

2023학년도 1학년 2학기 평가계획

①1학년 2학기 국어과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2국05-03] 여러 가지 말놀이를 통해 말의 재미를 느낀다.	문학	2. 소리와 모양을 흉내 내요.	끝말잇기 하기	관찰평가 상호평가	잘함	5개 이상 알맞은 낱말을 넣어서 끝말잇기를 한다.	9월 3주
					보통	3~4개 정도 알맞은 낱말을 넣어서 끝말잇기를 한다.	
					노력 요함	1~2개 정도 알맞은 낱말을 넣어서 끝말잇기를 한다.	
[2국04-03] 문장에 따라 알맞은 문장 부호를 사용한다.	문법	3. 문장으로 표현해요.	문장 부호의 쓰임을 알고 문장 바르게 쓰기	서답형 평가	잘함	문장부호의 이름과 쓰임을 알고 문장에 알맞은 문장부호를 넣을 수 있다.	9월 5주
					보통	문장부호의 이름과 쓰임을 알고 있다.	
					노력 요함	문장부호의 이름과 쓰임을 알지 못하며 문장에 알맞은 문장부호를 넣지 못한다.	
[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣기·말하기	4. 바른 자세로 말해요.	듣는 사람을 바라보며 자신 있게 말하기	구술평가	잘함	듣는 사람을 바라보며 잘하는 것을 자신 있게 말할 수 있다.	10월 3주
					보통	듣는 사람을 바라보며 잘하는 것을 말할 수 있다.	
					노력 요함	자신감이 부족하고 잘하는 것을 말하지 못한다.	
[2국02-02] 문장과 글을 알맞게 띄어 읽는다.	읽기	8. 띄어 읽어요.	글을 문장 부호에 맞게 바르게 띄어 읽기	구술평가	잘함	문장부호가 있는 곳과 문장의 끝에서 띄어 읽고, 글에서 무엇을 설명하는지 알 수 있다.	12월 2주
					보통	문장 부호에 맞게 문장의 끝에서 띄어 읽는다.	
					노력 요함	문장 부호에 맞게 띄어 읽지 못하거나 문장의 끝에서 띄어 읽지 못한다.	
[2국03-04] 인상 깊었던 일이나 겪은 일에 대한 생각이나 느낌을 쓴다.	쓰기	9. 겪은 일을 글로 써요.	가장 쓰고 싶은 일을 일기로 쓰기	서술평가	잘함	겪은 일을 잘 떠올리고 그 가운데에서 하나를 골라 구체적이고 자세하게 일기를 쓴다.	12월 4주
					보통	겪은 일이 잘 드러나게 글을 쓴다.	
					노력 요함	겪은 일을 떠올리는 데 어려움을 겪고 일기로 자세히 쓰지 못한다.	

②1학년 2학기 수학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 덧셈과 뺄셈(1)	그림을 보고 덧셈과 뺄셈하기	서술평가	잘함	그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 여러 가지 방법으로 덧셈식과 뺄셈식을 할 수 있다.	10월 3주
					보통	그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 덧셈식과 뺄셈식을 할 수 있으나 방법이 다양하지 않다.	
					노력 요함	그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 만드는 것을 이해하는데 어려움이 있다.	
[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	자료와 가능성	3. 여러 가지 모양	네모, 세모, 동그라미 모양을 같은 모양끼리 분류하기	서답형평가	잘함	만든 모양에 이용된 네모, 세모, 동그라미 모양의 수를 세고 가장 많이 이용된 모양을 알 수 있다. (부분 오답)	10월 3주
					보통	만든 모양에 이용된 네모, 세모, 동그라미 모양의 수를 부분적으로 틀리고 가장 많이 이용된 모양을 알지 못한다. (2개 맞음)	
					노력 요함	만든 모양에 이용된 네모, 세모, 동그라미 모양의 수를 정확하게 세지 못하였다. (1개 이하 맞음)	
[2수02-03] 교실 및 생활 주변에서 여러 가지 물건을 관찰하여 삼각형, 사각형, 원의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	3. 여러 가지 모양	여러 가지 모양 꾸미기	관찰평가 구술평가	잘함	네모, 세모, 동그라미 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸미고 꾸민 방법을 말할 수 있다.	11월 1주
					보통	네모, 세모, 동그라미 모양을 이용하여 여러 가지 모양을 꾸몄으나 그 설명이 충분하지 않다.	
					노력 요함	네모, 세모, 동그라미 모양을 활용하지 못하고 꾸미기가 미흡하다.	
[2수04-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 나타낼 수 있다.	규칙성	5. 시계 보기와 규칙 찾기	수 배열에서 규칙찾기	관찰평가	잘함	규칙에 따라 수를 바르게 배열하고, 규칙을 만들어 수를 알맞게 배열할 수 있다.	12월 3주
					보통	규칙에 따라 수를 배열하고, 규칙을 만들어 수를 배열할 수 있다.	
					노력 요함	규칙에 따라 수를 배열하지 못하고, 규칙을 만들어 수 배열하기를 어려워한다.	

③1학년 2학기 통합교과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2슬05-01] 이웃과 더불어 생활하는 모습을 조사하고 발표한다.	마을	1. 내 이웃 이야기	내가 본 이웃들의 여러 모습 중에서 기억에 남는 것 표현하기	관찰평가 자기평가	잘함	내가 본 이웃의 모습 중 기억에 남는 것을 자세히 표현한다.	9월 1주
					보통	내가 본 이웃의 모습 중 기억에 남는 것을 잘 표현한다.	
					노력요함	내가 본 이웃의 모습 중 기억에 남는 것을 표현하는데 서툴다.	
[2슬06-03] 추석에 대해 알아보고 다른 세시풍속과 비교한다. [2바06-02] 추수하는 사람들의 수고에 감사하는 태도를 기른다.	가을	2. 현규의 추석	추수하는 사람들의 수고를 알고, 추석에 대해 알게 된 것을 설날과 비교하기	관찰평가	잘함	추석의 의미를 배우고 추수하는 사람들의 수고를 알아 급식을 바르게 먹으며, 추석에 먹는 음식과 하는 일에 대해 알게 된 것을 책으로 만들고 설날과 다른 점을 알고 있다.	10월 4주
					보통	추석의 의미를 배우고 추수하는 사람들의 수고를 알고, 추석에 먹는 음식과 하는 일에 대해 알게 된 것을 책으로 만들지만 설날과 다른 점은 잘 알지 못한다.	
					노력요함	추석의 의미를 배웠으나 급식을 바른 자세로 먹지 못하며 추석에 대한 책을 만들지만 설날과 다른 점도 전혀 알지 못한다.	
[2즐07-02] 우리나라의 상징을 여러 가지 방법으로 표현한다.	나라	1. 여기는 우리나라	무궁화 모양을 활용한 물건 만들기	관찰평가 자기평가	잘함	무궁화의 의미를 파악하고 나라를 사랑하는 마음을 담아 여러 가지 방법으로 표현한다.	11월 2주
					보통	우리나라의 상징인 무궁화를 파악하고 여러 가지 방법으로 표현한다.	
					노력요함	우리나라의 상징인 무궁화를 표현하는 활동에 참여한다.	
[2바08-01] 상대방을 배려하며 서로 돕고 나누는 생활을 한다. [2즐08-02] 여러 가지 놀이 도구를 만들어 겨울 놀이를 한다.	겨울	2. 우리의 겨울	서로 돕고 나눌 때의 마음가짐을 알고, 친구를 배려하며 겨울 놀이에 참여하기	관찰평가 자기평가	잘함	겨울에 할 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.	12월 3주
					보통	겨울에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 알고 적극적으로 참여하나 친구를 배려하는 노력이 필요하다.	
					노력요함	겨울에 할 수 있는 여러 가지 놀이에 참여하나 친구를 배려하는 노력이 필요하다.	

④ 1학년 2학기 안전한 생활 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2안03-01] 낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알고 바르게 행동한다.	신변안전	3. 소중한 나	낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 알기	구술평가, 자기평가	잘함	낮선 사람의 다양한 접근 방법을 알고 대처 방법을 설명한다.	9월 4주
					보통	낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 설명할 수 있다.	
					노력요함	낮선 사람이 접근할 때의 대처 방법을 설명하는 데에 어려움이 있다.	
[2안04-01] 화재가 발생하는 요인을 알고 예방하는 생활을 한다.	재난안전	4. 우리 모두 안전하게	화재가 발생하는 요인을 알고 화재를 예방하는 생활에서 실천하기	구술평가, 자기평가	잘함	화재 발생 시의 대피 방법을 3가지 이상 말하고 화재를 예방하는 생활을 바르게 실천한다.	10월 5주
					보통	화재 발생 시의 대피 방법을 1~2가지 말하고 화재를 예방하는 생활을 실천한다.	
					노력요함	화재 발생 시의 대피 방법을 주변의 도움을 받아 말하고 화재를 예방하는 생활을 실천하려 노력한다.	

⑤ 1학년 2학기 창의적 체험활동 평가계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	창의 특색 활동	학교폭력 대처방법을 알고 학교폭력을 하지 않겠다고 다짐하기	잘함	학교폭력 대처 방법을 자세히 설명하며 학교폭력을 하지 않겠다고 다짐함.	구술 평가	10월 1주	1회
				보통	학교폭력 대처 방법을 설명하는 데에 어려움이 있으나 학교폭력을 하지 않겠다고 다짐함.			
				노력요함	학교폭력 예방에 큰 관심을 두지 않음.			
2	진로	진로 체험 활동	문화 예술 활동에 참여하기	잘함	문화예술체험에 적극적인 태도로 참여하여 주어진 과제를 잘 완성함.	관찰 평가	11월 2주	1회
				보통	문화예술체험에 참여하여 주어진 과제를 완성할 수 있음.			
				노력요함	문화예술체험 활동에 소극적인 자세로 참여하여 주어진 과제를 완성하지 못함.			
3	봉사	환경 보호 활동	현장체험학습 후 쓰레기 줍기	잘함	현장체험학습 후 남은 쓰레기를 성실히 주워 주변 환경 정화에 앞장섬.	관찰, 상호 평가	10월 3주	1회
				보통	현장체험학습 후 남은 쓰레기를 주움.			
				노력요함	현장체험학습 후 쓰레기를 줍지 않음.			