

2023학년도 5학년 2학기 평가계획

① 5학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6국03-05] 체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	서술·논술형평가	잘함 글에 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	9월 3주
					보통 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.	
					노력요함 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.	
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	서답형평가	잘함 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	10월 2주
					보통 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾아 고칠 수 있으나 까닭을 설명할 수 없다.	
					노력요함 문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 찾을 수 없다.	
[6국05-02] 작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고 현실 세계와 비교하기	서술·논술형평가	잘함 매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽고, 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교할 수 있다.	11월 2주
					보통 매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지만 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.	
					노력요함 매체 자료의 특성을 생각하며 이야기를 읽지 못하고 현실 세계와 비교하여 자신의 삶과 비교하는 데 어려움이 있다.	
[6국01-03] 절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	듣기·말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	주제를 정해 토론하기	행동평가 관찰평가	잘함 토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 두 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	11월 4주
					보통 토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 한 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	
					노력요함 토론 주제에 대한 주장을 펼쳤지만 타당한 근거와 예상되는 반론을 제시하지 못했다.	
[6국02-02] 글의 구조를 고려하며 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	7. 중요한 내용을 요약해요	글의 구조에 따라 글을 요약하기	서술·논술형평가	잘함 글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 핵심적인 내용을 요약할 수 있다.	12월 2주
					보통 글의 구조를 파악하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 있다.	
					노력요함 글의 구조를 파악하지 못하고 글의 구조에 따라 내용을 요약할 수 없다.	

② 5학년 2학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 다양한 역사 정보를 비교·분석해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 설명할 수 있다.	정치·문화사	1-2. 독창적 문화를 발전시킨 고려	고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성 탐색하기	서술·논술형평가 보고서 관찰평가	잘함 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 다양한 역사 정보를 비교·분석해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 설명할 수 있다.	10월 2주
					보통 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산에 대한 역사 정보를 활용해 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 제시할 수 있다.	
					노력요함 역사 정보를 활용해 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등 대표적인 문화유산에 대해 말할 수 있다.	
[6사04-04] 광복을 위하여 힘쓴 인물(이회영, 김구, 유관순, 신채호 등)의 활동을 파악하고 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 기른다.	정치·문화사	2-2. 일제의 침략과 광복을 위한 노력	3·1 운동의 전개 과정 및 의의 탐색하기	서술·논술평가 보고서 관찰평가	잘함 3·1 운동의 전개 과정과 의의를 자세히 설명할 수 있으며, 3·1 운동의 한 장면을 그리고 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 지니고 있다.	12월 2주
					보통 3·1 운동의 전개 과정과 의의를 설명할 수 있으며, 3·1 운동의 한 장면을 그리고 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 지니고 있다.	
					노력요함 3·1 운동의 한 장면을 그리고 나라를 되찾기 위한 노력을 소중히 여기는 태도를 지니고 있다.	

③ 5학년 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	타인과 의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	개인 정보와 저작권 보호를 위한 실천방법 찾아 정리하기	서술형평가 자기평가	잘함	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 자발적으로 실천한다.	10월 1주
					보통	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 도덕적으로 민감하게 반응하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 실천한다.	
					노력요함	사이버 공간에서 발생하는 여러 문제를 도덕적으로 고려하며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 노력한다.	
[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고 인권 존중의 방법 익히기	관찰평가 자기평가	잘함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	11월 4주
					보통	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중이 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	
					노력요함	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.	

④ 5학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6수03-01] 실생활 장면에서 이상, 이하, 초과, 미만의 의미와 쓰임을 알고, 이를 활용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어림하기	이상, 이하, 초과, 미만의 의미를 이해하고, 수의 범위를 수직선에 나타내기	서술·논술형평가 관찰평가	잘함	이상, 이하, 초과, 미만의 의미를 알고, 수의 범위를 수직선에 정확하게 나타낼 수 있다.	8월 4주
					보통	이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 수의 범위를 나타낼 수 있다.	
					노력요함	안내된 절차에 따라 이상, 이하, 초과, 미만을 사용하여 간단한 수의 범위를 나타낼 수 있다.	
[6수01-09] 분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 분수의 곱셈	(분수)×(분수)를 이해하고 계산하기	서술·논술형평가 관찰평가	잘함	(분수)×(분수)를 바르게 계산하고, 계산 방법을 설명할 수 있다.	9월 2주
					보통	(분수)×(분수)를 바르게 계산하나, 계산 방법을 설명하지 못한다.	
					노력요함	(분수)×(분수)를 계산하는 데 어려움이 있고, 계산 방법을 설명하지 못한다.	
[6수02-05] 직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	도형	5. 직육면체	직육면체와 정육면체의 전개도를 이해하고 그리기	서술·논술형평가 관찰평가	잘함	직육면체와 정육면체의 전개도를 이해하고 그릴 수 있다.	11월 3주
					보통	직육면체와 정육면체의 전개도를 이해하나 그리지 못한다.	
					노력요함	직육면체와 정육면체의 전개도를 이해하지 못하고 그리지 못한다.	
[6수05-01] 평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	평균의 뜻을 알고 평균을 여러 가지 방법으로 구하는 방법을 이해하여 평균 구하기	서술·논술형평가 관찰평가	잘함	평균의 뜻을 알고 평균을 구하는 방법을 이해하여 여러 가지 방법으로 평균을 구하는 문제를 해결하는 데 전혀 문제가 없다.	12월 2주
					보통	평균의 뜻을 알고 있으나 여러 가지 방법으로 평균을 구하는 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
					노력요함	평균의 뜻을 알지 못하고 여러 가지 방법으로 평균을 구하지 못한다.	

⑤ 5학년 2학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6과05-01] 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	환경과 생태계	2. 생물과 환경	·생태계 구성 요소 말하기 ·생물 요소와 비생물 요소 알아보기 ·생태계 구성 요소들 사이의 관계 알아보기	관찰평가, 서술형 평가	잘함 생태계가 생물 요소와 비생물 요소로 이루어져 있음을 알고 생태계 구성 요소들이 서로 영향을 주고받음을 설명할 수 있다.	10월 1주
					보통 생태계의 구성요소를 생물 요소와 비생물 요소로 구분할 수 있다.	
					노력요함 생태계 구성요소들을 말할 수 있다.	
[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	·이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 설명하기 ·비와 눈이 내리는 과정 설명하기	관찰평가, 서술형 평가	잘함 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	11월 1주
					보통 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	
					노력요함 이슬, 안개, 구름을 구별할 수 있다.	
[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 운동	·속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현하기 ·물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 여러 가지 교통수단의 속력을 구하고 비교하기	관찰평가, 서술형 평가	잘함 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 여러 가지 교통수단의 속력을 구하고 비교할 수 있다.	12월 1주
					보통 속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현할 수 있다.	
					노력요함 물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 물체의 속력을 구할 수 있음을 말할 수 있다.	
[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	관찰평가, 서술형 평가	잘함 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	12월 4주
					보통 지시약을 넣었을 때의 변화를 이용하여 같은 성질을 지닌 용액끼리 모을 수 있다.	
					노력요함 여러 가지 용액에 지시약을 넣었을 때의 변화를 말할 수 있다.	

⑥ 5학년 2학기 실과과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6실04-04] 수송과 수송수단의 의미를 알고, 수송수단의 기본요소를 설명한다.	기술 시스템	4. 생활 속 수송 기술	미래의 수송수단을 상상하여 그리기	관찰평가 자기평가	잘함 수송 수단의 기본 요소가 한 가지 이상 포함된 미래의 수송 수단을 창의적으로 잘 표현했다.	9월 3주
					보통 미래의 수송 수단을 창의적으로 표현했다.	
					노력요함 수송 수단을 표현했다.	
[6실03-02] 시간 자원의 특성을 알고, 올바른 시간 관리 방법을 탐색한 후 실생활에 적용한다.	자 원 관 리 와 자 립	5. 나의 생활 관리	시간 계획을 세우고 실천하기	자기평가	잘함 시간 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천하고 평가할 수 있다.	10월 3주
					보통 시간 계획을 세우고 실천할 수 있다.	
					노력요함 시간 계획을 세울 수 있다.	
[6실05-02] 나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색한다	기술 활용	6. 나의 진로	자신의 다양한 면을 살펴보고, 친구들과 서로의 장점 찾아보기	자기평가, 동료평가	잘함 자신을 종합적으로 이해할 수 있는 여러 요소들을 구체적으로 나열하고, 친구의 장점을 찾아 적극적으로 의견을 나눈다.	12월 2주
					보통 자신을 종합적으로 이해할 수 있는 여러 요소들을 나열하고, 친구의 장점을 찾는 활동에 소극적으로 참여한다.	
					노력요함 자신을 종합적으로 이해할 수 있는 여러 요소들을 나열하지 못하고, 친구의 장점을 찾는 활동에 소극적으로 참여한다.	

⑦ 5학년 2학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6체02-02] 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2-1. 더 멀리 뛰어오	멀리뛰기에 필요한 움직임을 알아보기 위한 게임 하기	관찰평가	잘함 멀리뛰기에 필요한 움직임을 깨닫고, 목표 기록을 위한 연습 방법을 계획할 수 있다.	9월 3주
					보통 멀리뛰기에 필요한 움직임을 깨닫고, 타인의 도움을 받아 목표 기록을 위한 연습 방법을 계획 할 수 있다.	
					노력요함 타인의 도움을 받아 멀리뛰기에 필요한 움직임을 깨닫고, 목표 기록을 위한 연습 방법을 계획할 수 있다.	
[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을	경쟁	3-1. 발야구형 게임	발야구형 게임의 규칙과 전략을 이해하고, 익힌	관찰평가	잘함 발야구형 게임의 전략을 이해하고, 공격과 수비 역할에 책임감을 가지고 능동적으로 참여한 다.	10월 4주

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.		해요	기능을 발휘하며 책임감을 가지고 게임에 참여하기		보통 발아구형 게임의 전략을 이해하고, 공격과 수비 역할에 책임감을 가지나 수동적으로 참여한다.	
					노력요함 발아구형 게임의 전략을 이해하지 못하며, 공격과 수비 역할에 책임감이 부족한다.	
[6체04-03] 민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-2. 민속춤을 추며 함께 어울려요	강강술래의 기본 동작을 익혀 노래에 맞춰 춤추고 새롭게 재구성하여 발표하기	관찰평가, 자기평가	잘함 강강술래의 기본 동작을 익혀 장단에 맞춰 춤출 수 있으며, 모둠에서 자신의 역할에 적극적으로 참여하여 강강술래를 재구성할 수 있다. 보통 강강술래의 기본 동작을 익혀 장단에 맞춰 춤출 수 있으며, 모둠에서 자신의 역할에 소극적으로 참여하여 강강술래를 재구성할 수 있다. 노력요함 강강술래의 기본 동작을 익혀 장단에 맞춰 춤출 수 없고, 모둠에서 자신의 역할에 소극적으로 참여한다.	11월 3주

⑥ 5학년 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6음-03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활화	3. 즐겁게 신나게	음악이 심신 건강에 미치는 영향을 조사하고 발표하기	자기평가	잘함 음악이 심신 건강에 미치는 영향을 조사하고, 심신 건강을 위하여 음악을 활용할 수 있는 방법을 발표할 수 있다. 보통 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 조사할 수 있다. 노력요함 음악이 심신 건강에 미치는 영향을 조사하지 못한다.	10월 4주
[6음-02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	악기 소리 듣고 맞추기	실음 듣기 평가	잘함 악기 소리를 듣고 4~5개 이상의 악기 이름과 악기 사진을 연결할 수 있다. 보통 악기 소리를 듣고 2~3개 이상의 악기 이름과 악기 사진을 연결할 수 있다. 노력요함 악기 소리를 듣고 1개의 악기 이름과 악기 사진을 연결할 수 있다.	11월 4주

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6음-01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 함께 나누며	셈여림의 변화를 살려 노래 부르기	실기평가	잘함 셈여림의 변화를 정확하게 표현하며 노래를 부를 수 있다.	11월 2주
					보통 셈여림의 변화를 표현하며 노래를 부를 수 있다.	
					노력요함 셈여림의 변화가 나오는 노래를 부를 수 있다.	

⑨ 5학년 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6미01-04] 이미지를 활용하여 자신의 느낌과 생각을 전달 할 수 있다.	체험	7. 생활 속 시각 이미지	시각 이미지로 나의 느낌과 생각 표현하기	실기평가	잘함 전달하고자 하는 느낌과 생각을 시각 이미지로 잘 표현하였다.	9월 2주
					보통 전달하고자 하는 느낌과 생각을 시각 이미지로 표현하였다.	
					노력요함 전달하고자 하는 느낌과 생각을 시각 이미지로 표현하지 못하였다.	
[6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	표현	9. 눈길을 끄는 포장	포장지와 포장 용기 만들기	실기평가	잘함 포장지와 포장 용기의 무늬와 모양, 색이 조화롭게 만들었다.	12월 2주
					보통 포장지와 포장 용기의 무늬와 모양, 색을 생각하여 만들었다.	
					노력요함 포장지와 포장 용기의 무늬와 모양, 색을 생각하지 않고 만들었다.	
[6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	감상	12. 미술 작품 보고 읽기	마음에 드는 작품을 선택하고 미술 용어를 활용하여 작품을 설명하기	관찰평가	잘함 마음에 드는 작품을 선택하고 미술 용어를 활용하여 작품을 설명할 수 있다.	12월 2주
					보통 마음에 드는 작품을 선택하고 작품을 설명할 수 있다.	
					노력요함 마음에 드는 작품을 선택할 수 있으며 작품을 설명하는데 미숙하다.	

⑩5학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	자치적 응활동	민주적 회 의 절차에 따라 학급 회의 참여 하기	잘함	학급 회의에서 자신의 의견을 적극적으로 이야기하고 민주적 회의 절차에 따라 바른 태도로 회의에 참여할 수 있음.	관찰 평가	9월	1회
				보통	학급 회의에서 민주적 회의 절차에 따라 회의에 참여할 수 있음.			
				노력 요 함	학급 회의에서 지켜야 할 규칙을 알고 있으나 소극적으로 참여함.			
2	진로	자기 이 해활동	문화 예술 체험의 날 행사 참여하기	잘함	문화 예술 체험의 날 행사에 적극적으로 참여하여 자신에 대해 다양하게 생각해보고, 자신의 장점 및 특기 등을 찾아보는 활동에 성실한 자세로 참여함.	관찰 평가	11월	1회
				보통	문화 예술 체험의 날 행사를 통해 자신에 대해 여러 가지로 생각해보고, 자신의 장점 및 특기 등을 찾아보는 활동에 참여함.			
				노력 요 함	문화 예술 체험의 날 행사에 소극적으로 참여하며 자신의 장점 및 특기 등을 찾아보는 것을 어려워함.			
3	봉사	환경보 호활동	현장 체험 학습 환경 정화 활동에 참여 하기	잘함	현장 체험 학습 활동 후 자신의 주위 정리를 꼼꼼히 잘하고, 체험 장소를 깨끗이 하는 환경 정화 활동에 적극적으로 참여함	관찰 평가	10월	1회
				보통	교사의 지도 하에 자신의 주위 정리를 잘하고, 체험 장소를 깨끗이 하는 환경 정화 활동에 잘 참여함			
				노력 요 함	체험 활동 후 체험 장소를 깨끗이 하는 환경 정화 활동에 소극적임.			

⑩ 5학년 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-06] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	듣기 말하기	7.I Visited My Uncle in Jeju-do	과거에 한 일 묻고 답하기	서술형평가 관찰평가	잘함 과거에 한 일을 묻는 질문을 듣고 정확하게 답할 수 있다.		9월 2주
					보통 2~3개의 오류는 있으나 과거에 한 일에 대한 질문을 듣고 정보를 찾을 수 있다.		
					노력요 함 과거에 한 일에 대한 질문을 듣고 답하는데 4개 이상의 오류가 나타난다.	4	
[6미03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	읽기	8. How Much Are the shoes?	물건을 광고하는 글 읽기	서술형평가	잘함 물건의 가격이나 치수를 나타내는 질문을 읽고 정확하게 답할 수 있다.		10월 1주
					보통 2~3개의 오류는 있으나 물건의 가격이나 치수를 나타내는 질문을 읽고 답할 수 있다.		
					노력요 함 물건의 가격이나 치수를 나타내는 질문을 읽고 답하는데 4개 이상의 오류가 나타난다.		
[6미04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	9. My Favorite Subject Is Science.	좋아하는 것 표현하기	서술형평가	잘함 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 주어진 문장을 정확하게 쓸 수 있다.		11월 1주
					보통 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 문장을 쓰는데 2~3개의 오류가 있다.		
					노력요 함 좋아하는 것을 소개하는 글을 읽고 문장을 쓰는데 4개 이상의 어려움이 있다.		