



23-5호

놀이를 통해 꿈과 사랑이 성장하는 유치원

## 소식을 전해요

만 3·4·5세가 다니는 학교  
**유치원**  
☎ 841-8270

### 똑똑한 아이로 키우는 방법

자녀교육을 위해서는 노력이 필요합니다. 성장하는 아이의 발달 특징에 따라 적절한 자극이 중요합니다.

몇 년 전만 해도 아이가 우수해서 영재 육을 시켜보기 위해 영재판별을 위한 검사를 받아보라고 권하면 “우리 아이는 영재가 아니에요”, “그냥 보통 아이로 키울래요.” 등의 반응을 보이는 부모들이 많았다.

그러나 요즘에는 부모들이 먼저 ‘우리 아이가 혹시 영재가 아닐까?’, ‘영재로 키우기 위해서는 어떻게 해야할까?’ ‘나는 우리 아이를 너무 방치하고 있는 것은 아닐까?’ 하는 의문을 가지고 영재의 특성과 영재교육에 대한 관심을 갖기 시작했습니다.

학군이 좋은 지역의 집값이 기하급수적으로 상승하는 것은 물론이고 “강남 엄마 따라잡기”라는 드라마까지 인기를 끌고 있는 것이 현실이다. 하지만 무작정 좋은 학교에 보내고 좋은 학원에 보낸다고 저절로 똑똑한 아이가 만들어지는 것은 아닙니다. 부모는 가정의 관리자면서 자녀 양육 담당자에 교사 역할까지 해야 합니다.

**“자극 없는 환경은 영재를 범재로 만든다.”**

인간은 태어나면서 분명히 유전적으로 다양한 특성을 타고납니다. 지적으로 더 우수한 아이가 있고 예능면에 있어서 다양하며 성격적으로도 각자의 특성은 모두 다릅니다.

그런데 아이들의 타고난 다양한 특성들은 자라나며 최대한 발달되어 그 탁월성을 나타내기도 하지만 환경에 의해서 사장되어 버리는 경우도 있습니다. 탁월한 영재가 아니더라도 우리 아이들은 어떤 학문 분야나 예술 분야 등 한 영역 이상에서 보통 이상의 재능과 능력을 가지고 있을 수 있을 수 있습니다.

똑똑한 아이와 덜 똑똑한 아이를 결정짓는 가장 큰 차이는 그 아이의 가족간의 대화의 양과 질이 좌우합니다. 유아는 자신의 생각을 표현할 수 있도록 언어를 배우는 것인데 언어를 사용하면서 지적인 스타일을 개발하는 모든 것은 가정 안에서 이루어집니다.

시각, 청각 등 감각을 통해 많은 것을 이해하므로 집에서 말을 많이 하지 않으면 생각과

아이디어가 발달할 기회가 현저히 줄어듭니다. 어린이들의 매우 간단한 대화뿐 아니라 모든 대화에서 부모는 아이가 주제에 대해 더 크게 생각할 수 있도록 도와주어야 합니다.

종인(3세) :나는 커서 소방관이 될 거야

엄마 :소방관, 음. 그럼 거대하고 큰 호수를 가지고 많은 물을 끌 수 있겠구나.

종인 :나는 물을 사방에 튀길 거야.

엄마 :(짓궂게)그러면 물을 끄는 데 필요한 물이 충분히 남아 있지 않겠구나.

종인 :그럼, 불 끄는 데 사용할래.

만약 종인의 처음의 생각에서 대화하지 않았다면 그는 아마도 물을 끌 때 얼마만큼 필요한 지 생각해 보지 못했을 것입니다. 아이디어와 정보를 주는 것은 예술과 같습니다. 만약 종인의 엄마가 물을 끄는 입장에서 듣고 가르치려고 했다면 아이는 배우고 싶은 마음이 줄어들었을 가능성도 있습니다.

가장 큰 학습효과는 대화의 주제가 유아에게 재미있어야 하고 오랫동안 흥미를 가질 수 있어야 합니다. 아이들은 자라면서 점점 길고 복잡한 대화를 하게 됩니다. 아기가 소리를 만들려고 애쓸 때, 당신이 기쁘게 반응한다면 아기들은 더 잘 학습하게 됩니다. 현명하게 듣는 것은 부모가 아이들에게 할 수 있는 가장 중요한 것들 중 하나입니다.

아이들은 자라면서 질문을 많이 하기 시작합니다. 보통의 아이들은 “뭐야?(what)”이라는 질문을 많이 하고 똑똑한 아이는 “왜?(why)”라는 질문을 많이 합니다. “하늘에 왜 달이 있지?”

이런 ‘왜’ 질문은 대답하기도 더 어렵고 어떨 때는 불가능하기도 하지만 아이의 지적발달을 위해서는 아무렇게나 대답해서는 안 됩니다.

부모가 아이의 재능과 뛰어난 영역을 발견하여 그에 맞게 지도하면 아이는 흥미를 가지고 행복한 느낌으로 공부하는 것을 즐기게 될 것입니다.

## 영재 키우기 지도법



- ① 다양한 체험의 기회를 가능한 한 많이 제공한다.
- ② 집에서 다양한 생물을 길러본다.
- ③ 완성된 장난감이나 놀이 도구를 주기보다 스스로 만들고 완성할 수 있는 놀이 재료를 제공한다.
- ④ 종이, 연필, 색연필, 풀, 가위, 크레파스, 색종이 등 문구류를 아이 손닿는 곳에 두고 마음껏 쓰게 한다.
- ⑤ 아이의 엉뚱하고 기발한 호기심과 창의성을 어른의 시각으로 억누르지 않고 인정하고 격려한다.
- ⑥ 아이의 작품을 전시한다.
- ⑦ 아이들의 질문에 다정하게 답변한다.
- ⑧ 책 읽는 습관을 길러준다.
- ⑨ 아이가 혼자 생각할 수 있는 시간을 준다.
- ⑩ 컴퓨터와 친숙하게 한다.
- ⑪ 일상생활에서 놀이처럼 수와 친숙해지도록 한다.
- ⑫ 일상생활 속에서 친숙한 소재를 이용하여 과학의 원리를 깨닫게 한다.
- ⑬ 실험을 할 때는 먼저 가설을 세우고 하며 실험 후에는 결과에 대해 평가하도록 한다.

부모교육자료 출처「우리 아이 영재로 기르기 / JOAN FREEMAN.이경화 / 학지사 / 9,500」 YES 24 책 소개 중에서