

2023학년도 전주반월초 2학년 1학기 평가 계획

① 2학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평 가 시 기
[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다..	듣기말 하기	2. 자신 있게 말해요	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자기소개하기	구술 평가	잘함	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	3월 5주
					보통	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있다.	
					노력 요함	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪는다.	
[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	문학	4. 말놀이를 해요	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기	관찰 평가	잘함	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이에 참여한다.	4월 5주
					보통	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여한다.	
					노력 요함	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여한다.	
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	문법	5. 낱말을 바르고 정확하게 써요	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓰기	관찰 평가	잘함	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 알고 바르게 읽고 쓸 수 있다.	5월 4주
					보통	소리가 비슷한 낱말의 뜻을 안다.	
					노력 요함	소리가 비슷한 낱말을 구분하는데 어려움을 겪는다.	
[2국02-04] 글을 읽고 인물의 처지와 마음을 짐작한다.	읽기	8. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음 짐작하기	서술 평가	잘함	인물의 마음을 짐작하는 방법을 알고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	6월 5주
					보통	글을 읽고 인물의 마음을 짐작할 수 있다.	
					노력 요함	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하는데 어려움을 겪는다.	
[2국03-02] 자신의 생각을 문장으로 표현한다.	쓰기	9. 생각을 생생하게 나타내요	꾸며 주는 말을 사용하여 문장 만들기	서술 평가	잘함	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 두 가지 이상 만들 수 있다.	7월 1주
					보통	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 만들 수 있다.	
					노력 요함	꾸며 주는 말을 사용하여 그림에 어울리는 문장을 만들 수 있다.	

② 2학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2수02-05]삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	도형	2. 여러 가지 도형	여러 가지 도형의 개념을 이해하며 공통점과 차이점 알기	서술평가	잘 함	여러 가지 도형의 개념을 정확히 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 안다.	4월 4주
					보 통	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점을 모른다.	
					노 력 요 함	여러 가지 도형의 개념을 어려워하며 공통점과 차이점을 모른다.	
[2수01-06]두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	두 수의 덧셈과 뺄셈하기	서답평가	잘 함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 계산한다. (5~6문제)	5월 4주
					보 통	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 알고 계산한다. (5~6문제)	
					노 력 요 함	두 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 형식과 방법을 이해하지 못하며 계산이 서툴다. (2문제 이하)	
[2수03-05]길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1 cm와 1 m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	측정	4. 길이 재기	자의 눈금을 읽고 쓰며 자를 바르게 사용하여 주어진 길이만큼 선분 긋기	관찰평가	잘 함	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 긋는다.	6월 2주
					보 통	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 서툴다.	
					노 력 요 함	자의 눈금을 읽고 쓰나 자의 바른 사용법을 어려워하며 주어진 길이만큼 선분을 긋지 못한다.	
[2수05-01]교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	자료와 가능성	5. 분류하기	기준에 따라 개수를 세거나 분류 기준을 세워 개수 세기	관찰평가	잘 함	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하고 분류 기준을 바르게 세워 기준에 따라 개수 세기를 정확하게 한다.	7월 1주
					보 통	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 잘하나 분류 기준 세우기가 서툴다.	
					노 력 요 함	주어진 분류 기준에 따라 개수 세기를 할 수 있으나 분류 기준을 세우지 못한다.	

③ 2학년 1학기 통합교과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2바01-02] 몸과 마음을 건강하게 유지한다.	학교	봄-1. 알쏭달쏭 나	치솔질과 손 씻기를 바르게 하는 방법 알기	서술평가	잘 함	치솔질과 손 씻기를 바르게 하는 방법을 정확히 안다.	4월 3주
					보 통	치솔질과 손 씻기를 바르게 하는 방법을 안다.	
					노 력 요 함	치솔질과 손 씻기를 바르게 하는 방법을 알지 못한다.	
[2즐02-01]봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현한다.	봄	봄-2. 봄이 오면	봄의 모습과 느낌 표현하기	자기평가 동료평가	잘 함	봄의 모습과 느낌을 창의적으로 표현 할 수 있고 친구의 작품을 잘 감상한다.	5월 4주
					보 통	봄의 모습과 느낌을 나타낼 수 있고 친구의 작품을 감상한다.	
					노 력 요 함	봄 분위기를 느낄 수 있는 그림을 완성하지 못한다.	
[2바03-02]가족의 형태와 문화가 다양함을 알고 존중한다.	가족	여름-1. 이런 집 저런 집	친하게 지내고 싶은 가족에 게 따뜻한 마음 전하기	서술평가	잘 함	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하며 배려하는 마음이 담긴 말을 2마디 이상 쓸 수 있다.	6월 3주
					보 통	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하며 배려하는 마음이 담긴 말을 1마디 이상 쓸 수 있다.	
					노 력 요 함	다양한 가족의 모습이 있다는 것을 존중하며 배려하는 마음이 담긴 말을 쓰기를 어려워한다.	
[2슬04-03]여름에 볼 수 있는 동식물을 살펴보고 그 특징을 탐구한다.	여름	여름-2. 초록이의 여름 여행	나뭇잎 살펴보고 특징 말하기	관찰평가	잘 함	나뭇잎을 관찰하여 그 특징을 2~3가지 설명 할 수 있으며 관찰하여 그릴 수 있다.	7월 1주
					보 통	나뭇잎을 관찰하여 그 특징을 1가지 설명할 수 있으며 관찰하여 그릴 수 있다	
					노 력 요 함	나뭇잎을 관찰하여 특징을 설명하지 못하고 관찰하여 그리기를 어려워한다.	

④ 2학년 1학기 안전한생활 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[2안01-04] 가정생활 도구의 안전한 사용법을 익힌다.	생활 안전	1. 안전 은 내가 먼저	가정생활 도구의 안전한 사용법 알기	구술 평가	잘함	가정생활 도구의 안전한 사용법을 정확 히 안다.	5월 2주	1
					보통	가정생활 도구의 안전한 사용법을 안다.		
					노력 요함	가정생활 도구의 안전한 사용법을 알지 못한다.		
[2안 02-05] 자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한다.	교통 안전	2. 즐겁고 안전하게	자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천하기	관찰 평가	잘함	자동차에서의 안전 수칙을 정확히 알고 잘 실천한다.	상시	1회 이 상
					보통	자동차에서의 안전 수칙을 알고 실천한 다.		
					노력 요함	자동차에서의 안전 수칙을 알지 못한다.		

⑤ 2학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	활동	평가요소	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	창의주 제활동	놀이 체육 활 동에 적극적 으로 참여하 여 주어진 과 제를 합리적 으로 해결하 기	잘함	놀이 체육 활동에 적극적으로 참여하여 주어진 과 제를 합리적으로 해결함.	관찰 평가	상시	1회 이상
				보 통	놀이 체육 활동에 적극적으로 참여하여 주어진 과 제를 해결함.			
				노 력 요 함	놀이 체육 활동에 참여하여 주어진 과제를 해결하 기를 어려워함.			
2	동아 리	예술·체 육활동	칼림바의 기 초 연주 자세 및 운지법에 맞게 악곡 연 주하기	잘함	칼림바의 기초 연주 자세가 바르고 알맞은 운지법 을 통해 악곡을 정확하게 연주함.	실습 평가	7월	1회
				보 통	칼림바의 기초 연주 자세가 바르고 알맞은 운지법 을 통해 악곡을 연주함.			
				노 력 요 함	칼림바의 기초 연주 자세 및 운지법을 바르게 하 기를 어려워함.			
3	진로	자 기 이 해활동	좋아하는 것 과 잘하는 것 발표하기	잘함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 이유를 들어 잘 발표함.	구술 평가	7월	1회
				보 통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 잘 발표함.			
				노 력 요 함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 발표하기를 어려 워함.			
4	봉사	환경보 호활동	현장체험학습 장소 환경 보 호하기	잘함	현장 체험 학습 장소의 청소를 꼼꼼히 잘하고, 환 경 정화 활동에 적극적으로 참여함.	자기 평가	4월	1회
				보 통	현장 체험 학습 장소의 청소를 잘하고, 환경 정화 활동에 참여함.			
				노 력 요 함	현장 체험 학습 장소 청소 및 환경 정화 활동에 참 여하려고 하지 않음.			