

## 2023학년도 4학년 2학기 평가 계획

### ① 4학년 2학기 국어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	1. 이 어 질 장 면 을 생 각 해 요.	이야기의 이어질 내용을 상상하여 쓰기	서술평가	잘함	이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련지어 이어질 내용을 상상해 쓴다.	9월 3주
					보통	이야기의 일부분을 읽고 이어질 내용을 상상해 쓴다.	
					노력요함	이야기의 일부분을 읽고 사건의 흐름과 관련지어 이어질 내용을 상상해 쓰기를 어려워한다.	
[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	쓰기	2. 마음을 전하는 글을 써요	마음을 표현하는 글쓰기	동료평가 서술평가	잘함	읽는 이를 고려하며 마음을 나타내는 여러 가지 낱말을 사용해 진심을 담아 자신의 마음을 전하는 글을 쓴다.	10월 2주
					보통	읽는 이를 고려하며 마음을 나타내는 낱말을 사용해 마음을 전하는 글을 쓴다.	
					노력요함	읽는 이를 고려하며 마음을 나타내는 낱말을 사용해 글을 쓰는 것이 미숙하다.	
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기 말하기	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 대화하기	구술평가 관찰평가	잘함	주어진 상황에 알맞게 대화 예절을 지키며 대화한다. 일상생활에서 상황에 맞게 대화 예절을 지키는 태도가 우수하다.	11월 1주
					보통	주어진 상황에서 대화 예절을 비교적 잘 지키며 대화한다. 일상생활에서 대화 예절을 지키려고 노력하는 태도를 보인다.	
					노력요함	대화 예절을 지키는 것에 어려움이 있고 대화에도 소극적으로 참여한다. 일상생활에서 대화 예절을 지키려는 태도가 부족하다.	
[4국04-03] 기본적인 문장의 짜임을 이해하고 사용한다.	문법	5.의견이 드러나게 글을 써요	문장의 짜임에 맞게 말하기	서답평가 관찰평가	잘함	문장의 짜임에 맞게 꾸며주는 말을 넣은 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	11월 3주
					보통	문장의 짜임에 맞게 문장을 완성하여 자신을 소개한다.	
					노력요함	문장의 짜임이 다소 어긋난 문장으로 자신을 소개한다.	
[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	읽기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 찾아 읽고 요약하기	서술평가	잘함	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관을 파악하여 전기문의 내용을 요약한다.	12월 1주
					보통	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관 중 한 가지를 파악하여 전기문의 내용을 요약한다.	
					노력요함	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽으려는 태도가 부족하고 전기문의 내용을 요약하기 어려워한다.	

② 4학년 2학기 사회과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가기준		평가시기
[4사04-02] 촌락과 도시 사이에서 이루어지는 다양한 교류를 조사하고, 이들 사이의 상호의존 관계를 탐구한다.	인문 환경과 인간 생활	1. 촌락과 도시의 생활모습	촌락과 도시가 교류하는 까닭 알기	서술평가 관찰평가	잘함	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알고, 교류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명할 수 있다.	9월 2주
					보통	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알고, 교류의 필요성과 이점을 설명할 수 있다.	
					노력 요함	사례를 통해 촌락과 도시의 교류 모습을 알지만, 교류의 필요성과 이점을 구체적으로 설명하지 못한다.	
[4사04-01] 촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	장소와 지역	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알기	서술평가	잘함	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 설명할 수 있다.	9월 4주
					보통	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 설명할 수 있다.	
					노력 요함	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.	
[4사04-03] 자원의 희소성으로 경제 활동에서 선택의 문제가 발생함을 파악하고, 시장을 중심으로 이루어지는 생산, 소비 등 경제 활동을 설명한다.	경제	2. 필요한 것의 생산과 교환	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	서술평가	잘함	생활 속에서 생산 활동을 3가지 이상 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	11월 3주
					보통	생활 속에서 생산 활동을 1~2가지 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있으나, 생활 속에서 생산 활동을 찾지 못한다.	
[4사04-05] 사회 변화(저출산·고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	사회문 화	3. 사회 변화와 문화의 다양성	저출산·고령화로 인한 생활 모습의 변화 알아보기	서술평가 관찰평가	잘함	저출산·고령화 현상을 이해하고, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력에 대해 구체적으로 설명할 수 있다.	11월 4주
					보통	저출산·고령화 현상을 이해하고, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력에 대해 설명할 수 있다.	
					노력 요함	저출산·고령화 현상을 이해하고 있으나, 이로 인한 사회적 문제점과 이를 해결하기 위한 사회적 노력을 설명하지 못한다.	

③ 4학년 2학기 도덕과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연·초월과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	생명의 소중함을 알고 환경 문제에 관심을 가지며 협동하여 환경 문제를 해결하는 방법 찾기	관찰평가	잘함	생명의 소중함을 알고 협동하여 환경문제를 해결하는 방법을 찾을 수 있다.	9월 5주
					보통	생명의 소중함을 알고 환경문제의 심각함을 이해한다.	
					노력요함	생명의 소중함을 알지 못하고 환경문제의 심각함을 이해하지 못한다.	
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사 결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	서술평가	잘함	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상생활 속에서 올바른 행동을 실천할 수 있다.	12월 2주
					보통	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천할 수 있다.	
					노력요함	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.	

④ 4학년 2학기 수학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4수01-16]분모가 같은 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	1. 분수의 덧셈과 뺄셈	받아내림이 없는 대분수의 뺄셈하기	서답평가 관찰평가	잘함	받아내림이 없는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고, 정확하게 계산한다.	9월 2주
					보통	받아내림이 없는 두 분수의 뺄셈의 계산 원리와 형식을 이해하고, 계산한다.	
					노력요함	받아내림이 없는 두 분수의 뺄셈을 계산할 수는 있으나, 계산 원리와 형식에 대한 이해가 부족하다.	
[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3.소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	관찰평가 서술평가	잘함	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈을 하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	10월 4주
					보통	소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	
					노력요함	안내된 절차에 따라 소수 두 자리 수의 범위에서 간단한 소수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	도형	4. 사각형	여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통해 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질 알기	관찰평가 서술평가	잘함	직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모의 의미와 성질을 설명하고, 여러 가지 예를 제시할 수 있다.	11월 4주
					보통	사각형의 분류 활동을 통하여, 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 구분하고, 그 성질을 말할 수 있다.	
					노력 요함	안내된 절차에 따라 구체물을 이용하여 주어진 사각형에서 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 찾을 수 있다.	
[4수05-02] 연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내기	관찰평가 서술평가	잘함	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾아 설명할 수 있다.	12월 3주
					보통	연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	
					노력 요함	연속적인 변량에 대한 자료를 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	

#### ⑤ 4학년 2학기 과학과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4과 05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다.	생명의 연속성 생명과 과학 인간의 생활	1. 식물 의 생활	식물의 잎의 특징에 따라 다양한 분류 기준을 세워 분류하기	서술평가	잘함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 자기만의 기준을 세워 그 기준에 따라 명확히 분류할 수 있다.	9월 1주
					보통	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세워 분류할 수 있다.	
					노력 요함	여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 기준을 세울 수 있으나 분류하는 능력이 부족하다.	
[4과 14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태 변화	증발과 끓음의 개념을 알고 생활 속에서 그 예를 찾아 설명하기	서술평가	잘함	증발과 끓음 현상의 개념을 명확히 이해하여 증발과 끓음 현상의 공통점과 차이점을 설명할 수 있으며 생활 속에서 증발과 끓음 현상의 예를 여러 가지 찾아 설명할 수 있다.	10월 2주
					보통	증발과 끓음 현상의 개념을 이해하여 증발과 끓음 현상의 공통점과 차이점을 설명할 수 있으며 생활 속에서 증발과	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
						끓음 현상의 예를 1가지 찾아 설명할 수 있다.	
					노력 요함	증발과 끓음 현상의 개념 및 증발과 끓음 현상의 공통점과 차이점에 대한 이해가 어렵고 생활 속에서 증발과 끓음 현상의 예를 여러 가지 찾아 설명하지 못한다.	
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 설명하기	관찰평가 서술평가	잘함	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	11월 1주
					보통	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알지만, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	
					노력 요함	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알지 못하며, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.	
[4과11-04] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	현무암과 화강암을 관찰하고 비교하기	관찰평가	잘함	현무암과 화강암을 관찰, 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있다.	12월 2주
					보통	현무암과 화강암을 관찰할 수는 있으나 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 다소 부족하다.	
					노력 요함	현무암과 화강암을 관찰 . 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 부족하다.	
[4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다.	물질의 변화 대기와 해양	5. 물의 여행	물의 순환 과정을 그림으로 나타내기	서술평가	잘함	물의 순환 과정을 그림이나 글로 7-8가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명하여 일반적인 사실도 이끌어낼 수 있다.	11월 4주
					보통	물의 순환 과정을 그림이나 글로 5-6가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명하여 일반적인 사실도 이끌어낼 수 있다.	
					노력 요함	물의 순환 과정을 그림이나 글로 3-4가지 나타낼 수 있으며 물의 순환에 대한 실험 결과를 바탕으로 이를 설명할 수 있다.	

⑥ 4학년 2학기 체육과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4체05-03] 신체 활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동할 수 있다.	안전	5. 안전	안전사고를 예방하기 위해 규칙을 만들고 게임에 집중하는 방법을 익혀 실천하기	실기평가 관찰평가	잘함	안전사고를 예방하기 위한 방법과 규칙을 알고 적극적으로 협동적인 태도로 참여한다.	9월 3주
					보통	안전사고를 예방하기 위한 방법과 규칙을 지키는 데에 소극적인 태도를 보인다.	
					노력 요함	안전사고를 예방하기 위한 방법과 규칙을 알지 못하고 실천하지 못한다.	
[4체04-06] 다양한 줄넘기 동작을 연결하여 음악 줄넘기 작품 발표와 감상을 할 수 있다.	표현	4. 표현	음악에 맞추어 줄넘기 운동하기	실기평가 관찰평가	잘함	음악줄넘기에서 다양한 동작을 활용하고 음악에 맞추어 움직임 표현과 감상활동을 할 수 있다.	12월 2주
					보통	후음악줄넘기에서 대부분 동작을 활용하고 음악에 맞추어 움직임 표현과 감상활동을 할 수 있다.	
					노력 요함	음악줄넘기에서 일부 동작을 활용하고 음악에 맞추어 움직임 표현과 감상활동을 할 수 있다.	

⑦ 4학년 2학기 음악과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4음01-04] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 즐겁게 신나게	리코더로 주제 가락 연주하기	관찰평가 동료평가	잘함	음악을 듣고 악곡의 음악적 특징을 이해하여 리코더로 주제 가락을 연주할 수 있다.	11월 1주
					보통	음악을 듣고 리코더로 주제 가락을 연주할 수 있다.	
					노력 요함	리코더로 주제 가락을 부분적으로 연주할 수 있다.	
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	3. 즐겁게 신나게	음악을 듣고 악곡의 특징을 이해하며 느낌 말하기	구술평가	잘함	음악을 듣고 악곡의 특징을 이해하며 알맞은 느낌을 구체적으로 말한다.	10월 4주
					보통	음악을 듣고 악곡의 특징을 대체적으로 이해하며 알맞은 느낌을 간단하게 말한다.	
					노력 요함	음악을 듣고 악곡의 특징을 부분적으로 이해하며 알맞은 느낌을 말하지 못한다.	

⑧ 4학년 2학기 미술과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	8. 빛으로 나타내는 아름다움	그림자로 표현하기	관찰평가	잘함	그림자가 생기는 원리를 이해하여 시각적으로 아름다운 그림자를 만들어 꾸밀 수 있다.	9월 5주
					보통	그림자를 찾는 활동에 즐거움을 느끼며 다양한 그림자를 만들었다.	
					노력	빛에 관한 이해가 다소 부족하고, 다양한	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
					요함	그림자를 탐색하는 데 어려움을 느낀다.	
[4미03-02] 다양한 분야의 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	감상	11. 내가 좋아하는 미술 작품과 미술가	다양한 미술 작품을 탐색해보고 좋아하는 작품을 선택하여 까닭 설명하기	관찰평가	잘함	그 작품을 선택한 이유를 자세히 말할 수 있고 작품의 특징을 설명할 수 있으며 작품 속 이야기를 조사하여 소개할 수 있다.	12월 2주
					보통	그 작품을 선택한 이유를 말할 수 있고 작품의 특징을 이해할 수 있으며 작품 속 이야기를 조사할 수 있다.	
					노력 요함	그 작품을 선택한 이유를 말하는 데 어려움을 느끼고 작품의 특징을 알지 못하며 작품 속 이야기를 조사하여 소개할 수 없다.	

⑨ 4학년 2학기 영어과 평가 계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가시기
[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	7. Let's Play Soccer	좋아하는 운동을 나타내는 낱말을 영어로 쓰기	서술평가	잘함	좋아하는 운동을 나타내는 낱말을 4개 이상 스스로 쓸 수 있다.	9월 4주
					보통	좋아하는 운동을 나타내는 낱말을 2개 이상 보고 쓸 수 있다.	
					노력 요함	좋아하는 운동을 나타내는 낱말 1개를 따라 쓸 수 있다.	
[4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	8. It's on the Desk	물건의 위치를 나타내는 문장을 읽고 의미를 이해하기	서술평가	잘함	물건의 위치를 나타내는 문장 5~6개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	10월 6주
					보통	물건의 위치를 나타내는 문장 3~4개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	
					노력 요함	물건의 위치를 나타내는 문장 0~2개를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	
[4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다.	듣기	9. Line Up, Please	지시하거나 금지하는 말을 듣고 이해하기	서술평가	잘함	지시하거나 금지하는 말을 듣고, 5~6개의 의미를 이해할 수 있다.	11월 10주
					보통	지시하거나 금지하는 말을 듣고, 3~4개의 의미를 이해할 수 있다.	
					노력 요함	지시하거나 금지하는 말을 듣고, 0~2개의 의미를 이해할 수 있다.	
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻고 답할 수 있다.	말하기	10. How Much Is It?	물건의 가격을 묻고 답하는 문장을 적절히 말하기	관찰평가	잘함	물건의 가격을 묻고 답하는 문장을 적절히 말할 수 있다.	12월 2주
					보통	물건의 가격을 묻는 말에 적절히 답할 수 있다.	
					노력 요함	물건을 나타내는 낱말을 말할 수 있다.	

⑩ 4학년 2학기 창의적 체험활동 평가 계획

순	평가 영역	대주제	평가내용	평 가 기 준		평가 방법	평가 시기	평가 횟수
1	자율	자치 활동	학급회의에 자주적인 태 도로 참여하 기	잘함	학급 회의에서 자신의 의견을 적극적으로 이야기하 고 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.	관찰 평가	2학기 상시	수시
				보 통	학급 회의에서 민주적 회의 절차에 따라 진지한 태도로 참여함.			
				노 력 요 함	학급 회의에서 지켜야 할 규칙을 알고 있으나 소극적 으로 참여함.			
		적응 활동	학교폭력 예방교육	잘함	학교폭력이 발생했을 때 대처법을 익히고 역할극으 로 상황에 맞게 활동함.			
				보 통	학교폭력이 발생했을 때 대처법을 알고 역할극에 참 여함.			
				노 력 요 함	학교폭력이 발생했을 때 대처법을 익히고 역할극을 감상함.			
2	진로	자기 이해 활동	문화예술체 험의 날 참여	잘함	문화예술체험의 날에 자신이 맡은 활동에 적극적으로 참여하고 관련 진로 분야에 대해 깊이 탐구함.	관찰 평가	11월	1회
				보 통	문화예술체험의 날에 자신이 맡은 활동을 즐거움을 느 끼며 적극적으로 참여함.			
				노 력 요 함	문화예술체험의 날에 맡은 활동을 해결하기 어려워하 고 소극적으로 참여함.			
3	봉사	환경 보호 활동	현장체험학습 주변정화	잘함	현장체험학습 후 자신이 머문 곳을 꼼꼼히 정리하고 주변을 깨끗하게 하는 환경정화활동에 적극적으로 참 여함.	관찰 평가	10월	1회
				보 통	교사의 지도 하에 현장체험학습 후 자신이 머문 곳을 꼼꼼히 정리하고 주변을 깨끗하게 하는 환경정화활동 에 적극적으로 참여함.			
				노 력 요 함	자신이 머문 장소와 현장체험학습 장소 주변 청소를 전혀 하지 않으며 환경정화 활동에 소극적임.			