

2023학년도 3학년 2학기 평가계획

①3학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4국04-02] 낱말과 낱말의 의미 관계를 파악한다.	문법	2. 중심 생각을 찾아요.	낱말 사이의 관계 알고 문장 만들기	관찰, 서술 평가	잘함	낱말 사이의 관계를 알고 이에 알맞은 문장을 만들 수 있다.	10월 2주
					보통	낱말 사이의 관계를 알지만 이에 알맞은 문장을 만들지 못한다.	
					노력요함	낱말 사이의 관계를 이해하지 못하며 이에 알맞은 문장을 만들지 못한다.	
[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요.	인상 깊은 경험을 시간의 흐름에 따라 글로 쓰기	서술 평가	잘함	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 구체적으로 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	10월 5주
					보통	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
					노력요함	시간의 흐름에 따라 사건이나 행동의 변화가 일부 드러나도록 글을 쓸 수 있다.	
[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	4. 감동을 나타내요	문학 작품을 감상하는 활동에 적극적이고 능동적으로 참여하기	동료 평가, 자기 평가	잘함	자신에게 재미있는 작품을 스스로 찾아서 읽고, 이를 친구들에게 소개하는 활동에 적극적이고 능동적인 태도로 참여한다.	11월 2주
					보통	스스로 재미있는 작품을 찾아서 읽을 수 있지만 이를 친구들에게 소개하는 활동에는 어려움을 보인다.	
					노력요함	스스로 재미있는 작품을 찾는데 어려움을 나타내며, 읽은 작품을 친구들에게 소개하는 활동에도 소극적이다.	
[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기 말하기	5. 바르게 대화해요	상황에 어울리는 표정, 몸짓, 말투로 대화하기	관찰 평가	잘함	역할놀이 상황에 맞는 높임표현과 표정, 몸짓 말투를 사용하여 대화를 잘 할 수 있다.	11월 4주
					보통	역할놀이 상황에 맞는 높임표현과 표정, 몸짓 말투 중 두 가지 정도를 사용하여 대화를 할 수 있다.	
					노력요함	역할놀이 상황에 맞는 높임표현과 표정, 몸짓 말투를 사용하여 대화하기를 어려워한다.	
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	8. 글의 흐름을 생각해요	설명하는 글의 내용을 간추리는 방법 알고 간추리기	서술형 평가	잘함	설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 정확하게 알고, 내용을 잘 간추린다.	12월 4주
					보통	설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 알고, 내용을 간추린다.	
					노력요함	설명하는 글의 내용을 간추리는 방법을 다소 부정확하게 알고, 내용을 간추리지 못한다.	

②3학년 2학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4사02-01] 우리 고장의 지리적 특성을 조사하고, 이것이 고장 사람들의 생활 모습에 미치는 영향을 탐구한다.	인문 환경과 인간 생활	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장의 지리적 특성을 조사한 후 생활 모습에 미치는 영향을 알고 표현하기	관찰평가, 서술형 평가	잘함	우리고장의 지리적 특성을 조사한 후 생활모습에 미치는 영향을 알고 그 내용을 자세히 표현할 수 있다.	10월 1주
					보통	우리고장의 지리적 특성을 조사한 후 생활모습에 미치는 영향을 알고 그 내용을 자세히 표현하는 데 서투르다.	
					노력요함	우리고장의 지리적 특성을 조사하지 못하고 생활모습에 어떤 영향을 미쳤는지 모른다.	
[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여,	자연	1. 환경에	자료를 보	서술형	잘	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여,	10월

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여, 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	환경과 인간 생활	따라 다른 삶의 모습	고 두 지역의 환경과 생활모습의 특징을 비교하여 정리하기	평가	<div>함</div> <div>환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>우리 고장과 다른 고장의 사람들의 의식주 생활 모습의 특징을 파악하고, 환경에 따른 생활 모습의 차이를 비교할 수 있다.</div> <div>노력요함</div> <div>우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습의 특징을 구분할 수 있다.</div>	3주
[4사02-03] 옛 사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고 오늘날의 생활모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	정치·문화사	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛날 사람들이 사용한 생활 도구를 조사하고, 오늘날의 생활 도구와 비교하는 보고서 쓰기	서술형 평가	<div>잘함</div> <div>옛날과 오늘날 사람들이 사용했던 생활 도구의 공통점과 차이점을 알아보고, 달라진 사람들의 생활 모습을 설명할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>옛날과 오늘날 사람들이 사용했던 생활 도구의 공통점과 차이점을 알 수 있다.</div> <div>노력요함</div> <div>옛날과 오늘날 사람들이 사용한 생활 도구의 특징을 파악할 수 있다.</div>	11월 3주
[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	사회·경제사	3. 가족의 형태와 역할 변화	다양한 가족의 모습을 조사하여 여러 가지 방법으로 표현해보고, 존중하기	관찰 평가	<div>잘함</div> <div>다양한 가족의 모습을 조사하여 자신이 선택한 방법으로 표현하고, 다양한 가족을 존중하는 깨달음을 말한다.</div> <div>보통</div> <div>다양한 가족의 모습을 조사하여 자신이 선택한 방법으로 표현한다.</div> <div>노력요함</div> <div>다양한 가족의 모습을 조사할 수 있지만, 이를 선택한 방법으로 표현하지 못한다.</div>	12월 3주

③ 3학년 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건의 소중함을 알고 시간과 물건을 아껴 쓰기 위한 실천방안이 야기하기	관찰 평가	<div>잘함</div> <div>시간과 물건의 소중함을 알고 이를 아껴 쓰기 위한 다양한 실천방안을 말할 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>시간과 물건의 소중함을 알지만, 이를 아껴 쓰기 위한 실천방안은 설명하지 못한다.</div> <div>노력요함</div> <div>시간과 물건의 소중함을 알지 못하고, 이를 아껴 쓰기 위한 실천방안도 설명하지 못한다.</div>	10월 1주
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기, 도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	경청과 도덕적 대화하기를 통해 협력하여 공익을 위한 행동방법 찾기	서술형 평가	<div>잘함</div> <div>경청과 도덕적 대화하기를 통해 협력하여 공익을 위한 행동방법을 찾을 수 있다.</div> <div>보통</div> <div>도덕적 대화하기는 할 수 있지만 경청하기는 하지 못한 채로 공익을 위한 행동방법 찾기에 참여한다.</div> <div>노력요함</div> <div>경청과 도덕적 대화하기를 하지 못하고 공익을 위한 행동방법도 찾지 못한다.</div>	10월 4주
[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고,	사회, 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 규칙의 중요성을 알고,	관찰 평가	<div>잘함</div> <div>공공장소에서 지켜야 할 규칙의 중요성을 알고 있으며, 공공장소에 따라 알맞은 규칙을 정리하여 발표한다.</div> <div>보통</div> <div>공공장소에서 지켜야 할 규칙의 중요성을 알고 있으며, 공공장소에 따라 알맞은 규칙을 찾을 수 있다.</div>	11월 2주

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.			공 공 장 소에 알맞은 규칙 발표하기		노 력 요 함	공공장소에서 지켜야 할 규칙의 중요성을 알고 있지만, 공공장소에 따라 규칙이 다를 것을 설명하지 못한다.	
[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연, 초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 존중하고 보호하기 위해 바르게 판단하는 방법 익히기	관찰 평가	잘 함	생명을 존중하고 보호하기 위한 판단 기준을 3~4개로 설정할 수 있고, 기준에 따라 바르게 판단한다.	12월2 주
					보 통	생명을 존중하고 보호하기 위한 판단 기준을 1~2개로 설정할 수 있고, 기준에 따라 바르게 판단한다.	
					노 력 요 함	생명을 존중하고 보호하기 위한 판단 기준이 있음을 알고 있다.	

④3학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리인 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 곱셈	곱하는 수가 한 자리 수인 곱셈 계산하기	관찰 평가, 서술형 평가	잘 함	(두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	9월 4주
					보 통	(두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	
					노 력 요 함	안내된 절차에 따라 간단한 (두 자리 수)×(한 자리 수)와 (세 자리 수)×(한 자리 수)의 계산을 할 수 있다.	
[4수02-07] 컴퍼스를 이용하여 여러 가지 크기의 원을 그려서 다양한 모양을 꾸밀 수 있다.	도형	3. 원	컴퍼스를 이용하여 원을 그려 보고, 원을 이용한 다양한 모양 만들기	관찰, 서술형 평가	잘 함	컴퍼스를 활용하여 원을 그릴 수 있고, 원을 이용한 다양한 모양을 2~3개 만든다.	11월 3주
					보 통	컴퍼스를 이용하는 것을 어려워하지만, 원을 이용한 다양한 모양을 2~3개 만든다.	
					노 력 요 함	컴퍼스를 이용하는 방법을 모르고, 원을 이용하여 모양을 1개 만든다.	
[4수03-08] 무게를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하여 1g과 1kg의 단위를 알고, 이를 이용하여 무게를 측정하고 어렵할 수 있다.	측정	5. 들이와 무게	무게의 단위 사이의 관계를 이해하고, 무게를 어렵할 때 알맞은 단위 고르기	관찰, 서술형 평가	잘 함	무게의 단위 사이의 관계를 알고 있으며, 무게를 어렵할 때 알맞은 단위를 고른다.	12월 4주
					보 통	무게의 단위 사이의 관계를 알고 있지만, 무게를 어렵할 때 알맞은 단위를 고르지 못한다.	
					노 력 요 함	무게의 단위 사이의 관계를 이해하지 못하고, 무게를 어렵할 때 알맞은 단위를 고르지 못한다.	
[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	6. 자료의 정리	자료를 수집하여 표로 정리하고, 그림그래프로 나타내기	서술형 평가	잘 함	자료를 수집하여 표로 정리할 수 있으며, 정리한 자료를 그림그래프로 나타낸다.	2월 1주
					보 통	자료를 수집하여 표로 정리할 수 있으나, 정리한 자료를 그림그래프로 나타내지 못한다.	
					노 력 요 함	자료를 수집하여 표로 정리하지 못하며, 그림그래프로 나타내지 못한다.	

⑤3학년 2학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성	2. 동물의 생활	비슷한 특징을 가진 동물들끼리 분류하기	관찰 평가	잘함	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 발견하고, 분류 기준을 세워 분류할 수 있다.	11월 1주
					보통	여러 가지 동물을 관찰하여 공통점과 차이점을 찾을 수 있다.	
					노력요함	여러 가지 동물을 관찰하여 그 특징을 말할 수 있다.	
[4과04-01] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	고체 지구	3. 지표의 변화	여러 장소의 흙 관찰하기	관찰 평가, 서술형 평가	잘함	여러 장소의 흙을 관찰하여 다양한 관점에서 비교하고, 흙과 생물의 관계를 설명할 수 있다.	11월 4주
					보통	여러 장소의 흙을 관찰하여 색, 물 빠짐, 입자의 크기, 촉감, 부식물의 함량 등을 비교할 수 있다.	
					노력요함	여러 장소의 흙을 관찰하여 색과 촉감을 비교할 수 있다.	
[4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다.	물질의 성질	4. 물질의 상태	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험하기	관찰 평가	잘함	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 적극적으로 수행하고, 실험 결과를 바탕으로 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.	12월 3주
					보통	교사의 안내에 따라 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 하고, 기체는 무게가 있음을 말할 수 있다.	
					노력요함	기체가 무게가 있음을 알아보는 실험에 참여할 수 있다.	
[4과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다.	파동	5. 소리의 성질	일상생활에서 소음을 줄이는 방법 토의하기	서술형 평가	잘함	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되거나 반사되는 현상을 이용하여, 일상생활에서 소음을 줄이는 방법을 토의하고 해결 방법을 발표할 수 있다.	2월 2주
					보통	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달되고 장애물을 만나면 반사됨을 말할 수 있다.	
					노력요함	소리가 여러 가지 물체를 통하여 전달됨을 말할 수 있다.	

⑥3학년 2학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4체02-05] 빠르게 달리기 위한 출발 자세와 팔다리 동작을 이해하고 실천할 수 있다.	도전	2-4. 다양한 활동을 통해 빠르게 달려요	빠르게 달리기 의 출발 자세와 팔다리 동작을 이해하고 실천하며 달리기	실기, 관찰	잘함	다양한 활동을 통해 빠르게 달리기의 바른 자세와 동작을 정확하게 이해하고 실천하면서 달리기를 할 수 있다.	10월 3주	1
					보통	다양한 활동을 통해 빠르게 달리기의 바른 자세와 동작을 대부분 이해하고 실천하면서 달리기를 할 수 있다.		
					노력요함	다양한 활동을 통해 빠르게 달리기의 바른 자세와 동작을 일부 이해하고 실천하면서 달리기를 할 수 있다.		
[4체04-04] 안전한 게임 활동을 위해 지켜야 할 규칙을 라고 안전에 유의하여 게임에 참여할 수 있다.	안전	5-5. 규칙을 지키며 안전하게 게임해요.	안전한 게임 활동을 위해 지켜야 할 규칙을 알고, 안전에 유의하여 게임에 참여하기	실기, 관찰	잘함	게임 활동을 할 때 안전한 행동과 규칙을 정확하게 이해하고 실천하여 지키려는 태도가 바람직하다	11월 3주	1
					보통	게임 활동을 할 때 안전한 행동과 규칙을 대부분 이해하고 실천하여 지키려는 태도가 바람직하다		
					노력요함	게임 활동을 할 때 안전한 행동과 규칙을 일부 이해하고 실천하여 지키려는 태도가 바람직하다		

⑦3학년 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	호 두 까 기 인형 감상 하고 느낌 표현하기	관찰 평가, 동료 평가	잘함	다양한 방법으로 느낌을 표현할 수 있다.	10월 4주
					보통	다양한 방법 중 한 가지 이상으로 느낌을 표현할 수 있다.	
					노력요함	느낌을 표현하는 데에 어려움이 있다.	
[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	표현	4. 함께 나누며	‘자 장 가’ 말 붙 임 새 를 바꾸어 노 래 부 르 기	관찰 평가	잘함	말붙임새를 자연스럽게 바꾸어 노래를 부를 수 있다.	11월 4주
					보통	말붙임새를 바꾸어 노래를 부를 수 있다.	
					노력요함	말붙임새를 바꾸어 노래를 부르는 데에 어려움이 있다.	
[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해보고 느낌을 발표한다.	생활화	3. 즐겁게 신나게	‘남생아 놀아라’ 노래 부르며 놀이하기	관찰 평가	잘함	‘남생아 놀아라’ 노래를 부르며 놀이 활동에 적극적으로 참여한다.	10월 2주
					보통	‘남생아 놀아라’ 노래를 잘 못 부르나 놀이를 즐겁게 참여한다.	
					노력요함	‘남생아 놀아라’ 노래를 잘 부르지 못하고 놀이에 참여하지 않는다.	

⑧3학년 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	체험	7. 우리 주변에서 찾은 미술	우리 주변에서 다양하게 활용되고 있는 미술 발견하기	관찰 평가	잘함	주어진 자료를 보고 우리 주변에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 잘 찾아낸다.	9월 1주
					보통	주어진 자료를 보고 생활 속의 미술을 일부분만 찾아낸다.	
					노력요함	주어진 자료를 보고 생활 속의 미술을 찾지 못한다.	
[4미02-01] 미술의 다양한 표현 주제에 관심을 가질 수 있다.	표현	9. 눈길을 끄는 그림문자	단어의 뜻과 어울리는 그림문자 꾸미기	관찰 평가	잘함	그림문자의 의미를 이해하고 단어의 뜻을 살려 글자를 어울리게 꾸밀 수 있다.	10월 3주
					보통	단어의 뜻과 어울리는 이미지를 꾸몄으나 일부만 글자에 맞게 배치했다.	
					노력요함	단어의 뜻과 어울리지 않게 글자를 꾸미기만 했다.	
[4미03-01] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가들에 관심을 가질 수 있다.	감상	11. 미술 작품과 미술가 탐구하기	다양한 미술 작품 탐색하기	관찰 평가, 동료 평가	잘함	다양한 종류의 미술 작품을 탐색하고 미술에 큰 관심을 가지게 되었다.	11월 5주
					보통	다양한 종류의 미술 작품을 탐색하고 미술에 대한 관심을 보이게 되었다.	
					노력요함	미술 작품의 탐색이 부족하고, 미술에 관심을 두지 않는다.	

⑨3학년 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	7. I have a Pencil	알파벳 대문자와 소문자를 구별하여 쓰고, 학용품을 나타내는 낱말 쓰기	서술형 평가	잘함	알파벳 대문자와 소문자를 구별하여 A부터 Z까지 모두 쓸 수 있고 학용품을 나타내는 낱말을 쓸 수 있다.	9월 2주
					보통	알파벳 대문자와 소문자를 구별하여 A부터 Z까지 모두 쓸 수 있고 학용품을 나타내는 낱말을 보고 따라 쓸 수 있다.	
					노력요함	알파벳을 쓸 수 있고 학용품을 나타내는 낱말을 보고 따라 쓸 수 있다.	
[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	9. What Color Is It?	색을 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 이해하기	서술형 평가	잘함	색을 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	10월3주
					보통	색을 묻고 이에 답하는 대화를 듣고 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.	
					노력요함	색을 묻고 이에 답하는 대화를 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.	
[4영02-04] 한 두 문장으로 자기소개를 할 수 있다.	말하기	10. Can You Skate?	친구에게 좋아하는 운동을 이야기하며 자기 소개하기	관찰 평가	잘함	친구에게 좋아하는 운동을 이야기하고 자기소개를 할 수 있다.	11월3주
					보통	친구에게 좋아하는 운동을 이야기할 수 있다.	
					노력요함	친구에게 자신의 이름을 소개할 수 있다.	
[4영03-02] 소리와 철자의 관계를 이해하여 낱말을 읽을 수 있다.	읽기	11. It's Snowing	알파벳 대소문자를 식별하여 읽고 낱말을 나타내는 낱말 읽기	관찰 평가	잘함	알파벳 대문자와 소문자를 구별하여 A부터 Z까지 모두 읽을 수 있고 낱말을 나타내는 낱말을 읽을 수 있다.	12월2주
					보통	알파벳 대문자와 소문자를 A부터 Z까지 모두 구별하여 읽을 수 있다.	
					노력요함	알파벳을 일부 읽을 수 있다.	

⑩ 3학년 2학기 창의적 체험

순	평가영역	대주제	평가요소	평 가 기 준		평가방법	평가시기	평가횟수
1	자율	창의주제활동	안전교육을 받고 규칙을 잘 지키기	잘함	안전규칙을 잘 지키며 적극적으로 현장체험학습에 참여함.	관찰 상호평가 자기평가	시업식, 현장체험학습, 여름방학식	3
				보통	안전규칙을 잘 지키며 적극적으로 현장체험학습에 참여하려고 노력함.			
				노력요함	안전규칙을 익혔으나 현장체험학습에 안전규칙을 잘 지키지 못함.			
2	동아리	예술·체육활동	1인 1악기(칼림바)의 연주를 잘 하기	잘함	칼림바 악기를 소중히 다루고, 바른 자세로 연주 활동에 즐겁게 참여하고 연주를 잘 함.	관찰 평가	2학기 상시	2회 이상
				보통	칼림바 악기를 소중히 다루고, 바른 자세로 연주 활동을 하나 정확도는 노력이 필요함.			
				노력요함	칼림바 악기를 소중히 다루지 않으며, 연주 활동에 관심이 없음.			
3	진로	자기이해활동	미래 사회에 생기는 새로운 직업 알고, 자신의 꿈 발표하기	상	미래사회에 필요한 역량을 알고, 미래 사회에 생기는 새로운 직업 중 자신의 관심분야와 관련된 꿈을 생각하고 자신있게 발표함.	관찰 발표 시행	11월	1회
				중	미래사회에 필요한 역량을 알고, 미래 사회에 생기는 새로운 직업 중 자신의 관심분야와 관련된 꿈에 대해 생각하고 말함.			
				하	미래사회에 필요한 역량을 알지 못하고, 미래 사회에 생기는 새로운 직업 중 자신의 관심분야와 관련된 꿈에 대해 전혀 고민하지 않음.			
4	봉사	환경보호활동	교실을 깨끗이 청소하기	상	그동안 지냈던 교실을 깨끗이 정리하고 자기의 주변을 적극적으로 청소함.	관찰 상호 평가	12월	1회
				중	그동안 지냈던 교실을 깨끗이 정리하고 자기의 주변을 청소하는 데 지시가 필요함.			
				하	그동안 지냈던 교실을 깨끗이 정리하려는 마음이 없고 자기의 주변을 청소하는 데 관심이 없음.			