

2023학년도 5학년 1학기 평가계획

① 5학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평 가 시 기
[6국01-01] 구어 의사소 통의 특성을 바탕으로 하 여 듣기·말하 기 활동을 한 다.	듣기· 말하기	1. 대화와 공감	상대가 잘한 일이나 상대의 장점을 찾아 칭찬하기	관찰평가	잘함 칭찬하는 방법을 알고 상대가 잘한 일이나 장점을 찾아 정리하여 칭찬할 수 있다.	3월 4주
					보통 칭찬하는 방법을 알고 상대가 잘한 일이나 장점을 찾아 칭찬하기에 어려움이 있다.	
					노력 요함 칭찬하는 방법을 알지 못하고 상대가 잘한 일이나 장점을 찾아 정리하여 칭찬하기에 어려움이 있다.	
[6국05-02] 작 품 속세계와 현실 세계를 비교하며 작품 을 감상한다.	문학	2. 작품을 감상해요	경험을 떠올리며 시 쓰기	서술·논술 형평가	잘함 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 창의 적으로 시를 바꾸어 쓸 수 있다.	4월 1주
					보통 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올려 시를 바꾸어 쓸 수 있다	
					노력 요함 작품을 읽고 비슷한 자신의 경험을 떠올리나 시 를 바꾸어 쓰는데 어려움이 있다.	
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용 을 요약한다.	읽기	3. 글을 요약해요	여러 가지 설명방법을 알고 내용 정리하기	관찰평가	잘함 여러 가지 설명방법을 이해하고 실제로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리할 수 있다.	4월 4주
					보통 여러 가지 설명방법을 이해하고 있으나 실제 로 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하지 못한다.	
					노력 요함 여러 가지 설명방법을 이해하지 못하며 글을 읽고 설명방법에 알맞은 틀에 내용을 정리하 지 못한다	
[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해 하고 호응 관 계가 올바른 문장을 구성 한다.	문법	4. 글쓰기의 과정	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기	서답형 평가	잘함 주어와 서술어의 호응 관계를 정확하게 이해 하고 틀린 부분을 고쳐 쓸 수 있다.	5월 3주
					보통 주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지만 틀린 부 분을 고쳐 쓰는데 어려움이 있다.	
					노력 요함 주어와 서술어의 호응 관계를 이해하지 못한 다.	
[6국03-05] 체 험한 일에 대 한 감상이 드 러나게 글을 쓴다.	쓰기	7. 기행문을 써요	여정, 견문, 감상이 드러나게 기행문 쓰기	서술·논술 형평가	잘함 여정, 견문, 감상을 정리해 알맞게 글의 내용 을 정리하고 짜임새 있게 기행문을 쓸 수 있 다.	6월 2주
					보통 여정, 견문, 감상이 드러나는 기행문을 쓸 수 있다.	
					노력 요함 여정, 견문, 감상 가운데에서 한 가지 이상이 잘 드러나지 않거나 글의 짜임새가 부족하다.	

② 5학년 1학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평 가 시 기
[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역 이 지니는 특 성을 설명하 고, 이를 바 탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른 다.	지리 인식, 장소 와 지역	1. 국토와 우리 생	우리나라의 위치와 영역을 알고, 국토를 사랑하는 태도 갖기	서술·논 술형평가 자기평 가	<div>잘 함</div> <p>우리나라의 위치와 영역의 특성을 설명하 고, 국토를 사랑하는 마음을 표현하며, 실 천 방안을 제시할 수 있다.</p> <div>보 통</div> <p>우리나라의 위치와 영역의 특성을 파악하 고, 국토 사랑의 마음을 표현하며, 그 중 요성을 말할 수 있다.</p> <div>노 력 요 함</div> <p>우리나라의 위치와 영역의 특성을 이해하 고, 국토를 사랑하는 태도를 제시할 수 있다.</p>	3 월 4 주
[6사01-04] 우리나라 자 연재해의 종 류 및 대책을 탐색하고, 그 와 관련된 생 활 안전 수칙 을 실천하는 태도를 지닌 다.	자연 환경 과 인간 생활	1. 국토와 우리 생활	자연재해의 피해를 줄이기 위한 노력 알아보기	서술·논 술형평가 관찰평 가	<div>잘 함</div> <p>우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.</p> <div>보 통</div> <p>우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 말할 수 있다.</p> <div>노 력 요 함</div> <p>우리나라에서 발생하는 자연재해의 종류 를 알 수 있다.</p>	4 월 9 주
[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화 와 도시 발 달 과정에서 나타난 특징 을 탐구한 다.	인문 환경 과 인간 생활	1. 국토와 우리 생활	우리나라 인구 분포의 특징 알아보기	서술·논 술형평가 관찰평 가	<div>잘 함</div> <p>지도와 그래프를 통해 우리나라 시기별 인구 분포의 특징과 지역별 인구 분포의 특징을 찾아 정리하며 인구 분포로 인한 문제를 이해할 수 있다.</p> <div>보 통</div> <p>우리나라 인구 분포의 특징을 찾을 수 있 으며 인구 분포로 인한 문제를 정리할 수 있다.</p> <div>노 력 요 함</div> <p>인구 분포로 인한 문제를 도시와 촌락으 로 나누어 정리할 수 있다.</p>	5월 10 주
[6사02-02] 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례 를 탐구하여 인권의 중요 성을 인식하 고, 인권 보 호를 실천하 는 태도를 기 른다.	법	2. 인권 존중과 정의로운 사회	인권 보장이 필요한 사례 탐구하기	관찰평 가	<div>잘 함</div> <p>생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 글 또는 그림으로 표현하고, 인 권 침해 사례를 말하며 인권의 중요성을 이해한다.</p> <div>보 통</div> <p>생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 탐구하여 표현하고 인권의 중요성을 인식 하고 있다.</p> <div>노 력 요 함</div> <p>인권 보장이 필요한 사례를 쓰거나 그리 며 인권 침해의 모습을 찾을 수 있다.</p>	6월 3주

③ 5학년 1학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평 가 시 기
[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	관찰평가 자기평가	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	3월 4주
					정직의 의미와 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	
					정직의 의미와 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.	
[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	자연·초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 습관화하기	관찰평가 자기평가	긍정적인 태도의 의미와 중요성을 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천한다.	6월 3주
					긍정적인 태도의 의미와 중요성을 어느 정도 알고, 일상생활에서 긍정적인 태도를 실천하기 위해 노력한다.	
					자신을 돌아보는 태도가 솔직하지 못하여 필요한 목표와 실천 약속을 제대로 정하지 못한다.	

④5학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평 가 시 기
[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 자연수의 혼합 계산	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식을 계산 순서에 맞게 계산하기	서술·논술형평가 관찰평가	잘함	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서를 잘 알고 정확하게 계산할 수 있다.	3월 4주
					보통	덧셈, 뺄셈 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서에 대한 이해가 미흡하고 혼합 계산이 서투르다.	
					노력요함	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 식의 계산 순서에 대한 이해가 미흡하여 혼합 계산을 바르게 하지 못한다.	
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양이 그에 종속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	규칙 성	3. 규칙과 대응	두 양 사이의 대응 관계를 찾아 기호를 사용한 식으로 나타내기	서술·논술형평가 관찰평가	잘함	두 양 사이의 대응 관계를 찾아 기호를 사용한 식으로 알맞게 나타낼 수 있다.	5월 1주
					보통	두 양 사이의 대응 관계를 찾아 식으로 나타낼 수 있다.	
					노력요함	두 양 사이의 대응 관계를 찾을 수 있으나 식으로 나타낼 때는 교사의 도움이 필요하다.	
[6수03-05] 직사각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 통하여 직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	직사각형과 정사각형의 넓이 구하기	서술·논술형평가 관찰평가	잘함	직사각형과 정사각형의 넓이 구하는 방법을 이해하고 설명할 수 있으며, 직사각형과 정사각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다.	7월 1주
					보통	직사각형과 정사각형의 넓이를 구할 수 있다.	
					노력요함	안내된 절차에 따라 직사각형의 넓이를 구할 수 있다.	

⑤ 5학년 1학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평 가 시 기
[6과01-03] 고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상 생활에서 단열을 용하는 예를 조사할 수 있다.	열과 에너지	1. 온도와 열	·고체 물질에서 일어나는 열의 전도 대류 현상 관찰하기 ·대류현상 설명하기 ·고체 물질의 열전도 빠르기 비교하기	관찰평가, 실험 보고서 평가, 서술형 평가	잘함	고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 실험을 통해 비교하고, 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 전도와 관련지어 설명할 수 있다.	3월 4주
					보통	고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기가 다를 수 있다.	
					노력요함	고체 물질에서 전도에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.	
[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	우주	2. 태양계와 별	·태양계를 구성하는 천체 열거하기 ·태양계를 구성하는 행성들의 특징 조사하기 ·태양계 행성들의 상대적 크기와 거리 비교하기 ·태양이 지구의 에너지원임을 설명하기	관찰 평가, 서술형 평가	잘함	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계 행성들을 조사하여 상대적 크기와 거리를 비교할 수 있다.	5월 2주
					보통	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계를 구성하는 태양과 행성들의 이름을 열거할 수 있다.	
					노력요함	태양이 지구의 에너지원임을 말할 수 있다.	
[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물질의 성질	3. 용해와 용액	·용해의 의미 설명하기 ·물질의 온도에 따라 용질의 녹는 양 비교하기 ·용해에 영향을 주는 요인 찾기	관찰평가, 실험 보고서 평가, 서술형 평가	잘함	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교하고, 온도가 용해에 영향을 줌을 설명할 수 있다.	6월 2주
					보통	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.	
					노력요함	물의 온도가 높을 때 용질이 더 많이 녹는다는 것을 말할 수 있다.	
[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향에 대해 토의할 수 있다.	생명과 환경의 생활	4. 다양한 생물과 우리 생활	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하여 발표하기	관찰 평가, 서술형 평가	잘함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘리고, 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.	7월 1주
					보통	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.	
					노력요함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.	

⑥ 5학년 1학기 실과과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평 가 시 기
[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아차리고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	인간 발달과 가족	1. 나의 발달	자신의 발달 특징을 다양한 측면에서 이해하고 표현하기	자기 평가 동료 평가	잘함 아동기의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징에 따라 자신의 변화를 인식하고 그 특징을 창의적으로 표현할 수 있다.	3월 4주
					보통 자신의 신체적·인지적·정서적·사회적 발달 특징을 표현할 수 있다.	
					노력요함 자신의 발달 특징이 드러나도록 표현할 수 있다.	
[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술 시스템	2. 식물 가꾸기와 동물 기르기	식물 가꾸기 활동을 실행하고 가꾸기 일지 작성하기	실습 평가 자기 평가	잘함 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 뒤 가꾸기 일지를 작성하여 스스로 평가할 수 있다.	5월 2주
					보통 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 가꾸기 과정을 실행한 뒤 가꾸기 일지를 작성할 수 있다.	
					노력요함 식물 가꾸기 과정을 실행할 수 있다.	
[6실02-01] 건강을 위한 균형 잡힌 식사의 중요성과 조건을 알고 자신의 식사를 평가한다.	가정 생활과 안전	3. 가정생활과 안전	자신이 먹은 식품이 어떤 식품군에 속하는지 알고, 식품구성자전거로 자신의 식사를 평가하기	서술형 평가 자기평가	잘함 자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 잘 분류한 뒤 식품구성자전거의 권장량과 비교하여 평가할 수 있다.	7월 1주
					보통 자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 분류했지만 식품구성자전거의 권장량과 비교하여 평가하지 못했다.	
					노력요함 자신의 하루 식사를 식품군에 맞게 분류하지 못하고 식품구성자전거에 표시하지 못했다.	

⑦5학년 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6체05-01] 운동 시 발생할 수 있는 응급 상황(출혈, 염좌, 골절 등)의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	안전	5-1. 응급처치, 우리도 할 수 있어요	운동 중 일어날 수 있는 응급 상황의 종류, 증상, 대처 방법에 대해 알고, 응급처치 방법을 실천하기	서술형 평가 관찰 자기 평가	잘함 응급 상황의 종류, 증상, 대처 방법에 대해 올바르게 이해하고 있고, 응급처치 방법을 잘 실천할 수 있다.	3월 4주
					보통 응급 상황의 종류, 증상, 대처 방법에 대해 알고, 응급처치의 순서와 방법을 부분적으로 실천할 수 있다.	
					노력요함 응급 상황의 종류, 증상, 대처 방법에 대해 알지 못하고, 응급처치를 할 수 없다.	
[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1-2. 건강체력을 길러요	정해진 각 단계의 수준을 기준으로 한 심폐지구력 향상 방법알고 실천하기	실기 평가 관찰 평가	잘함 자신의 체력 수준을 알고 자기 페이스를 적절히 조절하면서 정해진 기준(50)을 넘어서면서 스타트라인과 피니쉬 라인 통과를 잘 지킨다.	5월 4주
					보통 자신의 체력 수준을 알고 자기 페이스를 적절히 조절하면서 정해진 기준(40)을 넘어서면서 스타트라인과 피니쉬 라인 통과를 잘 지킨다.	
					노력요함 자신의 체력 수준을 알고 자기 페이스 조절 힘들어 하면서 정해진 기준(30)을 과 스타트라인과 피니쉬 라인 통과 방법에 어려움을 느낀다.	

⑧5학년 1학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	1. 마음을 열며	게이름과 음이름을 알고 게이름으로 노래를 부르기	실기 평가	잘함 게이름과 음이름을 정확하게 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	3월 4주
					보통 게이름과 음이름을 대체로 알고 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	
					노력요함 게이름으로 노래를 부를 수 있다.	
[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	1. 마음을 열며	판소리의 특징을 이해하고, 판소리를 감상하여 추임새를 넣기	서답형 평가 자기평가 관찰평가	잘함 판소리의 특징을 정확하게 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	4월 3주
					보통 판소리의 특징을 대체로 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	
					노력요함 판소리의 특징을 부분적으로 구별하고 판소리를 감상하며 추임새를 넣을 수 있다.	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한 다.	생활화	2. 느낌을 담아	공연장에서의 감상 예절을 이야기하기	서술형평가 관찰 평가	잘함	공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 공연별 감상 예절을 실천할 수 있다.	7월 1주
					보통	공연장에서의 감상 예절을 잘 알고 실천할 수 있다.	
					노력·요함	공연장에서의 감상 예절을 알고 있다.	

⑨5학년 1학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	체험	1. 미술과 친해지기	나의 특징이 나타난 이름표를 만들어 친구에게 소개하기	실기 평가	잘함	표현 활동에 성실히 참여하였다. 자신의 성격과 특징을 잘 표현하였다. 개성을 살려 창의적으로 표현하였다.	3월 4주
					보통	표현 활동에 열심히 참여한 편이다. 작품 제작에 열심히 노력하나, 효과는 만족스럽지 않다. 개성과 창의성이 보통이다.	
					노력·요함	표현 활동에 흥미가 없다. 표현이 전체적으로 거칠고 생각하는 노력이 부족하다. 개성과 창의성이 부족하다.	
[6미02-01] 표현 주제를 잘 나타낼 수 있는 다양한 소재를 탐색할 수 있다.	표현	5. 새롭게 보이는 사물	사물을 어떻게 표현할 것인지 생각해 보고, 사물을 관찰하여 특징이 드러나게 표현하기	실기평가	잘함	수업에 필요한 재료와 용구를 잘 준비하였다. 빛과 사물의 관계를 관찰하고 사물의 특징을 잘 표현하였다. 사물의 미적 가치에 관심을 가지고 지속적으로 관찰하였다.	4월 4주
					보통	수업에 필요한 재료와 용구를 준비하였다. 빛과 사물의 관계를 알고 사물의 특징을 표현하려고 하였다. 사물의 미적 가치에 관심을 가지고 관찰한 편이다.	
					노력·요함	수업에 필요한 재료와 용구를 준비하지 않았다. 사물의 특징 파악하지 못하였다. 사물의 미적 가치에 관심이 없고 관찰하지 않았다.	
[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다.	감상	6. 전통 미술과 현대 미술	전통의 아름다움을 현대적으로 표현한 작품을 감상하기	서술형평가	잘함	감상 활동에 성실히 참여하였다. 전통 미술과 현대 미술의 특징을 잘 알고 설명하였다. 전통의 아름다움을 현대적으로 표현한 작품에 대하여 잘 알고 설명하였다.	7월 1주
					보통	감상 활동에 열심히 참여하는 편이다. 전통 미술과 현대 미술의 특징을 이해하고 있으나, 표현 능력이 부족하다. 전통 미술과 현대 미술의 관계를 어느 정도 알고 설명하였다.	
					노력·요함	감상 활동에 전혀 흥미가 없다. 전통 미술과 현대 미술의 특징을 잘 모른다. 전통의 아름다움을 현대적으로 표현한 작품에 대하여 이해하지 못한다.	

⑩ 5학년 1학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다 [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 간해 간단히 묻거나 답할 수 있다	말하기 듣기	2. What Do You Do on Weekends?	여가 활동 묻고 답하기, 제안에 답하기	서술형 평가, 면접 평가	잘함	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 4가지 이상 말할 수 있다.	4월 3주
					보통	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 2~3가지 말할 수 있다.	
					노력요함	제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 1개 이하로 말할 수 있다.	
[6영03-03] 일 상 생 활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다	읽기	4. Whose Sock Is This?	물건을 묘사하는 글 읽고 이해하기	서술형 평가	잘함	물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 80% 이상 알아낼 수 있다.	6월 1주
					보통	물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 50% 이상 80%미만으로 알아낼 수 있다.	
					노력요함	물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 50% 미만으로 알아낼 수 있다.	
[6영04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대,감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	쓰기	6. What Will You Do This Summer?	미래에 할 일을 묻고 답하는 문장 쓰기	서술 평가, 포트폴리오	잘함	미래에 할 일을 나타내는 표현을 골라 여름방학 계획을 완성된 문장으로 표현할 수 있다.	7월 2주
					보통	미래에 할 일을 나타내는 표현을 골라 여름방학 계획을 단어나 어구의 형태로 표현할 수 있다.	
					노력요함	선생님의 도움으로 그림을 보고 미래에 할 일을 나타내는 단어나 어구를 골라 여름방학에 할 일을 표현할 수 있다.	

⑪5학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	창의적 주제활 동	재난대비 활동	잘함	재난대비 안전 교육에 적극적인 태도로 참여하여 바른 자세로 대피훈련을 할 수 있음.	체크리 스트 관찰 평가	5월	1회
				보 통	재난대비 안전 교육에 참여하여 바른 자세로 대피훈련을 할 수 있음.			
				노 력 요 함	재난대비 안전 교육에 소극적인 자세로 참여함.			
2	동아 리	예술- 체육활 동	악기 연주 활동	잘함	우쿨렐레 악기 연주 활동에 적극적으로 참여하여 바른 자세로 악기 연주를 잘 할 수 있음.	체크리 스트 관찰 평가	6월	1회
				보 통	우쿨렐레 악기 연주 활동에 잘 참여하여 간단한 악곡을 연주할 수 있음.			
				노 력 요 함	우쿨렐레 악기 연주 활동에 소극적인 자세로 참여함.			
3	진로	자기 이 해활동	나의 꿈 발 표	잘함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상하고, 장래희망과 연결지어 발표할 수 있음	관찰 평가	4월	1회
				보 통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상은 하나, 자신의 장래희망과 연결짓지는 못함			
				노 력 요 함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 특별히 없고, 장래희망에 대해 관심이 없음			
4	봉사	환경보 호활동	현장 체험 학 습 장소 청소	잘함	현장 체험 학습 활동 후 자신의 주위 정리를 꼼꼼히 잘하고, 체험 장소를 깨끗이 하는 환경정화 활동에 적극적으로 참여함	관찰 평가	4월	1회
				보 통	교사의 지도 하에 자신의 주위 정리를 잘하고, 체험 장소를 깨끗이 하는 환경정화 활동에 잘 참여함			
				노 력 요 함	체험 활동 후 자신의 주위 정리를 전혀 하지 않으며, 체험 장소를 깨끗이 하는 환경정화활동도 장난을 치고 돕지 않음			