

2023학년도 2학년 2학기 평가계획

① 2학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평가 시기
[2국03-04] 인상 깊었던 일 이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	2. 인상 깊 었던 일을 써요	인상 깊었던 일 을 생각이나 느 낌이 잘 드러나 게 글로 쓰기	서술 평가	잘함	인상 깊었던 일을 구체적으로 설명하고 생각이나 느 낌을 잘 드러나게 글로 쓸 수 있다.	9월 2주
					보통	인상 깊었던 일을 설명하고 생각이나 느낌을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	인상 깊었던 일을 간략하게 쓰고 생각이나 느낌을 간 략하게 쓸 수 있다.	
[2국05-02] 인물의 모습, 행 동, 마음을 상상 하며 그림책, 시 나, 노래, 이야 기를 감상한다.	문학	7. 일이 일어난 차례를 살펴요	인물의 모습을 상상하며 이야기를 감상하기	관찰 평가	잘함	이야기를 읽고 인물의 말, 행동, 생김새 등을 나타내 는 표현을 찾고 인물의 모습을 상상하여 나타낼 수 있다.	10월 4주
					보통	이야기를 읽고 인물의 모습을 상상하여 나타낼 수 있 다.	
					노력 요함	이야기를 읽고 인물의 표정이나 몸짓을 상상하여 나 타내는데 어려움을 겪는다.	
[2국04-02] 소리 와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	8. 바르게 말해요	소리와 표기에 유의하여 낱말 바르게 쓰기	단답형 평가 관찰 평가	잘함	낱말의 정확한 뜻을 알고 구분할 수 있으며 문장을 정확하게 완성할 수 있다.	11월 1주
					보통	낱말의 정확한 뜻을 알고 문장을 완성할 수 있다.	
					노력 요함	낱말의 정확한 뜻을 알지 못한다.	
[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인한 다.	읽기	9. 주요 내 용을 찾아 요	글을 읽고 주요 내용 말하기	구술 평가	잘함	글을 읽고 주요 내용을 찾아 자신의 생각을 까닭을 들어 말한다.	11월 4주
					보통	글을 읽고 주요 내용을 찾아 말한다.	
					노력 요함	글을 읽고 주요 내용을 찾지 못한다.	
[2국01-06] 바르고 고운 말 을 사용하여 말 하는 태도를 지 낸다.	듣기· 말하기	10. 칭찬하 는 말을 주 고받아요.	바르고 고운 말 을 사용해 칭찬 하는 말 주고받 기	관찰 평가	잘함	칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 말할 수 있고 바르고 고운말을 사용해 칭찬하는 말을 유창하게 주고 받는 다.	12월 2주
					보통	칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 이해하고 칭찬하는 말 을 주고받으려고 노력한다.	
					노력 요함	칭찬하는 말을 하면 좋은 점을 알지 못하고 칭찬하는 말을 주고 받지 못한다.	

② 2학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기
[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	수와 연산	2. 곱셈구구	곱셈구구를 이해하고, 한자리 수 곱셈을 활용하기	관찰 평가	잘함	곱셈구구의 원리에 대한 이해를 바탕으로 곱셈구구를 유창하게 말하고, 이를 활용할 수 있다.	9월 3주
					보통	곱셈구구에서 규칙을 찾고, 이를 이용하여 곱셈 구구를 말할 수 있다.	
					노력요함	안내된 절차에 따라 곱셈구구를 외울 수 있다.	
[2수03-04] 1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해한다.	측정	4. 시각과 시간	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하기	관찰 평가	잘함	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 이해하고, 이를 실생활의 다양한 상황에 적용할 수 있다.	10월 4주
					보통	1분, 1시간, 1일, 1주일, 1개월, 1년 사이의 관계를 말할 수 있다.	
					노력요함	1주일은 7일, 1년은 12개월임을 말할 수 있다.	
[2수05-03] 분류한 자료를 \bigcirc , \times , / 등을 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 표와 그래프	분류한 자료를 기호를 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말하기	구술 평가	잘함	분류한 자료를 기호를 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	11월 2주
					보통	분류한 자료를 기호를 이용하여 그래프로 나타내고, 그래프를 보고 알게 된 사실을 말할 수 있다.	
					노력요함	분류한 자료를 기호를 이용하여 그래프로 나타낼 수 있다.	
[2수04-02] 자신이 정한 규칙에 따라 물체, 무늬, 수 등을 배열할 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	규칙에 따라 무늬 꾸미기	관찰 평가	잘함	생활 속 물체에서 규칙을 잘 찾고 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 알맞게 무늬를 꾸민다.	12월 2주
					보통	생활 속 물체에서 규칙을 찾을 수 있으나 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬를 꾸미는 것이 미흡하다.	
					노력요함	생활 속 물체에서 규칙을 찾는 것이 미흡하며 나만의 규칙을 정하여 여러 가지 방법으로 무늬 꾸미기를 어려워한다.	

③ 2학년 2학기 통합교과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평 가 시 기
[2바05-02]동네를 위해 할 수 있는 일을 찾아 실천하면서 일의 소중함을 안다.	마을	1. 동네 한 바퀴	우리 동네를 위해 할 수 있는 일 실천하기	자기 평가	잘함	동네를 위해 내가 할 수 있는 일을 생각해내고 감사하는 마음으로 실천한다.	9월 2주
					보통	동네를 위해 내가 할 수 있는 일을 생각해낼 수 있으나 실천이 어렵다.	
					노력 요함	동네를 위해 내가 할 수 있는 일을 생각해내기 어렵다.	
[2슬06-04]가을에 볼 수 있는 것을 살펴보고, 특징에 따라 무리 짓는다. [2즐06-04]가을 낙엽, 열매 등을 소재로 다양하게 표현한다.	가을	2. 가을아 어디 있니	가을 열매를 관찰하여 특징을 정리하고 가을 열매 바구니 만들기	관찰 평가	잘함	가을 열매를 관찰하여 특징을 정리하고, 그 특징을 살려 가을 열매 바구니를 만들 수 있다.	10 월 2주
					보통	가을 열매를 관찰하여 특징을 일부 정리하고 가을 열매 바구니를 만들 수 있다.	
					노력 요함	가을 열매를 관찰하고, 가을 열매 바구니를 만드는 활동에 어려움을 겪는다.	
[2즐07-04]다른 나라의 노래, 춤, 놀이를 즐기고 그 느낌을 다양하게 표현한다.	나라	1. 두근두근 세계 여행	세계 여러 나라의 장난감을 만들고 놀이하기	관찰 평가	잘함	세계 여러 나라의 장난감을 자세히 계획하여 만들어 놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.	11 월 2주
					보통	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들어 놀이에 참여할 수 있다.	
					노력 요함	세계 여러 나라의 장난감을 계획하여 만들지 못하며 놀이에 참여하지 못한다.	
[2바07-02]다른 나라의 문화를 존중하고 공감하는 태도를 기른다.	나라	1. 두근두근 세계 여행	다른 나라의 다양한 문화를 이해하고 존중하기	관찰 평가	잘함	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 다른 나라의 문화를 공감하고 존중한다.	11 월 4주
					보통	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 알고, 존중하는 태도를 가지려고 노력한다.	
					노력 요함	다른 나라의 문화를 존중하는 것의 중요성을 말할 수 있다.	
[2슬08-03]동식물의 겨울나기 모습을 살펴보고, 좋아하는 동물의 특성을 탐구한다. [2즐08-03]동물 흉내 내기 놀이를 한다.	겨울	2. 겨울 탐정대의 친구 찾기	좋아하는 동물을 소개하고 동물 흉내 내기 놀이하기	관찰 평가	잘함	내가 좋아하는 동물의 특징을 살려 친구를 배려하며 즐겁고 적극적으로 동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.	12 월 2주
					보통	동물에 관심을 갖고 동물 흉내 내기 놀이에 즐겁게 참여한다.	
					노력 요함	동물 흉내 내기 놀이에 참여한다.	

④ 2학년 2학기 안전한생활 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평 가 시 기	횟 수
[2안03-02] 미아가 되었을 때의 대처 방법을 안다.	신변 안전	3. 소중한 우리	미아가 되었을 때의 대처 방법 알기	구술 평가	잘함	미아가 되었을 때의 대처 방법을 자세히 설명한다.	11 월2 주	1
					보통	미아가 되었을 때의 대처 방법을 설명한다.		
					노력요 함	미아가 되었을 때의 대처 방법을 설명하기를 어려워한다.		
[2안04-01] 화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 생활을 한다.	재난 안전	4. 안전하고 건강하게	화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 방법 알기	구술 평가	잘함	화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 방법을 잘 설명한다.	12 월 1주	1
					보통	화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 방법을 설명한다.		
					노력요 함	화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 방법을 설명하기를 어려워한다.		

⑤ 2학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	대주제	평가요소	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	자치·적 응활동	기본생활 습관 형성하기	잘함	기본 생활 습관이 잘 형성되어 있어 학급의 다양한 활동에 잘 참여함.	관찰 평가	12월	1회
				보통	기본 생활 습관이 형성되어 있어 학급의 다양한 활 동에 참여함.			
				노력 요함	기본 생활 습관이 형성되어 있지 않음.			
2	진로	진로탐 색활동	자신의 장래 희망을 좋아 하거나 잘하 는 것을 들어 발표하기	잘함	자신의 장래희망을 좋아하거나 잘하는 것을 들어 잘 발표함.	구술 평가	12월	1회
				보통	자신의 장래희망을 좋아하거나 잘하는 것을 들어 발표함.			
				노력 요함	자신의 장래희망을 좋아하거나 잘하는 것을 들어 발표하기를 어려워함.			
3	봉사	환경 보호 활동	현장체험학습 장소 환경 보 호하기	잘함	현장 체험 학습 장소의 청소를 꼼꼼히 잘하고, 환 경 정화 활동에 적극적으로 참여함.	자기 평가	10월	1회
				보통	현장 체험 학습 장소의 청소를 잘하고, 환경 정 화 활동에 참여함.			
				노력 요함	현장 체험 학습 장소 청소 및 환경 정화 활동에 참여하려고 하지 않음.			