

2025학년도 방과후학교 운영계획(안)



1. 관련근거 : 2025 전북 방과후학교 운영계획 길라잡이

2. 심의안건 내용

가. 2025학년도 전주고등학교 방과후학교 운영계획

■ 운영목표

- 사회 양극화 완화를 위한 획기적인 교육격차 해소 및 교육복지 실현
- 미래 사회에 대비하는 창의적 인재육성을 위한 자기주도적 학습력, 창의력을 바탕으로 소질과 적성을 계발할 수 있는 다양한 교육경험의 제공
- 사교육 경감 및 교육격차 완화를 통한 학생과 학부모의 만족도 향상을 통한 공교육 활성화와 내실화 실현

■ 프로그램 편성 및 운영계획

순	프로그램명	중심프로그램	대상	비고
1	1학기	교과	일반학생 중 희망학생	
2	여름방학	교과	일반학생 중 희망학생	
3	2학기	교과	일반학생 중 희망학생	
4	겨울방학 및 봄방학	교과	일반학생 중 희망학생	
5	야구부, 농구부	야구, 농구 등 육성종목 실시	농구, 야구 특기생	연중 실시
6	특수교육대상자 방과후학교 프로그램	학생들의 적응 및 재활을 돕는 프로그램(교내 및 외부 인증기관에서 실시)	개별학급 학생	연중 실시

○ 프로그램 편성 및 운영

- 세부 프로그램 내용은 학부모의 요구와 학생 개개인의 선택권이 최대한 존중되도록 다양한 프로그램 선정
- 학교교육과정을 앞서는 프로그램을 운영해서는 안 됨
(공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 제 8조)

○ 수강료 산출

- 수강료는 강의료와 수용비를 합산한 금액으로 수익자 부담을 원칙으로 운영
- 학교방과후 수업강의료 : 1시간 기준 38,000원을 지급(교육청 지침에 따라 변동될 수 있음)
- 도시지역 방과후 학교운영비 교부 예상액 : 30,000,000원
- 방과후학교 운영 시 급식제공을 위하여 근무하는 영양(교사)에게 학교운영위원회 심의(자료)를 거쳐 수익자부담 경비로 급식지도에 필요한 적정한 경비를 지급 가능 (평일 2시간, 휴일 4시간)

○ 수강정원

- 매 프로그램 실시 전, 희망자 조사를 실시 후 결정
- 학생을 강제적으로 참여시키는 행위는 금지

■ 강사선정 및 관리

- 강사 모집시 반드시 학교장과 강사의 1:1프로그램 개인위탁에 의해 체결해야 하며 위탁업체, 용역업체, 학원 등을 통한 강사 계약을 절대 금지
- 학교운영위원회의 심의(자문)를 통해 강사를 선정하되, 반드시 강사모집 절차를 준수하고, 학교홈페이지, 교육지원청 홈페이지, 도교육청 방과후학교지원센터에 모집을 공고
- 방과후 학교 프로그램을 담당할 자질과 능력이 있다고 단위학교에서 인정하는 외부강사, 자원봉사자 등 지역사회에 가용 인적 자원을 최대한 확보하여 활동하되, 강사 모집 절차에 따라 강사의 자격과 자질 등에 대한 사전 검증 실시(공고, 서류 전형 및 면접, 프로그램 운영 실연 등)
※ 본교 퇴직한 교원은 당해연도 채용 금지
- 외부 강사료는 시간당 4만원을 권장하나, 학생이나 학부모가 적극 개선을 원하는 특정 프로그램은 학교운영위원회 심의를 거쳐 수강료를 적정하게 결정하여 운영할 수 있음

■ 도서와 재료 선정기준

- 교재는 학년별, 프로그램별로 수준별 교재를 개발하여 활용하는 것을 원칙으로 함
- 외부교재는 교과협의회를 통하여 선정 후 학교 운영위원회의 심의를 거쳐 사용할 수 있음

■ 홍보계획

- 홈페이지에 방과후 학교 사이트 개설 및 팝업창 설치
- 가정통신문 발송 및 SMS 문자메시지 전송
- 학교소식지 내 방과후학교 소식 코너 구성 및 활용
- 정보공시를 통한 홍보

■ 평가계획

영역	시기	내용 및 과정	결과 반영
요구조사	연말	차년도 방과후학교 운영 방향	학교교육계획 및 방과후학교운영계획
만족도 조사	프로그램 종료 후	학생, 학부모 만족도 조사	방과후학교 강좌 개설 여부 및 개선점 수립

■ 학생 관리(안전)계획

○ 생활·안전 지도 등 학생 관리에 힘씀

- 출결관리 : 학부모에게 지각·결석 상황 안내 및 출석 독려 등
- 생활지도 : 프로그램 참여 태도, 생활 태도, 위생 및 건강관리, 시설물 관리 등
- 안전지도 : 안전사고 예방 및 안전한 귀가 지도 실시
- 학생상담 : 방과후학교 프로그램 운영과 관련하여 교내에서 학생 상담을 실시할 수 있고, 교외에서의 개별·그룹지도 및 가정 방문은 금지

○ 문자 서비스(SMS) 제공, 학교 배움터지킴이 활용 등 적극적인 학생 안전 관리 대책 마련함

○ 방과후 학교 운영교실을 집중 배치하여 관리의 효율성을 높이고, CCTV나 방화 차단막 등을 활용하여 안전사고에 대비

○ 학교 인근 경찰 지구대 및 유관기관과 협조하여 학생 안전 관리체제를 구축

3. 일반고 방과후학교 수업세부 지도안

가. 목적

- 1) 학생의 자율선택에 의한 방과후학습 운영으로 사교육에 의존하는 교과과외를 교내로 흡수함
- 2) 학생 스스로 수준을 고려, 강좌를 선택하여 능동적으로 참여함으로써 자신의 학력을 스스로 신장케 함

나. 근거

- 1) 교육인적자원부 사교육비 경감대책
- 2) 전라북도 교육청 사교육비 경감대책 세부실행 계획

다. 방침

- 1) 방과 후 학습에 관한 소요부담은 전액 수익자 부담원칙으로 한다.
- 2) 지도수당은 전라북도교육청 지침에 따라 시간당 38,000원으로 한다.
- 3) 방과 후 학습 운영과 관련한 강제편성이나 교과진도 나가기 등은 금한다.
- 4) 방과 후 학교 중도 포기 등 수업 참여에 불성실한 학생에게는 방과 후 학교 참여를 제한할 수 있다.

라. 연간 세부운영계획

구 분	기 간	대 상	강좌명
1차	1학기 시업일 ~ 1학기 2차고사 직전	전학년	교과프로그램
2차	여름방학 중	전학년	
3차	2학기 시업일 ~ 2학기 2차고사 직전	전학년	
4차	겨울방학 및 봄방학 중	1,2학년	

※ 수강 신청자는 순수 희망자로 함.

마. 소요 지도수당 예산 내역

-1학년: 38,000원*10명*150시간=57,000,000원

-2학년: 38,000원*10명*150시간=57,000,000원

-3학년: 38,000원*10명*150시간=57,000,000원

* 학년별 프로그램 운영에 따라 변동될 수 있음.

4. 방과후학교 자유수강권 운영계획

가. 목적

- 1) 저소득층 자녀에 대한 지속적이고 효율적인 지원을 통한 교육기회 제공 확대로 교육의 공공성 제고 및 계층 간 교육격차 완화
- 2) 저소득층 학생에게 예산을 지원함으로써 저소득층 학생의 적극적인 참여 유도 및 학생·학부모 중심의 방과후학교 운영 기반 마련

나. 운영 체제-단위학교

- 자체 운영 계획 수립
- 지원 대상자 선정
- 예산 집행 및 지원 실적 관리 보고
- 자유수강권 운영에 대한 홍보 및 연수

다. 운영 기간: 그 해 3월~다음 해 2월(1년 단위)

라. 지원 대상 및 순위

- 1순위(우선지원대상자)
 - 기초생활수급자 자녀, 법정 한부모가족 자녀, 법정 차상위 대상자, 법무부장관이 추천한 난민 인정자 또는 그 자녀
 - 국가보훈대상자(국가유공자 등)자녀 지원
- 2순위(소득에 따른 지원)
 - 중위소득 80% 범위에 속하는 자
- 3순위(학교장 추천)
 - 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 지원

- 가정형편이 어려운 학생: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
 - 교육비 지원 신청을 하였는데 탈락하였거나 부득이하게 신청할 수 없는 경우 선정 기준을 충족하지 못하나 실제로 가정형편이 어려운 학생
 - 증빙서류 제출이 어려운 경우, 담임 추천서로 대신함
 - 4순위(다자녀, 다문화 추천)
 - 나이스에 최초 통보된 학생을 기준(5월)으로 예산 범위 내에서 다자녀, 다문화 각각 지원
 - 다자녀 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
 - 다자녀 학생이란 출산 또는 입양으로 셋 이상 자녀를 양육하는 가정의 자녀 중 셋째 이후 학생을 말함
 - 적용범위: 「유아교육법」 제7조에 따른 유치원, 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교, 「평생교육법」 제31조에 따른 학교형태의 학력이 인정되는 평생교육 시설
 - 다문화 추천: 나이스에 최초 통보된 학생 1순위, 2순위의 10% 미만
 - 다문화가정의 자녀로서 「유아교육법」 제7조에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교에 재학하고 있는 유아 또는 학생을 말함.
 - 다문화가정 학생 교육기관이란 전라북도에 있는 「유아교육법」 제7조의 유치원과 「초·중등교육법」 제2조의 학교를 말함
- ※ 학교장 추천 및 다문화, 다자녀 추천은 반드시 학생복지심사위원회의 심의를 거쳐 결정하고 예산의 범위 내에서만 지원한다.

<학교장 추천 시 증빙 서류(예시)>

선 정 기 준	제 출 서 류
○ 실직에 의한 실업급여 수혜 가정	○ 실업급여 수급 자격증(사본)
○ 거주 주택이 경매 진행 중에 있는 경우	○ 경매진행통지서
○ 근로소득자로서 채권압류로 급여소득의 1/2이 공제되고 있는 경우	○ 소속기관의 급여소득 공제사실 확인서
○ 부양의무자의 행방불명(가출 등)으로 생계가 곤란한 경우	○ 가출신고확인서(파출소) ○ 주민등록말소등본(주민센터) 또는 통/반장 사실 확인서
○ 부양의무자의 일시적 질병·장애 및 희귀·난치성 질환자로서 근로능력을 상실하여 소득이 없는 경우(의료비 지출 과다 포함)	○ 진단서 ○ 의료기관 치료 영수증
○ 신용불량자	○ 금융기관 확인서
○ 부양의무자가 자영업자인 경우 폐업 등으로 생계에 어려움이 있는 경우	○ 폐업신고서
○ 시설수용 학생	○ 시설수급자 증명서
○ 다자녀, 다문화가정 자녀	○ 가족관계 증명서
○ 기타	○ 관련 증빙서류

마. 자유수강권 집행 및 운용

1) 예산집행

- 자유수강권 실질적 소요 예산을 파악하여 적정하게 집행
 - 학교에서 지원액을 신청하면 교육청에서 예산 지원(선수강 후지원)
 - 학교는 수강료 지급 후 잔액 정산(선지원 후정산)
 - ※ 모두 가능하나, 자유수강권의 일률적·기계적 예산 배분은 지양
 - 학교에서 지원대상자의 사용 예정금액 조사 등을 통해 불용예상액을 사전에 파악하여 추가 지원대상자 선발 등 효율적 집행 방안 마련
- 학교 여건에 따라 조정하여 자유수강권이 대상자에게 실질적 도움이 되도록 지원
 - 1인당 지원금액 기준은 연 60만원(적극적으로 참여하는 학생에게 예산범위 내에서 최대 80만원까지 지원 가능)
 - ※ 월별 사용한도 및 수강 프로그램 수 제한은 없음
- 방과후학교 각종 재정 지원 사업 연계 강화, 사업간 예산 집행의 유연성 및 중첩적인 사용 허용

2) 운영 및 관리

- 지원대상자 개인별 지원 내역을 정리·관리하여 예산이 목적과 용도에 맞게 집행될 수 있도록 관리 철저
 - ※ 대상자 개인별 지원 근거 서류(심의 결과 등) 및 지원 대장 보관 비치
- 저소득층 학생 교육비 지원 절차 개선
- 지원이 필요한 학생들의 낙인효과, 낮은 참여율 등의 부작용 최소화 방안 모색
 - 자유수강권 지원대상 학생과 일반학생을 구분하여 프로그램 개설·운영 금지
- 연간 방과후학교 운영계획에 취약계층에 대한 종합적인 지원책을 포함하여 운영
- 자유수강권 집행에 대한 관리·감독 강화 필요
 - 일부 학교의 자유수강권 오용 및 횡령과 관련하여 민원 제기
(감사원 조사1과-6700, 2012.11.)
- 학생이 타교 혹은 공공기관의 프로그램을 수강하는 경우, 수강여부를 확인한 후 타교 혹은 공공기관에 일괄적으로 강사료 지급
 - 타교 혹은 공공기관에서 학생이 재학한 학교에 수강확인증을 송부하고, 학교는 이를 근거로 강사료 지급
- 자유수강권 지원 대상 학생의 학기 중 전입 등으로 새로운 수요 발생을 예상하여 학교기본운영비 또는 기타 예산을 확보하여, 지원 대상자에 대해서는 지속적인 지원이 이루어질 수 있도록 함
 - ※ 전출입교는 협조공문 등을 통해 이미 지원한 금액 확인
- 방과후학교 참여가 불성실한 학생에게 자유수강권 이용을 제한하는 제제 규정을 마련
 - 방과후학교 신청을 중도에 참여할 수 없는 경우엔 수강취소 신청서를 반드시 제출.
- 학생 또는 학부모에게 직접 지원 불가함
- 국립학교와 특수학교 학생은 교육부에게 직접 지원하므로 지원대상에서 제외함
- 자유수강권 대상자가 신학기 시작과 동시에 개설되는 프로그램에 참여할 수 있도록 사전에 가정통신문 등을 통해 지원대상자 및 지원기준 등을 안내하고, 기 배부된 예산을 활용하여 지원할

수 있도록 함.

- 신규 입학생에 대하여 기초생활수급자, 한부모가족 자녀, 차상위 복지급여대상자 등 자유수강권 지원기준 등을 명확히 안내하여 3월부터 수강토록 안내
 - ※ 지원대상자로 선정되기 전에 수익자부담경비로 방과후학교 프로그램을 수강한 경우, 추후 수익자부담경비 환불 등 구체적 안내 필요
- 방과후학교 자유수강권의 지원 취지를 올바르게 인식할 수 있도록 교원, 학생, 학부모를 대상으로 홍보 강화

바. 기대효과

- 방과후학교에 대한 체계적인 지원 강화로 교육복지 실현 및 학부모 부담 경감
- 방과후학교 내실화로 운영의 안정적 정착 및 교육격차 완화
- 다양하고 수준 높은 프로그램 운영으로 교육공동체의 만족도 제고
- 지역사회와의 연계 강화로 교육 협력체제 구축
- 맞춤형 교과 연계 프로그램 운영으로 학부모의 만족도 향상과 학력 신장 기여
- 방과후학교 특기적성 교육을 통하여 학생들의 잠재능력과 소질을 계발