

2023학년도 4학년 1학기 평가계획

① 4학년 1학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평 가 시 기
[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	읽기	2. 내용을 간추려요	글을 읽고 내용 간추리기	서술형 평가	잘함	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하여 중심내용을 간추릴 수 있다.	4월 1주
					보통	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분할 수 있으나 중심내용을 간추리지는 못한다.	
					노력 요함	글을 읽고 중심 문장과 뒷받침 문장을 구분하지 못한다.	
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	4. 일에 대한 의견	사실과 의견이 잘 드러나게 글쓰기	서답형 평가	잘함	사실과 의견이 잘 드러나도록 글을 구체적으로 쓸 수 있다.	4월 5주
					보통	겪은 일에 대해 글을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	겪은 일에 대해 글을 쓰는 데에 어려움을 느낀다.	
[4국-05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하여 표현하기	서술형 평가	잘함	이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 쓸 수 있으 며 각 사건의 인과관계가 잘 드러나 있다.	5월 3주
					보통	이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 쓸 수 있다.	
					노력 요함	이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 쓰지 못한다.	
[4국01-02] 회의에서 의견을 적극적으로 교환한다.	듣기 말하기	6. 회의를 해요	학급회의에서 다양한 의견을 조율하며 적극적으로 의견교환하기	서술형 평가 관찰 평가	잘함	회의에서 의견을 적극적으로 교환할 수 있다.	5월 5주
					보통	회의에서 자신의 의견을 낼 수 있다.	
					노력 요함	회의 참여도가 낮고 의견을 제안하지 못한다.	
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	8. 이런 제안 어때요	기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용하기	서술형 평가	잘함	문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜 임에 알맞은 문장을 4개 이상 쓸 수 있다.	6월 3주
					보통	문장의 짜임 구성을 알고 있으며, 그림을 보고 짜 임에 알맞은 문장을 2~3개 쓸 수 있다.	
					노력 요함	문장의 짜임 구성을 알지 못하며 그림을 보고 짜 임에 알맞은 문장을 0~1개 쓸 수 있다.	

② 4학년 1학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지리인식	1. 지역의 위치와 특성	지도를 활용해 실생활의 문제 해결하기	관찰 평가	잘함	지도의 기본 요소를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있는 방법을 제시할 수 있다.	4월 3주
				서술 평가	보통	지도의 기본 요소를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있다.	
					노력요함	지도의 기본 요소를 제시할 수 있다.	
[4사 03-02] 고장 사람들의 생활과 밀접하게 관련이 있는 지역의 다양한 중심지를 조사하고, 각 중심지의 위치, 기능, 경관의 특성을 탐색한다.	장소와 지역	1. 지역의 위치와 특성	지역의 다양한 중심지 알기	서술 평가	잘함	지역의 다양한 중심지를 찾을 수 있고, 지역의 중심지와 기능을 연결하여 말할 수 있다.	5월 2주
					보통	지역의 다양한 중심지를 찾을 수 있고, 여러 가지 중심지의 기능을 말할 수 있다.	
					노력요함	여러 가지 중심지의 기능을 말할 수 있다.	
[4사03-03] 우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	역사 일반	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	조사한 자료를 바탕으로 문화유산 소개자료 만들기	관찰 평가	잘함	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산의 가치를 설명하고, 이를 소중히 여기는 태도를 실천할 수 있다.	6월 1주
				서술 평가	보통	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 이를 소중히 여기는 태도를 제시할 수 있다.	
					노력요함	우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 제시할 수 있다.	
[4사03-06] 주민참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기를 수 있다.	정치	3. 지역의 공공기관과 주민참여	지역 문제 해결에 적극적으로 참여하는 태도 가지기	관찰 평가	잘함	주민참여가 중요한 까닭을 정확하게 알고, 우리 지역의 문제를 해결하기 위한 편지를 작성할 수 있다.	7월 4주
				서술 평가	보통	우리 지역의 문제를 해결하기 위한 편지를 작성할 수 있으나 주민참여가 중요한 까닭을 정확하게 알지 못한다.	
					노력요함	주민참여가 중요한 까닭에 대한 이해가 부족하고 우리 지역의 문제를 해결하기 위한 편지를 작성함에 어려움이 있다.	

③ 4학년 1학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	자신과 의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕의 의미를 파악하고 도덕 공부 실천의 중요성을 알기	관찰 평가 서술 평가	잘함	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙 을 정하여 꾸준히 실천한다.	4월 1주
					보통	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙 을 정하여 꾸준히 실천하려고 노력한 다.	
					노력 요함	도덕 공부의 방법을 알지 못하고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학 급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하려는 의지가 부족하다.	
[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다를 을 탐구하여 이를 습관화한다.	타인과 의 관계	2. 공손하고 다정하게	대상과 상황에 따라 달라지는 예절 이해하기	관찰 평가 상호 평가	잘함	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 지속적으로 실천 한다.	5월 4주
					보통	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하고 생활 속에서 실천하려고 노력 한다.	
					노력 요함	대상과 상황에 따라 달라지는 예절을 이해하지 못하고 생활 속에서 지속적으 로 실천하려는 의지가 부족하다.	
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연·초 월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	관찰 평가 자기 평가	잘함	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 구체적 으로 세워 실천한다.	6월 4주
					보통	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 이를 기르기 위한 실천 계획을 세워 실천하려고 노력하나 꾸준함이 요구된 다.	
					노력 요함	참된 아름다움을 이해하지 못하고 이 를 기르기 위한 실천 계획이 구체적이 지 못하며 실천하려는 의지가 부족하 다.	

④ 4학년 1학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가 방법	평 가 기 준		평가 시기
[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	측정	2. 각도	여러 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 그 과정을 설명하기	관찰 평가	잘함	여러 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	4월 4주
					보통	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 그 과정을 설명할 수 있다.	
					노력요 함	삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론할 수 있다.	
[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 원리를 이해하고 계산하기	서답형 평가	잘함	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리와 형식을 이해하고 바르게 계산할 수 있고, 일상생활과 관련된 나눗셈 문제를 해결할 수 있다.	5월 4주
					보통	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있으나, 일상생활과 관련된 나눗셈 문제를 해결하기가 어렵다.	
					노력요 함	나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리와 형식을 이해하는 데 어려움을 느낀다.	
[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다.	도형	4. 평면도형 의 이동	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하기	관찰 평가	잘함	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해하고, 설명할 수 있다.	6월 3주
					보통	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해할 수 있다.	
					노력요 함	평면도형의 밀기, 뒤집기, 돌리기 활동을 할 수 있다.	
[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 막대그래 프	자료를 수집하여 막대그래프로 나타내기	서답형 평가	잘함	자료를 수집하여 막대그래프로 나타내며, 그래프를 설명할 수 있다.	7월 1주
					보통	자료를 수집하여 막대그래프로 나타낼 수 있다.	
					노력요 함	자료를 막대그래프로 나타낼 수 있다.	
[4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	규칙성	6. 규칙찾기	규칙적인 계산식에서 계산 결과의 규칙성을 찾고, 계산 결과를 추측하기	관찰 평가	잘함	규칙적인 계산식에서 계산 결과의 규칙성을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있으며, 규칙을 만들 수 있다.	7월 4주
					보통	규칙적인 계산식에서 계산 결과의 규칙성을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	
					노력요 함	규칙적인 계산식에서 계산 결과의 규칙성을 찾을 수 있다.	

⑤ 4학년 1학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4과06-01] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	고체 지구	2. 지층과 화석	퇴적암 관찰하기	관찰 평가 서술 평가	잘함	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고, 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	4월 3주
					보통	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 이암, 사암, 역암으로 구분할 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 퇴적암을 관찰하고 알갱이의 크기가 다르다는 사실을 말할 수 있다.	
[4과13-02] 식물의 한 살이 관찰계획을 세워 식물을 기르면서 한 살이를 관찰할 수 있다.	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	식물의 한살이 관찰하기	관찰 평가 서술 평가	잘함	식물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 식물을 심고 기르며 한살이 과정을 관찰하여 그 특징을 시기별로 기록하는 관찰 보고서를 쓸 수 있다.	5월 4주
					보통	식물의 한살이를 관찰하면서 한살이 과정을 글과 그림 등으로 표현할 수 있다.	
					노력 요함	주어진 관찰 계획에 따라 식물을 심고 기르며 관찰할 수 있다.	
[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 무게	물체의 무게와 늘어난 용수철의 길이 관계 알기	서술 평가	잘함	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어난 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	6월 4주
					보통	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철의 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 말할 수 있다.	
					노력 요함	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철이 늘어난다는 것을 말할 수 있다.	
[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	고체 혼합물 분리하기	관찰 평가 서술 평가	잘함	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	7월 3주
					보통	알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 제시된 방법에 따라 분리할 수 있다.	
					노력 요함	자석을 사용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	

⑥ 4학년 1학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평 가 시 기
[4체01-06] 건강을 유지, 증진하기 위한 체력 운동 및 여가 생활을 실천한다.	건강	1. 건강	제기차기의 좋은 점을 알고 제기차기하기	실기 평가 관찰 평가	잘함 제기차기를 바르게 즐기고, 좋은 점을 4가 지 설명할 수 있으며 제기차기를 정확하게 할 수 있다.	4월 3주
					보통 제기차기를 바르게 즐기고, 좋은 점을 3가 지 설명할 수 있으며 제기차기를 할 수 있 다.	
					노력 요함 제기차기를 바르게 즐기고, 좋은 점을 2가 지 설명할 수 있으며 제기차기를 잘하지 못 한다.	
[4체02-08] 수련을 통해 동작 수행이 어렵거나 두려운 상황을 극복하여 동작에 도전한다.	도전	2. 도전	뽀름에 오르고 내리는 동작 도전하기	관찰, 자기 평가	잘함 뽀름에 오르고 내릴 때 주의할 점을 알고 정확하고 자신 있게 뽀름 동작에 도전할 수 있다.	5월 2주
					보통 뽀름에 오르고 내릴 때 주의할 점을 알고 자신 있게 도전할 수 있다.	
					노력 요함 뽀름에 특성에 대해 이해하였으나 자신 있 게 뽀름 동작에 도전하지 못한다.	
[4체03-06] 영역형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다.	경쟁	3. 경쟁	농구형 게임하기	실기 평가 관찰 평가	잘함 농구형 게임의 기본 기능과 수비, 공격에 필요한 기능을 대체로 바르게 익혀 할 수 있다.	6월 2주
					보통 농구형 게임의 기본 기능과 수비, 공격에 필요한 기능 중 2가지만 바르게 익혀 할 수 있다.	
					노력 요함 농구형 게임의 기본 기능과 수비, 공격에 필요한 기능 중 1가지만 바르게 익혀 할 수 있다.	

⑦ 4학년 1학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	표현	2. 느낌을 담아	말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 노래 부르기	관찰 평가	잘함	말붙임새에 맞게 노랫말을 자연스럽게 바꾸어 노래를 부를 수 있다.	6월 1주
					보통	말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸거나 바꾸어 노래 부르는 데에 일부 어색한 부분이 있다.	
					노력 요함	말붙임새에 맞게 노랫말을 바꾸어 노래 부르는 데에 어려움이 있다.	
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	2. 느낌을 담아	이야기를 표현한 음악을 듣고 느낌 이야기하기	관찰 평가	잘함	이야기를 표현한 음악을 듣고 느낌을 이야기할 수 있다.	6월 3주
					보통	이야기를 표현한 음악을 듣고 대체로 느낌을 이야기할 수 있다.	
					노력 요함	이야기를 표현한 음악을 듣고 부분적으로 느낌을 표현할 수 있다.	
[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	생활화	2. 느낌을 담아	농사에 쓰이는 일노래를 듣고 일부분 따라 부르기	관찰 평가 자기 평가	잘함	일노래를 듣고 주어진 악곡을 자연스럽게 따라 부를 수 있다.	7월 1주
					보통	일노래를 듣고 주어진 악곡을 따라 부르지만 몇 군데 어색한 부분이 있다.	
					노력 요함	일노래를 듣고 주어진 악곡을 따라 부르는 데 전체적으로 어려움이 있다.	

⑧ 4학년 1학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기
[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 생각과 느낌을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	체험	1. 자유로운 느낌과 생각	주어진 대상에 대한 생각과 느낌을 다양한 방법으로 표현하기	실기 평가 관찰 평가	잘함	대상의 느낌과 생각을 잘 드러낼 수 있는 방법을 선택해 효과적으로 잘 표현하였다.	3월 4주
					보통	대상의 느낌과 생각을 잘 드러내는 방법을 선택하여 비교적 잘 표현하였다.	
					노력 요함	대상에 대한 느낌과 생각을 제대로 표현하지 못하였다.	
[4미02-04] 표현방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	4. 개성있는 캐릭터	캐릭터의 특징이 드러나게 나만의 캐릭터 만들기	실기 평가	잘함	대상의 특징이 드러나는 개성 있는 캐릭터를 그렸다.	5월 3주
					보통	대상의 특징을 생각하여 캐릭터를 그렸다.	
					노력 요함	캐릭터의 특성을 이해하는 데 어려움을 느끼며 그리기에 참여했다.	
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	6. 사진으로 전하는 이야기	사진을 이용한 작품 감상을 통해 사진의 기능과 역할 이야기하기	동료 평가	잘함	사진을 이용한 작품을 바르게 감상하고 사진의 기능과 역할을 이야기했다.	7월 3주
					보통	사진을 이용한 작품을 바르게 감상하였으나 사진의 기능과 역할을 이야기하지 못한다.	
					노력 요함	사진을 이용한 작품을 바르게 감상하지 않고 사진의 기능과 역할을 이야기하지 못한다.	

⑨ 4학년 1학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기
[4영01-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기 말하기	3. What Time Is It?	시각을 묻고 이에 답하는 말과 일과를 나타내는 말을 듣고, 4~5개의 표현으로 말할 수 있다.	관찰 평가	잘함	시각을 묻고 이에 답하는 말과 일과를 나타내는 말을 듣고, 4~5개의 표현으로 말할 수 있다.	5월 1주
					보통	시각을 묻고 이에 답하는 말과 일과를 나타내는 말을 듣고, 2~3개의 표현으로 말할 수 있다.	
					노력 요함	시각을 묻고 이에 답하는 말과 일과를 나타내는 말을 듣고, 0~1개의 표현으로 말할 수 있다.	
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	5. Is This Your Bag?	물건을 나타내는 낱말을 읽기	관찰 평가 서답 평가	잘함	물건을 나타내는 낱말 5~6개를 의미를 이해하여 그림에 알맞게 읽을 수 있다.	6월 3주
					보통	물건을 나타내는 낱말 3~4개를 의미를 이해하여 그림에 알맞게 읽을 수 있다.	
					노력 요함	물건을 나타내는 낱말 0~2개를 의미를 이해하여 그림에 알맞게 읽을 수 있다.	
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	6. What Day Is It?	요일을 나타내는 낱말을 바르게 읽고 쓰기	관찰 평가 서답형 평가	잘함	요일을 나타내는 낱말 5~6개의 의미를 이해하여 바르게 쓸 수 있다.	7월 1주
					보통	요일을 나타내는 낱말 3~4개의 의미를 이해하여 바르게 쓸 수 있다.	
					노력 요함	요일을 나타내는 낱말 0~2개의 의미를 이해하여 바르게 쓸 수 있다.	

⑩ 4학년 1학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가방법	평가시기	평가횟수
1	자율	자치활동	학급회의에 자주적인 태도로 참여하기	잘함	학급 회의에서 자신의 의견을 적극적으로 이야기하고 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.	관찰 평가	1학기 상시	수시
				보통	학급 회의에서 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.			
				노력 요함	학급 회의에서 지켜야 할 규칙을 알고 있으나 소극적으로 참여함.			
		적응활동	1인 1역할	잘함	학급 내에서 자신의 역할을 알고, 1인 1역할을 솔선수범하여 책임을 다함.			
				보통	학급 내에서 자신의 역할을 알고, 1인 1역할을 책임을 다하고자 노력함.			
				노력 요함	학급 내에서 자신의 역할을 알고는 있으나, 1인 1역할을 수행하지 않음.			
2	동아리	1인 1악기	우쿨렐레 동아리 참여하기	잘함	우쿨렐레 연주에 적극적인 태도로 참여하고 기본 연주법을 잘 익혀 연주함.	관찰 평가	1학기 상시	2회 이상
				보통	우쿨렐레 연주의 기본 연주법을 알고 바른 태도로 참여함.			
				노력 요함	우쿨렐레 연주에 적극적으로 참여하나 기본 연주법은 익히지 못함.			
3	진로	자기 이해 활동	과학행사 참여하기	잘함	과학 행사에서 자신이 맡은 활동에 적극적으로 참여하고 미래 기술에 대해 깊이 탐구함.	관찰 평가	4월	1회
				보통	과학 행사에서 자신이 맡은 활동을 탐구해보고 미래 기술에 대해 생각해 봄.			
				노력 요함	과학 행사에서 맡은 활동을 해결하기 어려워하고 소극적으로 참여함.			
4	봉사	환경 보호 활동	현장체험학습 주변정화	잘함	현장체험학습 후 자신이 머문 곳을 꼼꼼히 정리하고 주변을 깨끗하게 하는 환경정화활동에 적극적으로 참여함.	관찰 평가	4월	1회
				보통	교사의 지도 하에 현장체험학습 후 자신이 머문 곳을 꼼꼼히 정리하고 주변을 깨끗하게 하는 환경정화활동에 적극적으로 참여함.			
				노력 요함	자신이 머문 장소와 현장체험학습 장소 주변 청소를 전혀 하지 않으며 환경정화 활동에 소극적임.			