

2024학년도 2학년 2학기 평가 계획

전주반월초등학교

① 국어

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		시기
[2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확 인한다.	3. 내용을 살펴요 (3~4)	읽기	■ 글을 읽고 중 심 내용을 찾아 설명하기	[반응 중심 수업, 그와 연계한 평가] ■ (반응 중심 수업) 제목을 살펴보고 어떤 내용인지 짐작하는 활동 후, 글 을 다 읽고 난 뒤 내용과 일치하는지 확인. 글에서 중점적으로 다루는 내 용이 무엇인지 탐색 후 발표하기. ⇒(발표 평가) 읽기에 필요한 상상 력과 인과관계를 잘 갖추며 발 표하는지, 정형화된 문장에 밀 줄을 긋기보다 전반적으로 중심 적인 내용을 인과관계에 맞게 파악하고있는지 평가.	잘 함	중심 내용을 파악하는 방법을 모두 알고, 글을 읽은 후 중심 내용을 찾아 설명할 수 있다.	1 0 월
					보 통	중심 내용을 파악하는 방법을 한 가지 알고, 글을 읽은 후 중심 내용을 찾아 설명할 수 있다.	
					노 력 요 함	중심 내용을 파악하는 방법을 익힌 후 글의 중심 내용을 찾아 설명하려고 노력한다.	
[2국06-01] 일상의 다양 한 매체와 매 체 자료에 흥 미와 관심을 가진다.	6. 매체를 경험해 요	매체	■ 매체에 흥미 와 관심을 가 지고, 생각을 적극적으로 표 현하기	[반응 중심 수업, 그와 연계한 평가] ■ (반응 중심 수업) 공익 광고를 보 고 자신이 흥미와 관심을 가지게 된 글이나 그림이 있다면 발표하기. 다 른 친구의 발표를 주의 깊게 듣기. ⇒(발표 평가) 자신의 생각과 그렇게 생각한 까닭을 바른 자세로 발표하 는지 교사의 관찰, 학생의 자기 평 가.	잘 함	매체 자료에 흥미를 느끼고 관 심을 두게 된 글이나 그림에 대 해 구체적으로 말 하고, 그렇게 생각한 까닭을 발표할 수 있다.	1 1 월
					보 통	매체 자료에 흥미를 느끼고 관 심을 두게 된 글이나 그림에 대 해 발표 할 수 있다.	
					노 력 요 함	매체 자료에 흥미를 느끼고 관 심을 보이고 그렇게 생각한 까 닭을 알기위해 노력한다.	
[2국03-02] 쓰기에 흥미 를 가지며 자 신의 생각이 나 느낌을 문 장으로 표현 한다.	8. 나 도 작 가	쓰기	■ 자신의 경험 을 시의 형식에 맞춰 알맞게 표 현하기	[창의성 계발 수업, 그와 연계한 평가] ■ (창의성 계발 수업) 「고양이가 내 뺏 속에서」를 읽고 자신의 경험을 떠올 려 시의 형식에 따라 바꾸어 써보기. ⇒(서술 평가) 자신의 경험을 반영해 창의적으로 구체적으로 표현했는지 평가. 특이하거나 재미있는 표현도 좋지만 자신의 경험을 구체적으로 떠올렸는지도 중요.	잘 함	자신의 경험을 구체적으로 떠올 리며 주어진 시를 창의적이고 알맞게 바꾸어 쓸 수 있다.	1월
					보 통	자신의 경험을 떠올리며 주어진 시를 재미있는 표현으로 바꾸어 쓸 수 있다.	
					노 력 요 함	자신의 경험과 연관지어 주어진 시를 다른 표현으로 바꾸려고 노력하였다.	

② 수학

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
[2 수 02-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈 구구	수와 연산	■ 실생활 상황에서 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결하기	[원리 탐구 수업, 그와 연계한 평가] ■ (원리 탐구 수업) 체험 학습 장소와 같은 실생활 상황에서 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결하는 활동. 곱셈구구로 알아보면 좋은 점을 발표하기. ⇒(발표·서술 평가) 물건의 개수를 세는 여러 가지 방법 중 곱셈구구를 이용하면 좋은 점을 발견할 수 있는지 평가. 곱셈구구를 이용하여 수를 세는 상황을 떠올리며 응용하여 발표하는 지도 평가.	잘 함 실생활에서 곱셈구구의 좋은 점을 발표하고, 곱셈구구의 좋은 점을 이용하여 다양한 문제를 해결할 수 있다.	10월
					보 통 주어진 상황에서 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결할 수 있다.	
					노 력 요 함 곱셈구구의 좋은 점을 이해한 후, 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결하려고 노력한다.	
[2 수 02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	6. 규칙 찾기	변화와 관계	■ 곱셈표에서 다양한 규칙을 찾고 나만의 곱셈표를 만들기	[원리 탐구 수업, 그와 연계한 평가] ■ (원리 탐구 수업) 곱셈표를 보고 분홍색, 하늘색으로 칠해진 숫자를 관찰하며 어떤 규칙이 있는지 알아보기. 또 다른 규칙이 있는지 발표하기. 자기만의 규칙을 만들어 친구들에게 발표하기. ⇒(발표·서술 평가) 곱셈표에 어떤 규칙이 있는지 적극적으로 발표하고, 자기만의 규칙을 제시된 곱셈표에 정리하기.	잘 함 곱셈표에서 다양한 규칙을 여러 개 찾아 발표하고, 나만의 규칙을 만들어 정리할 수 있다.	2025 1월
					보 통 곱셈표에서 다양한 규칙을 여러 개 찾아 발표하고, 나만의 규칙을 찾으려고 노력한다.	
					노 력 요 함 곱셈표에서 다양한 규칙에 대한 설명을 들으면 이해하고, 나만의 규칙을 찾으려 노력한다.	

③ 통합교과

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
[2바03-02] 계절의 변화에 대응하며 생활한다.	계절	우리는 지금 어떻게 살아갈까	사진을 보며 계절에 따라 볼 수 있는 동물과 식물 말하기	[협력 수업, 그와 연계한 평가] ■ (협력 수업) 봄, 여름, 가을, 겨울이 적힌 종이를 나누어 가진 후, 가위바위보에 이긴 친구 먼저 계절에 볼 수 있는 동물이나 식물의 이름을 맞추고 카드를 가져가기. 많은 카드를 가져간 친구가 이김. ⇒(동료평가) 규칙을 잘 지키며 이긴 친구가 계절과 관련된 동식물을 정확하게 말하는지 서로 확인하여 평가하기.	잘 함 계절별 동물과 식물을 스스로 알아보고 알맞은 내용으로 여러 가지를 말할 수 있다.	9월
					보 통 계절별 동물과 식물을 함께 알아보고 알맞은 내용으로 한 두가지 말할 수 있다.	
					노 력 요 함 제시된 계절별 동물과 식물에 대해 알고 알맞은 내용으로 말하려고 노력한다.	
[2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀인다.			계절에 어울리는 옷 디자인하여 역할놀이하기	[역할 놀이 수업, 그와 연계한 평가] ■ (역할 놀이 수업) 계절에 어울리는 옷을 직접 디자인해서 종이로 만든 인형에 입혀 친구와 함께 역할놀이를 한다. ⇒(관찰평가) 계절뿐 아니라 그 계절의 어떤 날씨인지 구체적인 날씨와 상황을 잘 묘사하며 역	잘 함 계절과 구체적인 날씨에 맞게 옷을 디자인하고 즐겁게 역할놀이를 할 수 있다.	10월
					보 통 계절에 맞게 옷을 디자인하고 즐겁게 역할놀이를 할 수 있다.	
					노 계절에 맞는 옷을 디자인	

				할놀이를 하는 지 관찰하기.	력 요 합	하려고 노력하고 역할놀이에 참여할 수 있다.	
[슬04-01] 생활 도구의 모양이나 기능을 탐색하고 바꾸어 본다.	물건	우리는 무엇을 하며 살아갈까	나만의 발명품을 재미있게 표현하고 발표하기	[창의성 계발 수업, 그와 연계한 평가] ■ (창의성 계발 수업) 다양한 발명품의 예시를 보며 이야기를 나눈 후, 나만의 발명품을 생각하여 그림으로 표현하고 발표하기. ⇒(관찰 평가) 실용적이지는 않더라도 자유롭게 자신의 독창성을 발산하며 즐겁게 그림을 그리는 모습을 평가.	잘 합	나만의 발명품을 창의적이고 독창적으로 그린 후, 친구들 앞에서 적극적으로 발표할 수 있다.	11월
					보 통	나만의 발명품을 그린 후, 친구들 앞에서 적극적으로 발표할 수 있다.	
					노 력 요 합	나만의 발명품을 독창적으로 그리려고 노력하고 친구들 앞에서 발표할 수 있다.	

④ 창의적 체험활동

순	평가 영역	활동	평가 요소	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율·자치 활동	자율 활동	기본생활 습관 형성하기	잘함	기본 생활 습관이 잘 형성되어 있어 학급의 다양한 활동에 잘 참여할 수 있다.	관찰 평가	상시	1회 이상
				보통	기본 생활 습관이 형성되어 있어 학급의 다양한 활동에 참여할 수 있다.			
				노력요함	기본 생활 습관이 형성되어 있지 않다.			
2	동아리 활동	봉사 활동	현장 체험 학습 장소 환경 보호하기	잘함	현장 체험 학습 장소의 청소를 꼼꼼히 잘하고, 환경 정화 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.	실습 평가	10월	1회
				보통	현장 체험 학습 장소의 청소를 잘하고, 환경 정화 활동에 참여할 수 있다.			
				노력요함	현장 체험 학습 장소 청소 및 환경 정화 활동에 참여하려고 하지 않는다.			
3	진로 활동	진로 탐색 활동	나의 꿈 소질 표현하기	잘함	나의 꿈과 내가 잘하는 것을 어울리는 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	실습 평가	2025 1월	1회
				보통	나의 꿈과 내가 잘하는 것을 어울리는 한 가지 방법으로 표현할 수 있다.			
				노력요함	나의 꿈과 내가 잘하는 것을 알고는 있으나 표현하지 못한다.			