

# 2025 늘봄학교 프로그램 운영 계획

## 사) 한국해양교육연구회

### 1 강좌명 : 바다랑 놀이랑

#### 가. 프로그램의 특징

- 초등학교 1,2학년 학생들이 해양지식을 직관적으로 쉽게 이해하는 프로그램
- 해양을 기반으로 학교 교육과정과 연계하여 융합적 사고력을 기르는 프로그램
- 학생들의 재미와 흥미 유발 및 창의력을 키우기 위해 일러스트, 동영상, ppt, 사진 자료, 놀이재료 등 다양한 교육자료 활용
- 나의 느낌과 생각을 창의적으로 표현해보는 창의 프로그램.
- 학생들이 해양의 중요성과 고마움을 깨닫고 바다를 보호하고 바다에 대한 꿈을 키울 수 있는 미래 역량 함양 교육 프로그램,

#### 나. 프로그램 내용

주	관련 교과 성취 기준	주제	수업내용	비고
1주	[2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차레를 지키며 대화한다.	바다를 상상해 보아요	바다를 만나는 첫 단원으로 어린이들에게 바다에 대한 다양한 생각을 이끌어내고, 바닷속 친구들에 대해 자유롭게 상상하며 표현함으로써 바다에 대해 무한한 상상력과 호기심을 갖도록 한다.	파란색 비닐 색연필 색싸인펜 워크북
2주	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다.	토끼의 간	‘토끼의 간’이야기를 듣고 역할극을 하면서 바닷속 용궁을 상상해 보고 바닷속에 대해 관심을 갖는다.	역할극가면 용궁배경그림 크레파스 풀, 머리끈
3주	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	바다를 느껴 보아요	학생들이 시각, 후각, 청각 등 다양한 감각을 사용하여 바다를 느끼고, 바다를 느낄 수 있는 놀이에 참여하며 바다에 관한 관심과 호기심을 기른다.	워크북
4주	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	바다는 얼마나 클까요?	학생들과 함께 지구본을 살펴보면서 지구는 육지와 바다로 크게 분류할 수 있으며, 바다가 지구 표면에서 얼마나 넓은 부분을 차지하고 있는지 살펴본다.	지구본 색연필 행성사진카드 학생활동지
5주	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	바다는 얼마나 깊을까요?	육지의 높은 곳과 바다의 깊은 곳을 그림으로 비교해 보면서 눈에 보이지 않는 바닷속이 얼마나 깊은 지형으로 되어있는가를 알 수 있게 한다.	학생활동지

6주	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	바닷물은 왜 짭까요?	계곡물이나 강물을 먹어본 경험과 바닷물을 먹어본 경험을 비교하면서 바닷물이 왜 짭지 이유를 찾아본다. 또한 인간의 먹거리 중에서 가장 오래된 소금을 얻는 방법에 대해서도 알아본다.	소금, 물 플라스틱 컵 검은색 도화지 페트리접시 유리막대 돋보기
7주	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	바닷물은 왜 파랗까요?	바닷물이 파랗게 보이지만 바닷물을 작은 컵에 담았을 때에는 왜 파랗게 보이지 않는지 과학적 접근을 하여 바다에 대해 사실적이고 과학적으로 다가갈 수 있도록 한다.	색연필 사인펜 녹조나 적조사진
8주	[2슬03-02] 계절과 생활의 관계를 탐구한다.	바닷물은 어디에서 왔을까요?	지구상의 모든 기상현상의 원리를 포함하고 있는 물의 순환 원리를 ‘물의 여행’으로 단순화시켜 아이들과 스토리텔링으로 전개해본다.	색연필 사각수조 모래 자갈 물뿌리개
9주	[2슬04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.	바다 친구를 만나요	학생들에게 다양한 바다 동물을 소개하고, 그 동물의 움직임을 놀이로 표현함으로써 자연스럽게 바다에 대한 친숙함을 가질 수 있도록 한다.	색연필 워크북
10주	[2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	게가 되고 싶은 새우	바닷속 생물의 생김새를 관찰하고 성격, 행동, 잘하는 것 등을 상상하여 말해보게 함으로써 바다 생물에 관심을 갖게한다.	게, 새우, 가재의 대형 사진 색연필
11주	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	갯벌에는 무엇이 살고 있을까요?	갯벌에서 살고 있는 생물의 이름과 생김새를 알아보는 활동을 통해 학생들이 갯벌에 대해 관심을 가지게 한다.	갯벌생물사진 학생활동지
12주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	바다거북의 여행	바다거북의 한살이와 육지거북과 바다거북의 차이점을 알아본다.	할핀 색A4종이 가위 색연필 사인펜
13주	[2수04-02] 자료를 분류하여 표로 나타내고 자료를 표로 나타내면 편리한 점을 말할 수 있다.	재주꾼 물개와 바다사자	물개, 물범, 바다사자와 바다코끼리의 모습을 살펴 보면서 바닷가에서 사는 바다 동물에 흥미와 관심을 갖는다.	색연필 사인펜 학생활동지
14주	[2수03-06] 구체물의 길이, 둘이, 무게, 넓이를 비교하여 각각 ‘길다, 짧다’, ‘많다, 적다’, ‘무겁다, 가볍다’, ‘넓다, 좁다’ 등을 구별하여 말할 수 있다.	뒤뚱뒤뚱 신사펭귄	황제펭귄을 중심으로 펭귄의 생김새와 특징을 알아본다.	색종이, 가위 사인펜, 풀 인형눈 두꺼운 도화지 장식리본
15주	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	물을 뿜는 고래	고래가 가지고 있는 다양한 특징과 종류에 대해 알아본다.	바다동물모양과자 고래사진
16주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	맛있는 갈치와 고등어	다양한 생선 음식 이름을 배우고 바다에 많은 먹거리가 있음을 알 수 있다.	색연필 사인펜 학생활동지
17주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	신기한 해마	독특한 생김새의 해마의 특징을 살펴보고, 바닷속에는 우리가 보호해야 할 바다 동물이 많이 있음을 안다.	색도화지 해마그림도안 풀, 가위 인형눈 양면테이프 색연필

18주	[2술02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	깊은 바닷속 동물들	아주 넓고 깊은 바닷속 세계는 아직 알려지지 않은 심해동물들이 더 많음을 알고 깊은 바닷속을 탐구하고 상상하는 시간을 갖도록 한다.	검정도화지 수정액체펜 야광스티커 색연필 풍선 사인펜 빈페트병 가위, 수조 유성펜
19주	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	무지개 물고기	무지개 물고기 이야기를 역할극으로 꾸며 연극을 해보면서 바닷속 세상에 대해 호기심과 상상력을 키워본다.	연극머리띠 무지개물고기책
20주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	바다에서 신나게 놀아요	학생들이 바다에 갔을 때 즐길 수 있는 것들을 생각해보고, 바다에서 할 수 있는 놀이를 간접적으로 경험하도록 하면서 바다에 대한 호기심과 바다에 가보고 싶은 마음을 갖게 한다.	나무젓가락, 막대자석 셀로판테이프 색연필 워크북
21주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	바다는 다양한 먹거리를 주어요	바다에서 나는 먹거리를 소개하고 빙고 놀이를 통해 바다에서 나는 먹거리의 다양함과 고마움을 느끼게 한다.	워크북
22주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	바다에서 안전하게 놀아요	학생들이 바다에 갔을 때 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 안전 수칙을 알아보면서 바다에서 안전하게 활동할 수 있게 한다.	구명조끼 워크북
23주	[2즐02-04] 다양한 세상을 상상하고 표현한다.	바다에는 배가 다녀요	학생들에게 바다에 다니는 여러 가지 배를 소개하고 뱃놀이를 통해 배에 싣고 다니는 물건이 다름을 알게 하며 창의적으로 그려서 놀이하게 함으로써 상상력과 창의력을 기를 수 있다.	워크북
24주	[2술04-01] 생활도구의 모양이나 기능을 탐색하고 바꾸어 본다.	처음 배는 어떻게 이용하게 됐을까요?	배가 없었던 시절 강과 바다를 이용하기 위해 처음 생각해낸 배는 어떤 것인지 알아본다.	수수깡 이쑤시개 색종이 풀, 고무찰흙 수조, 물
25주	[2술04-04] 배운 것과 배울 것을 연결하며 앞으로의 배움을 상상한다.	재미있는 배 이야기	일반적으로 우리가 보는 배와 다른 몇 가지 특징을 가진 배에 대해 알아봄으로써 배에 대한 흥미와 관심을 가지도록 한다.	알루미늄포일 큰 수조, 물 크레파스 가위 풀, 도화지
26주	[2즐04-02] 자유롭게 상상하며 놀이한다.	바다낚시와 요트를 즐겨요	바다를 보다 신나게 즐길 수 있도록 바다낚시와 요트에 대하여 알아본다.	
27주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	바다를 지켜요	학생들은 바다환경 오염에 대해 생각해 보고, 아름다운 바다의 모습을 지키기 위해서 할 수 있는 일을 생각하는 기회를 가진다.	워크북
28주	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	북극곰을 지켜주세요	‘나누와 실라의 대모험’이라는 다큐멘터리 영화를 시청한 후 이를 통해 지구온난화가 생물에 미치는 영향을 실감하고, 지구온난화 문제 해결을 위해 실천할 수 있는 일을 스스로 찾아보게 한다.	나누와 실라의 대모험 학생활동지
29주	[2바01-03] 가족이나 주변 사람을 배려하며 관계를 맺는다.	소인국에 간 걸리버	걸리버처럼 바다를 두려워하지 않고 미지의 세계를 탐험하고자 하는 진취적인 태도를 가진다.	걸리버여행기 동영상 걸리버 미로게임
30주	[2술02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	바다를 탐험해요	바닷속 탐사를 위한 스쿠버 다이빙과 심해탐사 잠수정이 하는 일에 대해 알아본다.	사포 크레파스 도화지, 풀 바닷속 동영상

31주	[2슬02-04] 궁금한 세계를 다양한 매체로 탐색한다.	미래의 바다	바다의 무궁무진한 가치를 알게 하고 미래의 바다가 어떠한 모습일지 상상해 보도록 한다.	도화지 크레파스 사인펜 심해저탐사 동영상자료
32주	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	장보고	장보고가 이룬 업적을 알아보고 학생들이 본받을 점이 무엇인지 이야기해보게 함으로써 해상무역의 중요성을 알게 한다.	장보고 관련 책자 학생활동지
33주	[2바02-02] 우리나라의 소중함을 알고 사랑하는 마음을 기른다.	이순신	이순신 장군의 업적과 본받을 점에 대해 알아본다.	이순신장군 인터넷 자료 학생활동지
34주	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	바다를 조사하고 연구해요	무인 잠수정 해미래와 남극과 북극을 연구하기 위한 쇄빙연구선 아라온호의 이야기를 통해 바다에 대한 희망과 꿈을 키우도록 한다.	흰색 도화지 색도화지 가위, 풀 크레파스