 홍보 대비 학부모의 적극적인 참여가 미흡하여 연수 제공 및 운영의 어려움
- 다양한 직업 분야에 대한 경험의 어려움

3-3-1. 학원 지도·점검 실적

구 분	지도·점검 수 (A)	학원, 교습소 수 (B)	지도·점검 비율 $C=(A/B) \times 100$
학 원	313	49	638
교습소	143	25	572
합 계	456	74	616

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 지자체합동 점검 및 특별단속 점검을 포함한 정기적인 자체 점검으로 지도·점검 비율은 100%를 초과하는 실적을 완료함
- 지속적인 의사 소통과 계도를 통한 수강료 및 방역상황 지도·점검에 따라 학부모의 사교육비 경감과 학생들의 안전한 학습환경 조성에 기여함

○ 문제점(한계요인 등)

- 개인과외교습자의 교습지가 교습자 자택 또는 학습자 자택으로 규정되어 있어 방역 및 교습비 등 개인과외교습자 운영에 대한 점검과 단속에 현실적인 한계를 보임

○ 개선사항

- 학원 등이 정상적이고 합리적으로 운영을 할 수 있고 불법·허위적인 운영을 미연에 인식·방지하게 할 수 있도록 학원법 등 관련 규정 및 지침에 대한 보다 구체적이고 실질적인 교육 과정과 연수가 필요함

4 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	4-1.투명한 교육행정 구현	4-1-1.도민 부패인식도 및 전화친절도	10	7	우수
선택	4-3.함께하는 특수교육 환경 조성	4-3-1.통합학교 교(원)장의 특수교육 연수 이수 실적	5	5	매우우수

4-1-1. 도민 부패인식도 및 전화친절도

도민 부패인식도		전화친절도		합산점수 (C=A+B)
부패인식도지수	환산점수(A)	전화친절도	환산점수(B)	
8.47	3	96.26	4	7

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 학교관리자(교장, 교감, 행정실장)의 청렴교육을 통해 청렴문화 정착과 청렴의식 고취
- 청렴한 고창교육 실현을 위한 부패방지교육 이수 의무화 및 청렴 계획 수립
- 전화친절도 향상을 통해 교육행정에 대한 도민 만족도 향상

○ 문제점(한계요인 등)

- 청렴지수(8.47점/10점)가 전년도에 비해 상승하였으나 여전히 개선의 여지가 있기에 부패발생 분야에 대한 분석이 필요하고 분야별 맞춤형 청렴 교육 및 기존 교육의 내실화가 필요함
- 전라북도교육청 민원행정 서비스 모니터링 결과 전화응대 친절도는 13개 타 시·군 교육지원청 평균 94.07점보다 높게 평가됨. 그러나 전화응대 중 응대 단계, 마무리 단계에서 상대적으로 점수가 낮았으며, 특히 마무리(인사)에서 점수가 낮아서 집중적인 전화 민원응대 교육이 필요함

맞이 (30점)	응대 (40점)	끝맺음 (20점)	체감도 (10점)	평가점수
28.51	39.5	18.25	10	96.26

○ 개선사항

- 반부패 및 청렴도 향상·개선을 위해 물품·용역·공사·현장체험학습 계약, 학교운동부 운영 등 부패취약분야에 대해 지속적인 교육 필요
- 전화응대 친절도는 고창교육지원청의 긍정적 이미지 제고 및 신뢰도 향상과 연계되므로 민원인 응대에 대한 지속적인 직원교육과 환류 실시

4-3-1. 통합학교 교(원)장의 특수교육 연수 이수 실적

구 분	전체 통합학교 관리자(교(원)장) 수* (A)	연수 이수 통합학교 관리자(교(원)장) 수** (B)	비율 C=(B/A)×100
유치원	1	1	100
초등학교	14	13	92.86
중학교	10	6	60
고등학교	6	5	83.33
합 계	31	25	80.65

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 통합학교 관리자의 특수교육 역량 강화를 통한 장애학생 통합교육 내실화 도모
- 특수교육 연수 이수 실적 80.65%로 매우 우수한 것으로 평가됨

○ 문제점(한계요인 등)

- 중학교 관리자의 적극적인 참여가 필요

○ 개선사항

- 통합학교 관리자의 통합교육 이해 증진을 위한 집합연수 및 원격연수에 대한 적극적인 홍보 필요

5 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	5-1.지역사회 협치 강화	5-1-1.교육거버넌스위원회 개최 횟수	5	4	우수
선택	5-2.건강한 마을교육공동체 조성	5-2-2.지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수	5	5	매우우수

5-1-1. 교육거버넌스위원회 개최 횟수

교육거버넌스위원회 개최 횟수(A)	의제(분과)위원회 개최 횟수(B)	실적(C=A+B)
2	0	2

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 고창교육 정책방향, 고창군과 교육협력사업 등 각종 교육 현안과 관련하여 지역 인사들과 민·관 협치를 통해 공동으로 해결방안 모색
- 민·관의 상호 소통과 협력으로 지역사회의 교육 참여 확대 및 고창교육 발전에 기여

○ 문제점(한계요인 등)

- 지역 사회의 교육관련 요구가 확대됨에 따라 다양한 협의 안건 발굴에 대한 해당 부서의 적극적인 참여가 필요
- 교육정책과 각종 현안에 대한 위원회 의제 발굴이 어려움

○ 개선사항

- 전문적인 학식과 다양한 경험이 풍부한 지역 인사들의 참여와 교육주체의 의견을 교육정책에 적극 반영하고, 지역의 교육 현안 해결을 위한 지방자치단체와의 지속적인 협력체제 구축 노력 필요

5-2-2. 지역과 함께 마을교육과정을 운영하는 학교 수

구 분	마을교육과정을 운영하는 학교 수 (A)	전체 학교 수 (B)	비율 $C=(A/B) \times 100$
초등학교	21	21	100
중학교	8	14	57
합 계	29	35	83

□ 성과 및 개선사항

○ 성과

- 전북(고창)교육협력지구사업의 마실학교지정지원(초11교, 고1교, 35,000천원), 삶과 생활이 담긴 교육과정 지원(초2교, 3,000천원)등의 지원을 통하여 마을교육과정을 교육과정에 반영하고 활용할 수 있도록 지원함
- 학교(급)교육과정에 마을(지역) 자원을 발굴하고 활용할 수 있도록 교육과정 재구성 연수 및 학년의 날을 통하여 나눔을 강화함
- 관내 마을학교, 체험처와의 학교-마을 연계 강화를 위하여 교육과정 연계 프로그램을 공유하고 학생 수업에 활용할 수 있는 체계를 만들어 감
- 마을학교, 체험처 프로그램을 학교 신청을 받아 학교로 찾아가는 학교-마을 프로그램을 구현함

○ 문제점(한계요인)

- 교육과정에 활용할 수 있는 마을 자원에 대한 보다 체계적인 정보가 필요하며 다양한 학교연계 프로그램 개발이 필요함

○ 개선방안

- 마을 자원의 역량을 강화하기 위한 지자체 및 교육지원청의 지원

⑥ 교육현장 지원역량 강화

구분	평가지표	평가내용	배점	결과	
공통	6-1.만족도 제고(정성)	6-1-1.교육정책 만족도 분석	10	10	매우우수
공통	6-2.단위학교 지원역량 강화(정성)	6-2-1.단위학교 지원 우수사례(지역환경생태교육 운영)	15	15	매우우수

6-1-1. 교육정책 만족도 분석(정성)

○ 우수한 점

- 지역별 만족도는 14개 시·군 교육청 중에서 장수(7.51, 1위) 다음으로 완주와 공동 2위(7.44)를 차지함
- 대상별 종합만족도는 학생(8.00, 3위), 학부모(7.41, 11위), 교직원(7.26, 1위)로 학생 및 교직원의 만족도는 높게 나타남
- 전년도에 만족도가 낮게 나온 교권존중 영역(6.34, 9위)의 만족도가 올해(7.58, 1위) 큰 폭으로 상승하였음

○ 미흡한 점

- 종합만족도(7.44) 2위를 차지했으나 전년 대비 0.38 하락
- 학부모 만족도는 모든 영역에서 하락하였음
- 만족도가 낮은 영역에 대한 각 교육주체들의 인식개선이 필요하며 지속적으로 개선하여 만족도가 제고될 수 있도록 업무 추진 필요

6-2-1. 단위학교 지원 우수사례-진로교육(정성)

○ 우수한 점

- 학교 교육과정 및 지역과 연계한 마을진로체험처 중심 진로활동 지원으로 배움과 삶이 일치하는 교육 지원
- 현장 맞춤형 찾아가는 컨설팅 운영으로 1:1 맞춤형 진로 설계 과정 지원
- 교육주체별 진로역량 강화 연수를 통해 학생의 진로교육에 대해서 같이 기여하고 성장해가는 계기 마련

○ 미흡한 점

- 찾아가는 맞춤형 컨설팅 후 지속적인 피드백이 없어 진로 설계 과정에 그칠 수 있음
- 마을진로체험처의 성과 공유와 평가 과정이 없어, 체험처에 대한 지속적인 질 관리와 프로그램 유효성 검증 단계가 없어 운영 관리가 미흡함

3. 환류계획

① 자율과 도전, 배움이 즐거운 학생

- 교사의 전문성 강화를 위해 학교간·학교안 일상적인 수업나눔을 추진할 학습 공동체 지원이 필요하여 배움과 성장의 날을 활성화하여 초·중 연계 만남의 날을 지원하고자 하며, 학교 및 권역 단위 연수를 지원하여 교원의 전문성을 신장하고자 함
- 교육과정-수업-평가 연계의 심화를 위해 성취기준 중심 교사교육과정 구성 역량을 향상시키고 교과목 교육과정을 개발하기 위한 교사 연수와 학교 지원을 강화하고자 하며, 학교-마을 교육과정 연계를 확산하기 위한 정책사업을 발굴하여 지역협력교육을 운영하고자 함
- 학생들의 활동시기와 범위를 반영한 교외생활교육을 실시하고 유관기관과의 협력을 더욱 강화하여 효율적이고 참여도를 높일 수 있는 운영 계획 보완이 요구됨

② 신뢰와 존중, 가르침이 행복한 선생님

- 학교발송 공문서 감축을 위해 업무관리시스템의 통합게시판·업무담당자 메신저·공문게시 기능에 대한 교육을 통해 적극적인 이용 유도
- 공문서 감축 관련 법령을 준수하고 각종 내부 문서 분석을 통해 공문서 감축 및 업무 효율성을 높이하고자 함
- 학교 내 설치된 자치기구가 민주적으로 운영될 수 있도록 교사, 학부모, 학생을 대상으로 하는 학교자치 역량 강화 연수 등의 개설 및 연수 운영이 요구됨

③ 가벼운 어깨, 함께하는 학부모

- 다양한 분야의 직업 이해를 위한 프로그램 필요
 - 학부모, 학생들을 대상으로 만족도 조사를 실시하여 학부모와 학생이 희망하는 주제 및 내용이 반영된 프로그램 개설이 요구됨
- 학부모연수 구성에 있어 학부모의 적극적인 참여가 요구
 - 학부모들이 스스로 원하는 프로그램을 지원청에 요구하고, 적극적으로 참여하며 긍정적인 상호작용이 지속되어야 함
- 학원 등의 운영 상황을 이해하며 단속 위주의 지도·점검을 지양하고, 제도 위주의 꾸준한 지도·감독을 통하여 학원의 건전한 운영 방향을 제시해주어야 함

④ 청렴은 기본, 공정하고 따뜻한 교육행정

- 청직원의 필수 청렴교육(청탁금지법, 공무원행동강령, 이해충돌방지법, 갑질 예방 음주운전 예방, 공익신고 및 부패행위 신고, 외부강의 신고 등)을 강화하고, 일선 학교 행동강령책임관의 청렴교육 역량 강화를 위한 지원 실시

- 적극적인 행정행위 과정에서 발생한 단순 실수 등은 면책 또는 감경하여 열심히 일하는 공직분위기를 장려하고 금품·향응수수 등 공직자의 부패행위에 대해서는 철저한 감사와 처벌을 강화
- 민원행정 서비스 모니터링 결과를 활용하여 취약 분야에 대한 검토가 필요하며, 전문성 강화를 위한 청 직원 교육과 홍보 실시
- 통합학교 교(원)장의 특수교육대상자에 대한 이해와 통합교육 내실화를 위한 다양한 여건 개선 노력이 필요함

5 소통과 협력, 건강한 학교-마을교육공동체

- 고창교육의 중장기적 비전과 정책 수립에 지역사회 의견을 적극 수렴하여 민·관이 함께 고창교육 발전이라는 공동 목표를 위해 나아갈 수 있는 비전 제시
- 협치라는 협력·조정기능 강화를 위해 정례적 회의운영과 지방자치단체의 적극적인 참여 및 정책 반영 의지 필요
- 마을교육생태계 활성화(고창교육협력지구) 운영을 위해 학교단위 연수, 마실학교 및 삶과 생활이 담긴 교육과정을 지원하여 교원 역량 강화와 지역협력교육을 더욱 강화할 예정이며 고창교육 거버넌스를 통하여 지자체-교육지원청 협력사업을 더욱 강화해 나가고자 함
- 마을(지역) 역량을 강화하기 위하여 학교-마을 교육과정 연계 다양한 프로그램을 개발하고 마을교육 공동체 활성화를 통하여 지역 교육역량 강화에 힘을 쏟고자 함

6 교육현장 지원역량 강화

- 교육정책 만족도 제고를 위해 만족도가 낮은 영역에 대한 종합적인 원인 분석 및 진단을 통해 우리 지역 여건에 맞는 정책적 지원 노력이 요구됨
- 마을진로체험처의 질 개선 및 지속적인 체험처 발굴을 통해 실질적인 직업체험 기반 마련
- 진로 담당교사 역량 강화를 통해, 컨설팅 자원을 확보하고 다회성 프로그램 개발로 지속적인 진로 설계 관리가 필요함

IV. 정성평가보고서

1. 학력 신장을 위한 교육과정 및 학교혁신 지원 노력












주요성과



- ✓ 교사교육과정, 교과목 구성 연수를 통한 교육과정 문해력 신장
- ✓ 학습공동체 활성화를 통한 실천 중심의 교육과정-수업-평가 역량 강화
- ✓ 전문적학습공동체의 교육과정 연구 활동을 통한 교원의 자발성과 실천 의지 신장
- ✓ 교사 성장중심의 교육과정-수업-평가 연계 지원

1 삶을 가꾸는 창의적 교육과정 운영 및 교원 역량 강화 지원

- 지역 자원을 활용한 교육과정·수업 운영을 위한 학교-마을 학급교육과정 운영 지원
- 교원의 전문성 신장을 위한 학교 내 연수 및 워크숍 운영 지원
- 교육과정·수업·평가 일체화를 위한 연수 및 주체별 네트워크 강화
- 지역의 특색을 반영한 창의적 교육과정 운영을 위한 컨설팅 지원
- 전북형 자유학기제의 안정적 운영을 통한 학생중심 미래교육 실현

추진과제1	추진내용 및 실적												
삶과 생활이 담긴 교육과정 및 마실학교, 어울림학교 운영 지원	<div><div><div><div><div>□ 목적: 지역 자원을 활용한 실천적 교육과정 운영 지원</div><div>□ 방법: 교육지원청 직접 집행으로 예산 및 업무 지원</div><div>□ 지원 내역</div><div><div>- 삶과 생활이 담긴 교육과정: 초2개교, 학생 164명</div><div>- 마실학교 지원: 초등 11개교, 고1개교 지원</div><div>- 어울림학교 교육과정 운영지원: 초13개교, 중3개교, 고1개교</div></div><div>□ 운영 내용: 학급교육과정 운영 지원-교과 관련 체험학습 및 마을교육과정 운영 지원</div></div></div></div></div>	<div>삶과 생활이 담긴 교육과정 운영 지원: 3,000천원 마실학교 운영 지원: 35,000천원</div> <div></div>											
	학교단위 연수 및 교육과정 워크숍 지원	<div><div><div><div><div>□ 목적: 교원의 전문성 강화, 토론형 워크숍 문화의 확산</div><div>□ 방법: 학교단위 강사 및 워크숍 지원</div><div>□ 지원 내역</div><div><div>- 학교단위 연수 및 워크숍 지원: 공립-유1개원, 초6개교, 중6개교(사립2개교), 고2개교</div></div></div></div></div></div> <div>학교단위 연수 및 워크숍 지원: 25,000천원</div> <div><div>2022학년도 교육과정 운영평가</div><table><tr><th>담당업무</th><th>2022학년도 추진내용</th><th>2022학년도 보완 및 반영방안</th><th>담당자 확인</th></tr><tr><td>교무</td><td>1. 교육과정 운영 2. 마실학교 운영 3. 어울림학교 운영 4. 교육과정 운영 5. 교육과정 운영 6. 교육과정 운영 7. 교육과정 운영 8. 교육과정 운영 9. 교육과정 운영 10. 교육과정 운영 11. 교육과정 운영 12. 교육과정 운영 13. 교육과정 운영 14. 교육과정 운영</td><td>1. 2023학년도 행사 (교육식 등) 2. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정 3. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정 4. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정</td><td>양수정</td></tr><tr><td>면구</td><td>1. 2022. 교육과정운영지원회 수립 2. 수업개선 계획 및 실시(2월) 3. 교육과정 운영 및 추진(3월) 4. 교육과정 운영 및 추진(4월) 5. 교육과정 운영 및 추진(5월) 6. 교육과정 운영 및 추진(6월) 7. 교육과정 운영 및 추진(7월) 8. 교육과정 운영 및 추진(8월) 9. 교육과정 운영 및 추진(9월) 10. 교육과정 운영 및 추진(10월) 11. 교육과정 운영 및 추진(11월) 12. 교육과정 운영 및 추진(12월) 13. 교육과정 운영 및 추진(1월) 14. 교육과정 운영 및 추진(2월)</td><td>1. 교육과정 운영지원회 2. 교육과정 운영지원회 3. 교육과정 운영지원회 4. 교육과정 운영지원회 5. 교육과정 운영지원회 6. 교육과정 운영지원회 7. 교육과정 운영지원회 8. 교육과정 운영지원회 9. 교육과정 운영지원회 10. 교육과정 운영지원회 11. 교육과정 운영지원회 12. 교육과정 운영지원회 13. 교육과정 운영지원회 14. 교육과정 운영지원회</td><td>권지현</td></tr></table></div>	담당업무	2022학년도 추진내용	2022학년도 보완 및 반영방안	담당자 확인	교무	1. 교육과정 운영 2. 마실학교 운영 3. 어울림학교 운영 4. 교육과정 운영 5. 교육과정 운영 6. 교육과정 운영 7. 교육과정 운영 8. 교육과정 운영 9. 교육과정 운영 10. 교육과정 운영 11. 교육과정 운영 12. 교육과정 운영 13. 교육과정 운영 14. 교육과정 운영	1. 2023학년도 행사 (교육식 등) 2. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정 3. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정 4. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정	양수정	면구	1. 2022. 교육과정운영지원회 수립 2. 수업개선 계획 및 실시(2월) 3. 교육과정 운영 및 추진(3월) 4. 교육과정 운영 및 추진(4월) 5. 교육과정 운영 및 추진(5월) 6. 교육과정 운영 및 추진(6월) 7. 교육과정 운영 및 추진(7월) 8. 교육과정 운영 및 추진(8월) 9. 교육과정 운영 및 추진(9월) 10. 교육과정 운영 및 추진(10월) 11. 교육과정 운영 및 추진(11월) 12. 교육과정 운영 및 추진(12월) 13. 교육과정 운영 및 추진(1월) 14. 교육과정 운영 및 추진(2월)	1. 교육과정 운영지원회 2. 교육과정 운영지원회 3. 교육과정 운영지원회 4. 교육과정 운영지원회 5. 교육과정 운영지원회 6. 교육과정 운영지원회 7. 교육과정 운영지원회 8. 교육과정 운영지원회 9. 교육과정 운영지원회 10. 교육과정 운영지원회 11. 교육과정 운영지원회 12. 교육과정 운영지원회 13. 교육과정 운영지원회 14. 교육과정 운영지원회
담당업무	2022학년도 추진내용	2022학년도 보완 및 반영방안	담당자 확인										
교무	1. 교육과정 운영 2. 마실학교 운영 3. 어울림학교 운영 4. 교육과정 운영 5. 교육과정 운영 6. 교육과정 운영 7. 교육과정 운영 8. 교육과정 운영 9. 교육과정 운영 10. 교육과정 운영 11. 교육과정 운영 12. 교육과정 운영 13. 교육과정 운영 14. 교육과정 운영	1. 2023학년도 행사 (교육식 등) 2. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정 3. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정 4. 교사 워크숍: 좋은 문헌 선정	양수정										
면구	1. 2022. 교육과정운영지원회 수립 2. 수업개선 계획 및 실시(2월) 3. 교육과정 운영 및 추진(3월) 4. 교육과정 운영 및 추진(4월) 5. 교육과정 운영 및 추진(5월) 6. 교육과정 운영 및 추진(6월) 7. 교육과정 운영 및 추진(7월) 8. 교육과정 운영 및 추진(8월) 9. 교육과정 운영 및 추진(9월) 10. 교육과정 운영 및 추진(10월) 11. 교육과정 운영 및 추진(11월) 12. 교육과정 운영 및 추진(12월) 13. 교육과정 운영 및 추진(1월) 14. 교육과정 운영 및 추진(2월)	1. 교육과정 운영지원회 2. 교육과정 운영지원회 3. 교육과정 운영지원회 4. 교육과정 운영지원회 5. 교육과정 운영지원회 6. 교육과정 운영지원회 7. 교육과정 운영지원회 8. 교육과정 운영지원회 9. 교육과정 운영지원회 10. 교육과정 운영지원회 11. 교육과정 운영지원회 12. 교육과정 운영지원회 13. 교육과정 운영지원회 14. 교육과정 운영지원회	권지현										

교육과정-수업-평가 연수 운영	□목적: 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 전문성 신장 지원		   	
	□연수 운영 내용			
	연 수 명	기간(날짜)		대 상
	초등 학년의 날	월1회		초36명
	고창교육나눔지원단 운영	월2회		초15명
	삼삼오오(수업친구) 학습공동체 운영	월1회		1팀
	내실있는 교육과정을 위한 연수	5회		110명
	초등 초기문해력 지도 실행연수 및 사례나눔	총10회		총110명
	현장교원 역량강화 원격연수 지원	2022.4.4.~6.24.		유·초·중·고 225명
	중등신규교사 역량강화 연수	2회기		교사 19명
학교생활기록부 연수	2회	초등 교감(무) 42명		
초등 성장평가 실행연수	2022.9월~11월	초4개교, 40명		
배움과 성장의 고창이야기마당(교육나눔의 날)	2022.12.	유·초 60명		
주체별 네트워크 운영	□ 내용: 교육과정·수업·평가 나눔 및 교사 전문성 신장을 위한 역량강화 연수 지원			
	□ 방법: 강의, 토론, 실행연수로 운영			
	□ 목적: 각 교육주체별 소통·공감, 전문성 신장 지원			
	□ 방법: 주체별 연수, 토론, 워크숍, 현장 탐방 운영			
주체별 네트워크 운영	교(원)장 네트워크	2022.3월~12월, 8회 운영		
	교(원)감 네트워크	2022.3월~12월, 6회 운영		
	교무·연구 네트워크	2022.4월~12월, 초등 1회, 중등 2회 운영		
토론과 협력으로 풀어나가는 채움마당 운영 나눔 및 고창교육토론회 운영	□ 목적: 각 초·중·고 교육과정·방과후교육·교육활동 연계 활성화 우수사례 나눔 및 토론과 창의적 사고에 기반한 2022년 고창교육계획 수립을 위한 의견 수렴		 	
	□ 방법: 초·중 연계 만남의 날 운영(권역별 자율, 배움과 성장의 날과 연계하여 운영): 배움과 성장의 날을 통한 사전 토론(학교별) → 고창교육토론회(분임별, 전체)			
	□ 내용 - 초·중등 연계형(무초장,영선중,영선고) 어울림학교 운영 - 고창교육토론회(교무·연구 대상, 학부모, 교육지원청 직원)			




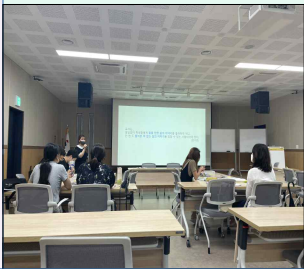

자유학기제와 함께하는 연수	<input type="checkbox"/> 목적: 문화체험·컨설팅을 통한 교육과정 운영 지원 <input type="checkbox"/> 방법: 교육지원청 직접 집행으로 예산 및 업무 지원 <input type="checkbox"/> 지원 내용 - 교무·연구 교육과정 연수: 2회 - 학부모 연수: 1회 - 관리자(교(원)감) 연수: 6회 - 자유학기 컨설팅 지원: 6회	자유학기제와 함께하는 연수 지원: 5,942천원 
자유학기제와 연계한 읽기·말하기·글쓰기·인문교육	<input type="checkbox"/> 목적: 독서·글쓰기 교육 및 토론학습 문화 확산 <input type="checkbox"/> 방법: 교육지원청 직접 집행으로 예산 및 업무 지원 <input type="checkbox"/> 지원 내용 - 사제동행 독서동아리 조직 운영: 10팀 - 교사 독서동아리 조직 운영: 3팀 - 서평쓰기 지원 - 학교로 찾아가는 작가와의 만남: 6회 - [독서토론아~~ 놀자!] 독서캠프: 중 4개교, 1회	자유학기제와 연계한 인문교육 지원: 27,430천원 


◆ 평가 및 개선방안

- 교직원 간 소통창구 마련을 통해 지역의 특색을 반영한 자유학기제 운영
- 학교-마을 교육과정 구성 및 운영을 위하여 지역 자원의 발굴·공유하는 시스템 구축
- 학력 기반 교사교육과정 구성 및 일상적인 수업나눔의 활성화를 위한 지역 기반 조성
- 학교내 전문적 학습공동체의 실제적 운영을 위한 교원 업무 경감 및 학교문화 조성
- 교육주체별 핵심 역량 개발을 위한 주체별 네트워크 내용 개발 필요
- 교육과정, 방과후·돌봄, 지역단위 연계교육을 위한 초·중 만남의 날 지속 운영(권역별 학교 자율 운영, 신청학교 지원)
- 학교특색에 맞는 전북형 자유학기제 운영 지원
- 교육공동체와 함께하는 전북형 자유학기제 교육과정 만들기
- ▶ 지역과 함께하는 전북형 자유학기제 교육과정의 내실화 도모

2 배움과 성장중심 수업·평가로 행복한 교사

- 교육과정 전문성, 수업연구를 위한 지역 교사간 협력 시스템 구축
- 일상적인 수업나눔, 주제별 교육사례 나눔으로 학교 간 교육내용 공유
- 교육과정·수업·평가 일체화를 위한 교육지원단의 교육 지원 강화
- 교실수업개선으로 학생 참여 중심 수업 추구

추진과제2	추진내용 및 실적	
삼삼오오(수업친구)프로젝트 운영	<ul style="list-style-type: none"> □ 목적: 수업나눔, 교실수업개선을 위한 전문성 신장 지원 □ 방법: 독서토론, 수업나눔, 공동연구, 강의 지원, 워크숍 등 □ 지원 결과 <ul style="list-style-type: none"> - 삼삼오오(수업친구): 1팀 지원 □ 기간: 2022.4월~12월 	<p>교실수업개선: 9,850천원</p> 
고창 배움과 성장의 고창이야기 마당 운영 (교육나눔의 날)	<ul style="list-style-type: none"> □ 목적: 교원의 전문성 신장을 위한 교육과정 나눔의 날 □ 방법: 교사교육과정, 수업나눔을 위한 발표 및 나눔 □ 운영 분야 및 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 2022. 배움과 성장의 고창이야기마당 <ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 재구성, 수업-평가, 어울림학교, 전문적학습 공동체, 신규교사 성장스토리 등 교육 사례 나눔 발표 □ 기간 <ul style="list-style-type: none"> - 배움과 성장의 고창이야기마당: 2022.12. 	<p>수업나눔공동체지원 2,000천원(제)</p>  
고창교육나눔 지원단 운영	<ul style="list-style-type: none"> □ 목적: 교육과정-수업-평가 일체화 지원 □ 구성: 초15명, 중10명, 교육전문직원으로 구성 □ 내용: 지원단 역량 강화, 교육과정 구성 및 성장평가 나눔 지원 □ 운영: 독서토론, 협의회, 연구모임 운영 □ 지원: 초·중등 성장평가 실행연수 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 강사단 사전협의회(2회) - 성장평가 강사 지원 학교로 찾아가는실행연수: 2022.9월~11월 	<p>교실수업개선: 9,850천원</p> 
2015개정 교육과정 현장교원 원격연수	<ul style="list-style-type: none"> □ 목적: 현장교원 전문성 강화 □ 방법: 교육지원청 직접 집행으로 예산 및 업무 지원 □ 지원 내용 <ul style="list-style-type: none"> - 원격연수 지원 - [나의 첫 젠더수업] 외 9개 과정 - [십대의 마음을 여는 대화법]외 10개 과정 - 유·초·중등 교사 및 교육전문직원 225명 지원 	<p>원격연수지원: 4,910천원</p> 

<p>학생 참여형 수업설계 교사성장연수</p>	<p>□ 목적: 교원의 전문성 강화, 우리 고장 알기</p> <p>□ 방법: 교육지원청 직접 집행으로 예산 및 업무 지원</p> <p>□ 지원 내용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 지역 특색을 반영한 수업 설계하기 - [신규교사 연수] 참여형 수업설계: 2회 - [우리학교이야기-초등교무부장] 연수: 1회 - [우리학교이야기-중등교무부장] 연수: 1회 	<p>교사성장연수 지원: 5,567천원</p> 
-----------------------------------	---	---



◆ 평가 및 개선방안


- ▶수업컨설팅의 지속적이고 효과적인 지원 방안 마련
- ▶수업친구 동아리, 수업컨설팅의 지속적이고 효과적인 지원 방안 마련
- ▶고창이야기마당의 교사교육과정, 수업나눔, 성장평가 발표를 위한 사전 준비 강화
- ▶고창 교육나눔지원단의 지속적인 역량 강화 및 학교지원 강화를 위한 연구모임 전환

<p>👍 우수사례</p>	<p>□ 교육과정-수업-평가 일체화를 위한 교원 역량 강화 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 배움과 성장의 고창이야기마당 운영: 교원 상호간의 교육나눔 운영, 교육과정-수업-평가 혁신을 위한 만남 운영, 지속적인 혁신교육 창구 역할 담보 - 고창교육나눔 지원단 운영: 교육과정-성장평가 나눔 지원 확대 - 토론과 협력으로 풀어나가는 채움마당, 정책토론회: 교육과정, 방과후·돌봄, 지역 연계 교육을 위한 초·중 협력교육 지원 강화 <p>□ 교육과정-수업-평가 일체화 지원 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 중등 [내수업이야기] 및 [우리학교이야기]전문적학습공동체 구성 운영 지원 - 우리 고장 돌아보기를 통해 지역 특색을 반영한 교육과정 운영 지원
---------------	---

<p>향후 추진계획</p>	<p>□ 교육과정-수업-평가 연계 지원 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고창교육나눔 지원단의 역량 강화 및 교육지원 활성화 - 초·중등 성장평가 정착 및 나눔 지원 강화 - 참학력기반 교육과정 구성을 기반으로 나만의 교육과정 전문성 강화 - 단위학교 및 학교간, 지역교사간 일상 수업나눔 활성화 - 지역의 역사·문화 및 지역 자원을 활용한 교육과정 지역화 실현 - 지역 협력 강화를 위한 초·중 만남의 날 운영(권역별 자율) <p>□ 교육과정-수업-평가 일체화 지원 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 신규교사 연수를 지역 지구단위로 운영(고창, 순창, 정읍) - 독서토론 및 토론수업 관련 연수 지원 - 학교자치, 학생자치와 관련한 퍼실리테이션 연수 지원
--------------------	--

2. 교육공동체의 민주적 의사소통을 위한 노력

추진과제	추진내용 및 실적																																											
환경분야 직업 이해를 위한 학부모역량 강화지원	<div>역량연수 운영: 8,000천원</div> <div><div><div>□ 추진 목적</div><div>○ 자녀와 부모의 의사소통 활성화를 통한 올바른 진로방향 설정</div><div>○ 아로마테라피 진로체험을 통해 환경과 관련한 다양한 직업군 이해</div><div>○ 가정에서 할 수 있는 체험활동을 통해 자녀와 부모의 관계 개선</div><div>□ 추진 개요</div><div>○ 일시: 2022.4.6. ~ 7.6.(매주 수요일 10:00~12:00 13회)</div><div>○ 장소: 고창교육청 및 뷰티테라</div><div>○ 연수대상: 관내 초. 중. 고 학부모 15명</div></div><div></div></div>																																											
	□ 세부 운영 내용																																											
	<table><tr><th>차시</th><th>교육내용</th><th>진로감성교육</th></tr><tr><td>1</td><td>아로마테라피란? 아로마테라피 적용법-손소독제만들기</td><td>아로마테라피 알아보기</td></tr><tr><td>2</td><td>감정테라피 - 내 마음 들여다보고 나만의 향수 만들기</td><td>향기로 자녀 마음 들여다보기</td></tr><tr><td>3</td><td>아로마테라피 역사, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 아로마폼 클렌징 만들기</td><td>피부트러블 고민하는 자녀 마음 헤아리기</td></tr><tr><td>4</td><td>에센셜오일 추출법, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 스킨 만들기</td><td>사춘기 피부로 고민하는 자녀와 대화 나누기</td></tr><tr><td>5</td><td>경피독 알아보기, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 로션 만들기</td><td>경피독의 이해</td></tr><tr><td>6</td><td>맞춤형 화장품조제관리사 전망 및 이해 (허브의 종류 이해 및 분류) / 재생에센스</td><td>맞춤형화장품조제관리사</td></tr><tr><td>7</td><td>환경오염과 비염, 호흡에 좋은 허브의 종류와 오일 별 특징, 호흡기 에센스 만들기 (비염,인헤일러)</td><td>비염으로 고민하는 아이들 스트레스 날려주기</td></tr><tr><td>8</td><td>허브를 이용한 샴푸 만들기</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>환경호르몬과 경피독의 이해 주방세제 만들기</td><td>환경 분야 진로의 중요성 및 경피독의 이해</td></tr><tr><td>10</td><td>피부트러블 좋은 허브의 종류와 오일별 특징 수분크림 만들기</td><td>아로마를 이용한 치료</td></tr><tr><td>11</td><td>바이러스에 효과적인 허브의 종류와 오일별 특징 벌레기피제&버물리</td><td>천연제품이 환경에 주는 영향</td></tr><tr><td>12</td><td>스트레스 우리 몸에 미치는 영향과 이를 치료하는 테라피스트 직업의 이해, 8종터치 오일 블렌딩</td><td>테라피스트 치료과정의 이해</td></tr><tr><td>13</td><td>천연화장품 /비누 DIY 2급 자격증 과정 시험</td><td>아로마에 관련된 다양한 직업 알아보기</td></tr></table>	차시	교육내용	진로감성교육	1	아로마테라피란? 아로마테라피 적용법-손소독제만들기	아로마테라피 알아보기	2	감정테라피 - 내 마음 들여다보고 나만의 향수 만들기	향기로 자녀 마음 들여다보기	3	아로마테라피 역사, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 아로마폼 클렌징 만들기	피부트러블 고민하는 자녀 마음 헤아리기	4	에센셜오일 추출법, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 스킨 만들기	사춘기 피부로 고민하는 자녀와 대화 나누기	5	경피독 알아보기, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 로션 만들기	경피독의 이해	6	맞춤형 화장품조제관리사 전망 및 이해 (허브의 종류 이해 및 분류) / 재생에센스	맞춤형화장품조제관리사	7	환경오염과 비염, 호흡에 좋은 허브의 종류와 오일 별 특징, 호흡기 에센스 만들기 (비염,인헤일러)	비염으로 고민하는 아이들 스트레스 날려주기	8	허브를 이용한 샴푸 만들기		9	환경호르몬과 경피독의 이해 주방세제 만들기	환경 분야 진로의 중요성 및 경피독의 이해	10	피부트러블 좋은 허브의 종류와 오일별 특징 수분크림 만들기	아로마를 이용한 치료	11	바이러스에 효과적인 허브의 종류와 오일별 특징 벌레기피제&버물리	천연제품이 환경에 주는 영향	12	스트레스 우리 몸에 미치는 영향과 이를 치료하는 테라피스트 직업의 이해, 8종터치 오일 블렌딩	테라피스트 치료과정의 이해	13	천연화장품 /비누 DIY 2급 자격증 과정 시험	아로마에 관련된 다양한 직업 알아보기	
	차시	교육내용	진로감성교육																																									
	1	아로마테라피란? 아로마테라피 적용법-손소독제만들기	아로마테라피 알아보기																																									
	2	감정테라피 - 내 마음 들여다보고 나만의 향수 만들기	향기로 자녀 마음 들여다보기																																									
	3	아로마테라피 역사, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 아로마폼 클렌징 만들기	피부트러블 고민하는 자녀 마음 헤아리기																																									
	4	에센셜오일 추출법, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 스킨 만들기	사춘기 피부로 고민하는 자녀와 대화 나누기																																									
	5	경피독 알아보기, 피부에 좋은 허브의 종류와 오일별 특징, 로션 만들기	경피독의 이해																																									
	6	맞춤형 화장품조제관리사 전망 및 이해 (허브의 종류 이해 및 분류) / 재생에센스	맞춤형화장품조제관리사																																									
7	환경오염과 비염, 호흡에 좋은 허브의 종류와 오일 별 특징, 호흡기 에센스 만들기 (비염,인헤일러)	비염으로 고민하는 아이들 스트레스 날려주기																																										
8	허브를 이용한 샴푸 만들기																																											
9	환경호르몬과 경피독의 이해 주방세제 만들기	환경 분야 진로의 중요성 및 경피독의 이해																																										
10	피부트러블 좋은 허브의 종류와 오일별 특징 수분크림 만들기	아로마를 이용한 치료																																										
11	바이러스에 효과적인 허브의 종류와 오일별 특징 벌레기피제&버물리	천연제품이 환경에 주는 영향																																										
12	스트레스 우리 몸에 미치는 영향과 이를 치료하는 테라피스트 직업의 이해, 8종터치 오일 블렌딩	테라피스트 치료과정의 이해																																										
13	천연화장품 /비누 DIY 2급 자격증 과정 시험	아로마에 관련된 다양한 직업 알아보기																																										

<p>자녀 진로 설정을 위한 진로 분야 학부모 역량 강화 지원</p>	<p>□ 진학 방향 설정을 위한 학부모 특강 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 변화하는 대입제도와 시대의 흐름에 따른 자녀 진로진학지도를 실시하여 학부모 진로진학 역량을 강화함 ○ 일시: 2022. 5. 12.(목) 16:00~19:00 (3시간) ○ 대상: 고창 관내 학부모 및 진로진학 담당 교사 ○ 기대효과: 시대 흐름에 맞춘 폭넓은 자녀교육 가치관 제고 및 진로진학 방향 설정
	<p>□ 자녀의 지도력 향상을 위한 학부모 특강 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자녀의 지리적 상상력을 확인하고 리더십 향상을 위한 역량 강화 ○ 일시: 2022. 7. 6.(수) 15:00~18:00 (3시간) ○ 대상: 고창 관내 학부모 및 진로진학 담당 교사 ○ 기대효과: 자녀의 잠재적 능력을 이해하고 폭넓게 기회를 제공하는 등 진로 진학에 대한 인식 전환
	

<p>👍 우수사례</p>	<p>□ 학부모 진로 분야 역량 강화 기회 부여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자녀와 부모의 의사소통 활성화를 통한 자녀의 심신안정과 가정환경 변화 - 환경오염의 심각성을 인식하고 가정에서부터의 올바른 행동변화 유도 - 시대의 흐름에 맞춘 폭넓은 자녀교육 가치관 제고 및 진로진학 방향 설정 - 아로마테라피를 자녀와 직접 시연해 봄으로써 자녀와의 소통 기회 확대 - 환경교육을 통해 미래의 직업 및 자녀의 진로를 탐색하고 고민해 볼 수 있는 계기 마련 - 3연수 이수를 통해 DIY2급 자격증 취득을 통해 교육현장에 참여할 수 있는 기회제공 - 학부모 스스로 자기 마음을 치유하고 힐링의 시간이 될 수 있는 시간 마련
---------------	--

<p>향후 추진계획</p>	<p>□ 진로분야 학부모 특강 확대를 통해 다양한 주제를 학습할 수 있도록 기회 확대</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진로분야 전문가를 초빙하는 특강을 통해 진로분야에 대한 다양한 주제 학습 지원 - 학부모 의견 수렴을 통해 연수를 개설함으로써 연수 만족도 및 참여율을 높임 - 학부모와의 지속적 소통을 통해 지역 교육 발전의 기반을 마련함
----------------	--

추진과제	추진내용 및 실적		
학부모 재능 및 지역 사회 자원 활용을 통한 학부모 학교 교육 참여 활성화 (학부모기자단)	<div>□ 추진 목적</div> <div>○ 지원청과 학부모 간 지속적 소통을 통해 교육현장에 대한 변화 유도</div> <div>○ 자발적인 활동을 통해 학부모 간 단위학교 현장 소식 나눔</div> <div>○ 학교 교육과정 및 각종 취재 활동을 통한 교육정책 홍보</div> <div>○ 학부모의 재능과 지역사회의 자원을 활용한 학교 참여 활성화</div> <div>□ 추진 개요</div> <div>○ 일시: 2022. 4. 14.(목) ~ 2022. 12. 15.(목) 10:00 ~ 12:00</div> <div>○ 장소: 고창교육지원청 2층 대회의실</div> <div>○ 연수대상: 관내 학부모기자단 32명</div>		학부모기자단:2,000천원
	<div>□ 세부 운영 내용</div>		
	순	교육내용	교육목표
	1	2022년 사업 사전 협의 및 발대식	2022년 학부모기자단 사업 계획 수립
2	‘모스 테라리움’ 체험 활동	친환경 재료를 활용한 원예 체험 활동	
3	학교폭력, 누구도 예외는 없다	교육주체로써 학교현장의 문제점 파악	
4	‘어른이의 책놀이’ 활동	독서법 학습을 통한 자녀 교육 활용	
5	‘회복적 접근을 통한 학교폭력 예방’	새로운 기법을 활용한 학교폭력 예방	
6	‘복분자 식초 만들기’ 체험	다양한 생태환경 체험을 통한 학부모의 정서적 안정과 지역 환경에 대한 지식 함양	
7	‘기분 좋은 관계를 위한 자녀와의 소통’	가정 내 소통 단절 해소를 통한 가족의 교육력 회복	
8	2022년 사업 결산	2022년 사업 되돌아보기	

3. 교육정책 만족도 분석



주요성과

- ✓ 교육정책 만족도 분석을 통해 교육수요자 중심의 교육정책 추진
- ✓ 학생, 학부모, 교직원 등 교육공동체의 의견 수렴을 통하여 교육정책 만족도 제고

구 분	분석 내용																				
종합 만족도 결과	<div>□ 종합만족도 결과</div> <table><tr><th>구 분</th><th>학생</th><th>학부모</th><th>교직원</th><th>종합</th></tr><tr><td>2021년 종합만족도</td><td>7.74</td><td>7.98</td><td>7.67</td><td>7.82</td></tr><tr><td>2022년 종합만족도</td><td>8.00</td><td>7.41</td><td>7.26</td><td>7.44</td></tr><tr><td>전년대비 증감</td><td>0.26</td><td>△0.57</td><td>△0.41</td><td>△0.38</td></tr></table> <div><div>- 2022년도 종합만족도는 7.44로 2021년 대비 0.38 하락</div><div>- 장수(7.51, 1위) 다음으로 완주와 공동 2위(7.44)</div></div>	구 분	학생	학부모	교직원	종합	2021년 종합만족도	7.74	7.98	7.67	7.82	2022년 종합만족도	8.00	7.41	7.26	7.44	전년대비 증감	0.26	△0.57	△0.41	△0.38
구 분	학생	학부모	교직원	종합																	
2021년 종합만족도	7.74	7.98	7.67	7.82																	
2022년 종합만족도	8.00	7.41	7.26	7.44																	
전년대비 증감	0.26	△0.57	△0.41	△0.38																	
세부 만족도 결과	<div>□ 대상별 만족도</div> <div><div>- 학생들의 만족도는 전년 대비 상승했으나, 학부모 및 교직원의 만족도는 전년 대비 하락하였음</div><div>- (학생) 학생 만족도는 학생인권, 학교생활 만족도 영역을 제외한 전체 영역의 만족도가 상승하였으며, 특히 진로진학 만족도가 가장 상승하였음</div><div>- (학부모) 학부모 만족도는 모든 영역의 만족도가 하락하였고, 특히 교육정책 전반 만족도가 가장 크게 하락하였음</div><div>- (교직원) 교직원 만족도는 교권존중 외 4개 영역의 만족도는 상승하였으나, 교육지원청 역할(지역특색 교육과정) 외 7개 영역의 만족도가 하락하였음</div></div>																				
문제점	<div>□ 일부 학생들이 학교내 불평등을 경험하고 코로나19 이후 각종 체험활동 등이 축소되어 운영되면서 학생인권 및 학교생활 만족도 하락</div> <div>□ 코로나19 이후 학교 일상회복에 따라 교육활동 정상화에 대한 학부모 기대감이 높았으나 학부모 기대에 부응하지 못하여 교육활동 전반에 대한 만족도가 하락하였고 학생 및 교직원의 만족도가 높은 영역에서도 학부모의 만족도는 상대적으로 낮게 조사됨</div> <div>□ 교직원은 전라북도교육청의 학교업무 지원 강화 및 업무 경감을 위한 노력이 부족하다고 느끼며 지역교육청의 학교업무 지원 및 지역사회 특색과 여건에 맞는 교육과정 운영 지원이 부족하다고 느낌</div>																				
개선방안	<div>□ 모든 학생을 평등하게 대하고 교육주체인 학생들의 의견을 반영한 교육활동이 이루어질 수 있도록 꾸준한 관심과 정책 지원이 필요함</div> <div>□ 교육정책 추진시 학부모와의 충분한 의견수렴 과정이 요구될 뿐 아니라 교육활동에 대한 적극적인 홍보가 필요함</div> <div>□ 단위학교 지원을 강화할 수 있도록 각종 회의 및 협의회시 교직원의 의견을 적극 수렴하고 요구에 능동적으로 지원할 수 있도록 교육지원청 역량 강화 필요</div> <div>=> 주요 정책사업에 대한 주기적 평가 및 환류를 통해 지역 여건에 맞고 교육공동체가 원하는 정책추진 과제 및 방향 설정 필요</div>																				


4. 진로교육 운영 지원



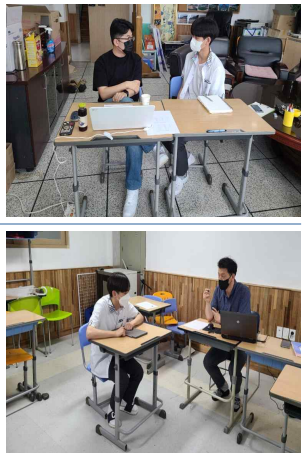
주요성과


- ✓지역과 연계한 진로체험프로그램 운영
: 고창 지역의 마을공동체와 함께하는 진로체험 지원
- ✓학교로 찾아가는 맞춤형 진로진학 코칭 지원
- ✓학교급별 교육과정 및 교과와 연계한 진로교육 활성화

1 지역과 연계한 진로체험프로그램 운영

추진과제	추진내용 및 실적
진로체험 프로그램 운영	<p>□ 지역과 연계한 진로직업 체험프로그램 운영으로 진로 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교교육과정과 연계한 현장 밀착형 진로체험 운영 - 지역 마을체험처(17개)로 찾아가는 진로체험활동 지원 <p>○ 일시: 2022년 4월 ~ 11월</p> <p>○ 대상: 초·중학교 9개교(고수초, 해리초, 고창초, 무장초, 고창북중, 고창중, 대성중, 성내중, 아산중) 학생 873명 지원</p> <p>○ 기대효과: 진로직업세계를 정확하게 이해하고 다양한 진로 방향을 탐색하여 학생 스스로 진로를 결정하고 설계할 수 있도록 조력함</p>
	

2 찾아가는 진로진학 코칭으로 진로탐색 역량 강화

고등학교 진로진학 학습코칭 프로그램 운영	<p>□ 찾아가는 진로진학 코칭 프로그램 운영 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학습코칭을 통해 자신에게 맞는 학습 방법을 찾게 하고 보다 효율적인 방법으로 미래를 대비할 수 있도록 함. <p>○ 일시: 2022.6.13. ~ 7.14. 18:00 ~ 21:00(3시간)</p> <p>○ 대상: 고창고, 고창여고, 고창북고 3개교 관내 고등학교 1·2학년 70명</p> <p>○ 기대효과: 개인별 진로에 적합한 학생부 내용을 만들어 갈 수 있는 자기관리능력 향상</p>	
------------------------	--	---

<p>중학생 진로컨설팅 프로그램 운영</p>	<p>□ 찾아가는 중학생 진로컨설팅 운영 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미술심리를 통해 자신의 성격과 현재의 상태를 알아보고 자신의 성격 및 적성에 맞는 진로 설정 기회 부여 <p>○ 일시: 2022. 4. 5. ~ 6. 2. 2차시 제공</p> <p>○ 대상: 관내 13교 중학생 395명</p> <p>○ 기대효과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자신의 성향과 성격 분석을 통해 학생들이 자신의 진로를 체계적으로 고민할 수 있도록 지원 - 진로전문강사를 통해 구체적 목적이나 목표 설정이 되어 있지 않은 학생들의 진로 방향 제시 	
----------------------------------	---	---

<p>👍 우수사례</p>	<p>□ 지역과 연계한 진로직업체험센터 운영으로 진로직업교육 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 진로직업체험센터 지원을 통한 지역사회 네트워크 활성화 - 고창의 마을체험처를 활용한 진로체험프로그램 운영 - 학교와 마을공동체 연계를 도모하여 상생의 교육협력 모델 구축
---------------	---

<p>향후 추진계획</p>	<p>□ 진로직업 체험의 확대와 다양화를 위해 지속적으로 마을체험처 개발</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생들의 진로직업 역량을 강화하고 진로탐색 과정을 통해 소질과 잠재력을 발견할 수 있도록 진로 교육활동 지원 확대 방안 마련 - 진로진학 코칭의 지속적인 지원으로 체계적인 진로탐색 방향 설정 조력
--------------------	---