

I [산림청] 프로그램 총괄표

연번	분야	키워드	프로그램명	학년
1	기후환경	정원교육, 정원돌보기	우리는 늘봄정원교실 어린이 정원사!(1학기)	1학년

II [산림청] 강사 구성(안)



연번	소속	성명	직업	최종 학위 및 전공	운영 분야	운영 가능 지역	주요 경력 등
1	프리랜서	김명희	강사	보육교사, 유아숲지도사, 산림치유지도사2급 자연환경해설사	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 2년
2		김영선	강사	보육교사, 유아숲지도사, 숲해설가	산림, 정원	전남 (담양)	보육교사 2년, 산림교육 강사 4년
3		김영희	강사	보육교사, 사회복지사, 간호조무사	산림, 정원	전남 (담양)	산림복지전문업 산림교육 강사 2년
4		김유경	강사	보육교사, 유치원정교사(1급), 유아숲지도사, 숲해설가	산림, 정원	전남 (담양)	산림복지전문업 산림교육 강사 4년
5		김은주	강사	숲해설가, 유아숲지도사, 산림치유지도사2급 자연환경해설사	산림, 정원	전남 (담양)	산림복지전문업 산림교육 강사 5년
6		박용식	강사	숲해설가	산림, 정원	전남 (담양)	산림복지전문업 산림교육 강사 4년
7		박현숙	강사	숲해설가, 유아숲지도사	산림, 정원	전남 (담양)	산림복지전문업 산림교육 강사 3년
8		신현화	강사	숲해설가, 산림기사, 사무자동화산업기사	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 보조강사
9		오명랑	강사	보육교사1급, 사회복지사2급, 유아숲지도사, 숲해설가	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 1년
10		이남순	강사	숲해설가, 유아숲지도사, 사회복지사2급	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 7년
11		임선희	강사	숲해설가, 산림기사,	산림,	전남	산림교육 보조강사

				순해평가사, 공인중개사	정원	(담양)	
12		장민여	강사	숲해설가, 간호조무사	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 1년
13		장진아	강사	숲해설가, 환경교육사3급	산림, 정원	전남 (담양)	방과후 강사
14		전태님	강사	숲해설가	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 4년
15		조순영	강사	유치원정교사2급, 숲해설가, 자연환경해설사, 환경교육사3급	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사
16		주미현	강사	유아숲지도사, 안전지도사, 방과후돌봄교실지도사 1급, 아동심리상담사 1급,	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 1년
17		주영미	강사	숲해설가, 유아숲지도사, 숲밧줄자연놀이지도사	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 2년
18		최수영	강사	유아숲지도사, 숲해설가, 자연환경해설사 교원자격증(원감)	산림, 정원	전남 (담양)	산림교육 강사 7년
19		홍연지	강사	숲해설가, 유아숲지도사, 산림치유지도사2급	산림, 정원	담양군	산림교육 강사 5년

### Ⅲ 세부 프로그램 개요

#### 연번 | 우리는 늘봄정원교실 어린이 정원사! (1학기)

프로그램명	우리는 늘봄정원교실 어린이 정원사! (1학기)		
공급 기간	1학기(3월~6월 중 8주)		
지역	전라남도 담양군		
신청 대상	1학년	적정 인원	20명
차시	16차시	운영 횟수	8회 / 1회 2차시
운영 물량	(시범운영) 전라남도 담양군 1학급		

연계 기업	한국수목원정원관리원	연계 형태	프로그램 교안/콘텐츠 협업, 프로그램 아이디어(교보재 제작 등) 제공, 교육강사 모집·역량강화·관리
분야	기후환경		
교육과정 연계	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다. [2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다. [2즐03-02] 자연의 변화를 느끼며 놀이한다.		
키워드	#정원교육 #어린이정원사 #학교정원가꾸기 #학교정원돌보기		
프로그램 주요 내용	<p>(교육목표) 계절별 어린이 정원사로서 학교정원을 가꾸고 돌봄 활동 통해 자연과 더불어 사는 삶 속에서 정원의 일상화에 기여</p> <p>(프로그램 주요내용) 어린이 정원사가 되어 학교정원을 가꾸는 과정에서 자연스럽게 정원을 배우고, 프로그램 참여를 통해 자연과 더불어 살아가는 삶을 경험할 수 있음</p> <p style="text-align: center;">&lt;프로그램 운영 예시&gt;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <span>정원의 인식</span> <span>정원의 탐색</span> <span>정원의 구성요소</span> <span>정원만들기</span> <span>정원돌보기</span> </div>		
산출 내역	<p>총액: 136만원</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 강사료 : 강사 4만원×16차시= 64만원, 보조강사비 2만원×16차시=32만원</li> <li>- 교구재비 : 1.25천원×20명×16차시 = 40만원</li> </ul>		
안내 사항	<p>인터넷 선 점검 필요, 컴퓨터 및 영상 모니터·음향 점검, 차시별 학교 준비물 협조 필요(색연필 등), 학사일정에 따라 순서 조율 가능 시범운영으로 전라남도 담양군에서만 운영 가능</p> <p>* 담양군은 지역 특성 상 20명이 한 학급 또는 한 학년으로 구성되기 어려운 환경임을 감안하여 1학년과 2학년 혼합 학급 운영 가능</p>		
문의처	<p>(기관 및 부서명, 연락처)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사업담당자 : 산림청 수목원정원정책과 이성민 주무관</li> <li>- 연락처 : 042-481-4249, oasis514@korea.kr</li> <li>- 수행담당자 : 한국수목원정원관리원 정원진흥실 오지윤 대리</li> <li>- 연락처 : 044-270-5193, jiyun@koagi.or.kr</li> </ul>		

수업 개요	차시	주제	활동내용
	1-2	정원의 인식	<b>(우리는 00초 어린이 정원사)</b> - 오늘부터 00초 어린이 정원사, 정원사 선언하기 - 봄의 정원 팔레트를 만들며 정원사 모듬 구성하기 * (주요내용) 학습 참여 어린이가 직접 정원사가 되어봄으로써 정원에서 자연을 배려하는 마음을 가지고 정원에서 정원사가 필요한 이유에 대해 직접 체험하는 과정
	3-4	정원의 탐색	<b>(학교정원 봄 원정대)</b> - 우리학교 정원 탐험하기 - 내가 만들고 싶은 학교정원 표현하기 * (주요내용) 교내 식물을 살펴보면서 정원사로써 만들고 싶은 정원에 대해 생각하고 꾸미는 준비 과정
	5-6	정원의 구성요소	<b>(정원의 가족을 찾아요. -흙과 꽃-)</b> - 식물의 집, 오감을 자극하는 흙 알아보기 - 우리학교정원의 꽃 관찰하기 * (주요내용) 교내 정원에 흙과 꽃을 오감을 통해 살펴보고, 자연에서 어떤 역할을 하는지에 대해서 사고하는 과정
	7-8	정원의 구성요소	<b>(정원의 가족을 찾아요. -나무와 잎-)</b> - 우리학교정원의 나무와 잎 관찰하기 * (주요내용) 교내 정원에 나무와 잎을 오감을 통해 살펴보고, 자연에서 어떤 역할을 하는지에 대해서 생각하는 과정
	9-10	정원 가꾸기	<b>(정원은 가까이에 있어요)</b> - 내 손안의 작은 정원 만들기 * (주요내용) 재활용품, 친환경 재료 등을 활용한 작은 정원을 직접 만들어봄으로써 자연의 소중함을 깨닫고 기후변화 위기에 대해 생각하는 과정
	11-12	정원 가꾸기	<b>(우리학교정원을 소개합니다.)</b> - 우리학교정원 계획하기 * (주요내용) 정원을 만드는 과정에 대해 알아보고, 학교정원을 어떻게 만들 것인지에 대해 소통하는 과정
	13-14	정원 가꾸기	<b>(우리 손으로 만드는 학교정원)</b> - 봄·여름 꽃을 활용하여 학교정원 가꾸기 * (주요내용) 봄·여름 꽃을 주요 소재로 생각하고 계획한 대로 직접 정원을 꾸며보는 실습 과정
	15-16	정원 돌보기	<b>(가을을 기다려요)</b> - 정원돌보기의 첫걸음, 물주는 방법 배우기 - 가을겨울을 기다려요 1학기 늘봄정원교실 방학식 * (주요내용) 직접 만든 정원을 관리하면서 정원을 통해 계절 변화를 느껴보면서 정원의 소중함을 깨닫는 과정