

2024학년도 5학년 1학기 평가 계획

1) 1학기

① 5학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	시기
[6국05-02] 작품 속 세계와 비현실 세계를 표현하며 작품을 감상한다. [6국05-01] 문학은 가치 있는 언어로 문화를 표현하여 느끼게 하고 활동하는 힘을 제공한다. [6국05-03] 문학은 인간 생활을 이해하고 활동하는 힘을 제공한다.	2. 작품을 감상해요	문학	경험을 떠올리며 시를 쓰	[반응 중심 학습] ■ 경험을 떠올리며 작품을 읽을 때 좋은 점을 찾아볼. 경험을 떠올리며 시를 읽음. 경험을 떠올리며 시를 쓰고 발표를 함. ⇒(서술 평가) 자신의 경험을 떠올리며 시를 쓸 수 있는지 평가함. 시를 읽고 자신 내 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 부분을 고쳐서 시를 써 보는 과정을 모두 평가에 반영함.	잘함 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 창의력을 발휘할 수 있다. 보통 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 바꿀 수 있다. 노력 요함 시를 읽고 자신의 경험을 바탕으로 하여 바꾸고 싶은 내용을 떠올려 시를 바꿀 수 있다.	4월
[6국03-01] 쓰기 절차에 따라 자신의 생각을 글로 나타내며 글쓰기의 중요성을 이해하고 글쓰기를 즐긴다. [6국04-05] 글쓰기의 중요성을 이해하고 글쓰기를 즐긴다.	4. 글쓰기의 과정	쓰기	자신의 생각을 글로 나타내기	[지식 탐구 학습] ■ 문장을 구성하는 성분을 알아봄. 쓸 내용을 떠올림. 떠올린 내용을 조직하고 글로 나타냄. 자신의 생각을 글로 나타내 친구들과 서로 공유하며 의견을 나눔. ⇒(서술 평가) 경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 자신의 생각을 글로 나타낼 수 있는지 평가함. 주제를 정해서 글을 완성하는 과정을 모두 평가에 반영함.	잘함 경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 자신의 생각을 글로 나타낼 수 있다. 보통 경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 자신의 생각을 글로 나타낼 수 있다. 노력 요함 경험을 떠올려 시간 흐름과 장소 변화에 따라 자신의 생각을 글로 나타낼 수 있다.	5월
[6국01-02] 의견을 제시하고 토의한다. [6국03-06] 독자를 배려하며 글쓰는 태도를 지닌다.	6. 토의하여 해결해요	듣기.말하기	알맞은 절차와 방법으로 토의하기	[토의·토론 수업] ■ 토의의 뜻과 필요성을 알아봄. 토의 절차에 따라 토의하는 방법을 살펴봄. 토의 주제를 파악하고 의견을 나눔. 글을 읽고 친구들과 토의를 함. ⇒(토론 실기형) 주변의 여러 가지 문제 중에서 토의 주제를 찾아 토의를 통하여 문제를 해결하는 과정을 평가하는 것이다. 학급 상황에 따라 다른 토의 주제로 토의를 진행할 수 있으며, 토의의 절차와 방법을 못지 않게 문제를 해결하려고 참여하는 태도 부분도 함께 평가하도록 함.	잘함 일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에 알맞은 절차와 방법으로 적극적으로 참여하여 자신의 의견을 제시하고, 적절성을 평가하여 최선의 해결 방안을 도출할 수 있다. 보통 일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 성실하게 참여하여 가치 있는 의견을 제시할 수 있다. 노력 요함 일상생활의 문제를 해결하기 위한 토의에서 자신의 의견을 제시하는 데 어려움이 있으며 소극적으로 참여한다.	6월
[6국04-02] 국어의 낱말 활용을 적절히 하고 어휘력을 높인다.	8. 아는 것과 새롭게 안 것	문법	낱말의 알맞은 활용과 짜임의 알맞은 활용	[문제 해결 수업] ■ 낱말의 짜임을 알아봄. 낱말을 만드는 방법을 알아봄. 낱말을 이용하여 글쓰기. 낱말을 아는 지식과 새롭게 알게 된 점을 친구들과 서로 이야기함. ⇒(서술형) 낱말의 짜임을 알고, 아는 지식과 새롭게 알게 된 점을 이용하여 글쓰기. 낱말을 이용하여 글쓰기. 낱말을 이용하여 글쓰기. 낱말을 이용하여 글쓰기.	잘함 글에서 복합어를 찾아 낱말의 짜임을 바르게 표시하며 아는 지식을 활용할 수 있다. 보통 글에서 복합어를 찾아 표시하며 글을 읽고 새롭게 안 점을 정리할 수 있다. 노력 요함 글에서 복합어를 일부만 찾을 수 있고 새롭게 안 사실을 간단하게 정리할 수 있다.	7월
[6국02-05] 매체에 따른 다양한 표현 방식을 이해하고 적절히 활용한다. [6국01-04] 자료를 정리하여 체계적으로 구성한다.	9. 여러 가지 방법으로 읽어요	읽기	글의 내용을 이해하고 필요한 내용을 찾아 정리하기	[직접 교수 학습] ■ 글을 찾아 읽는 경험을 나눔. 설명하는 글을 읽고 글의 종류에 따른 읽기 방법을 대안해 알아봄. 글을 여러 가지 방법으로 읽음. 살펴보고 글을 여러 가지 방법으로 읽음. ⇒(서술형) 목적을 생각하며 글을 읽고 필요한 부분을 바르게 정리할 수 있는지 기함. 글을 읽는 목적에 따라 필요한 내용을 알맞게 정리했는지 확인함.	잘함 글을 읽는 목적을 이해하고 자신에게 필요한 내용을 자세하게 정리할 수 있다. 보통 글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다. 노력 요함 글을 읽는 목적을 생각하며 글을 읽고 자신에게 필요한 내용을 정리할 수 있다.	7월

② 5학년 1학기 사회과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	시기
[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	1. 국토와 우리 생활	기능	영역의 의미를 이해하고 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하기	[탐구 학습] ■ 우리 국토의 위치와 우리나라의 영역의 개념을 살펴봄. 우리 국토를 사랑하는 마음 표현해 보고 자연환경에 따라 우리 국토를 어떻게 구분하는지 알아봄. ⇒(서술형) 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 설명하고 국토 사랑의 실천방안을 구체적으로 제시할 수 있는지 평가함. 1-2번 문항에서 우리나라의 영역을 표시하는 데 있어서 우리나라는 남한과 북한을 모두 합친 것이라고 안내함. 1-3번 문항에서 평가지의 지도에 표시되지 않은 나라도 위치적으로 가까우면 정답으로 인정해 줌. 예) 대만.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 정확하게 설명하고, 국토 사랑의 실천방안을 구체적으로 제시할 수 있다. </div> </div>	3월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고 국토를 사랑하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 우리나라의 위치와 영역 중 일부를 지도에 표시하고 국토 사랑의 태도를 제시할 수 있다. </div> </div>	
[6사01-05] 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	1. 국토와 우리 생활	지식	우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구하기	[탐구 학습] ■ 우리나라 인구 구성의 변화와 우리나라 인구 분포의 특징 알아봄. 여러 가지 통계 자료를 분석해 보면서 우리나라 도시 발달의 특징과 우리나라의 인구 분포 및 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구함. ⇒(서술형) 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 사례를 통해 분석하여 설명할 수 있는지 평가함. 우리나라의 인구 분포 특징은 평가지에 주어진 자료를 기준으로 설명한 경우에만 정답으로 인정함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 사례를 통해 자세히 분석하여 바르게 설명할 수 있다. </div> </div>	4월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 설명할 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 우리나라의 인구 분포 및 구조에서 나타난 변화와 도시 발달 과정에서 나타난 특징을 간단하게 말할 수 있다. </div> </div>	
[6사02-06] 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 기른다.	2. 인권 존중과 정의로운 사회	가치 태도	법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 태도 기르기	[탐구 학습] ■ 법의 역할을 개인의 권리 보장적인 측면과 사회 질서 유지의 측면에서 살펴봄. 법이 없다면 우리 생활에서 어떤 문제가 생길지 생각해서 발표함. 평소에 자신은 법을 잘 지키고 있는지 스스로 평가함. ⇒(서술형) 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지의 측면에서 설명하고, 법을 준수하는 태도를 가지고 있는지 평가함. 1번 문항은 법의 역할에 관련된 여러 가지 사진 자료를 보여주면서 실제적인 사례를 예를 들어 설명하도록 할 수도 있다. 실제 생활 속에서 학생들이 지켜야 할 법을 잘 지키고 있는지 꾸준히 관찰하여 평가에 반영함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 바르게 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 꾸준히 실천한다. </div> </div>	6월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 다짐한다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 법의 역할이나 법을 준수하는 실천 방안을 간단하게 제시할 수 있다. </div> </div>	

③ 5학년 1학기 도덕과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	시기
[6도01-03] 정직의 의미와 정직하게 살아가는 것의 중요성을 탐구하고, 정직과 관련된 갈등 상황에서 정직하게 판단하고 실천하는 방법을 익힌다.	1. 바르고 떳떳하게	자신과의 관계	정직의 의미와 정직한 생활을 하기 위해 지켜야 할 일을 알고 실천하기	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ■ 정직한 생활을 하기 위한 바른 판단 방법 알아봄. 정직과 관련된 여러 상황에서 바른 판단 함. 정직한 생활을 실천하기 위한 마음가짐 다짐. 정직 선언문 만들. ⇒(자기 평가) 정직의 의미를 알고 정직한 생활을 하기 위해 실천할 일을 알며 이를 생활 속에서 실천하는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 정직한 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	<div> <div> 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 말하며 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다. </div> <div> 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 말하며 이를 생활 속에서 실천한다. </div> <div> 정직의 의미를 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 제시할 수 있다. </div> </div>	3월
					<div> <div> 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 말하며 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다. </div> <div> 정직의 의미를 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 제시할 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 말하며 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다. </div> <div> 정직의 의미를 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 제시할 수 있다. </div> </div>	
[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	3. 긍정적인 생활	자연·초월과의 관계	긍정적 태도의 중요성을 알며 가정과 학교에서 긍정적인 태도로 생활하기	[도덕이야기 수업] ■ '두 소방관 이야기'를 읽고 어려운 상황에 놓였을 때 필요한 마음가짐과 자세에 대해 판단함. 학급에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 생각하고 실천함. 우리 학급의 긍정적인 생활을 위한 선언문 실천함. ⇒(자기 평가) 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고 긍정적인 생활을 위한 방법을 생각해서 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 평가와 더불어 평소의 생활 모습에서 긍정적인 모습의 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	<div> <div> 긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 꾸준히 실천한다. </div> <div> 긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 실천한다. </div> <div> 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알며, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 제시할 수 있다. </div> </div>	5월
					<div> <div> 긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 실천한다. </div> <div> 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알며, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 제시할 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 긍정적 태도의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 알며 이를 실천한다. </div> <div> 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알며, 가정과 학교에서 긍정적인 생활을 하기 위한 방법을 제시할 수 있다. </div> </div>	

④ 5학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다. [6수01-03] 배수, 공배수, 최소공배수의 의미를 알고 구할 수 있다.	2. 약수와 배수	수와 연산	최대공약수, 최소공배수 구하기	[원리 탐구 학습] ■ 공약수와 최대공약수의 의미를 알고 이를 구하게 함. 공약수와 최대공약수의 관계를 이해시키. 공배수와 최소공배수의 의미를 알고 이를 구하게 함. 공배수와 최소공배수의 관계를 이해하게 함. ⇒(서답형) 약수와 배수의 관계를 이해하고 최대공약수와 최소공배수를 구할 수 있는지 평가함. 2번과 3번 문항에서 해당되는 수를 모두 찾은 경우에 정답으로 인정함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 약수와 배수의 관계를 정확하게 이해하고, 그 관계를 이용하여 주어진 수에 해당되는 공약수와 공배수를 모두 찾을 수 있다. </div> </div>	3월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 약수와 배수의 관계를 이해하고, 그 관계를 이용하여 주어진 수에 해당되는 공약수와 공배수를 대부분 찾을 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 약수와 배수의 관계를 잘 이해하지 못하여 주어진 수에 해당되는 공약수와 공배수를 찾는 데 어려움을 보인다. </div> </div>	
[6수04-01] 한 양이 변할 때 다른 양은 어떻게 변하는지 대응 관계를 나타내 표현하고, \square , \triangle 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	3. 규칙과 대응	규칙성	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙 찾기	[원칙 발견 학습] ■ 두 양 사이의 대응 관계를 표를 이용하여 탐색함. 두 양 사이의 대응 관계를 \square , \triangle 등을 사용하여 식으로 나타내는 방법과 그 식의 의미를 이해하게 함. ⇒(서답형) 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 표와 관계식을 모두 맞게 쓴 경우에만 정답으로 인정함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명을 할 수 있으며, 기호를 사용하여 식으로 정확하게 나타낼 수 있다. </div> </div>	4월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾고, 기호를 사용하여 식으로 나타낼 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 두 양 사이의 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾는 데 어려움을 보인다. </div> </div>	
[6수01-07] 분모가 다른 분수의 크기를 비교할 수 있다. [6수01-12] 분수와 소수의 관계 크 수 있다.	4. 약분과 통분	수와 연산	분모가 다른 분수, 소수의 크기 비교하기	[원리 탐구 학습] ■ 분모의 곱을 이용하여 통분하게 함. 분모의 최소공배수를 이용하여 통분하게 함. 분모가 다른 두 분수의 크기를 비교하게 함. 분모가 다른 세 분수의 크기를 비교하게 함. ⇒(서답형) 제시된 분수와 소수의 크기를 바르게 비교할 수 있는지 평가함. 모든 문항에는 풀이 과정도 같이 쓰라고 안내하며 풀이 과정이 생략된 경우 감점으로 처리할 수 있음. 답이 틀려도 풀이과정상에 분수의 크기를 비교할 수 있는 개념이 들어 있다면 부분 점수를 인정할 수 있음. 문항 4번 부터 6번까지는 두 분수씩 차례로 통분하여 비교하거나 세 분수를 한꺼번에 통분하여 비교하는 방법 중 학생이 편리한 방법을 사용하도록 함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 분모가 다른 분수를 통분하여 분수의 크기를 정확하게 비교하고, 그 과정을 설명할 수 있다. </div> </div>	5월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 분모가 다른 두 분수를 통분하여 크기를 비교할 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 분모가 다른 두 분수를 통분하여 크기를 비교하는 데 어려움이 있다. </div> </div>	
[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	수와 연산	분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	[개념 형성 수업] ■ 실생활에서 필요한 분수의 덧셈과 뺄셈 상황에 대해 흥미와 관심을 일으킴. 이분모 진분수의 덧셈에서 통분의 필요성을 이해시키. 받아올림이 없는 이분모 진분수와 받아올림이 있는 이분모 대분수의 덧셈 원리를 이해하고 계산하게 함. ⇒(서답형) 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 반드시 풀이 과정과 답을 모두 적도록 안내함. 답이 틀려도 풀이 과정에서 이분모의 덧셈과 뺄셈 원리를 이해하고 있다면 부분 점수를 인정할 수 있음.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈을 능숙하게 하고, 그 과정을 설명할 수 있다. </div> </div>	5월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 분모가 다른 진분수의 덧셈과 뺄셈하는 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데에 어려움이 있다. </div> </div>	
[6수03-06] 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 다양한 방법을 알고 구할 수 있다. 이와 관련된 문제를 해결할 수 있다.	6. 다각형의 둘레와 넓이	측정	삼각형의 넓이 구하기	[문제 해결 수업] ■ 삼각형의 구성 요소를 그려서 알아보게 함. 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 예상해보게 함. 삼각형 2개를 이용하여 평행사변형으로 바꾸어 넓이를 구하는 방법을 알아보게 함. 삼각형을 잘라 평행사변형으로 바꾸어 넓이를 구하는 방법을 알아보게 함. 넓이를 구하는 식을 이용하여 문제를 해결하게 함. 변의 길이와 높이가 같은 삼각형의 넓이를 알아보게 함. ⇒(서답형) 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 이해하고 넓이를 구할 수 있는지 평가함. 삼각형에서 밑변은 정해지지 않지만 문제에서 주어진 삼각형의 그림에서 길이를 판단할 수 있는 부분을 말하는 것으로 함. 넓이의 단위를 잘 쓰는지 확인하고 단위를 쓰지 않았거나 틀리게 쓴 경우는 감점으로 처리함.	<div> <div> 잘함 </div> <div> 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하고 있으며, 여러 가지 삼각형의 넓이를 정확하게 구할 수 있다. </div> </div>	6월
					<div> <div> 보통 </div> <div> 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 알고 있으며, 주어진 삼각형 중에서 일부의 넓이를 구할 수 있다. </div> </div>	
					<div> <div> 노력 포함 </div> <div> 삼각형의 넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하며, 삼각형의 넓이를 구하는 데 어려움이 있다. </div> </div>	

⑤ 5학년 1학기 과학과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		시기
[6과01-03] 고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 관찰을 통해 비교하고 일상생활에서 단열을 용하는 예를 조사할 수 있다.	열과 에너지	1. 온도와 열	·고체 물질에서 일어나는 열의 전도 대류 현상 관찰하기 ·대류 현상 설명하기 ·고체 물질의 열전도 빠르기 비교하기	[탐구학습 수업] ·실험을 통해 고체의 종류에 따른 열전도를 탐색함. ·모둠별로 일상생활 속 에너지 절약을 위해 열전도를 이용한 에너지 절약 사례를 조사하여 발표함. [관찰평가] [실험 보고서]	잘함	고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기를 실험을 통해 비교하고, 일상생활에서 단열을 이용하는 예를 전도와 관련지어 설명할 수 있다.	3월 4주
					보통	고체 물질의 종류에 따라 열이 전도되는 빠르기가 다름을 설명할 수 있다.	
					노력요함	고체 물질에서 전도에 의해 열이 이동함을 말할 수 있다.	
[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	우주	2. 태양계와 별	·태양계를 구성하는 천체 열거하기 ·태양계를 구성하는 행성들의 특징 조사하기 ·태양계 행성들의 상대적 크기와 거리 비교하기 ·태양이 지구의 에너지원임을 설명하기	[순환학습 수업] ·태양이 생물과 우리 생활에 미치는 영향을 탐색함. ·다양한 매체를 이용하여 태양계 행성들의 상대적 크기와 거리를 비교하고 보고서를 작성하고 태양이 지구의 에너지원임을 발표함. [실험 보고서] [서술형]	잘함	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계 행성들을 조사하여 상대적 크기와 거리를 비교할 수 있다.	5월 2주
					보통	태양이 지구의 에너지원임을 이해하고, 태양계를 구성하는 태양과 행성들의 이름을 열거할 수 있다.	
					노력요함	태양이 지구의 에너지원임을 말할 수 있다.	
[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 달라짐을 실험할 수 있다.	물질의 성질	3. 용해와 용액	·용해의 의미 설명하기 ·물의 온도에 따라 용질의 녹는 양 비교하기 ·용해에 영향을 주는 요인 찾기	[탐구학습 수업] ·물의 온도에 따라 백반이 용해되는 양이 달라짐을 알아보는 실험을 설계하고 실험과정을 수행함. ·실험에서 다르게 해야 할 조건과 같게 해야 할 조건, 실험방법, 실험 결과 등을 포함하여 설명함. [실험·실습 평가] [서술형]	잘함	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교하고, 온도가 용해에 영향을 줌을 설명할 수 있다.	6월 2주
					보통	물의 온도에 따라 용질이 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.	
					노력요함	물의 온도가 높을 때 용질이 더 많이 녹는다는 것을 말할 수 있다.	
[6과04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 토의할 수 있다.	생명 과학과 인간의 생활	4. 다양한 생물과 우리 생활	세균, 곰팡이 등이 우리 생활에 미치는 영향 조사하여 발표하기	[순환학습 수업] ·여러 가지 매체를 활용하여 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 조사함. ·다양한 생물이 우리 생활에 미치는 다양한 영향에 대한 보고서를 작성함. [조사보고서] [서술형]	잘함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향을 늘리고, 부정적인 영향을 줄이는 방법에 대해 토의할 수 있다.	7월 1주
					보통	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.	
					노력요함	동물과 식물 이외의 생물(세균, 곰팡이 등)이 우리 생활에 미치는 영향을 찾아 말할 수 있다.	

⑥ 5학년 1학기 실과과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	시기
[6실04-02] 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	2-02. 식물 가꾸기와 동물 기르기	기술 시스템	생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 과정에 참여하기	<p>[실습 중심 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 다양한 종류의 식물을 활용 목적에 따라 분류해 봄. 식물을 가꾸기 위한 계획을 세움. 식물 기르기를 마친 후 자신의 활동을 반성해 봄. <p>⇒(실습) 생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고 자신의 상황에 맞는 식물을 선택하여 사랑하는 마음을 가지고 가꾸는 과정을 성실하게 참여할 수 있는지 평가함. 학교나 가정에서 식물을 직접 가꾸면서 다양한 형태의 활동 보고서를 작성함. 식물을 사랑하는 마음을 가지고 성실하게 식물 가꾸기에 참여하고 있는지에 관한 정의적 측면에 비중을 많이 두고 평가함.</p>	<p>생활 속 식물을 활용 목적에 따라 정확하게 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보 잘 이해하며 사랑하는 마음으로 식물을 정성껏 가꾼다.</p>	4월
					<p>생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 식물을 기르기 위한 준비과정과 필요한 정보 알며 식물을 가꾼다.</p>	
					<p>생활 속 식물을 활용 목적에 따라 일부만 분류하고 식물을 가꾸는 활동에 참여한다.</p>	
[6실02-02] 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며 이때 식생활 예절을 적용한다.	3-01. 균형 잡힌 식생활	가정 생활과 안전	간식의 중요성을 이해하여 자신의 성장에 필요한 건강 간식 선택하기	<p>[문제 해결 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 올바른 식사 예절에 대해 살펴보고 평소에 본인은 잘 실천하고 있는지 평가해 봄. 성장기에 간식이 필요한 이유에 대한 답을 생각해 봄. 건강하고 안전한 간식을 고르는 방법과 이유를 알아봄. <p>⇒(서술형) 성장기에 필요한 간식의 중요성을 이해하고 건강한 간식을 선택할 수 있으며 식사예절을 지킬 수 있는지 평가함. 3번 문항에서 자신이 고른 음식에 대한 전문적인 지식보다는 간식이 우리 몸에 미치는 전체적인 영향에 대해 이해하며 건강에 좋은 음식으로 골랐다면 정답으로 인정함. 올바른 식사예절을 알고 있는지에 관한 지식적인 평가와 더불어 평소 생활에서 잘 지키고 있는지 관찰해서 평가에 반영함.</p>	<p>성장과 간식의 관계를 이해하여 자신에게 필요한 간식을 선택하고 마련할 수 있으며 식사 예절을 잘 알아 자신의 식사 문제를 능동적으로 해결하려는 태도를 갖고 있다.</p>	5월
					<p>성장기에 필요한 간식의 중요성을 바탕으로 간식을 선택하거나 만들어 먹을 수 있으며, 식생활 예절을 설명할 수 있다.</p>	
					<p>성장기에 필요한 간식의 중요성을 알고, 간식의 종류를 말할 수 있다.</p>	

⑦ 5학년 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
<p>[6체01-02] 건강을 유지하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.</p> <p>[6체01-03] 신체활동 참여를 통해 부족했던 체력의 향상을 체험함으로써 타인과 다른 자신의 신체적 기량과 특성을 긍정적으로 수용한다.</p>	1-2. 건강 체력을 길러요	건강	자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천하기	<p>[개별화 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 자신의 건강 체력을 기르기 위한 운동 계획을 세움. 자신의 운동 계획을 실천하면서 결과를 기록함. 일주일 후에 실천 결과를 보며 소감과 앞으로의 다짐을 말함. <p>⇒(실기) 유연성, 근력, 근지구력, 심폐 지구력에 대해서 각각의 요소를 기르기 위한 운동 방법을 알고 있는지 확인함. 자신의 계획에 따라 체육 시간이나 가정에서 지속적으로 실천을 하고 있는지 관찰하여 평가에 반영함. 운동 계획은 평가지에 정해진 양식은 예시일 뿐이며 자신의 계획에 따라 다양하게 작성하도록 안내함.</p>	<p>잘함</p> <p>여러 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.</p>	4월
					<p>보통</p> <p>일부 건강 체력과 건강 증진과의 관계, 요소별 증진 방법을 제시하고, 이에 대해 자신의 체력 수준에 적합한 운동을 찾아 계획을 세워 실천할 수 있다.</p>	
					<p>노력 포함</p> <p>건강 체력과 건강 증진과의 관계, 건강 체력의 요소와 증진 방법을 제시하거나 체력 운동 계획을 세워 실천하는 데 어려움을 보인다.</p>	
<p>[6체03-02] 필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.</p> <p>[6체03-03] 필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.</p> <p>[6체03-04] 필드형 경쟁 활동에 참여하면서 책임의 중요성을 인식하고 이를 바탕으로 맡은 바 역할에 최선을 다하며 게임을 수행한다.</p>	3-1. 발야구형 게임을 해요	경쟁	발야구의 기본 기능을 익혀서, 발야구 게임하기	<p>[이해 중심 게임 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 발야구의 규칙을 알아보고 기본 동작을 연습함. 팀원과 의논하며 팀의 전략을 세운 후 게임 활동에 참여함. 게임을 마친 후 팀 전략에 대해 잘된 점과 부족했던 점을 의논함. <p>⇒(실기, 자기 평가) 발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 하는지 평가함. 경기에서 승리하기 위한 팀의 전략을 세우는 데 열심히 참여하는지 관찰함. 개인적 인 기능보다는 팀의 전략에 맞게 행동하면서 팀원들과 협력을 잘 하는지에 중점을 두어 평가함.</p>	<p>잘함</p> <p>발야구의 기본 기능을 바르게 익혀 공을 차서 원하는 곳으로 보낼 수 있으며, 팀의 전략을 이해하고 최선을 다해서 발야구 게임을 할 수 있다.</p>	7월
					<p>보통</p> <p>발야구의 기본 기능을 바르게 익힌 후, 팀의 전략을 이해하며 발야구 게임을 할 수 있다.</p>	
					<p>노력 포함</p> <p>발야구의 기본 기능을 실습한 후, 팀의 전략을 생각하며 발야구 게임을 할 수 있다.</p>	

⑧ 5학년 1학기 음악과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 구름	표현	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ■ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느낌을 이야기함. ⇒(실기 평가) 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	잘함 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.	3월
					보통 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다.	
					노력 요함 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.	
[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 악의 특징에 대해 발표한다.	2. 다양한 음악극	감상	오페라, 뮤지컬, 경극, 가부기를 감상하고 특징 이해하기	[감상 활동 중심 수업] ■ 연주회장에서 지켜야 할 예절에 대해 의논함. 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부기를 감상하고 의상과 음악적인 특징을 살펴봄. ⇒(감상문) 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악을 감상하고 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부기의 특징을 설명할 수 있는지 평가함. 공연장에서 지켜야 할 예절을 알고 감상하는 태도가 올바른지 관찰함.	잘함 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악을 감상하고 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부기의 특징을 자세하게 설명할 수 있다.	7월
					보통 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 다양한 문화권의 음악을 감상하고 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부기의 특징을 간단하게 설명할 수 있다.	
					노력 요함 공연장에서 올바른 관람 예절을 알며, 오페라, 뮤지컬, 경극, 가부기와 같은 다양한 문화권 음악을 감상할 수 있다.	

⑨ 5학년 1학기 미술과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	01. 새로운 나의 발견	체험	자신의 얼굴을 관찰하고, 특징을 살려 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ■ 자신의 얼굴 모습을 관찰하고 특징을 살펴봄. 대상의 모습을 표현하는 방법을 탐색하여 표현함. 서로의 작품을 감상함. ⇒(실기평가) 얼굴의 특징을 잘 살릴 수 있는 표현 재료를 스스로 선택하여 색칠할 수 있도록 함. 사실적인 표현과 함께 표정을 살려 느낌을 표현할 수 있도록 함.	잘함 다양한 방법으로 얼굴을 관찰하고 얼굴의 특징이 잘 나타나게 비례, 균형, 자세 등을 잘 표현하였다.	3월
					보통 다양한 방법으로 얼굴을 관찰하고 얼굴의 특징을 표현하였다.	
					노력 요함 얼굴을 그렸지만 그 특징이 잘 드러나지 않았다.	
[6미03-01] 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교할 수 있다. [6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	06. 전통미술과 현대미술	감상	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교해서 감상하기	[비교 감상 학습] ■ 우리나라의 전통 미술과 현대 미술을 감상하고, 공통점과 차이점을 기록하고 발표함. 자신이 작성한 내용과 다른 사람이 작성한 내용을 비교함. ⇒(감상 보고서) 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 감상용 전통 미술 작품은 교과서 이미지를 이용하거나 tv로 보여주도록 함. 미술 작품에 대한 감상 관점은 개인에 따라 다를 수 있기 때문에 특정한 관점을 강요하지 않지만 확연히 구분되는 작품의 차이점을 가려낼 수 있는지 확인함.	잘함 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 다양한 측면에서 공통점과 차이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	7월
					보통 우리나라 전통 미술의 특징을 현대 미술과 비교하고 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	
					노력 요함 우리나라 전통 미술과 현대 미술의 공통점 또는 차이점을 말할 수 있다.	

⑩ 5학년 1학기 영어과 평가 계획

성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법	평가 기준	시기
<p>(6영01-02) 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다</p> <p>[6영02-07] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 간해 간단히 묻거나 답할 수 있다</p>	<p>2. What Do You Do on Weekends?</p>	<p>말하기 듣기</p>	<p>여가 활동 묻고 답하기, 제안에 답하기</p>	<p>[의사소통 중심 수업]</p> <p>■ 역할을 정하고 주말에 뭐 하는지 묻고 답함. 면접 평가</p>	<p>잘함</p> <p>제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 4가지 이상 말할 수 있다.</p>	<p>4월 3주</p>
					<p>보통</p> <p>제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 2~3가지 말할 수 있다.</p>	
					<p>노력요함</p> <p>제시된 그림과 낱말 및 어구에 맞게 여가활동을 묻고 답하거나 제안하는 문장을 1개 이하로 말할 수 있다.</p>	
<p>[6영03-03] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다</p>	<p>4. Whose Sock Is This?</p>	<p>읽기</p>	<p>물건을 묘사하는 글 읽고 이해하기</p>	<p>[과업 중심 교수법]</p> <p>■ 주어진 짧은 글을 읽고 이것은 누구의 물건인지 체크함. 물건의 특징을 묘사하는 문장을 찾을 수 있음.</p> <p>지필평가</p>	<p>잘함</p> <p>물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 80% 이상 알아낼 수 있다.</p>	<p>6월 1주</p>
					<p>보통</p> <p>물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 50% 이상 80% 미만으로 알아낼 수 있다.</p>	
					<p>노력요함</p> <p>물건을 묘사하는 글을 읽고 그 의미를 50% 미만으로 알아낼 수 있다.</p>	
<p>(6영04-05) 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.</p>	<p>6. What Will You Do This Summer?</p>	<p>쓰기</p>	<p>미래에 할 일을 묻고 답하는 문장 쓰기</p>	<p>[내용중심 교수법]</p> <p>■ 다가오는 여름방학에 본인이 할 일을 계획을 세우고 문장으로 씀.</p> <p>서술평가</p>	<p>잘함</p> <p>미래에 할 일을 나타내는 표현을 골라 여름방학 계획을 완성된 문장으로 표현할 수 있다.</p>	<p>7월 2주</p>
					<p>보통</p> <p>미래에 할 일을 나타내는 표현을 골라 여름방학 계획을 단어나 어구의 형태로 표현할 수 있다.</p>	
					<p>노력요함</p> <p>선생님의 도움으로 그림을 보고 미래에 할 일을 나타내는 단어나 어구를 골라 여름방학에 할 일을 표현할 수 있다.</p>	

⑪ 5학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가영역	대주제	평가내용	평가 기준		시기
1	자율활동	소방합동훈련	재난대피활동 (관찰평가)	잘함	재난대비 안전 교육에 적극적인 태도로 참여하여 바른 자세로 대피훈련을 할 수 있다.	10월
				보통	재난대비 안전 교육에 참여하여 바른 자세로 대피훈련을 할 수 있다.	
				노력요함	재난대비 안전 교육에 소극적인 자세로 참여한다.	
2	동아리활동	1인 1악기 연주하기	소금 연주하기 (관찰평가, 자기평가)	잘함	소금 악기 연주 활동에 적극적으로 참여하여 바른 자세로 악기 연주를 할 수 있다.	7월
				보통	소금 악기 연주 활동에 잘 참여하며 간단한 악곡을 연주할 수 있다.	
				노력요함	소금 악기 연주활동에 소극적인 자세로 참여한다.	
3	진로활동	자기이해활동	나의 꿈 발표 (관찰평가)	잘함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상하고, 장래 희망과 연결지어 발표할 수 있다.	5월
				보통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상은 하나, 자신의 장래희망과 연결 짓는데 어려움이 있다.	
				노력요함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 파악하기 어려워하고, 장래희망에 대해 더 많은 관심이 필요하다.	
4	봉사활동	환경보호활동	현장체험학습 장소 환경 보호 (관찰평가)	잘함	현장체험학습활동 후 자신의 주위 정리를 꼼꼼히 잘하고, 체험 장소를 깨끗이 하는 환경 정화 활동에 적극적으로 참여한다.	10월
				보통	교사의 지도하에 자신의 주위 정리를 잘하고, 체험 장소를 깨끗이 하는 환경 정화 활동에 잘 참여한다.	
				노력요함	체험 활동 후 자신의 주위 정리와 체험 장소 청소를 소극적으로 한다.	