

## 2025학년도 2학년 1학기 교과 평가계획

### ① 2학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 술술	문학	<ul style="list-style-type: none"> <li>말놀이의 규칙을 알고 다양한 낱말을 사용하여 말놀이하기</li> </ul>	[창의성 계발 수업, 그와 연계한 평가] ■ (창의성 계발 수업) 낱말의 소리와 뜻을 활용하여 꼬리따기, 말 전하기, 말 덧붙이기 등의 다양한 한글 말놀이를 함. 친구들과 함께 말놀이를 하면서 느꼈던 즐거움을 공유함. ⇒(구술 평가) 말놀이는 유쾌적인 성격을 지니고 있으므로 다른 학생들과 협동하고 협업하며 말놀이에 즐겁게 참여하는 태도에 초점을 두고 평가	잘 함	여러 가지 말놀이에서 말의 재미를 느낄 수 있다.	4월
					보 통	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 느낄 수 있다.	
					노 력 요 함	간단한 유형의 말놀이를 통해 말의 재미를 찾고자 노력한다.	
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4. 분위기를 살려 읽어요	문법	<ul style="list-style-type: none"> <li>겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽고 쓰기</li> </ul>	[지식 탐구 수업, 그와 연계한 평가] ■ (지식 탐구 수업) 주어진 제재를 읽고 겹받침이 있는 낱말을 찾아 보고, 바르게 읽는 법을 배움. 알고 있는 겹받침을 이용한 문장을 만들. ⇒(포트폴리오 평가) 문장에 겹받침을 바르게 쓴 낱말과 그렇지 않은 낱말을 두 가지 제시하고 알맞은 낱말을 골라 일기 만들기를 함으로써 해당 낱말을 바르게 쓸 수 있는지 평가	잘 함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	5월
					보 통	소리와 표기가 일치하는 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있다.	
					노 력 요 함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 일치하지 않는 낱말이 있음을 이해한다.	
[2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	7. 마음을 담아서 말해요	듣기·말하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>바른 자세로 자신의 경험 발표하기</li> </ul>	[역할 수행 수업, 그와 연계한 평가] ■ (역할 수행 수업) 지난 주말에 겪은 일을 발표하기 위한 계획을 세우고, 모둠 또는 학급 친구들과 앞에서 그 일에 대한 생각과 느낌을 알맞은 발표 자세로 발표함 ⇒(발표 평가) 자신의 경험을 바른 자세로 발표하는지 교사의 관찰, 학생의 자기 평가	잘 함	자신이 경험한 일과 그 일에 대한 생각과 느낌을 바른 자세로 말할 수 있다.	7월
					보 통	자신이 경험한 일과 그 일에 대한 생각과 느낌을 발표할 수 있다.	
					노 력 요 함	자신이 경험한 일을 발표할 수 있다.	

② 2학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2수03-04] 삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하고, 그 모양을 그릴 수 있다.	2. 여러 가지 도형	도형 과측 정	<ul style="list-style-type: none"> <li>삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 공학도구를 이용하여 다양한 삼각형, 사각형, 원 그리기</li> </ul>	[원리 탐구 수업, 그와 연계한 평가] ■ (원리 탐구 수업) 도형 관련 그림책을 보고 교사가 제시하는 그림 속 삼각형, 사각형, 원의 모양을 모양자 또는 같은 모양의 물건을 본떠서 그림 ⇒(실기 평가) 그림책 속의 그림을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고 본뜨는 모습을 관찰하여 평가	잘함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 공학 도구를 사용하여 다양한 삼각형, 사각형, 원을 대체로 그릴 수 있다.	4월
					보통	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 공학 도구를 사용하여 삼각형, 사각형, 원을 그릴 수 있다.	
					노력요함	삼각형, 사각형, 원을 직관적으로 이해하여 공학 도구를 사용하여 삼각형, 사각형, 원의 일부를 그릴 수 있다.	
[2수01-07] 덧셈과 뺄셈의 관계를 이해한다.	3. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	<ul style="list-style-type: none"> <li>덧셈과 뺄셈의 관계를 이용하여 식으로 나타내기</li> </ul>	[원리 탐구 수업, 그와 연계한 평가] ■ (원리 탐구 수업) 흰 바둑돌과 검은 바둑돌을 이용한 한 자리 수 덧셈과 뺄셈의 관계로 원리를 이해하도록 함. 검은 바둑돌 2개와 흰 바둑돌 3개가 있을 때 바둑돌 5개 중 검은 바둑돌 2개를 덜어 내면 흰 바둑돌 3개가 남고, 흰 바둑돌 3개를 덜어 내면 검은 바둑돌 2개가 남는다는 원리를 이용하여 덧셈과 뺄셈의 관계를 설명함 ⇒(서술형 평가) 바둑돌을 이용해 세우고 구한 방법을 설명하는지 평가	잘함	주어진 상황을 덧셈식과 뺄셈식으로 모두 나타내고, 덧셈식과 뺄셈식의 관계를 대체로 정확하게 설명할 수 있다.	5월
					보통	주어진 상황을 덧셈식과 뺄셈식으로 모두 나타낼 수 있다.	
					노력요함	주어진 상황을 덧셈식이나 뺄셈식으로 나타낼 수 있다.	
[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류 하기	자료 와 가능 성	<ul style="list-style-type: none"> <li>자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고, 설명하기</li> </ul>	[문제 해결 수업, 그와 연계한 평가] ■ (문제 해결 수업) 분류 기준을 정할 때는 누구나 같은 답이 나올 수 있는 기준이어야 함을 안내하고 여러 가지 사물을 모두 친구들과 분류 기준을 정하여 정확하게 분류하는 연습을 반복함. 학습지에 제시된 다양한 동물이나 식물, 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하고 설명함 ⇒(논술형 평가)분류기준이 적절한지 여부, 기준에 맞게 정확하게 분류하면서 모둠별 활동에 참여하고 있는지 교사가 관찰 평가	잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 대체로 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.	6월
					보통	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 분류하여 설명할 수 있다.	
					노력요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 도움을 받아 일부 분류할 수 있다.	

③ 2학년 1학기 통합교과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준		평가 시기
[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	우리는 누구로 살아갈 까	도움을 주고받는 동식물 조사하기	[탐험 활동 중심 수업] ■ 동물과 식물에 관심을 가지고 이야기 나눔. 도움을 주고받는 동물과 식물을 조사함. 알게 된 내용을 잘 정리함.  [지필 평가]	잘 함	도움을 주고받는 동물과 식물을 바르게 조사하여 그 예시 2가지를 찾아 잘 정리한다.	5월
					보통	도움을 주고받는 동물과 식물을 바르게 조사하여 그 예시 1가지를 찾아 잘 정리한다.	
					노력 요함	도움을 주고받는 동물과 식물을 조사한다.	
[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	우리는 어디서 살아갈 까	마을 시설 이용 안전 수칙 알기	[실천 활동 중심 수업] ■ 마을에 있는 시설에 무엇이 있는지 이야기 나눔. 마을에 있는 시설의 이용 안전 수칙을 설명함. 마을 시설 안전 수칙을 잘 지킬 것을 다짐함.  [지필 평가] [구술 평가]	잘 함	마을에 있는 시설의 안전 수칙에 대하여 1가지 항목을 못 썼지만, 잘 실천할 것을 다짐한다.	6월
					보통	마을에 있는 시설의 안전 수칙에 대하여 2~3가지 항목을 못 썼지만, 잘 실천할 것을 다짐한다.	
					노력 요함	마을에 있는 시설의 안전 수칙을 잘 실천할 것을 다짐한다.	
[2즐02-03] 다른 나라 의 문화 예 술을 체험 한다.	세계	우리는 어디서 살아갈 까	지구촌 올림픽 참여하기	[협력 수업, 그와 연계한 평가] ■ (협력수업) 모둠별로 나라 이름을 정하고 그 나라를 상징하는 물건을 들고 입장하여 세계 여러 나라 덩고놀이, 그림자밟기 놀이, 나무 뛰어넘기 놀이, 문어 술래 놀이, 사방치기를 함  ⇒(관찰평가) 규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하여 놀이에 참여하였는지 교사 관찰 평가	잘 함	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 참여하고, 소감을 나눌 수 있다.	7월
					보통	규칙을 잘 지키고 친구들과 협력하며 지구촌 올림픽에 참여할 수 있다.	
					노력 요함	친구들의 도움을 받아 지구촌 올림픽에 참여할 수 있다.	

④ 2학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	활동	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점		평가 방법	평가 시기
1	자율·자치	창의 주제 활동	놀이 체육 활동에 적극적으로 참여하여 주어진 과제를 합리적으로 해결하기	상	놀이 체육 활동에 적극적으로 참여하여 주어진 과제를 합리적으로 해결함.	관찰 평가	상시
				중	놀이 체육 활동에 적극적으로 참여하여 주어진 과제를 해결함.		
				하	놀이 체육 활동에 참여하여 주어진 과제를 해결하기를 어려워함.		
2	동아리	예술·체육 활동	칼림바의 기초 연주 자세 및 운지법에 맞게 악곡 연주하기	상	칼림바의 기초 연주 자세가 바르고 알맞은 운지법을 통해 악곡을 정확하게 연주함.	실습 평가	7월
				중	칼림바의 기초 연주 자세가 바르고 알맞은 운지법을 통해 악곡을 연주함.		
				하	칼림바의 기초 연주 자세 및 운지법을 바르게하기를 어려워함.		
3	진로	자기 이해 활동	좋아하는 것과 잘하는 것 발표하기	상	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 이유를 들어 잘 발표함.	구술 평가	4월
				중	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 잘 발표함.		
				하	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 발표하기를 어려워함.		