

## 지평선중학교를 소개합니다.

### 1 지평선이란

평평한 대지의 끝과 하늘이 맞닿아 보이는 경계선으로 김제의 드넓은 들에서 하늘과 땅, 사람이 만나는 곳으로 교사와 학생 학부모가 함께 어울려 하늘의 도와 땅의 이치를 깨우쳐 알아가고 세상을 이끌어 갈 인재를 키우는 곳이다.

### 2 교육철학 - '자력양성'

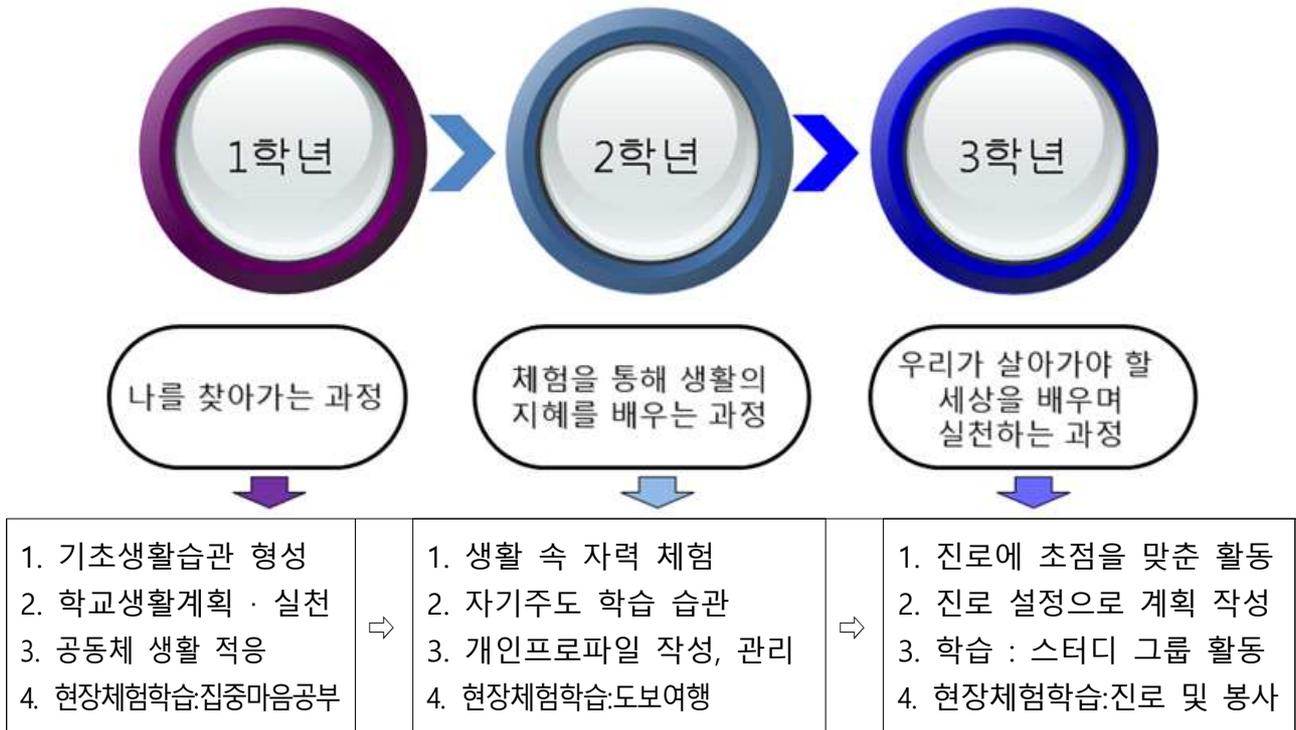
사람마다 바라는 참다운 행복과 자유는 오직 자력에 있고, 세상이 요구하는 참다운 질서와 평화 또한 각자가 충실한 자력을 세워 먼저 인권이 두루 골라져서 의무와 책임을 다하는 데 있습니다. 스스로 알고 실천하는 것은 바로 "자력" 이 된다고 믿고 교육하고 있습니다.

### 3 교육목표

지평선 중학교는 학생들이 스스로 미래의 생활을 대비할 수 있도록 "자력을 가진 인간 교육의 실현"을 교육목표로 삼아, 자아의 주체성을 찾고 알아가는 인재, 창의적으로 사유하는 인재, 생태적 가치를 중시하는 인재, 삶을 즐기는 인재를 기르는 교육을 통해 생활 속에서 자신의 능력을 발현시켜 가도록 하고 있습니다.

## 4 교육철학 및 목표 구현방법

자력(自力)을 가진 인간 교육 실현



## 5 학교현황

### 1. 인가 학급 및 정원

인가학급	편성학급	학생 수(명)		
		학년 당 2학급 40명		정원
		남	여	
6	6	20	20	120

### 2. 교직원 현황

구분	교무실			공무직			행정실				계
	교장	교감	교사	사감	교무행정	사서	주무관	영양사	영양실무사	조리원	
남	1	1	5	1			3				11
여			8	1	1	1		1	1	6	19
계	1	1	13	2	1	1	3	1	1	6	30

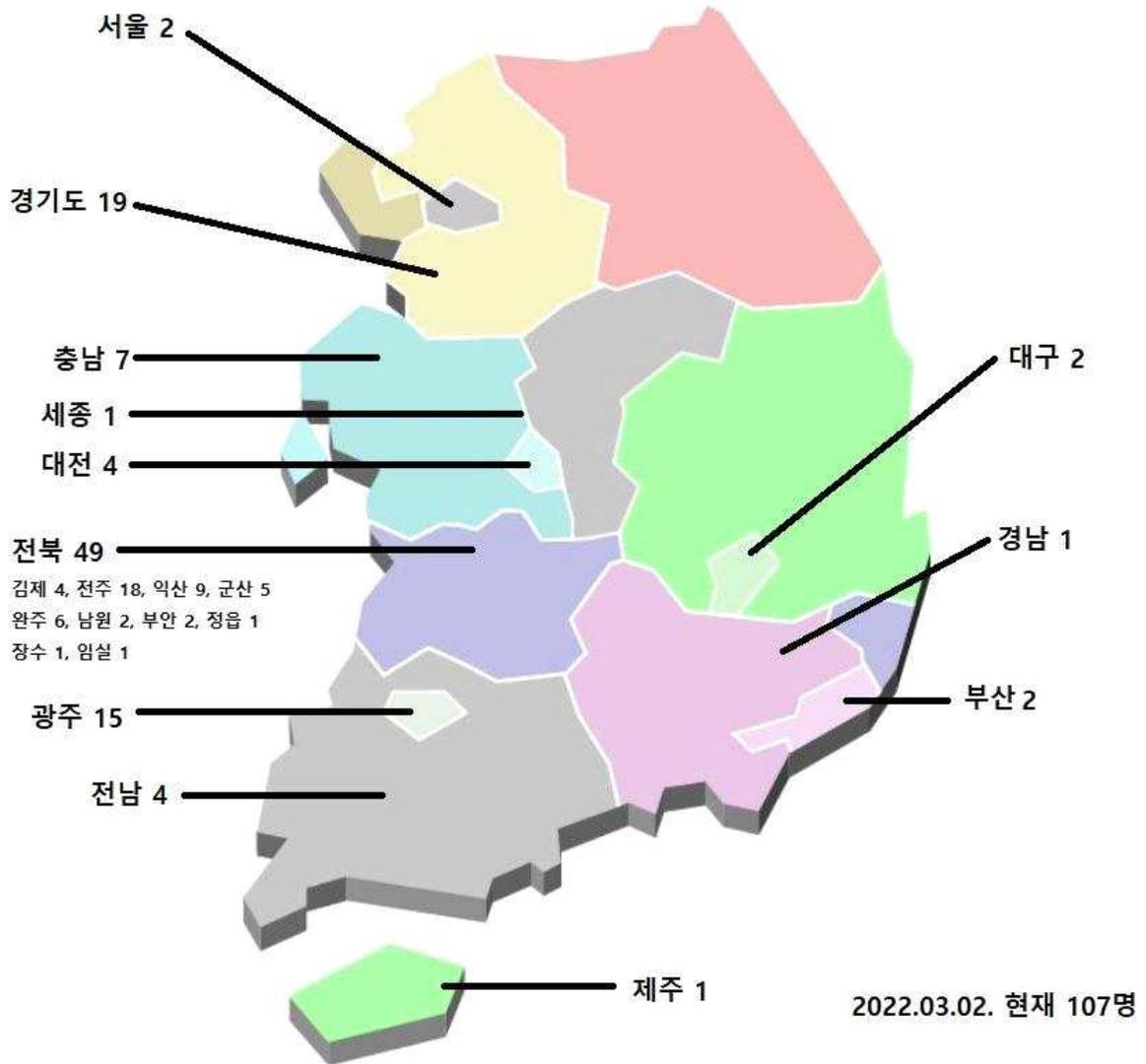
### 3. 교실 및 시설 현황

관리실			수업교실(교과교실제)									도서관	
교장실	행정실	회의실	국어과	수학과	사회사과	영어과	과학과	기술가정과	음악과	미술과	정보과	장서	35,000여 권
1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	좌석	180석
												토론방	2실
												1	
관리실			특별실									학교용지(m <sup>2</sup> )	
제1교무실	제2교무실	인성교육실	차와 나눔	진로상담실	학습도움실	학생회실	인쇄실	역사관	체육관	보건실	급식실	대지	26.936
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	연면적	8.786
												운동장	5.000
												강당	720

### 4. 진학 현황

연도	특성화고	특목고	인문계고	기타	정원
2021	14명 지평선고(4명) 이우고(1명) 전주생명과학고(1명) 두레자연고(1명) 산마을고(2명) 양업고(1명) 국립전통예술고(1명)	1명 전북외고(1명)	21명 도내 일반고(13명) 도외 일반고(8명)	2명 상산고(1명) 민들레학교(1명)	38명
2022	8명 지평선고(5명) 이우고(2명) 양업고(1명)	2명 전북외고(1명) 부일외고(1명)	24명 도내 일반고(12명) 도외 일반고(12명)	1명 한양대부속고(1명)	35명

5. 지역별 학생 분포(2022년, 114명)



## 6. 학교전경



## 6 교육운영

### 1. 교육운영 방침

체험적 사고(思考)를 통해 배워서 알게 되고 알아서 실천하는 “자력”을 키우는 지평선중학교

교육목표	학년	교육과정	추구하는 인간상
맑고	1학년	<b>나를 찾아가는 과정</b> - 자아에 대한 근원적 물음으로부터 시작한 나의 뿌리 찾기 - 나와 너, 우리, 자연 속에서 찾아가는 관계성	세상이 요구하는 참다운 질서와 평화를 만들어가기 위해 자력을 세우고 앞을 실천하는 사람
밝고	2학년	<b>체험을 통해 생활의 지혜를 배우는 과정</b> - 일상에서 배우는 삶의 지혜 - 배움의 길속에서 자신의 미래 만들기	
훈훈하게	3학년	<b>우리가 살아가야 할 세상을 배우는 과정</b> - 앞을 향한 실천 - 봉사를 통한 배려와 세상과의 소통	

### 2. 교육과정 추진 사항

인성 교육	마음공부 운영	1) 마음작용을 알고, 마음을 잘 써서 원만한 관계형성 2) 학부모, 학생, 교사 마음공부 실시 3) 학생은 학년별로 마음공부 체계를 확립하여 매일 진행 4) 학기별로 마음공부의 날을 마련하여 진행
	예절 교육	1) 전통 예절교육을 통해 전통 속에 형성된 도덕성과 가치문화에 대해 이해 2) 예절 교육을 하며 심리적인 안정감을 얻을 수 있어 원만한 교우관계 형성 3) 예절 프로그램을 중학교 1학년을 대상으로 진행
	동아리	1) 지원단, 효 실천 동아리 조직 운영
	환경교육	1) 잔반 ZERO 운동 2) 1회용 사용 금지 3) 자율배식으로 자치적 관리

인문학 교육	열린 도서관 구축	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 도서관운영위원회 운영</li> <li>2) 활발한 도서관 활용 수업 : 토론 수업, 지혜의 나눔 수업</li> <li>3) 각 분야의 명사 초청 강연</li> <li>4) 3만 5천 여 권이 넘는 장서 보유</li> </ol>
	체계적인 독서 교육	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 진로에 알맞은 형태의 책 읽기 교육</li> <li>2) 학기 초에 학생 개개인의 학기별 읽을 책 선정하여 독서계획 수립</li> <li>3) 아침 독서활동 : 책 읽는 아침</li> <li>4) 독후활동에 대한 체계적인 관리</li> <li>5) '지평선 한 책 읽기'행사 : 도서관과 연계한 전교생 독후활동</li> <li>6) 저자 초청 강연, 토론 카페 등으로 다양한 독서 접근</li> </ol>
	교과 속의 인문학	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 교과별 특성에 맞추어 도서관을 활용한 인문학 수업 진행</li> <li>2) 교과별 배움책과 함께하는 지혜의 나눔 수업</li> </ol>

수업 혁신	융합수업을 통한 통합적 사고 신장	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 불확실한 미래 사회를 살아갈 삶의 자력 형성</li> <li>2) 삶의 과정인 삶을 위하여 창의적이며 깊은 사유</li> <li>3) 교과 융합 수업진행을 위한 교사연수</li> <li>4) 교과 간 융합 수업 실현</li> </ol>
	다양한 수업운영의 틀 구성	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 교육과정과 연계한 인문학 수업 안에서 스스로 학습능력 신장</li> <li>2) 수업 안에서 다양한 형태의 교과 심화학습 및 부진학생에 대한 보충학습 진행</li> </ol>
	과정중심의 수업평가	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 교수-학습이 완료되기 전에 지속적으로 학습에 도움을 주기 위해 시행되는 평가</li> <li>2) 학생 스스로 자신의 학습을 돌아보고 수업과 함께 시행</li> </ol>
	수업연구 모임 활성화	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 수업활동에 대해 교류하고 발전시키기 위한 다양한 수업연구 모임 활성화</li> </ol>

진로 교육	진로 프로그램	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학년별 단계에 알맞은 진로 프로그램 체계 구축</li> <li>2) 개인별 진로자료의 누적관리</li> </ol>
	진로 관련한 예술 방과후	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학생의 소질, 적성 계발 및 취미, 특기 신장을 위한 기회 제공</li> <li>2) 학생들의 다양한 요구에 알맞은 방과 후 강좌 개설</li> <li>3) 예술분야의 방과 후 강좌 개설을 위한 우수강사 보유</li> <li>4) 개설과목 현황</li> </ol> <p>* 학습활동-국어문법,한국사,세계사,영어, 수학,과학,중국어,일본어</p> <p>* 음악활동-사물, 가야금, 바이올린,플루트,기타,피아노등</p> <p>* 공예활동-미술, 목공 등</p> <p>* 체육활동-재즈댄스 등</p> <p>*기타-독서토론,음식인문학 등</p> <p>-코로나19 바이러스 상황으로 방과후학교 강좌가 많이 축소되어서 운영되고 있음.</p> <p>-코로나19가 극복되면 음악 및 체육활동, 기타 여러 방과후가 재개설 될 예정임.</p> <p>-방과후 수업 이외에 맞춤형 수업(국어, 수학), 학력신장(역사) 프로그램이 운영중임.</p>
	체계적인 상담	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학교생활과 진로 관련한 다양한 상담의 이력관리를 통해 학생 개개인의 특성이해와 일관성 있는 지도가 가능</li> <li>2) 학생들의 상담기록과 진로지도 내용 누적 관리</li> </ol>

학생 자치 문화	다양한 동아리 활동	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학생의 소질, 적성 계발 및 취미, 특기 신장을 위해 다양한 분야에서 학생들이 주도적으로 운영하는 자치활동</li> <li>2) 다양한 분야를 또래 문화 속에서 자율적으로 경험</li> <li>3) 학생들이 희망하는 분야를 개설하여 동아리 구성원을 모집하여 활동</li> <li>4) 창체동아리, 스포츠클럽과 더불어 학생 주도의 자율동아리 활성화</li> </ol>
	자율적인 행사운영	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학생회를 주축으로 한마음축제, 서송골 문화축제, 바자회, 시험 후 행사 등 다양한 행사를 기획하여 운영</li> </ol>
	자치 운영	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 전산실 사용, 나들마루 이용 등 학생 편의 활동에 대한 자치적 운영</li> <li>2) 깜빠니아를 통해 공동체 생활에 대한 규칙 전달</li> <li>3) 가족회의, 전체모임, 기숙사 간담회 등 소통의 장 운영</li> </ol>

인문학 체험 학습	자연 인문체험 학습	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3박 4일 프로그램으로 많은 사유와 사색, 자연관찰과 공동체 의식 함양</li> <li>2) 전교생이 함께 산행을 하며 다양한 인문학 체험 학습 진행</li> <li>3) 진행시기 : 5월 말 ~ 6월 초</li> </ol>
	학년별 현장체험 학습	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 학습 자력을 바탕으로 전 학년 3박 4일의 일정으로 "세상과 조화를 이뤄 인류에 봉사할 줄 알고, 낙원세계를 이끌어갈 사람을 양성함에 주안점을 둔 현장체험 학습 진행</li> <li>2) 학년별로 마음공부, 도보여행, 진로체험 등을 주제로 하여 다양한 인문학 체험 학습 진행</li> <li>3) 진행시기 : 10월 말 ~ 11월 초</li> </ol>

학부모와 함께 가는 문화	학부모회 조직 운영	1) 봉사 행사 분과, 도서 분과로 조직되어 활발히 운영
	학부모 주말봉사의 다각화	1) 일방적인 봉사활동이 아닌 학부모가 기획하는 활동 2) 학부모님의 다양한 지식을 활용하여 봉사활동, 진로교육, 취미활동에 강좌, 공예활동 등 개설 3) 학기 초에 학부모님의 참여 계획 수립
	소통 강화 노력	1) 일방적인 학교의 교육방향을 전달하는 것이 아니라 부모님의 생각들이 다른 것을 들어주고 소통하는 방식으로 대화의 틀 변경 2) 학교에 대한 이해를 높이고, 학부모의 다양한 요구를 수렴하기 위한 노력이 요구됨 3) 학교와 학부모의 소통이 있는 학부모 학교 운영 4) 학교에 대한 학부모의 이해정도와 요구가 다른 점을 고려하여 학부모 학교 시기 탄력적 운영

### 3. 교육과정별 세부내용(2022년 신입생 기준)

구분	과목명	이수시간	과목명	이수시간	과목명	이수시간	과목명	이수시간
기본교과	국어	306	영어	306	수학	306	사회	136
	과학	306	기술가정	119	음악	136	미술	136
	체육	306	정보	102	역사	136	도덕	136
교양(특성화)	마음공부	102	예절	17	합창	34	진로와직업	34
	컴퓨팅과융합	136	민주시민교육	102	음식만들기	102		
창의적 체험활동	자율	138	동아리	102	봉사	30	진로	36
	스포츠클럽	136	*이수시간: 3년간 이수시간					

이수시간 306=주당 3시간, 이수시간 204=주당 2시간, 이수시간 102=주당 1시간을 의미함.

- 교육과정 기본교과의 수업시수를 조정하여 특성화 교과를 운영하고 있습니다.
- 기본교과는 인문학을 토대로 도서관 중심의 수업 설계를 바탕으로 이루어지고 학생들의 참여, 흥미를 추구합니다.
- 특성화 교과를 통하여 배려와 나눔 실천을 중심으로 하는 공동체 교육과 인성교육을 가장 중요한 부분으로 여깁니다.

#### 4. 2022학년도 창의적 체험활동 동아리

##### 1) 인문학 동아리

연번	동아리명	활동목표
1	게임활용 코딩	컴퓨팅 사고(CT)와 디자인적 사고(DT)를 활용한 학습 과정을 통해 SW기반 문제해결지식과 기술을 체험하고, 문제해결을 위한 컴퓨팅 사고를 내재화함으로써 미래인재로서의 역량을 함양
2	생활영어	자신의 생각을 일목요연하게 정리하고 새로운 지식 습득과 표현의 능력을 기를 수 있음.
3	블로거 점나눔	시각장애인을 위한 도서를 제작함으로써 남을 배려하고 봉사할 수 있는 마음을 갖게 함.
4	수학 나눔	체험과 배움을 함께 나누는 활동 중심의 수학교육으로 독서활동, 원리와 법칙, 탐구활동을 통해 논리적 사고력을 신장함.
5	연극으로 보는 수학사	수학사를 통한 인류와 수학에 대한 인문학적 탐구 요소의 발견을 통해 쉽게 접근할 수 있도록 수학의 정의적 영역(긍정적 사고, 흥미, 성취감 등)의 향상.
6	시대 유감	시대 속에서 발생하는 사건들에 대해서 탐사 보도, 다큐, 뉴스, 활자 매체 등을 통해 알아보고 이에 대한 생각을 서로 공유하고 토론하면서 시대를 살아가는 우리가 바라보는 세상은 어떤 것인지 고찰해 봄.
7	리듬	파도의 소리, 비 내리는 소리, 발소리, 새소리, 사람의 소리 등 모든 시간 속에서 생성되는 것, 움직이고 있는 것, 소리를 내는 것들에서 리듬을 찾아보고, 창의적인 새로운 리듬을 만들어보며 악보를 제작해 봄.
8	폼지락 폼지락	기성 제품을 쉽게 사서 사용하지 않고, 정성이 들어간 자신만의 소품을 만들면서 소중함을 느끼고, 집중력과 인내심을 기름.
9	독서와 작문	소설, 수필, 시 등의 글을 읽어보고 창작해 봄으로써 자신의 생각을 표현해보고, 문장력 향상과, 글씨체 교정 등의 향상을 도모함.
10	저탄소 경제생활	학생들이 환경의 중요성을 알고 일상에서 탄소를 줄이는 방법을 탐구하며, 환경보호 문화가 주류 문화로 될 수 있는 아이디어를 창출하고 이를 실천해 봄.
11	차와 나눔	홍차의 역사와 문화를 이해하고, 홍차 제조법부터 각 나라별 차를 음용하며 그 특징과 역사를 알아봄.

##### 2) 자율동아리 현황

연번	동아리명	활동목표
1	함수(함께하는 수학)	수학멘토링을 통해 수학실력의 향상과 함께 교우관계를 성장
2	아이엠스타	춤통해 또래 친구들과 소통하고 취미를 공유하여 교우관계를 도모함
3	무지개구름	주변 학생들에게 성소수자에 대한 혐오가 아닌 친화적인 활동을 간접적으로 경험시켜보기 위함
4	수학스러운 친구들	3학년 학생들 사이의 수학 학습 멘토멘티활동
5	지식IN	역사를 배워 배경지식을 넓히고 토론을 함
6	꿈빛 파티시엘	제과·제빵에 관심을 가지고 제빵에 대한 소소한 취미활동을 나눔
7	svc	학교홍보를 위한 앱드라마 제작과 친목도모
8	아인슈타인	과학적원리를 이용하여 흥미로운 실험을 하고 원리를 탐구한다.

##### 3) 학교스포츠클럽

댄스1, 댄스2, 댄스3, 도보1, 도보2, 도보3, 농구, 축구, 배드민턴, 필라테스, 줄넘기, 탁구

## 7 특성한 교과

### 1. 마음공부

#### 1) 목표

마음공부는 원만구족한 본래마음을 깨달아 알고, 이를 활용하여 삶 속에서 내 마음과 만나는 모든 상황(경계)에서 일어나는 마음을 바라보고 잘 사용하는 공부이다. 욕심, 요란함, 어리석음으로 희노애락의 감정에 사로잡혀 온전하지 못한 나의 마음을 맑고 지혜롭고 바르게 돌려서 사용하는 힘을 길러서 마음의 자유를 얻고 나와 상대가 모두 행복을 되찾자는 것이다.

#### 2) 기대 효과

마음공부는 학생들이 청소년으로서 자기 마음을 어떻게 키워갈 것인가? 매시간 사용하는 나의 마음사용법(用心法)을 배워서 일상의 삶에서 긍정적으로 살아감으로써 자기성장을 가져오고, 또한 타인과의 관계에서 자신의 마음을 전달하여 대인관계 능력을 향상시킴으로써 원만한 인간관계를 형성하고, 일상의 삶 속에서 부딪히는 삶의 문제들에 대해 끊임없이 연마하여 다양한 문제해결능력을 기르자는 것이다. 그러므로 마음공부는 이러한 능력을 갖추도록 하는 데 그 목표가 있다. 이러한 마음공부의 총괄 목표 아래 세부 목표를 제시하면 다음과 같다.

첫째, 경계 알아차리는 공부를 통해 일상의 삶을 살아가면서 부딪치는 여러 경계들 속에서 내 마음을 살피고 행복을 발견하는 마음을 기른다. 마음을 그대로 바라보는 공부는 다음과 같은 단계를 거친다.

-일어나는 마음 멈추어 경계 알아차리기

-경계에 따라 일어나는 마음살피기

-경계가 일어나기 전 마음에 대조하기

-경계가 일어난 마음을 원래마음으로 돌리기

둘째, 일어나는 마음을 들여다보는 공부를 통해 감사와 행복 은혜를 발견하여 행복을 키워가는 마음을 기른다.

셋째, 마음을 자유자재로 사용하는 공부를 통해 세상에 유익을 주는 존재로 성장한다.

#### 3) 마음공부 현장학습



## 2. 예절

### 1) 목표

예절이란 오랜 세월을 거쳐 관습적으로 행해지는 사회계약적 생활규범으로 그를 실천하는 구성원들 간에 서로 합의된 생활의 질서이다. 한 사회 내에서 개인이 자신을 관리하여 가치를 높이고, 상대방을 존중하고 배려하는 예절의 참뜻을 이루기 위해서는 자기 내면에서 작용하는 예절의 정신과 밖으로 표현되는 예절의 행동이 일치되어 발현되어야 한다. 공동체 생활을 하는 본교에서 예절을 배우고 익히고 실행하는 과정이 곧 사회생활을 준비하는 소집단에서 인간관계를 조화롭게 유지시켜 줌으로서 몸과 마음이 자유로운 인간이 되도록 도와준다.

### 2) 기대 효과

예절은 정신적 질서의 핵심과 사회계약적인 생활규범으로 생활예절을 이해하고 실천함으로써 개인은 심신을 정성스럽게 관리할 수 있으며, 사회적으로는 원만한 대인관계를 통해 조화로운 삶을 영위할 수 있도록 한다. 또한, 전통 차 예절교육을 통하여 단아한 멋과 전통문화를 계승 및 발전시키고, 지혜와 예절을 겸비한 향기로운 생활문화를 보급하고자 한다.

### 3) 활동 사진



### 3. 합창

#### 1) 목표

본 교과는 여러 사람이 함께 노래함으로써 소리의 어울림과 균형을 경험하고 음악의 즐거움과 가치를 이해하여 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기르며, 음악을 조화롭게 표현함으로써 음악적 감성 역량 및 소통 역량과 문화적 공동체 역량을 함양하고자 한다.

#### 2) 기대 효과

합창 활동을 통하여 소리의 다양한 기능을 익히고 음악을 조화롭게 표현할 수 있는 능력을 기른다.

-바른 자세와 호흡, 발성으로 생활 속에서 활용할 수 있게 한다.

-성부 간의 균형과 조화에 유의하여 노래를 부를 수 있게 한다.

-소리의 조화를 통해 미적 체험을 하고 음악으로 공감하며 소통하는 태도를 기른다.

#### 3) 활동 사진



## 4. 음식만들기

### 1) 목표

본교 교육 철학은 '자력 양성'으로 이를 위한 구현 방법 중 '의식주락에 기초한 전인적 생활교육' 측면에서 음식 만들기 수업은 중요한 교과이다. 특히 자연인문체험학습으로 진행중인 산악등반 등의 체험학습에서 건강한 음식을 계획하고, 준비하며, 실행하는 교육과정은 우리학교의 자랑거리로 자리매김하고 있다. 이를 바탕으로 음식에 대한 가치를 이해하고 위생적, 경제적, 친환경적 음식문화를 조성하기 위한 체계적인 교육을 하고자 한다.

### 2) 기대 효과

청소년기는 급격한 신체적 성장이 이루어지는 시기로서, 영양상태 및 식습관의 문제점을 파악하여 건강하나 식생활 실천 능력을 함양한다. 또한, 건강한 먹거리를 배우고 실습과정을 통해 협동심, 배려심 등을 발휘하여 공동체 정신을 함양하고, 자아효능감 등을 증진시킨다.

### 3) 활동 사진



## 5. 진로와 직업

### 1) 목표

진로와 직업 과목은 자신과 직업 세계의 폭넓은 탐색을 토대로 중학교 졸업 이후의 진로를 적극적으로 자기 주도적으로 개척할 수 있는 역량을 함양하기 위한 과목이다. 특히, 자신의 성장 가능성을 이해하고 직업 세계가 변화하는 과정을 탐색함과 동시에 다양한 체험의 기회를 가짐으로써 자신의 미래를 적극적으로 설계하고 직업에 대한 긍정적인 태도를 가지도록 하는 역할을 한다.

중학교 진로와 직업 과목은 중학생의 자기 주도적이며 적극적인 진로 탐색 활동을 위한 기초적인 지식, 태도, 기술을 습득하는 과목이라는 성격을 가진다.

### 2) 기대 효과

진로와 직업 과목에서는 자신과 직업 세계에 대한 폭넓은 탐색과 체험을 통하여 긍정적인 자아 개념과 진로·직업에 대한 적극적인 태도를 형성하고, 자신의 진로를 합리적으로 설계하고 주도적으로 개척할 수 있는 역량을 가지게 한다.

-삶에서 진로와 직업의 의미를 이해하고, 진로와 관련한 자신의 다각적인 특성을 폭넓게 탐색하여 자신을 알고자 노력하는 긍정적이며 적극적인 태도를 가진다.

-직업 세계의 다양함과 역동적으로 변화하는 모습을 이해하고 자기 주도적으로 직업 세계를 탐색할 수 있는 역량을 기른다.

-중학교 이후의 교육 경로, 직업인 역할모델을 비롯한 관심 분야의 진로·직업에 관한 다양한 탐색과 분석을 바탕으로 자신에게 적합한 진로·직업을 탐색하는 역량을 기른다.

-자신과 진로·직업 및 교육 세계에 대한 탐색을 바탕으로 중학교 졸업 이후의 진로를 합리적으로 설계하고 이를 실천하기 위한 역량을 기른다.

### 3) 활동 사진



## 6. 컴퓨팅과 융합

### 1) 목표

본교 교육 철학은 '자력 양성'이다. 이를 위한 교육목표로써 '자아의 주체성을 찾고 알아가는 인재', '창의적으로 사유하는 인재', '삶을 즐기는 인재' 측면에서 급변하는 현대사회로의 적응과 변화가 중시되고 있다. 이를 확장하기 위한 교육과정으로 컴퓨팅과 융합이라는 과목이 개설되고, 컴퓨팅 사고력을 키우기 위함이다.

다양하게 바뀌는 현시대에서 인공지능 기초 교육을 위해서 컴퓨팅 사고력과 다양한 교과군과의 융합 수업을 이끌어 갈 수 있게 일반화된 교과가 아닌 컴퓨팅적 사고력을 고취하고자 한다.

### 2) 기대 효과

컴퓨팅 사고를 기반으로 문제의 단계별 해결 과정을 통해 소프트웨어로 구현하여 자동화할 수 있는 능력을 기르고, 컴퓨팅 사고를 적용하여 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제를 창의적이고 융합적으로 해결하는 능력과 협업 능력을 기를 수 있다.

### 3) 활동 사진



## 7. 민주시민교육

### 1) 목표

본교 교육 철학인 '자력 양성'을 구현하기 위해 '인문학 수업', '인성교육' 측면에서 민주시민교육은 중요한 수업으로 그 필요성이 제기되었다. 특히 인성중심의 특성화중학교로서 마음공부와 예절 수업을 진행하고 있음에도 사회적인 관계에서의 마음가짐이 더욱 필요한 때인 것 같다. 아름다운 학생, 시민으로 성장하기 위한 발걸음이 필요함에 현대사회에서 중요시되고 있는 민주시민의 자질 고취하고자 한다.

시민이 된다는 것은 자유와 평등을 사랑하고, 생각하며 배움을 통해 가치들을 생활 속에 실천하는 것이다. 이는 나의 행동을 돌아보고, 다른 사람의 권리를 존중하며, 나아가 자신이 속한 공동체의 삶을 고민하고 이를 위한 실천을 할 수 있다.

### 2) 기대 효과

민주 시민으로서 시민 활동에 대한 지식, 능력, 태도, 행동 등의 역량을 함양하고, 학생 민주 시민으로서 직접 사회에 참여해보도록 하여 사회 참여에 대한 긍정적 자기효능감을 가질 수 있다. 또한, 공동체적 역량과 의사소통 역량을 함양한다.

### 3) 활동 사진



## 8 지평선의 1년살이

### 1. 3월



입학식 - 신입생 공연



입학식 - 교장선생님 입학 허가 선언



전체모임 - 합창



하루 나들이



능제 저수지로 가는 길



다 함께 찰칵

2. 4월

	
<p>신입생 한 달 살이 나눔</p>	<p>모둠별 수업</p>
	
<p>도서관 활용 수업</p>	<p>책 읽는 아침</p>
	
<p>세월호 추모 행사</p>	<p>기억합니다</p>

3. 5월



지평선1박2일 - 우리 모두 신나요



지평선1박2일 - 단체 줄넘기



지평선1박2일 - 열띤 응원전!



지평선1박2일 - 길거리 공연



자연인문체험학습 - 지리산 등반



자연인문체험학습 - 천왕봉에 오르다



자연인문체험학습 - 잠깐 여유



자연인문체험학습 - 조별 발표

4. 6월

	
<p>학생회 나들마루(문구점)</p>	<p>학생회 부서 회의</p>
	
<p>지평선 한 책 읽기 - 토론카페</p>	
	
<p>지평선 한 책 읽기 - 책 선정</p>	<p>지평선 한 책 읽기 - 책 투표</p>
	
<p>학생회 게시판</p>	<p>자유롭게 글을 써요</p>

5. 7월, 8월



시험 후 학생회 행사



짹 축구



시험 끝!



꼬리잡기 게임



자연의 결실을 품다



스포츠 클럽 - 댄스

6. 9월



예술 방과후 - 첼로



예술 방과후 - 바이올린



예술 방과후 - 사물놀이



예술 방과후 - 기타



예술 방과후 - 피아노



교과 방과후

7. 10월



스포츠 대회 참가 - 농구



스포츠 대회 참가 - 축구



예술 방과후 - 가야금



예술 방과후 - 미술



토요 인문학 - 토론여행



토요 인문학 - 도예



토요 인문학 - 목공



토요 인문학 - 음식 인문학

8. 11월



1학년 현장학습 - 마음공부



2학년 현장학습 - 도보 여행



3학년 현장학습 - 진로 체험

9. 12월

	
<p>서송골 문화 축제 - 수행 결과물 전시</p>	<p>서송골 문화 축제 - 도자기 전시</p>
	
<p>서송골 문화 축제 - 재즈댄스</p>	<p>서송골 문화 축제 - 가야금</p>
	
<p>서송골 문화 축제 - 현악기</p>	<p>서송골 문화 축제 - 관현악 합주</p>

10. 1월, 2월

	
<p>졸업식</p>	<p>마지막 포옹</p>
	
<p>졸업을 축하해</p>	<p>이젠 안녕</p>
	
<p>학생회장의 답사</p>	<p>눈물짓는 아이들</p>

# 맑고, 밝고, 훈훈하게

왜? 라는 질문 속에서

인문학적 사유와 사색을 통한 학습을 구현하기 위해 도서관 중심의 인문학을 실현하는 학교입니다.

사람마다 바라는 참다운 행복과 자유는 '자력'으로 이루어진다는 교육철학을 가지고

나, 너, 우리 그리고 세상을 껴안을 수 있는 아이들과 함께 합니다.

맑고, 밝고, 훈훈한 세상을 만들기 위해서

나를 사랑하고, 남을 배려하고, 세상과 조화를 이뤄 인류에 봉사할 줄 아는 큰 그릇으로 키워내고자 합니다.



---

주소 54314 전북 김제시 성덕면 성동길 183-4

교무실 (063) 544-3131 행정실 (063) 544-3154 FAX (063) 544-3151

홈페이지 <http://www.jipyeongseon.kr>