

[서식 1] (단위학교용)

2024학년도 학교 학업성적관리규정 자체 확인표

[학업성적관리규정]					
영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청	
특적 지침	<p>① 학업성적관리규정 제정의 근거가 되는 교육부 훈령 제477호 및 2024 전국특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침을 명시하였는가?</p> <p>① 교과학습의 평가 및 관리의 객관성·공정성·특명성·신뢰도를 높이기 위한 방침이 명시되어 있는가?</p> <p>② 과목별 수행평가·반영비율은 학기당 성적 총점의 40% 이상으로 명시되어 있는가?</p> <p>③ (고) 수행평가만으로 평가를 실시하는 경우 시행지침의 조언 범위에 맞게 명시되어 있는가?</p> <p>④ 자필평가 2회 중 1회만 실시하는 경우 시행 지침의 조언 범위에 따라 명시하였는가?</p> <p>⑤ 「교교육·장상화·축전 및 선형교육 규제에 관한 특별법」 제18조제3항의 내용이 명시되어 있는가?</p> <p>⑥ 부모(친인척) 교직원이 평가·권한 업무에서 배제되는 내용을 명시하였는가? ※ 소규모학교 공정성·성과·평판·이권 ⑦ 부정행위 예방 대책과 부정행위자에 대한 처리 절차 및 기준이 마련되어 있는가? ※ 학기·초·학생·학부모·교직원 안내</p>	○	○	○	
방침	<p>① 학업성적관리위원회의 구성 및 역할을 구체적으로 명시하였는가?</p> <p>② 학업성적관리위원회의 산하내용이 명시되어 있는가?</p> <p>③ 교과별의회 구성 및 운영이 구체적으로 명시되어 있는가?</p> <p>④ 평가의 목표(성취기준)와 관련된 내용이 언급 되어 있는가?</p> <p>⑤ 교교별학년별 교수학습 및 평가·운영 계획이 정보공시 이후 수정사항 발생한 경우 변경 절차</p>	○	○	○	
평가의 내용 및 목표. 구성·운영 방법 제작 기준 기록 방법	<p>① 평가의 목표(성취기준)와 관련된 내용이 언급 되어 있는가?</p> <p>② 교교별학년별 교수학습 및 평가·운영 계획이 정보공시 이후 수정사항 발생한 경우 변경 절차</p>	○	○	○	

영역	검토 내용	이행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청	
				검토 내용	이행
수행 평가	- 출제교사의 '담당교과 풍기시리에 감독 배제 및 대기장소 명시' - 오류 문제 정정에 대한 조치 사항 명시 - 규정 외 사항은 대학수학능력시험 유의사항에 준하여 운영함을 명시			- 동일 학년 내의 모든 학기, 모든 학년 모든 교과, 추정 분출점수로 성취도를 신기술하는 교과를 명시하였는가?	
	(14) 제작 및 담당자 처리 계획이 구체적으로 수립되어 있는가? - 담당자 채정 장소 지정 - 학생 본인에 따른 성적 공개 - 이의신청 기간 명시	○	○	③ 학기별 성적 산출 시 학적변동에 따른 수강자 포함 여부가 명시되어 있는가? (설교 2차평가 기관 중 학제변동평가 개별로 고려한 학기별 성적 산출 수강자(성적자)에 포함) ④ (고) 최소 성취수준의 성취율에 대한 분출점수 종류 고정분할 또는 추정분할을 명시하였는가? - 국 영수의 공통교과 - 전문교과(실무교과, 직업계고)	○
	(15) 결재된 고시원안, 문항정답지, 채점기준표 등을 수정할 경우, 처리 절차를 명시하였는가? - 수정 전·후의 자료 함께 보관	○	○	⑤ 결재된 고시원안, 문항정답지, 채점기준표 등을 수정할 경우, 처리 절차를 명시하였는가? - 수정 전·후의 자료 함께 보관	○
	(16) 성적 산출의 증빙자료 보관 기간(성적 처리 원료 시점부터 5년)을 명시하였는가?	○	○	⑥ 성적 산출의 증빙자료 보관 기간(성적 처리 원료 시점부터 5년)을 명시하였는가?	○
	① 교재별 수행평가(시전 준비)가 필요한 단순 일기식 포함) 금지 및 모둠 평가에 대한 유의 사항을 명시하였는가?	○	○	① 교재별 수행평가(시전 준비)가 필요한 단순 일기식 포함) 금지 및 모둠 평가에 대한 유의 사항을 명시하였는가?	○
	② 일제고사 형태의 자폐형 수행평가(영어듣기평가 제외)를 금지하고 있는가?	○	○	② 일제고사 형태의 자폐형 수행평가(영어듣기평가 제외)를 금지하고 있는가?	○
	③ 학생 본인에 따른 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?	○	○	③ 학생 본인에 따른 성적 공개 및 이의신청 기간을 명시하였는가?	○
	④ 전기에 학생 중 수행평가가 불가능한 영역에 대한 성적처리 방법이 명시되어 있는가?	○	○	④ 전기에 학생 중 수행평가가 불가능한 영역에 대한 성적처리 방법이 명시되어 있는가?	○
	⑤ 평기의 공정성과 객관성을 고려하여 결시자에게 응시 기회를 부여하였는가?	○	○	⑤ 평기의 공정성과 객관성을 고려하여 결시자에게 응시 기회를 부여하였는가?	○
	⑥ 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(수행평가 성적일람표 등)의 보관 기간(출범 후 1년 이상)을 명시하였는가?	○	○	⑥ 성적처리가 끝난 수행평가의 중요한 자료(수행평가 성적일람표 등)의 보관 기간(출범 후 1년 이상)을 명시하였는가?	○
	⑦ 학업성적관리위원회 심의를 통해 수행평가 결과물의 보관 기간을 정하였는가?	○	○	⑦ 학업성적관리위원회 심의를 통해 수행평가 결과물의 보관 기간을 정하였는가?	○
인정점 부여	① 인정점 부여 계획이 수립되어 있는가? - 인정점 범위 및 부여 대상 ② 학기 중 학적 변동 학생의 인정점 부여 규정이 마련되어 있는가?	○	○	① 학교 실정에 맞는 학업성적관리 매뉴얼 및 학생 평가 월별 운영 매뉴얼이 마련되어 있는가? ② 학교 실정에 맞는 학생평가 단계별(평가 전 평가 시, 평가 후) 운영 매뉴얼이 마련되어 있는가? ③ 학교 실정에 맞는 평가고사 계획 및 진행 매뉴얼이 마련되어 있는가? - 고시원안, 자작권 문구 명시 - 고시원안 및 문항정답지 등 양식 통일 - 담당자 채정 1~2명 담당교사 명시 - 제작 기준표(단위, 유사답안, 부utton 등) ④ 문항 오류 최소화 점검표를 마련하였는가? ⑤ 인정점 부여에 대한 세부 절차가 수립되어 있는가?	○
학업 성적	① (고) 석차 등급 산출 교과 중 수급자수가 13명 이하인 경우 '석차등급'의 표기 방법을 정하였는가?	○	○	해당없음	○

영역	점검 내용	미행	미이행	검토 세부 내용 및 수정 반영 요청	
				검토 내용	이행
수행 평가	① 학교 실정에 맞는 학업성적관리 매뉴얼 및 학생 평가 월별 운영 매뉴얼이 마련되어 있는가? ② 학교 실정에 맞는 학생평가 단계별(평가 전 평가 시, 평가 후) 운영 매뉴얼이 마련되어 있는가? ③ 학교 실정에 맞는 평가고사 계획 및 진행 매뉴얼이 마련되어 있는가? - 고시원안, 자작권 문구 명시 - 고시원안 및 문항정답지 등 양식 통일 - 담당자 채정 1~2명 담당교사 명시 - 제작 기준표(단위, 유사답안, 부utton 등) ④ 문항 오류 최소화 점검표를 마련하였는가? ⑤ 인정점 부여에 대한 세부 절차가 수립되어 있는가?	○	○	① 고시원안 및 문항정답지 등 양식 통일 ② 월 1월의 산발인정 결식 범위가 구체적으로 명시되어 있는가? ③ 지역·조회의 기준 시각 및 결교에 해당하는 시각을 정하였는가? ④ 같은 날짜에 지역·조회·결교가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가? ⑤ 전 교과마다 모든 학생들을 대상으로 지역·조회·결교의 기준을 일관되게 적용해야 함을 명시하고 있는가?	○
상황 출결				① 정기 결식 일수를 명시하였는가? ② 월 1월의 산발인정 결식 범위가 구체적으로 명시되어 있는가? ③ 지역·조회의 기준 시각 및 결교에 해당하는 시각을 정하였는가? ④ 같은 날짜에 지역·조회·결교가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가? ⑤ 전 교과마다 모든 학생들을 대상으로 지역·조회·결교의 기준을 일관되게 적용해야 함을 명시하고 있는가?	○
				① 정기 결식 일수를 명시하였는가? ② 월 1월의 산발인정 결식 범위가 구체적으로 명시되어 있는가? ③ 지역·조회의 기준 시각 및 결교에 해당하는 시각을 정하였는가? ④ 같은 날짜에 지역·조회·결교가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가? ⑤ 전 교과마다 모든 학생들을 대상으로 지역·조회·결교의 기준을 일관되게 적용해야 함을 명시하고 있는가?	○
				① 정기 결식 일수를 명시하였는가? ② 월 1월의 산발인정 결식 범위가 구체적으로 명시되어 있는가? ③ 지역·조회의 기준 시각 및 결교에 해당하는 시각을 정하였는가? ④ 같은 날짜에 지역·조회·결교가 발생한 경우 구체적인 처리 기준을 마련하였는가? ⑤ 전 교과마다 모든 학생들을 대상으로 지역·조회·결교의 기준을 일관되게 적용해야 함을 명시하고 있는가?	○

[평가 관련 메뉴얼]

영역	점검 내용	미행	マイ行	검토 요청 사항
	- 인정점수 신출방법을 '평균점수 비율'로 명시 - 시행지침 [별지1] 3.기기에 명시된 100% 인정 비율을 준수해야 적용			
	- 질병질, 기타질에 대한 인정비율 명시			
	- 생리질에 대한 인정비율 명시			
	- 미인정질에 대한 인정점수 명시			
	- 부정행위자 및 혐조자에 대한 인정점수 명시.			
⑥	이의신청 기관 운영 매뉴얼이 마련되어 있는가? - 0)의신청 방법 명시	○		
⑦	재사랑 처리 매뉴얼이 마련되어 있는가?	○		

2024. 3 . 25 .

검토자 : 직급 교사 성명 : 강경화
확인자 : 직급 교무부장 성명 : 정미혜

강경화
정미혜