

김학희

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			지학사	천재 교과서	교학사	천재 교육	동아 출판	금성 출판사	비상 교육	와이 비엠	
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되었고 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10	10	10	10	8	8	8	8	8	
학습 내용 선정	학습내용이 학년 수준에 맞고 개념 및 이론이 검증된 자료에 근거하며 학습자의 흥미를 유발하는 내용을 다루고 있는가?	20	18	20	20	18	18	18	18	18	
학습 내용 조직	시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있으며 학년 간 연계 및 계열성이 고려되었고 학생 수준별로 학습 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20	20	20	18	18	18	18	18	18	
교수 학습 활동	다양한 학습 활동 및 방법을 제시하였고 실생활과 관련 되고 학생들이 해결 가능한 학습활동 및 방법을 제시하였는가?	20	20	20	20	18	18	18	18	18	
학습 평가	평가 항목이 다양한 평가 유형을 안내하고 문제해결능력 창의적 사고력을 측정하고 있는가?	20	20	20	18	18	18	18	18	18	
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며 용어 표기법 등이 현재 규정에 맞고 지면 구성이 안정적이며 종이의 질 제본 상태가 양호한가?	10	10	10	10	8	8	8	8	8	
합 계		100	98	100	96	88	88	88	88	88	
순 위											

<종합의견 및 추천의견>

천재교과서는 교사가 활동을 구성하고 다른 활동과 융합 및 재구성할 시에도 많은 정보를 제공해주고 있어, 매우 효과적이라고 판단이 되고, 지학사는 뉴스포츠 등과 같은 새로운 활동에 대한 안내도 되어있어 다양한 활동을 하는데 도움을 줄 것으로 판단됨. 그리고 교학사는 체육활동 중에 일어날 수 있는 안전사고에 대한 내용이 제시되어 있어 안전교육을 할 때 효과적으로 활용할 수 있을 것이라고 판단됨.

다양한 부분을 고려하였을 때 천재교과서가 교사가 체육수업을 하는데 가장 활용도가 높을 것으로 판단되어 천재교과서에게 가장 많은 점수를 부여함.

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 음악과

위 원 :

황유미 

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(주) 와이 비엠	동아 출판 (주)	(주) 금성 출판 사	(주) 지학 사	(주) 음악 과 생활	(주) 천재 교육	(주) 천재 교과 서	(주) 비상 교육	(주) 미래 엔
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되었고 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10	7	7	9	8	9	9	8	8	8
학습 내용 선정	학습내용이 학년 수준에 맞고 개념 및 이론이 검증된 자료에 근거하며 학습자의 흥미를 유발하는 내용을 다루고 있는가?	20	18	17	20	19	19	18	18	19	18
학습 내용 조직	시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있으며 학년 간 연계 및 계열성이 고려되었고 학생 수준별로 학습 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20	19	18	19	19	20	19	19	19	18
교수 학습 활동	다양한 학습 활동 및 방법을 제시하였고 실생활과 관련 되고 학생들이 해결 가능한 학습활동 및 방법을 제시하였는가?	20	17	18	19	18	20	18	18	19	18
학습 평가	평가 항목이 다양한 평가 유형을 안내하고 문제해결능력 창의적 사고력을 측정하고 있는가?	20	18	18	19	19	19	18	18	19	18
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며 용어 표기법 등이 현재 규정에 맞고 지면 구성이 안정적이며 종이의 질 제본 상태가 양호한가?	10	9	9	10	10	10	10	10	10	9
합 계		100	88	87	96	93	97	92	91	94	89
순 위			8	9	2	4	1	5	6	3	7

<종합의견 및 추천의견>

9종의 음악 교과서가 대부분 학년 수준에 맞는 개념과 이론을 바탕으로 학습자의 흥미를 유발 할 수 있는 내용으로 구성되어 있었다. 음악 교과서를 선정하기 위한 기준으로 2015 개정 교육과정이 제시하는 핵심 역량인 심미적 감성 역량을 기반으로 3~4학년의 발달 수준에 맞게 교육과정이 구성되어 있는지, 학생들이 흥미를 갖고 음악 수업과 활동에 참여할 수 있는지, 음악적 창의성을 향상 시킬 수 있는지를 중심으로 살펴보았다. 금성출판사의 경우 학습 내용과 교과서 구성 이 조화를 이루어 내용을 보기 편하게 제시되어 있었으며, 비상교육은 활동 및 놀이 중심으로 내용이 구성되어 있었으며 생활 속의 음악이 다양하게 제시되어 있었다. 음악과 생활 교과서의 경우 음악적 감성 역량, 창의 융합사고 역량, 소통역량, 문화적 공동체 역량, 음악 정보 처리 역량, 자기 관리 역량 등 주제별로 핵심 역량을 제시하였으며 표현, 감상, 생활화의 영역을 통합적으로 학습하고, 타 교과와 연계하여 수업을 진행 할 수 있도록 교과서에 활동을 안내하였다. 또한 리 코더, 리듬 악기 등 악기를 연주하는 자세 및 방법을 자세하게 그림 및 그림 악보로 제시하여 이해가 쉽도록 구성 하였으며 불임딱지가 다른 교과서보다 다양하게 제시되어 있어 학생들이 조작 활동을 통해 수업에 흥미 있게 참여 할 수 있도록 구성한 점이 우수했다.

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 음악과 위 원 : 김미정 (인)미정

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(주) 와이 비엠	동아 출판 (주)	(주) 금성 출판 사	(주) 지학 사	(주) 음악 과 생활	(주) 천재 교육	(주) 천재 교과 서	(주) 비상 교육	(주) 미래 엔
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되었고 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10	9	9	10	9	10	9	9	10	9
학습 내용 선정	학습내용이 학년 수준에 맞고 개념 및 이론이 검증된 자료에 근거하며 학습자의 흥미를 유발하는 내용을 다루고 있는가?	20	17	16	19	18	19	18	18	19	18
학습 내용 조직	시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있으며 학년 간 연계 및 계열성이 고려되었고 학생 수준별로 학습 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20	17	17	19	18	19	17	17	19	17
교수 학습 활동	다양한 학습 활동 및 방법을 제시하였고 실생활과 관련 되고 학생들이 해결 가능한 학습활동 및 방법을 제시하였는가?	20	16	16	19	18	20	17	16	19	17
학습 평가	평가 항목이 다양한 평가 유형을 안내하고 문제해결능력 창의적 사고력을 측정하고 있는가?	20	16	16	18	17	20	17	17	19	17
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며 용어 표기법 등이 현재 규정에 맞고 지면 구성이 안정적이며 종이의 질 제본 상태가 양호한가?	10	8	8	9	9	10	9	8	9	8
합 계		100	83	82	94	89	98	87	85	95	86
순 위			8	9	3	4	1	5	7	2	6

<종합의견 및 추천의견>

음악과생활 교과서는 활동이 교과서에 다양하게 제시되어 있고, 붙임딱지 등의 부록이 있어 학생들이 활동을 많이 할 수 있도록 구성되어 있다. 여러 교육 내용들의 설명들이 교과서에 자세하게 되어 있어서 짚고 넘어가야 할 부분들이 눈에 잘 들어온다. 또 리코더를 처음 배우는 학생을 위하여 운지법이 다른 교과서들보다 자세하게 나와 있다. 비상교육 교과서는 학습내용이 균형 있게 잘 구성되어 있으나 활동이 다양하지 않고, 학습자의 흥미를 유발하는 요소가 적다. 금성출판사 교과서는 재미있는 만화로 내용을 설명하는 부분들이 있고, 지면 구성이 알록달록하고 예뻐서 학습자들의 흥미를 끄는 요소가 많으나 학습 내용에 대한 설명이 다른 교과서들보다 부족하다.

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 미술과 위 원 : 심택성 

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			동아 출판 (주)	(주) 금성 출판 사	도서 출판 지학 사	(주) 천재 교육 서	(주) 천재 교과 서	(주) 비상 교육			
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되었고 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10	10	10	10	10	10	10			
학습 내용 선정	학습내용이 학년 수준에 맞고 개념 및 이론이 검증된 자료에 근거하며 학습자의 흥미를 유발하는 내용을 다루고 있는가?	20	18	18	17	18	18	17			
학습 내용 조직	시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있으며 학년 간 연계 및 계열성이 고려되었고 학생 수준별로 학습 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20	19	18	18	19	18	18			
교수 학습 활동	다양한 학습 활동 및 방법을 제시하였고 실생활과 관련 되고 학생들이 해결 가능한 학습활동 및 방법을 제시하였는가?	20	20	20	19	18	19	19			
학습 평가	평가 항목이 다양한 평가 유형을 안내하고 문제해결능력 창의적 사고력을 측정하고 있는가?	20	18	18	17	19	17	17			
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며 용어 표기법 등이 현재 규정에 맞고 지면 구성이 안정적이며 종이의 질 제본 상태가 양호한가?	10	10	10	10	10	10	10			
합 계		100	95	94	91	94	92	91			
순 위			1	2	5	2	4	5			

<종합의견 및 추천의견>

초등 단계에 쉽게 이해할 수 있는 학습활동 소개와 다양한 활동 구성 자료 제시의 다양성 등에 적합한 교과서로 추천합니다.

- 동아출판(주): 학생들이 작품 활동을 쉽게 할 수 있도록 만드는 순서와 내용이 잘 제시되어 있으며 많은 부록 자료를 담고 있어 준비물에 대한 부담이 적습니다.
- (주)금성출판사: 생활 속에 다양한 작품을 소개하여 우리 생활 속에서 미술을 찾을 수 있도록 하였고 교과서를 짜임새 있게 구성 하였습니다.
- (주)천재교육: 적절한 분량과 다양한 활동 구성으로 학생들이 많은 영역을 활동할 수 있도록 하였습니다.

【서식1】 검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 미술과 위 원 : 윤선정

윤선정
(인)

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			동아 출판 (주)	(주) 금성 출판 사	도서 출판 지학 사	(주) 천재 교육	(주) 천재 교과 서	(주) 비상 교육			
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되었고 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10	10	10	10	10	10	10			
학습 내용 선정	학습내용이 학년 수준에 맞고 개념 및 이론이 검증된 자료에 근거하며 학습자의 흥미를 유발하는 내용을 다루고 있는가?	20	19	18	18	18	18	18			
학습 내용 조직	시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있으며 학년 간 연계 및 계열성이 고려되었고 학생 수준별로 학습 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20	20	18	17	19	19	19			
교수 학습 활동	다양한 학습 활동 및 방법을 제시하였고 실생활과 관련 되고 학생들이 해결 가능한 학습활동 및 방법을 제시하였는가?	20	18	19	17	18	18	17			
학습 평가	평가 항목이 다양한 평가 유형을 안내하고 문제해결능력 창의적 사고력을 측정하고 있는가?	20	19	18	18	19	17	17			
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며 용어 표기법 등이 현재 규정에 맞고 지면 구성이 안정적이며 종이의 질 제본 상태가 양호한가?	10	10	10	10	10	10	10			
합 계		100	96	93	90	94	92	91			
순 위			1	3	6	2	4	5			

<종합의견 및 추천의견>

동아출판(주)는 작품을 만드는 순서가 잘 안내되어 있어 학생들이 작품 활동을 쉽게 할 수 있도록 구성되어 있으며 부록 자료가 많아 준비물 부담을 줄여 주었고, (주)금성출판사는 생활과 연계한 자료를 많이 제시하여 미술과 생활과 미술을 같이 연계할 수 있도록 구성 하였으며, (주)천재교육은 구성이 짜임새 있고 다양한 활동을 제시하여 학생들이 많은 영역을 활동할 수 있도록 하였습니다. 작품 활동 주체가 초등학생인 점을 감안 하면 작품을 만드는 방법을 잘 소개하고 있는 동아출판이 좋다고 생각합니다.

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 영어과

위 원 : 진미나 ~~김민~~나

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(주) 와이 비엠 (김)	(주) 와이 비엠 (최)	동아 출판 (주)	(주) 대교	(주) 천재 교육				
교육 과정	학습 분량이 단위별로 균형 있게 구성되었고 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10	10	9	8	8	9				
학습 내용 선정	학습내용이 학년 수준에 맞고 개념 및 이론이 검증된 자료에 근거하며 학습자의 흥미를 유발하는 내용을 다루고 있는가?	20	19	17	18	18	17				
학습 내용 조직	시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있으며 학년 간 연계 및 계열성이 고려되었고 학생 수준별로 학습 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20	19	18	18	18	18				
교수 학습 활동	다양한 학습 활동 및 방법을 제시하였고 실생활과 관련 되고 학생들이 해결 가능한 학습활동 및 방법을 제시하였는가?	20	19	18	18	18	19				
학습 평가	평가 항목이 다양한 평가 유형을 안내하고 문제해결능력 창의적 사고력을 측정하고 있는가?	20	19	18	16	16	19				
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며 용어 표기법 등이 현재 규정에 맞고 지면 구성이 안정적이며 종이의 질 제본 상태가 양호한가?	10	9	8	7	8	8				
합 계		100	95	88	85	86	90				
순 위			1	3	5	4	2				

<종합의견 및 추천의견>

교육과정과 학습내용의 선정 및 조직, 교수학습 및 평가 등의 영역을 고려하였을 때 와이비엠(김), 천재교육, 와이비엠(최)의 교과서 순으로 추천함.

- 와이비엠(김)의 경우 우리 학교 학생들의 발달단계에 맞게 학습내용이 균형 있게 구성 되어 있으며 시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있음.
- 천재교육의 경우 학습내용이 다양하고 학습자의 흥미를 유발하도록 구성되어 있으나 학습내용이 학년수준에 비해 다소 어려운 감이 있음.
- 와이비엠(최)의 경우 다양한 학습 활동을 제시하고 있으나 와이비엠(김)이나 천재교육에 비하여 내용수준이나 학습 활동의 조화가 부족해 보임.

【서식1】검정(인정)도서 선정기준 평가표

과 목 : 영어과 위 원 : 신 보 략 신보람

평가 영역	출 판 사 평 가 내 용	항목별 점수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
			(주) 와이 비엠 (김)	(주) 와이 비엠 (최)	동아 출판 (주)	(주) 대교	(주) 천재 교육				
교육 과정	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되었고 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10	10	10	9	10	10				
학습 내용 선정	학습내용이 학년 수준에 맞고 개념 및 이론이 검증된 자료에 근거하며 학습자의 흥미를 유발하는 내용을 다루고 있는가?	20	20	19	19	18	19				
학습 내용 조직	시각자료가 학습내용과 조화를 이루고 있으며 학년 간 연계 및 계열성이 고려되었고 학생 수준별로 학습 가능한 자료를 제시하고 있는가?	20	20	19	19	19	19				
교수 학습 활동	다양한 학습 활동 및 방법을 제시하였고 실생활과 관련 되고 학생들이 해결 가능한 학습활동 및 방법을 제시하였는가?	20	20	19	20	20	20				
학습 평가	평가 항목이 다양한 평가 유형을 안내하고 문제해결능력 창의적 사고력을 측정하고 있는가?	20	19	19	18	18	20				
표현 표기 및 외형 체제	문장이 명료하며 용어 표기법 등이 현재 규정에 맞고 지면 구성이 안정적이며 종이의 질 제본 상태가 양호한가?	10	10	10	10	10	10				
합 계		100	99	96	95	95	98				
순 위			1	3	4	4	2				

<종합의견 및 추천의견>

YBM(김) 교과서는 3학년이 알파벳을 한 학기에 걸쳐 점차적으로 학습 할 수 있도록 제시하고 있어 학생들이 영어 학습에 부담을 느끼지 않고 쉽게 접근 할 수 있도록 구성되어 있습니다. 또한 시각자료가 풍부한 편입니다.
 천재(함) 교과서는 교과서의 구성이 짜임새 있으며 평가 항목에 창의 문항을 넣어 다양한 평가 유형을 안내하고 있습니다.
 YBM(최) 교과서는 다양한 자료를 제시하고 있고 난이도가 어렵지 않아 학생들의 접근이 쉽습니다.