

## 2023학년도 6학년 2학기 평가계획

### ① 6학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6국 05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	문학	1. 작품 속 인물과 나	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	서술형평가	<div>잘함</div> <div>이야기에서 인물이 추구하는 삶이 무엇인지 쓰고, 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 자신의 생각이나 느낌을 글로 적절하게 표현한다.</div> <div>보통</div> <div>이야기에서 인물이 추구하는 삶이 무엇인지 쓰고, 인물의 삶과 자신의 삶을 관련지어 자신의 생각이나 느낌을 글로 표현하지만 적절성이 다소 떨어진다.</div> <div>노력 요함</div> <div>이야기에서 인물의 말과 행동을 통해 인물이 추구하는 가치를 찾지 못하고 자신의 생각을 담아 글을 쓰는 것에 어려움을 느낀다.</div>	9월 3주
[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다. [6국 03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	다양한 매체 자료의 특징을 알고 주제에 맞는 자료 제작하여 발표하기	서술형평가 발표시연	<div>잘함</div> <div>여러 가지 매체 자료의 특징을 정확히 이해하여 주제에 맞는 매체 자료를 찾아 발표 자료를 매우 잘 완성하여 발표를 잘한다.</div> <div>보통</div> <div>매체 자료의 특징을 이해하여 주제에 맞는 매체 자료를 비교적 잘 찾아 발표 자료를 간단하게 완성하고, 발표에 다소 소극적이다.</div> <div>노력 요함</div> <div>매체 자료의 특징을 이해하지 못하고 주제에 맞는 매체 자료를 찾지 못하여 발표 자료를 완성하지 못하며 발표를 소극적으로 한다.</div>	10월 4주
[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다. [6국 04-03] 낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	서술형평가	<div>잘함</div> <div>글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 잘 붙인다.</div> <div>보통</div> <div>글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하여 글에 어울리는 제목을 비교적 잘 붙인다.</div> <div>노력 요함</div> <div>글을 읽고 글쓴이의 생각을 파악하지 못하고 글에 어울리는 제목을 붙이기 어려워한다.</div>	11월 3주
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	문법	7. 글 고쳐 쓰기	글을 고쳐 쓰는 방법 알기	서술형평가	<div>잘함</div> <div>글을 고쳐 쓰는 방법을 잘 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 바르게 고친다.</div> <div>보통</div> <div>글을 고쳐 쓰는 방법을 알고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 비교적 바르게 고친다.</div> <div>노력 요함</div> <div>글을 고쳐 쓰는 방법을 알지 못하고 잘못된 문단, 문장, 낱말을 찾아 고치기 어려워한다.</div>	12월 3주

### ② 6학년 2학기 사회과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6사01-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.	지리인식	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기	서술형평가	<div>잘함</div> <div>여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악하고, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 나열할 수 있다.</div> <div>노력 요함</div> <div>여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위를 파악할 수 있다.</div>	9월 2주
[6사07-03] 세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 이를 바탕으로 하여 기후 환경과 인간 생활 간의 관계를 탐색한다.	자연환경과 인간생활	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하고, 기후 환경과 인간 생활 간의 관계 설명하기	서술형평가	<div>잘함</div> <div>세계 주요 기후의 분포와 특성을 4-5가지 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 1가지 이상 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>세계 주요 기후의 분포와 특성을 1-3가지 파악하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 1가지 이상 설명할 수 있다.</div> <div>노력 요함</div> <div>세계 주요 기후의 분포와 특성을 파악하지 못하고, 기후 환경에 적응하기 위한 사람들의 생활 모습을 설명하는 데 어려움이 있다.</div>	9월 3주
[6사07-06] 이웃 나라들(중국, 일본, 러시아)의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 제시할 수 있다.	장소와 지역	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성과 교류 현황을 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유 제시하기	서술형평가	<div>잘함</div> <div>이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 중 3-4가지를 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 제시할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 중 1-2가지를 알고, 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 일부 제시할 수 있다.</div> <div>노력 요함</div> <div>이웃 나라들의 자연적, 인문적 특성 및 상호 이해와 협력이 필요한 이유를 제시하는데 어려움이 있다.</div>	10월 3주
[6사08-01] 독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 알고, 이를 근거로 독도가 우리나라 영토임을 설명할 수 있다.	정치·문화사	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	독도를 지키기 위해 독도가 우리나라 영토임을 설명하기	관찰평가 서술형평가	<div>잘함</div> <div>독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 알고, 이를 근거로 독도가 우리나라 영토임을 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료의 근거가 무엇인지 알 수 있다.</div> <div>노력 요함</div> <div>독도를 지키기 위해 노력한 역사적 인물 및 사료와 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 자료를 살피볼 수 있다.</div>	11월 1주
[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 합리적인 해결 방안을 제시하고, 환경 문제 해결을 위해 협력하는 세계 시민의 자세를 설명할 수 있다.	지속가능한세계	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	지구촌 환경 문제와 이를 해결하기 위한 노력을 조사하기	보고서 평가	<div>잘함</div> <div>지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 합리적인 해결 방안을 제시하고, 환경 문제 해결을 위해 협력하는 세계 시민의 자세를 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 합리적인 해결 방안을 제시하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계 시민의 자세를 제시할 수 있다.</div> <div>노력 요함</div> <div>지구촌의 주요 환경 문제와 그 문제 해결을 위한 세계 시민의 자세가 중요함을 인식할 수 있다.</div>	12월 2주

③ 6학년 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6도03-01] 공정한 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	사회, 공동체와의 관계	4. 공정한 생활	공정한 의미와 공정한 생활의 중요성을 알고 실천하기	관찰평가	잘함 공정의 의미와 공정한 생활의 중요성을 이해하고 생활 속에서 바르게 실천한다.	11월 3주
					보통 공정의 의미와 중요성을 대체로 이해하고 생활 속에서 실천하고자 노력한다.	
					노력 요함 공정의 의미를 바르게 이해하지 못하고 생활속에서 실천하고자 하는 의지가 부족하다.	
[6도03-03]도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	사회, 공동체와의 관계	5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	바람직한 통일의 올바른 과정 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	관찰평가 서술형평가	잘함 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 탐구하고, 통일에 관심을 가지고 통일을 염원한다.	12월 3주
					보통 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 과정을 생각해 보고, 통일을 이루려는 의지와 태도를 지닌다.	
					노력 요함 통일 이후의 모습을 상상하여 말할 수 있고, 통일에 관심을 가진다.	

④ 6학년 2학기 수학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6수01-15]나누는 수가 소수인 나눗셈의 계산 원리를 이해한다.	수와 연산	2. 소수의 나눗셈	(소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 이를 이용하여 소수의 나눗셈을 문제를 해결하기	서답형평가	잘함 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산할 수 있다.	9월 3주
					보통 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하나, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.	
					노력 요함 (소수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지 못하고, 소수의 나눗셈에서 나누는 수를 자연수로 바꾸어 계산하는 데 어려움이 있다.	
[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	도형	3. 공간과 입체	쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	서답형평가	잘함 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	10월 4주
					보통 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있으나, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	
					노력 요함 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현하지 못하고, 입체도형의 모양을 추측하는 데 어려움이 있다.	
[6수04-05]비례배분을 알고, 주어진 양을 비례배분할 수 있다.	규칙성	4. 비례식과 비례배분	비의 성질을 알고 실생활에 적용할 수 있으며, 비례배분을 통해 문제를 해결할 수 있다.	서술평가	잘함 비의 성질을 알고 실생활에 적용할 수 있으며, 비례배분을 통해 문제를 해결할 수 있다.	11월 3주
					보통 비의 성질을 알고 실생활에 적용할 수 있으나, 비례배분을 통해 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
					노력 요함 비의 성질을 알지 못하여 실생활에 적용하지 못하며, 비례배분을 통해 문제를 해결하는 데 어려움이 있다.	
[6수03-08]원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	측정	5. 원의 넓이	여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알 수 있다.	서술형평가	잘함 여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알 수 있다.	12월 2주
					보통 여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으나, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.	
					노력 요함 여러 가지 원의 넓이를 구하지 못하며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알지 못한다.	

⑤ 6학년 2학기 과학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6과13-02] 전구를 직렬 연결할 때와 병렬 연결할 때 전구의 밝기 차이를 비교할 수 있다.	전기와 자기	1. 전기의 이용	·직렬 연결과 병렬 연결 구별하기 ·전구의 연결 방법에 따른 전구의 밝기 차이 비교하기	관찰평가 서답형평가	잘함 전구를 직렬로 연결하면 어두워지고, 병렬로 연결하면 밝아짐을 설명할 수 있다.	9월 3주
					보통 전구의 연결 방법에 따라 전구의 밝기가 달라짐을 말할 수 있다.	
					노력 요함 전구의 직렬 연결과 병렬 연결을 구별할 수 있다.	
[6과14-02] 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화를 설명할 수 있다.	우주	2. 계절의 변화	·태양의 남중 고도 알아보기 ·계절별 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온과의 관계 설명하기	관찰평가 서술형평가	잘함 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온 변화의 자료를 해석하여 이들 사이의 관계를 설명할 수 있다.	9월 4주
					보통 계절에 따른 태양의 남중 고도, 낮과 밤의 길이, 기온의 변화 자료를 보고 각각의 변화를 설명할 수 있다.	
					노력 요함 계절에 따라 낮과 밤의 길이와 기온이 달라짐을 말할 수 있다.	
[6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.	물질의 변화	3. 연소와 소화	·물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상 관찰하기 ·연소의 조건을 찾아 말하기 ·일상생활에서 연소의 예 찾기	관찰평가 서술형평가	잘함 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾아 일상생활에서 연소의 예를 말할 수 있다.	10월 4주
					보통 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	
					노력 요함 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 말할 수 있다.	
[6과16-03] 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	항상성과 몸의 조절	4. 우리 몸의 구조와 기능	·감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 이해하기 ·우리 몸에서 자극이 전달되는 과정을 설명하기	관찰평가 서답형평가	잘함 감각 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 알고 자극이 전달되는 과정을 설명할 수 있다.	11월 3주
					보통 감각 기관의 위치와 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	
					노력 요함 감각 기관의 종류를 말할 수 있다.	

⑥ 6학년 2학기 실과과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6실05-05] 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 생활속에서 실천한다.	기술 활용	4. 발명과 로봇	사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고 실천하기	서술형평가	잘함 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 다양한 사례를 통해 개인과 사회에 미치는 영향을 분석하고 실천 방안을 제안할 수 있다.	10월 3주
					보통 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 의미를 알고, 실천 방안을 탐색할 수 있다.	
					노력 사이버 중독 예방, 개인 정보 보호 및 지식 재산 보호의 중요성을 말할 수 있다.	
[6실02-05] 바느질의 기초를 익혀 간단한 수선에 활용할 수 있다.	가정생활과 안전	5. 가정생활의 실천	구멍 있는 단추 달기	실습평가 자기평가	잘함 바느질 도구 사용법, 바느질로 단추를 다는 순서와 방법을 잘 알고 적용하여 단추를 튼튼하게 잘 달 수 있다.	11월 3주
					보통 바느질 도구 사용법, 바느질로 단추를 다는 순서와 방법을 알고, 단추를 달 수 있다.	
					노력 바느질 도구 사용법을 설명할 수 있다.	

⑦ 6학년 2학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6체03-06]네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	경쟁	3-3. 배드민턴형 게임을 해요	배드민턴형 게임의 기본 기능을 발휘하고, 공격과 수비 전략을 적용하며, 서로 배려하고 협동하며 게임에 참여하기	관찰평가 실기평가	잘함 배드민턴형 게임의 기본 기능을 잘 발휘하고, 상황에 알맞은 공격과 수비 전략을 적용하여 같은 팀 선수와 협동하면서 게임에 참여할 수 있다.	10월 1주
					보통 배드민턴형 게임에서 셔틀콕을 쳐서 네트 너머 상대편 영역으로 보낼 수 있으며, 같은 팀 선수와 구역을 나누어 자신이 맡은 구역을 수비할 수 있다.	
					노력 배드민턴형 게임의 기능이 미흡하며, 상황에 맞게 전략을 적용하지 못한다.	
[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	표현	4-2. 주제 표현을 다양하게 해요	주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 음악에 맞는 작품을 만들어 발표하기	관찰평가 자기평가 상호평가	잘함 음악의 박자와 리듬에 맞게 다양한 움직임 동작이 잘 표현되도록 자기 주도적으로 작품을 만들어 발표할 수 있다.	11월 4주
					보통 음악의 박자와 리듬에 맞게 여러 가지 움직임 동작을 표현할 수 있으며, 타인의 도움을 받아 작품을 구성하여 발표할 수 있다.	
					노력 움직임 동작을 박자와 리듬에 맞게 표현하지 못하고, 작품을 구성하여 발표하지도 못하였다.	
[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	건강	1-1 여가활동을 즐겨요	자신의 수준에 맞는 신체 활동 중심의 여가 활동 계획을 세워, 실천하기	포트폴리오	잘함 자신의 수준에 맞는 신체 활동 중심의 여가 활동 계획을 세우고, 계획에 맞게 실천할 수 있다.	12월 2주
					보통 자신의 수준에 맞는 신체 활동 중심의 여가 활동 계획을 세우고, 타인의 도움을 받아 계획에 맞게 실천할 수 있다.	
					노력 자신의 수준에 맞는 신체 활동 중심의 여가 활동 계획을 일부 세우고, 타인의 도움을 받아 계획에 맞게 실천할 수 있다.	

⑧ 6학년 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	메나리토리의 특징을 이해하고 노래 부르기	관찰평가	잘함 제재곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현하고 악곡의 특징에 어울리는 신체표현을 자연스레 할 수 있다.	9월 1주
					보통 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현하고 악곡의 특징에 어울리는 신체표현을 할 수 있다.	
					노력 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 말붙임새를 만들어 표현하고 악곡에 따라 신체표현을 할 수 있다.	
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 그 특징과 느낌 표현하기	감상	3. 즐겁게 신나게	다양한 영화 음악을 듣고 그 특징과 느낌 표현하기	서술형평가	잘함 영화-만화 음악을 감상하고, 그 특징과 느낌을 구체적으로 자세히 설명할 수 있다.	11월 1주
					보통 영화-만화 음악을 감상하고, 그 특징과 느낌을 대략적으로 설명할 수 있다.	
					노력 영화-만화 음악을 감상하고, 그 특징과 느낌을 설명하기 어렵힌다.	
[6음03-02] 음악이 심신 건강에 미치는 영향에 대해 발표한다.	생활화	4. 함께 나누며	음악이 심신 건강에 미치는 영향 발표하기	관찰평가 서술형평가	잘함 음악이 심신 건강에 영향을 미치는 사례를 구체적으로 조사하여 발표할 수 있다.	12월 3주
					보통 음악이 심신 건강에 영향을 미치는 사례를 자신의 경험을 바탕으로 발표할 수 있다.	
					노력 음악이 심신 건강에 영향을 미치는 사례를 조사하지 않았다.	

⑨ 6학년 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6미01-05] 미술 활동에 타교과의 내용, 방법 등을 활용할 수 있다.	표현	7. 미술로 하나 되어	문학 작품을 인형극으로 꾸며보기	실기평가	잘함 문학 작품을 읽고 등장인물의 성격이 드러나도록 인형극으로 표현할 수 있으며 독특한 아이디어로 무대를 꾸밀 수 있다.	9월 2주
					보통 문학 작품을 읽고 등장인물의 성격이 드러나도록 인형극으로 표현할 수 있다.	
					노력 문학 작품을 읽고 느낀 점을 인형극으로 표현할 수 있다.	
[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	체험	10. 새로운 표현 방법	대상의 특징을 단순화하여 추상으로 표현하기	실기평가	잘함 대상의 특징을 파악하고 단순화하여 추상으로 표현할 수 있다.	11월 1주
					보통 대상을 단순화하여 추상으로 표현할 수 있다.	
					노력 대상을 추상으로 표현할 수 있다.	
[6미03-04] 다양한 감상방법을 알고 세계 미술 문화의 가치를 이해할 수 있다.	감상	12. 다양한 감상 방법	다양한 시각으로 작품을 감상하고 세계 미술 문화의 가치를 이해하기	관찰평가 서술형평가	잘함 다양한 시각으로 작품을 감상하는 방법을 알고 세계 미술 문화의 가치를 이해하고 존중할 수 있다.	12월 3주
					보통 다양한 시각으로 작품을 감상하는 방법을 알고 세계 미술 문화의 가치를 이해할 수 있다.	
					노력 다양한 시각으로 작품을 감상하는 방법을 알고 있다.	

⑩ 6학년 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다	말하기 듣기	8. I'm Taller Than you.	비교하기	관찰평가 서답형평가	잘함	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 묻고 답할 수 있다.	10월 1주
					보통	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.	
					노력 요함	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 묻거나 답할 수 있다.	
[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다	읽기	9.What Do You Think?	자신의 의견을 나타내는 글 읽기	서답형평가	잘함	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.	11월 1주
					보통	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 어구나 문장을 통해 이해하여 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.	
					노력 요함	일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 낱말을 통해 이해하여 세부 정보를 일부 파악할 수 있다.	
[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	쓰기	10.Who Wrote the Book?	역사적 인물에 관한 글 쓰기	서술형평가	잘함	구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	11월 4주
					보통	구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 대체로 바르게 사용하여 쓸 수 있다.	
					노력 요함	구두로 익힌 문장을 주어진 낱말을 이용하여 일부 쓸 수 있다.	

2023학년도 6학년 2학기 창의적체험활동 평가계획

순	평가 영역	대주제	평가요소	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	창의 주제 활동	환경 소중함을 알고, 환경을 지키기 실천하기	잘함	지구촌에서 발생하고 있는 다양한 문제점들을 이해하여 생명과 환경의 소중함을 깨닫고 이를 지키기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 찾아 실천한다.	관찰평가 자기평가	2학기 상시	3회
				보통	지구촌에서 발생하고 있는 다양한 문제점들을 이해하여 생명과 환경의 소중함을 깨달았으나, 이를 지키기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 찾아 실천하지 못한다.			
				노력 요함	지구촌에서 발생하고 있는 다양한 문제점들을 이해하지 못하고, 이를 지키기 위해 실천할 수 있는 구체적인 방법들을 찾아 실천하지 못한다.			
2	진로	자기이해활동	문화체험의 날 행사에 참여하여 소질과 적성 이해하기	잘함	문화체험의 날 행사에 적극적으로 참여하며, 이를 통해 긍정적인 자아개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 이해한다.	관찰평가 상호평가	11월	1회
				보통	문화체험의 날 행사에 적극적으로 참여하나, 이를 통해 자신의 소질과 적성을 이해하지 못한다.			
				노력 요함	문화체험의 날 행사에 소극적으로 참여하며, 이를 통해 자신의 소질과 적성을 이해하지 못한다.			
3	봉사	환경 보호 활동	교실 및 교내 환경 정화활동	잘함	환경을 보호하려는 마음을 가지고 있으며, 환경정화 활동에 적극적으로 참여한다.	관찰평가 자기평가	12월	1회
				보통	환경을 보호하려는 마음을 가지고 있으나, 환경정화 활동에 소극적으로 참여한다.			
				노력 요함	환경을 보호하려는 마음을 가지고 있지 않으며, 환경정화 활동에 매우 소극적으로 참여한다.			