

# 2025학년도 6학년 1학기 교과 평가계획

## ① 6학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	읽기	2. 이야기를 간추려요	이야기 속 사건의 흐름 살펴보기	[지식 탐구 수업]		4월 1주
				■ 주어진 글의 구조를 고려하여 내용을 요약함. 친구들과 내용을 공유함.	잘함 이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 잘 간추린다.	
				(논술 평가)	보통 이야기 속 사건의 흐름을 파악하여 이야기의 내용을 어느 정도 간추린다.	
[6국01-04] 자료를 정리하여 말할 내용을 체계적으로 구성한다.	듣기·말하기	3. 짜임새 있게 구성해요	다양한 자료의 특성 알기	[문제 해결 수업]		4월 3주
				■ 관심 있는 주제를 선정하여 관련 자료를 조사, 정리함.	잘함 다양한 자료의 특성을 알고 발표할 내용의 특성에 따라 자료를 효과적으로 활용한다.	
				■ 조사 정리한 자료를 활용하여 발표 자료를 완성함.	보통 자료의 특성을 알고 발표할 내용의 특성에 따라 자료를 활용한다.	
[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	쓰기	4. 주장과 근거를 판단해요	타당한 근거를 들어 알맞은 표현으로 논설문 쓰기	[지식 탐구 수업]		5월 1주
				■ 짝과 함께 주어진 글에서 글쓴이의 주장과 근거를 구별하여 찾아봄.	잘함 타당한 근거를 마련하여 알맞은 표현으로 논설문을 잘 쓴다.	
				■ 찾은 주장과 근거가 타당하고 적절한지 내용을 정리하여 발표함.	보통 타당한 근거를 마련하여 논설문을 쓴다.	
				(서술, 구술 평가)		
				주장과 근거의 연관성 및 타당성을 평가함. 논설문의 형식 및 내용 모두 평가함.	노력요함 타당한 근거를 마련하여 논설문을 쓰기 어렵다.	

## ② 6학년 1학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	[가치 분석 수업]	■ 자신의 장점을 설명하고 자주적인 삶을 산 모범 사례를 탐색 후 자신의 실천계획을 세우고 평가함.	3월 4주
					(관찰, 자기 평가) 자신의 장점을 알고 자주적인 삶을 살고자 노력하는지 평가함.	
					잘함 다양한 사례를 통해 자신의 장점을 설명하고 존중하며, 자주적인 삶을 산 모범 사례를 통해 실천 계획을 세우고 적극적으로 실천한다.	
[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	[가치 분석 수업]	■ 주변 사례를 통해서 봉사의 의미와 중요성을 이해하고 실천 방법을 탐색하고 실천다짐을 발표함.	5월 1주
					(관찰, 자기 평가) 봉사의 의미와 중요성을 이해하고 그 실천 의지를 평가 결과에 반영함.	
					잘함 봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 지니며, 적극적으로 실천한다.	
[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	[가치 명료화 수업]	■ 올바르게 사는 것의 의미를 생각하면서 자기반성 및 실천 방안을 탐색함.	6월 4주
					(관찰, 자기 평가) 올바르게 산다는 것의 의미를 이해하고 자신의 생활 속에서 실천하고자 하는 의지를 평가함.	
					잘함 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천하였다.	
					보통 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.	
					노력요함 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.	

③ 6학년 1학기 사회과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6사05-01] 4.19 혁명, 5.18 민주화운동, 6월 항쟁 등을 통해 민주주의가 발전해온 과정을 파악한다.	정치·문화사	1. 우리나라의 정치 발전	민주 정치를 더 발전시키기 위해 필요한 제도 만들어 보기	[개념수업] ■ 4.19 혁명, 5.18 민주화운동, 6월 민주 항쟁의 발생 원인, 과정, 결과를 설명하고 원인과 결과가 드러나도록 연표를 만들어 정리함. (서술 평가) 4.19 혁명, 5.18민주화 운동, 6월 민주 항쟁의 흐름을 이해하고 해당 사건의 원인, 과정 결과를 이해하고 있는지 평가함.	4.19혁명, 5.18 민주화운동, 6월 민주 항쟁의 발생 원인, 과정, 결과를 설명하고 원인과 결과가 드러나도록 연표를 만들어 정리할 수 있다.	3월 4주
				잘함	4.19혁명, 5.18 민주화운동, 6월 민주 항쟁의 발생 원인, 과정, 결과를 설명할 수 있다.	
				보통	4.19혁명, 5.18 민주화운동, 6월 민주 항쟁이 무엇인지 알 수 있다.	
[6사05-03] 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 탐구하여 민주주의의 의미와 중요성을 파악하고, 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 기른다.	정치	1. 우리나라의 정치 발전	■ 일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 바탕으로 민주주의의 의미와 중요성 설명하기 ■ 생활 속에서 민주주의 실천 계획 세워 실천하기	[활동 중심 수업] ■ 가정, 학교에서 의사 결정을 했던 경험을 떠올리고 어떤 방법과 태도로 의사 결정을 할 때 많은 사람이 만족하는 결정을 할 수 있을지 정리함. ■ 우리가 함께 이루어야 할 공동의 문제를 찾고 문제를 해결하기 위한 학급 회의 등을 통해 민주주의를 실천해봄. 민주주의를 실천하는 바람직한 태도와 부족한 태도를 판단하고 부족한 태도를 개선할 수 있는 방법을 알아봄. (발표, 보고서 평가) 민주주의의 의미를 파악하고 실천 의지 및 참여 태도를 평가함.	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 바탕으로 민주주의의 의미를 파악하고, 생활 속에서 민주주의 실천 계획을 세워 적극적으로 실천할 수 있다.	4월 1주
				잘함	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 통해 민주주의의 의미를 인식하고 생활 속에서 민주주의를 실천하는 태도를 제시할 수 있다.	
				보통	일상생활에서 경험하는 민주주의 실천 사례를 수렴하고, 실천하는 태도를 일부 제시할 수 있다.	
[6사06-02] 여러 경제 활동의 사례를 통해 자유 경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제 체제의 특징을 설명한다.	경제	2. 우리나라의 경제 발전	경제 활동의 모습에서 우리 경제의 특징 알기	[활동 중심 수업] ■ 국내에서 일어나는 다양한 경제 활동의 사례를 분석하여 공통점을 찾아냄. 불공정한 경제활동이 개인, 기업, 국가에 미치는 영향을 알아봄. (서술, 보고서 평가)	개인과 기업의 경제 활동의 모습을 두 가지 제시할 수 있고 우리 경제의 특징을 설명할 수 있다.	5월 3주
				잘함	개인과 기업의 경제 활동의 모습에 대한 이해와 우리 경제의 특징에 대한 설명이 다소 미흡하다.	
				보통	개인과 기업의 경제 활동 모습을 잘	

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
				개인과 기업의 경제 활동 모습을 통해서 우리 경제의 특징을 알고 있는지 평가함.	요함 알지 못하고 우리 경제의 특징에 대한 설명 하지 못한다.	
[6사06-04] 광복 이후 경제 성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	사회·경제사	2. 우리나라의 경제 발전	경제 성장 과정에서 나타난 문제 해결 방안 제시하기	[토의토론 수업] ■ 광복 이후 경제 성장 과정에서 우리 사회에 등장한 다양한 문제점을 찾고 각자 찾은 기사를 모아 분석하여 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 정리하여 발표함. (발표, 보고서 평가) 경제 성장 과정에서 나타난 문제점을 찾고 이를 해결하는 방법을 적절하게 제시하고 있는지 평가함.	잘함 경제 성장 과정에서 나타난 문제를 경제, 환경, 사회 측면으로 구분하여 정리하고, 문제 해결 방안을 정부, 기업, 개인의 관점에서 제시할 수 있다.	6월 1주
				보통	경제 성장 과정에서 나타난 문제 해결 방안을 제시할 수 있다.	
				노력요함	경제 성장 과정에서 나타난 문제 해결이 중요함을 인식할 수 있다.	

④ 6학년 1학기 수학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6수02-06] 각 기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	도형	2. 각기둥과 각뿔	여러 가지 각뿔의 이름과 구성 요소 알기	[개념 형성 수업] ■ 여러 가지 입체도형을 분류하면서 각기둥과 각뿔을 구분하여 찾고 그 의미를 짚어 설명함. 모뿔원과 여러 가지 각기둥과 각뿔을 만들어 보고 도형의 구성 요소와 성질을 탐구하여 설명함. (구술, 서술 평가) 밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 구성 요소를 알고 있는지 평가함.	잘함 밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하고, 각뿔의 구성 요소를 모두 안다.	4월 3주
				보통	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해한다.	
				노력요함	밀면의 모양에 따라 각뿔의 이름이 결정됨을 이해하지 못 한다.	
[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(자연수)÷(소수)’에서 나누셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 나눗셈	(자연수)÷(자연수), (자연수)÷(소수)의 몫을 소수로 나타내기	[원리 탐구 수업] ■ (자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)를 계산해야 하는 다양한 문제 상황의 계산이 필요한 문제를 탐색함. (서술, 서답 평가) 나누기 계산 원리를 이해하고, 몫을 소수로 잘 나타내는지 평가함. 소수의 자리 수를 통해서 어림을 할 수 있는지 평가함.	잘함 (자연수)÷(자연수), (자연수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하고, 능숙하게 계산하여 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	5월 2주
				보통	(자연수)÷(자연수), (자연수)÷(소수)의 계산 원리를 이해한다.	
				노력요함	(자연수)÷(자연수), (자연수)÷(소수)의 계산 원리를 이해하지 못 한다.	
[ 6 수	자료와	5. 여러	실생활	[문제 해결 수업]	잘함 실생활 자료를 그림그래프로 나타	6월 3주

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
05-02] 실생활 자료를 그림그래프로 나타내고, 이를 활용할 수 있다.	가능성	가지 그래프	자료를 그림그래프로 나타내기	■모듬별로 그림그래프로 나타낼 실생활 주제를 정하고 다양한 매체를 활용하여 자료를 수집함.	내고, 그림그래프에서 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.	
				■수집한 자료를 이용하여 그림그래프로 나타내고 그림그래프에서 알 수 있는 내용을 찾아서 발표함.	보통 실생활 자료를 그림그래프로 나타낼 수 있다.	
				(구술, 프로젝트 평가) 실생활 자료를 그림 그래프로 나타낼 수 있는 지 평가함. 자료의 적절성을 평가함.	노력 요함 안내된 절차에 따라 실생활 자료를 그림그래프로 나타낼 수 있다.	

⑤ 6학년 1학기 과학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6과09-01] 하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 서명할 수 있다.	1. 지구와 달의 운동	우주	·낮과 밤이 생기는 이유를 지구 자전과 관련지어 설명하기 ·지구의 자전 설명하기	[발견학습 수업] ■일정 간격으로 태양과 달의 위치를 관찰하여 기록함. ■기록한 내용을 바탕으로 낮과 밤이 생기는 까닭을 지구의 자전과 관련지어 설명함. [관찰보고서] [서술형]	잘함 하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 지구의 자전과 관련지어 설명할 수 있다.	4월 2주
				보통	하루 동안 태양과 달의 위치 변화를 설명할 수 있다.	
				노력 요함	지구의 자전이 무엇인지 설명할 수 있다.	
[6과10-02] 산소, 이산화탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	2. 여러 가지 기체	물질의 성질	·산소를 발생시켜 그 성질 확인하기 ·이산화 탄소를 발생시켜 그 성질 확인하기	[경험학습 수업] ■기체 발생 장치를 만들고 산소와 이산화탄소를 발생시킴. ■집기병에 모은 기체의 냄새 맡기, 색상 관찰하기, 석회수 넣기, 향불 넣기 등의 활동을 통해 기체의 성질 찾고 실험 결과를 바탕으로 기체의 성질을 정리함. [실험보고서] [실험·실습 평가]	잘함 산소, 이산화 탄소 발생 방법에 따라 실험을 수행하여 산소 이산화 탄소를 발생시키고, 산소, 이산화 탄소의 성질을 확인하여 이를 설명할 수 있다.	5월 2주
				보통	산소, 이산화 탄소 발생 방법에 따라 실험을 수행하여 산소, 이산화 탄소를 발생시키고, 산소, 이산화 탄소의 성질을 확인할 수 있다.	
				노력 요함	산소, 이산화 탄소 발생 방법에 따라 실험에 참여할 수 있다.	
[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을	3. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	·뿌리의 물 흡수 기능 설명하기 ·줄기를 통한 물의 이동 설명하기 ·식물의 잎에서 만든 양분	가) [경험학습 수업] ■뿌리가 포함된 식물의 각 기관을 돋보기로 관찰함. ■뿌리와 줄기, 잎의 구조와 기능을 알고 증산작용 실험과 광합성 산물 확인 실험에 참여함. ■식물도감 또는 스마트 기기를 활용하여 꽃의 구조와 기능을	잘함 증산 작용 실험과 광합성 산물을 확인하는 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 알고, 각각의 기관이 연결되어 있음을 설명할 수 있다.	6월 2주
				보통	식물의 전체적인 구조를 관찰하고, 식물의 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 각각의 기능을 설명할 수 있다.	

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
설명할 수 있다.			설명하기 ·위에 도달한 물의 이동 설명하기	알아봄. ■실험을 통해 식물의 각 기관의 구조와 기능을 이해하고 각 기관이 연결되어 있음을 설명함. [실험·실습 평가] [서술형]	노력 요함	식물을 관찰하고 뿌리, 줄기, 잎, 꽃으로 구분할 수 있다.
[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절된 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	4. 빛과 렌즈	파동	·유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하는 빛 관찰하기	나) [발견학습 수업] ■빛을 물과 유리, 볼록 렌즈에 통과시키는 실험에 참여함. ■실험을 통해 빛이 굴절된다는 사실을 발견함. ■실험 결과를 정리하여 빛을 구성하는 색을 그림으로 표현할 수 있음. [실험보고서] [서술형]	잘함 빛이 굴절되는 조건을 알고, 빛이 물체를 통과하면서 굴절되는 현상을 그림으로 표현하여 설명할 수 있다.	7월 2주
					보통 빛이 공기 중을 진행하다가 유리, 물, 볼록 렌즈와 같이 다른 물질을 만나면 굴절한다는 것을 말할 수 있다.	
					노력 요함 빛이 진행 방향이 바뀔 수 있음을 말할 수 있다.	

⑥ 6학년 1학기 실과와 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업·평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	인간 발달과 가족	1. 나와 가족	가정생활의 소중함을 알고, 해당 가족 구성원에게 감사한 마음 전하기	[스토리텔링수업] ■가족 구성원에게 고마웠던 일을 생각하고 그 마음을 전달하는 글을 작성함. (서술 평가) 가족 구성원에게 감사의 마음이 드러나도록 작성하였는지 평가함.	잘함 가족 구성원에게 고마웠던 일을 바탕으로, 구체적으로 가정생활의 감사한 마음을 전달할 수 있는 메시지를 작성할 수 있다.	3월 3주
					보통 가족 구성원에게 고마웠던 일을 제시하고, 가정생활의 감사한 마음을 전달하는 메시지를 작성하였지만, 고마웠던 일과 관련이 없다.	
					노력 요함 가족 구성원에게 고마웠던 일을 구체적으로 제시하지 못하며, 감사한 마음을 전달하는 메시지와 고마웠던 일과의 관계가 부족하다.	
[6실03-05]가정 일을 담당하고 있는 가족 구성원의 역할을 탐색하고, 가정생활에 미치는 영향을 이해한다.	자원관리와 자립	2.가족과 가정일	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	[프로젝트 수업] ■가족 내 역할 분담이 잘 되는가 평가하고 구체적인 실천 계획을 수립함. (관찰, 서술 평가) 역할 분담의 의의를 알고 실천 가능 성 및 의지를 평가함.	잘함 가족 내에서 역할 분담의 의의를 잘 이해하고 있으며 구체적 계획수립 및 실천 의지가 높다.	4월 3주
					보통 가족 내에서 역할 분담의 필요성을 알고 있고 계획을 세울 수 있다.	
					노력 요함 가족 내에서 역할 분담의 의의를 이해하지 못하고 구체적 계획수립이 어렵다.	

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6월04-07] 소프트웨어가 적용된 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 이해한다.	기술 시스템	3. 생활과 소프트웨어	일상생활 속에서 소프트웨어가 적용된 사례를 찾고, 우리 생활에 미치는 영향 설명하기	[과제분담 소집단협동 학습]	소프트웨어가 적용된 사례를 학교·가정·사회를 구분하여 찾을 수 있고, 사라졌을 때 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	5월 1주
				■ 소프트웨어 적용 사례를 찾아보고 우리 생활에 미치는 영향을 적어 봄.	소프트웨어가 적용된 한 가지 이상 사례를 찾을 수 있고, 생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다.	
				(서술, 관찰) 소프트웨어 적용 사례를 찾고 그 영향을 잘 알고 있는지 평가함.	소프트웨어가 적용된 사례를 찾을 수 있다.	

⑦ 6학년 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6월01-05] 운동 능력을 향상하기 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 실천한다.	건강	1-2. 운동 체력을 길러요	자신의 순발력 수준을 알고, 다양한 운동과 게임을 통해 순발력 기르기	[문제해결 학습모형]	운동 체력 측정을 통해 자신의 순발력 수준을 알고, 자기 주도적으로 올바른 자세와 동작을 탐색하며 순발력 기르기 운동에 적극적으로 참여하였다.	4월 4주
				■ 운동 체력 측정을 통해서 자신의 신체 수준을 이해함.	운동 체력 측정을 통해 자신의 순발력 수준을 알고, 타인의 도움을 받아 올바른 자세와 동작을 익히며 순발력 기르기 운동에 참여하였다.	
				(실기, 자기 평가) 자신의 순발력 수준을 알고 순발력 기르기 운동에 적극적으로 참여하였는지 평가함.	자신의 순발력 수준을 잘 알지 못하고, 순발력을 기르기 운동을 회피하거나 참여하지 않았다.	
[6월02-07]표적/투기 도전의 결과를 지속적으로 측정 및 점검하여 그 과정의 장단점을 분석하고 보다 좋은 결과를 얻을 수 있는 방법을 지속적으로 수행하고 평가한다.	도전	2-1. 표적을 정확히 맞혀요	골프형 게임의 규칙을 지키면서 서로 배려하며 골프형 게임하기	[스포츠교육모형]	골프형 게임의 특징을 이해하며 전략을 세워서 게임에 임한다.	6월 2주
				■ 골프형 게임의 규칙을 지키면서 모둠별로 게임을 진행함.	골프형 게임의 특징을 이해하며 타인의 도움을 받아서 전략을 세워서 게임에 임한다.	
				(실기 평가) 골프형 게임의 경기 방법을 익힌 후 전략을 세워서 게임에 임하고 있는지 평가함.	전략을 세우지 않고 골프형 게임에 참여한다.	

⑧ 6학년 1학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6월01-06] 이야기의 장	표현	2. 느낌을 담아	분위기와 가락의 흐름을 살려	[가창 활동 수업]	분위기와 가락의 흐름을 살려 자연스럽게 노래를 부를 수 있다.	4월 4주

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
면이나 상황을 음악으로 표현한다. [6월01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말 붙임새로 만든다.			노래 부르기	■ 분위기와 가락의 흐름을 느끼며 노래 부름  (실기 평가) 즐겁게 노래 부르기 활동에 참여하고 있는지 평가함. 분위기와 가락의 흐름을 이해하고 있는지 평가함.	보통	분위기와 가락의 흐름을 살려 노래 부를 수 있다.
					노력요함	노래를 부를 수 있다.
[6월02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	2. 느낌을 담아	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징 발표하기	[감상 활동 수업] ■ 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표함  (관찰, 지필 평가)	잘함	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표할 수 있다.
					보통	다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징을 부분적으로 발표할 수 있다.
					노력요함	다양한 문화권의 음악을 듣지 않고 음악의 특징에 대해 발표하는 것을 어려워 한다.
[6월03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	2. 느낌을 담아	주제에 따라 노래를 정하고 뮤직비디오 제작하기	[프로젝트 수업] ■ 주제에 따라 노래를 정하고 뮤직비디오를 제작함  (보고서, 관찰 평가) 주제에 맞게 노래를 정하고 적극적으로 참여하였는지 평가함.	잘함	주제에 맞게 노래를 정하고 뮤직비디오를 만드는 데 적극적으로 참여한다.
					보통	주제에 맞게 노래를 정하고 뮤직비디오를 만드는 데 참여한다.
					노력요함	주제에 맞게 노래를 정하고 뮤직비디오를 만드는 데 참여하지 않는다.

⑨ 6학년 1학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6월02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다.	표현	3.편리하고 아름다운 생활용품	재미있는 발상으로 생활용품을 디자인하기	[반응 중심 학습법] ■ 주변을 탐색하여 편리하고 아름답게 디자인 된 작품을 찾아보고 자신의 작품에 반영함.  (실기, 관찰 평가) 주변을 탐색하는 과정 및 작품에 반영 된 발상의 창의성, 유창성을 평가함.	잘함	주변에서 편리하고 아름답게 디자인 한 제품을 찾아보고, 재미있는 발상으로 생활 용품을 디자인할 수 있다.
					보통	주변에서 편리하고 아름답게 디자인 한 제품을 찾아볼 수 있다.
					노력요함	주변에서 편리하고 아름답게 디자인 한 제품을 찾아보는데 어려움을 느낀다.
[6월01-01] 자신의 특징을 다양한 방	체험	4. 눈이 즐거운 세상 풍경	풍경표현 방법 탐색해보기	[창의적 문제 해결법] ■ 바깥 풍경을 보고 원근	잘함	풍경을 보고 원근감을 표현하는 다양한 방법을 적극적으로 체험하고 탐색한다.

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
법으로 탐색할 수 있다.				감을 그림으로 표현함. (실기, 관찰 평가) 원근감을 이해하고 작품에 적절하게 표현하였는지 평가함.	보통 풍경을 보고 원근감을 표현하는 방법을 체험한다.  노력 포함 풍경을 보고 주변에서 원근감을 표현하는 다양한 탐색을 하지 못한다.	
[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	감상	6. 미술작품 속 숨은 이야기	작품에서 시대적 배경을 찾아 이야기하기	[귀납적 사고법] ■ 시대적 배경이 드러나는 작품을 찾아서 각 시대의 작품 특징을 모둠원과 함께 탐색함.  (관찰, 서술 평가) 시대적 배경과 작품의 연관성을 이해하고 있는지 평가함. 감상의 관점은 개인에 따라 다르기 때문에 특정 관점을 강요하지 않음.	잘함 작품에서 시대적 배경을 찾아 2-3가지 이야기 할 수 있다.  보통 작품에서 시대적 배경을 찾아 1-2가지 이야기 할 수 있다.  노력 포함 작품에서 시대적 배경을 찾아 이야기 하는 것을 어려워한다.	7월 2주

⑩ 6학년 1학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6영01-02] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다	듣기	1.What Grade Are You In?	학년 묻고 답하기 이름의 철자 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] ■ 친구와 역할을 정하여 학년을 묻고 답한 뒤 이름의 철자를 묻고 답하기 (관찰 평가) 친구와 역할을 정하여 학년과 이름을 묻는 말을 함.	잘함 학년과 이름의 철자를 묻는 말을 듣고 80% 이상 이해할 수 있다.  보통 학년과 이름의 철자를 묻는 말을 듣고 50% 이상 80%미만으로 이해할 수 있다.  노력 포함 학년과 이름의 철자를 묻는 말을 듣고 50% 미만으로 이해할 수 있다.	3월 4주
[6영02-07] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	말하기	2.I Have a Cold.	아픈 곳 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] ■ 학생들이 의사와 환자가 되어 아픈 곳을 묻고 대답하며 활동지를 채움. 환자는 증상을 말하고 의사는 증상에 맞는 처방을 두 문장을 연결하여 말함.  (면접 평가) 의사와 환자의 역할로 나누어서 적절한 대화를 함.	잘함 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 묻고 답할 수 있다.  보통 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다.  노력 포함 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 묻거나 답할 수 있다.	4월 3주

성취기준	영역	단원명	평가요소	수업-평가방법	평 가 기 준	평가 시기
[6영03-03] 일상 생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다	읽기	3.When Is the Club Festival?	초대하는 글 읽기	[과업중심교수법] ■ 초대하는 글을 읽고 날짜와 내용에 맞게 세부내용을 찾아 표시하고 질문에 맞는 답을 완성함. (서답형 평가) (서술형 평가)  초대하는 글을 읽고 세부 내용을 잘 이해하고 있는지 평가함.	잘함 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다.  보통 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 어구나 문장을 통해 이해하여 세부 정보를 대체로 파악할 수 있다.  노력 포함 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 시각 자료 등의 도움을 받아 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 낱말을 통해 이해하여 세부 정보를 일부 파악할 수 있다.	5월 2주
[6영04-04] 실 물 이 나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	4.Where Is the Post Office?	길을 안내하는 글 쓰기	[체험 학습 교수법] ■ 지도를 보며 목적지에 맞게 길을 안내하는 짧은 글을 완성함. (서술형 평가) 지도를 보며 목적지에 맞게 길을 안내하는 글을 작성할 수 있는지 평가함.	잘함 구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 바르게 사용하여 쓸 수 있다.  보통 구두로 익힌 문장을 철자법과 문장부호를 대체로 바르게 사용하여 쓸 수 있다.  노력 포함 구두로 익힌 문장을 주어진 낱말을 이용하여 일부 쓸 수 있다.	6월 1주

⑪ 6학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	자치·적 응활동	민주적 의사결정의 원리를 이해하고 학급회의 참여하기	잘함	민주적 의사 결정의 원리를 이해하고, 학급회의에 활발하게 참여한다.	관찰평가	1학기 상시	3회
				보통	민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 있으나, 학급회의에 소극적으로 참여한다.			
				노력 요함	민주적 의사 결정의 원리를 이해하지 못하고, 학급회의에 소극적으로 참여한다.			
2	동아 리	예술·체 육	단소, 소금 연주의 바른 자세와 주법을 알고 연주하기	잘함	바른 자세와 주법으로 제재곡을 자연스럽게 연주할 수 있으며, 수업에 적극적으로 참여한다.	관찰평가	1학기 상시	3회
				보통	바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주할 수 있으며, 수업에 적극적으로 참여한다.			
				노력 요함	바른 자세와 주법으로 제재곡을 연주하지 못하며, 수업에 소극적으로 참여한다.			
3	봉사	캠페인 활동	공공질서 지키기 캠페인활동 하기	잘함	공공장소에서 공공질서가 필요한 까닭을 이해하고, 이를 실천하기 위한 캠페인 활동에 적극적으로 참여한다.	관찰평가 자기평가	4월	1회
				보통	공공장소에서 공공질서가 필요한 까닭을 이해하고 있으나, 이를 실천하기 위한 캠페인 활동에 소극적으로 참여한다.			
				노력 요함	공공장소에서 공공질서가 필요한 까닭을 이해하지 못하고, 이를 실천하기 위한 캠페인 활동에 소극적으로 참여한다.			
4	진로	자 기 이 해활동	과학의 날 행사에 참여하여 소질과 적성 이해하기	잘함	과학의 날 행사에 적극적으로 참여하며, 이를 통해 긍정적인 자아개념을 형성하고 자신의 소질과 적성을 이해한다.	관찰평가	4월	1회
				보통	과학의 날 행사에 적극적으로 참여하나, 이를 통해 자신의 소질과 적성을 이해하지 못한다.			
				노력 요함	과학의 날 행사에 소극적으로 참여하며, 이를 통해 자신의 소질과 적성을 이해하지 못한다.			