

# 곱셈 단원평가

전주 온빛초 2학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

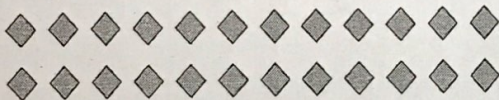
1. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

3의 5배는 □ 입니다.

이것을 곱셈식으로 나타내면

□ × □ = □ 입니다.

2. 6개씩 묶어서 세어 보세요.



□ 개씩 □ 묶음입니다.

3. 2의 3배와 다른 것을 모두 고르세요.( )

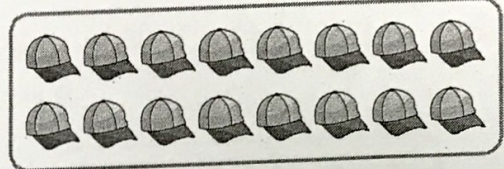
- ① 2+2+2      ② 2×2×2
- ③ 2×3      ④ 2씩 3묶음
- ⑤ 2+3

4. 3개씩 묶어서 세어보세요.



□ 3 - □ - □ - □ - □ 15

5. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



2 × □ = □

8 × □ = □

6. 다음 말을 곱셈식으로 나타내세요.

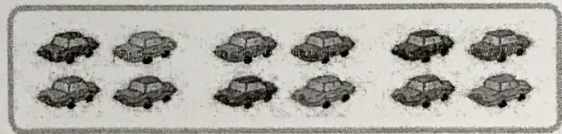
5 곱하기 7은 35과 같습니다.

□ × □ = □

7. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

7+7+7+7은 □ 의 □ 배입니다.

8. 자동차가 4대씩 3묶음 있습니다. 자동차는 모두 몇 대인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

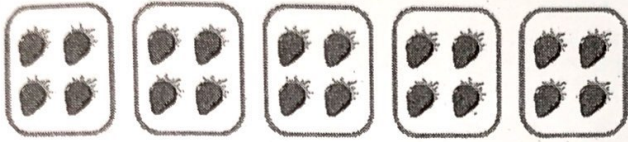


4 + 4 + 4 = □

⇒ □ × □ = □



9. 20은 4의 몇 배일까요?



(     )배

10. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$5 + 5 + 5 + 5 = \square$$

$$\Rightarrow \square \times \square = \square$$

11. 한 묶음에 3장씩 들어있는 색종이를 성규가 4묶음 가지고 있고, 혜성이가 3묶음 가지고 있습니다. 누가 몇 장 더 가지고 있습니까?

(     ) (이)가 (     )장 더 가지고 있습니다.

12. 세발자전거가 5대 있습니다. 바퀴는 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타내고, 답을 구하세요.

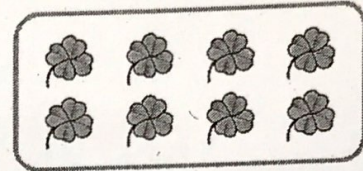
식: \_\_\_\_\_ (     )개

13. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



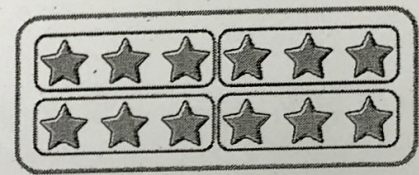
의 □ 배입니다.

14. 그림을 보고, 2개씩 묶어 세어 보세요.



$$2 - \square - 6 - \square$$

15. 그림을 보고, □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



$$3 \text{의 } \square \text{ 배} \rightarrow \square \times \square$$

16. 굴은 몇씩 몇 묶음인지 □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.



□ 씩 □ 묶음

17. 다음 말을 곱셈식으로 나타내세요.

2 곱하기 6는 12입니다.

⇒ \_\_\_\_\_

18. 다음 곱셈식을 읽어 보세요.

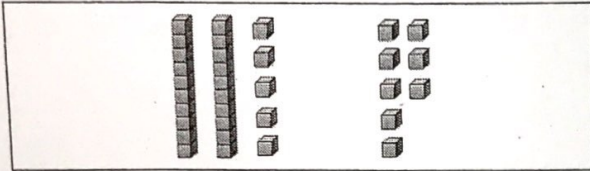
$$4 \times 7 = 28$$

(     )



## 수학 2-1. 덧셈과 뺄셈(복습)

1. 수 모형을 보고 덧셈을 하세요.



$$25 + 8 = \square$$

2. 수혁이는 종이비행기 17개를 가지고 있었습니다. 색종이로 종이비행기를 5개 더 접었다면 수혁이가 가지고 있는 종이비행기는 모두 몇 개입니까?

- ① 20개                      ② 21개
- ③ 22개                      ④ 23개
- ⑤ 24개

3. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

$$\begin{array}{r} \square \\ 26 \\ + \quad 7 \\ \hline \square \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \square \\ 79 \\ + \quad 3 \\ \hline \square \square \end{array}$$

4. 두 수의 합을 빈 곳에 써넣으세요.

28	56

5. 빈칸에 알맞은 수를 써넣으세요.

$\xrightarrow{\quad + \quad}$		
25	47	 
59	84	 

6. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

(1)

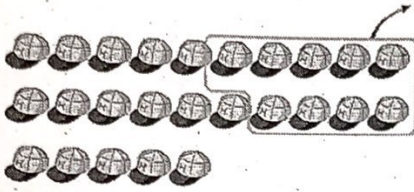
$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 5 \quad 2 \\ - \quad 7 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$

(2)

$$\begin{array}{r} \square \quad \square \\ 8 \quad 3 \\ - \quad 5 \\ \hline \square \quad \square \end{array}$$



7. 그림을 보고 뺄셈을 하세요.



$$25 - 9 = \square$$

8. 지영이는 줄넘기를 어제 62번 넘었고, 오늘은 어제보다 15번 더 적게 넘었습니다. 지영이가 오늘 넘은 줄넘기는 몇 번인가요?

- ① 41번                      ② 43번
- ③ 47번                      ④ 53번
- ⑤ 57번

9. 세 수를 이용하여 덧셈식과 뺄셈식을 각각 만들어 보세요.

62	35	97
----	----	----

덧셈식		+		=	
뺄셈식		-		=	

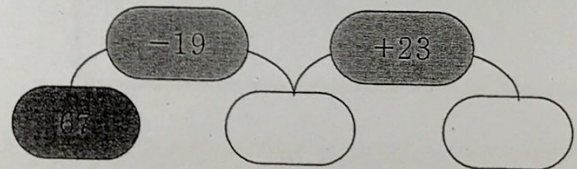
10. 학생들에게 사탕 53개 중 25개를 나누어 주었습니다. 학생들에게 나누어 주고 남은 사탕은 몇 개인가요?

- ① 25개                      ② 26개
- ③ 27개                      ④ 28개
- ⑤ 29개

11. □ 안에 알맞은 수를 써넣으세요.

$$74 - 28 + 9 = \square$$

12. 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으세요.



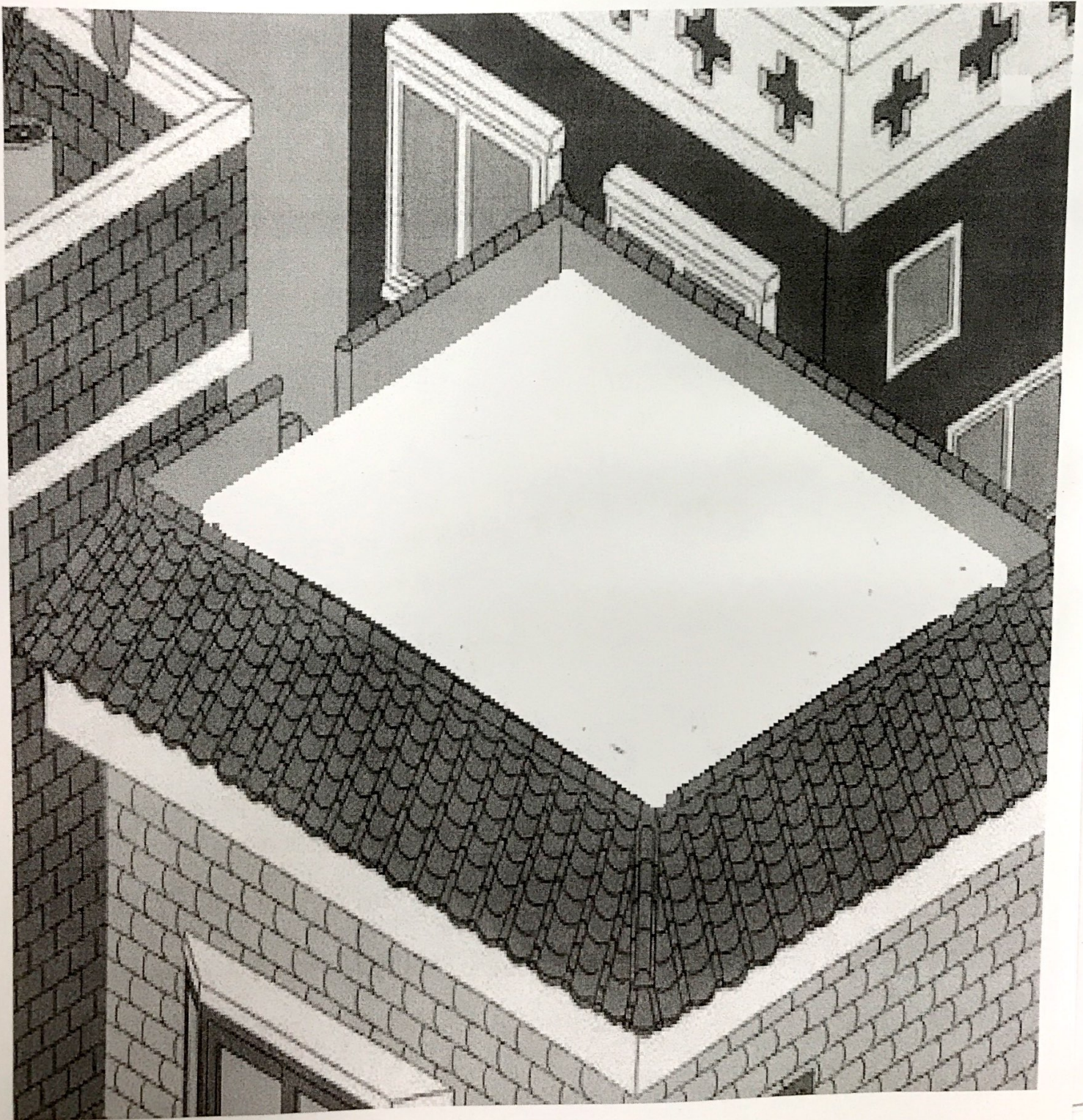


[8월 26일 수요일 5교시 가정학습]  
통합 - 가을 - 1. 동네 한 바퀴

## 동네 한 바퀴

전주 온빛초 2학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

◆ 교과서 14~15쪽에 하늘에서 본 동네 모습을 관찰해보고 놀러 가고 싶은 옥상 모습을 상상해서 꾸며 봅시다.





## 지도 위에 우리 동네의 모습을 나타내기

전주온빛초 2학년 ( )반 ( )번 이름 ( )

▶ 다음 지도는 혁신도시의 모습입니다. 이 지도 위에 아래 내용대로 표시해 주세요~

1. 내가 사는 집의 위치를 찾아 노란색으로 표시하기
2. 학교를 찾아 빨간색으로 표시하고 이름쓰기(초,중,고)
3. 도로명 적기(3곳 이상)
4. 내가 가는 학원이나 가게를 찾아 파란색으로 표시하고 이름쓰기(3곳 이상)
5. 아플 때 찾는 병원 초록색으로 표시하고 이름쓰기(2곳 이상)

