

2025학년도 4학년 1학기 교과 평가계획

① 4학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4국01-02] 제4주 제1차 단원의 의미를 이해하고 시의 교훈을 생각해본다.	2. 서로 다른 의견	듣기 말하기	토의 과정 평가하기	[토의·토론 수업] ■ 자신의 토의 과정 전반에 대하여 성찰하여 잘한 점과 더 나은 점을 생각해 봄. [토의·토론]	잘함	3월 4주
					보통	
					노력 요함	
[4국04-01] 단어와 단어 간의 관계를 파악한다.	3. 자세하게 살펴요	문법	사전에서 낱말의 뜻을 알고 관계를 알기	[지식 탐구 수업] ■ 낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 봄. [사술형]	잘함	4월 2주
					보통	
					노력 요함	
[4국03-02] 절차와 절차가 나타내는 글을 보고 쓴다.	3. 자세하게 살펴요	쓰기	식물의 한 살이를 관찰하고 글 쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 식물의 한 살이를 관찰한 것을 바탕으로 보고하는 글을 씀. [논술형]	잘함	4월 4주
					보통	
					노력 요함	
[4국02-02] 문단과 문단의 관계를 파악하고 문단을 구성한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	읽기	주장하는 글의 특징을 파악하기	[문제 해결 수업] ■ 글에서 주장하는 중심 내용을 정리함. [사술형]	잘함	5월 2주
					보통	
					노력 요함	
[4국05-04] 표의 감각적 표현에 있어 우리 문화의 특색을 나타내며, 우리 문화의 특색을 나타내는 표의 감각적 표현을 찾아 보아본다.	6. 경험을 표현해 보아요	문학	시에서 시의 특색을 찾아 보아본다	[반응 중심 수업] ■ 대상을 보거나 듣거나 만지거나 느끼게 하는 표현을 찾아 보아본다. [사술형]	잘함	7월 1주
					보통	
					노력 요함	

② 4학년 1학기 도덕과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4도01-02] 정직의 의미를 이해하고 모범적인 사례를 탐색하여 바르게 행동하는 태도를 기른다.	1. 바르고 곧은 길	자신과 의 관계	정직하게 행동하는 태도를 기른다	[실천 체험 수업] ■ 정직하게 행동하는 태도를 기른다. [사술형]	잘함	3월 4주
					보통	
					노력 요함	
[4도02-02] 친구 사이의 배려를 이해하고 배려하는 태도를 기른다.	3. 배려하는 우리	타인과 의 관계	친구 배려하는 태도를 기른다	[실천 체험 수업] ■ 친구 배려하는 태도를 기른다. [사술형]	잘함	5월 4주
					보통	
					노력 요함	

③ 4학년 1학기 사회과 평가계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4사05-01] 우리 지역의 다양한 풍경을 소개하고, 우리 지역의 아름다움을 소개한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	우리 지역의 아름다움을 소개한다	[문제 해결 수업] ■ 우리 지역의 아름다움을 소개한다. [사술형]	잘함	4월 1주
					보통	
					노력 요함	
[4사06-02] 지역의 박물관, 기념관, 체류시설 등을 소개한다.	2. 우리 지역의 유산	지역사	우리 지역의 유산을 소개한다	[개념 수업] ■ 우리 지역의 유산을 소개한다. [사술형]	잘함	6월 1주
					보통	
					노력 요함	
[4사07-02] 생산과 소비 활동을 파악하고, 생산과 소비 활동을 구분한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	생산과 소비 활동을 구분한다	[개념 수업] ■ 생산과 소비 활동을 구분한다. [사술형]	잘함	7월 1주
					보통	
					노력 요함	

④ 4학년 1학기 수학과 평가계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4수01-01] 큰 수의 필요성을 인식하고, 10000 이상의 수에 대한 자릿값과 위치의 의미를 이해하고 쓸 수 있다.	1. 큰 수	수와 연산	수의 설명과 자릿값을 읽고 쓰기	[원리 탐구 수업] ■ 뉴스 광고 등 여러 가지 매체를 활용하여 다섯 자리 큰 수를 관찰, 배만, 천만, 백만, 십만의 필요성을 설명할 수의 자릿값과 방법을 이용하여, 자신이 조사한 내용을 발표함. [발표] [정의적 능력 평가]	생활에서 큰 수의 필요성을 설명하고, 10000 이상의 수의 자릿값과 위치적 기수법을 이용하여 수를 읽고 쓸 수 있다. 생활에서 큰 수가 사용됨을 찾고, 안내된 절차에 따라 10000 이상의 수에서 각 자리의 숫자가 나타내는 수를 읽고 쓸 수 있다. 노력 요함	3월 4주
[4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 나눗셈과 관련된 가지 상환에서 할 수 있다.	3. 나눗셈과 분수	수와 연산	실생활에서 문제를 설명하기	[문제 해결 수업] ■ 생활에서 덧셈과 나눗셈을 이용하여 상황을 찾아 문제를 만들고, 어렵게 구하는 방법을 이야기함. ■ 자연수의 곱셈, 나눗셈의 계산 결과와 덧셈, 뺄셈의 계산 결과가 타당한지 확인하며, 문제를 해결하기 위하여 방법을 설명함. [구술]	자연수의 곱셈, 나눗셈의 계산 결과를 확인하고, 덧셈, 뺄셈의 결과를 확인하여, 실생활 문제를 해결할 수 있다. 자연수의 곱셈, 나눗셈의 계산 결과를 확인할 수 있다. 안내된 절차에 따라 자연수의 곱셈, 나눗셈의 계산 결과를 대략 이용하여 짐작할 수 있다. 노력 요함	5월 4주
[4수03-05] 평면에서 점의 위치와 방향을 설명할 수 있다.	4. 평면의 이동	도형과 측량	점의 위치와 이동 방향을 설명하기	[문제 해결 수업] ■ 우리 지역의 지도에서 기호를 찾아 보고 가고 싶은 곳까지의 이동 경로를 처음 위치와 관련하여 설명하는 방법을 탐색함. ■ 작과, 함께 점의 이동에 대해 하는 다양한 문제를 풀이하며 보고 고 점의 이동에 대해 위치와 방향을 설명함. [구술]	점의 이동을 위치와 방향의 용어(위, 아래, 오른쪽, 왼쪽, 몇 km, 몇 cm 등)를 사용하여 말할 수 있다. 안내된 절차에 따라 주어진 점을 위치와 방향에 맞게 이동할 수 있다. 노력 요함	5월 4주
[4수04-03] 탐구 문제를 해결하기 위해 자료를 수집, 정리하여 막대그래프나 원순선 그래프를 나타내고 해석할 수 있다	5. 막대그래프	자료와 가능성	자료에 맞게 막대나 원순선 그래프를 그려서 쓰기	[문제 해결 수업] ■ 다양한 사회적, 환경적 주제 탐구 주제로 정하고, 관련 자료를 수집함. ■ 수집한 자료를 바탕으로 자료의 특징에 맞게 막대그래프나 원순선 그래프를 보고, 정보를 찾아 해석함. ■ 막대그래프를 해석하여 의견을 작성함. [논술형]	자료를 정리하여 막대그래프로 나타내고, 그래프에서 여러 가지 사실을 찾을 수 있다. 안내된 절차에 따라 주어진 자료를 막대그래프로 나타내고, 그래프에서 간단한 사실을 찾을 수 있다. 노력 요함	6월 2주
[4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾아 추측할 수 있다.	6. 규칙과 관계	변화와 관계	계산식의 배열에서 규칙을 찾아 추측하기	[문제 해결 수업] ■ 덧셈식, 뺄셈식, 곱셈식, 나눗셈식에서 규칙을 찾는 방법을 탐색하고, 그 규칙을 찾아 다음에 쓸 수 있는 계산식을 추측함. ■ 계산기를 사용하여 옳게 추측하였는지 스스로 점검하고, 찾은 규칙을 친구들과 이야기함. [시술형] [자기 평가]	계산식의 배열에서 규칙을 찾아 말하고, 계산 결과를 정확하게 추측할 수 있다. 간단한 계산식의 배열에서 이어질 계산 결과를 추측할 수 있다. 노력 요함	7월 1주

⑤ 4학년 1학기 과학과 평가계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4과01-01] 일상생활에 관한 현상과 물체를 밀거나 당기는 실험을 할 수 있다.	1. 힘과 우리 생활	운동과 에너지	무거운 물체를 움직일 때와 가벼운 물체를 움직일 때의 차이를 탐구하기	[경험 학습 수업] ■ 일상생활에서 힘을 주어 밀을 때 당길 때 일어나는 현상을 떠올려 이야기한 가만히 두면 물체가 움직이지 않거나 움직이는 이유를 설명할 수 있다. ■ 다양한 변화하는 물체의 운동 상태를 관찰하여 일정한 속도로 움직이는 물체의 특징을 정리하여 발표함. [실험·실습] [구술]	질합 보통 노력 요함	3월 3주
[4과10-02] 이슬이 맺히는 이유나 눈이 내리는 이유 등을 알아보고 날씨 변화를 알 수 있다.	2. 물의 상태 변화	물	물이 증발할 때와 응결할 때의 결과를 바탕으로 대기의 공동점에 설명하기	[경험 학습 수업] ■ 매트릭스 전시에 물을 떨어뜨리고 물이 증발할 때 나타나는 현상을 관찰함. ■ 가열장치를 설치하고 물이 끓을 때 변화를 보며 가열장치 비워두고 물의 높이 변화를 비교함. ■ 과학 결과를 바탕으로 증발과 끓음의 공통점에 대해 설명함. [실험·실습] [시뮬형]	질합 보통 노력 요함	4월 3주
[4과03-01] 가지치기를 통해 식물 생육을 촉진할 수 있다.	3. 식물의 생활	생명	식물 분류 기준과 특성에 따라 분류하기	[경험 학습 수업] ■ 우리 주변에 사는 다양한 식물을 관찰함. ■ 스마트 기기를 이용하여 식물의 이름과 특징을 조사하고 기록함. ■ 식물의 특징을 살펴보고 분류 기준을 정함. ■ 식물의 특징에 따라 정한 분류 기준으로 식물을 분류함. ■ 식물의 성장과정을 관찰하고 잎의 색깔과 구조가 어떻게 변하는지 관찰함. ■ 가지치기 후 잎의 생김새에 따라 분류 기준에 맞추어 식물을 분류함. ■ 교사의 안내에 따라 잎의 다양한 생김새에 따른 분류 기준을 정하고 식물에 따라 분류된 식물을 분류함. [구술]	질합 보통 노력 요함	5월 4주
[4과04-03] 한살이의 과정을 조사하여 이리저리 살펴보아도 소름 끼칠 정도로 무서운 생명체가 있음을 알 수 있다.	4. 생물의 한살이	생명	여러 가지 생물의 한살이를 조사하고 그 과정에 대해 설명하기	[조사 학습 수업] ■ 다양한 생물이나 동물의 한살이 과정을 살펴보고 조사를 희망하는 생물을 선택함. ■ 스마트 기기를 활용하여 생물의 한살이를 조사하고 정리함. ■ 스마트 기기 및 그림 도구 등 다양한 도구를 활용하여 생물의 한살이를 소개하는 자료로 만들기. ■ 한살이 소개자료를 서로 교환하고, 자유롭게 된 점과 흥미로운 점에 대해 이야기 나눔. [보고서법] [발표] [토론·평가]	질합 보통 노력 요함	6월 1주

⑦ 4학년 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4체01-03] 운동과 건강의 의미를 이해하고 관계를 파악한다. [4체01-05] 운동과 생활 습관 개선에 노력한다.	1-2. 건강 습관 실천	운동	건강을 향상시키기 위한 운동을 운동에 참여하기	<p>[협동 학습 모형]</p> <p>■ 모둠별로 운동할 방법을 협의하고, 운동 방법과 절차를 명확히 하고 계획에 맞게 꾸준히 실천할 수 있다.</p> <p>⇒(관찰평가. 자기평가) 건강 증진을 위한 다양한 운동을 탐색하여 자기의 신체 특성과 체력에 맞는 운동 방법을 찾고 계획에 맞게 적극적으로 실천하였는지 평가함.</p>	<p>절합</p> <p>운동과 건강의 관계를 정확히 이해하고 이를 위한 기본 운동 방법과 절차를 명확히 할 수 있다.</p>	4월 3주
					<p>보통</p> <p>운동과 건강의 관계를 이해하고 이를 위한 기본 운동 방법과 절차를 명확하게 할 수 있다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>운동과 건강의 관계를 이해하고 이를 위한 기본 운동 방법과 절차를 알고 계획에 맞게 실천할 수 있다.</p>	
[4체02-08] 움직임에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최고로 즐긴다.	2-2. 전략형 스포츠의 다양한 움직임	스포츠	공물기 의뢰서 게임에 적용하기	<p>[직접 교수·학습]</p> <p>■ 공물기 동작을 살펴보고 특성을 이해함. 동작을 따라 하며 기본 동작을 익힘. 기본 동작을 바탕으로 여러 가지 다양한 상황과 게임 활동에 적용하며 다양한 방법을 달리기 활동을 함.</p> <p>⇒(실기 평가) 공물기 활동의 특성을 이해하고 다양한 상황을 동작을 올바르게 익혀서 여러 가지 상황과 게임 활동에 시도할 수 있는지 평가함. 공물기 수순을 능숙하게 수행하는 신체적·정신적 태도에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>절합</p> <p>공물기 활동의 특성을 올바르게 파악하고, 동작을 올바르게 익힌 후 다양한 상황과 게임 활동에 적극적으로 시도할 수 있다.</p>	5월 4주
					<p>보통</p> <p>공물기 활동의 특성을 이해하고, 동작을 익힌 후 다양한 상황과 게임 활동에 시도할 수 있다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>공물기 활동의 특성을 살펴보고 동작을 따라 하며 연습한 후에 다양한 상황과 게임 활동에 시도할 수 있다.</p>	

⑧ 4학년 1학기 음악과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다.	1. 마추 보고 웃어요	연주	바른 자세와 주법으로 악기로 악기 연주하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 제시된 악보를 보고 바른 자세와 주법으로 악기를 연주함.</p> <p>[실기평가]</p> <p>[관찰평가]</p>	<p>절합</p> <p>악기 연주의 바른 자세와 주법을 대체로 알고 제재곡 2곡을 연주할 수 있다.</p>	4월 1주
					<p>보통</p> <p>악기 연주의 바른 자세와 주법을 알고 제재곡 1곡을 연주할 수 있다.</p>	
[4음03-02] 악곡의 일부를 표현하고 간단한 악보로 나타낸다.	2. 생각을 나눠요	창작	노래의 일부 리듬을 바꾸어 악기로 표현하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 제시된 노래의 일부 리듬을 음표와 점표로 바꾸고 악기로 표현함.</p> <p>[지필평가]</p> <p>[실기평가]</p>	<p>절합</p> <p>노래의 일부 리듬을 음표와 점표를 활용하여 간단하게 바꾸어 악기로 표현할 수 있다.</p>	6월 4주
					<p>보통</p> <p>노래의 일부 리듬을 음표와 점표로 바꾸고 악기로 연주하려 노력한다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>교사의 도움을 받아 노래의 일부 리듬을 음표와 점표로 바꾸고 악기로 연주하려 노력한다.</p>	

⑨ 4학년 1학기 미술과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4미03-02] 특성과 작품에 관한 자신감을 표현하고 색의 특성을 살려 작품을 표현할 수 있다.	2. 보고 또 보고	감상	색의 특성을 살려 작품 표현하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 색의 특성을 살려 작품 표현함</p> <p>[연구 보고서법]</p>	<p>절합</p> <p>표정이 잘 표현된 작품을 감상하고 표정의 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.</p>	4월 2주
					<p>보통</p> <p>표정이 잘 표현된 작품을 감상하고 표정의 특징을 설명할 수 있다.</p>	
[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 표현 방법의 특성을 이해하고 표현 방법을 창의적으로 활용하여 작품을 제작하며 작품을 소중히 여길 수 있다.	4. 그날의 즐거움	표현	재료로 즐거운 나 표현하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 주어진 재료로 즐거운 나를 표현함.</p> <p>[관찰법, 자기평가]</p>	<p>절합</p> <p>재료의 적절한 사용법을 바르게 익혀 창의적으로 활용하고, 즐거웠던 경험을 구체적으로 떠올려 부조로 실감 나게 표현할 수 있다.</p>	6월 2주
					<p>보통</p> <p>재료의 적절한 사용법을 익혀 활용하고, 즐거웠던 경험을 떠올려 부조로 표현할 수 있다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>재료의 특성을 부분적으로 익히고 사용하고, 즐거웠던 경험을 떠올려 부조로 단조롭게 표현한다.</p>	
[4미01-02] 주변 환경을 체현하며 아름다움을 느끼고 생각을 다양하게 표현할 수 있다.	5. 비를 느껴요	미적 체험	탐색한 비를 글과 그림으로 표현하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 탐색한 비를 글과 그림으로 표현함.</p> <p>[동료평가, 자기평가]</p>	<p>절합</p> <p>비를 탐색한 느낌을 살펴 그 특징이 잘 나타나게 글과 그림으로 표현하고, 비를 탐색하고 표현하는 활동에 호기심을 가진다.</p>	6월 4주
					<p>보통</p> <p>비를 탐색한 느낌을 글이나 그림으로 표현하고, 비를 탐색하고 표현하는 활동에 호기심을 가진다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>교사의 도움을 받아 비를 탐색한 느낌을 글 혹은 그림으로 일부 표현하고, 비를 탐색하고 표현하는 활동에 부분적으로 참여한다.</p>	

⑩ 4학년 1학기 영어과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평 가 기 준	평가 시기
[4영01-01] 알파벳과 어의 간단한 듣고 소리 식별한다.	2. Who Is She?	이해	소리 /ig/와 철자 -ig의 관계 이해하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 소리 /ig/와 철자 -ig의 관계를 이해함.</p> <p>[관찰 평가]</p> <p>[기술형 평가]</p>	<p>절합</p> <p>소리와 철자의 관계를 정확하게 식별하여 단어를 완성한다.</p>	4월 1주
					<p>보통</p> <p>소리와 철자의 관계를 이해하여 단어를 완성한다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>소리와 철자의 관계를 이해하여 단어를 완성하는데 어려움을 느낀다.</p>	
[4영02-08] 자기 주변 세계에 관한 주요 정보를 묻거나 묻는다.	3. What Time Is It?	표현	시간 묻고 답하기, 시간 인지 말하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 그림을 보고 시간을 묻고 답함.</p> <p>[관찰 평가]</p>	<p>절합</p> <p>시간을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지를 나타내는 표현을 유창하게 말하고 활동에 적극적으로 참여한다.</p>	5월 2주
					<p>보통</p> <p>시간을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지를 나타내는 표현을 말하고 활동에 즐겁게 참여한다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>시간을 묻고 답하며 무엇을 할 시간인지를 나타내는 표현을 교사와 친구의 도움을 받아 말하고 활동에 참여한다.</p>	
[4영02-05] 자신 주변 사람이나 사물의 소개나 간단한 문장으로 말하거나 보고 쓴다.	5. Where Is My Bag?	표현	물건의 위치를 나타내는 위치 문장을 읽고 이해하기, 물건의 위치를 나타내는 말 표현하기	<p>[일반교수학습모형]</p> <p>■ 물건의 위치를 묻고 답하는 표현을 읽고 씀.</p> <p>[관찰 평가]</p>	<p>절합</p> <p>물건의 위치를 정확하게 풀고, 문장을 자신 있게 소리 내어 읽는다.</p>	6월 4주
					<p>보통</p> <p>물건의 위치를 묻고 답하는 말을 이해하여 문제를 풀고, 문장을 소리 내어 읽는다.</p>	
					<p>노력 요함</p> <p>물건의 위치를 묻고 답하는 말과 관련된 문제를 여러 번 시도하여 풀고, 문장을 듣고 읽는다.</p>	

⑪ 4학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기
1	자율·자치 활동	자치적응 활동	학급회의에 자주적인 태도로 참여하기	잘함	학급 회의에서 자신의 의견을 적극적으로 이야기하고 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.	[실천 체험 수업] ■ 학급 내 자신의 1인 1역할을 인지하고 최선을 다해 교육활동에 참여함. 민주적 회의 절차를 이해하고 학급 회의에서 자신의 의견을 논리적이고 적극적으로 발표함. ⇒(관찰 평가, 자기 평가) 스스로 교육활동에 참여하였는지 평가함. 수업에 잘 참여하는지 교사가 관찰하여 평가함. 민주적 회의 절차를 알고 있는지 평가함. 회의 진행 과정에서 의견을 논리적으로 내는지 교사가 관찰하여 평가함.	수시
				보통	학급 회의에서 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.		
				노력 요함	학급 회의에서 지켜야 할 규칙을 알고 있으나 소극적으로 참여함.		
		창의주제 활동	학급별 교육활동에 참여하기	잘함	학급 내에서 자신의 역할을 알고, 솔선수범하여 교육활동에 적극적으로 참여함.		
				보통	학급 내에서 자신의 역할을 알고, 솔선수범하여 교육활동에 참여하고자 노력함.		
				노력 요함	학급 내에서 자신의 역할을 알고는 있으나, 교육활동에 참여하지 않음.		
2	동아리	예술체육 활동	우쿨렐레 동아리 참여하기	잘함	우쿨렐레 연주에 적극적인 태도로 참여하고 기본 연주법을 잘 익혀 연주함.	[실기 활동 중심 수업] ■ 우쿨렐레 연주 방법을 익히고 적극적인 태도로 연습함. ⇒(실기 관찰 평가) 우쿨렐레 연주 방법을 정확하게 알고 있는지 평가함. 우쿨렐레로 곡을 정확하게 연주할 수 있는지 실기 중심으로 평가함. 적극적인 태도로 연습에 임하는지 정성적 영역에서도 관찰 평가함.	수시
				보통	우쿨렐레 연주의 기본 연주법을 알고 바른 태도로 참여함.		
				노력 요함	우쿨렐레 연주에 적극적으로 참여하나 기본 연주법은 익히지 못함.		
3	진로	자기 이해 활동	과학행사 참여하기	잘함	과학 행사에서 자신이 맡은 활동에 적극적으로 참여하고 미래 기술에 대해 깊이 탐구함.	[실천 체험 수업] ■ 과학 행사에 참여하면서 미래 기술에 대해 생각해 보고 자신의 진로에 대하여 탐색함. ⇒(관찰 평가) 과학 행사에서 자신이 맡은 활동에 적극적으로 참여하는지 교사가 관찰하여 평가함. 과학 행사에 관련된 미래 기술을 설명할 수 있는지 평가함.	4월
				보통	과학 행사에서 자신이 맡은 활동을 탐구해보고 미래 기술에 대해 생각해 봄.		
				노력 요함	과학 행사에서 맡은 활동을 해결하기 어려워하고 소극적으로 참여함.		