

## 2023학년도 3학년 1학기 평가계획

### ① 3학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	문학	1.재미가 톡톡	감각적 표현이 드러난 시 낭송하기	관찰 자기·상호	잘함	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 잘 말하며 시의 느낌을 살려 끝까지 낭송한다.	3월 3주
					보통	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으며 시의 느낌을 살려 낭송한다.	
					노력요함	자신이 낭송할 시를 고른 까닭을 말할 수 있으나 시의 느낌을 살려 낭송하지 못한다.	
[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	3. 알맞은 표현	잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고치기	서술형 평가	잘함	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 주어진 글에 쓰인 낱말 중에서 잘못된 것을 찾아 알맞은 높임말로 고칠 수 있다.	4월 2주
					보통	높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 주어진 말의 일부를 높임법에 맞게 고쳐 쓸 수 있다.	
					노력요함	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 주어진 말을 높임법에 맞게 고쳐 쓰는데 어려움이 있다.	
[4국03-04] 읽는 이를 고려하여 자신의 마음을 글에 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	4. 내 마음을 편지 담아	마음이 잘 드러나게 편지쓰기	서술형 평가	잘함	읽는 이를 고려하여 자신의 마음과 알맞은 표현을 사용하여 편지를 쓸 수 있다.	5월 1주
					보통	읽는 이를 고려할 수 있으나 자신의 마음을 잘 표현하지 못한다.	
					노력요함	읽는 이를 고려하지 못하고 자신의 마음을 담은 글을 쓰지 못한다.	
[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	듣기·말하기	5.중요한 내용을 적어요	다른 사람의 말의 내용을 요약하며 듣기	서술형 평가	잘함	내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 필요한 내용을 간단하게 간추린다.	5월 4주
					보통	내용을 간추리며 듣는 방법을 알고, 들은 내용을 간추린다.	
					노력요함	내용을 간추리며 듣는 방법을 알지만, 들은 내용을 간추리지 못한다.	
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	8.의견이 있어요	의견을 파악하며 글을 읽기	서술형 평가	잘함	글을 읽고 사실과 의견을 정확하게 구별할 수 있다.	7월 1주
					보통	글을 읽고 사실과 의견을 대체적으로 구별할 수 있다.	
					노력요함	글을 읽고 사실과 의견을 구별하는 것을 어려워 한다.	

### ② 3학년 1학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	장소와 지역	1. 우리고장의 모습	디지털 영상 지도를 잘 활용하여 백지도에 장소를 표현하기	포트폴리오	잘함	디지털 기기를 잘 다루며, 디지털 영상 지도를 활용하여 백지도에 장소를 정확히 표현할 수 있다.	3월 5주
					보통	디지털 기기를 잘 다루며, 디지털 영상 지도를 활용하여 백지도에 장소를 정확히 하는데 서투르다.	
					노력 요함	디지털 기기를 잘 다루지 못하여 디지털 영상 지도를 통해 백지도에 장소를 나타내지 못한다.	
[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	인문·환경과 인간생활	3.교통과 통신 수단의 변화	교통수단의 발달로 사람들의 달라진 생활 모습 설명하기	서술형 평가	잘함	옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 통신 수단의 발달 과정과 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.	6월 3주
					보통	옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 통신 수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.	
					노력 요함	옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 통신 수단을 구분할 수 있다.	
[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려 보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	지리 인식	1. 우리 고장의 모습	내가 생각하는 고장의 모습 그리기	서술형 평가, 관찰 평가	잘함	고장의 모습을 그리는 다양한 방법을 알고, 내가 생각하는 고장의 모습을 나타내기 좋은 방법을 선택하여 표현할 수 있다.	3월 3주
					보통	내가 생각하는 고장의 모습을 미흡하지만 표현할 수 있다.	
					노력 요함	내가 생각하는 고장의 모습을 표현하는데 어려움이 있다.	
[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	역사 일반	2.우리가 알아보는 고장 이야기	우리 고장의 문화유산을 다양한 방법으로 조사하고 정리해서 소개하기	포트폴리오, 관찰 평가	잘함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 파악하여 자긍심을 가질 수 있다.	5월 4주
					보통	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징과 가치를 설명할 수 있다.	
					노력 요함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고, 문화유산의 특징을 제시할 수 있다.	

### ③ 3학년 1학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 필요한 행위 기능을 익히고 꾸준히 실천하기	관찰평가, 서술형 평가	잘함	인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 필요한 행위 기능을 익히고 꾸준히 실천하며 자기의 행동을 돌아보며 반성한다.	4월 4주
					보통	인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 필요한 행위 기능을 익히고 꾸준히 실천하려는 노력이 필요하다.	
					노력요함	인내하며 최선을 다하는 삶을 살기 위해 필요한 행위 기능을 모르며 꾸준히 실천하기 어려워 한다.	
[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속해 실천한다.	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	가족 간에 일어나는 문제를 알아보고, 어떻게 행동해야 하는지 판단하기	관찰평가	잘함	가족 간에 일어나는 문제 상황에 대한 올바른 행동방법을 3가지 이상 제시하고 바르게 판단한다.	5월 4주
					보통	가족 간에 일어나는 문제 상황에 대한 올바른 행동방법을 2가지 제시하고 바르게 판단한다.	
					노력요함	가족 간에 일어나는 문제 상황에 대한 올바른 행동방법을 1가지 제시하고 바르게 판단한다.	

#### ④ 3학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	수와 연산	3. 나눗셈	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하기	서술형 평가	잘함	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 정확하게 구하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 알맞게 바꾼다.	4월 4주
					보통	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 바꿀 수 있으나 다소 오류가 있다.	
					노력요함	나눗셈의 몫을 곱셈구구로 구하지 못하고, 곱셈식을 나눗셈식으로 바꾸는 것을 어려워 한다.	
[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵할 수 있다.	측정	5. 길이와 시간	1cm보다 작은 단위를 알고 길이 측정하기	서술형 평가, 관찰평가	잘함	1cm보다 작은 단위 mm의 의미를 알고 주어진 물체의 길이를 mm단위까지 정확하게 측정하여 읽을 수 있다.	7월 2주
					보통	1cm보다 작은 단위 mm의 의미를 알고 주어진 물체의 일부를 mm단위까지 측정할 수 있다.	
					노력요함	1cm보다 작은 단위 mm의 의미를 잘 알지 못하며 주어진 물체를 mm단위까지 측정하는 데 어려움을 보인다.	
[4수02-10]	도형	2. 평면도형	직사각형과	서술	잘함	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 잘	4월

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.			정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기	형 평가, 관찰 평가		구분하고, 의미에 맞게 그림으로 정확하게 나타낸다.	1주
					보통	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하여 구분하고, 의미에 맞게 그림으로 나타내지만 다소 오류가 있다.	
					노력 요함	직사각형, 정사각형의 의미를 이해하지 못하여 구분이 어렵고, 그림으로 알맞게 나타내지 못한다.	

### ⑤ 3학년 1학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	물질의 성질	2. 물질의 성질	종류가 같은 물체를 서로 다른 물질로 만드는 까닭 설명하기	서술 형 평가	잘함	서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 한 물체를 만들 때 여러 가지 물질을 함께 사용하는 경우와 종류가 같은 물체를 여러 가지 물질로 만든 예를 조사하고, 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지어 설명할 수 있다.	4월 1주
					보통	서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 한 물체를 만들 때 여러 가지 물질을 함께 사용하는 경우와 종류가 같은 물체를 여러 가지 물질로 만든 예를 조사하고, 각각의 좋은 점을 말할 수 있다.	
					노력 요함	서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 각 물체들의 좋은 점을 말할 수 있다.	
[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	3. 동물의 한살이	동물의 한 살이를 만화로 표현하기	서술 형 평가	잘함	여러 가지 동물의 한살이를 글과 그림으로 자세히 나타낼 수 있고 단계별 특징을 바르게 비교할 수 있다.	6월 2주
					보통	여러 가지 동물의 한살이를 글과 그림으로 대략적으로 나타내며 단계별 특징을 간단히 비교할 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 동물의 한살이를 간단히 나타낼 수 있다.	
[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	전기와 자기	4. 자석의 이용	자석과 자석 사이에 작용하는 힘에 대해 알고 자석의 힘을 이용한 장난감 만들기	관찰 평가, 포트폴 리오	잘함	자석의 성질을 잘 이해하고 있으며 같은 극이 만나면 미는 힘이 작용하고, 다른 극이 만나면 끌어당기는 힘이 작용함을 설명하고 자석의 힘을 이용한 장난감을 만든다.	4월 3주
					보통	두 자석 사이에는 미는 힘과 당기는 힘이	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
						있음을 말할 수 있고 자석의 힘을 이용한 장난감을 만든다.	
					노력 요함	자석에는 N극과 S극이 있음을 알고 있으나 장난감 만들기에 소극적으로 참여한다.	
[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다.	우주	5. 지구의 모습	공기의 역할을 설명하고 대기오염을 예방하기 위한 방법 찾기	관찰 평가	잘함	공기의 역할을 예를 들어 설명하고 대기오염을 예방하기 위한 방법을 2가지 이상 찾는다.	7월 2주
					보통	공기의 역할을 말할 수 있고 대기오염을 예방하기 위한 방법을 1가지만 찾는다.	
					노력 요함	공기의 역할을 말할 수 있으나 대기오염을 예방하기 위한 방법을 말하지 못한다.	

#### ⑥ 3학년 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다	건강	1.건강	나에게 적합한 줄넘기 동작별 횟수를 알기	관찰 평가	잘함	나에게 적합한 3가지 줄넘기 동작별 횟수를 알고 1주일간 실천하여 체력증진을 경험한다.	4월 3주
					보통	나에게 적합한 3가지 줄넘기 동작별 횟수를 알고 1주일 중 3일~4일 실천하여 체력증진을 일부 경험한다.	
					노력 요함	나에게 적합한 3가지 줄넘기 동작별 횟수를 알지만 1주일 중 1일~2일만 실천하여 체력증진의 경험이 부족하다.	
[4체03-01] 단순한 규칙으로 이루어진 게임을 종합적으로 체험함으로써 공통의 목표 달성을 위해 정해진 규칙을 지키며 상대와 실력을 겨루는 경쟁의 의미를 탐색한다.	경쟁	3.경쟁	커다란 공을 이용한 술래잡기와 꼬리잡기에 적극적으로 참여하기	관찰 평가	잘함	커다란 공을 이용한 술래잡기와 꼬리잡기 게임에 적극적으로 참여하고 두 경쟁게임에 참여한 소감을 설명한다.	6월 2주
					보통	커다란 공을 이용한 술래잡기와 꼬리잡기 게임에 참여하고 두 경쟁게임에 참여한 소감을 짧게나마 설명한다.	
					노력 요함	커다란 공을 이용한 술래잡기와 꼬리잡기 게임에 소극적으로 참여하고 두 경쟁게임에 참여한 소감을 짧게나마 설명한다.	
[4체04-01] 움직임을 언어(이동 움직임, 비이동 움직임, 조작 움직임)와 표현 요소(신체, 공간, 노력, 관계)를 탐색한다.	표현	4.표현	이동하면서 몸을 움직이기	관찰 평가	잘함	걷기, 달리기, 스키핑, 갤러핑의 내용을 이해하고 즐겁게 몸을 움직일 수 있다.	
					보통	걷기, 달리기, 스키핑, 갤러핑의 내용을 이해하지는 못하나 즐겁게 몸을 움직여 신체를 표현한다.	
					노력 요함	걷기, 달리기, 스키핑, 갤러핑의 내용을 이해하지 못하고 신체 표현에 서툴다.	

#### ⑦ 3학년 1학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	2.느낌을 담아	시김새를 살려 '먼데소리' 노래 부르기	관찰평가	잘함	시김새를 표현하며 메기고 받으며 노래를 자연스럽게 부를 수 있다.	5월 4주
					보통	시김새를 표현하며 노래 부르기 또는 메기고 받으며 노래부르기 중 한 가지 방법으로 노래를 부를 수 있다.	
					노력요함	시김새를 표현하는 것과 메기고 받으며 노래를 부르는 데에 어려움이 있다.	
[4음03-01]음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	1. 마음을 열며	음악을 활용하여 가족 행사 계획하기	서술형평가	잘함	음악 활용 계획을 세워 가족 행사에 적극적으로 참여하고 느낀 점을 발표할 수 있다.	4월 4주
					보통	음악 활용 계획을 세우거나 가족 행사에 참여하고 느낀 점을 발표할 수 있다.	
					노력요함	음악을 활용하여 가족 행사에 참여할 수 있다.	
[4음-02-02] 상황이나 이야기를 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	1. 마음을 열며	음악을 감상하고 음악적 특징과 느낌을 표현하기	관찰평가, 동료평가	잘함	봄을 표현한 음악을 듣고 자세하게 음악의 특징을 찾을 수 있다.	4월 1주
					보통	봄을 표현한 음악을 듣고 간단하게 음악의 특징을 찾을 수 있다.	
					노력요함	봄을 표현한 음악을 듣고 음악의 특징을 찾는 데에 어려움이 있다.	

### ⑧ 3학년 1학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	6. 재미있는 사진 놀이	재미있는 장면 연출하여 찍은 사진 감상하기	관찰평가, 동료평가	잘함	주제가 드러나게 구도를 잘 잡아 사진을 찍을 수 있으며 친구들 작품의 장점을 찾아 감상하는 태도가 돋보인다.	7월 1주
					보통	주제가 드러나게 구도를 잡아 사진을 찍을 수 있으며, 재미있게 찍은 사진을 친구들과 서로 감상할 수 있다.	
					노력요함	재미있는 장면을 연출하여 찍은 사진을 친구들과 서로 감상할 수 있다.	
[4미02-05] 조형요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	표현	2.선·형·색의 만남	선·형·색의 의미를 알고, 이를 활용하여 다양하게 표현해 보기	관찰평가	잘함	자연에 숨어 있는 여러 가지 선·형·색을 발견할 수 있으며 선을 이용하여 자연의 아름다움을 창의적으로 표현할 수 있다.	4월 1주
					보통	자연에 숨어 있는 여러 가지 선·형·색을 발견할 수 있으며 선을 이용하여 자연의 아름다움을 표현할 수 있다.	
					노력요함	자연에 숨어 있는 여러 가지 선·형·색을 발견할 수 있으나 선을 이용하여 자연의 아름다움을 표현하는 데는 어려움을 느낀다.	
[04미01-04] 미술을 자신의 생활과 관련지을 수 있다.	체험	3. 내가 경험한 이야기	나의 경험을 다양한 방법으로 주제가 분명하게 표현하기	관찰평가, 동료평가	잘함	내가 경험했던 일 중에서 인상 깊은 장면을 친구들과 이야기해보고 이를 다양한 방법으로 잘 표현할 수 있다.	4월 4주
					보통	내가 경험했던 일 중에서 인상 깊은 장면을 다양한 방법으로 표현할 수 있다.	
					노력요함	내가 경험했던 일을 떠올려보고 표현하는데 어려움을 느낀다.	

### ⑨ 3학년 1학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4영03-01] 알파벳 대·소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	읽기	1 Hello, I'm Jinu	알파벳 대·소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 읽기	서술형 평가	잘함	알파벳 대·소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 정확하게 읽고 쓸 수 있으며, 짝이 되는 대·소문자 4쌍을 연결할 수 있다.	3월 5주
					보통	알파벳 대·소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 대체로 읽고 쓸 수 있으며, 짝이 되는 대·소문자 2~3쌍을 연결할 수 있다.	
					노력 요함	알파벳 대·소문자 Aa, Bb, Cc, Dd를 일부 읽고 쓸 수 있으며, 짝이 되는 대·소문자를 0~1쌍을 연결할 수 있다.	
[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기, 말하기	5. How Many Carrots?	원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 말하기	관찰평가	잘함	원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 대화를 4개 종류의 과일에 알맞게 정확하게 할 수 있다.	6월 3주
					보통	원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 대화를 2~3개 종류의 과일에 알맞게 자연스럽게 할 수 있다.	
					노력 요함	원하는 과일의 개수를 묻고 이에 답하는 대화를 0~1개 종류의 과일에 알맞게 할 수 있다.	
[4영04-01] 알파벳 대·소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	쓰기	6. I Like Chicken	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz를 쓰기	지필평가	잘함	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 4~5쌍을 순서대로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.	6월 5주
					보통	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 2~3쌍을 순서대로 정확하게 읽고 쓸 수 있다.	
					노력 요함	알파벳 대·소문자 Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 중 0~1쌍을 순서대로 읽고 쓸 수 있다.	

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	창의 주제 활동	안전교육을 받고 규칙을 잘 지키기	잘함	안전규칙을 잘 지키며 적극적으로 현장체험학 습에 참여함.	관찰 상호평 가 자기평 가	시업 식, 현장 체험 학습, 여름 방학 식	3
				보통	안전규칙을 잘 지키며 적극적으로 현장체험학 습에 참여하려고 노력함.			
				노력 요 함	안전규칙을 익혔으나 현장체험학습에 안전규 칙을 잘 지키지 못함.			
2	동아 리	예술·체 육활동	1인 1악기 (칼림바)의 연주를 잘 하기	잘함	칼림바 악기를 소중히 다루고, 바른 자세로 연주 활동에 즐겁게 참여하고 연주를 잘 함.	관찰 평가	1학기 상시	2회 이상
				보통	칼림바 악기를 소중히 다루고, 바른 자세로 연주 활동을 하나 정확도는 노력이 필요함.			
				노력 요 함	칼림바 악기를 소중히 다루지 않으며, 연주 활동에 관심이 없음.			
3	진로	자 기 이 해활동	나의 꿈 발표	잘함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상하고, 장래희망과 연결지어 발표할 수 있 음	관찰 평가	4월	1회
				보통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상은 하나, 자신의 장래희망과 연결짓지는 못함			
				노력 요 함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 특별히 없고, 장래희 망에 대해 관심이 없음			
4	봉사	환경보 호활동	교실 주변과 현장체험학습 장소 주변 청 소	잘함	자신의 책상 주위와 교실 청소를 꼼꼼히 잘하고, 현장 체험학습 장소를 깨끗이 하는 환경정화활동에 적극적 으로 참여함	관찰 평가	4월, 7월	2회
				보통	교사의 지도 하에 교실청소를 꼼꼼히 잘하고, 현장체 험학습 장소를 깨끗이 하는 환경정화 활동에 적극적으 로 참여함			
				노력 요 함	자신의 책상 주위와 교실 청소를 전혀 하지 않으며, 현장체험학습 장소를 깨끗이 하는 환경정화활동도 장 난을 치고 돕지 않음			