

2023학년도 1학년 1학기 평가계획

① 1학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2국02-01] 글자, 낱말, 문장을 소리 내어 읽는다.	읽기	1. 바른 자세로 읽고 쓰기	낱말을 정확하게 소리 내어 바른 자세로 읽기	관찰평가 자기평가	잘함	낱말을 정확하게 소리 내어 읽고, 비교적 바른 자세로 읽는다.	4월 1주
					보통	낱말을 정확하게 소리 내어 읽을 수 있으나, 읽기 자세가 바르지 않다.	
					노력 요함	낱말을 정확하게 소리 내어 읽지 못하고, 읽기 자세가 바르지 않다.	
[2국04-01] 한글 자모의 이름과 소릿값을 알고 정확하게 발음하고 쓴다.	문법	2. 재미있게 그리기	자음자의 모양과 이름 알기	서답형 평가	잘함	네 개의 자음자를 찾고 바르게 쓴다.	4월 3주
					보통	두세 개의 자음자를 찾고 바르게 쓴다.	
					노력 요함	한 개 이하로 자음자를 찾고 쓴다.	
[2국03-01] 글자를 바르게 쓴다.	쓰기	3. 다 함께 이야어여	모음자를 읽고 낱말에 알맞은 모음자 쓰기	관찰평가 서답형 평가	잘함	7~8개 낱말에 필요한 모음자를 모두 바르게 말하고 쓴다.	4월 5주
					보통	5~6개의 낱말에 필요한 모음자를 모두 바르게 말하고 쓴다.	
					노력 요함	4개 이하의 낱말에만 필요한 모음자를 바르게 말하거나 쓴다.	
[2국05-01] 느낌과 분위기를 살려 그림책, 시나 노래, 짧은 이야기를 들려주거나 듣는다.	문학	4.글자를 만들어요	이야기를 듣고 자신의 경험과 비교하며 느낌 말하기	관찰평가	잘 함	이야기를 듣고 자신의 경험과 비교하며 느낌을 자세하게 표현한다.	5월 2주
					보 통	이야기를 듣고 자신의 경험과 비교하며 느낌을 표현한다.	
					노 력 요 함	이야기를 듣고 자신의 느낌을 표현하지 못한다.	
[2국01-06] 바르고 고운 말을 사용하여 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	5. 다정하게 인사해요	상황에 맞는 인사말로 바르게 인사하기	구술평가 자기평가 상호평가	잘 함	상황에 알맞은 인사말로 바르게 인사한다.	5월 4주
					보 통	상황에 알맞게 인사하나, 바르게 인사하지 못한다.	
					노 력 요 함	상황에 알맞은 인사말로 인사하지 못한다.	

② 1학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2수01-04] 하나의 수를 두 수로 분해하고 두 수를 하나의 수로 합성하는 활동을 통하여 수 감각을 기른다	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	9 이하의 수의 범위에서 두 수로 가르고, 두 수를 하나의 수로 모으기	관찰평가 자기평가	잘함	생활장면을 보고 9 이하의 수의 범위에서 정확하게 두 수를 가르거나 모을 수 있다.	5월 4주
					보통	9 이하의 수의 범위에서 두 수를 가르거나 모을 수 있다.	
					노력요함	안내된 절차에 따라 9 이하의 수의 범위에서 두 수를 가르거나 모을 수 있다.	
[2수01-03] 네 자리 이하의 수의 범위에서 수의 계열을 이해하고, 수의 크기를 비교할 수 있다		5. 50까지의 수	50까지 수의 개념을 이해하고, 수를 세고 읽고 쓰기	서답형 평가	잘함	50까지의 수를 이해하고 수를 세고 읽고 쓸 수 있으며, 실생활 상황에 맞게 사용할 수 있다.	7월 3주
					보통	10개씩 묶음의 개수와 날개의 개수를 이용하여 50까지의 수를 세고 읽고 쓸 수 있다.	
					노력요함	구체물 조작 활동을 통하여 50까지의 수를 셀 수 있다.	
[2수02-01] 교실 및 생활 주변에서 여러가지 물건을 관찰하여 직육면체, 원기둥, 구의 모양을 찾고, 그것들을 이용하여 여러가지 모양을 만들 수 있다	도형	2. 여러 가지 모양	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하기	관찰평가 서답형 평가	잘함	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 분류하고 이름 짓기의 필요성을 알며 분류한 방법을 설명할 수 있다.	4월 4주
					보통	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 같은 모양끼리 분류할 수 있다.	
					노력요함	여러 가지 물건을 직육면체, 원기둥, 구의 모양으로 분류하려고 시도한다.	
[2수03-01] 구체물의 길이, 둘레, 무게, 넓이를 비교하여 각각 '길다, 짧다', '많다, 적다', '무겁다, 가볍다', '넓다, 좁다' 등을 구별하여 말할 수 있다.	측정	4. 비교하기	구체물의 길이를 '길다, 짧다.'의 말을 사용하여 비교하기	구술평가 관찰평가	잘함	여러 가지 물건을 비교하여 길이의 순서대로 늘어놓고 설명할 수 있다.	6월 4주
					보통	여러 가지 물건의 길이를 비교하여 '가장 길다, 가장 짧다'로 나타낼 수 있다.	
					노력요함	두 물건의 길이를 비교하여 '더 길다, 더 짧다'로 나타낼 수 있다.	

③ 1학년 1학기 통합교과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 기준		평가 시기
[2슬01-02] 여러 친구의 다양한 특성을 이해하고 친구와 잘 지내는 방법을 알아본다 [2즐01-01] 친구와 친해질 수 있는 놀이를 한다	학교	1. 학교에 가면	친구에 대해 알아보고 여러 가지 방법으로 친구를 표현하며 친구와 함께 할 수 있는 놀이하 기	관찰평가, 자기평가	잘함	친구의 특징을 설명할 수 있으며, 친구의 특징을 찾아 다양한 방법으로 표현하고 친구와 함께 할 수 있는 여러 가지 놀이를 즐길 수 있다.	4월 1주
					보통	친구의 특징을 알고, 다양한 방법으로 친구를 표현하며 친구와 함께 놀이를 할 수 있다.	
					노력요함	친구에 대해 알고, 친구와 함께 할 수 있는 놀이에 참여할 수 있다.	
[2바02-02] 봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살핀다	봄	2. 도란도란 봄 동산	봄에 볼 수 있는 동식물을 소중히 여기고 보살 피기	관찰평가, 자기평가	잘함	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 소중히 여기는 마음을 갖고 보살 필 수 있다.	5월 2주
					보통	봄에 볼 수 있는 동식물에 대한 보호방법을 알고, 동식물을 소중히 여긴다.	
					노력요함	봄에 볼 수 있는 동식물을 보호하는 방법을 설명할 수 있다.	
[2바03-01] 가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천한다 [2즐-03-01] 가족 구성원이 하는 역할을 고려하여 고마운 마음을 작품으로 표현한다	가족	1.우리는 가족입니다	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 실천할 수 있으며, 우리 가족의 특징을 조사하여 그림이나 글로 소개하기	관찰평가, 서술평가, 자기평가	잘함	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있으며, 가족의 특징을 조사하고 이를 그림이나 글로 상세하게 소개할 수 있다.	6월 3주
					보통	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절을 알고 실천하려고 노력하며, 가족의 특징을 조사하여 그림이나 글로 나타내고 소개할 수 있다.	
					노력요함	가족 및 친척 간에 지켜야 할 예절에 대해 말할 수 있고 가족 구성원의 특징을 그림으로 간단히 나타낼 수 있다.	
[2슬04-01] 여름 날씨의 특징과 주변의 생활 모습을 관련짓는다	여름	2. 여름 나라	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이를 즐겁고 안전하게 하기	관찰평가, 자기평가	잘함	여름에 할 수 있는 여러 가지 놀이의 방법을 알고 친구를 배려하며 안전하고 즐겁게 놀이에 참여한다.	7월 2주
					보통	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 알고 계획을 세울 수 있다.	
					노력요함	건강하고 안전한 여름 생활을 위해 지켜야 할 일을 말할 수 있다.	

④ 1학년 1학기 안전한 생활 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[2안01-01] 교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활한다.	생활 안전	1. 나는 안전 으뜸이	교실과 특별실에서 활동할 때 질서를 지켜 안전하게 생활하기	토의토론, 자기 평가	잘 함	교실과 특별실에서 지킬 수 있는 안전지 킴이 다짐을 3~4가지 말할 수 있고 실내 에서 안전하게 생활한다.	4월 3주
					보 통	교실과 특별실에서 지킬 수 있는 안전지 킴이 다짐을 1~2가지 말할 수 있고 실내 에서 간혹 위험한 행동을 한다.	
					노 력 요 함	교실과 특별실에서 지킬 수 있는 안전지 킴이 다짐을 전혀 말하지 못하고 실내에 서 위험하게 행동한다.	
[2안02-01] 신 호 등 과 교통 표지 판을 알고 바르게 길 을 건넌다.	교통 안전	2. 우리 모두 교통안전	도로 횡단 5원칙에 따라 안전하게 길을 건너는 방법 알고 실천하기	구술평가, 자기평가	잘 함	횡단보도를 건너는 약속 3~4가지를 말하 고 안전하게 길을 건널 수 있다.	6월 5주
					보 통	횡단보도를 건너는 약속 1~2가지를 말하 고 안전하게 길을 건너려고 노력한다.	
					노 력 요 함	횡단보도를 건너는 약속을 전혀 말하지 못하고 안전하게 길을 건너는 데 어려움 이 있다.	

⑤ 1학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	창의특 색활동	놀 이 체 육 활동에 참 여하여 주 어진 과제 완성하기	잘함	놀이체육 활동에 적극적인 태도로 참여하여 주어진 과제를 잘 완성함	관찰 평가	7월 2주	1회
				보통	놀이체육 활동에 참여하여 주어진 과제를 완성할 수 있음			
				노력 요함	놀이체육 활동에 소극적인 자세로 참여함			
2	동아 리	문화에 술활동	칼림바 연 주하기	잘함	음악에 맞게 칼림바를 연주하며, 연주에 관심을 갖고 즐겁게 참여함	관찰 평가	7월 2주	1회
				보통	칼림바를 연주할 수 있음			
				노력 요함	칼림바 연주를 어려워하며 활동에 소극적인 자세로 참여함			
3	진로	자 기 이 해활동	나의 꿈 발 표하기	잘함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상하고, 장래희망과 연결지어 발표할 수 있음	관찰 평가	4월 4주	1회
				보통	내가 좋아하는 것과 잘하는 것을 바탕으로 미래의 내 모습을 상상은 하나, 자신의 장래희망과 연결짓지는 못함			
				노력 요함	내가 좋아하는 것과 잘하는 것이 특별히 없고, 장래희망에 대해 관심이 없음			
4	봉사	환경보 호활동	현장체험학 습 후 쓰레 기 줍기	잘함	현장체험학습 후 남은 쓰레기를 성실히 주워 주변 환경 정화에 앞장섬	관찰 상호 평가	4월 4주	1회
				보통	현장체험학습 후 남은 쓰레기를 주움			
				노력 요함	현장체험학습 후 쓰레기를 줍지 않음			