

2024학년도 1학년 2학기 평가계획

① 1학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
[2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	1. 기본을 말해요	문학	흥내 내는 말 알기	[개념 형성 수업] ■ 글에서 흥내 내는 말을 찾고 흥내 내는 말의 의미를 이해하며 몸짓으로 표현함. [구술]우리 주변에서 볼 수 있는 사물이나 동물의 소리를 찾아서 몸짓으로 생동감있게 표현해 봄.	잘함 흥내 내는 말을 글에서 3가지 찾고, 흥내 내는 말의 의미를 이해하여 몸짓으로 표현할 수 있다.	9월 3주
					보통 흥내 내는 말을 글에서 2가지 찾고, 흥내 내는 말의 의미를 일부 이해하여 몸짓으로 표현할 수 있다.	
					노력 요함 흥내 내는 말을 글에서 1가지 찾고, 흥내 내는 말의 의미를 이해하나 몸짓으로 표현하기 어려워한다.	
[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	2. 낱말을 정확하게 읽어요	문법	여러 가지 받침이 있는 글자의 짜임 알기	[직접 교수 수업] ■ 여러 가지 받침이 있는 글자의 짜임을 알고 알맞은 받침을 넣어 낱말을 완성함. [서술형] 여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 단어로 써 봄	잘함 여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 대체적으로 알고, 짜임에 맞게 2개 단어를 바르게 쓸 수 있다.	9월 5주
					보통 여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 일부 알고, 짜임에 맞게 1개 단어 모두 바르게 쓸 수 있다.	
					노력 요함 여러 가지 받침이 있는 낱말의 짜임을 이해하나, 짜임에 맞게 단어를 쓰기 어려워한다.	
[2국01-01] 중요한 내용이나 일이 일어난 순서를 고려하여 듣고 말한다.	4. 감동을 나누어요	듣기 말하기	누가 무엇을 했는지 생각하여 듣고 답하기	[문제 해결 수업] ■ 누가 무엇을 했는지 생각하며 이야기를 듣고 문장의 빈 부분을 채워 완성함. [서술형][구술] 듣기 자료의 내용을 대체적으로 이해하고, 인물이 무엇을 했는지 나타내는 문장을 완성하여 말해봄.	잘함 듣기 자료의 내용을 대체적으로 이해하고, 인물이 무엇을 했는지 나타내는 문장 3-4개를 완성한다.	10월 3주
					보통 듣기 자료의 내용을 이해하고, 인물이 무엇을 했는지 나타내는 문장 2개를 완성한다.	
					노력 요함 듣기 자료의 내용을 일부 이해하나, 인물이 무엇을 했는지 나타내는 문장 1개를 완성한다.	
[국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 문장을 읽고 써요	읽기	문장을 자연스럽게 띄어 읽기	[직접 교수 수업] ■ 글에서 띄어 읽을 곳에 바르게 표시하고, 뜻이 잘 드러나게 띄어 읽은 후 자기 평가함. [서술형][구술] 글을 바르게 띄어 읽는 방법을 통해 구별하고 읽어 봄.	잘함 글을 바르게 띄어 읽는 방법을 대체적으로 알고, 10-13군데 바르게 띄어 읽을 수 있다.	12월 4주
					보통 글을 바르게 띄어 읽는 방법을 알고, 6-9군데 바르게 띄어 읽을 수 있다.	
					노력 요함 글을 바르게 띄어 읽는 방법을 일부 알고, 1-5군데 바르게 띄어 읽을 수 있다.	
[2국06-01] 일상의 다양한 매체와 매체 자료에 흥미와 관심을 가진다.	4. 감동을 나누어요	매체	만화 영화를 보고 감동적인 부분 나누기	[창의성 개발 수업] ■ 좋아하는 만화 영화를 보고 감동적인 부분을 생각하여 그림으로 표현하고 자기 평가함. [포트폴리오] 좋아하는 만화 영화에 대하여 그림으로 포트폴리오를 만들어 표현함	잘함 좋아하는 만화 영화를 떠올리고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 표현할 수 있다.	10월 4주
					보통 좋아하는 만화 영화를 떠올리고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 일부 표현할 수 있다.	
					노력 요함 좋아하는 만화 영화를 떠올리기 어려워하고 감동을 느끼는 부분을 그림으로 표현하기 어려워한다.	

[2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	7. 무엇이 중요할까요	쓰기	겪은 일에 대한 글을 쓰고 평가하기	[문제 해결 수업] ■ 학교에서 겪은 일에 대해 자세히 떠올리며 그 일에 대한 생각이나 느낌이 드러나도록 글을 씀. [서술형] 학교에서 겪은 일을 떠올려 언제, 누구와 겪은 일을 구성하여 써 봄.	잘함 학교에서 겪은 일을 떠올려 언제, 누구와 겪은 일인지, 이에 대한 생각과 느낌을 대체적으로 구성하여 쓸 수 있다.	1월 2주
					보통 학교에서 겪은 일을 떠올려 언제, 누구와 겪은 일을 일부 구성하여 쓸 수 있다.	
					노력 요함 학교에서 겪은 일을 떠올릴 수 있다.	

② 1학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준	시기
[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1)	수와 연산	10이 되는 더하기와 10에서 빼기	[문제 해결 수업] ■ 10이 되는 더하기와 10에서 빼는 여러 가지 상황을 덧셈식과 뺄셈식으로 나타내고 해결함. [서술형]	잘함 10이 되는 두 수 찾기과 10에서 빼기를 알맞게 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 비교적 정확하게 나타낸다.그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식을 만들어 여러 가지 방법으로 덧셈식과 뺄셈식을 할 수 있다.	10월 3주
					보통 10이 되는 두 수 찾기과 10에서 빼기를 하고, 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 나타낸다.	
					노력 요함 10이 되는 두 수 찾기과 10에서 빼기를 하기 위해 노력하고, 교사의 도움을 받아 그림을 보고 덧셈식과 뺄셈식으로 나타낸다.	
[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	3. 모양과 시각	자료와 가능성	네모, 세모, 동그라미 모양	[개념 형성 수업] ■ 구체적 조작 활동을 통해 네모, 세모, 동그라미 모양을 만들고 모양의 수를 세고 가장 많은 모양을 읽고 씀. [서술형] 제시한 문제에 대해서 모양을 본뜨고, 여러 가지 방법으로 특징을 찾음.	잘함 네모, 세모, 동그라미 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 알맞게 찾고, 각 모양의 특징을 정확하게 안다.	10월 3주
					보통 네모, 세모, 동그라미 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 알맞게 찾고, 각 모양의 특징을 비교적 정확하게 안다.	
					노력 요함 네모, 세모, 동그라미 모양을 본뜨거나 표현한 모양을 찾고, 각 모양의 특징을 안다.	
[2수03-07] 시계를 보고 시각을 몇 시 몇 분까지 읽을 수 있다.	3. 모양과 시각	도형과 측정	몇 시 알아보기	[원리 탐구 수업] ■ 어떤 경우에 '몇 시'인지 원리를 탐구한 후 주어진 시각을 읽어보고, 시계에 나타냄. [서술형] 시계를 보고 몇 시인지 정확하게 말하고, 몇 시를 시계에 알맞게 나타냄.	잘함 시계를 보고 몇 시인지 정확하게 말하고, 몇 시를 시계에 알맞게 나타낸다.	11월 1주
					보통 시계를 보고 몇 시인지 정확하게 말하고, 몇 시를 시계에 비교적 알맞게 나타낸다.	
					노력 요함 시계를 보고 몇 시인지 말하고, 몇 시를 시계에 나타낸다.	

[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	규칙 찾기	[개념 형성 수업] ■ 그림에서 반복되는 부분을 찾아 규칙을 찾아보고, 규칙에 따라 빈칸에 들어가는 것이 무엇인지 찾음. ■ 자신이 정한 규칙에 따라 수와 관련된 낱말을 이용해서 문장으로 표현해 봄. [구술] 친구들과 나의 결과물을 비교하고 같은 점과 다른 점을 말해 봄. 규칙에 따라 배열했는지 서로 비교하면서 확인한다.	잘함	규칙을 정확하게 찾고, 규칙에 따라 물체를 알맞게 배열한다.	12월 3주
					보통	규칙을 비교적 정확하게 찾고, 규칙에 따라 물체를 배열한다.	
					노력 포함	교사의 도움을 받아 규칙을 찾고, 규칙에 따라 물체를 배열한다.	

						을 간략하게 설명하고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 만들어 그림으로 나타내고 소개한다.	12월 3주
[2출04-03] 생각이나 느낌을 살려 전시나 공연 활동을 한다.	이야기	우리는 지금 무엇을 하며 살아갈까?	여럿이 함께 하는 느낌을 살려 전시하고 공연하기	[표현 활동 중심 수업] ■ 재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올림. 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 만화로 나타냄.	잘함	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올리고, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 잘 살려 만화로 실감 나게 나타낸다.	
				[관찰 및 상호 평가]여럿이 함께 하고 싶은 활동을 설명하고, 창의적이고 아름답게 표현할 세상의 모습을 그림으로 표현한다.	보통	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올리고, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 비교적 잘 살려 만화로 나타낸다.	
					노력 포함	재미있게 읽은 책에서 기억에 남는 장면을 떠올리고, 기억에 남는 장면에서 인물이 한 말과 행동을 만화로 나타낸다.	

③ 1학년 2학기 통합교과 평가 계획

성취기준	단원명	영역	평가 요소	수업·평가 방법	평가 기준		시기
[2술03-01] 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색한다..	하루	우리는 지금 어떻게 살아갈까?	사람들은 어떻게 하루를 살아가는지 알아보기	[탐구 활동 중심 수업] ■ 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색함. 하루의 변화를 설명하고 그림으로 그리며, 학교생활과 관련지어 설명함. [구술 평가]하루의 변화에 따라 하루를 살아가는 모습을 설명하고 그림으로 그리며, 학교생활과 관련지어 설명함.	잘함	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각하여 고마운 마음을 담아 설명한다.	9월 1주
					보통	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하고, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각하여 설명한다.	
					노력 포함	여러 사람들이 어떻게 하루를 살아가는지 그림으로 표현하는 것이 미흡하나, 사람들이 하는 일을 나와 관련지어 생각해 보려고 노력한다.	
[2바03-04] 공동체 속에서 지속 가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	약속	우리는 지금 어떻게 살아갈까	지구에서 사라져 가는 동물들 지키기	[실천 활동 중심 수업] ■ 지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알아봄. 지구에서 사라져 가는 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하여 실천할 것을 다짐함. [관찰 평가]사라져가는 동물들을 위해 하는 활동을 그림과 글로 확인한다.	잘함	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 구체적으로 정하여 실천하려는 의지가 강하다.	10월 4주
					보통	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 정하여 실천하려는 의지가 강하다.	
					노력 포함	지구에서 사라져 가는 동물들의 소중함을 알고, 그 동물들을 지키기 위해 내가 할 수 있는 일을 알아보고 실천하려고 다짐한다.	
[2출04-02]자유롭게 상상하며 놀이한다.	상상	우리는 무엇을 하며 살아갈까	새로운 동물 또는 식물 만들기	[표현 활동 중심 수업] ■ 내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 설명함. 새로운 식물이나 동물을 창의적으로 만들어 그림으로 나타내고 소개함. [구술 평가] 학생들이 좋아하는 식물이나 동물에 담긴 의미를 정확하게 아는지 확인함.	잘함	내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 자세하게 설명하고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 창의적으로 만들어 그림으로 나타내고 소개한다.	11월 2주
					보통	내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징을 간략하게 설명하고, 이를 조합하여 새로운 식물이나 동물을 비교적 창의적으로 만들어 그림으로 나타내고 소개한다.	
					노력 포함	내가 좋아하는 식물이나 동물의 특징	

④ 1학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	활동	평가 요소	평 가 기 준	평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율 지치	자율 활동	학교폭력 대처방법을 알고 학교폭력을 하지 않겠다고 다짐하기	잘함	학교폭력 대처 방법을 자세히 설명하며 학교폭력을 하지 않겠다고 다짐함.	구술 평가	1회
				보통	학교폭력 대처 방법을 설명하는 데에 어려움이 있으나 학교폭력을 하지 않겠다고 다짐함.		
				노력 포함	학교폭력 예방에 큰 관심을 두지 않음.		
3	동아 리 활동	봉사	현장체험학습 후 쓰레기 줍기	잘함	현장체험학습 후 남은 쓰레기를 성실히 주워 주변 환경 정화에 앞장섬.	관찰, 상호 평가	1회
				보통	현장체험학습 후 남은 쓰레기를 주움.		
				노력 포함	현장체험학습 후 쓰레기를 줍지 않음.		